



OFI

ÚJGENERÁCIÓS tankönyv



Szövegértés

munkafüzet



I. kötet

Szövegértés munkafüzet

4. évfolyam

I. kötet



Eszterházy Károly Egyetem
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama számára megnevezésű kerettanterv 1.2.1. Magyar nyelv és irodalom tantárgy előírásainak. A kiadvány 2018. 02. 07-től 2023. 08. 31-ig tankönyvi engedélyt kapott a TKV/38-10/2018. számú határozattal.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők: BÓDI CSILLA, ZARUBAY ATTILA

Tananyagfejlesztők: FARKAS ANDREA, KOLLÁTH ERZSÉBET, KONRÁD ÁGNES, SÁNDOR CSILLA

Alkotószervezők: FARKAS ANDREA, SÁNDOR CSILLA

Szakmai és vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Tudományos szakmai szakértő: DR. GAJDÓ TAMÁSNÉ DR. GÓDÉNY ANDREA

Pedagógiai szakértő: DR. SZILÁGYI IMRÉNÉ, BOSÁNYI ÉVA

Nyelvi szakértő: HEDVIG OLGA MÁRIA

Olvasószervező: BARTUS CSILLA

Fedélterv: SLEZÁK ILONA

Látvány- és tipográfiai tervek: FEKETE GABRIELLA, VÖLGYESI TAMÁS

Illusztrációk: HORVÁTH ÁKOS, SZABÓ ATTILA, RACSKÓ JÚLIA

Fedélillusztráció: RADNÓTI BLANKA

Fotók: © 123RF, iStock, ThinkStock

Térkép: Stiefel Eurocart Kft.

A tankönyv szerkesztői köszönetet mondanak a korábban készült tankönyvek szerzőinek. Az általuk megteremtett módszertani kultúra ösztönzést és példát adott e tankönyv készítőinek is. Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják.

Köszönjük azoknak a tanítóknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e kiadvány végső változatának kialakításához.

© Eszterházy Károly Egyetem

ISBN: 978-963-436-094-0

Eszterházy Károly Egyetem

3300 Eger, Eszterházy tér 1. Tel.: (+36-1) 460-1873

Fax: (+36-1) 460-1822

Vevőszolgálat: vevoszolgalat@ofi.hu

A kiadásért felel: dr. Liptai Kálmán rektor

Raktári szám: FI-501020403/1

Műszakiiroda-vezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos, Kóródiné Csukás Márta

Nyomdai előkészítés: Fekete Gabriella

Terjedelem: 12,36 (A/5) ív, tömeg: 274 gramm

1. kiadás, 2018

A könyvben felhasználásra került a Beszéd és olvasás munkafüzet 3. osztályosoknak című mű, Műszaki Kiadó, 2012. Szerzők: Jordánné Tóth Magdolna, Jegesi Krisztina. Grafikus: Bódi Katalin

Alkotó- és felelős szerkesztő: Kóródi Bence

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás

Operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, a Nemzeti alaptan-

tervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és Nemzeti Köznevelé-

si Portál fejlesztése című projektje keretében készült.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai

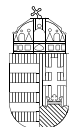
Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Nyomtatta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Ismét együtt!

1. Ki mivel töltötte a nyarat? Kösd össze! (Olvasókönyv 4–5. oldal)

Ignác

tengerparton nyaralt

Dóri

segített lángost sütni

Sári

lovagolni tanult

Ágica

segített a hentesnek

Laci

Nemecsek történetét olvasta

2. Az **Úgy volt...** című olvasmányból keress példákat az alábbi táblázat szempontjainak megfelelően!

CSAK RÉGEN VOLT ÍGY	MA IS ÍGY VAN

3. Milyen lehetett, amikor Csibor beesett a vízbe? Írd le!

4. Az Iskolabolygó című vers alapján egészítsd ki emlékezetből a mondatokat!

Az iskolában az év _____ (hónapban) kezdődik, és
_____ ér véget. Ez mindössze _____
hónap. Egy hét csupán _____ napból áll. Egy óra nem
_____ perc, hanem _____.

5. Mutass be egy általad választott könyvet az alábbi szempontok szerint!

Cím: _____

Szerző: _____

A történet röviden: _____

Érdekes ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Humoros ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Kalandos ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Tanulságos ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Melyik osztálytársadnak ajánlanád? _____

6. Látogass el a könyvtárba, és válassz ki három könyvet, amit szívesen elolvasnál! Írd ide a könyv szerzőjét és címét!

1. _____

2. _____

3. _____



Miért olvasunk?

1. Melyik mondatkezdéshez melyik befejezés tartozik? Kösd össze!

Amikor átfutod a szöveget,
akkor...

...minden részletre oda akarsz
figyelni.

Figyelmesen kell olvasnod,
ha...

...ehhez jó, ha tudsz jegyzete-
ket készíteni magadnak.

Olvashatunk úgy is, hogy
csak...

...előzetesen tájékozódhatsz,
hogy miről is fog szólni.

Az ismétlődő olvasás...

...valamilyen adatot, infor-
mációt keresünk.

Fontos, hogy megjegyezd
a lényeges információkat...

...rendszerized, korábbi ismerete-
idhez kapcsolod az olvasottakat.

Az olvasottak megértését
segíti, ha...

...már lényegesen gyorsabb.

2. Készíts egy szócikket a véznaújju makiról!

Yellow sticky note with horizontal lines for writing.



3. Írd le, milyen üzenetet rejtett el a Rejtjeles tábori lap című versben (Olvasókönyv, 15. oldal) a levél írója!



Magazin – Értem, amit olvasok!

1. Olvasd el figyelmesen az Olvasókönyv 16. oldalán látható e-mailt, és válaszolj a kérdésekre!

Ki írta a levelet? _____

Kinek szól, ki a címzett? _____

Mi az üzenet témája, tárgya? _____

Melyik országból ír a kisfiú? _____

Milyen különleges ételt ettek ott? _____

Milyen színű kukoricákat látott a gyermek? _____

Mit ígért neki az édesapja? _____

2. Egészítsd ki a Mexikó-lexikont új, tetszőleges szóval!

3. Milyen esetben fontos tudni, hogy mekkora az időeltolódás egy másik országban a miénkhez képest? Írj két példát!

4. Számolj! Hány óra van éppen Mexikóban?

NÁLUNK	MEXIKÓBAN	NÁLUNK	MEXIKÓBAN
reggel 8 óra		este 8 óra	
déli 12 óra		éjfél	

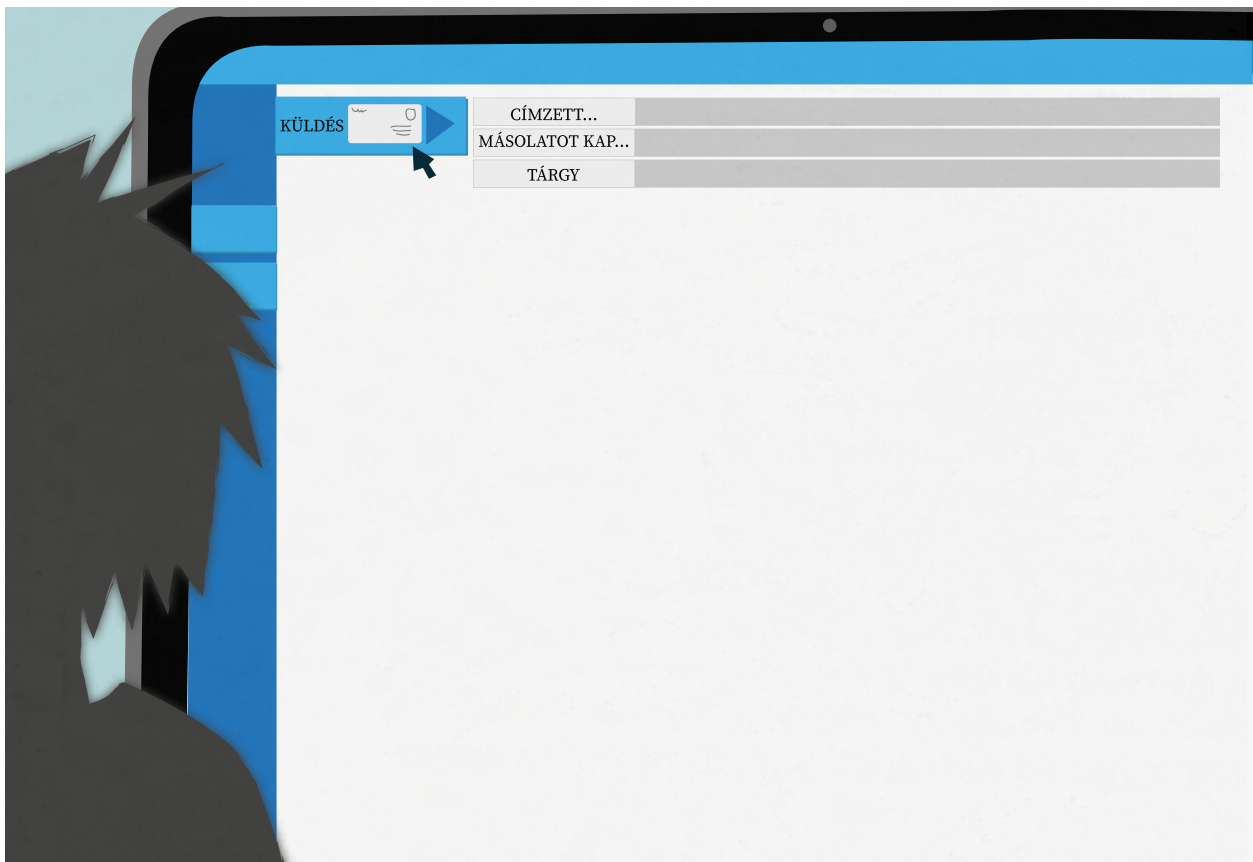
5. Írtál már e-mailt [ímélt]? Próbáld meg! Válassz egy témát, és írd róla néhány sort egyik osztálytársadnak!

Emlékeztess az osztálytársadat, hogy holnap kirándulni mentek.

Egyik osztálytársad focilabdával berúgta a terem ablakát, ezért hívatta az igazgató.

Születésnapod lesz, és meghívod az egyik barátodat.

Beteg voltál. Érdeklődj, hogy mi történt az iskolában az elmúlt néhány napban.



6. Alkoss két mondatot a nemesít szóval!

7. A székely asszony mondataiból kiemeltünk néhány tájnyelvi szót, kifejezést. Írd le, mi hogyan használjuk ezeket a szavakat, kifejezéseket a köznyelvben!

fijam: _____ üsmerjük: _____

került bé: _____ vót: _____

hezzánk: _____ ett-e: _____

me úgy es híják: _____

8. Mi a kukoricaderce? _____

9. Melyik ételről olvastad, hogy kukoricalisztből vagy kukoricadercéből készül? Húzd alá!

herőce kukoricamálé derelye görhe édesmálé makuka

10. Mi volt János vitéz eredeti neve? Miért?

11. Mit olvastál a tengerihántásról? Készíts róla rövid jegyzetet!

Tengerecki hazaszáll



1. Te melyik helyre utaznál el azok közül, ahol Tengerecki is megfordult?
Miért?

2. Hová nem mennél el szívesen? Indokold meg a választ!

3. Melyik közmondás jut eszedbe a versről?

4. Találj ki rímeket az alábbi szavakhoz!

Balaton – _____ Rába – _____

Tisza – _____ Gangesz – _____

Küküllő – _____ Nílus – _____

Maros – _____ Duna – _____

5. Mit jelenthet a „földgömböt itt hegyezd ki” kifejezés?

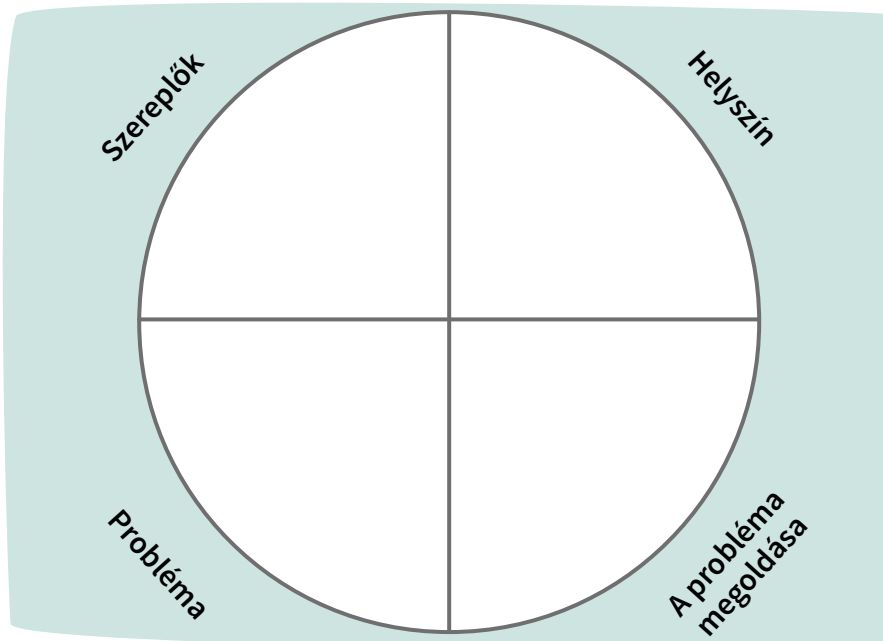


Medvebocs királyfi

1. Mit jelent az, hogy inába szállt a bátorsága? Keress minél több rokon értelmű kifejezést!

2. Gyűjts mesei kifejezéseket a Medvebocs királyfi szövegéből!

3. Töltsd ki a vázlatkört a mese alapján!



4. Nézz utána a mézespusedli receptjének! Írd a vonalra a hozzávalókat!

Péterke



1. Miért lett a szép lányból pulya emberke?

2. Gyűjts a meséből varázstárgyakat!

3. Keresd ki a meséből, mekkora volt az emberke szakála!

A sing régi hosszúságmérték, kb. 62 cm. Számold ki, hány méter és hány centiméter hosszú volt az emberke szakála!

4. Kösd össze a kifejezéseket a jelentésükkel!

annyi, mint a rosta lika

keresztapa

eltévelyedett

nem tudott megszólalni

koma

nagyon sok

ne epekedjék

eltévedt

átalbucskázott

ne szomorkodjon

megfogyott a szava

bukfencet vetett



Értem, amit olvasok!

1. A lusták versenye című mese Mátyusföldről származik. Erről a vidékről szól az alábbi szöveg. Jelöld a térképen, hol helyezkedik el Mátyusföld!



A felvidéki táj kelet-nyugati irányban hosszan elnyúló terület a Kárpát-medence északi részén. A régmúltban nevezték Felföldnek, Felső-Magyarországnak is. Magyarok és szlovákok élnek itt több évszázada. Ennek a területnek a része Mátyusföld. Nevét a középkori nagybirtokosról, Csák Mátéről kapta.



2. A tündérmesékben gyakran kell szinte lehetetlennek tűnő próbákat kiállnia a főhősnek. A lusták versenyében is próbák várnak a főszereplőre. Ahhoz, hogy elnyerje a jutalmát, egy versenyen kell részt vennie.

a) Gyűjts olyan próbákat, amelyeket az eddig megismert mesékben kellett kiállnia a főhősnek! Írd le!

b) Miféle versenyszámok lehetnek a lusták versenyén? Írj le hármat!

1. _____
2. _____
3. _____

A lusták versenye

Hol volt, hol nem volt, Bergengócián innen és túl, ott, ahol a kurta farkú malacka széjjelrúgja az ólnak mind a négy oldalát, élt egy lusta legényke. Úgy hívták, hogy Kájó. Egyszer eljött a faluba a király követe, s közhírré tette, hogy a falu legesleglustábbja megmérkőzhet az ország leglustábbja címért. A falubeliek a hájas Kájót választották ki a versenyre. Kit is jelölhettek volna nálánál méltóbbat?

Így szólt a követ:

– Íme, az első feladat. Abban kell megmérkőznötök, hogy ki ér a leglassabban a király udvarába. Holnap reggel hétkor kell elindulni.

Kájótól a csiga is leckét vehetett volna. Megpróbált ő másnap reggel hatkor fölkelni, hogy hétkor elinduljon. Hétszer is megpróbált, de nem tehetett róla, mindig visszahanyatlott az ágyba, és horkolt tovább. Delet harangoztak, mikor végre kitámolygott a konyhába, hogy egyen valamit, mert álmában nagyon megéhezett. El is indult délután négykor. Hogy indult volna előbb? Hisz ebéd után szundítani kellett. De a többi versenyző sem volt sokkal fürgébb! Kerek egy hónapba telt, míg a lusták megérkeztek a királyi udvarba. Közülük is a hájas Kájó volt a legutolsó.

– Most pedig – szólt a király – meg kell másznótok az üveghegyet, majd az óriási sündisznó hátán átkelve a denevérek barlangjába juttok. Nem kell bejfedni! A barlangban nemcsak denevérekkel, hanem szúnyogokkal is találkoztok majd, de mindössze félméteresekkel. Ezek nem hozhatnak ki egy lustát a sodrából. Ha a barlangból kikecmeregtetek, már szabad az út a királyi vadaskertbe.

Bizony mondom, a nehéz feladatot három nap alatt teljesítették a lusták. Még a hájas Kájó is. Az üveghegy csúszott, a körmeit meg nem lerágta, míg átkelt rajta? A sündisznótüske-erdőben tényleg egy óriási sündisznó várt rájuk, felültek a hátára, és átvitte őket az erdőn. Volt is jajgatás! A vérző sebekről nem is beszélve. Már olyan szomjasak voltak a lusták, hogy csak úgy ájuldoztak. Mire bevánszorogtak a királyi udvarba, úgy néztek ki, mint a csatában elfáradt hősök, akik vérüket adták a hazáért.

Így szólt a király újfent:

– No, ti naplopók, most pedig főzni fogtok. Babgulyást főztök füstölt csülökkel. Mindenki egy egész katlannal! Fát találtok a hegy túloldalán, babot meg füstölt csülköt szedjete az égig érő fámról.

No, ezt aztán nem bánták a lusták! Mert már kopogott a szemük az éhségtől. Olyan gyorsan megmázták az égig érő fát, hogy öröm volt nézni. Hordták a fát, lobogott a tűz, a katlanokban hamarosan rotyogott a babgulyás. Olyan finom illatok terjengtek a levegőben, hogy a király is megéhezett. Pedig kiadós volt

a reggelije! Mikor minden katlanban megfőtt az étel, mindet végigkóstolgatta. Kájóhoz lépett utolsónak. Persze, mire odáig ért, már jóllakott a kóstolgatással.

Nézte, nézte az üstöt, de nem volt abban más, csak a lerágott csontok.

– Hát hol a főztöd, hájas Kájó? – nézett nagyot a király.

– Én bizony, felséges királyom, egy életem, egy halálom, kóstolgattam, kóstolgattam, mert nem akartam, hogy íztelen, sótlan legyen az étek kegyelmednek. Hát végül nem elfogyott?

Alig tudott ennyit is kimondani, mert megégette a nyelvét a forró babgulyással.

– Ej, te Kájó, hát nem is vagy te olyan lusta! Ha evésről van szó, te vagy a legügyesebb. Még majd csalódok benned! – nevette el magát a király.

Örült a hájas Kájó, hogy nem kapott büntetést, amiért az összes babgulyást befalta. De annak még jobban örült, hogy teli a pocakja.

Ekkor így szólt a király:

– No, ti lusták! Jön az utolsó feladat. Mindegyikőtöknek fel kell ásnia egy magyar hold¹ sziklás földdarabot. Aki utoljára végez, az lesz a szolgám. Annak lesz csak öröm mellettem lustálkodni!

Hej, ha látta volna a világ! Senki sem akart a király lustája lenni, mert látták, hogy a királynál mennyit kell dolgozni egy lustának. Olyan gyorsan ástak, hogy csak no! Ha hiszitek, ha nem, há-

jas Kájó ásott a leggyorsabban. Addig ásott, hogy egyszer csak az édesanyja házáig ért. De a többi lusta is fürgén ásott ám! Ahogy befejezték a parcellát, ledobták az ásót, és iszkoltak hazafelé.

A hájas Kájó a nagy ásásban lefogyott vagy hetven kilót. Olyan karcsú lett, hogy amikor másnap meglátta a nádszegi nádszálkisasszony, többé le nem vette róla a szemét. Kájó is úgy találta, hogy épp összeillenek. Akkor meg miért ne vette volna el feleségül? Bizony hogy elvette! Építettek egy gyönyörű szép, nádfedeles kunyhót, abban éldegéltek. Még meg is gazdagodtak! Kájó nem volt már hájas, hát könnyedén ásta a kerteket a faluban. Annyi pénzt keresett, hogy jaj! Azt se tudták, hová is tegyék a sok lyukas garast.

S a király? Már tervezte a lusták következő versenyét.

Így volt, gondolom, én sem hiszem, csak mondom.

mátyusföldi népmese, Fellingner Károly gyűjtése

1 magyar hold: régi magyar területmérték. Akkora területet jelentett, melyet 1 nap alatt (annyi idő elteltével, ami között kétszer jön fel a Hold) ekével fel lehetett szántani.

3. Húzd alá, amelyik nem a lusta szó rokon értelmű alakja!

henye léha rest lomha naplopó tunya

4. Mennyi idő kellett a lustáknak az alábbi feladatok elvégzéséhez?

Eljutni a király udvarába: _____

Megmászni az üveghegyet: _____

5. A falubeliek miért éppen Kájót választották ki a lusták versenyére? Írd le!

6. Melyek voltak a verseny feladatai? Egészítsd ki az ábrát!

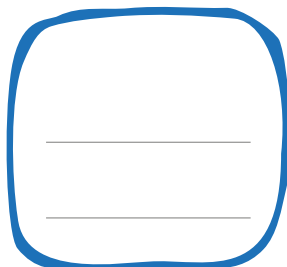
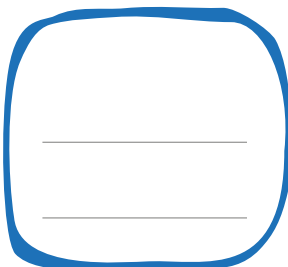
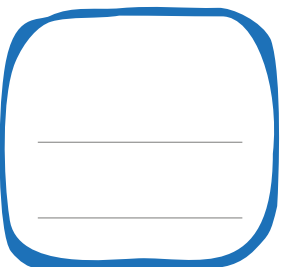
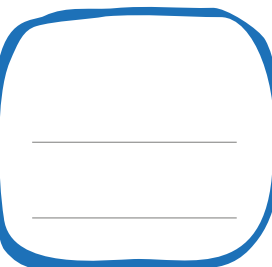
Feladatok

1.

2.

3.

4.

			
--	--	---	--

7. Melyik feladatot végezték el leggyorsabban a lusták? Miért?

8. Mi lett Kájó jutalma? _____

9. Írd a mondatokba a hiányzó számokat!

Kájó megpróbált reggel kor fölkelni.

órakor támolygott ki a konyhába.

Délután -kor indult a király udvarába.

Kájó az ásásban kilót fogyott.

10. A lusták versenye tréfás mese. Az ilyen mesék humoros eseményekkel teszik nevetségessé rossz tulajdonságainkat. Gyűjts a humorra példákat a meséből!

11. Fogalmazd meg, mi a különbség a tréfás mese és a tündérmese között!

12. Hogyan kell babgulyást főzni? Nézz utána egy szakácskönyvben vagy az interneten! Írd le a hozzávalókat, és az elkészítés módját!

Babgulyás

Hozzávalók:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Elkészítés: _____



Magazin – Népköltészet

1. Írd a vonalra, milyen népköltészeti alkotásokat ismertél meg a magazinban!

2. Az alábbi kifejezések közül húzd alá azokat, amelyek a népköltészeti alkotásokban előfordulnak!

rózsa madárka Duna telefon
füzet zab alma hátizsák kaland

3. Gyűjts a környezetemben fellelhető találós kérdéseket, mondókákat, kiszámolókat!

4. Melyik szöveg tetszett a legjobban a magazinból? Írd le néhány mondatban, hogy miért!

Mese a fecskéről



1. Keress a szövegben hasonlóságokat a kislány és a fecskemadár között!

2. Igaz (I) vagy hamis (H) az állítás? Jelöld a négyzetekben!

A szegény asszonynak három gyermeke volt.

A szegény asszony még aludt volna szívesen, de felriadt a hangos énekszóra.

A leányból fecske lett, és kiröpült az ablakon.

Estére visszatért a fecske, és újra leány lett belőle.

3. Írd a kifejezések mellé, hogyan mondanád másképp!

jócskán fel volt vágva a nyelve: _____

alig pitymallott: _____

nyomban nótázni kezdett: _____

szélesebesen tovaszállt: _____

abban a szempillantásban: _____

4. Gyűjts rokon értelmű szavakat az énekel szóhoz!

5. Írd le öt mondatban a mese tartalmát!



A kígyó koronája

1. Írj egy mesekezdő mondatot a meséhez!

Hol volt, hol nem volt, _____

2. Miért jutalmazta meg a kislányt a kígyók királya? Közmondással válaszolj!

3. Írd ki a meséből azt a mondatot, amelyikben szerepel meseszám!

4. Milyen kívánságai voltak a kislánynak, amelyek a korona segítségével teljesültek? Írd le!

5. Hasonlítsd össze a Mese a fecskéről és A kígyó koronája című meséket! Töltsd ki a táblázatot!

	Szereplők	A kívánság előzménye	Kívánság	A kívánság következménye
Mese a fecskéről				
A kígyó koronája				



A csodálatos hajszál

1. Merre kellett mennie a főszereplőnek? Számozással pontosítsd az útvonalat!

- Menj el a forrásig!
- Vidd az erdőbe a tárgyakat!
- A patak mellett indulj el fölfelé!

2. Mi a lány valójában? Húzd alá!

gonosz boszorkány gonosz kígyó jószágos kígyó jószágos boszorkány

3. Mihez hasonlít a mesebeli lány hajszála?

Olyan piros, mint _____

Keress még hasonlatot a mesében!

4. Számozd be, milyen sorrendben kell elhajítania a tárgyakat a szegény embernek!



5. Ki adta a legtöbbet a hajszálért? Mennyit fizetett?

6. Olvastál már olyan mesét, amelyikben valamilyen varázstárgyat kapott a főszereplő? Írd le a mese címét és a tárgy nevét!

7. Hogyan mondanád másképp? Írd a vonalra!

Mit forgatsz a fejedben? _____

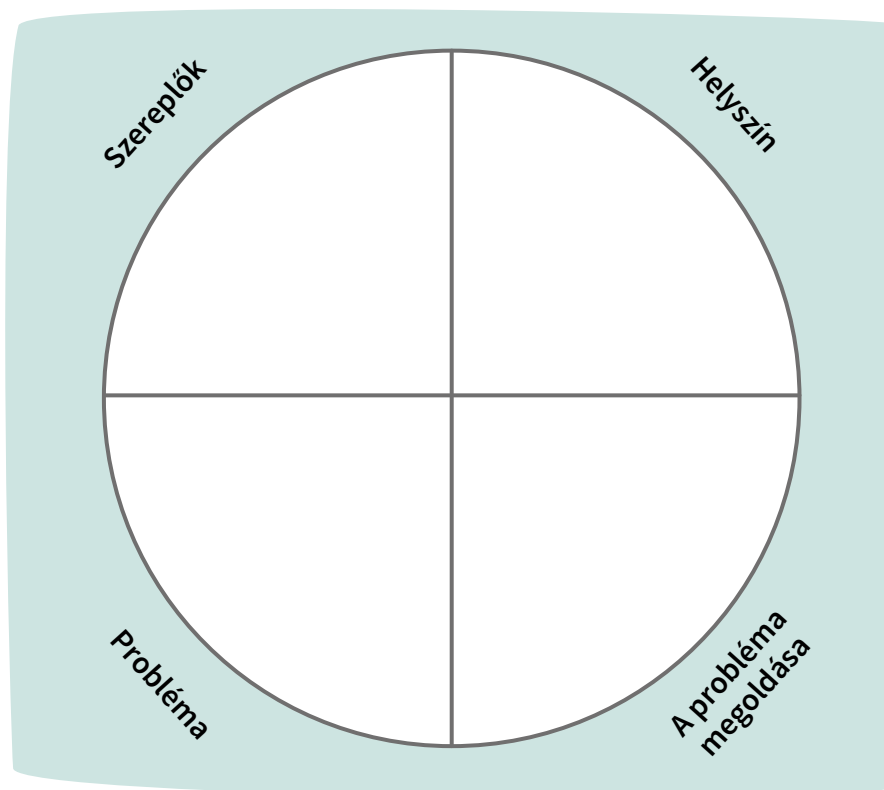
Nem visz rá a lélek. _____

Nagy haragra lobbant. _____

Uccu, szedd a lábad! _____

Hallatlan nagy ára van. _____

8. Készíts vázlatkört a meséhez!



9. Folytasd a megkezdett mondatokat!

A szegény ember elindult, és _____

A lány észrevette a ruhát, ezért _____

A lány addig bámult a tükörbe, amíg _____

A szegény ember elmondta a feleségének, hogyan szerezte meg a haját, de

Só és arany



1. Adj új címet a mesének!

2. Sorold fel a mese szereplőit!

Főszereplők: _____

Mellékszereplők: _____

3. Mit jelent a sír szélén állt kifejezés? Írd le másképpen! Gyűjts rokon értelmű szavakat!

4. Nevezd meg azokat a színhelyeket, ahol megfordult a lány. Keretezd be, ahol kétszer is járt!

5. Készíts szócikket a batyu szóról!

6. Kutatómunka. Nézz utána, hol található sóbánya ma is!



Magazin – Velünk élő népek

1. Röviden írd le, hogy mit jelent!

guzlica: _____

dodola: _____

2. Igaz (I) vagy hamis (H) az állítás? Jelöld a négyzetekben!

A kockás kígyó a cserjés és a sziklás területet szereti.

A kígyó a népmesékben általában jó szándékú, segítőkész állat.

A dodola egy szerb dalocska.

A guzlicához készített vonó hajszálból készült.

A kosárfonás azokon a helyeken vált foglalkozássá, ahol nincs fűzfavessző.

A vályog agyagból, iszapból és homokból áll.

A hánccstalanított vesszőket nem lehet befesteni.

3. Melyik kígyófajtaról olvastál a magazinban? Pipáld ki!

homoki vipera

piton

leopárdkígyó

pettyes csörgőkígyó

rákosi vipera

kockás kígyó

európai macskakígyó

4. Számozással rendezd sorba az ajvár készítésének lépéseit!

A sült zöldségeket meghámozzuk.

A paprikát és a padlizsánt megsütjük.

Olajat, cukrot, sót, borsot, ecetet teszünk hozzá.

A zöldségeket a fokhagymával együtt ledaráljuk.



A leopárd és a tűz

1. Mi a főszereplők neve A leopárd és a tűz című mesében?

2. Kösd össze a szavakat a magyarázatukkal!

üszök

trópusi esőerdőket szegélyező füves puszta

szavanna

sűrű, gazos növényzet

bozót

izzó vagy hamvadó parázs

3. A mesében miért foltos a leopárd bundája?

4. Előre figyelmeztette a tűz a leopárdot. Mit mondott neki?

5. Mire nem gondolt a leopárd, amikor meghívta barátját, a tüzet vendégségbe? Milyen következménnyel járt ez a meggondolatlanság?

6. Milyen távolságra lakott egymástól a leopárd és a tűz?

a) Nézz utána, ez a távolság körülbelül hány méter! _____ m

b) Milyen épület, létesítmény van az iskolától ilyen távolságra? Írd le!



A keselyű és a teknős

1. Hol tartották a lakomát, amelyre a keselyűt és a teknőst is meghívták?

2. Ítéld meg, miért kötött fogadást a teknős! Húzd alá a szerinted igaz választ! Indokold meg egy mondatban, miért ezt választottad!

Érdekből.

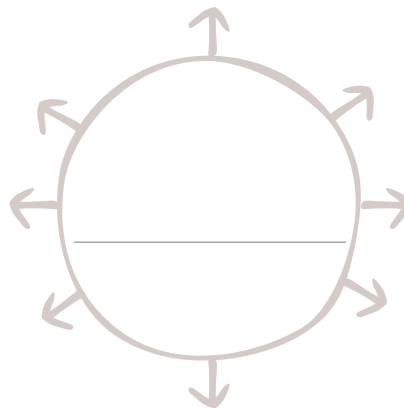
Mohóságból.

Szorult helyzetében.

Jó cél érdekében.

A másik becsapása céljából.

3. Készíts gondolattérképet a mesebeli teknősről vagy a mesebeli keselyűről!



4. Igaz (I) vagy hamis (H) az állítás? Jelöld a négyzetekben!

A teknős hamarabb érkezett a lakomára.

A keselyű hamarabb érkezett a földre.

A kőszikla szétzúzta a teknős páncélját.

A teknős nyerte meg a versenyt.



A világ keletkezése

1. Miből teremtették az embert a maja monda szerint?

2. Miért nem tetszett Kukumacnak és Hurakánnak, hogy hálálkodnak az emberek?

3. Mi történt az emberek szemével?

4. Mit kaptak kárpótlásul az emberek?

5. Készíts illusztrációt a meséhez!

A holdvadászok



1. Miért akarta a falujába gurítani az eszkimó legény a holdat?

2. Mivel világítanak az eszkimók a jégkunyhókban?

3. Olvasd el a mesében a legények holdcsalogató versikéjét! Írj te is egy hasonlót!

4. Egészítsd ki a mese vázlatát!

I. _____

II. 1. A legények elindultak holdvadászatra.

2. _____

III. _____

5. Számozással állítsd sorrendbe a mese eseményeit!

összegyűjtötte

fölértek

megpillantotta

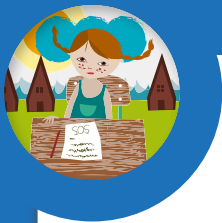
elúszott

kigondolta

énekelték

nem építették meg

megmaradt



Értem, amit olvasok!

1. Olvasd el a szöveg címét! Próbálj válaszolni a címbe feltett kérdésre!
2. FUSD ÁT A SZEMEDDEL A SZÖVEGET! Mit gondolsz, miféle szöveget fogsz olvasni? Írd le!

3. Olvasd el lassan, figyelmesen a szöveget! A sorok végén jelöld, ha ismert dologgal (✓), vagy új ismerettel (+) találkozol. Ha olyanról olvasol, amellyel kapcsolatban kérdésed lenne, azt is jelöld (?). Ha pedig bővebb információ van a témáról, * -gal jelöld!



Hogyan keletkeznek a jéghegyek?

A jéghegyek a tengerekben úszó hatalmas jégtömbök, amelyek az Északi- és Déli-sark közelében találhatóak. A vízben úszó jéghegyek úgy jönnek létre, hogy a gleccserekről hatalmas jégtömbök törnek le, s zuhannak a tengerbe. A gleccserek óriási fagyott folyók, melyek megállás nélkül haladnak a tenger felé. Amikor egy-egy jégdarab leválik róluk, az hihetetlenül hangosan, recsegés-ropogás közepette zúdul a vízbe. Ezt a jelenséget nevezik borjadzásnak.



A jéghegyek több millió tonnásak, és akár 100–150 km hosszúak is lehetnek. Azonban ennek a roppant monstrumnak csak a csúcsa látszik, mert a legnagyobb része a víz alatt úszik. Ez teszi a jéghegyeket a hajók számára olyan veszedelmessé, hiszen tényleges kiterjedésüket alig lehet megbecsülni.

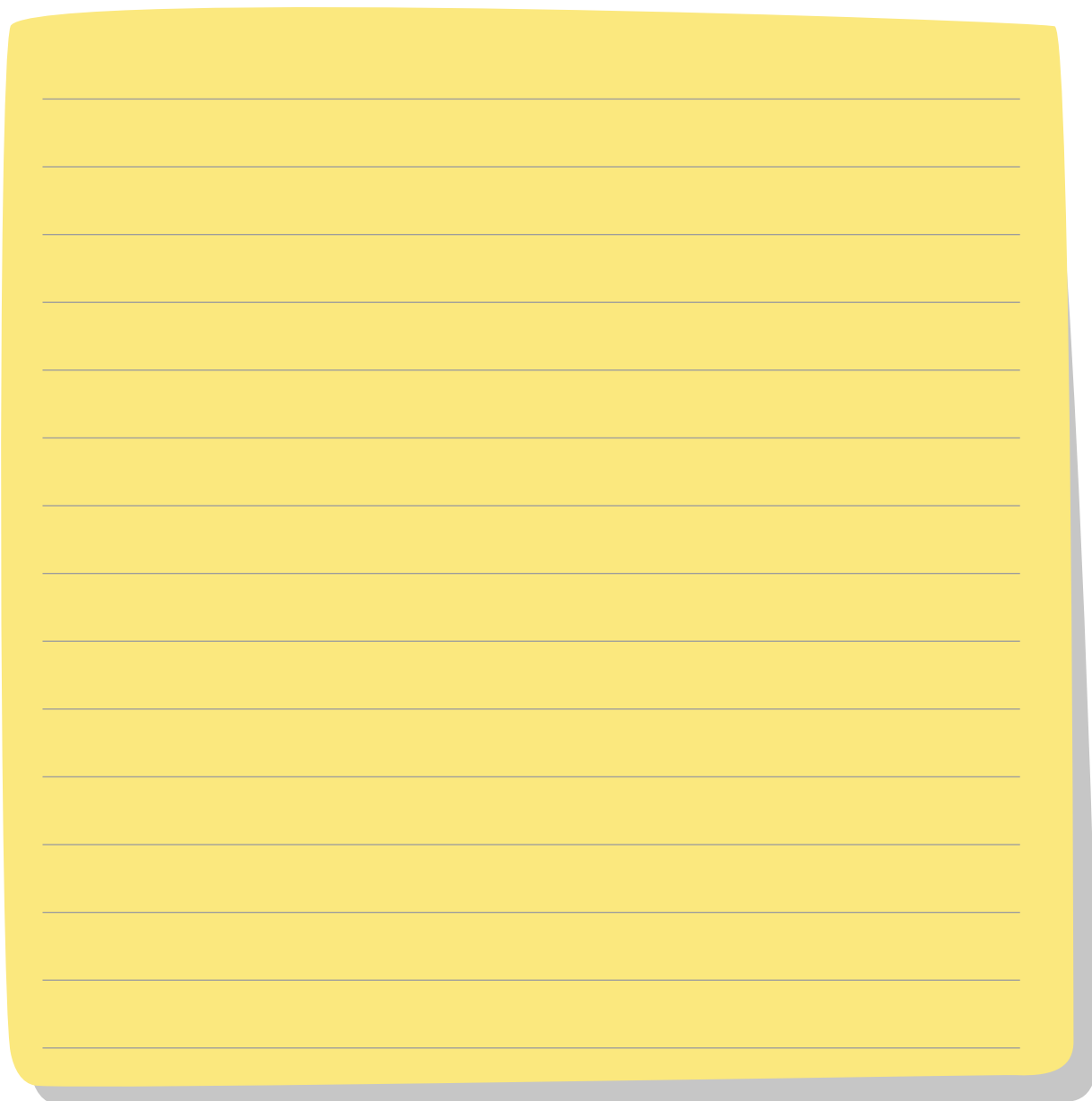
Ha levegő kerül a jégbe, amikor a hó összefagy, akkor fehér lesz a jéghegy, de ha kiszorul a levegő, akkor már kékes színben pompázik a jég. A kék jég a víz gyors fagyásával akkor keletkezik, amikor a korábban megfagyott jég felszínének egy része megolvad, majd újból megfagy.

A jéghegyek azért úsznak, mert a jég könnyebb a víznél. Egy jégkockát a vízbe dobva jól megfigyelheted ezt a jelenséget.

4. Olvasd el újra a szöveget! Húzd alá azokat a szavakat, kifejezéseket, amelyek fontosnak tartasz ahhoz, hogy be tudj számolni arról, amit olvastál!

5. Készíts a szövegben aláhúzott részekhez olyan jeleket, amelyek segítenek abban, hogy megjegyezd a részek tartalmát!

6. Készíts jegyzetet az aláhúzott szavak, kifejezések mondatba foglalásával! Ennek segítségével mondd el, hogyan keletkeznek a jéghegyek!





Magazin – Távoli országok

1. Igaz (I) vagy hamis (H)? Írd a jelet a négyzetekbe!

Sok millió évvel ezelőtt Amerika, Ázsia, Európa, Afrika és az Antarktisz egy darabból álló szárazföld, őskontinens volt.

A nap hatására szervezetünkben C-vitamin keletkezik.

A Hold vonzása következtében alakul ki az árapályjelenség.

A kontinensek ma is vándorolnak.

Az egyiptomiak szerint a napisten könnyeiből lettek az emberek.

A maják Észak-Amerika őslakosai.

Néhány maja városban több millióan éltek.

Mivel Kolumbusz Indiát fedezte fel, ezért az őslakókat indiánoknak nevezte el.

A maják fejlett matematikai és csillagászati ismeretekkel rendelkeztek.

2. Kösd össze a nagymacskák nevét az élőhelyükkel!

tigris

Afrika szavannáin él.

oroszlán

Amerika trópusi esőerdőiben él.

jaguár

Ázsia erdős-mocsaras részein él.

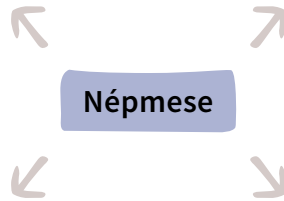
3. Mi bizonyítja, hogy a maják fejlett kultúrával rendelkeztek, amikor meghódították őket a spanyolok?

4. Kinek a tiszteletére építették Chichén Itzában a piramistemplomot?

Mit tudunk a népmesékről?



1. Készítsetek gondolattérképet a népmeséről!



2. Egészítsd ki a mondatokat a mesékből ismert kifejezésekkel!

Ment, _____

Szerencséd, hogy _____

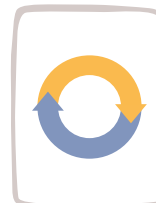
Mi járatban _____

Kihirdette a király, hogy annak adja a _____

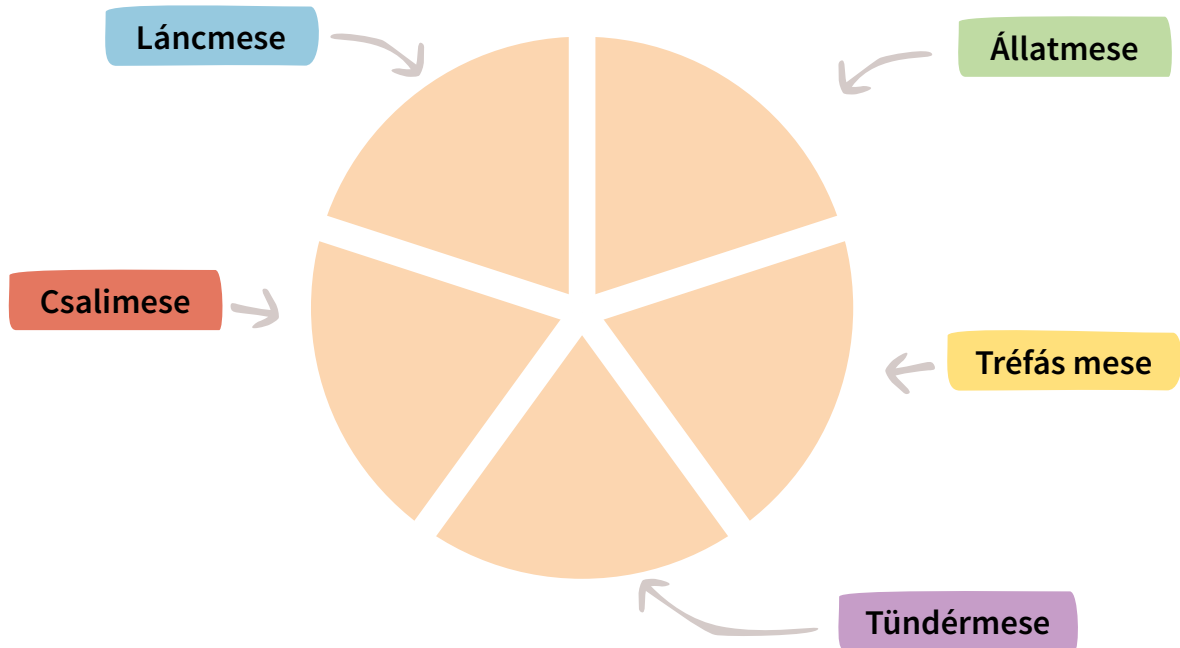
Felséges királyom, életem _____

Boldogan éltek, _____

3. Írj mesét a füzetedbe a kártyák alapján! Valamennyi szerepeljen a szövegben!



5. Írd a mesékre jellemző kijelentések számát a megfelelő körcikkbe! Egy számot több körcikkbe is írhattsz!



- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Megtréfálja a hallgatót. 2. Gyakran tanulság a vége. 3. Az Óperenciás-tengeren túl játszódik. 4. Hirtelen lesz vége. 5. A főhős próbákat áll ki. 6. A róka többnyire pórul jár. 7. Megnevettet. 8. Szereplői: medve, róka, farkas. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Természetfeletti segítők vannak a hősnek. 10. A hallgató megtévesztésére szolgál. 11. Kiindulópontja valamilyen baj, sérelem. 12. Az egyre bővülő történet a végén fordított sorrendben megismétlődik. 13. Az állatok emberekhez hasonlóan gondolkodnak, viselkednek. |
|--|--|

6. A magyar népmesében a rossz elnyeri méltó büntetését, a jó pedig a jutalmát. Mutasd be egy példán!

MILYEN PROBLÉMÁVAL TALÁLKOZTÁL A MESE ELEJÉN?	HOGYAN OLDÓDOTT MEG A MESE VÉGÉRE?

7. Számozással jelöld a tündérmesékre jellemző helyes sorrendet!

- A hős útnak indul
- Lakodalom
- Összecsapás az ellenséggel (A nehéz feladat megoldása)
- Mesebefejező mondat
- Kiinduló helyzet (a mese elején megtudjuk, mi a nehézség)
- Találkozás a segítővel, adományozóval
- Mesekezdő mondat
- Új helyre érkezik a hős
- Hiány vagy baj (Valami hiányzik, megtörténik a baj)

8. Húzd alá, kik lehetnek a szereplői a tündérmeséknek!

király postás hétlábú paripa kecske béka
királyfi szegény legény kéményseprő királykisasszony varjú

9. Írj példákat az alábbi meseszámokra!

3: _____

7: _____

12: _____

10. Milyen varázstárgyokról hallottál eddig a népmesékből?

11. Húzd alá a szövegben, hogy milyen próbák elé állítja a vasorrú bába Rózsa vitézt!

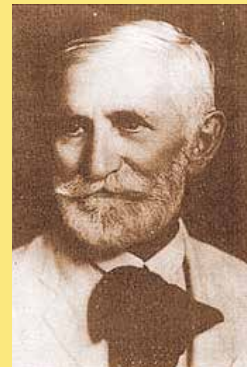
„Látod azt az erdőt? fáját mind levágod,
Eke-taligának, szekérnek csinálod,
Felszántod, beveted földjét gabonával:
S tisztelkedel holnap búza-kalácsával.”

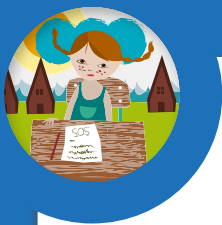
„Parancsolá mostan: »Azt a nagy hegyet, ni!
Sziklástul, kövestül el kell egyengetni,
Szöllővel berakni, sőt borából reggel
Kóstolót is hozni, egy vagy két üveggel.«”

„Három vad paripa lángot fú, tüzet hány:
Ha megűli Rózsa, úgy övé lesz a lyány;
De ha meg nem bírja űlni és nyargalni,
Kegyetlen halállal kell neki meghalni!”

Arany János: Rózsa és Ibolya – részletek

12. Könyvtári kutatómunka. Írj szócikket a meselexikonba Benedek Elekéről!





Értem, amit olvasok!

1. Válaszolj a kérdésekre úgy, hogy csak a szemeddel futod át a plakát szövegét!



RAJZPÁLYÁZAT

REPÜLŐ SZŐNYEG

Iskolánk Benedek Elek születésének 155. évfordulója alkalmából rajzpályázatot hirdet alsó tagozatosok számára.

FELADAT

Készíts illusztrációt legkedvesebb mesédhez! Minden kisdíák két rajzzal pályázhat.



HASZNÁLHATÓ ESZKÖZÖK

Grafitceruza, színes ceruza, zsírkréta, filctoll, vízfesték, A/4-es vagy A/3-as papír.

LEADÁSI HATÁRIDŐ

November 19-én Csilla néninél az iskolai könyvtárban. A rajzod hátuljára írd rá nevedet és osztályodat!

AMIT NYERHETSZ

Könyvek, játékok, rajzeszközök.

A legjobban sikerült alkotásokat az iskola aulájában állítjuk ki.

a) Milyen alkalomból írták ki a rajzpályázatot?

b) Hol és meddig lehet leadni a rajzokat?

c) Milyen eszközökkel készülhetnek a rajzok?

d) Hol kell feltüntetni a pályázó nevét?

e) Mit lehet nyerni a pályázaton?

1. Színezd ki a huszár rajzát a leírás szerint!

fekete csákó

szürke kard

kék dolmány

kék huszárnadrág

vörös zsinóron lóg a vörös bőrtarsoly,
arany paszomány keretezi



2. Válassz ki egyet a 13 aradi vértanú közül, az olvasottak alapján töltsd ki az adatlapját!

Név: _____

Születése: _____

Tisztsége: _____

Családja: _____

Nyelvismerete: _____

Csaták, amelyekben részt vett: _____

Egyéb: _____

3. Tervezzétek meg csoportban, hogy lakóhelyetekről hogyan tudtok elutazni Aradra! Nézzétek meg a nemzetközi vasúti és közúti menetrendet!



útirány: _____ közlekedési eszköz: _____

indulás: _____ érkezés: _____

utazással eltöltött idő: _____

4. Nézz utána, hogy a lakóhelyeden mit neveztek el a vértanúkról!

intézmény _____

közterület _____

emlékmű _____

egyéb _____

5. Olvasd el az alábbi szöveget!



Budapesten, az V. kerületben (Lipótvárosban), a Hold utca és a Báthory utca kereszteződésében található a Batthyány-örökmécses. Itt állt 1849-ben az Újépület, melynek udvarán kivégezték Batthyány Lajost, az első magyar felelős kormány miniszterelnökét. Ez ugyanazon a napon történt, mint Aradon a 13 honvédtábornok kivégzése.

Az emlékmű Pogány Móric tervei alapján készült.



Batthyány-örökmécses

Tervezzetek emléktáblát Batthyány Lajosnak!



6. Gyűjtsetek olyan népdalokat, zenéket, amelyeket október 6-án elénekelhettek, meghallgathattok! Tanuljátok meg és énekeljétek el ezt az aradi vértanúkról szóló népdalt is a megemlékezés napján!



Parlando ♩ = 221



Jaj, de bú - san süt az ó - szi nap su - ga - ra,
Az a - ra di vár - bör - tön - nek ab - la - ká - ra.



Szán - ja azt a ti - zen - há - rom ma - gyar vi - tézt,



Ki a bör - tön fe - ne - kén a ha - lál - ra kész.

Nagy Sándor az akasztófa közelébe,
Odamegyén, letérdepel, így szólal meg:
Isten veled, te keresztfa, akasztófa,
Rajtad halok meg hazámért nemsokára.

Damjanich is, a hős vezér, odamegyén,
Azt a híres hóhérvezért szólítja meg:
Vigyázz, fattyú, fel ne borzold a szakállom,
Számolni fogok veled a másvilágon.

Aradi vár, aradi vár halálvölgye,
Tizenhárom hős magyarnak temetője.
Viruljanak környékeden sírvirágok,
Feledhetetlen legyen az ő halálok.

Gyűjtötte: Sipos Béla (1973), Szentkirály, Sajó-völgy



Bors néni és a nyulak

1. Milyenek ismerted meg a meséből Nyúl Eleket?

KÜLSŐ TULAJDONSÁGOK	BELSŐ TULAJDONSÁGOK

2. Gyűjts rokon értelmű kifejezéseket a mérges szóhoz!

3. Miféle kalapja volt Nyúl Eleknek?

4. Gyűjtsd össze a szövegből, milyen tervet eszeltek ki Nyúl Elekkel szemben a többiek!

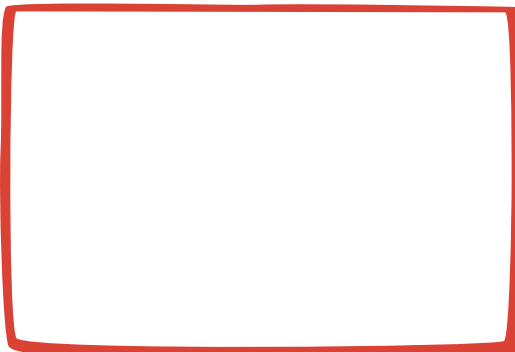
a házi sün: _____

Dezső: _____

Lackó és Évi: _____

a nyulak: _____

5. Rajzold le Nyúl Eleket a vízbe esés előtt és után!



A Négyszögletű Kerek Erdő



1. Húzd alá, kik szerepeltek a mesében!

Nagy Zoárd Bruckner Szigfrid Vacskamati Dömdödöm
Aromo Szörnyeteg Lajos Ló Szerafin Mikkamakka

2. Keresd ki a szövegből, és írd a vonalra a mondatok befejezését!

Szelídnek látszott, mint a _____

Annyira meglepődtek, hogy _____

Akkora nagy volt ez a Nagy-rét, hogy _____

Persze megint fején _____

3. Gyűjts rokon értelmű kifejezéseket a szavakhoz a meséből vagy a szótárból!

sunyított _____

hencegős _____

ordít _____

4. Képzeld el, hogy te vagy Mikkamakka! Írj a naplódba rövid bejegyzést a futóversenyről!



5. Melyiket ki mondta, vagy ki gondolta? Írd a vonalra a szereplő nevét!

Ha egyszer tíz percig csend lenne itten, az lenne ám a szép. _____

– Hencegős! _____

– Nagyképű! _____

– És a gepárdot is lepipálad, mi? _____

– Akkor miért pirultál el? Még a füled hegye is piros. _____

– Rajta, már futhatunk is! _____

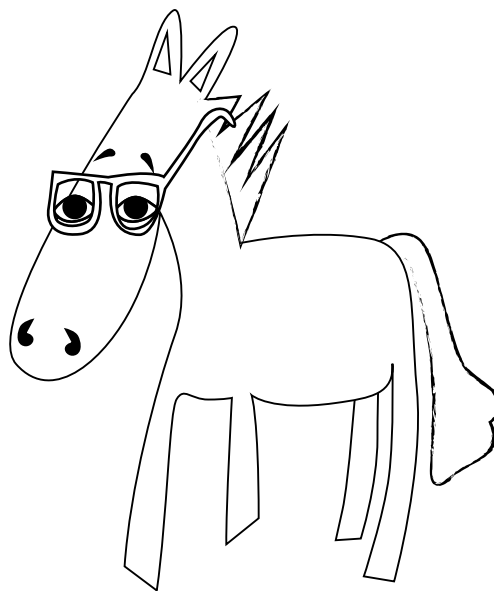
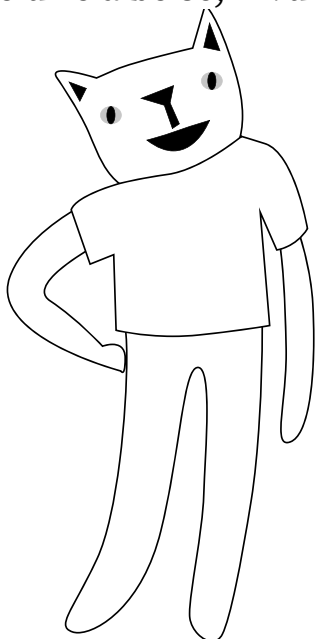
– Még hogy mindegy, neki teljesen mindegy, hogy arról erre vagy erről arra! Pedig ha erről arra, az éppen ellenkezője annak, mint ha arról erre!

– Én? Én fussak versenyt egy közönséges kék csodalóval? Aki ráadásul szemüveges is. Vagyis rokkant. Azt már nem, annyira nem alacsonyítom le magam. _____

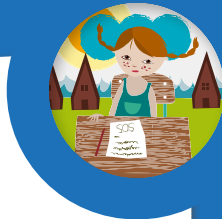
– Na menjünk csak, menjünk. Amit kérsz, azt már rég megtette Ló Szerafin.

Legyőzte önmagát. _____

6. Milyenek ismerted meg Vacskamatit és Ló Szerafint? Írd a szereplők körvonalán belülre a belső, kívülre a külső tulajdonságaikat!



Értem, amit olvasok!



1. Fusd át a szöveget! Milyen típusú szöveget fogsz olvasni?

2. Olvassátok el a szöveget a szerepek kiosztása után, majd játsszátok el a darabot!



Vacskamati virágja

Szereplők: Mesélő (ME), Vacskamati (Vm), Mikkamakka (Mm), Bruckner Szigfrid (Br), Ló szerafin (LóSz), Nagy Zoárd (NZ), Aromo (A), Szörnyeteg Lajos (SzL), Dömdödöm (Ddd), Virág (V), Együtt (E)

ME: Vacskamati felkiáltott:

Vm: Ma április tizenötödike van!

Mm: És akkor mi van?

Vm: Hát a születésnapom!

ME: Mikkamakka felugrott. Felragyogott az arca:

Mm: Jé, majd elfelejtettem. Isten éltessen!

ME: Kiszaladt a tisztás közepére.

Mm: Fiúk, Vacskamatinak születésnapja van!

ME: Elő is sereglettek mind. Ló Szerafin, Nagy Zoárd, Bruckner Szigfrid, Aromo, Szörnyeteg Lajos és Dömdödöm. Ott sűrögtek-forogtak Vacskamati körül. Együtt kiabálták:

E: Isten éltesen, Isten éltessen!

ME: Bruckner Szigfrid hirtelen elhallgatott. De olyan feltűnően, hogy a többiekbe is belefulladt a szusz. Nagy Zoárd meg is kérdezte:

NZ: Mi történt?

Br: Csak... csak... elég furcsa.

ME: Vacskamatihoz fordult.

Br: Már tizenöt éve ismerlek, és eddig egyszer sem volt születésnapod.

Vm: De ma kedd van!

ME: Bruckner Szigfrid felkiáltott:

Br: Ja, az mindjárt más!

ME: A többiek meg suscitoltak. Összedugták a fejüket, sutyuru-mutyuru. Vacskamati meg úgy tett, mintha nem tudná, miről van szó. Pedig hozzá is elhallatszott, hogy Dömdödöm azt mondja: dömdödöm.

Ezt pedig csak az nem érti, aki mind a két fülére süket. Vagy még annál is jobban. Merthogy Dömdödöm azt mondta: adjunk ajándékot az ünnepeltnek, akinek tizenöt év óta ez az első születésnapja.

El is futottak mindjárt. Vissza is jöttek mindjárt. Na és a kezükben, na lám, a kezükben, odanézz, a kezükben egy cserép virág. Lila is volt, zöld is volt, sárga is volt, kék is volt, csuda egy virág volt.

Úgy hívták: vacskamativirágja.

Láttátok volna Vacskamatit! Irult-pirult, sápadozott, táncolt, ugrált, sikongatott, simogatta, dédelgette, becézgette, lehelgette a virágját. Igen boldog volt.

Hát így zajlott le ez a születésnap.

Aztán elmúlt. Sokk kedd elmúlt. De egyik sem volt Vacskamati születésnapja.

A virág meg, uramfia! Szegény, szegény vacskamativirágja! Azt hiszitek, törődött vele? Nem törődött. Azt hiszitek, öntözte? Nem öntözte. Azt hiszitek, kapálgatta? Nem kapálgatta. Azt hiszitek, rá is nézett? Nem nézett rá.

A virágnak odalett zöldje, sárgája, lilája, kékje, kornyadozott, fonnyadozott.

Egészen addig, amíg egyszer csak nagy mérgesen azt nem mondta Dömdödöm, hogy dömdödöm, s Ló Szerafin meg nem kérdezte:

LóSz: Hallottátok? Dömdödöm azt mondta, hogy dömdödöm.

ME: Hogyne hallották volna!

NZ: Bizony nem gondozza a virágját.

A: Bizony nem öntözi.

Br: Bizony rá se néz.

SzL: Bizony hervadozik szegény virág.

LóSz: Bizony kornyadozik.

ME: Így beszélt Dömdödöm. Ló Szerafin, Nagy Zoárd, Aromo, Bruckner Szigfrid és Szörnyeteg Lajos. Vacskamati sápítózott:

Vm: Jaj, elfelejtettem! Pedig az én virágom, vacskamativirágja. Mindig tudtam. Ne haragudjatok!

NZ: Hát akkor gondozd!

A: Hát akkor öntözd!

Br: Hát akkor törődj vele!

ME: A virág hervadt volt, fonnyadt volt, de biztosan nagyon dörömbölt akkor a szíve. Dörömbölt boldogan.

Vacskamati meg nekiesett, kapálta, öntözte reggeltől estig, estétől reggelig, csak úgy sercegett szegény virág gyökere. És két nap múlva azt mondta:

Vm: Öntöztelek, kapáltalak, két napja csak veled foglalkozom, mégis kornyadsz, mégis hervadsz! Mi lesz már! Tessék sárgállani, tessék zöldelleni, tessék lilállani, tessék kékelleni!

ME: Na, erre megint összesereglett Ló Szerafin, Nagy Zoárd, Aromo, Bruckner Szigfrid, Szörnyeteg Lajos és Dömdödöm. Ló Szerafin meg is jegyezte:

LóSz: Mit képzelsz? Hónapokig nem törődtél velem, és most azt hiszed, két nap alatt virulni fog?

NZ: Zöldelleni!

A: Sárgállani!

SzL: Kékelleni!

Ddd: Dömdödöm!

ME: Bruckner Szigfrid nagyon szigorúan mondta:

Br: Úgy határoztunk, hogy elveszük tőled a virágot.

ME: Vacskamati kétségbeesett:

Vm: Jaj, ne!

Br: De igenis elveszük!

ME: Dömdödöm ekkor közbeszólt:

Ddd: Dömdödöm.

ME: Csodálkozva néztek rá:

E: Azt mondod, hogy kérdezzük meg a virágot is?

Ddd: Döm.

ME: Megkérdezték hát a virágot.

E: Akarsz Vacskamatinál maradni?

ME: A virágnak szép virághangja volt. Azt mondta:

V: Igen, akarok.

E: De hiszen nem öntözött!

ME: A virág azt mondta:

V: Tudom.

E: De hiszen rád se nézett!

ME: A virág azt mondta:

V: Tudom.

E: Aztán meg agyonöntözött!

ME: A virág azt mondta:

V: Tudom.

E: Agyonkapált.

ME: A virág azt mondta:

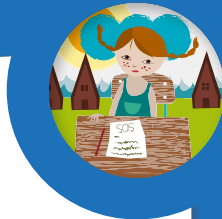
V: Tudom.
E: Sápadt lettél!
ME: A virág azt mondta:
V: Tudom.
E: Csenevész lettél!
ME: A virág azt mondta:
V: Tudom.
ME: Bruckner Szigfrid rámordult:
Br: Akkor meg miért maradnál nála?
ME: A virág azt mondta:
V: Azért, mert szeretem.
ME: Aromo háborgott:
A: Miért szereted?
ME: A virág azt mondta:
V: Csak.
ME: Vacskamati táncra perdült, ugrált a virágja körül, alig látott az örömtől. Azt mondta a virágnak:
Vm: Meglátod, rendesen öntözlek, kapállak, törődöm veled ezután!
ME: A virág meg ezt mondta:
V: Hiszi a piszi!
ME: ÉS olyan boldog volt, amilyen még soha.

Lázár Ervin

3. Tervezzetek díszletet az előadáshoz!



Értem, amit olvasok!



1. Olvasd el a szöveget!



Tiszafa

A közönséges tiszafa védett, örökzöld növényfaj Magyarországon.

Lassan növekvő, de igen hosszú életű növény. Példányai 500–1000, egyes esetekben akár 2000 évet is megérnek. A nyesést jól bírja, így parkokban, kertekben szép formájúvá alakíthatók. Gyakran labirintust alkotnak belőle. Az egyik leghíresebb tiszafa-labirintus Angliában található. A Longleat House (ejtsd: longlít háusz) területe 6185 négyzetméter.



Longleat House labirintus

A tiszafának több mint 200 természetesen előforduló változata ismert.

10–20 m (legfeljebb 28 m) magasra nő meg. Törzsének átmérője 2 méter (legfeljebb 4 méter) is lehet. A kérge vékony, vörösesbarna. Levelei lándzsásak, sötétzöldek, 1–4 cm hosszúak és 2–3 mm szélesek. A levelek különösen mérgezőek, de a magköpeny kivételével a növény többi része is mérgező.

Az igen édes ízű magköpenyt a madarak megeszik, de a magokat emésztetlenül elpottyantják. A tiszafa magja ugyanis rendkívül mérgező és keserű.

Ez a növény lassan nő, ám igen magas kort megérhet. A legidősebbek, mint például a skóciai fortingalli tiszafa, 2000 év körüliek lehetnek. A közönséges tiszafa egyébként a leghosszabb életű európai növényfaj.

2011-ben a közönséges tiszafát választották Magyarországon az év fájává.



Fortingalli tiszafa

a) Tegyel X-et a növény mérgező részeihez!

levelek

mag

magköpeny

kérge

b) Készíts rövid jegyzetet a szövegből a füzetedbe!



Magazin – Egy kis verstan

1. Hasonlítsd össze az Olvasókönyv 90–91. oldalán található verseket a megadott szempontok alapján!

	Csiribiri	Cserebere	Parabola
A vers témája			
A versszakok száma			
A verssorok száma			
Példa rímelő sorokra			
Jellegzetes szavak			

2. Keresz rímeket! Kösd össze, amelyek összezsengenek!

zabszalma

futballmeccs

öt képet

megkaptad

popcsillag

lány paplan

antenna

hamburger

elkérhetsz

alszom ma

sípcsontréccs

popsidnak

s itthon van

éppen ma

kettő kell

lázad van

3. Tapsold el, majd a sorok szótagszámát írd a négyzetekbe!

Csiribiri, csiribiri

zabszalma

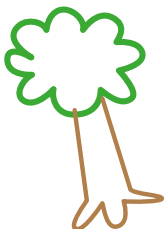
négy csillag közt

alszom ma.

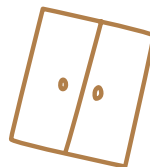
4. Az alábbi verset gyerekek írták. Beszéljete a versről a társaddal!



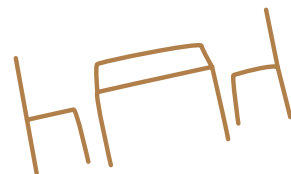
Mi miből készül



Fából szekrény, asztal, szék,
ez a szoba nagyon szép.
Bőrből készül kabát, táska,
húzzuk fel a nagymamára.



Fémből készül kanál, kés,
kulcs a zárban, mondjam még?
Textilből a lepedő,
húzza, rázza szélkendő.



Perényi Sára – Vajda Sára

5. Próbáld te is verset írni! Figyelmesen olvasd el a lépéseket! Dolgozz a füzetben!



1. Válassz témát, amiről írni szeretnél!
2. Gyűjts szavakat a témáról!
3. Keress összecsengő szavakat, vagy írd hozzájuk rímelőket!
4. Találd ki, hány szótagból fog állni egy-egy verssor!
5. Gondold át, hány soros legyen egy-egy versszak!
6. Kezdj hozzá a versíráshoz!



A hosszú lábú királykisasszony

1. Mit gondoltál erről a meséről a címe alapján? Írd le röviden!

Azt gondoltam, hogy _____

Azt nem gondoltam, hogy _____

2. Foglald táblázatba a bölcsek tanácsait és a király válaszait!

	A JAVASLAT	MIÉRT LENNE JÓ?	A KIRÁLY VÉLEMÉNYE
1. TUDÓS			
2. TUDÓS			
3. TUDÓS			

3. Egészítsd ki a mese vázlatát!

– A király és a királyné aggodalma.

– _____

– Sárkány fenyegeti az országot.

– _____

– _____

4. Bizonyítsd a szövegből idézett szavakkal, mondatokkal, hogy ez egy napjainkban keletkezett mese!

5. Készíts a meséhez történetpiramist! Figyelj a szavak számára is!

1.



(1 szó: a főszereplő)

2.



(2 szó: a főszereplő tulajdonságai)

3.



(3 szó: a probléma)

4.



(4 szó: az egyik esemény)

5.



(5 szó: egy másik esemény)

6.



(6 szó: a megoldás)

7.



(7 szó: a saját véleményed)



Mesék Budapestről

1. Hogyan keresett lakást a sárkány?

2. Gyűjtsd össze, hol keresett lakást Budapesti! Írd a táblázatba a helyek nevét és azt, miért nem feleltek meg neki!

A HELY NEVE	MIÉRT NEM FELEL MEG A SÁRKÁNYNAK?
<hr/>	<hr/>

3. Miért gondolta a sárkány, hogy 53 jegyet kell venni a 6-os villamosra?

4. Mennyivel volt az Alagút hosszabb Budapestinél?

5. Miért tudta éjjel is figyelni az autókat?

6. Mi az, ami számodra ünneppé tesz egy napot?

7. Írd a képek alá, melyik budapesti nevezetességet ábrázolják! Keretezd be azt, amelyik nem szerepelt a mesében!





A holdbéli csónakos

1. Melyik ország uralkodója Jégapó? Húzd alá!

Keltaország

Lappföld

ős-Magyarország

Kréta

2. Mi volt az ország fővárosának neve? Pipáld ki!

Ugrinvár

Ukkonvár

Hókonvág

Ukkonvág

3. Nevezd meg a szereplőket! Írd melléjük, mit tudsz róluk!













4. Igaz (I) vagy hamis (H) az állítás Pávaszem kisasszonyra? Írd a megfelelő betűjelet az állítás után!

Szerelmes a holdbeli csónakosba.

Tizenegy édestestvére van.

Sokat játszik Móka nevű kutyájával.

Esténként az ablakban ülve énekel.

Cicájának neve: Cili.

Jégapó unokája.

Ő a legszebb lány a földkerekségen.

Nem szerette Medvefiát.

5. Pávaszem és Medvefia egy családban nő fel. A lány észre sem veszi, hogy ki az, aki a legközelebb áll a szívéhez, és egy elérhetetlen ábrándot kerget. Idézz fel egy olyan helyzetet a saját életedből, amely megoldhatatlannak tűnt, pedig a megoldás karnyújtásnyira volt tőled!

6. A történetben Pávaszem segítői: Vitéz László, Bolond Istók és Paprika Jancsi. Őket más történetekből is ismerheted. Mit tudsz a három segítőről? Végezz kutatómunkát a könyvtárban!



7. Ké legyen a királykisasszony keze? Melyik kérő mit javasolt? Írd az idézet mellé a nevét!

„...a négy vetélytárs hordjon össze annyi kincset, amennyi a birodalmától telik...”

„...álljunk ki egymással párviadalra...”

„...a kérők a varázslás erejével mérjék össze tudásukat...”

„...énekművet javasolt, ahol a kérők zengő hangjukkal és szép dalaikkal hódíthatják meg Pávaszem szívét.”

8. Kösd Jégapó válaszait a megfelelő személyhez!

„Miért ontaná egymás vérének négy fejedelem, akik között nincsen harag, és akiket otthon aggódnak vár a népük?”

kínai császár

„Pávaszem nem holmi paripa, hogy árverést tűzzön ki a fejére, és kincse-kért adja el.”

krétai király

„Az asszony önként szeresse urát, nem pedig bűbájtól elhomályosított szívvel.”

szerecsen király

„...akinek a szívébe az istenek a legszebb dalokat oltják, oda csorgatják a legtöbb boldogtalanságot is.”

sumir király

9. Weöres Sándor A holdbeli csónakos című művében sokféle kultúrát mutat be, barangol az időben és a térben, a helyek, távolságok között. Olvasd el az alábbi szövegeket, és dönts el, vagy nézz utána: kínai, krétai, sumir (azaz sumer) vagy szerecsen vonatkozású! Pipáld ki, amelyikhez kapcsolódik!

A híres agyaghadsereg az első császár, Csin Si Huang-ti sírhelyét védte. A hadsereg feladata az volt, hogy a császárt szolgálják a túlvilágon. Az agyagból készült figurákat 1974-ben kútásás közben véletlenül fedezték fel 4 méterrel a föld alatt. Az agyaghadsereg körülbelül 8000 figurából áll. A katonák mérete attól függ, hogy mi a rangjuk a hadseregben. A szobrok között az udvartartás más szereplői: hivatalnokok, akrobaták vagy zenészek is láthatók. 130 harci szekérnek, valamint 520 lónak is helyet adott a sírbolt.



kínai

krétai

sumir

szerecsen



A legnagyobb görög sziget történelméhez kapcsolódik Minótaurusz és a labirintus legendája. Minótaurusznak, a félig ember, félig bika alakú teremtménynek apja parancsára ezen a szigeten egy labirintusban kellett élnie.

kínai

krétai

sumir

szerecsen

Az egyik legősibb emberlakta terület volt az ókori Mezopotámia. Lakói az Eufrátesz és a Tigris folyó, valamint a Perzsa-öböl által határolt részen, a mai Irak területén éltek. A régészeti leletek tanúsága szerint kultúrájuk 8000 éves. Figyelemmel kísérték a természeti jelenségeket, s tapasztalataik alapján jóstoltak például eljövendő eseményeket, emberi sorsok alakulását. Már használtak írásjeleket, melyeket kőbe véstek. Ennek az írásnak az elnevezése: ékírás.



kínai

krétai

sumir

szerecsen

Szegény Dzsoni és Árnika



1. Milyen volt a királyi kastély?

2. Mit szokott mondani Östör király, amikor felmérgesítik?

3. Miért tartja úgy a közmondás, hogy a harag rossz tanácsadó?

4. Miért volt szüksége a királynak főszámolnokra?

5. Találj ki okokat, amiért megharagudhat Östör király! A harag nagyságát mi is számolással adjuk meg. Mire a számolás véget ér, a harag elmúlik!

200 _____

500 _____

1200 _____

10 000 _____

6. Mit jelentenek az alábbi szavak? Írj egy-egy mondatot!

jöttment: _____

nincstelen: _____

földönfutó: _____

senkiházi: _____

7. Milyen tulajdonságait ismerted meg Östör királynak?



8. Mit tudtál meg Árnika mosolyáról?



9. Hogyan üdvözölték a lovagok Östör királyt?

10. Hogyan nevezte a lovagokat Östör király?

Kicsibácsi és Kicsinéni



1. Rajzold le az ajándékot kibontás előtt és után! Jelöld a rajzodon, mi zavarta a legjobban Kicsibácsit!

2. Mit gondolsz, miért nem vette fel soha Kicsibácsi a jövőbelátó szemüveget?

3. Mikor veszi fel Kicsibácsi a semmilátós szemüvegét?

4. Te hogyan pihensz? Írd le!

5. Nézz utána, hogy mit jelent az aktív pihenés!

6. Mire használnád ezt a két szemüveget!



JÖVŐBELÁTÓ SZEMÜVEG	SEMMILÁTÓS SZEMÜVEG

7. Találj ki varázstárgyakat! Rajzold le őket, és írd alájuk, mire képesek!



--	--

Három bajusz gazdát keres



1. Találj ki új bajuszokat! Nevezd el és rajzold is le őket!

<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------

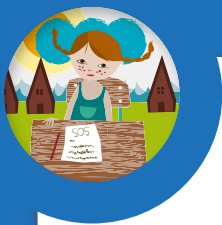
2. Képzeld el, hogy te vagy valamelyik a három bajusz közül! Mutasd be a gazdát!

3. Mit gondolsz, miért mehetett világgá a gazdájától Harcsa szomszéd és Kun-kori koma? Írd le!

4. Vitasd meg a társaddal, hogy miért ment vissza a két bajusz a gazdájához! Írd le a véleményeteket!



5. Ha interjút szeretnél készíteni a bajuszokkal, miket kérdeznél tőlük? Írd le!



Értem, amit olvasok!

1. Készítsetek rajzfilmet a mese alapján! Számozzátok meg a fő jeleneteket a lap szélén! Írjatok forgatókönyvet és vázlatot a füzetbe!



A Cérnaszál vágya

Volt egyszer egy Cérnaszál, aki a kis szomszéd szabónál fogyott örökösen. Ahogy fogyott – befűzve a tűbe –, úgy is álmodott.

– Azt szeretném, ha soha el nem fogynék, ha a szálam végtelen lenne.

A kis szabó meghallotta a Cérnaszál sóhajtását, s azt mondta neki:

– Én szeretném a legjobban, ha végtelen lennél, mert az nekem is jó lenne! Elengedlek világgá, hátha valami csuda folytán végtelenné változol.

Elindult a Cérnaszál, nagy-nagy akarattal, mert most már a kis szabónak is örömet akart szerezni.

Ahogy így ment, mendegélt – rengeteg erdőbe ért. Egy nagy-nagy fáról egy nagy kígyó csüngött alá.

– Kígyó koma, te végtelen vagy? – kérdezte tisztelettudóan a Cérnaszál.

– Én? Én nem. Csak ötméteres vagyok.

A kis Cérnaszál pedig tovább barangolt, míg egy szép nap eljutott egy kikötőbe. Ott egy hajókötel zsörtölődött vele.

– Mit keres a kikötőben egy ilyen Cérnaszál?

– Végtelen szeretnék lenni... – motyogta zavartan a Cérnaszál.

– Hahaha! – nevetett a Hajókötel. – Én, aki az óriás nagy tenger hullámain naponta látom, érzem, még én se vagyok végtelen.

Tovább bandukolt a Cérnaszál, míg széles, sík mezőre nem ért, ahol hosszú-hosszú inda nyújtózkodott álmosan. Még ásított is ráadásul.

– Vajon te végtelen vagy? – kérdezte a Cérnaszál a hosszú-hosszú indától.

– Én bizony az volnék, ha meg nem sértenélek... – mondta büszkén, de gúnyosan az Inda.

– Na, én akkor tőled szeretnék tanulni. Én vagyok a Cérnaszál. Árudd el nékem, hogy lehetnék végtelen?

– Végtelen? – nevetett az Inda. – Ha ezt mindenáron tudni akarod, eredj a bölcs Folyondárhoz, ő majd megmondja neked.

El is ment a Cérnaszál a bölcs, az okos Folyondárhoz, aki éppen Zöld Palotájában egy falevelet olvasott.

– Erről-arról kérdezgetnek fák, füvek és levelek – magyarázta a Folyondár –, válaszolnom kell nekik. Minden ősszel új levelet küldözgetnek, nem hagyhatom válasz nélkül ezt a sok-sok levelet.

A Cérnaszál pedig ezt mondta.

– Hát ez épp jó, mert én is kérdezni jöttem. A Cérnaszál vagyok, végtelen szeretnék lenni: olyan, hogy hosszamnak vége sohase legyen.

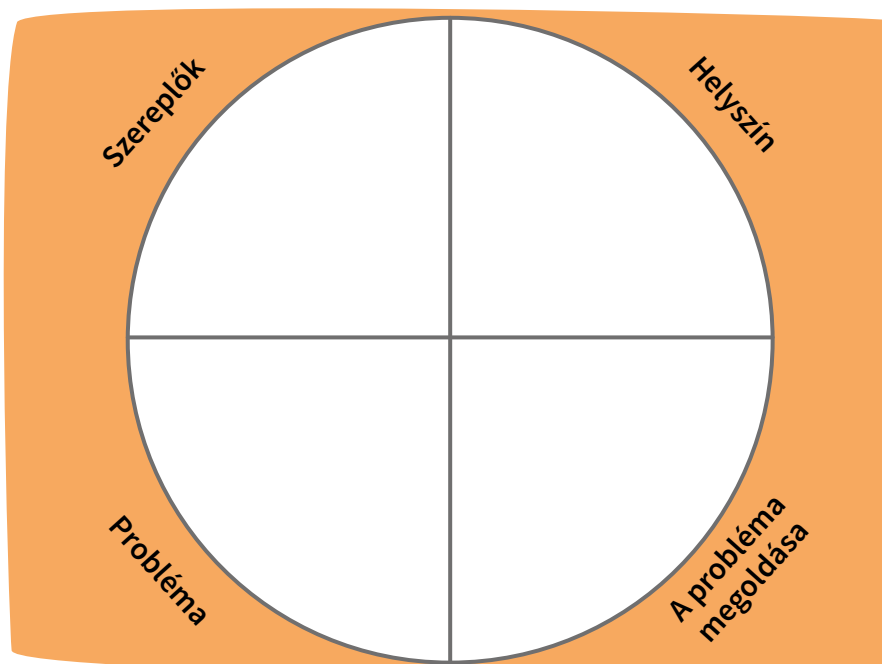
A bölcs Folyondár gondolkodóba esett.

– Hát az bizony így egyedül egy kicsit nehéz lesz. Hanem adnék egy tanácsot: keresd meg a másik Cérnaszálat, szálad végét kösd az övéhez, életed az életéhez, s mondd meg néki, hogy keresse meg a harmadik Cérnaszálat és tegye ugyanazt, aki aztán menjen a negyedik Cérnaszálhoz, ne sajnálja a fáradságot, és cselekedjék hasonlóképpen, ám az se legyen se rest, se lusta, s induljon az ötödikhez, de az se tunyáskodjék és siessen a hatodikhoz, az meg a hetedikhez, és így tovább, hogy száluk vége egymásba fonódjon.

A kis Cérnaszál pedig elindult, hogy megkeresse a másik Cérnaszálat...

Páskándi Géza

a) Töltsd ki a vázlatkört!



b) Szerinted miért szeretne a cérnaszál végtelen lenni?

c) Ki mit mondott a Cérnaszálknak? Írd a képek mellé!











d) Adj más címet a mesének!

2. Írj hirdetést a kis Cérnaszál nevében, amelyben a másik Cérnaszálat keresi!

A Félőlény



1. A Félőlény szereplői beszélő neveket kaptak. Ilyen neveket nemcsak tulajdonnévként, hanem köznévként is használunk. Olvasd el Grétsy László meghatározásait! Melyik szót írd körül? Írd a szó számát a meghatározás elé!

①. keljfeljancsi

②. paprikajancsi

③. borzaskata

④. fajankó

⑤. lacikonyha

⑥. katicabogár

⑦. jancsiszeg

- „Fekete, piros vagy sárga pöttyökkel tarkázott, félgömb alakú bogarak egész családját jelenti.”
- „Eleinte csak a bábjátékok nagy orrú, piros ruhás bábuját jelentette, de ma már a kirívóan öltözködő férfiakat is nevezhetjük így. Persze, csak ha rosszallásunkat akarjuk kifejezni...”
- „Az aljába rejtett súly hatására fektéből mindig felemelkedő babafigurát jelentő szó a János becenevéből jött létre. Érdekes szó, mert noha főnév, még igét is tartalmaz, sőt kerek kis mondatocska. Elárulhatom: több ilyen alakulású szavunk is van: adjonisten, haddelhadd, nebáncsvirág stb.”
- „Jelentése: 'sátor vagy bódé frissen sült hús árusítására'. Hogy miért éppen a László név becézett Laci alakja került bele e szóba, azt már a jótékony feledés homálya fedi.”
- „Apró, hegyes vasszög, amelynek félgömb alakú, rovátkolt feje van. Bakancs talpába szoktak ilyeneket verni. Ez a szó is a János név egyik becéző alakjából származik.”
- „Kócos hajú leányt jelent a Katalin, illetve a becenevszerű, de ma már szintén anyakönyvezhető Kata keresztnévből eredeztethető.”
- „Jelentése: 'ostoba, esetlen, mulya férfi'. A János utónév Jankó becéző alakjából alakult ki.”

2. Milyen történeteket mesélhetett Félőlény a barátainak, amelyben legyőzik a szörnyeket? Írj mesecímeket!

3. Összekeveredett a Félőlény és Csatang jellemzése. Másold a megfelelő mondatokat a szereplő neve mellé!

Sárga volt szegény, vagy szürke inkább? Hórihorgas alakja kedélyesen meredezett, akár sárga túskehaja a hetyke vadászkalap alatt. Az orra oly hegyes, hogy szinte fölnyársalta vele azt, akire rápillantott. Ám az biztos, hogy töpörödött, aszott, ráncos, csempe-csámpa, keszekusza, kajla, konya, kókadt, töppedt, csapzott, borzas és zilált. Arca vörös, ravaszdi mosoly terült széles száján. A szeme karikás, a mellkasa beesett, a keze remeg, az ajka cserepes, és a füle olykor rángatózik kissé. Vállán hátizsák, kezében fényesre koptatott botja, lábán rongyosra nyűtt bakancs.

Félőlény _____

Csatang _____

4. A Félőlény című regény hetedik fejezetében „a szórakozott professzörny” bemutatja főhősünknek a szörnyeket.



- A részlet alapján készítetek ábrát a füzetbe a rémszertanhoz! Csoportban dolgozzatok!
- Rajzoljátok le az ijesztő lényeket! Írjátok a testrészeik mellé, mit mire használhatnak!

„A falon táblák függtek, melyeken színes ábrák és jól áttekinthető rajzok ismertették a rémek tudományos kutatások által föltérképezett rendszerét.

Az iroda ura pálcát ragadott, és sietős léptekkel róva a helyiséget, előadásba kezdett. Teleszkópos karja olykor kinyúlt, a pálcával valamelyik szemléltető ábrára bökött, és hosszan, lelkesen magyarázott. Úgy festett, mint egy szórakozott professzörny.

Mondandójából nagyjából a következők voltak leszűrhetők: a szörnyek nagy családja két főcsoportra osztható, úgymint I. belső és II. külső rémek.

Ezeken belül további osztályok, nemzetségek és fajok találhatóak, viszont mind a külső, mind a belső rémeket leírhatjuk

**küllemük szerint,
úgymint**

árkoltfarkú, burkoltfarkú, hurkoltfarkú és szegletesfejű, szegesfejű, szegfejű rémek,

**jellegük szerint,
úgymint**

kaszaboló, daraboló, saraboló és préselő, réselő, késelő rémek,

**szellemük szerint,
úgymint**

bunkó, bárgyú, gárgyú és nyomott, csökött, lökött rémek.”

5. Szerintetek melyik volt a legfélelmetesebb rém? Beszéljétek csoportban a tulajdonságairól! Rajzoljátok le, és mutassátok be a többieknek!





Harisnyás Pippi

1. Pippi köszönéskor azt mondja: „Remélem, idejében jöttem a morzsásra!” Szerinted mire gondolhatott?

2. Milyen sorrendben ismerkedett meg Pippi az iskolai tudományokkal? Számozással jelöld!

ének számolás rajz olvasás

3. Melyek voltak azok az iskolai szokások, amelyeket nem ismert Pippi?

4. Milyenek ismerted meg Harisnyás Pippit? Írd le a külső és a belső tulajdonságait!

KÜLSŐ TULAJDONSÁG	BELSŐ TULAJDONSÁG

5. Szívesen lennél-e Pippi barátja? Válaszd ki az egyik mondatot, és fejezd be!

Igen, mert _____

Nem, mert _____

6. Egészítsd ki a történet vázlatát!

1. Pippit rábeszélik a barátai, hogy menjen velük iskolába.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Pippi elbúcsúzik az iskolától.

7. Olvasd el az alábbi szöveget, és válaszolj a kérdésekre!



Astrid Lindgren legnevezetesebb regénye úgy született, ahogyan számos más gyerekkönyv a világirodalomban: kislányának, Karinnak írta a 10. születésnapjára. Azokat a történeteket dolgozta fel benne, amelyeket korábban, a betegsége idején mesélt neki. (...) A könyvet előbb egy nagy kiadó visszautasította, majd 1945-ös első kiadásakor a kritika is igen fagyosan fogadta. A „célközönség”, a gyerekek azonban rögtön a szívkükbe zárták Pippit. (...)

A regényt hatvan nyelvre, köztük olyan ritka nyelvekre mint a szuahéli és a zulu is lefordították, több alkalommal megfilmesítették. Astrid Lindgren munkásságának köszönhető egy olyan stockholmi múzeum létrejötte is, amelyet kifejezetten a gyermekek számára hoztak létre, és amely a svéd főváros egyik legfőbb nevezetessége.

(Sulinet nyomán)

a) Húzd alá a szövegben, hogyan született a **Harisnyás Pippi** című könyv!

b) Számold ki, hány évvel ezelőtt jelent meg először Astrid Lindgren könyve! _____

c) Szerinted miért szeretik a gyerekek ezt a könyvet?

d) Mi Svédország fővárosa? _____

e) Miről nevezetes a stockholmi múzeum?

f) Szerinted miért érdemes meglátogatni ezt a múzeumot?

8. Írd le emlékezetből Pippi teljes nevét!

9. Olvasd el az olvasmány szövegéből kiemelt részletet!



Minél többet gondoltak erre, annál unalmasabbnak találták Pippi nélkül az iskolát, és végül úgy döntöttek, hogy rábeszélik, kezdje meg iskolai tanulmányait.

– El se tudod képzelni, milyen aranyos tanító nénink van – kezdte Tomi ravaszul egyik délután, amikor végeztek a leckéjükkel, és átfutottak a Villekulla-villába.

– Ó, ha tudnád, milyen remek az iskolában! – vette át a szót Annika. – Igazán nagyon unnánk magunkat, ha nem járhatnánk oda.

Pippi egy zsámolyon ülve éppen lábat mosott. Nem felelt semmit, csak a lábujjait billegette, amíg mindent összefröcskölt maga körül.

– És nem is kell olyan borzasztó sok időt ott tölteni – folytatta Tomi. – Már kettőkor hazajövünk.

– Bizony, aztán van karácsonyi szünidő és húsvéti szünidő meg nyári vakáció – tódította Annika.

Pippi elgondolkodva rágcsálta a nagylábujját, de továbbra sem szólt semmit. Hirtelen felkapta a mosdótálat, és a vizet mind a padlóra zúdította, hogy Nilsson úrnak, aki ott játszott egy kis tükörrel, csuromvizes lett a nadrágja.

– Ez igazságtalanság! – mondta, ügyet se vetve Nilsson úrra, aki a vizes nadrágja miatt méltatlankodott. – Felháborító igazságtalanság! Nem fogom túrni!

– Micsodát? – ámuldozott Tomi.

– Négy hónap múlva itt a karácsony, és akkor nektek karácsonyi szünidőtök lesz. De nekem, nekem mi jut? – Pippi hangja bánatosra váltott. – Egy akkora karácsonyi szünet sem, mint a kisujjam – panasolta. – Ez nem maradhat így. Holnap elmegyek az iskolába!

Tomi és Annika elégedetten tapsikoltak.

– Hurrá! Akkor reggel nyolckor várunk rád a kapunk előtt!

– Azt már nem – mondta Pippi –, olyan korán nem megyek iskolába. És különben is, ha megyek, akkor lovon megyek.

És úgy is lett. Másnap pontosan tízkor leemelte a lovát a verandáról, és nem sokkal később a városka minden lakója az ablakhoz sietett, hogy lássa, miféle megbokrosodott ló került a városukba.

Ők legalábbis azt hitték, hogy megbokrosodott. Pedig erről szó sem volt, mindössze annyi történt, hogy Pippinek sietős volt az útja az iskolába.

a) Jelöld a válaszokat a szövegben!

Aláhúzással: Miért akarták Pippit a barátai rábeszélni, hogy menjen velük iskolába?

Hullámvonallal: Mi mindennel próbálták meggyőzni?

Pöttyözött vonallal: Hány órakerent ment Pippi az iskolába!

b) Keretezd be, melyik érv győzte meg a kislányt!

10. Milyen belső tulajdonságaival ismerkedtél meg Pippinek a második részben? Fogalmazd meg néhány mondatban!

11. Mit tudsz Argentínáról? Gyűjts információkat erről az országról!

FÖLDRÉSZ	
FŐVÁROSA	
HIVATALOS NYELVE	
ÁLLATVILÁGA	
HÍRES EMBEREK (PL. LABDARÚGÓK)	
EGYÉB	

Kövér Lajos és a színes zoknik



1. Mit jelent a LEPOKE felirat?



2. Melyik a helyes válasz? Pipával jelöld a keretben!

a) Kövér Lajos miért éppen a Kövér Lajos utca környékén sétált?

Mert ezt az utcát róla nevezték el.

Nem volt ereje ahhoz, hogy messzebb menjen.

Nem mert messzebb menni.

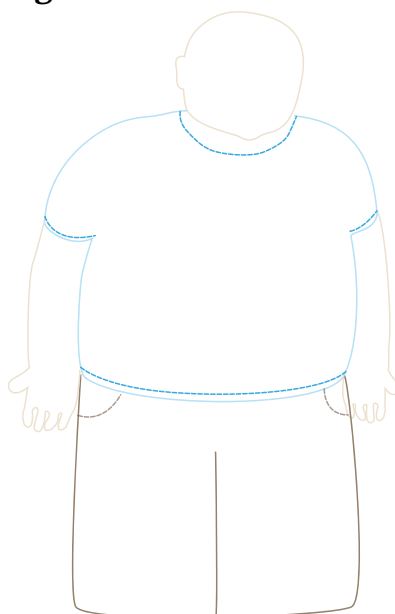
b) Miért csöngetett be Lajos az ismeretlen házba?

Mert kíváncsi volt, hogy mit jelent a LEPOKE felirat.

Mert bízott benne, hogy nem küldik el onnan.

Mert mindenhová becsöngetett.

3. Gyűjts Kövér Lajosra jellemző szavakat! A rajz belsejébe a belső, kívülre pedig a külső tulajdonságait írd!



4. Szerinted mit gondolhatott magában Kövér Lajos, amikor körbevették a lepetyogott kőművesek? Írd le!

5. Milyen zoknik tetszettek Kövér Lajosnak? Ez alapján egészítsd ki a rajzokat!



6. Mitől lehet derűs egy lábbravaló? Írd le, mit gondolsz erről!

7. Tudod-e, hogy a színek segítenek kifejezni érzéseinket? Gyakran befolyásolják viselkedésünket és hangulatunkat is. Írd le, milyen színek szerepelnek a mesében!

8. A nevük alapján találd ki, hogy mivel foglalkozhatnak Kövér Lajos ismerősei és barátai!

a) Kösd a nevükhöz a foglalkozásukat!

Súly Elemér

nyugdíjas portás és biztonsági őr

Seprő János

kőműves munkavezető

Felle Kálmán

amerikai súlyemelő

Frenki Blekkendekker

súlyemelő edző

b) Te is írd néhány beszélő nevet, és hozzá foglalkozásokat is!



Puding villával

1. Készítsd el az olvasmány vázlatát! Emeld ki a szövegből a legfontosabb mondatokat!

2. Mit szeretnél ebédelni a jövő héten? Állíts össze egy egészséges ételekből, italokból álló menüt az iskolai menza számára minden napra!

HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK

3. Neked mi a kedvenc ételed? Írd le!

4. Mit tudtál meg a szereplőkről? Írd le röviden!

Bruni

Anya

Apa

Nagyi

Papi

Mimi

Nem hiszi el, hogy a tubusos sajttal írt betűkkel tanult meg Bruni olvasni.

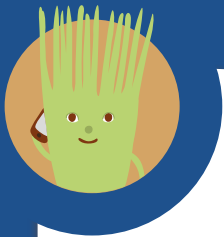
Dani

Liza

Öcsi

Lili

5. Sorold fel, hogy te milyen házimunkában szoktál segíteni a szüleidnek!

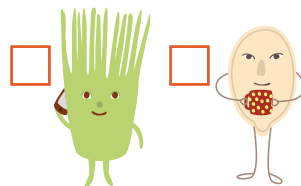


Az erdei nátha

1. Szerinted milyen egy igazi jó barát? Fogalmazd meg néhány mondatban!

2. Adj új címet a mesének!

3. Válaszd ki az egyik szereplőt! Készíts róla rövid leírást!



4. Készítsd el a történet vázlatát úgy, hogy az egyes részek után röviden összefoglalod az eseményeket!



Kint szikrázott a levegő a hidegtől, de bent jó meleg volt. Fűmanó és legjobb barátja, Tökmag, békésen sakkoztak délutánonként, mézes áfonyateát kortyolgatva, hol egyikük, hol másikuk házában.

- Hamarosan meglátogatom Kentaur barátomat – mondta egyszer Fűmanó.
- Merre? – nézett rá meglepetten Tökmag.
- Délen, ahol mindig meleg van.
- Az nagyon messze van.
- Ő igazi úr, fizeti a repülőjegyemet.

Fűmanó váratlanul kipattanó terve napok alatt akkorára dagadt, mint az a mesebeli, feneketlen gyomrú kiscigány, és hopp, egyszer csak bekapta Fűmanót. Mert másról sem tudott beszélni, csakis az ő dúsgazdag barátjáról, aki évek óta várja káprázatos öröknyár szigetén.

- Hát akkor miért nem indulsz máris?! – fakadt ki Tökmag, akinek elege lett abból, hogy ő csak arra jó, hogy Fűmanó a nagyszerű útról lelkendezzen neki, mert Fűmanó naponta ötször is képes volt telefonálni, és közölte vele, milyen új részlet jutott az eszébe.

- Egyáltalán nem viszek csomagot, még pizsamát sem, majd ott kapok. Zsebre dugott kézzel utazom, mintha én is milliomos lennék.

Nem csoda, ha egy idő után Tökmag szinte menekült barátja elől, telefonját is kikapcsolta. Szomorúan ücsörgött otthonában.

- Elromlott a telefonod? – lépett be hozzá egyik reggel Fűmanó.
- Miért nem jöttél át? Vártalak.
- Azt hittem, elutaztál – ironizált Tökmag.
- Szerinted mégis vigyek pizsamát? Talán kellene, túl személyes holmi. Fogkefét?
- Nem érdekel – kiáltotta szinte zokogva Tökmag.

Csúnyán összevesztek. Kukuljak meg, ha valaha is szólok hozzá, gondolták mindketten.

És akkor egyik reggel Fűmanó annyira belázasodott, hogy nem bírt felkelni sem.

– Nátha – mondta Bagoly doki, miután megvizsgálta. – Feküdnöd kell. Van, aki gondodat viselje?

– Igen – felelte Fűmanó bizonytalanul.

De nem volt senki. Annyira rosszul érezte magát, hogy még teát sem tudott forrázni. Rázta a hideg.

És egyre rosszabbul lett. Réváltások törtek rá. Nem, nem telefonálok, tépelődött lázasan. Ő nekem nem igazi barátom. Mert ha az volna, megérezné, hogy baj van.

Nem tudni, hogyan történt, de Tökmag megérezte, ettől kezdve naponta eljött, teát forrázott, almaecetes borogatást pakolt Fűmanó talpára, és elhozta az ő csodálatos madársóskalekvárját is. Újra beszélgettek is, ám arra ügyeltek, nehogy a hatalmasra dagadt vágyálom kerüljön szóba.

Amikor eljött a karácsony, Tökmag egész nap kint taposta a méteres havat Fűmanó kertjében. Egy hosszú, nehéz létrán ágaskodva, gyertyákkal és csillogó gömbökkel feldíszítette az ablak előtt álló fenyőt. Sötétedéskor meggyújtotta a gyertyákat, majd bement, bebugyolálta Fűmanót a takarójába, és odavezette az ablakhoz. Fűmanó már sokkal jobban érezte magát, érezte, hogy meggyógyult. Hosszan álldogáltak a kicsi lángmadarakban gyönyörködve.

A nátha a legszebb karácsonyi ajándék, gondolták mindketten.

Láng Zsolt

5. Fúsd át a szöveget, és húzd alá azokat a szavakat, amelyeken megakad a szemed! Mire vonatkoznak a szövegben olvasható számok?

6. Olvasd el a szöveget, s közben húzd alá a számodra ismeretlen jelentésű szavakat! Nézz utána a jelentésüknek, majd írd be a szókincsgyarapító füzetedbe!



A csokoládé útja

Vásárláskor gyakran kerül a kosarunkba ez az édesség, szívesen adjuk és kapjuk ajándékba. A csokoládé lehet szögletes, kerek, lapos és gömbölyű, mogyorós vagy kekszes. Mindenki kedvenc csemegéje ugyan, azt viszont kevesen tudják, milyen kalandos utat járt be, amíg elnyerte mai formáját.



A csokoládé alapanyaga a Dél-Amerikában élő kakaófa termése, a kakaóbab. Az ott élő indiánok nagy becsben tartották ezt a növényt, a belőle készült italnak gyógyító hatást tulajdonítottak. A kakaóital Amerika felfedezése után jutott el Európába, ahol cukorral, vaníliával és fahéjjal ízesítve itták keserű íze miatt.

Az első szilárd csokoládét az 1800-as évek elején állították elő Angliában. A mai tejsokoládé pedig nem sokkal később Svájcban született meg.

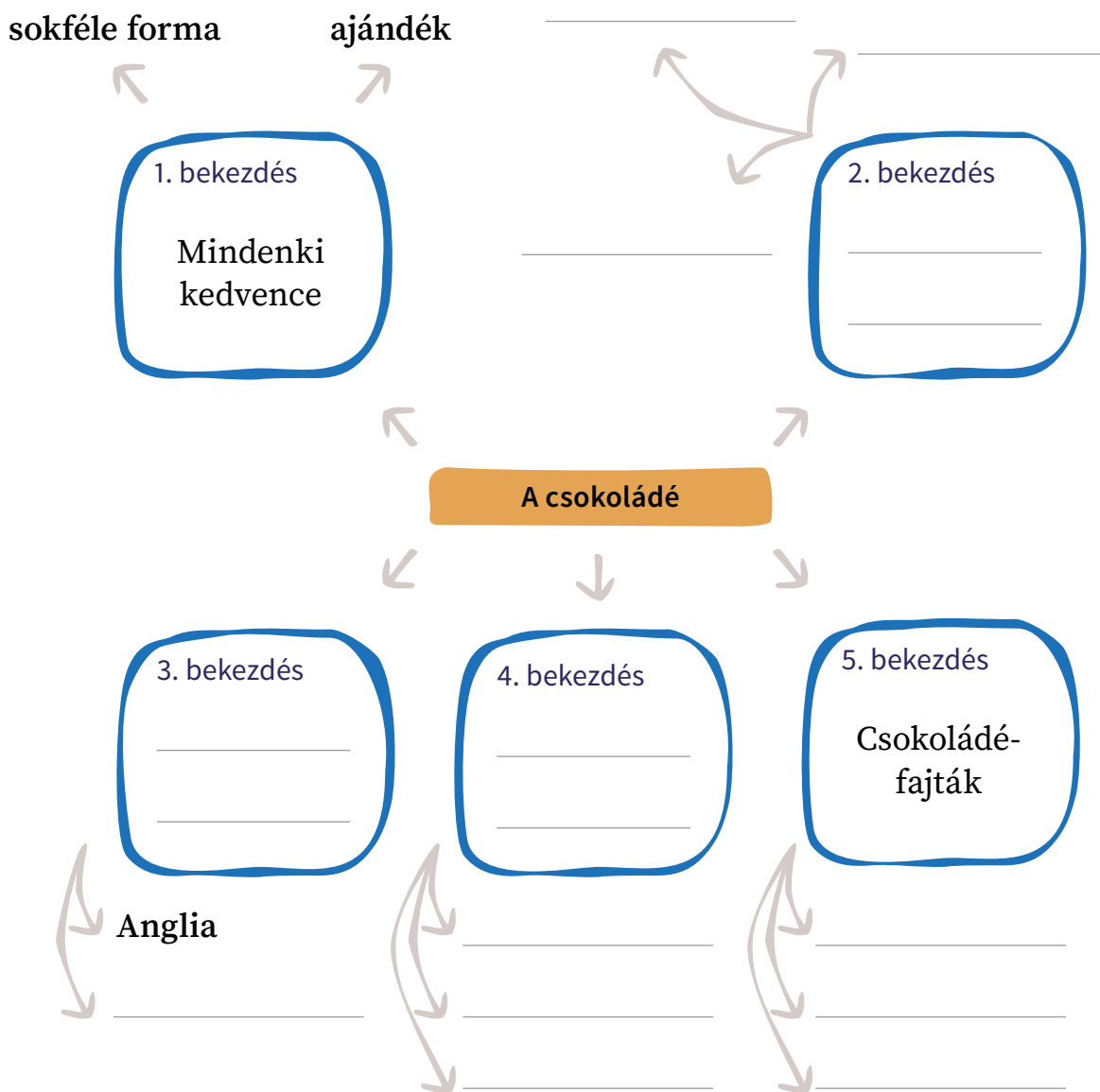
Hogyan is készül ez a finomság? A kakaófa uborka formájú termésének 5 rekesze van, s ezekben 30–40 mag ül. Miután a termés kemény héját feltörik, kiszárítják a benne lévő magokat. A száraz magokat tisztítják, pörkölik, majd kakaómasszává darálják. Ebből a masszából préselik ki a kakaóvaját, a visszamaradó száraz maradványt pedig kakaóporra őrlik. A csokoládé a kakaópor és a kakaóvaj édesített keveréke, amelyet a csokoládégyárak saját titkos receptjeik alapján tovább ízesítenek, s csak ezután kerül az üzletek polcaira.



Az üzletekben háromféle csokoládéval találkozhatunk: tejsokival, fehér csokival és étcsokoládéval. A köztük lévő különbség a bennük lévő kakaópor mennyiségétől függ. A tejsokoládé a cukron, kakaóporon és kakaóvajon kívül tejport is tartalmaz. Az étcsokoládében a legnagyobb a kakaópor-tartalom. A fehér csokoládében nincs kakaópor, csak kakaóvaj, cukor és tejpör. Ezért azt sokan nem is tartják igazi csokoládénak.

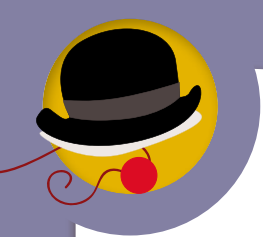
7. A szöveg figyelmes elolvasása után nézd meg a 4. feladat táblázatát! Húzd alá azokat a kérdéseidet, amelyekre választ kaptál!

8. Készítsd el a szöveg gondolattérképét! Bekezdésenként haladj a minta szerint! Ha jól dolgoztál, könnyű lesz elmondanod az olvasmány tartalmát!



9. Hogyan reklámoznátok a csokoládét? A gondolattérkép segítségével készítetek közösen termékajánlót! Fogalmazzátok bele azt is, hogy a csokoládét mértékletesen szabad csak fogyasztani!





Keménykalap és krumpliorr

1. Szerinted miért éppen ezt a címet adta Csukás István a regénynek?

2. Kik a vadlibák?

a) Írd a nevüket a megfelelő helyre!

nyerítve felnevetett: _____

hitetlenkedve rázta a fejét: _____

szaporán bólogatott: _____

elgondolkozva nézett: _____

komolyan folytatta: _____

b) Csoportokban mutassátok be egymásnak némajátékkal ezeket a kifejezéseket!

3. Miért szerepelt az üzenetben, hogy elolvasás után elégetendő?

4. Mit csináltak a vadlibák az üzenettel?

5. Kinek mit kellett hoznia a macska átfestéséhez?

Süle: _____

Jóska: _____

Karcsi: _____

Marci: _____

6. ➔ **Hogy mondanád másképp?**

nem teketóriázott: _____

meghökkenve néztek: _____

szánakozva nézett: _____

korholva mondta: _____

7. ➔ **Írd le a válaszokhoz tartozó kérdéseket!**

Lehet. Sőt még jobb is! Jobban lehet idomítani.

Csinálunk egyet!

Vérengző!

Nekünk van, de az nem jó.

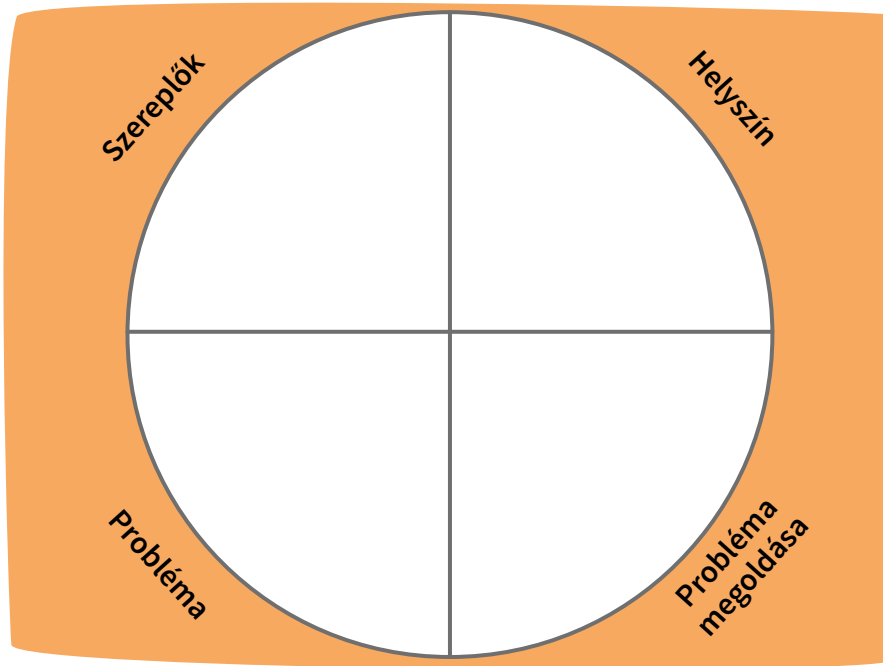
Péternél, ebéd után.

Hogy nyugodtan tűrje a festést!

8. ➔ **Ki milyen szerepet vállalt a cirkuszban?**

NÉV	CIRKUSZI SZEREP	MŰVÉSZNÉV
Péter		Hörömpő
kis Rece	bohóc	
		Rex
Jóska		Boa és Constrictor
	levegő ördögei	
	éhezőművész és hindu csodafakír	

9. Készíts vázlatkört az olvasmányhoz!



10. Rajzold le, milyen lett a macska!

A large, empty rectangular box with rounded corners and a red border, intended for drawing.

11. Számozással állítsd időrendbe a macska festésének lépéseit!

- Jóska egy tányérban áztatta, keverte a festéket.
- Süle egy nagy aktatáskát tartott a hóna alatt.
- Próbaképpen egy csíkot húzott.
- A macska boldogan dorombolt.
- Jóska a zsebéből szedte elő a festéket és az ecsetet.
- Süle még egy utolsó kísérletet tett.
- Nagy szakértelemmel húzogatta a csíkokat.

12. Olvasd el az olvasmány szövegéből kiemelt részt!



Karcsi kiszaladt a konyhába egy tányérért, Süle nagyokat sóhajtozva kivette az aktatáskából a macskát, s beledugta az orrát a tejbe.

– Egyél, és rám ne haragudj!

Jóska belemártotta az ecsetet a festékbe, feltartotta a levegőbe várakozóan.

– Hogy fessek a csíkokat? – S ránézett a vadlibákra.

– Hogyhogy hogy fessed? – kérdezte Marci.

– Keresztbe vagy hosszába?

– Hát ez csak nem probléma? – fölényeskedett Marci.

– Vagyis?

Marci elbizonytalanodott.

– Keresztbe – mondta találomra.

Süle reménykedni kezdett.

– Keresztben a zebra csíkos! – mondta gúnyosan.

Marci ingerülten vágott közbe:

– Hát akkor hosszában!

A kis Rece is bekapcsolódott a vitába.

– Csak siessetek, így soha nem lesz befestve!

Jóska nagy nyugalommal nézett rá.

– Te csak ne süss! Biztos, hogy hosszában?

Nem lehetne inkább egy leopárdot csinálni? Az foltos! Vagy párducot? Befestném tiszta feketére, csak a szeme villogna!

Süle konokul ellenállt a hirtelen ötletnek.

– Nem engedem feketére festeni! Különben sincs fekete festéked.

Jóska ábrándozva válaszolt:

– Szép mélykékre festeném! Az van. Csinálnék belőle egy csodaállatot.

Egy ultramarin párducot! Az lenne a világszám!

Karcsi elhúzta a tányért a macska elől.

– Döntsétek el, mert megeszi az egész tejet potyára!

A kis Rece határozottan szólalt meg, elhessentve a felelőtlen ábrándozást:

– Tigris kell és kész!

Jóska belenyugodott, szelíd kék szemében kihunytak az ábrándozás fényei.

– Jól van, ti akartátok. A ti felelősségetekre befestem hosszában!



- a) Ki festette be a macskát? Keretezd be a nevét!
- b) Húzd alá hullámos vonallal, hogy milyen állatokat javasolt még Jóska a festéshez!
- c) Mivel indokolta az ötleteit? _____

- d) Húzd alá a fiúk párbeszédében azokat a kifejezéseket, amelyek érzéseikre, hangulatukra utalnak! Kinek változott leginkább a hangulata? Írd le!

- Szerinted mi lehetett a változás oka?

- e) Csoportokban gyakoroljátok a párbeszéd felolvasását!

13. Ki mondta, és kinek mondta? Töltsd ki a táblázatot!

	KI MONDTA?	KINEK MONDTA?
- De jó, hogy jössz! Mi újság a cirkuszban?		
- Hát egy kicsit még igazítani kell rajta.		
- Reméljük, hogy elég lesz a barna.		
- Hogyhogy hogy fessed?		
- Te csak ne süss!		
- Nem engedem feketére festeni!		
- Láthatod, hogy jól érzi magát.		



Értem, amit olvasok!

1. Olvasd el a szöveget!



Macskák és tigrisek

Ósidők óta él az ember környezetében a házimacska. Karcsú, nyúlánk testű állat. A macskák feje gömbölyű, nyakuk rövid, törzsük rendkívül hajlékony. Úgy tartják, hogy ahol a macska feje kifér, ott a teste is átcsúszik.



Jó futó, rövid távon akár az 50 kilométeres sebességet is eléri. Hosszú lábával, erős izmaival remekül ugrik. Igen jó az egyensúlyérzéke, ebben hosszú, hajlékony farka is segíti. Kitűnően mászik fára, ehhez éles karmait használja. Amikor nincs rájuk szüksége, a talpain lévő bőrpárnákba húzza vissza őket. Hallása jó, éjszaka is kitűnően lát. A tájékozódásban hosszú bajuszszőrei is segítik.

Táplálékai az apró emlősök, a madarak, a hús, a tej. Szemfoguk és tépőfoguk erős. A hím állat neve: kandúr. A nőstény macska 60–69 napos vemhesség után 2–8 cicát hoz a világra. Az anyaállat a kölykeit háromhetes koruktól tanítja vadászni. A zsákmányállatot kezdetben élettelenül, majd később élő állapotban viszi eléjük, hogy a kölykök lássák, hogyan kell elejteni, megenni. A házimacskának számos fajtája és színváltozata létezik: fekete, fehér, kékesszürke, háromszínű, csíkozott, tarka és így tovább.

A tigris a legnagyobb ma élő macskaféle. Testhossza eléri a 2 métert, és farkkal együtt akár 3 méternél nagyobb is lehet. Legismertebb fajtái a szibériai és a bengáli tigris.

Élőhelye igen változatos, a trópusi esőerdőkben, a száraz erdőkben és a magas fűvű területeken egyaránt megtalálható. A legtöbb tigris erdőkben, illetve füves területeken tanyázik. Ehhez alkalmazkodott bundájuk mintázata is. Sárgásbarna, illetve vörösesbarna alapszínű szőrzetüket jellemzően fekete vagy sötétbarna csíkozás díszíti, míg torkuk, hasuk és a végtagok belső oldala világosabb, általában fehér színű. Hosszú farkuk szintén





sárgásbarna vagy vörösesbarna alapszínű, melyen sötét gyűrűzet látható. A pofán lévő hosszú bajusz a tájékozódást segíti.

A nőstény évente 2-3 kölyköt hoz a világra. A kicsik féléves koruktól kezdve követik anyjukat a vadászatra, de csak egy-másfél éves korukra válnak önállóvá.

A legtöbb macskafélétől eltérően a tigris szereti a vizet, jól és kitartóan tud úszni. Visszahúzható karmainak és erős lábainak segítségével kiválóan mászik fára, és akár 8-10 méteres ugrásokra is képes.

Fő táplálékát a nagy testű patások, szarvasok, antilopok, vaddisznók, bivalyok képezik, de akár fiatal elefántot vagy orrszarvút is zsákmányolhat.

a) Hasonlítsd össze a két állatot! Írd az ábrába a két állat tulajdonságait!

Tigris	Házimacska
--------	------------

b) Készíts jegyzetet az olvasmány tartalmának elmondásához!

Yellow sticky note with horizontal lines for writing.

Félévi összefoglalás

1. Keresd a párját! Kösd össze a szereplőket a helyszínekkel!

Ló Szerafin

Pávaszem

Harcsa szomszéd

Nyúl Elek

malomház

harminchat tornyú kastély

dió

kerítés

Kiserdő

Nagy-rét

Villekulla-villa

Ukkonvár

Csatang

Harisnyás Pippi

Árnika

Kicsibácsi

2. Kit vagy mit győztek le az alábbi szereplők? Írd a nevük után!

Ló Szerafin _____

Östör király _____

A hosszúlábú királykisasszony _____

3. Melyik mese szereplőjét látod? Írd a nevüket a kép alá!









4. Írjatok „ötsorost” a felismert mesékhez! A csoportban mindenki válasszon ki egyet, és készítse el róla a saját „ötsorosát”! Mesélgétek el egymásnak a meséteket!



Ötsoros

Mi vagy ki? (mese)

Milyen? (két szó: melléknév)

Mire szolgál? (három szó: ige)

Mi jut eszedbe róla? (egy mondat)

Mire emlékeztet? (egy szóval)

Mi vagy ki? (mesehős)

Milyen? (két szó: melléknév)

Mit csinál? (három szó: ige)

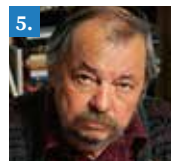
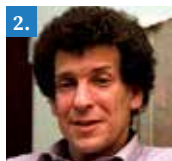
Mi jut eszedbe róla? (egy mondat)

Mire emlékeztet? (egy szóval)

5. Nézd meg a képeket!

a) Írd az írók, költők fényképének számát a nevük elé!

b) Mit olvastál tőlük? Írd a nevük mellé!



- Csukás István _____
- Lackfi János _____
- Berg Judit _____
- Lázár Ervin _____
- Békés Pál _____

6. Melyik műből idézünk? Írd az idézet fölé a szerzőt és a címet!

Szerző: _____ Cím: _____

„Miért ontaná egymás vérét
négy fejedelem, akik között nincsen harag, és akiket
otthon aggódva vár a népük?”

Szerző: _____ Cím: _____

„Tűnjetek el, és számoljatok ezerig, s akkor nézzétek
meg, hogy mérges vagyok-e még.”

Szerző: _____ Cím: _____

„Arra persze nem gondolt, hogy Ló Szerafint így sem tudja legyőzni. Mert
elfelejtette, hogy Ló Szerafin csodaló. Azaz lócsoda. Vagy mi a szösz!”

Szerző: _____ Cím: _____

„Amikor eljött a karácsony, Tökmag egész nap kint taposta a méteres
havat Fűmanó kertjében. Egy hosszú, nehéz létrán ágaskodva, gyertyák-
kal és csillogó gömbökkel feldíszítette az ablak előtt álló fenyőt.”

7. Készítsetek plakátot, fülszöveget vagy hirdetést ahhoz a műhöz, amelyik a legjobban tetszett, vagy a legközelebb áll hozzátok az idei olvasmányaitok közül! Külön lapon dolgozzatok!





Értem, amit olvasok!

1. Olvasd el a szöveget!



Hogyan készíts farsangi fánkot?

1. Tegyéél 50 dkg lisztet egy edénybe!
2. Langyosíts meg 2 dl tejet, majd tegyéél bele 5 dkg porcukrot és 4 dkg élesztőt! Hagyd pihenni 15 percig, hogy felfusson!
3. Öntsd a lisztre az élesztős tejet, 6 dkg olvasztott vaját, 5 tojássárgáját, és keverd össze!
4. Tedd a masszát a gyúródeszkára, és gyúrd, amíg teljesen sima nem lesz!
5. Az így kapott tésztát tedd vissza a tálba, takard le, és meleg helyre téve keleszd a duplájára! Ez minimum 30 perc.
6. Ha a tészta megkelt, szórj lisztet a gyúró táblára, és nyújtsd ujjnyi vastagságúra!
7. Egy 6 cm átmérőjű kiszúróval szaggasd ki a fánkokat, és 10-20 percig keleszd újra!
8. A fánkok közepét az ujjaddal vékonyítsd el.
9. Készíts elő egy szalvétákkal fedett tálcát, valamint egy serpenyőben olajat!
10. Kis adagokban kisütheted a fánkokat – felnőtt felügyelete mellett – a forró olajban. Az első oldalukat 2-3 percig süsd, majd megfordítva további 1-2 percig. A sütést úgy kezd, hogy a fánknak az az oldala legyen alul, amelyiken a lyuk van. Lényeges dolog az is, hogy ezt a lyukas felét fedővel lefedve süsd, ettől lesz szép szalagos.
11. A kész fánkokat a szalvétával fedett tálcára szedd ki, majd porcukorral szórd meg, és baracklekvárral töltve tálald.

- a) Gyűjtsd ki a szövegből a hozzávalókat (a mennyiségük is fontos)!
- b) Összesen mennyi ideig kell keleszteni a tésztát?

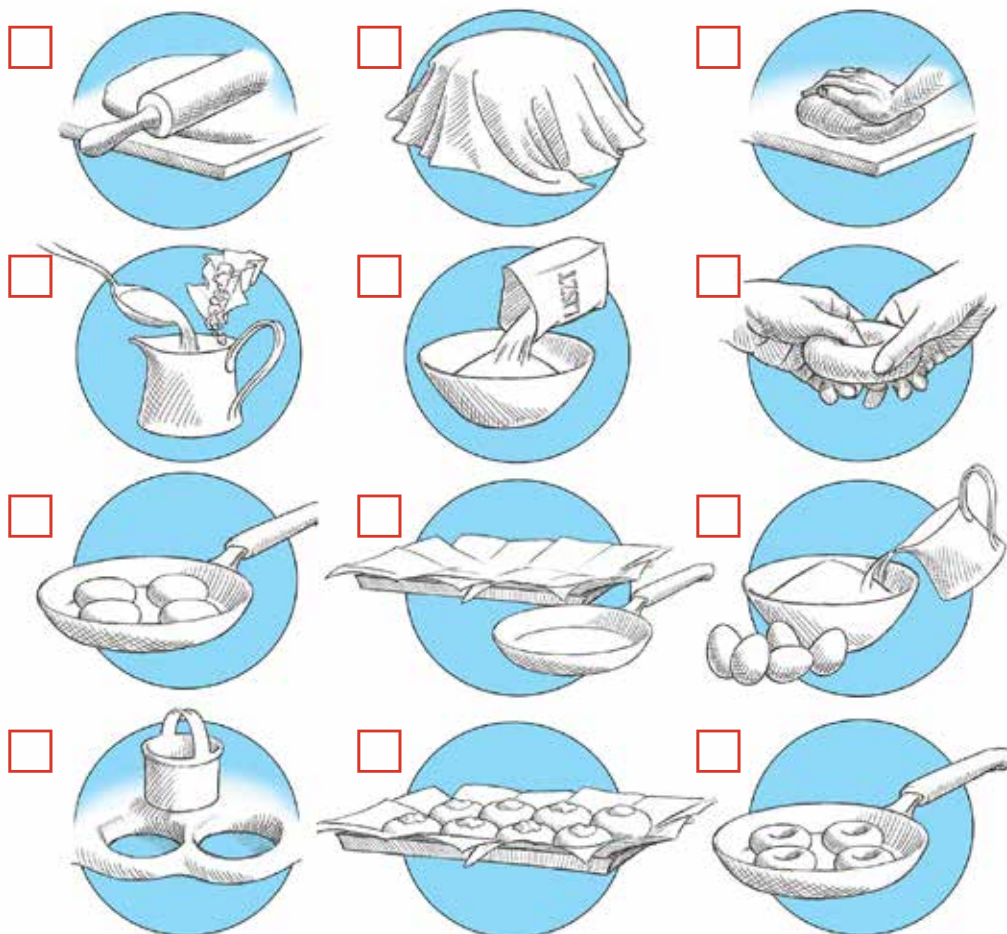
- c) Húzd alá a szövegben, hogy meddig kell gyúrni a tésztát!
- d) Karikázd be a szövegben, hogy mire szedjük ki a kisült fánkokat!

Hozzávalók

A sütéshez: _____

A díszítéshez: _____

2. Milyen sorrendben készítjük el a fánkot? Számozd meg a képeket!



3. Igaz vagy hamis?

A fánk elkészítéséhez 1 kg lisztre van szükség.

A hozzávalókat egy edényben keverjük össze.

5 egész tojást használunk fel a fánkhoz.

Gyúródeszkán kelesztjük a tésztát.

Legalább 30 percig pihentetjük.

A tésztát a deszkán ujjnyi vastagságúra nyújtjuk.

A szaggatás után azonnal kezdhetjük a sütést.

A fánkokat alacsony hőmérsékletű olajban sütjük ki.

A fánkok egyik oldalát fedő alatt sütjük.

Először a lyukas felével felfelé sütjük a fánkot.

Igaz

Hamis

Tartalom

Ismét együtt!

Ismét együtt!.....3

Mit és hogyan olvass?

Miért olvasunk?5

Magazin – Értem, amit olvasok!6

Színes a világ!

Tengerecki hazaszáll9

Medvebocs királyfi 10

Péterke 11

A tülökvár..... 12

Értem, amit olvasok! 13

Magazin – Népköltészet 18

Mese a fecskéről..... 19

A kígyó koronája 20

A csodálatos hajszál..... 21

Só és arany 23

Magazin – Velünk élő népek 24

A tigris és a róka 25

A leopárd és a tűz..... 26

A keselyű és a teknős..... 27

A világ keletkezése 28

A Holdvadászok..... 29

Értem, amit olvasok! 30

Magazin – Távoli országok 32

Mit tudunk a népmesékről?..... 33

Értem, amit olvasok! 38

Magazin – Jeles napunk: október 6. 39

Modern állatmesék

Bors néni és a nyulak 42

A Négyszögletű Kerek Erdő..... 43

Értem, amit olvasok! 45

Értem, amit olvasok! 49

Magazin – Egy kis verstan 50

Modern tündérmesék

A hosszú lábú királykisasszony 52

Mesék Budapestről 54

A holdbeli csónakos..... 55

Szegény Dzsoni és Árnika 59

Kicsibácsi és Kicsinéni..... 61

Három bajusz gazdát keres 63

Értem, amit olvasok! 64

A Félőlény 67

Én és a világ

Harisnyás Pippi..... 70

Kövér Lajos és a színes zoknik 74

Puding villával 76

Az erdei nátha..... 78

Értem, amit olvasok! 79

Keménykalap és krumpliorr 82

Értem, amit olvasok! 87

Félévi összefoglalás 91

Értem, amit olvasok! 94

Jelmagyarázat:



Dolgozz a szöveggel!



Csoportban dolgozz!



Játsszunk!