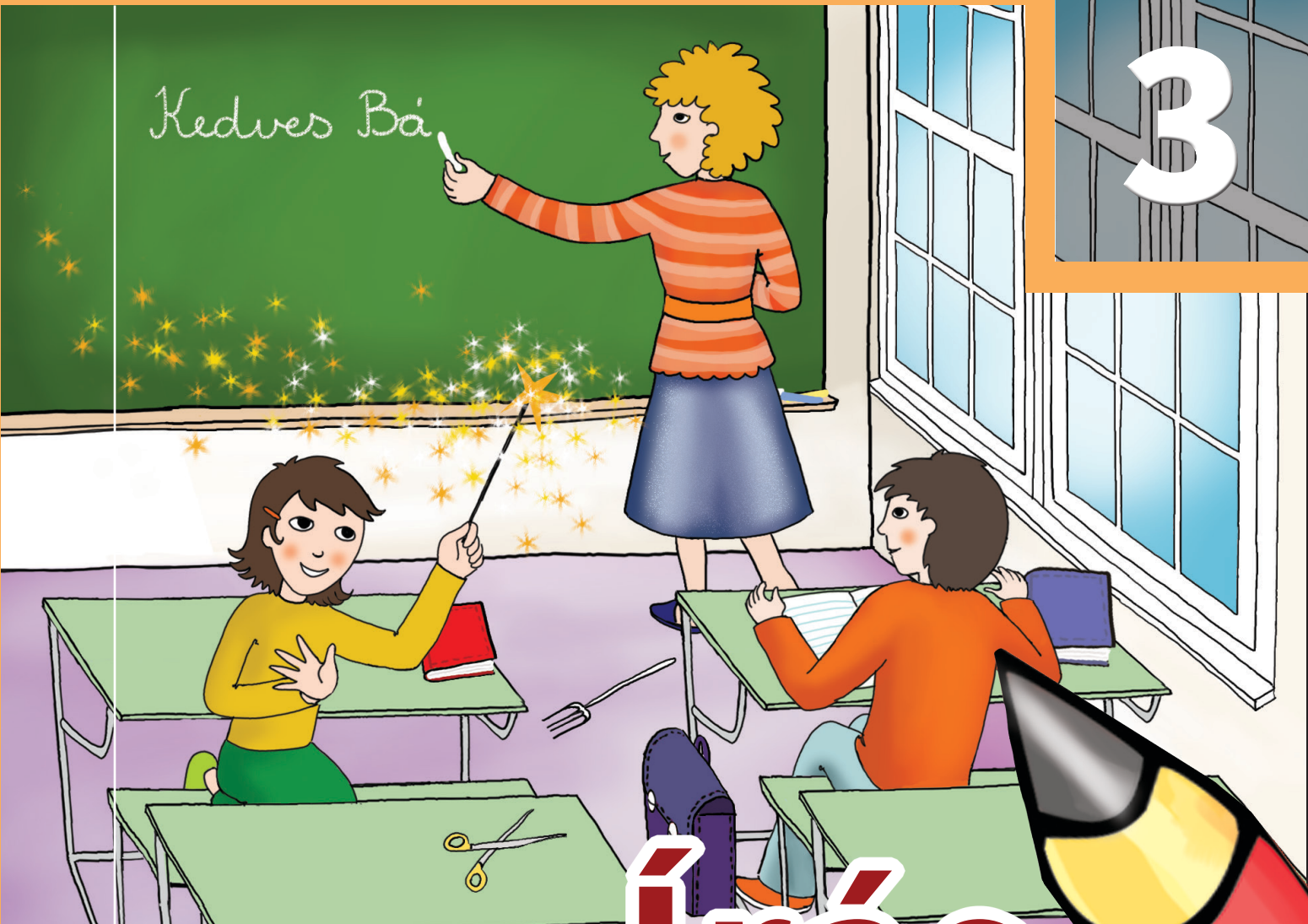


3



Írás

munkafüzet



Írás

munkafüzet

3. osztályosoknak

A kiadvány 2017.04.19-től 2022.08.31-ig tankönyvi engedélyt kapott a TKV/2274-10/2017. számú határozattal.

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama megnevezésű kerettanterv 1.2.1. Magyar nyelv és irodalom tantárgy előírásainak.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:
POMÁZI IMRÉNÉ; KEMPFNER ZSÓFIA

Tananyagfejlesztő: CSÁJINÉ KNÉZICS ANIKÓ
Alkotó- és vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE
Tudományos szakmai szakértő: GAJDÓNÉ DR. GŐDÉNY ANDREA
Pedagógiai szakértő: KOÓSNÉ SINKÓ JUDIT
Nyelvi szakértő: HEDVIG OLGA MÁRIA
Olvasószerkesztő: BARTUS CSILLA
Fedélterv: SLEZÁK ILONA
Látvány- és tipográfiai terv: KAJTÁR LÁSZLÓ
Illusztrációk: BÓDI KATALIN
Fedéllillusztáció: BECKSI LEONÓRA

A tankönyv szerkesztői köszönetet mondanak a korábban készült tankönyvek szerzőinek. Az általuk megteremtett módszertani kultúra ösztönzés és példát adott e tankönyv készítőinek is. Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják. Köszönjük azoknak a tanároknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e kiadvány végső változatának kialakításához.

© Eszterházy Károly Egyetem, 2017

ISBN 978-963-436-051-3

Eszterházy Károly Egyetem
3300 Eger, Eszterházy tér 1.
Tel.: (+36-1) 235-7200,
Fax: (+36-1) 460-1822
Vevőszolgálat: vevoszolgalat@ofi.hu
Kiadásért felel: dr. Liptai Kálmán rektor

Raktári szám: FI-501010305/1
Műszakiiroda-vezető: Horváth Zoltán Ákos
Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos, Kóródiné Csukás Márta
Nyomdai előkészítés: Kajtár László
Terjedelem: 5,15 (A/5) ív, tömeg: 110 gramm
1. kiadás, 2017

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, „A Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése” című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Nyomta és kötötte:
Felelős vezető:
A nyomdai megrendelés törzsszáma:

SZÉCHENYI 2020



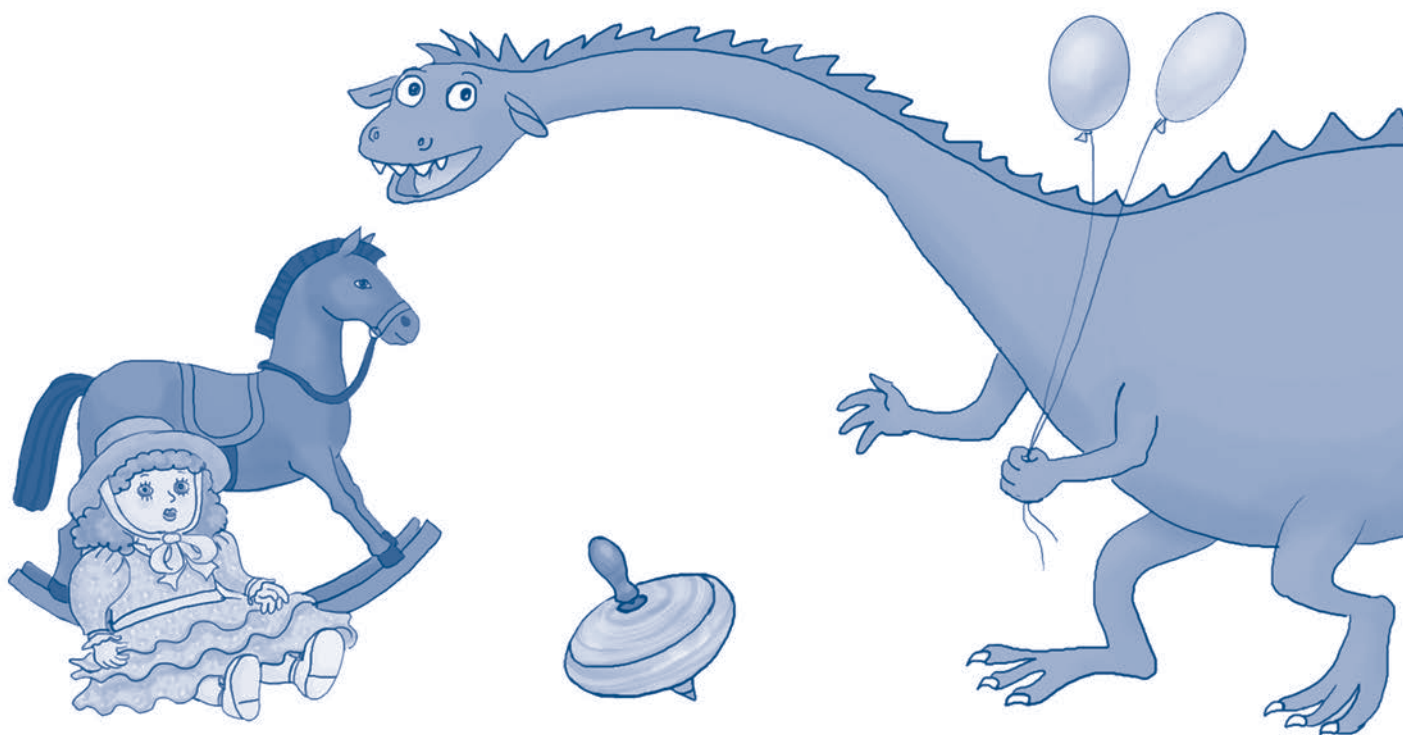
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



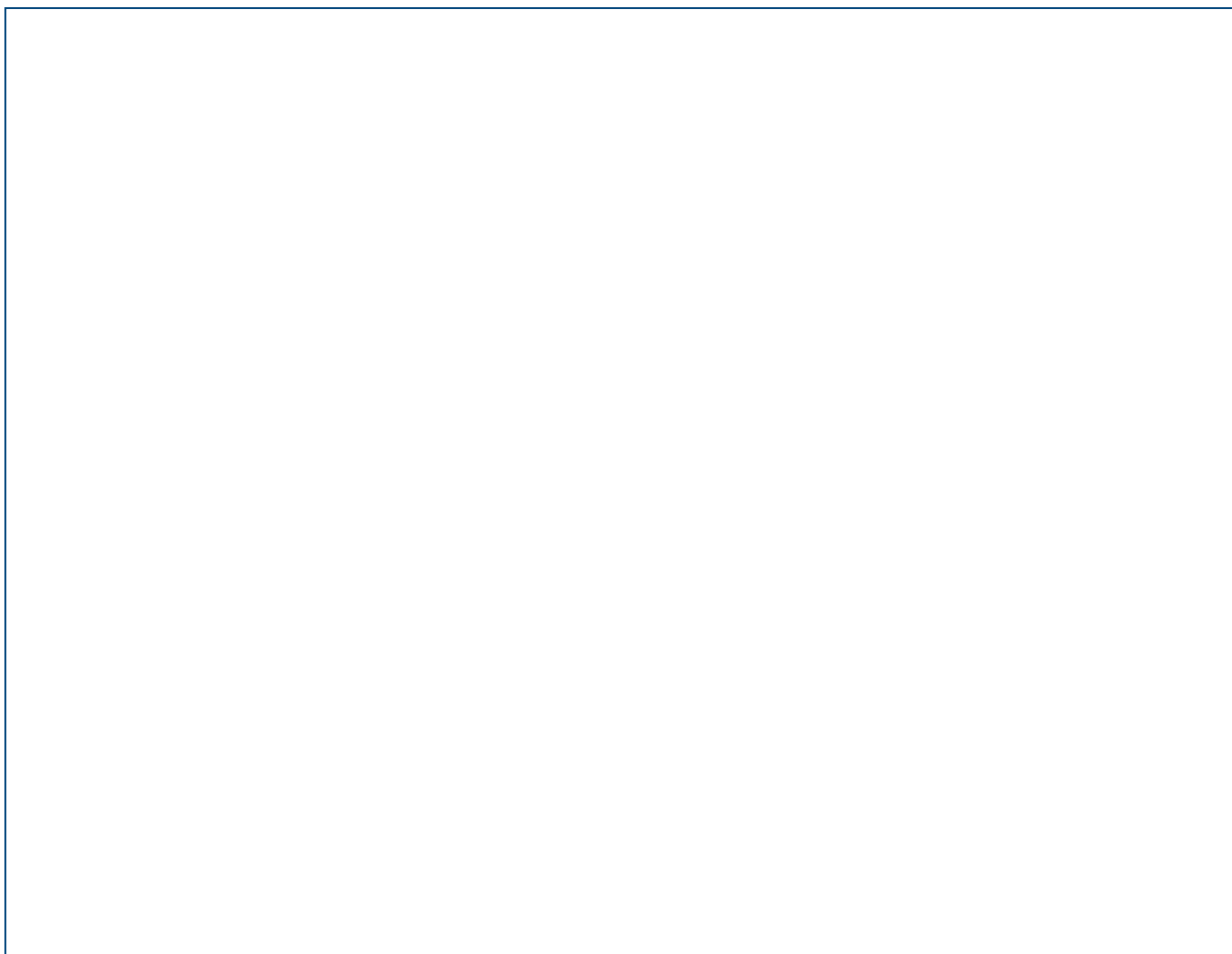
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Ceruzaforgató.....	4
Ismét együtt! Ismételjünk!.....	6
Légy szemfüles!.....	8
Alsó ívelés, felső ívelés	10
A hurokvonalas betűk	12
A t betű kapcsolása	14
Harmadikosok vagyunk!	16
Írd olvashatóan!	18
Írd jól, írd helyesen!.....	20
Írd szépen a nagybetűket!	22
Írd helyesen a főneveket!	24
Írd tempósan és helyesen!.....	26
Írd nyomtatott betűkkel!	28
A plakátok helye és szerepe	30
Rejtvény, gondolattérkép.....	32
Írd helyesen a szavakat!	34
Írd helyesen a mondatokat!	36
Szépen, helyesen és rendezetten.....	38

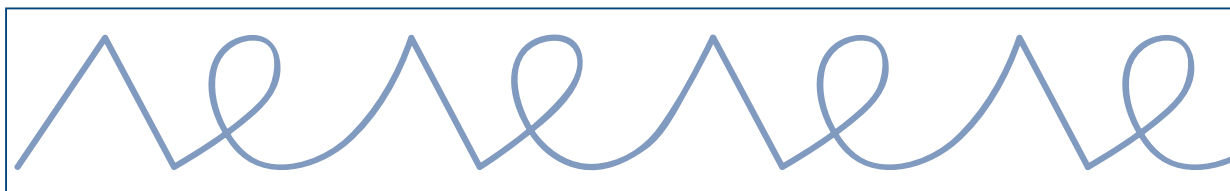


1. Készíts képet az olvasottak alapján! Beszélgessetek a képről!

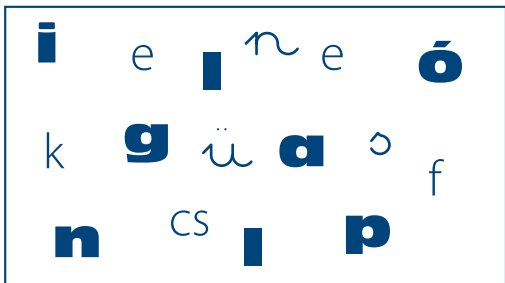
A kép közepén egy hatalmas, sűrű lombú fa áll. A levelek már kezdenek barnulni, sárgulni. A fa mindkét oldala füves, száraz falevelek színesítik. Az avar között egy süni bújt el. A fa bal oldalán két gyerek piros pöttyös labdát dob egymásnak. Az egyik fiú, a másik lány. A fa jobb oldalán négy barna gomba látható, három nagyobbra nőtt. Az egyikre egy pillangó repült. Borús az idő, de a felhők mögül még előbújik kicsit a nap. A távolban hegyek láthatók. A levegőben fecskék repülnek.



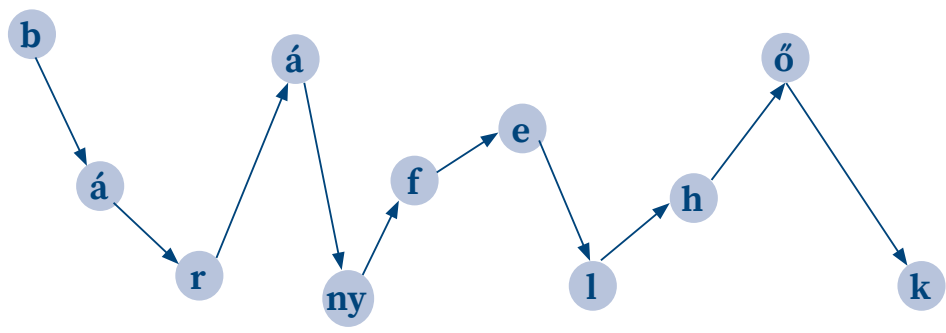
2. Húzd át postairónnal a vonalat! Csak a végén emeld fel a kezed!



3. Hány állat bújt el a keretben? Találd meg az azonos típusú betűkkel írt szavakat! Írd le őket!



4. Játsszunk szemtornát! Olvasd össze a betűket a nyilaknak megfelelően! Mondd ki a szót! Rajzold is le!



Csoportosítsd valamilyen szempont szerint a betűket! A párod nevezze meg a csoportokat! Milyen másféle csoportosítás lehetne még? Gondolkozzatok!

a)

b)

c)

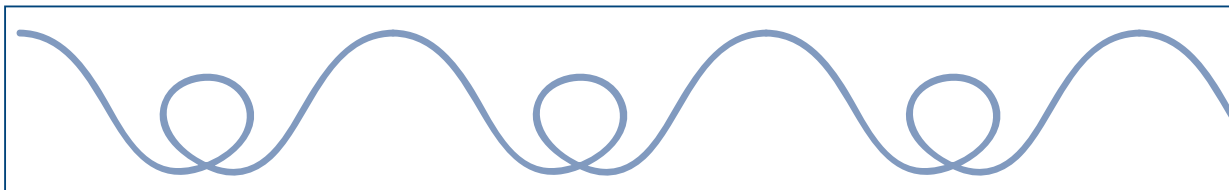
5. Másold át a szavakat az üres hálók azonos helyére! Hol találkoztál ezekkel a szavakkal? Keresd meg az előző oldalon, és húzd alá a szövegben!

F	I	Ú				
Ű						
		L	E	V	É	L
						A
			L	O	M	B
						D
		G	O	M	B	A

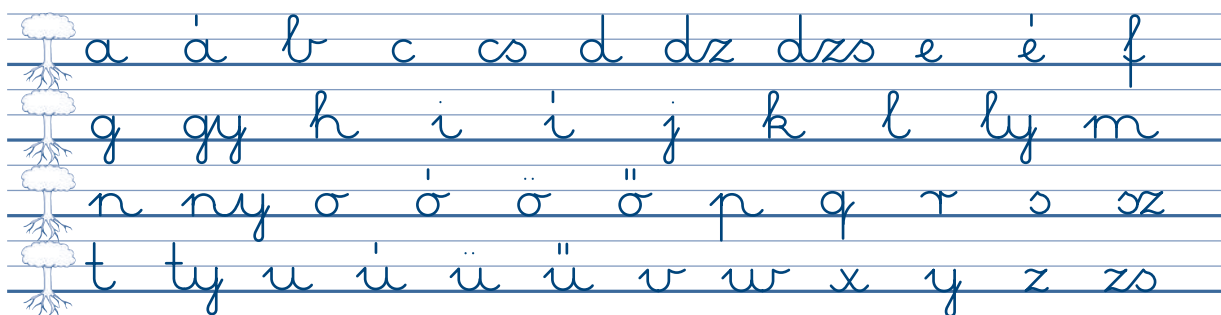
Ű						

Ismét együtt! Ismételjünk!

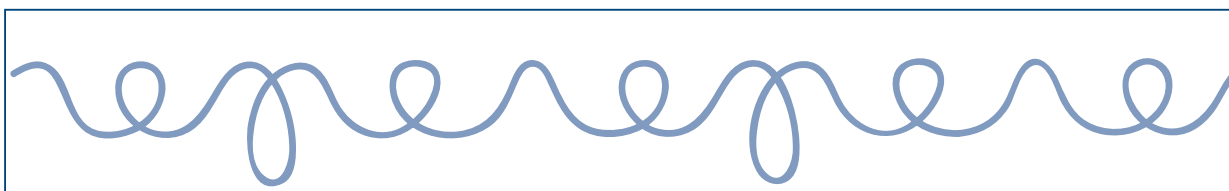
1. Húzd át postairónnal a vonalat! Csak a végén emeld fel a kezéd!



2. Mondd el az ábécét! Írd át kék színnel a magánhangzókat, pirossal a más-salhangzókat!



3. Húzd át postairónnal a vonalat! Csak a végén emeld fel a kezéd!



4. Írd le pontosan alakítva a kisbetűs ábécét!



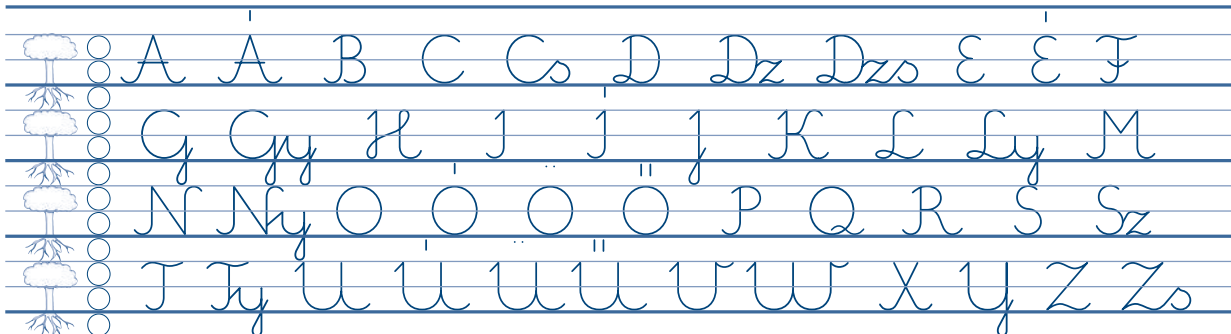
5. Folytasd a megkezdett sorokat! Használd a 2. feladat színeit!



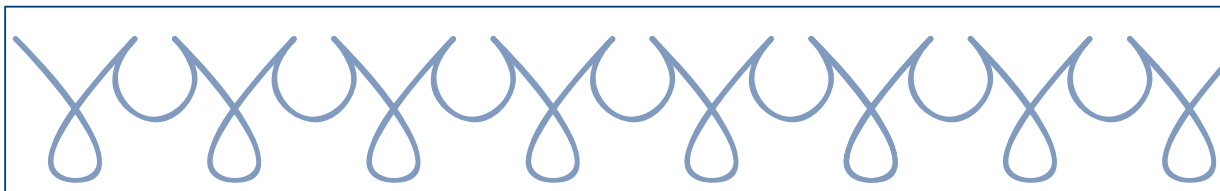
6. Húzd át postairónnal a vonalat! Csak a végén emeld fel a kezed!



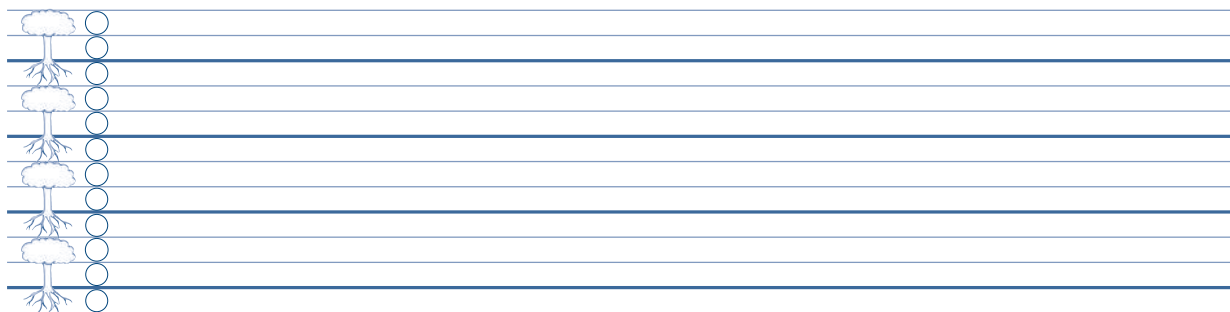
7. Írd át különböző színekkel az egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű betűket!



8. Húzd át postairónnal a vonalat! Csak a végén emeld fel a kezed!



9. Írd le a nagybetűs ábécét! Ügyelj a pontos alakításra!



10. Írd le a mai nap dátumát! Írd le a lakóhelyed helységnevét és az utcátok nevét is!

Légy szemfüles!

1. Figyeld meg a kétféle sort! Milyen különbséget veszel észre? Beszéljétek meg!

2. Írd le a nevedet a bal és a jobb oldali vonalra! Mi a véleményed az írásodról? Mire kell figyelned?

3. Másold le a betűket! Ügyelj a betűnagyságra!

u	u	ü	ü	i		a
o	o	ó	ó	ö		ő
b	b	d	d	f		g
j	j	dz	dz	ty		gy
U	U	í	Í	A		Gy
H	H	L	L	Sz		Dzs
Ű	Ű	B	B	D		P
Ty	Ty	Á	Á	Ó		J

4. Másold le a szavakat! Alkoss velük mondatot szóban!

tűz

díó

tesz

kivár

szóló

ököl

gyógyít

szűrő

puha

messze

5. Takard le az előző feladatot! Írd le emlékezetből a szavakat! A munka után ellenőrizd a helyesírásoadat és az írásképet is!

Handwriting practice lines with a vertical column of circles on the left side.

6. Párban dolgozzatok! Írjátok le kis papírokra a fenti szavakat! Hajtsátok össze a papírt! Tegyétek bele egy „kincsesdobozba”! Olvassátok el a dobozban lévő szavakat!

7. Írd le az iskolád nevét!

Handwriting practice lines with a vertical column of circles on the left side.

8. Írd le az iskolád pontos címét!

Handwriting practice lines with a vertical column of circles on the left side.

9. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Szeretem az iskolámat, mert

Szeretem az iskolámat, de

Handwriting practice lines for completing the sentences.

10. Tisztázd az előző feladat mondatait!

Handwriting practice lines with a vertical column of circles on the left side.

Alsó ívelés, felső ívelés

1. a) Másold le a betűkapcsolásokat! Figyelj a betűnagyságra!

in un im um ip up nu
mu pi pu nn mm pp

b) Írj olyan szavakat, amelyekben ezek a betűkapcsolások előfordulnak!

2. Mi jut eszedbe az alábbi szavak helyesírásáról? Folytasd a felsorolást!

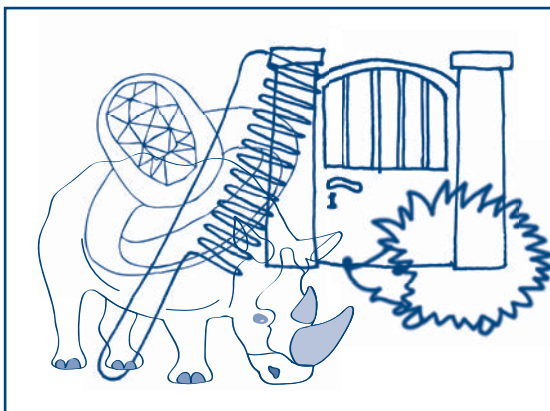
apu, falu, kapu,

3. a) Keresd meg a betűrácsban a szavakat! Írd le!

b	i	l	l	e	n	ty	ű
e	n	p	t	b	o	d	ú
t	g	d	ű	s	ű	r	ű
ű	v	k	e	sz	ty	ű	a
j	ú	n	i	u	s	w	s

b) Válassz ki egy szót! Írj vele egy kérdő mondatot! Olvasd is fel!

4. Mi mindent látsz a képen? Nevezd meg őket! Írd le!



○ _____
○ _____
○ _____
○ _____
○ _____
○ _____
○ _____
○ _____
○ _____
○ _____

5. a) Olvasd el Varga Katalin: Ó, te marabu című versének részletét!

Sihi! Siklik a gyalu
dolgozik a marabu.
Házat épít magának
no meg Samu fiának.

Homlokzatán bábu van,
lábán aranyсарu van.
S ott egy daru. Mily könnyű!
Mintha szállna! Gyönyörű!

Összeszalad a falu
dolgozik a marabu!
Nézd a házat, kék falú!
A kapu meg domború!

Hát az ablak s a zsalu?
Mondd, hol maradt, marabu?
Hű, bizony az lemaradt,
ablaknyílás sem maradt.

b) Húzd alá az -u, az -ú és az -ű végű szavakat! Írd le csoportosítva!

○ _____
○ _____
○ u: _____
○ _____
○ _____
○ _____
○ u: _____ ű: _____
○ _____

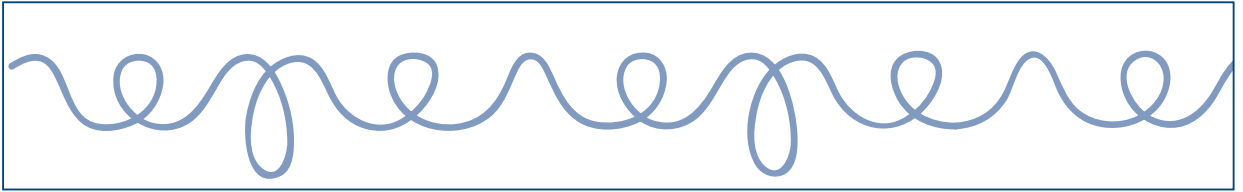
6. Foglajátok mondatba a falu és a falú szavakat! Párban dolgozzatok!

○ _____
○ _____
○ _____
○ _____
○ _____

7. Ellenőrizd, értékeld órai munkádat (megoldás, helyesírás, külalak)!

A hurokvonalas betűk

1. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezed!



2. Másold le a betűkapcsolásokat! Figyelj a betűnagyságra!



3. a) Másold le a szavakat! Mit vettél észre?



- b) Válassz egyet a szavak közül! Mondj vele egy mondatot!

4. a) Pótold a szavak hiányzó betűit! Írd le a szavakat! Alkossatok szóban mondatokat a szavakkal!

i e

k jj bb,

l jj bb,

b lj bb,

f lj bb



- b) Dolgozz a társaddal! Mondjatok tollba egymásnak felváltva a fenti szavakból! Figyeljetek a helyesírásra!



5. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezéd!



6. a) Tagold szavakra a betűsort! Írd le a kapott szavakat vesszővel elválasztva!
bagolybivalysólyomsirálymosolysekélyveszélygolya

b) Tagold szavakra a mondatokat! Írd le helyesen!
Gergelyamagaserkélyrőlfigyelteagolyákat.

Afolyóhőmpölyögaveszélyesmélységben.

c) Olvasd el a mondatpiramist! Képzeld el a mondatok tartalmát! Hány jut eszedbe belőlük emlékezetből? Írd le a füzetedbe!

A gólya békát fogott.

A gólya a folyóban békát fogott.

A gólya a sekély folyóban békát fogott.

A gólya a sekély folyóban barna békát fogott.

7. Pótold a szópárok hiányzó betűit a karikákban lévő betűkkel! Készíts rajzot a szavakról!

p lya - p lya

ó á

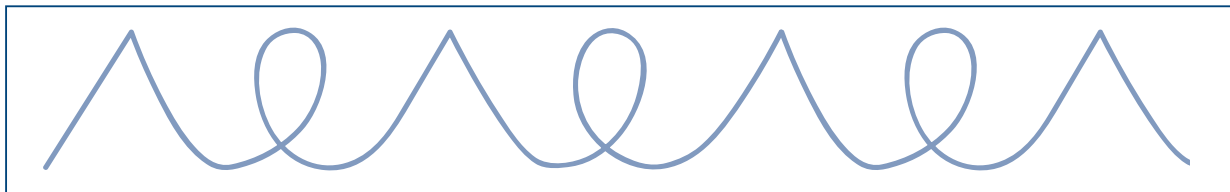
g lya - g lya

_____ - _____

_____ - _____

A t betű kapcsolása

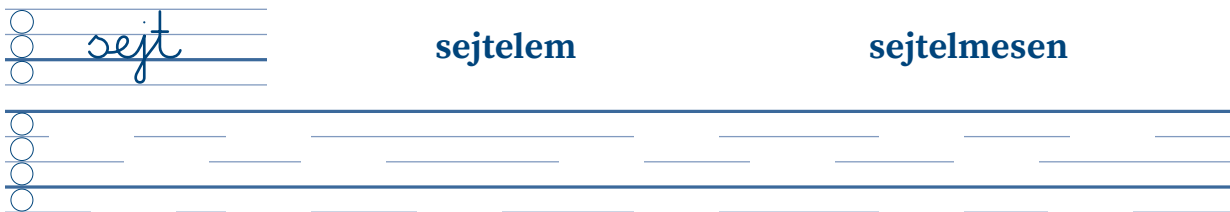
1. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezed!



2. Másold le a betűkapcsolásokat! Figyelj a betűnagyságra!

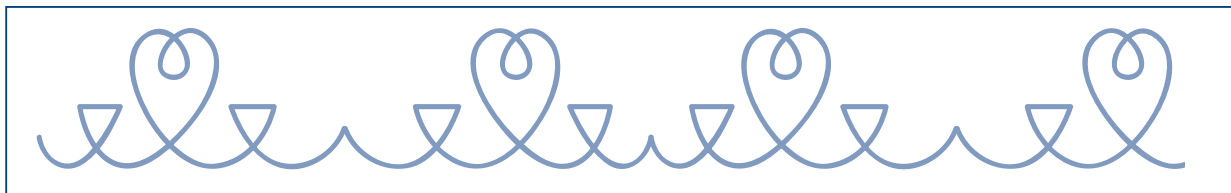


3. a) Olvasd el a szavakat! Másold le!

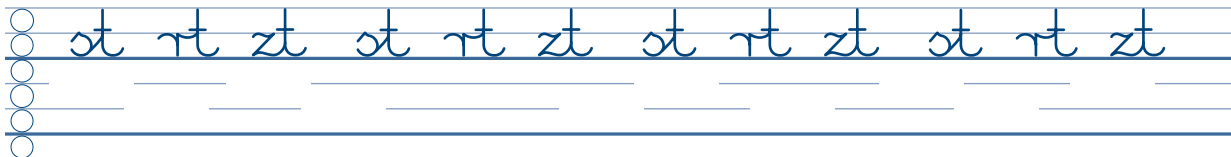


- b) Párban dolgozzatok! Mi a különbség a fenti szópárok között (fojt – folyt; sújt – súlyt)? Állításokat igazoljátok mondatalkotással!

4. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezed!



5. Másold le a betűkapcsolásokat! Figyelj a betűnagyságra!



6. a) Olvasd el a szavakat! Másold le!



- b) Párban dolgozzatok! Alkossatok mondatot az alábbi szópár egyik szavával! Mi mindenben térnek el egymástól a szavak? Beszéljétek meg!

kertel – kerttel



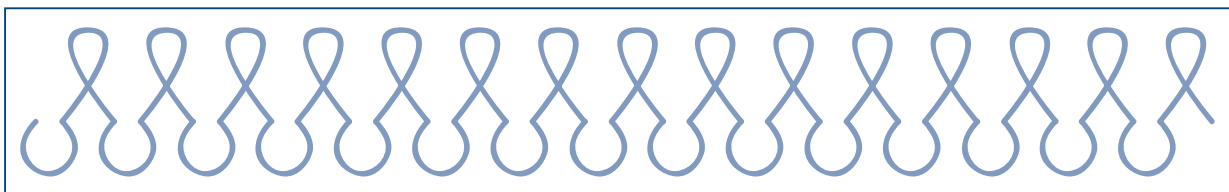
7. Írd le a legjobb barátod nevét! Ügyelj a helyesírásra! Mondd el szóban, milyen tulajdonságai vannak!



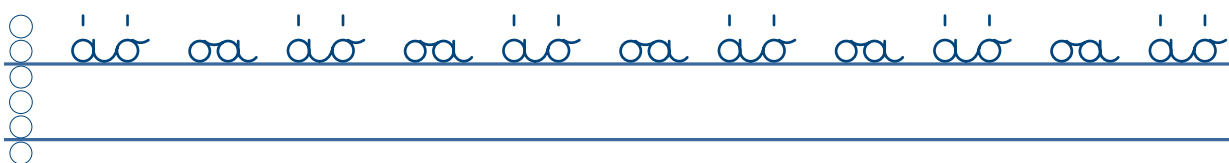
8. Ellenőrizd, értékeld órai munkádat (megoldás, helyesírás, külalak)!

Harmadikosok vagyunk!

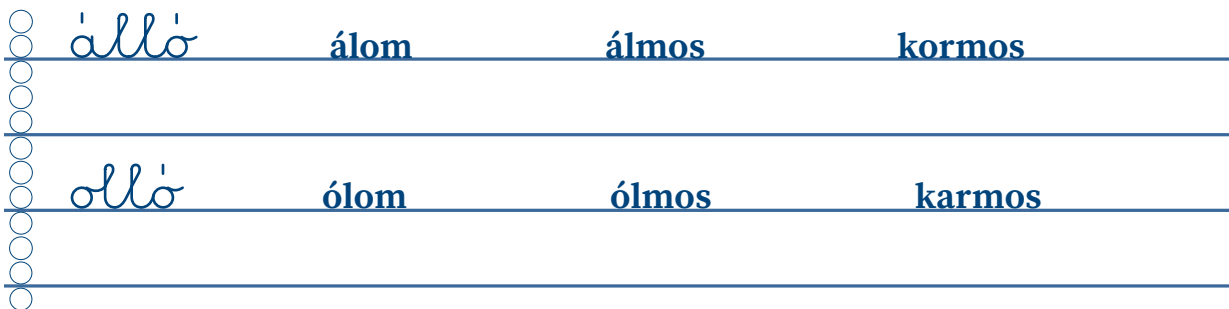
1. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezéd!



2. Másold le a betűkapcsolásokat! Figyelj a betűnagyságra! Az ékezeteket csak a betűkapcsolás után tedd ki!



3. a) Jól figyelj meg a szavakat! Másold le!



- b) Bontsd szavakra a mondatot! Írd le írott betűkkel!

Áfonyamártásospároltbárányrólábrándo-zom.



4. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezéd!



5. Másold le a betűkapcsolásokat! Figyelj a betűnagyságra!

hk kh hk kh hk kh hk kh

6. a) Másold le a szavakat! Figyelj a betűalakításra!

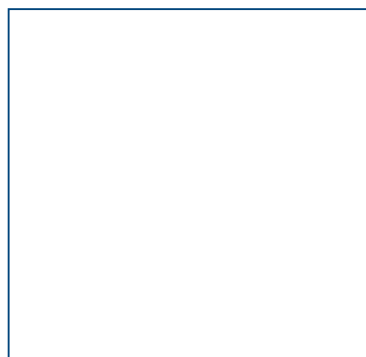
hol lohol loholás loholással

lak lakol kor korhol korholás

b) Csoportban dolgozzatok! Válasszatok ki egy szót, és alkossatok vele szóban mondatokat!

7. a) Olvasd el Radnóti Miklós: Éjszaka című versét! Készíts rajzot hozzá!

Alszik a szív és alszik a szívben az aggodalom,
alszik a pókháló közelében a légy a falon;
csönd van a házban, az éber egér se kapargál,
alszik a kert, a faág, a fatörzsben a harkály,
kasban a méh, rózsában a rózsabogár,
alszik a pergő búzaszemekben a nyár,
alszik a holdban a láng, hideg érem az égen;
fölkel az ős és lopni lopakszik az éjben.

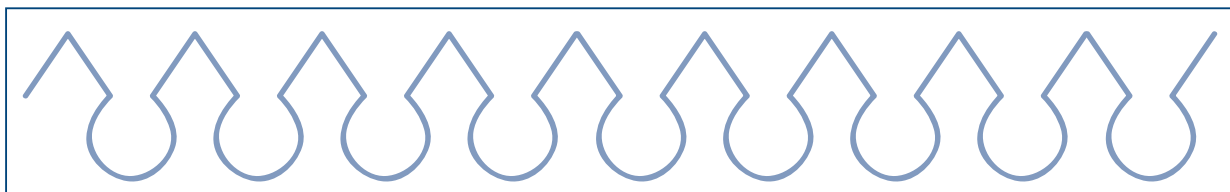


b) Csoportosítsátok az aláhúzott szavakat a kérdések segítségével!

Mit csinál?	Ki? Mi?

Írd olvashatóan!

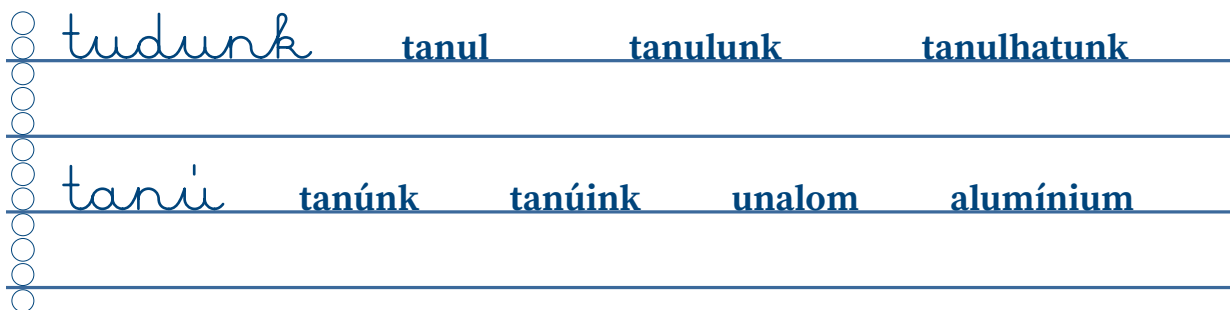
1. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezed!



2. Másold le a betűkapcsolásokat! Figyelj a betűmagyságra!



3. Olvasd el a szavakat! Másold le!



4. a) Keresd meg a felsorolásban az ismétlődő szavakat! Írd le őket! Ellenőrizd a megoldást a társaddal!

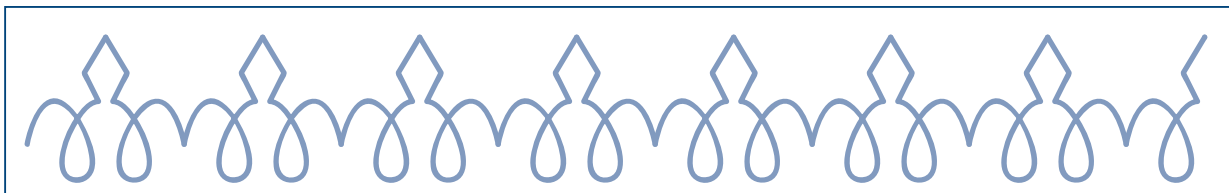
falu talán találat tanul tanú falunkban találat tanul június
mulat mulandó hamu falu tanuló falánk palánk alku uzsonna
tanul falu találtunk lapátunk tanú falunk találtuk találtunk



- b) Párban dolgozzatok! Írjátok le kis papírokra a fenti szavak közül azokat, amelyeknek a helyesírásában nem vagytok biztosak! Tegyétek bele egy „kincsesdobozba”!

5. Ellenőriztétek, értékeljétek a munkátokat helyesírás és külalak szerint!

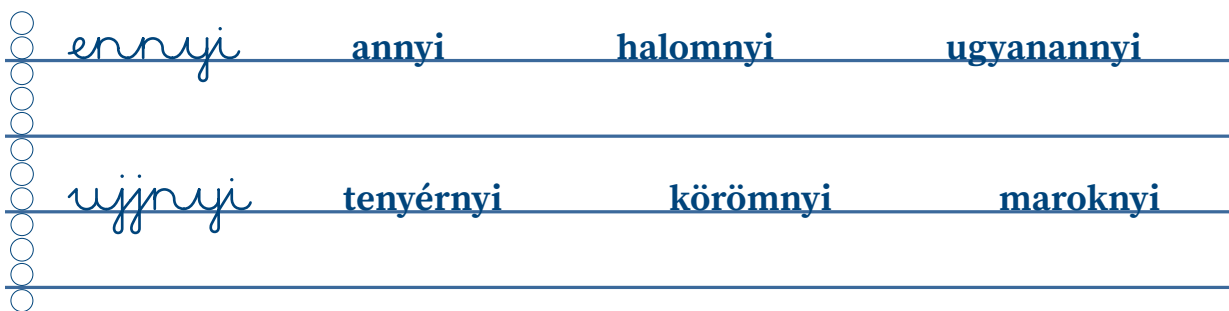
6. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezéd!



7. Másold le a betűkapcsolásokat! Figyelj a betűnagyságra!



8. a) Olvasd el a szavakat! Másold le!



b) Válassz ki három szót! Írj velük egy-egy mondatot a füzetedbe!

9. a) Olvasd el a szavakat! Keresd ki a jelentésüket!

mennydörgés	madárcsicsergés	mosdókagyló
masiniszta	narancsgerezd	fényképezőgép
veteményeskert	szennyestartó	növénytermesztés

b) Melyik meghatározás melyik fenti szóhoz illik? Írd le mellé!

zivataros időjárás kísérője:

piszkos ruha tárolására szolgál:

mozdonyt vezető személy:

fürdőszobai berendezés része:

Írd jól, írd helyesen!

1. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezed!



2. Olvasd el a hiányos szöveget!

a) Pótold benne az alábbi szavakat úgy, hogy értelmes mondat legyen!

medvét	fára	lombok	felmászott	barát
tettete	orrát	lélegzetét	heverőt	otthagyt

Együtt vándorolt két jó _____ . Megláttak egy _____ .

Az egyik barát sietve _____ egy _____ ,

s elbújt a _____ között. Erre a másik is menekül-

ni próbált, de nem jutott messzire. Amikor nyomába ért a medve, el-

nyúlt a földön, és halottnak _____ magát. A medve oda-

dugta az _____ , és jól körülszaglászta. Az ember még a

_____ is visszafojtotta, mert a halott embert állítólag nem

bántja a medve. Ott is hagyta végül a medve a földön _____ .

Akkor a társa lemászott a fáról, és tudakolta, mit súgott a fülébe a medve.

– Csak azt – szölt a felelet –, hogy ne utazzak máskor olyan baráttal, aki _____ a bajban.

(Ezópus, fordította: Szabó István)

b) Karikázd be a szövegben azokat a szavakat, amelyek helyesírásában nem vagy biztos! Írd le kis papírra, és tedd a „kincsesdobozba”!

c) Keresd meg az alábbi kifejezések rokon értelmű megfelelőjét a szövegben!

bent tartotta: _____



orrával megvizsgálta: _____



3. Mit jelentenek a közmondások? Fogalmazd meg írásban a példa alapján!

A jó barát drágább az aranyból. = A jó barát a legnagyobb kincs.

Nem minden bokorban fekszik a jó barát. = _____

Nem mind barátod, aki reád mosolyog. = _____

4. Beszéljétek meg, melyek azok a tulajdonságok, amelyek fontosak egy barátságban!

5. Olvassátok el figyelmesen a következő szavakat!

a) Válasszatok ki a padtársaddal 5-5 szót! Mondjátok tollba felváltva egymásnak! Két szóval alkossatok mondatot szóban!

őszinte, barátságos, segítőkész, türelmes, megértő, megbocsátó, nemes, jószívű, jóindulatú, tisztességes, jellemes, lelkiismeretes, feddhetetlen, rendes, jóra való, megbízható, gerinces, kötelességtudó, szavahihető, szavatartható, becsületes, derék, igazmondó, egyenes, felelősségteljes, hiteles, odaadó

b) Ellenőriztétek, értékeljétek a munkátokat! Javítsátok a hibás alakokat!

6. Beszélj meg a pároddal a következő idézet értelmét! Olvasd el többször! Jegyezd meg!

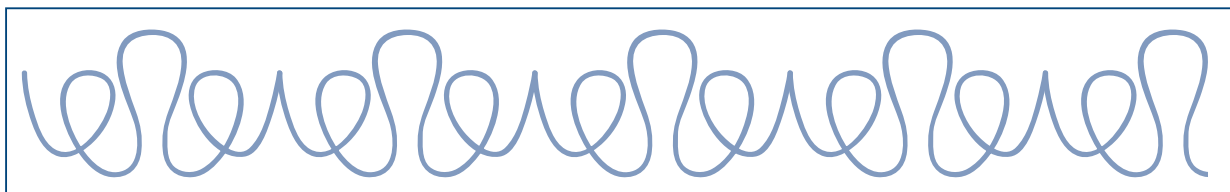
„Tessék, itt a titkom. Nagyon egyszerű: jól csak a szívével lát az ember. Ami igazán lényeges, az a szemnek láthatatlan.”

(Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg)

7. Takard le a szöveget! Írd le emlékezetből!

Írd szépen a nagybetűket!

1. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezed!



2. Olvasd el az alábbi személyneveket! Mi a szabály?

a) Másold le a neveket! Figyeld meg soronként, amit írtál! Mit vettél észre?

Ancsa Anpi Anikó Árpád

Gigi Gyuszi Gizella Gyula

Peti Dani Péter Dániel

Ferkó Teri Ferenc Teréz

Misi Nóri Mihály Nóra

b) Írd le a teljes nevedet, majd azt is, ahogy becéznek, szólítanak téged!

c) Folytasd a tulajdonnevek írását a felismert szabály alapján!

Sára, Anna, Agárd, Dunakeszi

3. a) Írd le a tulajdonneveket betűrendben!

Budapest, Pécs, Szeged, Debrecen, Miskolc,
Kaposvár, Kecskemét, Székesfehérvár, Győr

b) Melyik városban voltál már? Meséld róla! Írd le a legszebb élményedet egy mondatban!

4. Másold le az alábbi tulajdonneveket! Mi a szabály?

Petőfi utca Fő tér Üllői út Corvin köz

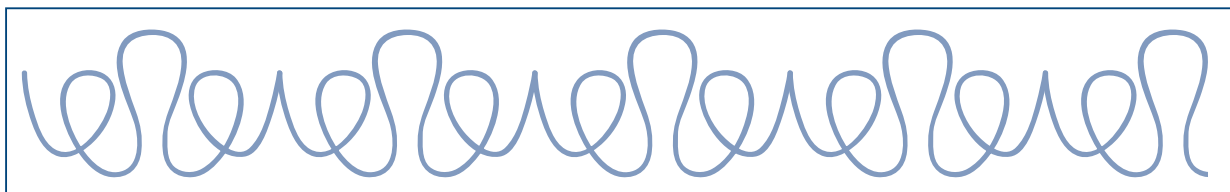
5. Egészítsd ki a hiányos szöveget a következő szavak felhasználásával! Utána párban diktáljátok le egymásnak a mondatokat! Felváltva dolgozzatok!

Közép-Európa Budapest Duna Balaton Tisza Kékes

Magyarország fővárosa _____. Két nagy folyója,
a _____ és a _____ hajózható. A leg-
magasabb hegycsúcsa a _____, amely 1014 méter magas.
Magyarországon található _____ legnagyobb tava,
a _____.

Írd helyesen a főneveket!

1. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezed!



2. a) Mit tudsz az alábbi híres emberekről? Nézz utána!

Weöres Sándor, Kölcsey Ferenc, Széchenyi István,

Kossuth Lajos, Petőfi Sándor, Kodály Zoltán, Ybl Miklós

b) Másold le a neveket betűrendben! Írd melléjük, miről híresek!

3. Mi a kedvenced, melyiket szereted? Írd a szavak mellé (pl. virág: rózsza)!
Ügyelj a helyesírásra!

szín: _____

főzelék: _____

édesség: _____

gyümölcs: _____

ital: _____

állat: _____

sport: _____

virág: _____

könyv: _____

sportoló: _____

nap: _____

madár: _____

tantárgy: _____

hobbi: _____

4. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Szeretem a nyarat, mert _____.

Szeretem a nyarat, ezért _____.

Szeretem a nyarat, de _____.

Szeretem a nyarat, habár _____.

5. Ismeritek az „ország – város” játékot? Röviden a játékszabály:

Egyikőtök elkezdi mondani magában az ábécét. Amikor azt mondják neki, hogy „Most!”, megmondja, melyik betűnél tart. Ezzel a betűvel kell mindkettőtöknek egy országot, várost stb. felírnia a papírára. Aki először készen van mindennel, az jelentkezik. Ettől fogva senki se írhat fel újabb nevet! Olvassátok fel, kinek milyen ötletei voltak! Ha valaki rosszat írt, akkor nem kap pontot, amúgy minden tétel egy-egy pontot ér. Most újra valaki elkezdi mondani az ábécét, és kezdődik a játék előlről.

Párban játsszatok!

ország			
város			
fiú			
lány			
növény			
állat			

6. Írd le a kedvenc meséd vagy versed címét!

7. Mutasd be a kedvenc könyvedet! Miről szól? Írj pár gondolatot a füzetedbe!

A szerző neve: _____

A könyv címe: _____

Kiadó: _____

Írd tempósan és helyesen!

1. Húzd át postairónnal a vonalat lendületesen! Közben ne emeld fel a kezed!



2. Másold le a szavakat! Húzd alá a főneveket!

fodor

fodros

fodrozódik

fodrozódás

tréfa

tréfás

tréfálkozik

tréfálkozás

3. a) Toldalékolj a szavakat a minta szerint! Ügyelj a helyesírásra!

víz, vizet, vízből, vízre, vízen

híd

tűz

újság

tíz

hús

b) Válassz ki egyet a szavak közül! Alkoss három különböző alakjával mondatot!

c) Ellenőrizték, értékelték a munkátokat!

4. Beszéld meg az összetett szavak jelentését a pároddal! Írd le őket emlékezetből!

őrtorony

templomtorony

harangtorony

5. Olvasd el a szavakat! Figyeld meg a helyesírásukat!

a) Válassz a szavak közül, és alkoss velük mondatot írásban!

ahová

valahová

bárhová

mindenhová

sehová

ahonnan

valahonnan

bárhonnan

mindenhonnan

sehonnan

ide

oda

emide

amoda

ugyanide

ugyanoda

ahová

valahová

bárhová

mindenhová

sehová

itt

ott

emitt

amott

ugyanitt

ugyanott

ahol

valahol

bárhol

mindenhol

sehol

b) Párban dolgozzatok! Diktáljatok egymásnak felváltva hat-hat szót a fenti szavakból!

c) Alkossatok az egyik szóval egy felkiáltó mondatot!

d) Húzd alá azokat a szavakat, amelyek helyesírásában nem vagy biztos! Írd le egy kis papírra, és tedd bele a „kincsesdobozba”!

e) Ellenőriztétek, értékeljétek a munkátokat!

Írd nyomtatott betűkkel!

1. Beszélj meg a társaddal, hogy hol találkozunk nagybetűs írással! Hol szoktuk használni? Miért alkalmazzuk ezt a betűtípust?
2. Mi a véleményed a következő meghívókról? Melyik tetszik? Miért?

SZÜLINAPI BULI!

Ide várlak: _____

Ekkor: _____

Szeretettel: _____



MEGHÍVÓ

a Nagyszüleink játéka c. kiállítás megnyitójára.

Helyszín: _____

Időpont: _____

A belépés a meghívóval ingyenes!

A szervezők



Kedves _____ !

Gyere el a születésnapis zsúromra!

Cím: _____

Dátum: _____

Az ünnepelt: _____

Ugye, eljössz? Tel.: _____



a) Milyen alkalmakra szoktunk meghívót küldeni? Írd le!

b) Sorold fel, melyek azok az információk, amelyek egy születésnapi meghívóra szükségesek!



3. Készítsd el a saját születésnap meghívódat! Használj nyomtatott betűket!

4. Értékeljétek egymás munkáját!

A plakátok helye és szerepe

1. Figyeld meg jól a következő plakátokat!

**TE MIT
TEHETSZ
A FÖLD
VÉDELMEÉRT?**

RAGADJ
ECSETET, TOLLAT,
CERUZÁT, OLLÓT

ALKOSS
KÉPET, FESTMÉNYT,
GRAFIKÁT

Sok-sok értékes nyeremény
gyerekeknek, csoportoknak, osztályoknak!

Beküldési határidő: december 6.

ITT A VÉGE, FUSS EL VÉLE!

KAPUZÁRÓ
IDÉN IS A
KALANDSZTÁR
KALANDPARKBAN!

ESEMÉNYEK

- 10⁰⁰ ÜDÍTŐS NAPKÖSZÖNTŐ
- 10³⁰ JÁTÉKOS VETÉLKEDŐK
- 12³⁰ EREDMÉNYHIRDETÉS
- 13⁰⁰ BOGRÁCSOS EBÉD

**MINDENKIT
SZERETETTEL
VÁRUNK!**

**GYŪJTSÜNK
EGYÜTT
SZELEKTÍVEN!**

**A HULLADÉK NEM SZEMÉT!
ÚJRA LEHET HASZNOSÍTANI!**

**ISKOLÁNK SZÍNJÁTSZÓ
CSOPORTJA DEMUTATJA:**

RUMINI

EGÉRSZÁG HŰ ALATTVALÓJA,
A MINDENRE ELSZÁNT
HAJÓSNAS, AZ ELTŰNT HŐS!

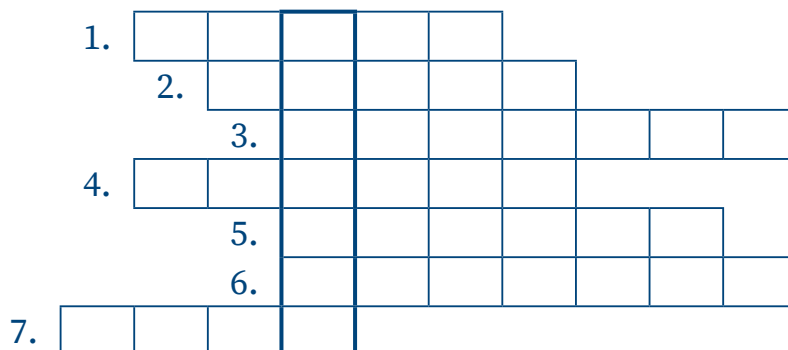
KALAND · IZGALOM · JÁTÉK · TITOK

- 
2. Tervezzetek PLAKÁTOT! Gyűjtsétek össze az információkat, amelyek szükségesek, hogy rajta legyenek egy plakáton!



Rejtvény, gondolattérkép

1. Fejtsd meg a rejtvényt! A kétjegyű betűket külön négyzetbe írd!



1. Téli ruhanemű.

2. A meleg ellentéte.

3. Sándor, József, Benedek
ebben hozza a meleget.

4. A szarvas fejdísz.

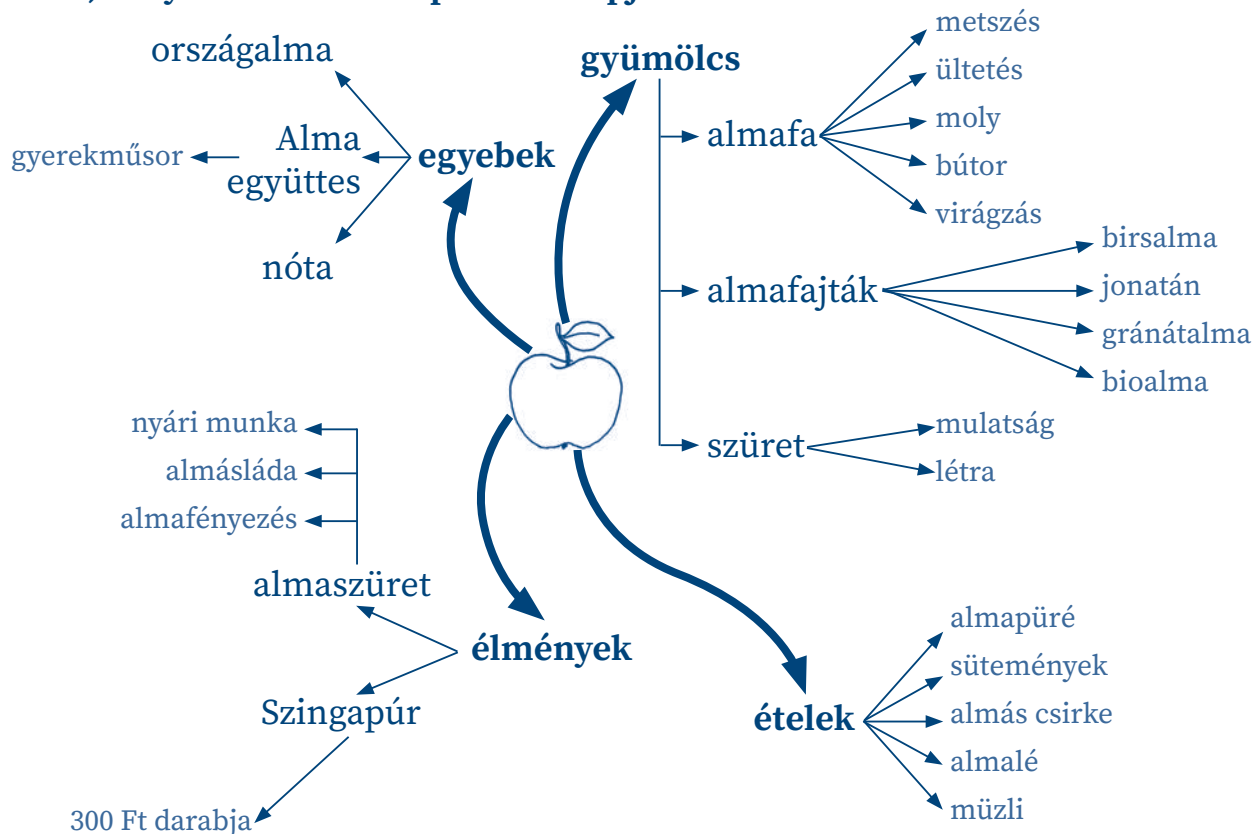
5. Az üres pohárban van.

6. Ez történik, amikor a jégből víz lesz.

7. Látószerv.

2. Figyeld meg a gondolattérképet! Mesélj róla összefüggő mondatokban!

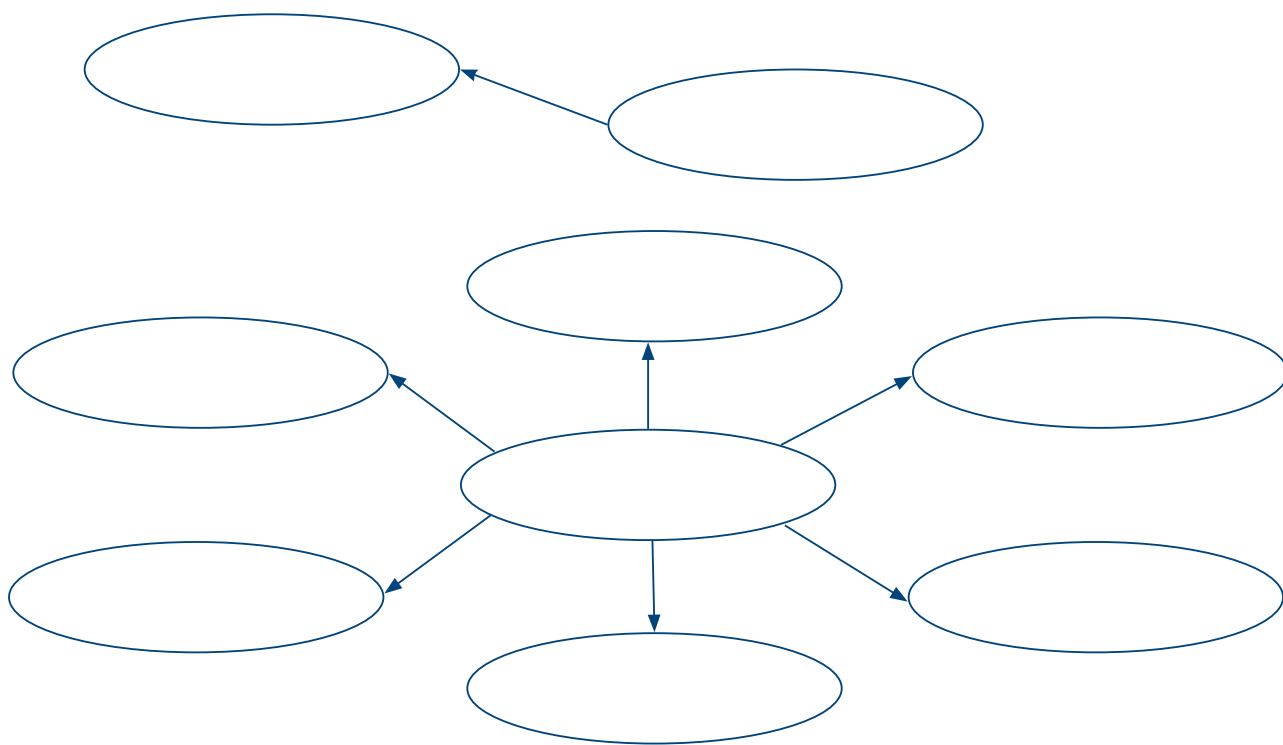
a) Milyen fontos szempontok alapján rendezték el az információkat?



b) Dolgozzátok fel csoportmunkában az egyes szempontokat! Nézzetek utána az ismeretlen szavaknak! Számoljátok be az osztálynak!

3. Olvasd el a következő szöveget! Húzd alá azokat az információkat, amelyeket fontos megjegyezned! Készíts gondolattérképet! A mintát elkezdtek.

A szőlőnövény gyökere mélyen a talajba nyúlik. Így képes megélni a homokos talajon. A talaj feletti fás szára a tőke, ebből hajtanak ki a vesszők. A vesszőkön fejlődnek a tenyér nagyságú levelek, a kapaszkodásra szolgáló kacsok és a szőlőfürtök. A szemek héja vékony, bőrszerű. Belül lédús gyümölcshús van. Ebben ülnek a magok. Az ilyen termést bogyótermésnek nevezzük. Egyes fajtáit gyümölcsként fogyasztjuk, ez a csemegeaszőlő. Más fajtájukból bor készül, ez a borszőlő. A szőlő kipréselt leve a must. Kártevője a peronoszpóra nevű gomba. Főleg a szőlő levelét, bogyóját támadja meg.



4. Hasonlítsd össze a térképedet a párodéval! Érveljtek a saját megoldások mellett!

Írd helyesen a szavakat!

1. a) Alkoss szavakat a betűsorokból! Az első és az utolsó betű a helyén van.
Ly vagy j? Írd le csoportosítva a szavakat!

zslyáa jghrout zsvaij keeslyű zsndiely vlyáú sjat
csrjee nplyoái pseerly jsztáik bjot soajg pkkiely
ftéorly háomly éejjl peehlys iejd rjot észjkaa

ly _____ j _____

- b) Írd le egy kis papírra azokat a szavakat a fentiek közül, amelyek helyesírásában nem vagy biztos! Tedd bele a „kincsesdobozba”!

2. a) Pótold a szavakban...

...a hosszú mássalhangzót jelölő egyjegyű betűket!

na___al, ke___ő, ha___gat, va___ógép, pi___angó, vi___amos,
me___e___, fri___, fü___öny, sza___an, szá___, szá___oda, ke___emes,
csa___an, á___omás, i___atos, tö___ször, re___el, orvo___ág, ke___

...a hosszú mássalhangzót jelölő kétjegyű betűket!

po___ász, kö___es, szí___en, ha___ú, menya___ony, ka___a,
bo___ant, ö___e, re___en, vi___a, ho___ú, di___e, kö___ű
fo___ad, fa___ú, ga___, tava___al, ro___, me___e, me___dörög

- b) Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Mindegyik szóban van _____.

Van köztük _____.

Egyik sem _____.

3. a) Ellenőrizd az előző feladat megoldásait a helyesírási szótárból!

b) Felváltva diktáljatok egymásnak az előző feladat szavaiból!

c) Értékeljétek a munkátokat! Amelyik szó helyesírásában még bizonytalan vagy, írd le egy kis papírra, és tedd a „kincsesdobozba”!

4. a) Alkoss összetett szavakat a szóoszlopok szavaiból! Írd le a kapott szavakat!

golya torony _____

gyümölcs sárkány _____

Göncöl fészek _____

mosdó szekér _____

világító torta _____

papír kagyló _____

b) Egészítsd ki a mondatokat az összetett szavak valamelyikével! Másold le helyesen a mondatokat!

Peti kedvenc édessége a _____.

A mennybolt könnyen felismerhető csillagképe a _____.

Szépen száll a levegőben a _____.

5. Válassz a társaddal egy mesét, és olvassátok is el! Azzal fogunk foglalkozni.

Írd helyesen a mondatokat!

1. Írd le a mese címét!

a) Olvasd el figyelmesen a mese első két mondatát! Másold le úgy, hogy csak egyszer nézel bele a szövegbe!

b) Ellenőrizd, értékeld a munkádat! Javítsd a hibás alakokat!

2. Válasszatok ki a meséből egy-egy mondatot! Felváltva diktáljátok le egymásnak! Kinek lett olvasható, szép és hibátlan a munkája?

3. Alkoss két kérdő mondatot a mesével kapcsolatban! Írd le! A társad válaszoljon rá szóban!

4. Ismét párban dolgozzatok! Töltsétek ki az alábbi történetterképet vagy történetkeretet az előbb olvasott mese alapján!

TÖRTÉNETTÉRKÉP

Helyszín: _____

Főszereplők: _____

Mi okozza a problémát? _____

1. fontos esemény: _____

2. fontos esemény: _____

3. fontos esemény: _____

4. fontos esemény: _____

Mi a megoldás? _____

Mi a mese fő gondolata? _____

TÖRTÉNETKERET

A történet úgy kezdődik, hogy _____

A problémát az okozza, hogy _____

Erre _____

Aztán _____

A történet azzal ér véget, hogy _____

Szépen, helyesen és rendezetten

1. a) Másold le a szavakat!

ostrom, krumpli, dombság, otthon, vízcsap, színpad, cukrászda,
kisebb, órákor, mosdó, rejtvény, Gertrúd, fogkrém, állvány

b) Válassz ki a fenti szavak közül 5 szót! Diktáld le a társadnak szótagolva!

2. a) Alkoss szókapcsolatokat a felső és az alsó sor szavaiból! Írd le!

fehér éhező hideg csúszós ködös
időjárás hótakaró madarak tél utak

b) Alkoss a szókapcsolatokkal mondatokat! Írj le néhányat!

3. A helyesírási gyakorlat szavai, mondatai és egyéb részei összekeveredtek. Hogyan rendeznéd el egy oldalon? Írd le a füzetlapra!

18. óra · 2016. január 10. · azonban · kisebb · Helyesírási gyakorlatok · együtt · különbség · egyik · lesz · játszik · Leesett az első hó. Fehér hótakaró borítja a tájat. · edzett · lexikon · mellett · többször · éppen · álltak · ünnep · egyszer · Az utcákat gépekkel kezdték el takarítani. A házak előtt bácsik lapátolják el a havat. A gyerekek boldogan mennek iskolába a hóesésben. Vigyázz a csúszós utakon! · hópehely · hóember · különben · ezt · azt · húzta

4. Értékeljétek egymás munkáját helyesírás, külalak és rendezettség szerint!



5. Tisztázd le az előző feladat megoldását! Ügyelj a szép és rendezett írásra!

A large grid of horizontal lines for handwriting practice. The grid consists of 20 horizontal lines, with two vertical lines on the left and right sides, creating a central writing area. The lines are evenly spaced and extend across most of the page width.