

3



Szövegértés
munkafüzet

II. kötet

Szövegértés munkafüzet

3. évfolyam

II. kötet



Eszterházy Károly Egyetem
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Az égig érő mesefa



1. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

Az öregember _____ egy szem babot. _____, és _____ az udvarába. A bab hamarosan _____ az égig. Az égig érő fa _____ a meséket.

2. Hogyan mondanád másképpen? Írd a vonalakra!

Nem volt annak se fia, se borja: _____

Egykettőre szárba szökkent: _____

Nincs nekem itt maradásom: _____

3. Válaszolj a kérdésekre!

Miért örült az öregember az égig érő fának?

Miért Babszem Jankónak nevezte el az öreg a kisfiút?

Miért nem akart a kisfiú az öregnél maradni?

4. Számozással állítsd sorba a mese eseményeit!

- A babszemből kiugrott egy kisfiú.
- A fa tetején nőtt egy babszem.
- Az öregember elültette a babot.
- A fa meséket hullajtott.
- A babszemből égig érő fa nőtt.
- Babszem Jankó elindult világgá.
- Az égigérő mesefán azóta is teremnek a mesék.

5. Milyen állandó mesei szereplőket ábrázolnak a következő kártyák?



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



5. _____

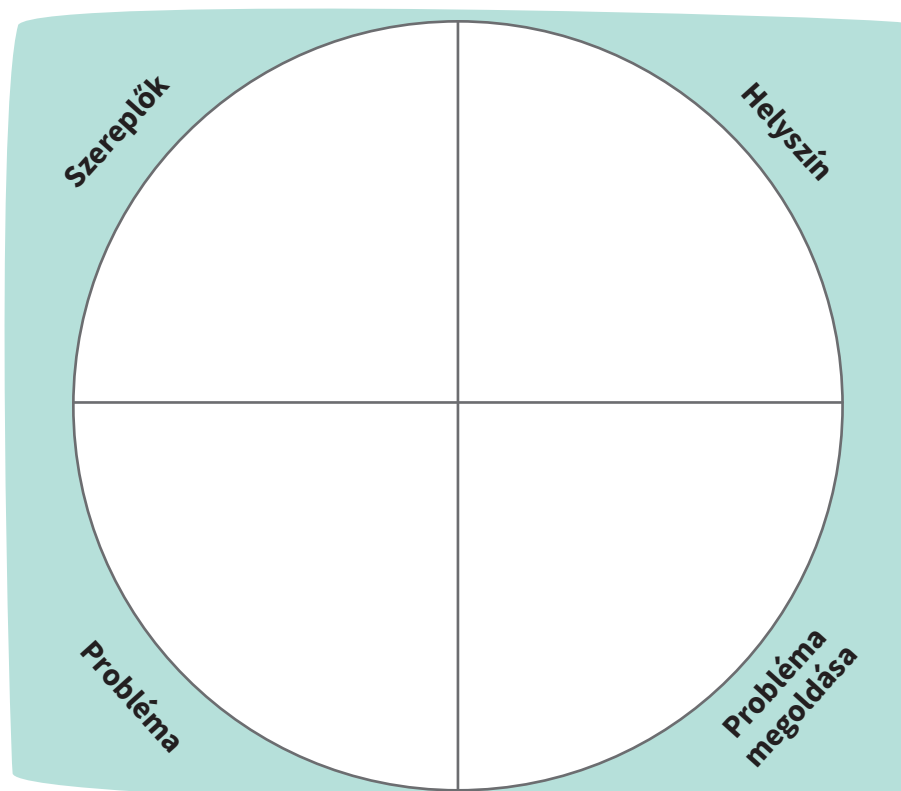
6. _____

7. _____

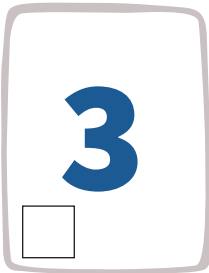
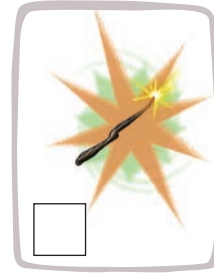
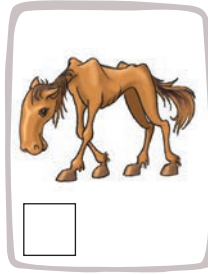
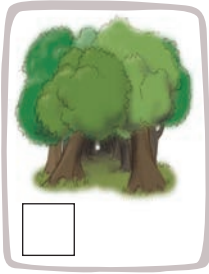
8. _____

6. Írd be a mesekártyák számát a vázlatkör megfelelő helyére!

7. Eddigi olvasmányaid alapján gyűjts példákat a vázlatkörbe!



8. Írd a kártyák sarkába a megfelelő jelentés betűjelét!



- A) gebe B) juhász C) meseszám D) törpe E) gonosz mostoha
F) rengeteg erdő G) varázslatos tárgy H) óriás I) szegény ember
J) táltos K) vándorlegény L) viskó

9. Tervezz mesekártyákat te is! Külön lapon dolgozz!



A csillagszemű juhász

1. Milyen fajta mesét olvastál? Húzd alá!

tréfás mese tündérmese állatmese láncmese

2. Írj ide a meséből a jellegzetes mesei kifejezéseket!

3. Olvasd el a mondatokat! Keresd meg a szósorokban a mondatok értelmének megfelelő szót! Karikázd be!

Juhok összetartozó csoportja.

csorda csapat nyáj legelők gulya

Hosszú fanyélre szerelt, növények levágására használt szerszám.

fűnyíró bozótvágó sarló kasza bozótkezés

Tárolásra használt, földbe ásott nagyobb gödör.

lyuk háló verem csapda pince

4. Milyen feltételhez kötötte a juhász a király kívánságának teljesítését?

5. Milyen próbákat kellett kiállnia a juhásznak? Töltsd ki a táblázatot!

PRÓBÁK	SEGÍTŐK
fehér medve	

6. Sorold fel a király ígéreteit!

7. Mit gondolsz, miért nem fogadta el a juhász egyiket sem?

8. Készítsd el a juhász tulajdonságtérképét a mese alapján!



9. Szerinted miért lett a juhászból jó király?

10. Mi mindenből van három a mesében?

11. Számozással rakd sorba a juhász próbatételeit!

Kaszakút

Medve

Szőrdisznók



Értem, amit olvasok 1.

1. Olvasd el figyelmesen a mesét!



a) Húzd alá a szerinted fontos szavakat kékkel!

A bölcs pásztorfiú

Volt egyszer egy pásztorfiú, aki minden kérdésre olyan okosan meg tudott felelni, hogy messze földön híre járt a bölcsességének.

Fülébe jutott a dolog a királynak is, de az egy szót sem hitt az egészből.

– Ostoba mendemonda, semmi más – jelentette ki, valahányszor a pásztorfiú bölcsességét emlegették előtte.

Hanem az udvarbéliek addig unszolták, míg a végén engedett a kérésüknek, és maga elé hívatta a fiút.

– Három kérdést adok fel neked – mondta. – Ha mind a háromra megfelelsz, fiammá fogadlak, s itt fogsz lakni nálam a palotában. De ha csak egyszer is elvéted a feleletet, mehetsz vissza a birkáidhoz!

– Uram, királyom, állom a próbát – felelte a fiú.

Nagy csend lett a trónteremben, meg lehetett hallani még a légy szárnyának a zizegését is. Akkor a király föltette az első kérdést:

– Mondd meg nékem, hány csepp víz van a tengerben!

– Uram, királyom – felelte a fiú –, csak arra kérlek, állítsd meg a világ valamennyi folyóját, ne hordjanak több vizet a tengerbe, amíg meg nem számolom, hány csepp van benne.

– Rendben van – mondta a király –, erre jól megfeleltél. Lássuk, megfelelsz-e a második kérdésemre is. Meg tudod-e mondani, hány csillag van az égen?

– Uram, királyom, megmondom, csak előbb adass egy ív papírost.

Hozták a király tollnokai máris a papírost. Kuncogva nyújtották át a fiúnak, azt hitték, azon akarja kiszámolni, hány csillag van az égen. A fiú azonban semmit nem számolt, hanem fogta a papírost, és telerajzolta parányi fekete pontokkal.



Annyi pontot pötyögtetett rá, hogy aki látta, nyomban káprázni kezdett tőle a szeme. Mikor elkészült a rajzolással, átnyújtotta a papírlapot a királynak.

– Annyi csillag van az égen, ahány pont a papíron, csak össze kell számolni.

Most aztán megnyúlt ám a tollnokok képe is; megijedtek, hogy a király még utóbb velük számláltatja meg a pontocskákat.

A királynak pedig egyre jobban megtetszett a talpraesett pásztorfiú. Már egészen kedvtelve nézegette, mikor föladta a harmadik kérdést:

– Még csak azt mondd meg, fiam, hány percből áll az örökkévalóság.

A fiú egy kicsit gondolkodott, aztán így felelt:

– Messze Pomerániában emelkedik a híres Gyémánt-hegy, akkora, hogy belefárad az ember, mire körüljárja. Arra a hegyre minden századik esztendőben leszáll egy parányi madárka, és hozzáfeni a csőrét. Mikorra az egész hegy elkopik ettől, akkorra telik le az első másodperc az örökkévalóságból.

– Jól van – mondta a király –, megálltad a próbát, egy bölcs sem felelhetett volna különbül. Mától fogva itt lesz a lakásod a palotámban, és ezennel ország-világ előtt fiammá fogadlak.

Jakob Grimm – Wilhelm Grimm: Grimm legszebb meséi, átdolgozta Rónay György

b) Kik a történet szereplői? _____

c) Melyik feladathoz kapcsolódik az illusztráció? _____

d) Milyen állatokat őrzött a pásztorfiú? _____

e) Húzd alá a mesében a király kérdéseit zölddel!

f) Írj a pásztorfiúnak a király kérdéseire hasonló furfangos kérdést!

g) Fogalmazd meg legalább három hasonlóságot A bölcs pásztorfiú és A csillagszemű juhász című mesékben!

h) Képzeld magad egy másik mesébe! Te mit ajánlanál a pásztorfiúnak a helyes válaszokért cserébe?



A deákból lett király

1. Karikázd be a helyes válaszok betűjelét!

Miért indult útnak a deáklegény?

- a) Mert borsót akart szedni az ínséges napokra.
- b) Mert nem volt pénze.
- c) Mert világot akart látni.

Miért kísérték a falusiak a deákot a király palotájába?

- a) Mert a palotában volt elég ág.
- b) Mert közeledett az este.
- c) Mert a deák hálóhelyet keresett.

Miből gondolta a királyné, hogy a legény igazi királyfi?

- a) Mert az első éjjel hajnalig borsót szedegetett a földről.
- b) Mert elfáradt a borsószedegetésben.
- c) Mert csak a fejedelmi ágyban aludt.

2. Húzd alá a deákra illő tulajdonságokat!

nagyravágó takarékos takaros kíváncsi őszinte

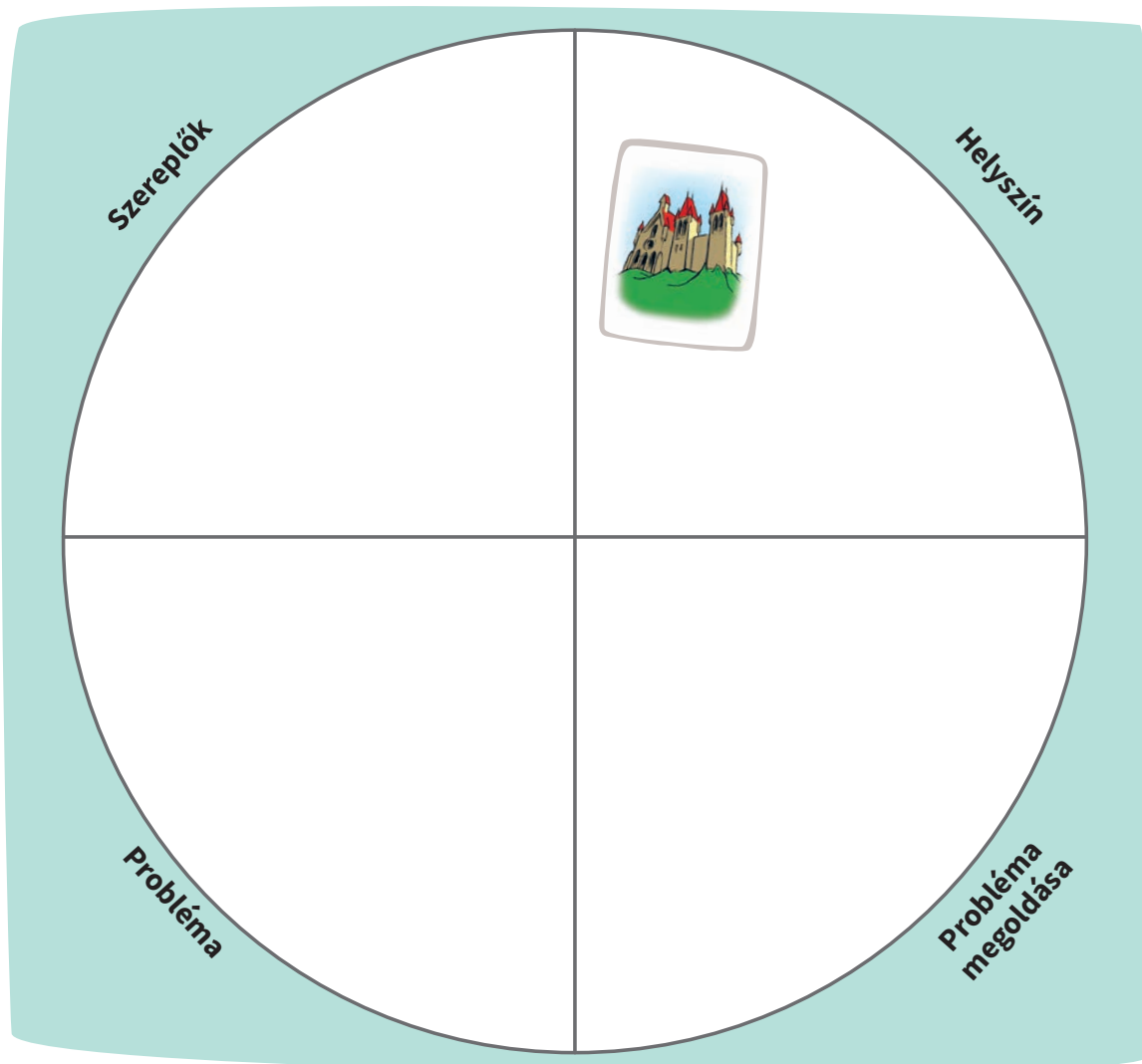
3. Számozással állítsd sorba a mese eseményeit!

- „senki sem hallgatott a szavára”
- „nagy útra indult”
- „szívesen fogadták”
- „fölszedegette az elhullott szemeket”
- „gyorsan feleségül vette”
- „fejedelmi ágyat vettetett”
- „szegényes ágyat vetett”

4. Hasonlítsd össze, hogyan telt a deák első két éjszakája a palotában!

	1. ÉJSZAKA	2. ÉJSZAKA
Milyen volt az ágy?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Mit csinált a deák?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

5. Egészítsd ki a vázlatkört!





Értem, amit olvasok 2.

Kik azok a legények?

A legény szót többféle értelemben is használják. Legényeknek nevezik a nőtlen, de még házasság előtt álló férfiakat. Régen legénynek nevezték azokat a fiatal férfiakat, akik egy mester mellett tanulták a szakmát először inasként, majd, amikor már elég hozzáértők lettek, legényként. Egy harmadik jelentésében a katonáknál a tisztek mellé beosztott fiút is legénynek nevezték.

1. Milyen „legényekkel” talákoztál már a mesékben? Folytasd a sort!

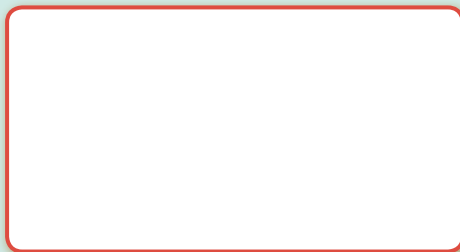
szegény legény, gazdag legény, _____

2. Rajzolj egy olyan nyoszolyát, amelyet A deákból lett király című mesében a deáklegénynek vetettek! Segít az alábbi szöveg is.



Mi is az a nyoszolya?

Manapság az ágy szót a fekvésre szolgáló bútordarabra mondjuk. Régen a parasztházakban az ágy elsődlegesen a díszes ágynemű tárolására szolgált. Fekhelynek a földre vetett szalmazsákot, derékaljat használták. Ezért a magyar népnyelvben a közelmúltig az ágy szó az ágyneműt jelölte. Innen a kifejezés is: tiszta ágyat húz, azaz tiszta ágyneműt húz, és ágyat vet, megágyaz, vagyis az ágyneműt a lefekvéshez elrendezi. Az ágyneműt hordozó állványzat neve nyoszolya volt. A szlávból átvett szó, a nyoszolya fekvőhelyet jelent a mai fogalmaink szerint.



3. Írjatok a társaddal SMS-ben mesebefejezést A deákból lett király című meséhez!



Hol lehet Hencida és Boncida?

Ha úgy végződik a mese, hogy „nagy lakodalmat csaptak”, gyakran még ezzel is megtoldják: „Hencidától Boncidáig folyt a lakodalom”, vagy „Hencidától Boncidáig folyt a sárga lé”. Vajon Hencida és Boncida csak a mesékben léteznek? Nem. Létező helyek, bizony. Egymástól távol lévő két faluról van szó. Hencida Hajdú-Bihar megyében (a régi Bihar vármegyében), Boncida pedig Romániában, Erdélyben (a régi Kolozs vármegyében) található.



4. Keresd meg a régi térképen azt a két vármegyét, ahol Hencida és Boncida található! Kösd össze a megyéket a helységek nevével!

HENCIDA

BONCIDA



5. Keresd meg a régi térképen azt a helyet, ahol most laksz! Jelöld meg! Hogyan hívták a vármegyét régen? Hogyan hívják a megyéteket most? Írd le!



Februári magazin

1. Melyik ábra nem illik az ábrasorba? Húzd át!

derült,
napos idő



csapadé-
kos, szeles
idő



2. Mondj a mai napról időjárás-jelentést a társadnak!

3. Az Időjósaink jelentik című olvasmány alapján fejezd be a mondatokat!

Medve Miska kijött a barlangjából, és meglátta az árnyékát, ez azt jelenti, hogy _____

Pacsirta Panka nem dalol, ez azt jelenti, hogy _____

4. Weöres Sándor Jön a tavasz megy a tél című verse alapján kösd össze a szavakat!

kibújok

bebújok

hortyogok

jót eszem

vacogok

éhezem

5. Egészítsd ki a mondatokat!

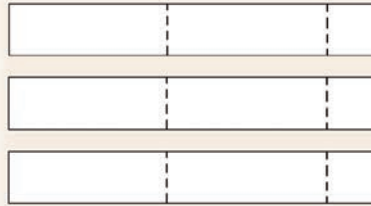
_____ a torokbetegségek gyógyítójaként tisztelik.

Azt a népszokást, amikor februárban iskolás gyerekek házról házra járva áldást osztanak és adományokat gyűjtenek, úgy nevezzük _____

6. Hajtogass hóvirágot színes papírból! A hóvirág hajtogatásához fehér és zöld színű papírra lesz szükséged. Olvasd el figyelmesen a lépéseket!

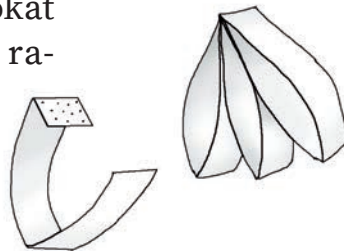
1. A fehér papírból vonalzó segítségével mérj le három darab 7×1 cm-es papírcsíkot, majd nyírd ki ollóval! Ezek lesznek a virág szirmjai.

2. A papírcsíkok egyik végéről mérj le 1 cm-t, a másik végéről pedig 3 cm-t! Jelöld meg a ceruzáddal!



3. Hajtogasd meg a papírokat a jelölések mentén!

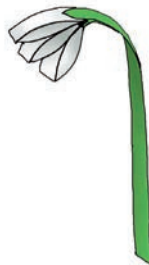
4. Az 1 cm-es darabnál ragaszd össze a szirmokat külön-külön! Utána ragaszd egymáshoz a három szirmot!



5. A zöld papírból vágj ki két darab 10×1 cm-es papírcsíkot, és ezek egyik végét vágd hegyesre! Ebből készül a hóvirág szára.



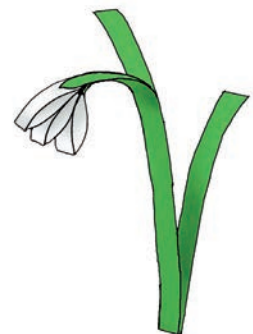
6. Ragaszd a két zöld csíkot össze úgy, hogy a két hegyes végébe beleragasztod a szirmokat is!



7. A zöld papírból vágj ki egy 20×1 cm-es darabot! Ezt hajtogasd meg az ábra alapján! Ebből lesz a virág levele.



8. Végül a levelet ragaszd a szárhoz, és már el is készültél az év első tavaszi virágával!





Tündérek

A tündér

1. Szerinted milyen tulajdonságok jellemzőek egy tündérrre?

a) Húzd alá közülük azokat, amelyek illenek Bóbitára!

2. Írd ki mindegyik versszakból, miket csinál Bóbita!

3. Szerinted miről kaphatta a tündér a Bóbita nevet?

4. Sorold fel, milyen állatok kaptak emberi tulajdonságokat a versben!

5. Keresd meg a versben az alábbi szavak rokon értelmű párját!

varázsol: _____

kineveti: _____

lefekszik: _____

alszik: _____

A két tündér

6. Olvasd el a szókártyákon látható tulajdonságokat! Válogasd szét őket aszerint, hogy A két tündér című mese mely szereplőjére lehetnek igazak! Válaszolj a számok beírásával!

1.

szegény

2.

számító

3.

igazságos

4.

leleményes

5.

gazdag

6.

jószívű

Szereplő megnevezése: _____ Tulajdonságai: _____

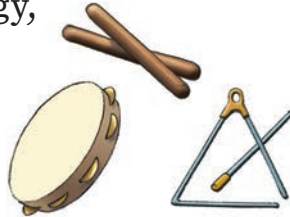
Szereplő megnevezése: _____ Tulajdonságai: _____

7. Olvassátok el a verset, figyeljétek meg a képeket, majd oldjátok meg a feladatokat!

Tündér

Kel a tengerből,
habokon táncol,
szeme két zöld gyöngy,
haja föllángol.

Ti-ti-tá-tá-tá,
ti-ti-tá-tá-tá.



Ködön átlibben,
dala ellobban,
de ha rád pillant,
szíve megdobban.

Ti-ti-tá-tá-tá,
ti-ti-tá-tá-tá.

Fecske Csaba

- Tapsoljátok le a vers ritmusát!
- Alkossatok csoportokat! Az egyik csoport olvassa hangosan a verset, a másik a megfelelő időben tapsolja le a versben olvasható ritmussorokat!
- Nevezzétek meg a képen látható ritmushangszereket! Használjátok ezeket is a megfelelő soroknál!

8. Gyűjtsd össze az alábbi táblázatba, mit tudtál meg a tündérekéről!

Tündérek		
Ezt tudtam a tündérekéről eddig:	Ezeket a fontos dolgokat tudtam meg az elmúlt órákon:	Erre vagyok még kíváncsi:
Számomra a legfontosabb dolog, amit megtudtam:		
Ezt nem értettem:		
Így tudtam meg a jelentését:		



Értem, amit olvasok 3.

1. A következő szöveg Hans Christian Andersen A kis hableány című meséjének egy részlete. Olvasd el a meserészletet! Oldd meg a feladatokat!

„Ki is suhant a kertből, s a morajló örvény felé tartott – azon túl lakott a tenger boszorkánya. Nem járt még soha azon az úton – nem nőtt arra se virág, se tengeri fű; kopár, szürke fövény vezetett az örvényhez, amely úgy forgott a vízben, mint a malomkerék, s ami a sodrába került, magával rántotta a feneketlen mélységbe. Ezen a mindent beszippantó forgón kellett átvergődnie a kis hableánynak, hogy eljusson a boszorkány tanyájához a fortyogó, bugyborékoló, forró iszapmezőn keresztül, amit a boszorkány az ő gyógyfürdőjének nevezett. Azon túl állt a háza, egy különös erdő közepén. Fák, bokrok helyett polipok ringatóztak ebben az erdőben, félig állatok, félig növények; földből kinőtt százfejű kígyókhöz hasonlítottak. Hosszú, nyálkás karok voltak az ágaik, nyúlós, puha férgek a gallyaikkal, s gyökerüktől a csúcsukig külön imbolygott, tekergőzött minden kis ízük. Ami csak a kőzetükbe került, azt tapadós karjaik közé kapták, és soha többé el nem eresztették. A kis hableány elrémült, amikor meglátta őket, torkában dobogott a szíve, s már vissza akart fordulni, de megint eszébe jutott a királyfi meg az emberi lélek, s ez új reményt öntött belé. Elomló, hosszú haját feltűzte, hogy a szörnyű polipok bele ne kapaszkodhassanak, kezét a mellére kulcsolta, s úgy suhant tovább, mint egy karcsú hal, az utálatos polipok között, amelyek mohón nyúlkáltak utána. A királykisasszony látta, hogy mindegyik zsákmányt szorongat száz meg száz apró karja között: elsüllyedt hajók kincseit, halakat, még egy hatalmas cethalat is.

Aztán egy süppedős tisztásra ért, ahol hatalmas, kövér vízikígyók gyűrűztek, és csúf sárga hasukat mutogatták. A tisztás közepén állt a boszorkány háza; gazdasszonya éppen kinn ült a küszöbén, s egy varangyos békát etetett, mint az emberek a jószágukat. Az utálatos kövér vízikígyókat kiscsirkéinek becézgette, és tenyeréből adott nekik enni.”

Hans Christian Andersen



1. Húzd alá azokat a mondatokat, amelyek a boszorkány tanyájához vezető utat jellemzik!

2. Mi volt a boszorkány gyógyfürdője? _____

3. a) Miben különbözött a boszorkány erdeje egy igazi erdőtől?

b) Rajzold le az olvasottak alapján az erdőt egy rajzlapra!

4. Jelöld csillaggal azt a mondatot, amiből megtudhatjuk, hogyan védekezett a kis hableány a polipok ellen!

5. Keretezd be a boszorkány állatait!

6. Miből derült ki, hogy a boszorkány háziállatként bánt ezekkel a lényekkel?

7. Adj címet a meserészletnek!

8. Hasonlítsd össze a tengeri boszorkányt a mesék földön élő boszorkányával! Munkádat segíthetik a Boszorkányok című lecke meserészletei!

tengeri boszorkány	földi boszorkány



A királykisasszony találós kérdései

1. Kösd össze az eszperente mondatokhoz illő szavakat és képeket!

*Gyermekem,
fejeden lenge
kelme lebeg.*



*Kellemes zene
mellett tested
kecsesen lejt.*

fátyol

lakoma

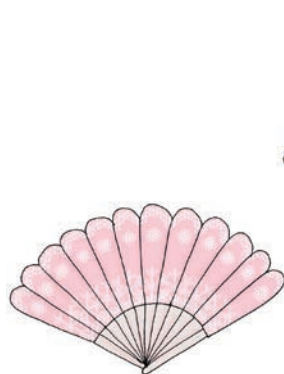
tánc



*Egy este, melyen
emberek rengeteg
eledelt esznek.*



2. Karikázd be a kakukktojást! Indokold a választásod!



3. Hogyan válaszolt a királyfi a kérdésekre? Írd le!

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. Húzd alá a mese szereplőit!

boszorkány tündér királykisasszony óriás királyfi törpe bölcsek

Borsószem hercegkisasszony



1. Kik a mese szereplői?

2. Melyik tulajdonsága miatt vette feleségül a királyfi a hercegkisasszonyt? Húzd alá a megfelelőt!

okos szép kényes ravasz jóságos lusta

3. Egészítsd ki a mese vázlatát!

I. A királyfi feleséget keres

II. 1. _____

2. A királyné próbára teszi a hercegkisasszonyt

3. _____

III. _____

4. Hasonlítsd össze A borsószem hercegkisasszony című mesét A deákból lett király című mesével!

Hasonlóságok: _____

Különbségek: _____

5. Hogyan mondanád másképp az aláhúzott kifejezéseket?

jöttment hercegkisasszony: _____

talált valami kivetnivalót: _____

a nagy égzengésben: _____

restellem megmondani: _____

éjjeli hálásra: _____



Értem, amit olvasok 4.

1. Kösd össze az eszperente mondatokhoz illő szavakat és képeket!



*Kézedben fegyver,
s ellenfeled fejed felett
hevesen verdes.*

*Kégyelmes emberke,
fejeden kecses, veretes
szerkezet hever.*



királyfi



várkastély

lovagi torna

*Emelet felett emelet,
melyen keskeny, hegyes,
szegletes elem meredez.*



Királyfik, hercegek

A mesékben a legkisebb királyfi mindig győzedelmeskedik a gonosz felett. Könnyű neki – gondolhatnánk –, hiszen mindig tudja, hogy mit kell tennie. Elgondolkodtatok már azon, hogy egy királyfi honnan tudja, mikor mit kell tennie?

Az igazi királyfi mellett nem állt tündér, aki a fülébe súgta, mit kell tennie. Ha hiszitek, ha nem, egy királyfinak nehéz küzdelem volt a tudás megszerzése. Már apró gyermekkorában nevelők vették körül, akik szigorú rend szerint oktatták az ifjú uralkodójelöltet. Volt olyan uralkodó, aki egyenesen felszólította a nevelőt, hogy tartsa féken a gyermekeit, valahányszor rosszak, feddje és verje is meg őket.

Egy királyasszony kedvenc mondása a következő volt: „Aki sajnálja a veszszőt, az gyűlöli a fiát.” Bizony, a kis királyfik gyakran keserves szenvedés árán jutottak az uralkodáshoz szükséges tudáshoz.

S hogy mi mindent kellett megtanulniuk? Először is az írás és olvasás nemes tudományát. Természetesen a régi korokra jellemző latin nyelven. A latin nyelv mellett ajánlott volt a görög nyelv ismerete is, és a gördülékeny társalgás érdekében a francia nyelv is hasznos volt számukra. Emellett szónoklattant is kellett tanulniuk, hiszen egy királytól elvárták, hogy ékes beszédével elkápráztassa az alattvalóit. Természetesen nem maradhatott ki a bajvívás, a harcművészet oktatása sem. Legalább olyan fontos volt a nyilazás, kardozás, tusakodás, lovaglás megtanulása, mint a latin nyelv ismerete.

2. Húzd alá a Királyfik, hercegek című olvasmányban a valódi királyfik életmódjára jellemző szavakat! Írd le a legfontosabbakat! Meséj az aláhúzott és a leírt szavak alapján a királyfik életéről!

3. Párosítsátok! A megadott szavak számát íjátok a meseszereplők neve mellé!

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1. Varázsfőzet | 2. Gyémánt félkrajcár | 3. Tollpárna |
| 4. Mézeskalács házikó | 5. Aranyhal | 6. Furkósbot |
| 7. Hét kecskegida | 8. Hattyú | 9. Csizma |
| 10. Tehenek | 11. Sajt | 12. 40 rabló |

Boszorkány	<input type="checkbox"/>	Rút kiskacsa	<input type="checkbox"/>
Halász	<input type="checkbox"/>	Mehemed	<input type="checkbox"/>
Ali baba	<input type="checkbox"/>	Kandúr	<input type="checkbox"/>
Kiskakas	<input type="checkbox"/>	Holle anyó	<input type="checkbox"/>
Jancsi és Juliska	<input type="checkbox"/>	Róka	<input type="checkbox"/>
Szegény csizmadia	<input type="checkbox"/>	Farkas	<input type="checkbox"/>



Márciusi magazin

1. Mikor van március idusa?

2. Melyik ünnepünk kezdete kapcsolódik ehhez a naphoz?

3. Nézz utána, kik voltak a márciusi ifjak! Írd le néhányuknak a nevét!

4. Mely tavaszi versekre ismersz rá? Írd a verssorok mellé a vers címét!

„... Hé, tücskök, madarak!
Rozsda rágja hangszáraitokat!”

„Megmondhatok valamit?
Pintyfiókák dalait...”

„Nézd, a gólyánk kelepel rég,
Fészkeből a fele kell még.”

5. Milyen hasonlóságot veszel észre a három tavaszi versrészletben?

6. Olvasd fel ritmizálva a Kiszámoló című verset! Melyik ritmusképlet kapcsolódik a verssorokhoz? Próbáld ki!

$\frac{2}{4}$ | □ | □ | □ | || $\frac{2}{4}$ | | | □ | || $\frac{2}{4}$ | □ | □ | | | ||

7. Írj tavaszvarázsló mondókát!



Mezőszárnyasi

1. Kitől kapta a nevét Mezőszárnyasi? _____

2. Te hogyan neveznéd el a fiút? _____

3. Miért a sánta csikót választotta Mezőszárnyasi a király istállójában? Húzd alá a helyes választ!

Mert az tetszett neki a legjobban.

Mert a nénje ezt javasolta.

Mert úgy gondolta, jó lesz neki az is.

4. Hol küzdött meg Mezőszárnyasi a sárkányokkal? Kösd a sárkány nevét a megfelelő helyhez!

ólomhíd

huszonnégyfejű sárkány

réz híd

hétfejű sárkány

aranyhíd

tizenkétfejű sárkány

5. Szerinted a hollók miért Mezőszárnyasinak és nem a sárkányoknak segítettek?

6. Egészítsd ki a mese vázlatát!

I. _____

II. A szegény asszony fiai a király udvarába mennek

Az ég kovácsánál

Küzdelem a sárkányokkal

III. _____



Sárkány magazin

1. Gyűjtsd össze az alábbi táblázatba, mit tudtál meg a sárkányokról!

	A mesében szereplő sárkány	Sárkányölő Szent György által legyőzött sárkány	Komodói sárkány
Milyenek a külső tulajdonságai?			
Hány feje van?			
Hol él?			
Kitalált vagy valóságos?			

2. Tegyéi ✓ jelet a táblázatban az után az állítás után, amit már korábban is tudtál, + jelet az után, amit most ismertél meg!

3. Sárkányölő Szent György legendája alapján dönts el, hogy igazak (I) vagy hamisak (H) az alábbi állítások!

György görög katona volt.

A sárkány egy nagy tónál élt.

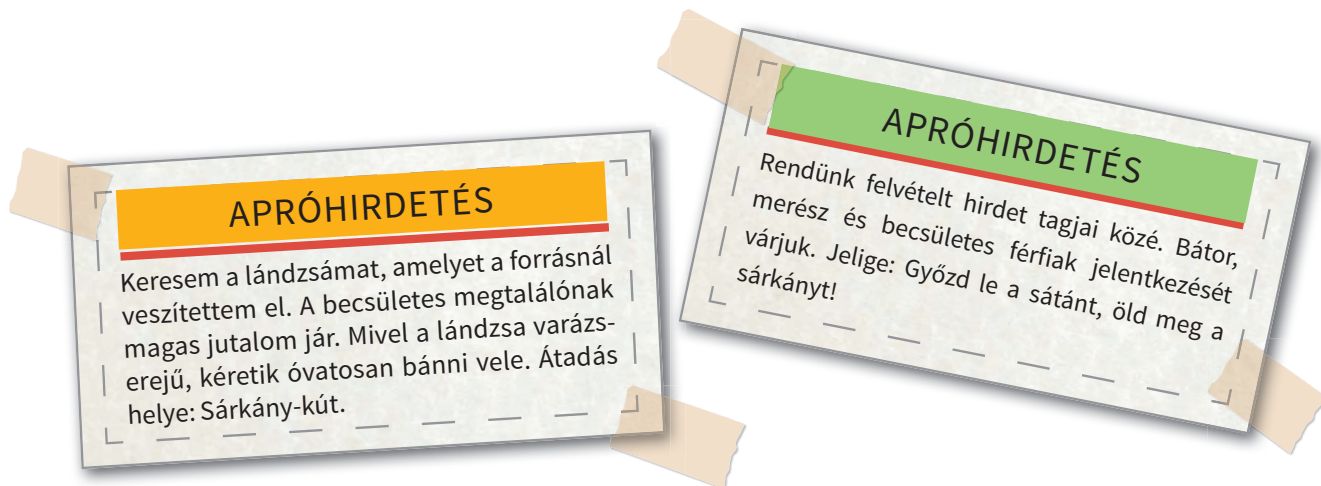
Egy bárányt kellett adni mindennap a sárkánynak.

A sárkánynak hét feje volt.

György legyőzte a sárkányt.

A hercegkisasszony megmenekült.

4. Kik adhatták volna fel az alábbi apróhirdetéseket? Írd alájuk!



5. Keresd a válaszokat a magazin hasábjain!

A leghíresebb Sárkányölő Szent György-szobor alkotóinak neve:

A Sárkány Lovagrend alapítója: _____

A sárkány szó eredeti jelentése: _____

A komodói sárkány tényleg sárkány? Indokolj! _____

Az **Ásító szörnyeteg**ről szóló mese Csukás István melyik művében szerepel?

Hogy hívják az **Így neveld a sárkányodat** című film főszereplőjét? _____

6. Gyűjtsd ki a magazinból a települések nevét!



Mirkó királyfi meg a táltos paripa

1. **Ki mondja kinek a Mirkó királyfi meg a táltos paripa című mesében?**

Egyet se búsulj! _____

Egyet se félj! _____

Mit parancsolsz? _____

Mit keresel? _____

Ne vessen ám mind a két szeme! _____

2. **Miért változott a király aranyalmává, a lánya pedig aranyvirággá?**

3. **Mikor változott át a gebe táltos paripává a mesében? Keresd meg a szövegben, és írd le!**

4. **Számozással állítsd időrendbe a történet mondatait!**

- Megveregette Mirkó királyfi a gebe oldalát, s szelíd szóval biztatta.
- Ennek a királynak az egyik szeme mindig sírt, a másik mindig nevetett.
- Mit keresel az én apám udvarában, te idegen vitéz?
- Hetedhét országra szóló mulatságot tartottak.
- Nálad szebb aranyvirágot még nem látott a szemem!
- Szálljak-e, mint a szél, vagy repüljek-e, mint a gondolat?
- Ahogy átlépték a küszöböt, a király aranyalmává, a leánya meg aranyvirággá változott.



A didergő király

1. Keress az alábbi részletekben olyan szavakat, mondatokat, amelyek a mesékre jellemzők! Húzd alá!

Ment, mendegélt a szegény legény. Egy napig is ment már, talán kettőig is, amikor egy nagy erdőbe ért. Sűrű volt az erdő, út sem igen akadt benne, mégis rátalált hamarosan egy kis házikóra. De milyen házikó volt az! Alig látszott a fal, annyira belepték a pókhálók. A legény bekopogtatott, és bár nem kapott választ, bátran belépett az ajtaján.

– Jó napot kívánok a ház lakóinak! – köszönt illedelmesen.

– Ki vagy, és mit akarsz? – szegezte neki a kérdést a szoba sarkában ülő öregasszony.

– Vándorló szegény legény vagyok, és munkát keresek. Nem maradhatnék itt éjszakára, öreganyám?

– Szerencséd, hogy öreganyádnak szólítottál, mert különben csúf békává változtattalak volna, így azonban szívesen adok szállást is, meg ha akarsz, hát munkát is kapsz.

Az aranypók – magyar népmese – részlet

Búsult a király, nem tudta már, mitévő legyen. Egyszer aztán kihirdette az egész országban, hogy annak adja a leányát, s fele királyságát, akárki fia-borja legyen, aki a kertet megőrzi.

Az aranypók – magyar népmese – részlet

– Jó napot, felséges király!

– Nektek is! – fogadta a király. – Hát miféle járatban vagytok?

– Felséges királyom, életem, halálom kezébe ajánlom, mi bizony szolgálót keresünk, úgy vetődtünk ide.

A szerencsekrajcár – magyar népmese – részlet

2. Keresd a párját!

az ajaka kláris

nagyon fázom

sergett is a király előtte, megette

van okosság a fejében

mind elparazsallott

élénkpiros a szája

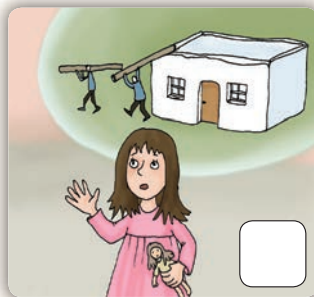
megvesz az Isten hidege

sürgölődött

teli van ésszel a szelence

elégett az összes

3. Állítsd sorrendbe a történetről készült képeket!



4. Írjatok olyan kifejezéseket, amelyeket a képek idéznek fel bennetek!











Mából a múltba

1. Az olvasókönyved 52. oldalának 1. feladata alapján határozd meg, pontosan hol vagy, és mikor dolgozol ezen a feladaton!

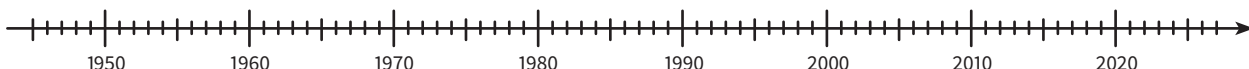
2. Készíts olyan idővonalat, amelyen csak a te éveid látszanak! Jelöld be életed legfontosabb eseményeit!



3. Kösd az eseményeket az idővonal megfelelő pontjához!

Megszülettem.

Megszületett a testvérem.



Édesanyám születési éve.

Édesapám születési éve.

4. Rajzold le az egyik kedvenc kisgyermekkorú játékodat, majd azt a játékot, amivel most játszol szívesen!



Hónapról hónapra

1. Írd le a hónapok neveit a naptárban szereplő sorrendben!

2. Egészítsd ki Csanádi Imre Kergetőző négy testvér című versét!



Év múlik, évet ér,
Egymást hajtja négy testvér:



víg _____ , virághintő,

koszorús _____ , kalászdöntő,



_____ , gyümölcs-érlelő,



_____ , havat terelő.

3. Emlékezz vissza, mit olvastál a Maszat-hegyi naptárban ezekről a hónapokról! Színezd a szavakat, szókapcsolatokat a hónapnak megfelelő színnel!

nyugati boszorka

narancssárga ruha

röpke szikrák

január

július

augusztus

szőke lány

tejbegríz

4. Varró Dániel verse alapján melyik hónapra gondoltunk? Írd a megfejtést a sorok végére!

jégeső, párás, téli ablak, forralt bor

aranyhasú mágus, pisztácia, mandula, kókusz

tiszta az égbolt, beöltözik tavasznak



Mátyás király meg a juhász

1. Alkoss szavakat az összekeveredett betűkből! Kezdd a színes betűvel! Írd le a szavakat, ügyelj a helyesíráásra!

csblő

gsigáazso

lyftéroso

grszoíú

2. Szerinted melyik szereplőre illenek a fenti tulajdonságok? Miért?

3. Számozással állítsd sorrendbe a történetet összefoglaló mondatokat!

- Az urak tíz aranyat fizetnek a köpenyükért a juhásznak.
- A juhász megvendégeli a királyt.
- Mátyás palotájába érkezik a juhász.
- A juhász az urakat is megtanítja arra, hogy tiszteljék az ételt.

4. Emlékezz vissza a szólások, közmondások jelentésére! Kösd össze az összetartozó párokat!

Azt is tudja, mit súgott felesége
fülébe Mátyás király.

Meghalt Mátyás király,
oda az igazság.

Nem egy nap épült Buda vára.

Nem oda Buda!

Mátyás király lustája.

Nincs hova fordulni
az igazságért.

Nagyon lusta ember.

Úgy tesz, mintha mindent tudna.

Szó sincs róla!

Nem szabad a munkát
összezsapni.

Egyszer volt Budán kutyavásár



1. Melyek voltak a monda helyszínei?

2. Röviden válaszolj a kérdésekre!

Mivel szántott a szegény paraszt? _____

Mivel szántott a gazdag paraszt? _____

Mit adott el a szegény paraszt? _____

Mit adott el a gazdag paraszt? _____

3. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

Mátyás király megsajnálta a szegény parasztot, ezért _____

A király azt kérte az uraktól, hogy _____

A gazdag paraszt felvitte a kutyáit Budára, de _____

4. A monda címe egy közmondás. Fogalmazd meg, mi a jelentése!

5. Kösd össze az alábbi szólásokat és közmondásokat jelentésükkel!

Sokszor megjárják addig Budát.

Történt már ennél nagyobb baj is.

Több is veszett Buda alatt.

Nagyon eszes, okos ember.

Budára is beillenék bírónak.

Soká lesz még az.



Mátyás király udvari bolondja

1. Mi volt az udvari bolondok szerepe a királyi udvarokban?

2. Hogyan szokták a királyokat megszólítani?

Hogyan szólította az udvari bolond Mátyás királyt?

3. Mi volt a humoros a bolond válaszában?

4. Szerinted miért nem haragudott meg Mátyás az udvari bolondjára?

5. Olvasd el A bolond című szöveget, és rajzold le, milyen lehetett az udvari bolond!

6. Mit kell azon érteni, hogy az udvar legbefolyásosabb embere volt a bolond?

Mi lehetett ennek az oka?

Mátyás király és Kinizsi



1. Kik a monda valós szereplői?

2. Válaszolj a kérdésekre!

Miért nem fogadta el a király a bort?

Miért tetszett meg Mátyásnak Kinizsi?

Mit ajándékozott a király Kinizsinek?

3. Egészítsd ki a monda vázlatát!

I. _____

II. A barátok borral kínálták a királyt.

Mátyás megjutalmazza Kinizsit.

III. _____

4. Szerinted miért nem akarta vállalni Kinizsi, hogy követségbe menjen a török császárhoz?

5. Írd le, hogyan folytatódhatott Mátyás és Kinizsi beszélgetése!

Áprilisi magazin

1. Készíts tavaszi képeslapot!

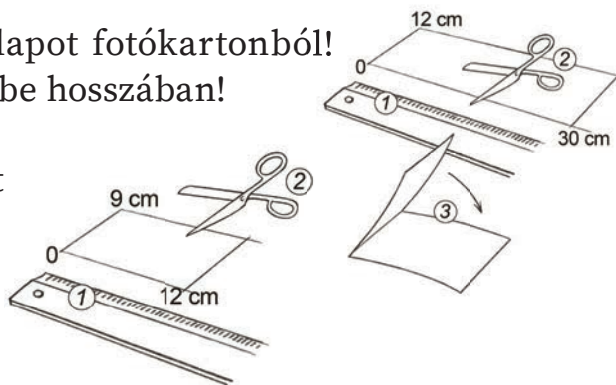


Anyagszükséglet:

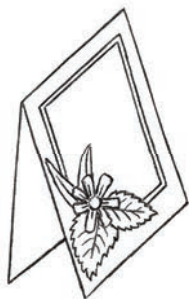
- száraz virágok, levelek
- fehér fotókarton
- színes merített papír
- egy tavaszi kép
- olló
- ragasztó
- vonalzó
- ceruza

1. Mérd ki egy 30×12 cm-es téglalapot fotókartonból! Nyírd ki a téglalapot, és hajtsd félbe hosszában!

2. Mérd ki egy 12×9 cm-es téglalapot a merített papírból, és nyírd ki!



3. Helyezd a merített papírra a tavaszi képet, és nyírd akorára, hogy egy keskeny keret maradjon háttérnek! Ragaszd fel a képet a merített papírra!



4. Ragaszd a képet a kerettel a fehér fotókartonra!

5. Díszítsd szárazvirággal, levelekkel!

2. Mire nincs szükséged a képeslap elkészítéséhez? Húzd át!

szárazvirág

szalag

hurkapálca

tavaszi kép

olló

ragasztó

vonalzó

ceruza

fotókarton

merített papír

origamilap

gombostű

3. Számozással jelöld a képeslap elkészítésének menetét!

A keretes kép felragasztása.

A fotókarton kimérése, méretre nyírása.

Díszítés száraz virággal.

A kép méretre nyírása, ragasztása.

A merített papír kimérése, méretre nyírása.

4. Az elkészült képeslapra írd rá a tavaszi jókívánságaidat!

5. Április bolondja összekeverte a szótagokat. Tégy rendet köztük!

a) Írd le a szótagokból összeállított értelmes szavakat!

fál-tré-zó-ko

dos-bo-lon

ce-dő-vic-lő

dé-lyes-ke

vű- ked-jó

ká-mó-zó

de-ör-ző-ven

b) Alkoss mondatokat a szavakkal! Ügyelj a helyesíráásra!



Hogyan került a holló Mátyás címerére?

A címertan, azaz heraldika a címerekkel foglalkozó történelmi tudomány. Elnevezését a heroldokról kapta, akik a címerek első középkori szakértői voltak. A címer általában pajzson, zászlón, nyeregtakarón, köpenyen, sisakon és pecséten ábrázolt jelkép. Címert egy-egy család saját maga azonosítására örökletesen használt. Az országoknak, városoknak, településeknek, sőt nemzeti parkoknak is van címerük. Minden címer egy meghatározott szabályok szerint megszerkesztett színes jelvény, jelkép.

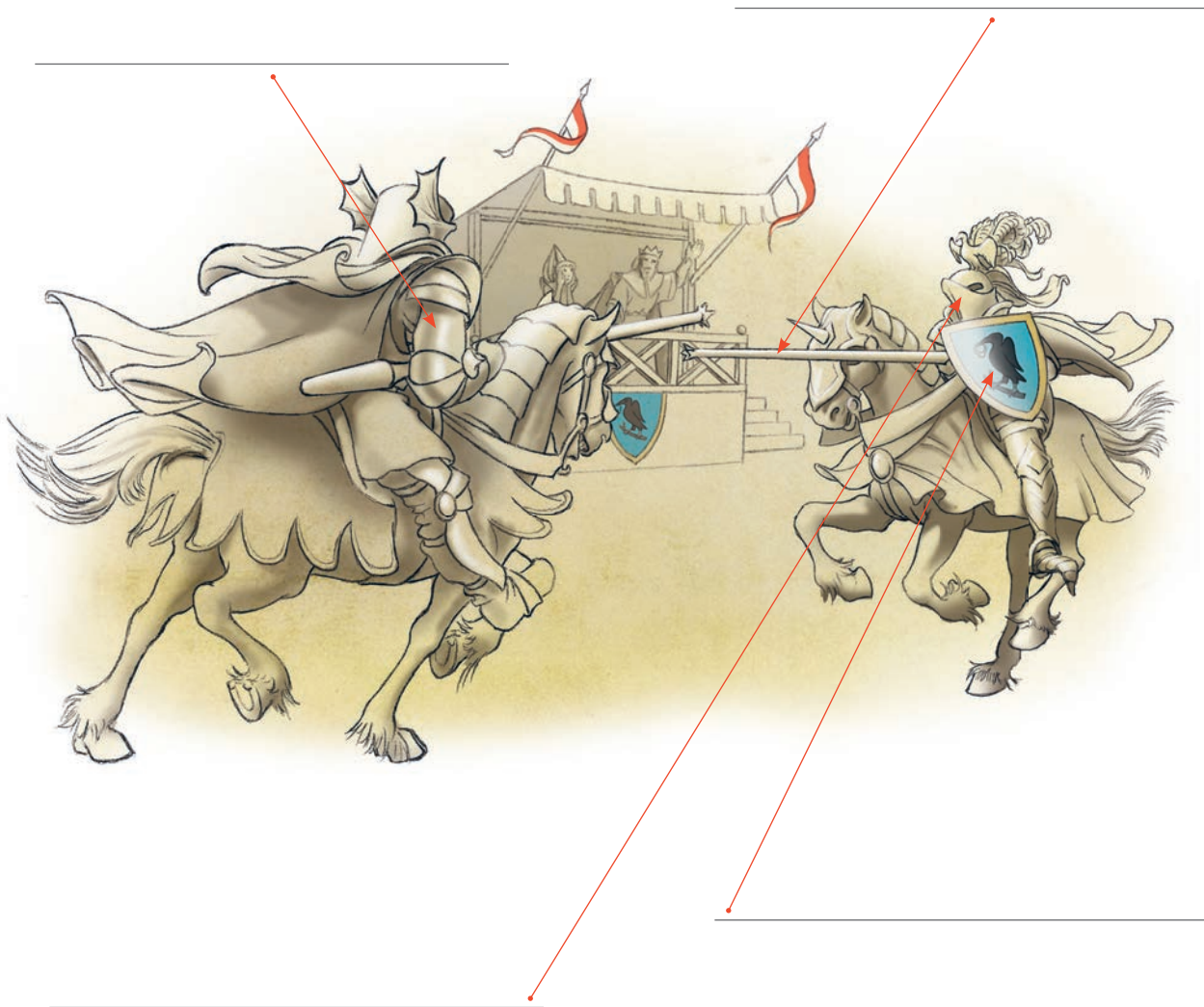
1. Próbáljátok megfogalmazni, hogy melyik ábra mit jelképez! Nézzetek utána a könyvtárban vagy az interneten!



2. Tervezd meg a saját címeredet egy pajzsra vagy egy köpenyre! Fontos, hogy a címer valamilyen módon jellemezzen téged és a családot!



3. Készíts a lovagi viseletről feliratokat!



4. Igaz vagy hamis? Jelöld I vagy H betűvel a Hogyan került a holló Mátyás címerére című olvasmány alapján!

Egyszer Mátyás a lengyelek fogságába került.

Mátyással felszántatták a hegyoldalt.

Édesanyját Szilágyi Erikának hívták.

Egy fekete holló vitte el a levelet Mátyásnak.

Mátyás anyja sereget toborzott, és kiszabadította Mátyást.



Királyi lakomák, felséges ételek

1. Nézz utána a könyvtárban, milyen nyelven íródott a kódexek nagy része!

2. Mit gondoltok, ha kézzel írták a kódexeket, akkor hogyan lehet mégis egy-egy kódexből több példány is?

3. Készíts iniciálékat a neved kezdőbetűiből!

--	--

4. Írd le a kedvenc ételed hozzávalóit!

5. Hogyan mondanád másképp? Gyűjts rokon értelmű kifejezéseket!

lakoma: _____

étel: _____

6. Melyik bekezdésben olvashattál az alábbiakról? Írd a megfelelő bekezdés számát a kifejezések után!

Mézzel készített sütemények:

Kellő mennyiségű bor:

Díszes mosdótálak:

Rogyásig rakott, hosszú asztalok:

Közös tál:

7. Húzd alá azoknak az ételeknek a nevét, amelyeket még nem ismertek Mátyás király idején!

kenyér cukor méz krumpli rizs

8. Honnan kapta nevét a mártás?

9. Miért volt szükség a kézmosótálra?

10. Kinek mi volt a feladata az urak lakomáin? Egészítsd ki a táblázatot!

SZOLGÁLÓ	FELADAT
	A vendégek poharát töltögette.
pincemester	
	Az ételeket hordták az asztalokhoz.
udvari szakácsmester	

11. Készítsd el egy középkori lakoma képzeletbeli étlapját a füzetedbe! Figyelj, hogy csak olyan ételek szerepeljenek rajta, amelyeket már ismertek akkoriban!



A királyasszony otthona

1. Egészítsd ki a képes lexikont a megadott címszavakkal! Kösd össze a meghatározásokat a képekkel!



porcelánedény

bérc

szekér

bövény

márvány

bíbor

Puha tapintású, finom szövet: bársony

Magas, sziklás hegycsúcs: _____

Vöröseslilára festett szövet: _____

Nagy testű növényevő állat: _____

Kemény kőzet, a szobrászat és az építészet fontos anyaga: _____

Hőálló étkezéslet: _____

Fából készült, négy lábú állat vontatta szállító jármű: _____



2. Milyen mondát olvastál? Keretezd be!

tárgyhoz fűződő monda

eseményhez fűződő monda

helyhez fűződő monda

3. Húzd alá a Mátyás király palotájára igaz állításokat!

Gyönyörű látkép nyílik a palotából. Díszje a fehér márványból faragott csodakút. A visegrádi erdő szélén épült. Márvány lépcsősor díszíti.

4. Egészítsd ki Beatrix királyné levelét a szavak megfelelő rokon értelmű párjával!



Nincs a mesebeli öreg királynak se olyan

szép

_____ palotája, mint Mátjának Visegrádon!

palotának

Cudájára járnak a _____ hercegek, ki-

rályok, minden rangú válogatott legények. Már

a kapu előtt tátva marad a szájuk. Hát még

gyönyörű

amikor a _____ márvány lépcsővel

megpillantják

találják szembe magukat, vagy _____ a vö-

rös márványból faragott csodakutat! Ebben a

erdő

tündérpalotában a visegrádi _____ közepén

lakozik

barát és idegen örömet _____ . A Duna itt

a legszebb a visegrádi kanyarodóban. Gyönyörű

látkép

a _____ .

építtette

Talán azért is _____ Mátjának olyan

szépre ezt a palotát, mert kedveskedni akart nekem.



Sárkány-kút

1. Legyetek az MMTV (Mesés Mondavilág Televízió) tudósítói! Számoljatok be a híradó élő adásában a Sárkány-kút kitöréséről!

2. Miről szól a tankönyvi plakát? Foglald össze egy mondatban!

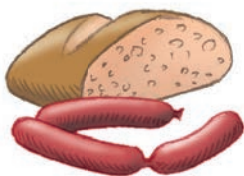
a) Hol található a karsztforrás?

b) Mi a túra időpontja? Keretezd be!

április 17. május 27. április 7. április 27.

c) Mit kell a túrázóknak magukkal vinniük?

3. Te mit tennél a hátizsákba? Karikázd be! Indokold a választásaidat!



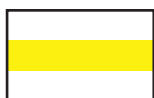
4. Melyik túrajelzést követnéd, hogy eljuss a Sárkány-kúthoz? Indokold meg!



A kék sávjelzés az országos jelentőségű, több tájegységen, hegységeken, de legalább egy hegységen átvezető utak jelzésére szolgál,



a piros sávjelzés a több hegységen, de legalább egy hegységen átvezető utak jelzésére szolgál,



a sárga és a zöld sávjelzést pedig az előbbieken kívül, helyi jelentőségű hegységi vándorutak jelzésére alkalmazzák.



romok



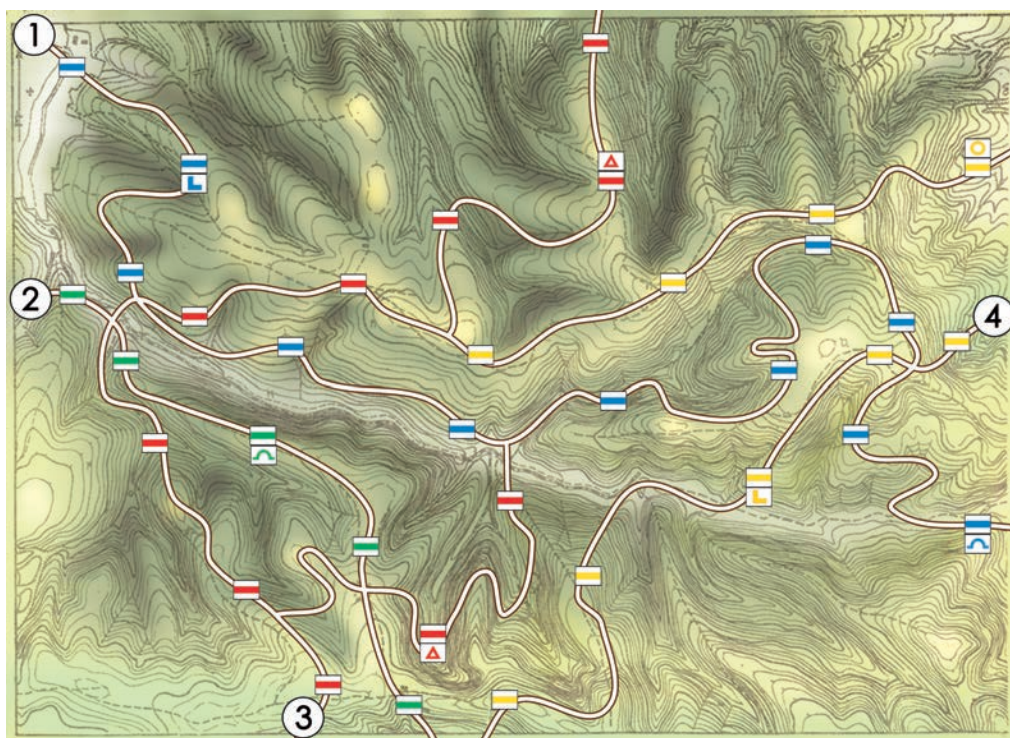
hegytetők, kilátók



barlangok



kutak, források

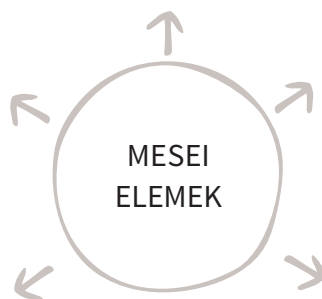


5. Miért vennél részt ezen a programon? Fogalmazd meg írásban tömören!



Firtos

1. Gyűjtsd össze a Firtos című monda mesei elemeit! Vesd össze az olvasókönyv valóságos elemeket bemutató ábrájával!



2. Számozással állítsd időrendi sorrendbe a mondatokat a történet alapján!

Firtos lova kővé vált.

Tartod ellopta az alapkövet.

Tartod vára leomlott.

Az alapkő a patakba esett.

Firtos vára felépült.



A Tordai-hasadék

1. Fogalmazd meg, mi a Tordai-hasadék keletkezésének mondai és valóságos magyarázata! Segít a tankönyvi monda és az alábbi szöveg.

A Tordai-hasadék a vulkáni működés egyik legcsodásabb remeke. A hegylánc a tetejétől az aljáig teljesen kettérepedt egy vulkánkitörésnek köszönhetően. A szemben lévő meredek falak kiálló sziklái és mélyedései még most is összeilleszthetők lennének. A sziklafolyosó közel háromezer lépés hosszú.

2. Sétáljunk képzeletben a Tordai-hasadékban és környékén! Idegenvezetőnk a 86 éves László bácsi.



A hasadék falai között sétálva László bácsi titokzatosan és szinte suttogva meséli, hogy valamelyik barlangban egy óriási kincs van eldugva. Szerinte sok helybéli igyekezett már felkutatni ezt a nagy kincset, de eddig még nem jártak sikerrel. Utunk során egyszer csak rámutat egy lófejre, vagyis egy ahhoz hasonlatos sziklára. A lónak az orrán bugyborékol a forrás, amelyet László királyról Szent László forrásának neveztek el.

Kiérve a szorosból elvisz bennünket az öreg Szent László kútjához is. Itt hosszasan, élvezettel hallgathatjuk tőle a legendát, amelyben Szent László király errefelé harcolt a kunokkal, a vitézei pedig megszomjaztak. Ekkor a király belevágta a bárdját a kősziklába, s rögtön megeredt a forrás. Így mentette meg a vitézeit a szomjúságtól. Hitetlen fejcsóválásunkra magabiztosan mutat körbe a szerte heverő, kerekidomú csigakövéletekre, amelyeket Szent László pénzének hív itt is a jónép. Egykori aranyak voltak ezek, amelyeket futtában a király szórt az üldöző kunok elé, de amikor azok a magyar aranyat a tarisznyáikba szedték nagy hamarsággal, mindegyik kővé változott. Ezután kiszórták a kövecseket mint értéktelen holmit.

Lassan esteledik, de az öreg még ragaszkodik hozzá, hogy elsétáljunk vele a király erdejéhez. Azt mondja, itt van a legékesebb bizonyítéka annak, hogy amiket mondott, az mind valóság. A király a kunok fogságából kiszabadítottakat itt telepítette le, így jött létre Szentlászló falu.

Fáradtan érkezünk meg a szállásunkra, Szentlászló faluba – ami valóban itt van.

- a) Húzd alá a szövegben az általad valóságosnak tartott dolgokat!
- b) Találjatok ki más történetet a kerek idomú csigakövéletekhez!



Szent László füve

1. Húzd alá azokat az állításokat, amelyekről már olvastál korábban Szent László királlyal kapcsolatban!

Álruhában járt a szegények között.

Lengyelországban született.

Könyvgyűjteményét Corvináknak nevezzük.

Magyarország erőskezű uralkodója volt.

Gyengekezű uralkodóként tartották számon.

Hatalmas termetű volt.

Alacsony termetű volt.

A harcokban nem vett részt.

A harcokban kitűnt személyes bátorsága miatt.

2. Szent László fűvét sokféleképpen nevezik. Rakd ki az elnevezéseket az összekeveredett szótagokból! Írd le!

resztesfűke: _____

örmédögze: _____

fűkigyó: _____

sekérgyörűke: _____

3. Milyen gyógyhatásai vannak ennek a növénynek? Másold ide az olvasókönyvből!

a) _____

b) _____

c) _____

4. Szent László bátorságát egy állathoz hasonlítják a legendában. Karikázd be, melyikhez!



5. Melyik betegség tizedelte meg László uralkodása alatt a népet? Húzd alá!

lepra

pestis

himlő

torokgyík

6. Hogyan segített népén a király? Írd le!

7. Gyűjtsd össze a mesék és a legendák jellemző jegyeit!

mesék	legendák

Fűben-fában orvosság magazin

1. Karikázd be a szómagyarázatokhoz tartozó szavakat a szósorokban!

Gyógyító hatású növény: gyógytű gyógyfű gyöngyfű gyógykő

Gyógyszertár más néven: papika paprika patika Palika

Fűvel, virággal benőtt terület: tét hét rét két

2. Válaszd ki és karikázd be a szósorokból azokat a szavakat, amelyek nem alkothatók meg a színes betűs szavakból!

gyermeklánc csipkebogyó papsajt farkasalma kövirózsa édeskömény
 árvacsalán kerekrepkény zsurlófű libapimpó ligetszépe fodormenta
 édesgyökér medvetalp varjúháj cickafark aranyvessző almamenta

tövis bogyó csipke fű medve menta farkas lánc kövi alma kerek szépe
 varjú rózsza liba talp édes kömény alma repkény zsurló pimpó gyermek

3. Kösd össze a képeken látható gyógynövényeket, fűszereket és a szavakat!



levendula



csipkebogyó



fahéj



kökény



kamilla



zöld babér

Gondoltad volna, hogy...
 ...fűszereink egytől egyig
 gyógyhatásúak is?

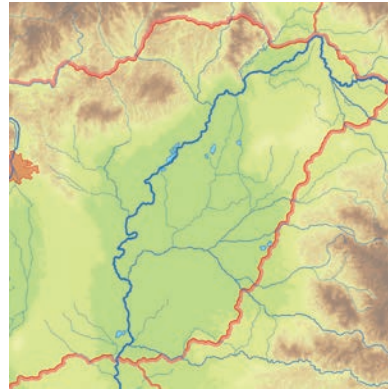
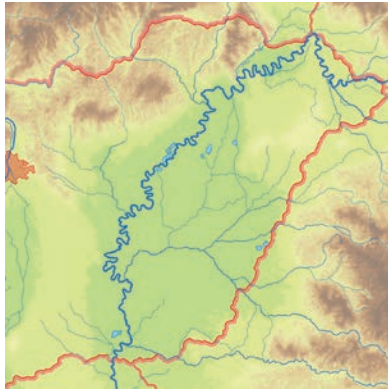
4. Keressétek ki az Ezerjófű című versrészletből a gyógynövények nevét! Osszátok el egymás között a versben talált gyógynövényeket! Melyik mire jó? Nézzetek utána a könyvtárban vagy az interneten!





A Tisza eredete

1. Hasonlítsd össze a két térképet! Írd alájuk, hogy melyik ábrázolja a mai Tiszát, és melyik a régi, szabályozás előtti!



2. Húzd alá a szövegben a legfontosabb információkat!



Tiszavirág

Hallottál már arról, hogy a Tisza évről évre virágba borul?

Minden évben június közepén különleges természeti jelenséget figyelhetünk meg a Tiszánál. Ekkor az esti órákban kivirágzik a folyó, ezt nevezzük tiszavirágzásnak.

Tudtad-e, hogy a tiszavirág nem is virág?

A tiszavirág valójában nem növény, hanem állat, egy nagy rovar. A víz felszínét beborítja a milliányi rajzó, röpködő tiszavirág, akik levetik a ruhájukat, és násztáncuk után holtan hullanak alá a vízre. Így terítik be a folyót, mint egy virágszőnyeg. Ezért nevezik virágzásnak.

Tudtad-e, hogy csak egy napig élnek?

A vízben fejlődő petékből lárva lesz, amely tiszavirág képében kirajzik. A násztánc közben a nőstények lerakják az újabb petéket, majd néhány óra múlva elpusztulnak – és a folyó mélyén előlről kezdődik minden.

Biztosan te is hallottad már, hogy valami kérész-életű vagy tiszavirág-életű. Mindkettő ugyanazt jelenti: valami, például egy iskolaújság annyira rövid ideig működött, hogy nem tudott kibontakozni.





Májusi magazin

1. Hívd segítségül az olvasókönyvben található májusi magazint! Írd be a táblázatba a hiányzó dátumokat, ünnepeket, jeles napokat!

május 1.	_____
_____	Madarak és fák napja
május 12.	_____
május 13.	_____
május 14.	_____
_____	Gyereknep

a) Melyik ünnep maradt ki a táblázatból?

b) Derítsd ki könyvek vagy az internet segítségével, hogy mit jelent a vándorünnep kifejezés!



2. Gyűjts olyan szavakat, amelyek az édesanyádról, a nagymamádról jutnak eszedbe!

3. Igaz vagy hamis?

A légenyék éjszaka vágják ki és díszítik fel a májusfát.

Herman Ottó nevéhez fűződik a madarak és fák napja.

A fagyosszentek jó hírben állnak.

A pünkösd királyt ügyességi próbával választották.

A pünkösd király hatalma addig tart, amíg csak szeretné.

4. Olvasd el figyelmesen a rövid szöveget, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



„A természetben a maga helyén minden egyenértékű, egyenjogú, legyen az akár a legparányibb légy dongása vagy a Vezúv kitörése...”

Herman Ottó

a) Kösd össze azokat, amelyek ugyanazt jelentik!

egyenértékű, egyenjogú

legapróbb

legparányibb

ugyanannyit ér

b) Próbáld elmondani saját szavaiddal a Herman Ottótól származó idézet lényegét!

5. Egészítsd ki a Válasszunk pünkösd királyt! című olvasmány alapján az alábbi szöveget!

_____ -választás már a középkorban is volt.

Később a huszárezredekben „_____” választottak.

A többnyire _____ vagy más ügyességi próbával választott pünkösd király hatalma _____ évig tartott.



Az én titkaim...

1. Készítsd el a titkos, saját magadnak szóló névjegykártyádat!

nevem

Külső tulajdonságaim: _____

Belső tulajdonságaim: _____

Amiben fejlődni szeretnék: _____

2. Beszéljétek meg, hogy érti a költő Csillagszedő Márió című versében az alábbi sorokat!



„A feneketlen tó
fenekénél is mélyebben.”

3. Milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznie annak, akire szívesen bízod a titkaidat? Húzd alá!

pletykás bátor okos megbízhatatlan megbízható leleményes

4. Írd le annak a nevét, akivel szívesen megosztod a titkaidat!

5. Oldd meg a feladatokat a Titokdoboz című olvasmány alapján!



- a) Írd le a történet szereplőinek a nevét!

_____ , _____

b) Szerinted milyen belső tulajdonság az, ami biztosan jellemző Gyuszira?

c) Mit csinált éppen Gyuszi, amikor Karolinka megjelent a dobozzal?

d) Fogalmazd meg a saját szavaiddal!

Eszem ágában sincs elvenni...: _____

...mert igazán méregbe gurult: _____

...pityeregve hátat fordított...: _____

...dúskált a dobozban: _____

e) Sorold fel, mik voltak a dobozban!

_____, _____,

_____, _____.

f) Szerinted miért horgasztotta le végül Gyuszi a fejét?





Álmomban...

Mindannyian szoktunk álmodni, csak az a kérdés, hogy emlékszünk-e rá.

1. Neked van olyan álmod, amire szívesen emlékszel vissza? Írd le! Ha nincs ilyen, akkor egy olyan álmról írd, amelyre emlékszel.

2. Szerinted miért léteznek altatódalok, mondókák már nagyon-nagyon régóta? Beszéljétek meg!



- a) Kinek szólnak az altatók?
b) Kik szokták a leggyakrabban mondani, énekelni őket?

3. Olvasd el figyelmesen József Attila Altató című versét!



- a) Egészítsd ki a vers alapján!

A vers ___ versszakból áll.

Minden versszak ___ soros.

- b) Válaszd ki azt a versszakot, amelyik neked a legjobban tetszik! Másold le!

- c) Keretezd be azonos színnel az összecsendő, egymásra rímelő szavakat a lemásolt versszakban!



4. Hasonlítsd össze a Néha csontvázról álmodok és az Álomhajó című verset! Írd be a táblázat megfelelő helyére az itt felsorolt jellemzőket!



Egy versszakból áll. félelmetes A sorok vége nem cseng össze.
 vidám Több versszakból áll. soronként változó
 Minden sor 10 szótagból áll. A sorok vége összecseng.

	Néha csontvázról álmodok	Álomhajó
hangulat	A vers hangulata: _____	A vers hangulata: _____
versszakok	_____ _____	_____ _____
szótagok száma	_____ _____	_____ _____
rímek	_____ _____	_____ _____

5. Tudod-e, miért fontos a megfelelő mennyiségű, nyugodt alvás? Beszélgetek róla!

6. Te mikor fekszel le este aludni? Kipihenten ébredsz? Mit gondolsz, eleget alszol? Indokolj egy mondatban!



Barátság...

1. Biztosan neked is vannak barátaid. Gondolj a barátságra! Húzd át azokat a szavakat, amelyek nem illenek hozzá!

őszinteség

irigység

önzés

önzetlenség

segítőkézség

hazugság

2. Oldd meg az alábbi feladatokat a Társasutazás című vers alapján!

a) Másold le, hogyan készült fel Inge néni a társasutazásra!

b) Mit gondolsz, miért nem érezte jól magát mégsem a társasutazáson? Húzd alá!

- Nem jól készült fel az utazásra.
- Nem jól választott úti célt.
- Túl sokan voltak a buszon.
- Magányos volt.

c) Írd le, hogy szerinted miért van szüksége az embernek barátokra!

3. Keretezd be a Susanna című versben szereplő szavak közül azokat, amelyek elmondják, hogy mit csinált Susannáéknál az ott vendégeskedő kisgyerekek!

evett

tanult

játszott

aludt

biciklizett

futott

4. Olvasd el a Rád nem lehet számítani című olvasmányt!



a) Egészítsd ki a kiemelt mondatokat a szöveg alapján!

Beveszem a hármas csapatba, de akkor mindig _____.

Sokat _____, elrepült előle a labda.

Én is akarok küzdeni, de _____.

Mert olyan _____, ahelyett, hogy futballozni tudna.

Minden erejét _____ játszott.

Azóta Feri áll a _____, _____.

Talán nem is a _____ számít.

b) Magyarázd el a saját szavaiddal!

kiadtam a lelkemet: _____

az pech volt: _____

mint akinek a szívéig hatol az igazság: _____

mindent beleadtam: _____

a saját lábán felbukott: _____

c) Válaszd ki és másold le azt a mondatot, amelyik szerinted a legjobban fájt Jenőnek! Magyarázd el, hogy miért!



Hagyomány magazin

1. Olvasd el a következő népdalrészlet szövegét!



Molnárlegény voltam én,
Annak se jó voltam én,
Elővettem a kupát,
Mind elmértem¹ a búzát.



Diáklegény voltam én,
Annak se jó voltam én,
Elővettem a tentát²,
Belévertem a pennát³.



Szabólegény voltam én,
Annak se jó voltam én,
Elővettem az ollót,
Elnyirbáltam⁴ a posztót.

- Keresd meg benne a régi foglalkozások neveit! Húzd alá!
- Milyen feladatokat látnak el azok, akik ezeket a foglalkozásokat végzik?
- Kösd össze a mondóka versszakait a képekkel!

2. Írd le egy általad ismert népdal szövegét!

3. Alkossatok csoportokat, és alakítsatok népdalkört! Énekeljete el egy népdalt, vagy csujogassatok!



4. Nevezetek meg olyan régi mesterségeket, amelyekkel kézműves-foglalkozásokon ismerkedhetünk meg, és ott próbálhatjuk ki őket!

- elmértem: rosszul mértem, félremértem
- tentát: tintát
- pennát: tollat
- elnyirbáltam: rosszul nyírtam, szétnyirbáltam

Én és a családom



1. Sorold fel a családotd tagjait!

2. Olvasd el a Kire ütött ez a gyerek? című részletet! Oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



a) Kösd össze a szöveg alapján az összetartozókat!

Nagymama azt mondta:	a megszólalásig szegény Jolán!
Nagypapa azt mondta:	mintha csak magamat látnám!
Emil bácsi azt mondta:	Istenem, akárcsak az anyja!
Apukám azt mondta:	az ördögbe is, szakasztott az apja!
És anyukám azt mondta:	azért talán rám is hasonlít egy kicsit!

b) Olvasd el a műből kiemelt részeket!

„Amíg kicsi voltam és okos és kedves és szép”
„Amíg kicsi voltam, és több eszem volt, mint egy nagynak”
„Amíg kicsi voltam és bűbájos”
„Amíg kicsi voltam, mindenki csodálta”

c) Mondd el a véleményedet az előző sorokról a következő kérdések segítségével!

- Szerinted minden egészen kicsi gyerek okos, kedves és szép kell hogy legyen a családtagjai számára?
- Helyes ez így?
- A kicsi gyerekek természete szerinted mindig egészen tökéletes?
- Változik az ember, ahogy egyre nagyobb lesz?
- Van, aki tökéletes?

3. Készítsd el a saját családfádat szüleid segítségével úgy, hogy a dédszüleid is szerepeljenek rajta! Ha tudod, beragasztott fotókkal is kiegészítheted. Magadról se feledkezz el!



Értem, amit olvasok 5.

1. Olvasd el Móra Ferenc következő meséjét!



Mindenféle házokról

Intek a kis szomszédoknak, a Palkó gyereknek, aki a kertjükben guggol a fűben.

- Gyere csak, Palkó! Kérdezni akarok valamit.
- Palkó csak a feje járásával feleli, hogy nem lehet.
- Aztán miért nem lehet? – kérdem, miközben közelebb lépek.
- Azért, mert én most villamost játszom a csigabigákkal.
- Hát aztán?
- A kocsivezetőnek beszélgetni tilos.
- Azt se szabad megkérdezni a kocsivezető úrtól, szereti-e a mogyorót?
- Azt igen – ugrott talpra Palkó, és tartotta elem a markát.
- Várjunk csak – mondom. – Előbb számold össze, hány ház van ezen az udvaron! Ahány házat megszámolsz, annyi szem mogyorót kapsz.

Palkó elkezdett számolni az öt ujján.

- Az első szoba egy, a kisszoba kettő, a tisztaszoba három...
- Ohó, én nem szobát mondtam, hanem házat!
- Ház nincs több, csak egy – szomorodott el Palkó.
- Az se igaz ám! Nézd meg csak, hány fecskefészek van az eresz alatt!
- A négy sarokban négy.
- No lásd, ez négy szem mogyoró. A madárnak a fészek a háza. Ott hál éjszaka, oda húzódik a rossz idő elől, ott költi ki a fiókáit.

Palkónak fölcsillant a szeme.

- Akkor az egérlyuk is ház, meg a békalyuk is?
- Az is ház, Palkó! Ahol az állat lakik, az a háza! Tartsd a markodat!

Palkó azonban a kalapját tartotta elem.

- Tessék ezt telitölteni mogyoróval!
- Már miért tölteném? Hát hol van itt az a nagyon sok ház?
- Hát ez a sok csigaház szanaszéjjel? – táncolt örömeiben Palkó.
- Az utolsó szemig oda kellett neki adnom a mogyorómat. Palkó

azonban gavallérosan kárpótolt.

Zsebembe dugott két csigabigát.

- Legalább villanyossal megy a bácsi hazáig.





- a) Magyarázd el a társadnak, mitől tisztaszoba a tisztaszoba!
b) Írd le, hol játszódik a történet!

c) Bizonyítsd be, hogy a történet mesélője ismerte a kisleányt!

- d) Miért szólította kocsivezető úrnak a kisleányt az elbeszélő? Húzd alá!

Azért, mert tisztelte a villamosvezetőket.

Azért, mert elfogadta, hogy a kisleány játék közben villamosvezető.

Azért, mert nem ismerték egymást a kisleánnyal.

Azért, mert nem akart vele beszélgetni a kertben játszó kisleány.

- e) Írd le, mit jelentenek a következő kifejezések!

„csak a feje járásával feleli”

„...tartotta elém a markát.”

„fölcillant a szeme.”

- f) Karikázd be a **gavallérosan kárpótolt** kifejezés jelentését!

bőkezű ajándékot adott kevés jutalmat adott

bőkezűen megtérítette a káromat

- g) Sorold fel, hányféle házról esett szó a mesében!

h) Fogalmazd meg, mi a csigabigák szerepe a történetben!



A felnőttek és én

1. Olvasd el a Ha én felnőtt volnék című mű részletéből, hogy miért mulatságosabb rossznak lenni, mint jónak! Oldd meg a feladatokat!



a) Milyen a mű hangulata? Keretezd be!

szomorú mulatságos borongós vidám

b) Keresd ki és olvasd fel olyan mondatokat, amelyekről szerinted humoros ez az olvasmány!

c) Tegyéél csillagot ahhoz a mondatához, amit már mondtak neked!

– Legyéél jó!

– Ne legyéél rossz!

– Fogadj szót!

– Viselkedj rendesen!









d) Mit gondolsz, hogy lehet ez? Szerinted miért kéri minden felnőtt sokszor ugyanazt? Fogalmazd meg, hogy vajon miért szeretnék, hogy teljesítsd ezeket a többnyire nem könnyű kéréseket!

e) Olvasd el a mondatot! Szerinted igaz? Beszélgessetek a jelentéséről!

Folyton jónak lenni iszonyúan unalmas és amellet fárasztó is.

2. Mit gondolsz? Mindig van a „jóságnak” jutalma? Mi lehet szerinted a jutalom? Ha van, akkor azt mindig azonnal megkaphatod?

3. Készíts rajzokat a szüleid és a saját napirended alapján! Most inkább a rajzok jelentésére koncentrálj, ne a kidolgozottságra!

Én		Anya, apa
	Reggel	
	Délben	
	Este	

4. Hasonlítsd össze a mindennapi elfoglaltságaitokat! Mit tapasztalsz? Mi a véleményed a tennivalókról?

5. Játsszunk! Gyűjts 2 perc alatt minél több szót, ami „gyerekdolog”, majd újabb 2 percen keresztül igyekezz a lehető legtöbb olyan dolgot összegyűjteni, ami szerinted „felnőttdolog”!



gyerekdolog: _____

felnőttdolog: _____

6. Döntsd el a Söderparti című vers alapján, hogy igaz vagy hamis!

Daniel a vacsorát Söderpartinak hívja.

Danielék sódert esznek vacsorára.

Danielék húst esznek vacsorára.

Danieléknél csendes a vacsora.

Danieléknél vacsoránál mindenki elmondhatja, ami a szívét nyomja.



Én és a világ

1. Olvasd el a **Miért?** című verset! Oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

a) Írd a képek alá a nevüket!



b) Írd körül a feladat a) részében leírt három szót úgy, hogy nem mondhatod ki a nevüket!

c) Kösd össze a szót a képével és a jelentésével!

ablak

Az épületeken világosság és légnyerés végett alkalmazott nyílás, amely üveg vagy egyéb átlátszó és kinyitható táblákkal van ellátva.



kés

Szálás takarmányból vagy aprított fából rakott kúp alakú rakás.

boglya

Vágóeszköz. Vágásra használt, acélból készült, vágóélel ellátott, gyakran hegyes, egyenes eszköz.

d) Szerinted miért kell elnevezni a dolgokat?

2. Játsszatok! Készítsetek kártyákat! Egy társadnak kell majd egy szót körülírni, meghatározott szavak használata nélkül. Középre írd fel a szót, alá pedig három olyan szót, amelyet nem lehet a körülírásnál használni!



3. Fejezd be a mondatot!

Azért fontos tanulni, hogy _____

4. Különböző foglalkozásnevek bújnak el a betűsorokban. Rendezd a betűket helyes sorrendbe, hogy előbújjanak! Írd a vonalakra a megfejtéseket!

sztreék _____

neszrzeeő _____

óri _____

cskáov _____



2
4



5. Ha nagy leszel, mi szeretnél lenni? Nézz utána, milyen iskolákat kell elvégezni ahhoz, hogy a kiválasztott szakmában dolgozhass!

6. Játsszatok! Alkossatok csoportokat! Gyűjtsetek két percen keresztül foglalkozásneveket! Az a csapat nyer, amelyik a legtöbbet gyűjti. Beszéljétek meg, hogy a számotokra ismeretlen foglalkozású embereknek milyen teendőik vannak a munkahelyükön.



7. Olvasd el a Csillagszedő Márió című vers részletét!

a) Kik a vers szereplői?

_____ , _____

b) Húzd alá, milyen foglalkozásokat említ a költő a versben!

könyvelő

orvos

ellenőr

kalauz

pilóta



A Virág utcai focibajnokság

1. Mi jellemzi? Írj egy-egy olyan mondatot, amivel jellemzed a szereplőket!

Kovács Koppány: _____

Nagyi: _____

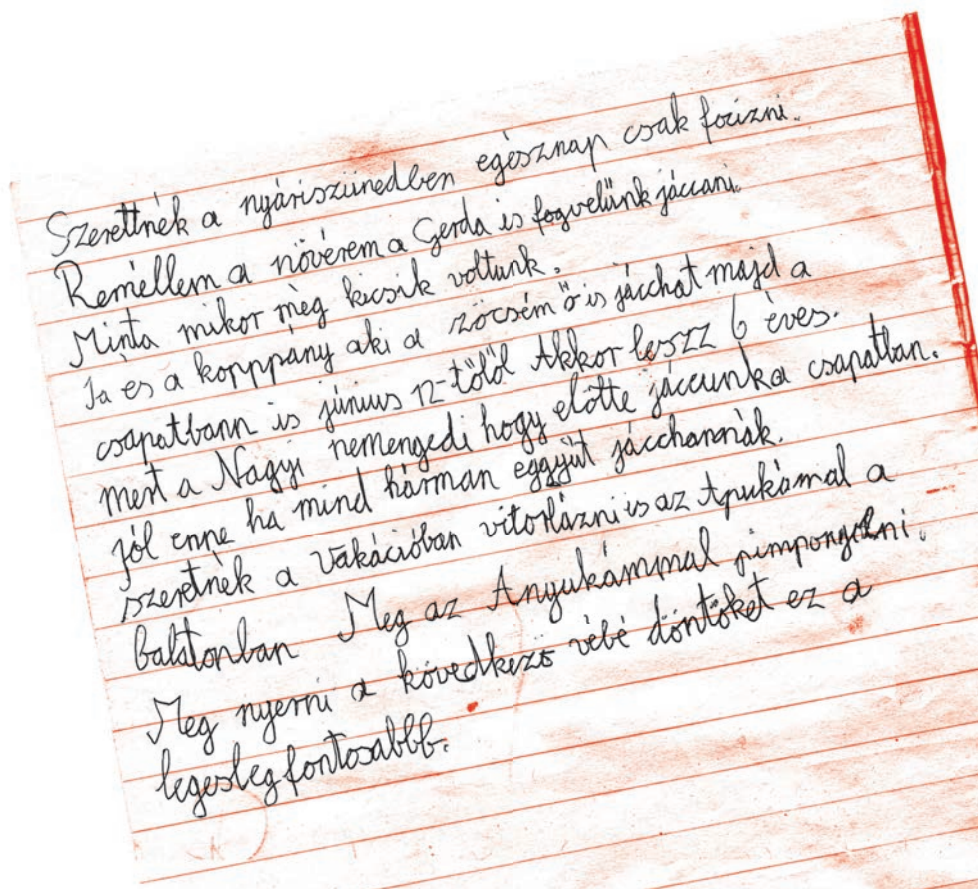
Anyu: _____

Apu: _____

Gerda: _____

2. Nagyi a Tejfogú Tigrisek csapat edzője. Te milyen nevet adnál a focicsapatodnak? Írhatsz több nevet is!

3. Olvasd el Milán dolgozatát! Írd le helyesen a hibás helyesírású szavakat!



Szeretnék a nyáriszünetben egésznap csak focizni.
Remellem a nővérem a Gerda is fog velünk járni.
Mint a mikor még kicsik voltunk.
Ja és a Koppány aki a zöcsém ö is járhat majd a
csapatban is június 12-től. Akkor lesz 6 éves.
mert a Nagyi nem engedti hogy előtte járjunk a csapatban.
szeretnék a vakációban vitatkozni is az apukámmal a
balatonban. Meg az Anyukámmal pünkösdelni.
Meg nyerni a következő vebé döntőt ez a
legesélyesebb.

4. Nagyi mindig figyelmezteti a gyerekeket, hogy szépen beszéljenek. A trágár beszéd miatt a focimeccsen is piros lapot ad. Neked mi a véleményed a csúnya beszédről?

5. Magyarázd meg az alábbi mondásokat!

Állja a sarat.

A szeme villámokat szórt.

Faképnél hagy.

Sótlan képet vág.



Értem, amit olvasok 6.

1. Olvasd el figyelmesen a szöveget!



Foci

Odajön a fiam, elgondolkozva néz rám. Mint egy mélytengeri bűvár a víz alól, kiemelkedem a munkából, mert látom, hogy valami fontosat akar kérdezni.

– Apu, Isten szokott focizni?

Furcsa képet vághatok, mert egy ijedt kis fintor fut át az arcán, bólint, mint aki a tekintetemből megértette, hogy sületlenséget mondott. Nem is alkalmatlankodik tovább, elmegy. Hosszan bámulok utána, a hátán is látom, hogy elszomorodott. Na, mormogom magamban, most megbántottam. Próbálok visszazökkenni a munkába, de a távolodó, szomorú hát emlékképe nem hagy. Persze, mindig ez a hülye foci! Tele van a feje focistanevekkel, gólpaszokkal, cselekkel, bombákkal, hosszú indításokkal. A gólokról nem is beszélve. Betéve tudja a világbajnokság összes gólját... Na, ebből elég! Hol is tartottam? De kicseleznek a betűk, a téren vagyok... Fociznak a srácok a téren, egy rosszul eltalált labda nagy ívben repülne az autók közé, de ott jön egy elegánsan öltözött úr, diplomatatáskával, hopp, egy fantasztikus légstoppal leveszi a lasztit, a jobb lábáról átteszi a balra, dekázik egy kicsit, bámulatos a technikája, az égbe rúgott labda pontosan a vállára esik, vállal veszi le, egy kicsit egyensúlyozza, „fölvállazza” a fejére, pörgeti a homlokán, aztán le a térdére, pattogtatja, dekázik. Nincs mese, ez egy labdaművész. Megindul a labdával a srácok felé, a háta mögé emeli, egy oxforddal maga elé teszi.

– Na, vegyétek el – az arcán játékra kész mosoly.

A fiúk rárohannak, de a diplomatatáskás habkönnyű cseleivel szemben tehetetlenek. Már ott áll a kapu torkában, elfekteti a kapust, lő, gól. A srácok szájátva állnak, ilyet még nem láttak. Az idegen meg már nincsen sehol. „Mi volt rajta olyan furcsa?” – kérdezi az egyik fiú. „Nem láttad, fénylett az arca!” ...Na tessék, nem vagyok normális! Most aztán ennek vége, koncentrálok és... Tulajdonképpen miért lenne idegen Istentől a játék? Hogy is írta József Attila? Ha a téren játszanak a gyerekek, Isten közöttük ögyeleg. Miért ne?



Lázár Ervin – részlet



a) Karikázd be a megadott szavak jelentését!

sületlenség	nyers étel	idétlen mondanivaló	sündörgés
alkalmatlankodik	zavar	szerencsétlenkedik	nem alkalmas
elegáns	udvarias	ízlésesen öltözött	focista
koncentráál	összekever	összerendez	összpontosít
őgyeleg	játszik	céltalanul járkal	nézelődik

b) Húzd alá a szövegben, miért nem várta meg a fiú az édesapja válaszát!

c) Miért nem tud az édesapa visszazökkenni a munkájába?

d) Keress Lázár Ervin Foci című művének szövegrészletében olyan szavakat, amelyek a futball nyelvéhez tartoznak! Például: gólpassz.

e) Keretezd be a szöveg két legfontosabb mondatát! Hasonlítsd össze a társad mondataival!

f) Melyik költőt idézte Lázár Ervin?

g) Szerinted ki lehetett a labdaművész, aki ámulatba ejtette a fiúkat?

h) Adj másik címet az írásnak!



A szegény csizmadia meg a Szélkirály

1. Milyen munkát végez a csizmadia? Karikázd be a helyes válasz betűjelet!

- a) Kenyér és péksütemények készítésével foglalkozó mesterember.
- b) Csizmák elkészítésével és javításával foglalkozó mesterember.
- c) Bőrök kikészítésével foglalkozó mesterember.

A berbécс tájszó. A tájszavakat az emberek csak egyes tájakon ismerik.

A berbécс szó többféle jelentésben is használatos. Így nevezik a birkát, más szóval juhot, de a kost, ennek hímjét is. A berbécseket húsupért, tejükért és nyírható, újranoívó szőrükért tartják. A szőrüket gyapjúnak nevezzük.

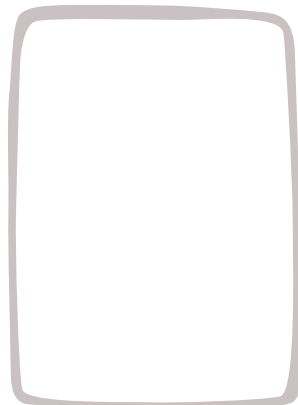


Másik jelentése a berbécсnek a meleg fejedő, amely csúcsos vagy lapos tetejű, nincs karimája, és báránypőrből készül.

A gazda berbécset nyom a fejére, amikor télen kimegy az istállóba. A falusi ember prémes bekecset és berbécset visel.

2. Húzd alá a fenti szövegben, melyik értelemben szerepel a mesében a berbécс szó!

3. Rajzolj az üres kártyára egy általad kitalált varázssos tárgyat!



4. Találjatok ki a társaddal az egyik tárgy köré mesét!



5. Egészítsd ki A szegény csizmadia és a szélkirály mese vázlatláncának mondatait a megadott szavakkal!

botocskát ○ szélúrfi ○ mondták ○ Szélkirályt ○ bárányt ○ lopták
parancsszót ○ abroszt ○ megszerezte ○ hiába ○ kicserélte

A csizmadia üres
vékával ért haza az
éhes gyermekeihez,
mert egy _____
elfújta belőle a lisztet.

Elindult megkeresni a _____,
hogy elégtételt követeljen tőle.

Szélkirály megvendégelte a csizmadiat a kastélyában, és egy _____ ajándékozott neki.

A csizmadia együgyűségből elárulta a komájának a _____, amivel a csodabárányt irányítja.

A koma éjszaka kipróbálta a varázsmondatot, és _____ a bárányt.

A csizmadia ott hon _____ próbálta a báránnyal a varázsmondatot, azt hitte, a Szélkirály becsapta.

Haragosan visszatért a Szélkirályhoz, aki egy _____ ajándékozott neki.

Éjszaka a komája a feleségével _____ az értékes abroszt is.

Mikor a csizmadia _____ parancsolt az abrosznak, újra visszament a Szélkirályhoz.

A Szélkirály egy _____ ajándékozott a csizmadianak, amit ő nyomban kipróbált.

A komáék ismét meg akarták szerezni a varázshot, el is _____ a varázsparancsot.

A bot agyba-főbe verte a komáékat, akik bevallották, hogy a többit is ők _____ el.



A magyar tájról magazin

Magyar táj

Ezt tudtam a magyar tájról eddig:

Ezeket a fontos dolgokat tudtam meg a magazinból:

Én a lakóhelyem környékéről ezt tudom:

Ezt nem értettem a magazinban:

Júniusi magazin

1. Húzd alá, hogy a június hónapot milyen más neveken szokták még emlegetni!

Ígéret hava Szent Iván hava Nyárelő hava Szelek hava Napisten hava

2. Tegyéél csillagot az igaz állítások utáni négyzetekbe!

Június 24-én van Iván névnap.

A különböző naptármódosítások előtt június 24-én volt a csillagászati nyár kezdete is.

Napjainkban a nyári napforduló június 21-én van.

A nyári napforduló napján a leghosszabb az éjszaka, és a legrövidebb a nappal az évben.

Június 21-én a leghosszabb a nappal és a legrövidebb az éjszaka.

Szent Iván napján szokás hatalmas tüzeket gyújtani.

3. Olvasd el Szalai Borbála Aratás című versét! Válaszolj a kérdésekre!

a) Mihez hasonlítja a költő a búzamezőt?

b) Gyűjts olyan szavakat a versből, amelyekről a tenger jut eszedbe!

c) Gyűjts olyan igéket a versből, amelyek a kálásztengerre vonatkoznak!



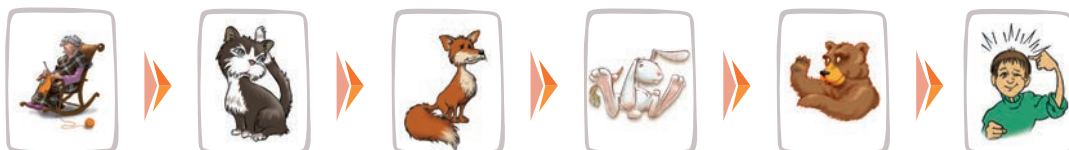


Összefoglalás

1. Játsszatok a mesekártyákkal!



a) Melyik mesét rakhattuk ki a mesekártyákkal?



b) Készíts hasonló kártyaláncot a tanévben olvasott egyik meséről! Találjátok ki, hogy ki melyik mesét rakta ki!

2. Alkossatok közösen mesét! Mindig mindenki csak egy mondattal bővítheti!



3. Alkossatok 4-5 fős csoportokat! Játsszatok el az egyik megismert monda történetét szavak nélkül! A többi csoport közben próbálja kitalálni a monda címét!



4. Mutassatok be egy mese- vagy mondahóst! Csak 5 igaz állítást fogalmazhattok meg, amelyekben nem használhatjátok a szereplő nevét. A többiek próbálják kitalálni. Az mutatja be a következő hóst, aki legelőször kitalálta.

5. Összecsengő játék.



A játék lényege, hogy az első játékos mond egy szót, a következő játékos mond egy olyan szót, amelyiknek a vége összecseng, azaz rímel az első szóval, és így folytatódik tovább. A tizedik szó után új szóval indítjuk a játékot.

6. Tájékozódj a mesetérképen! Kövesd a számokat a feladatok alapján!



- Mondd el, mi van a kastélytól felfelé, északra!
- Ha a törpék elindulnak, és olyan társakat keresnek, akiket szintén a 7-es szám jellemez, akkor kik mellett kell elhaladniuk az útjuk során?
- Kik találhatók lefelé, legdélebbre?
- Ha azt mondom, három, akkor kikre gondolok?
- Mi van az Üveghegytől jobbra, keletre?

7. Készíts a társadnak hasonló térképet! Adj hozzá kérdéseket is!

Tartalom

Az édig érő mesefa	3	A királyasszony otthona	44
A csillagszemű juhász	6	Sárkány-kút	46
Értem, amit olvasok 1.	8	Firtos	48
A deákból lett király	10	A Tordai-hasadék	49
Értem, amit olvasok 2.	12	Szent László füve	50
Februári magazin	14	Fűben-fában orvosság magazin	52
Tündérek	16	A Tisza eredete	53
A tündér	16	Májusi magazin	54
A két tündér	16	Az én titkaim	56
Értem, amit olvasok 3.	18	Álmomban	58
A királylány találós kérdései	20	Barátság	60
Borsószem hercegkisasszony	21	Hagyomány magazin	62
Értem, amit olvasok 4.	22	Én és a családom	63
Márciusi magazin	24	Értem, amit olvasok 5.	64
Mezőszárnyasi	25	A felnőttek és én	66
Sárkány magazin	26	Én és a világ	68
Mirkó királyfi meg a táltos paripa	28	A Virág utcai focibajnokság	70
A didergő király	29	Értem, amit olvasok 6.	72
Mából a múltba	32	A szegény csizmadia meg a Szélkirály	74
Hónapról hónapra	33	A magyar tájról magazin	76
Mátyás király meg a juhász	34	Júniusi magazin	77
Egyszer volt Budán kutyavásár	35	Összefoglalás	78
Mátyás király udvari bolondja	36		
Mátyás király és Kinizsi	37		
Áprilisi magazin	38		
Hogyan került a holló Mátyás címerére?	40		
Királyi lakomák, felséges ételek	42		