

3

Szövegértés munkafüzet

I. kötet



Szövegértés munkafüzet

3. évfolyam

I. kötet

Nyári élmények



1. Mi történt veled a nyáron? Írd le egy-egy rövid mondatban a legfontosabb eseményeket!

nyár elején

nyár közepén

nyár végén

2. Hasonlítsd össze a két táblázatot! Három helyen rossz rajz került a rácsba. Karikázd be ezeket a rajzokat!

épület	Gyümölcs	tejtermék	ital
ÉDESSÉG	jármű	növény	evőeszköz
háztartási gép	BÚTOR	ruházat	SZER-SZÁM
ÁLLAT	foglalkozás	ÍRÓ-SZER	játék
sportszer	betű	hangszer	mesehős



Ezt már tudom

1. Találd ki, mely meseszereplők, eszközök jelennek meg a hiányos szókétyákon!

ara__yfo__al

hé__fe__ s__rkány

öre__ k__r__ly

tünd__r

sz__g__ny emb__r

ki__ály__i

__r__nyt__j__s

2. Tegyéel rendet a szólasok és közmondások között!

a) Keresd meg az összetartozó szavakat! Kösd össze! Mondd ki a mondatokat!

az ígát.

szó

Húzza

Többet

Az ígélet

jó.

Ha

megtartják,

is

mint

erővel.

úgy

ésszel,

jó.

nincs,

ló

ha

a szamár

szép

b) Írd le a szólasokat és a közmondásokat a füzetedbe! Magyarázd meg a jelentésüket!

3. Melyik szó hiányzik a számozott mondatokból? Húzd alá a helyes megoldást!

1. Ki korán kel, árnyat | nyarat | aranyat lel.
2. A bal | baj | zaj sohasem jár egyedül.
3. Minden ló, | szó, | jó, ha a vége hó. | jó. | tó.
4. Amelyik kukta | kutya | kurta ugat, az nem harap.

4. Írd a fenti közmondások számát a hozzájuk tartozó magyarázathoz!

- ☐ Rövid időön belül több csapás is érheti az embert.
- ☐ Semmi ok panaszra, ha végül minden sikerül.
- ☐ A nagyszájú, hangoskodó ember nem veszélyes.
- ☐ A szorgalmas munkának megvan az eredménye.

5. Számozással állítsd időrendbe a mesei kifejezések szavait aszerint, ahogy a mesékben is előfordulhatnak! Több megoldás is születhet!

☐ ...hol nem volt...

☐ ...volt annak...

☐ ...volt egy király...

☐ ...kiálltad a próbát...

☐ ...szerencséd, hogy öreganyádnak szólítottál...

☐ Jótett helyébe jót várj!

☐ ...boldogan éltek...

☐ ...hét országra szóló lakodalmat csaptak...

6. Jelöld meg pipával (✓) azokat a kifejezéseket, szókapcsolatokat, amelyek egy mese befejezésében szerepelhetnek!

boldogan éltek ☐

kiállta a próbát ☐

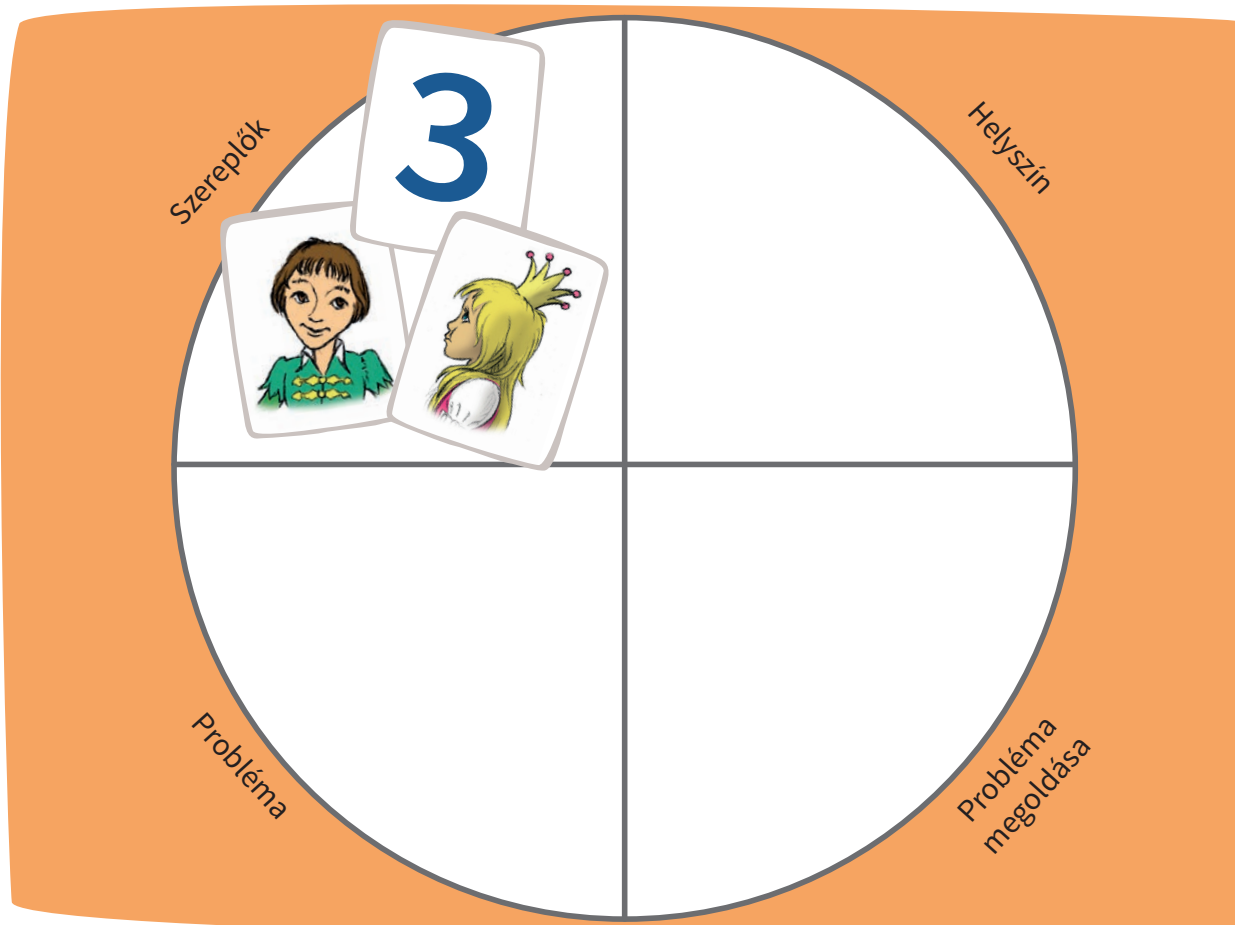
volt egyszer ☐

itt a vége ☐

háromnapos lakodalom ☐

világszép királynő ☐

7. Töltsd ki a vázlatkört a kitalált meséd alapján!





Szeptemberi magazin

1. Pipáld ki a szeptemberi jeles napokat!

az állatok világnapja ☐

halottak napja ☐

a népmese napja ☐

az aradi vértanúk emléknapja ☐

a gyermekek világnapja ☐

az írástudatlanság elleni küzdelem napja ☐

húsvét ☐

2. Igaz vagy hamis?

A népmese napját Benedek Elek születésnapján ünnepeljük. ☐

Szent Mihály hatalmas lándzsájával győzi le a gonoszt. ☐

Szeptember a római naptárban a 8. hónap elnevezése volt. ☐

Szeptember 8. az írástudatlanság elleni küzdelem nemzetközi napja. ☐

A szeles szó azt is jelenti, hogy valaki beképzelt. ☐

3. Ki lehetek? Írd a vonalra!

Gyereklapot szerkesztettem.
Meséket gyűjtöttem.

Találmányomat azért hoztam létre,
hogy mindenki naprakészen érte-
sülhessen a hírekről.

4. Húzd alá, mit jelent az írástudatlan szó!

Arra mondják, aki nem tud helyesen írni.

Arra mondják, aki nem tanult meg olvasni, írni.

Értem, amit olvasok 1.



1. Olvasd el az alábbi szöveget! A szövegben olyan jelölésekkel találkozhatasz, amelyeket az Olvasókönyv 16. oldalán megismertél. Folytasd!



Amikor egy új szöveggel találkozol egy újságban vagy a munkafüzetedben, használhatod ezeket a jeleket:

- ✓ Ezt eddig is tudtam.
- + Új ismeret.
- ? Ez bővebben érdekel.
- * Ennél én többet tudok a témáról.

Fiúknak ajánljuk

Új cipő focistáknak

A „kötött”[?] focicipő olyan érzést biztosít a sportolónak, mintha mezítláb⁺ játszana. A tervezők a cipő felső részén egy zokniszerű megoldást alakítottak ki, amely egy vékony és könnyű, ellenálló műanyag talphoz van erősítve. A cipők kényelmükkel biztosan hozzájárulnak a jobb játékhoz, és a labdához hasonlóan kiválóan alkalmazkodnak a száraz, valamint a nedves időjáráshoz is.



A kötés speciális műanyagból készült, csökkentették a stoplik súlyát. A minőségi anyagból készült cipők védelmet és stabilitást nyújtanak a mozgásnál, legyen az egy hirtelen mozdulat vagy folyamatos futás. Szakadás- és vízállóak, emellett „lélegeznek” is, azaz jól szellőznek, jelentős részük műanyagból készült, tömegük 200 gramm.



Értem, amit olvasok 2.

1. Olvasd el az alábbi szöveget! A szövegben olyan jelölésekkel találkozhatasz, amelyeket az Olvasókönyv 16. oldalán megismertél. Folytasd!

- ✓ Ezt eddig is tudtam.
- + Új ismeret.
- ? Ez bővebben érdekel.
- * Ennél én többet tudok a témáról.

Lányoknak ajánljuk

Balettcipő

A balett-táncosok spicc-cipőt⁺ használnak, amelyet kézzel⁺ készítenek el. Egy héten két-három cipőt is elhasználnak[?]. Spicceléskor, vagyis akkor, amikor lábujjhegyre állnak, a cipő jóvoltából a balett-táncosok magassága átlagosan tizennyolc centiméterrel növekszik. A cipőt előadás előtt bekenik, hogy ne csússzon. Sárga, kristályos anyagot, egyfajta fenyőgyantát használnak erre a célra, ugyanezzel az anyaggal kezelik a hangszerek vonóját a hegedűművészek, a csellisták és a



nagybőgősök, illetve kesztyűjüket a baseballjátékosok. Első használat előtt ezeket a klasszikus balettcipőket a táncosoknak be kellett törniük. Ezt a műfajhoz képest elég durva mozdulatokkal művelik, például ajtót csapnak rájuk.

Értem, amit olvasok 3.



1. Nézd meg a szórólapot!



2. A Rumini című regénynek több része is van. Melyiket dolgozza fel ez a színházi előadás?

3. Hol lehet megnézni?

4. Ki írta?

5. Hol lehet érdeklődni az előadásról?



Értem, amit olvasok 4.

1. ➤ Fusd át a szöveget a szemeddel! Mit fogsz olvasni? Húzd alá!



ismeretközlő szöveget mesét apróhirdetést interjút verset

2. ➤ Olvasd el! Húzd alá az ismeretlen szavakat!

3. ➤ Olvasás közben jelöld a szövegben, ha már ismert dologgal (✓) vagy ha új ismerettel (+) találkozol! Jelezd, ha találsz olyan részt, ami nagyon érdekel, és további kérdésekre ösztönöz (?)! *-gal jelöld, ha bővebb információd van a témáról!

4. ➤ Készíts vázlatot a füzetedbe!

Szelek szárnyán

Nemcsak az időre vagy egy időszakra, hanem élőlényekre is mondhatjuk azt a szót, hogy szeles. Ilyenkor a szeles szavunk gyors, de meggondolatlan, kapkodó, szeleburdi értelmet nyer. Szél úrfi is ilyen: nemcsak fújni, de roszszalkodni is tud ám! Összevissza képes száguldozni, lesodorja a kalapunkat és a faleveleket, szemünkbe fújja a port, és becsap ajtót, ablakot.

De mint minden dolognak, a szélnek is megvan a haszna. Kifújja a városból a szennyezett levegőt, a port, és friss levegőt hoz az élővizek, tengerek felől. Felhőket terel a szomszédos szántóföldekhez. Nyáron kedvesen cirógatja, hűsíti felhevült tes-

tünket. Hidegebb időszakokban viszont könnyen meg is fázhatunk a szélről, ha nem öltözünk fel rendesen. De ami talán a legmulatságosabb a szélben, hogy ha fúj, lehet papírsárkányt eregetni és papírforgót pörgetni.

A szél ereje hatalmas, és a hasznunkra is válhat. Nemcsak a papírforgót, hanem a szélmalomokat és a szélerőműveket is képes meghajtani: energiát termel. A vízen pedig szörföket és vitorlásokat röpít vidáman.



Értem, amit olvasok 5.



1. ➤ Fusd át a szöveget a szemeddel! Mit fogsz olvasni? Húzd alá!



ismeretközlő szöveget mesét apróhirdetést interjút verset

2. ➤ Olvasd el! Húzd alá az ismeretlen szavakat!

3. ➤ A sorok végén lévő körökben jelöld, ha már ismert dologgal (✓) vagy ha új (+) ismerettel találkozol! Jelezd, ha találsz olyan részt, ami nagyon érdekel, és további kérdésekre ösztönöz (?)! * -gal jelöld, ha bővebb információd van a témáról!

Esővarázslás

A hajdani korok és a régi magyarok sámánjai esőcsináló táncot jártak azért, hogy eleredjen az eső. Az indiánok az esőcsináláshoz esőbotot használtak. Egy hosszúkás, üreges tárgy (például vastagabb bambuszszár) belsejéhez pálcikákat erősítettek, bele apró magvakat vagy kövecskéket töltöttek félig, majd a két végét lezárták. Vagy vastag kaktuszból készítettek esőbotot. A kaktusz tüskéit megfordítva benyomták a kaktusz oldalába, és kiszárították. Ezt töltötték meg apró magvakkal, kavicsokkal. Ha lassan, óvatosan fordították a tetejére a botot, a lezuhanó magvak olyan hangot adtak a bot oldalához és a pálcikákhoz verődve, mint a lágy eső. Ezen játszottak, és várták az igazi esőt.

Gondtad volna, hogy esőcsináló botot magad is készíthetsz?

Ehhez egy üres, hosszú papírhenger (például a papírtörő) szükséges. Zárd le a henger egyik végét vastag kartonpapírral! Szúrj az oldalába fogpiszkálót! Utána tegyél bele minél több, egészen apró kavicsot! Zárd le a henger másik végét is!



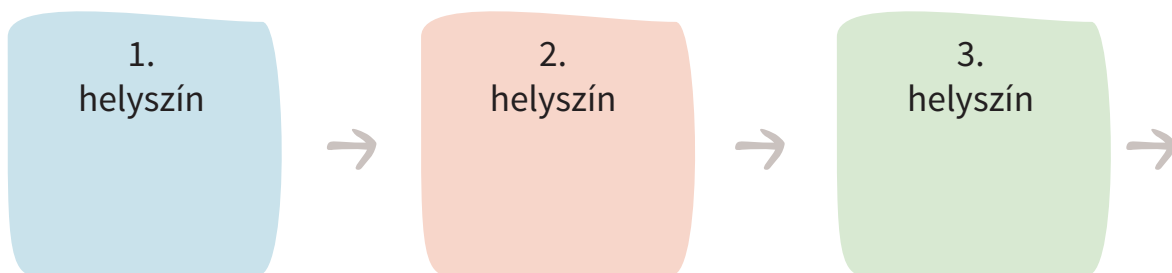
4. ➤ Írd le az esőcsináló bot készítését pontokba szedve a füzetedbe!



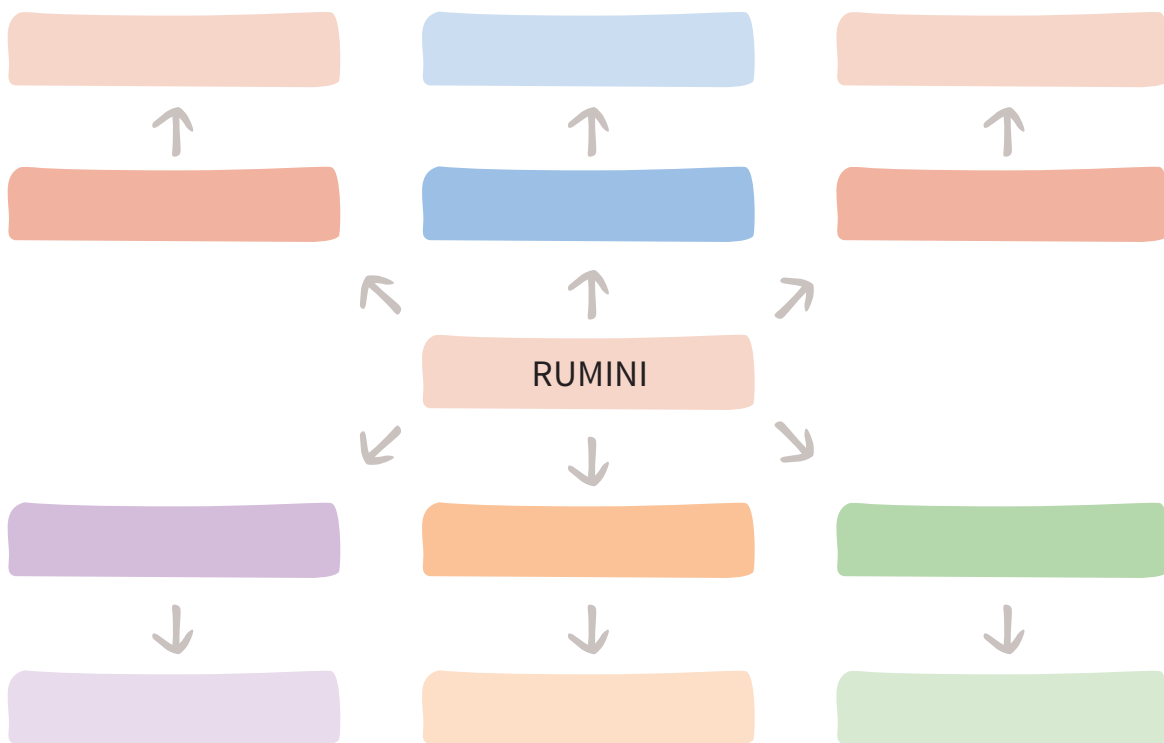
Olvasónapló

1. Kezdd el olvasni Berg Judit Rumini című regényét! Hamarosan több órán keresztül foglalkozunk majd vele. Fontos, hogy az olvasás során olvasónaplót vezess, amely segítségével könnyen vissza tudsz majd emlékezni arra, amit olvastál. Ehhez szeretnénk neked segíteni néhány ötlettel!

a) Készíts helyszínvázlatot, hogy emlékezz az események sorrendjére!



b) Készíts gondolattérképet a szereplőkről!



- c) Felnőtt segítségével fénymásold le a következő oldalon lévő olvasónaplót, és fejezetenként töltsd ki! Amikor elkészültél, tervezd borítót az olvasónaplódhoz! Majd fűzd össze a lapokat a borítóval!

Olvasónapló



Rumini

☐ fejezet, amelynek a címe:

Szereplők:

Számomra ez volt a legérdekesebb, mert

A legfontosabb dolog, amit megtudtam:

Ezt nem értettem:

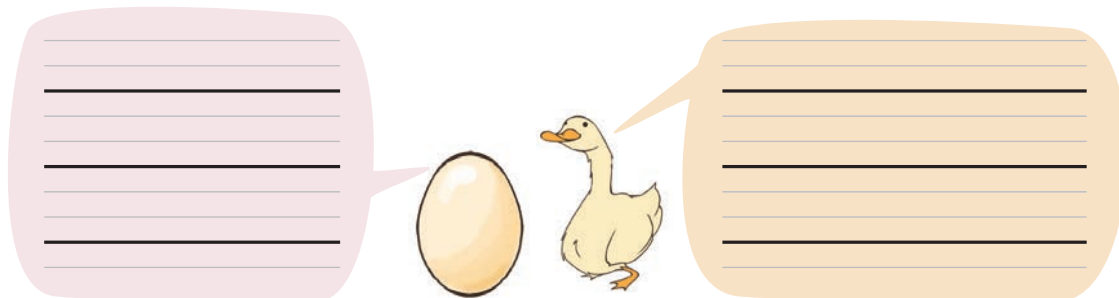
Így tudtam meg a jelentését:

Szerintem a következő fejezetben az fog történni, hogy

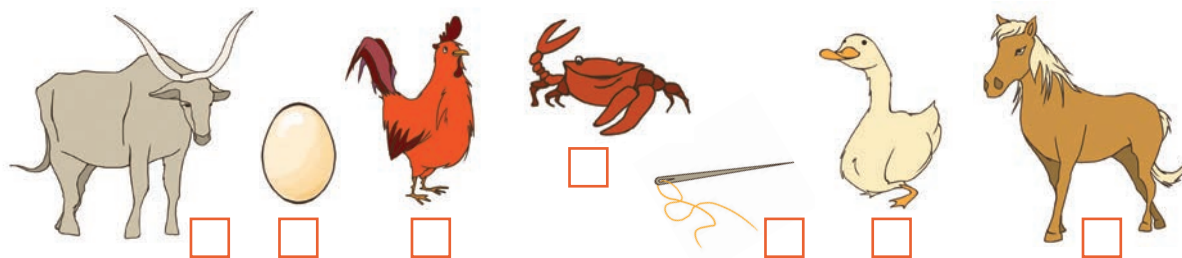


Farkastanya

1. Miről beszélgettek a szereplők? Írd a szöveg-buborék megfelelő részébe!

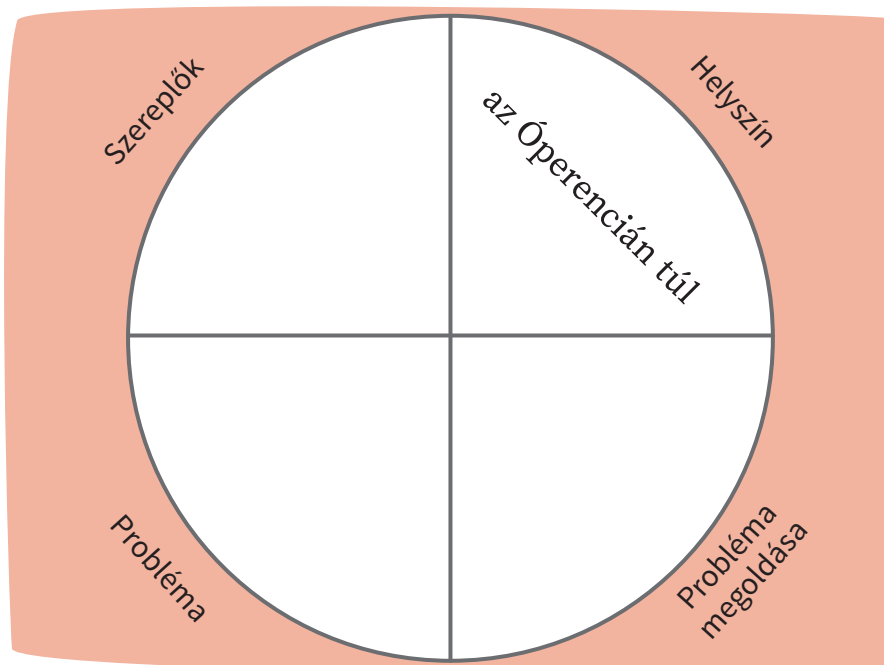


2. Számozd meg, milyen sorrendben jelentek meg a szereplők a mesében!



3. Mit kiabált a legöregebb farkas? Másold le!

4. Töltsd ki a vázlatkört!



A szebeni muzsikuskok



1. Pipáld ki azokat a szavakat, amelyek a sor elején lévő színes szóval teljesen megegyeznek!

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

helyiség

☐

2. Olvasd el a szómagyarázatokat! Utána egészítsd ki a mondatokat!

helyiség A lakás, ház, épület falakkal elkülönített, zárt része. Étkezhethetünk, alhatunk, dolgozhatunk, tisztálkodhatunk, főzhetünk bennük. Például: konyha, étkező, kamra, nappali, hálószoba.

helység Egy adott országon belül található település (város, nagyközség, falu). Például: Pécs, Szeged, Lajosmizse, Pilisvörösvár, Magyarszombatfa, Belpátfalva.

Elnézést! Meg tudná mondani, hogy ebben a _____
hol találom a postát és a gyógyszertárat?

A lakásnak ezt a _____ hálószobának használjuk.

Ennek a _____ a neve Balmazújváros.

3. Pótold a hiányzó betűket!

A tűzhelyen valami kerek vágóág bekapott az
aroma, a kórhákszobán elmestak egy tét, a emét-
ombnál valami jól hátba vgtt egy na furósóal...

4. A zsvány szerint mit kiált a kakas? Ez a kakas rajzából is kiderül. Írd le!



5. Szerinted hogyan éltek az állatok az elhagyott tanyán? Mivel töltötték a napjaikat? Rajzold le!





1. Olvasd el az októberi magazinban található verseket (28–29. oldal), és keress ősze utaló szavakat!

2. Keress rímpárokat a versekben! Például: lobogós – kopogós.

3. Színezd ki a leveleket sárgára vagy pirosra, aszerint, hogy milyenre színeződnek ősszel!



4. Jelöld a négyzetekben, hogy igazak (I) vagy hamisak-e (H) az alábbi állítások!

- a) Az ökörnyál nem más, mint az ökör nyála. ☐
- b) Az ökörnyál gyöngyházfényű vékony fonal, amely a levegőben lengedezik. ☐
- c) Az ökörnyálat a pók hozza létre. ☐
- d) Az ökörnyál segítségével a legyek nagyobb távolságra is el tudnak repülni. ☐

5. Milyen szólás fűződik Dömötör nevéhez?

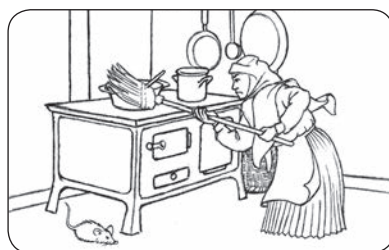
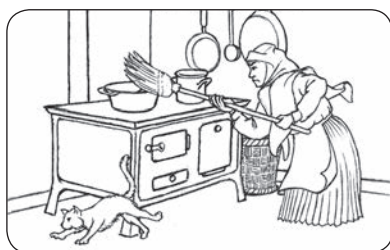
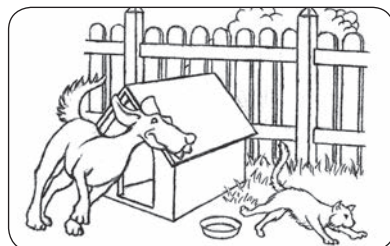
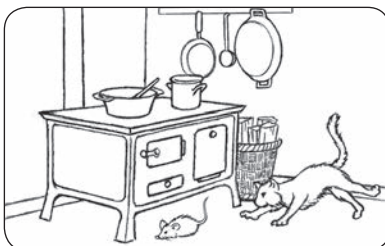
6. Mikor van Dömötör napja?

- a) Keresd ki a naptárból! Írd le! _____
- b) Milyen telet jósoltak, ha hideg szél fújt ezen a napon? _____



Kacor király

1. Színezd ki azt a rajzot, amelyik a mese első jelenetét ábrázolja!



2. Húzd alá azt a mondatot, amelyikből kiderül, mit csinált a macska, miután elkergette az asszonyt!

Elindult az erdőbe, találkozott egy farkassal, aki igencsak megijedt tőle.

Ment, mendegélt, míg egy rengeteg erdőbe nem ért.

Elindult nagy búsan, kiment a faluból, bódorgott, aztán egy hídhoz ért, leült, és dorombolt.

Elindult nagy bánatosan, de nem sokáig búslakodott, mert összebarátkozott egy öreg kutyával.

3. Kik a mese szereplői? Milyennek ismerted meg őket? Egészítsd ki a táblázatot!

FŐSZEREPLŐK	TULAJDONSÁGOK

4. Mi járhat Kacor király fejében?





5. Hogyan fejeznéd be másképp a mesét?

6. Egészítsd ki a jegyzetet új vázlatpontokkal!

1. Az asszony elkergette a macskát.

2. _____

3. A róka vendégül látta Kacor királyt.

4. Kacor király elaludt.

5. _____

6. _____

7. Kacor király elfogadta a meghívást.

8. _____



A Pincérfrakk utcai cicák

1. Pipáld ki, milyen helyszínek jelennek meg a történetben!

Bújjelerdő ☐

kőszikla ☐

Cincogi utca ☐

repkényes kőfal ☐

buszvégállomás ☐

Bújjbeharnari erdő ☐

Bojtorján utca ☐

háztető ☐

2. Töltsd ki a táblázatot!

HÉTRETTEGETESEK NEVE	MIT TUDTAM MEG RÓLA?
Mörrenmorcogi Micó	

3. Milyenek ismertétek meg Mörrenmorcogi Micót? A kép belsejébe írtok be a belső tulajdonságait, kívülre a külső tulajdonságokat!



4. Másold le Micó kedvenc dalocskáját!

5. Szerinted hogyan folytatódik a mese? Mi történik a macskákkal? Fogalmazd meg pár mondatban!



Az egerek

1. Színezd ki a mese szereplőit!



2. Ki lehetett valójában a koldus? Írd le!

3. Számozással állítsd sorba a mese eseményeit!

☐ Kivett egy nagy szeget.

☐ Találkozott egy koldussal.

☐ Ott ült egy öreg koldus.

☐ Oda is adta neki a piculáért.

☐ Egy piculát talált.

☐ Tele lett az asztal egérrel.

☐ Asztalra dobta a macskát.

☐ Megtartották a lakodalmat.

4. Mondd másképp! Keresd ki a szövegből az alábbi kifejezések megfelelőit! Írd le!

nagyon sok gyereke volt: _____

még soha nem hallott róla: _____

rengeteg egér: _____

nem sajnálta a fáradságot: _____

5. Adj új címet a mesének!

A macska és az egér



1. Gyakorold a bővülő mondatok olvasását! Minden mondatot egy levegővel olvass! Húzd alá az új részeket mondatról mondatra!

- Disznó, adj nekem szalonnát.
- Disznó, adj nekem szalonnát, szalonnát viszem sütőnek.
- Disznó, adj nekem szalonnát, szalonnát viszem sütőnek, sütő ad nekem kenyeret.
- Disznó, adj nekem szalonnát, szalonnát viszem sütőnek, sütő ad nekem kenyeret, kenyeret viszem kaszásnak.
- Disznó, adj nekem szalonnát, szalonnát viszem sütőnek, sütő ad nekem kenyeret, kenyeret viszem kaszásnak, kaszás ad nekem füvet.
- Disznó, adj nekem szalonnát, szalonnát viszem sütőnek, sütő ad nekem kenyeret, kenyeret viszem kaszásnak, kaszás ad nekem füvet, füvet viszem tehénnek.
- Disznó, adj nekem szalonnát, szalonnát viszem sütőnek, sütő ad nekem kenyeret, kenyeret viszem kaszásnak, kaszás ad nekem füvet, füvet viszem tehénnek, tehén ad nekem tejet.
- Disznó, adj nekem szalonnát, szalonnát viszem sütőnek, sütő ad nekem kenyeret, kenyeret viszem kaszásnak, kaszás ad nekem füvet, füvet viszem tehénnek, tehén ad nekem tejet, tejet viszem cicának.
- Disznó, adj nekem szalonnát, szalonnát viszem sütőnek, sütő ad nekem kenyeret, kenyeret viszem kaszásnak, kaszás ad nekem füvet, füvet viszem tehénnek, tehén ad nekem tejet, tejet viszem cicának, cica visszaadja farkincámat.

2. Kiktől kért segítséget a kiséger? Számozd meg a rajzokat abban a sorrendben, ahogy hozzájuk fordult! Írd a rajzok alá, hogy azok mit kértek cserébe!





A kisegér

1. Mit mondtak a mese szereplői, ki a leghatalmasabb? Egészítsd ki a mondataikat!



A Szél, mert...



A Felleg, mert...



A Fal, mert...



Az egér, mert...

2. Két szólás szó szerinti jelentését láthatod a rajzokon.

a) Írd a képek alá a szólást!





b) Tegyél csillagot ahhoz, amelyik a mesében szerepel!

c) A két szólás ugyanazt jelenti. Írd le a jelentésüket!

3. Hogyan mondanád másképp ezeket a szavakat? Írd le!

álmélkodott:

ízibe:

roskatag:



1. Sorolj fel novemberi népszokásokat, jeles napokat!

2. A szokás úgy tartja, hogy Szent Márton napján libát kell enni. Válaszolj az alábbi kérdésekre!

a) Honnan származik a Szent Márton lúdja elnevezés?

b) Miért fogyasztottak hagyományosan Szent Márton napján libahúst?

3. Nevezd meg két András-napi népszokást!

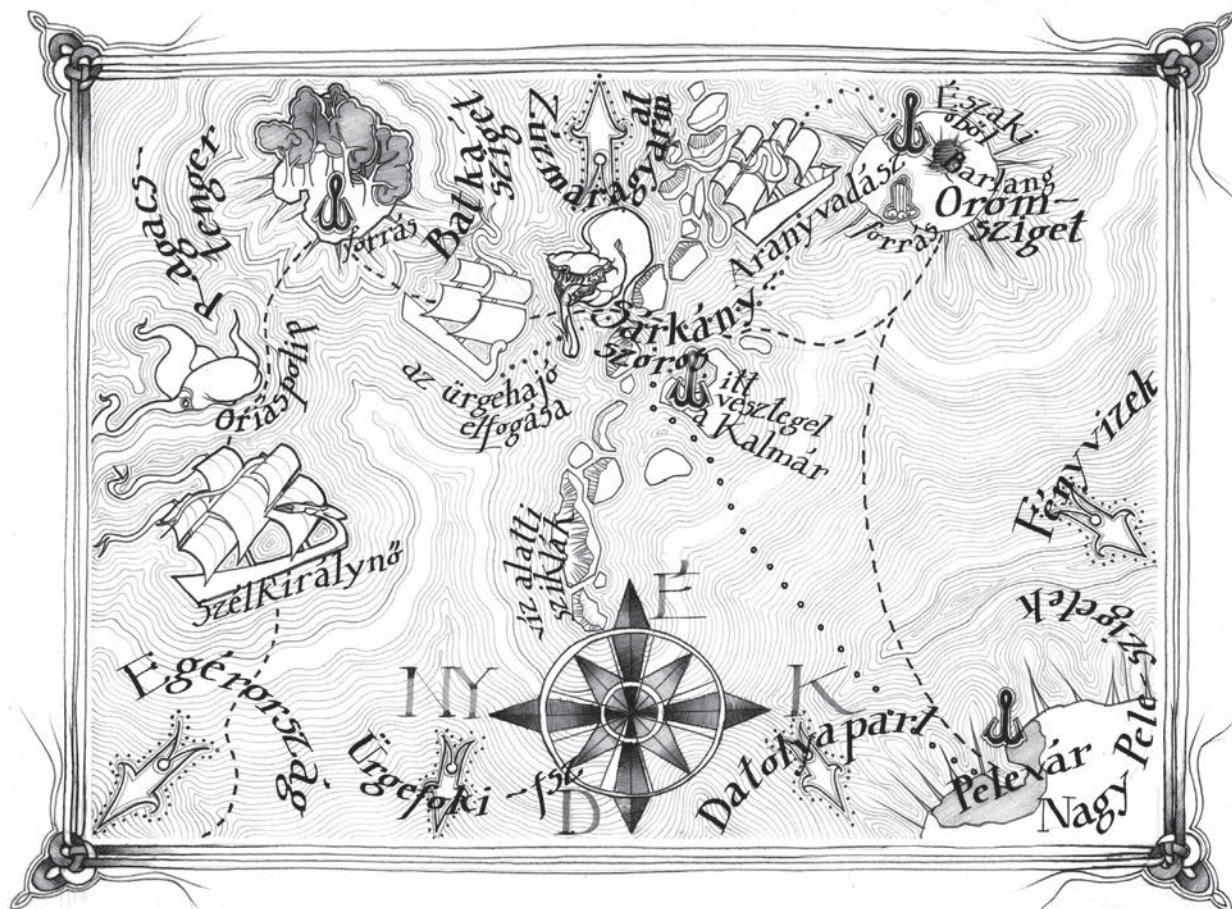
4. Egészítsd ki az alábbi novemberi időjárás-jelentés szövegét!

A hét első napján elsősorban az ország _____ részén lesznek kevésbé felhős területek, ahol több órára _____ a Nap, másutt jobbra erősen _____ időre számíthatunk. Elvértve szitálás előfordulhat, majd késő délutántól a Dunántúlon már kisebb _____ is kialakulhat. A legmagasabb nappali _____ fok között várható, estére fagypont alá esik a _____.



Rumini

1. Nézd meg a térképen szereplő neveket!



- a) A fenti elnevezések „beszélő nevek”. Tudod, mit jelent ez a kifejezés? A beszélő név olyan elnevezés, amely elárul valamit a viselőjéről.

Válassz egy helyet! Honnan kaphatta az elnevezését? Írd le! _____

- b) Mit gondolsz, miért pont Szélkirálynőnek hívják az egerek hajóját? Mit mond el ez a név a viselőjéről? _____

2. Ismered a vitorlás hajó részeit? Írd be az alábbi szavakat a megfelelő helyre!

hajótest

korlát

tat

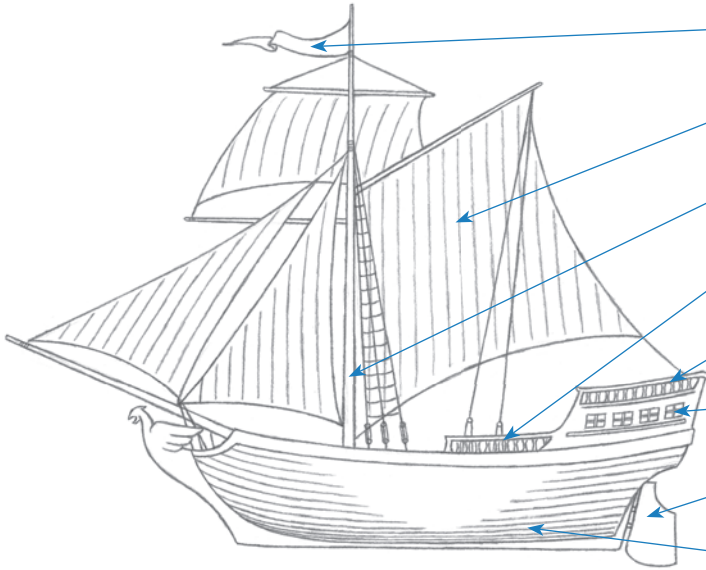
árboc

vitorla

kormánylapát

kabinok

zászló



3. Egészítsd ki az alábbi táblázatot a Szélkirálynőn szolgáló tengerészek nevével, tisztségével és feladatával! Ezt a feladatot a regény ismeretében tudod megoldani. A továbbiakban az egész műre vonatkozó feladatokat a könyv borítójával jelöljük.



TISZTSÉG	NÉV	FELADAT
kapitány		a hajó parancsnoksága
	Sebestyén	
		intézkedés, a munka felügyelete
ezermeister		
	Balikó	
matrózok		
		gyógyítás
	Ajtony	

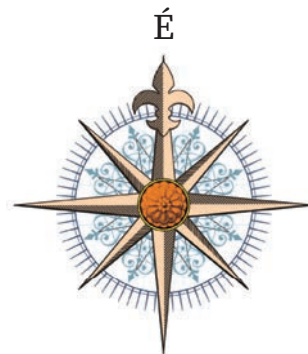


A Hétágú Szigony

Iránytű

1. Mi az az iránytű?

Az iránytű olyan műszer, amelynek mutatója mindig észak felé mutat. Ezért segítségével meg tudjuk állapítani a fő égtájak irányát. Az égtájakat a kezdőbetűjükkel szokták jelölni.



Írd a kezdőbetűk mellé az égtájak nevét!

É: _____ K: _____ D: _____ NY: _____

2. Nézd meg a térképet!

a) Te vagy a hajó kormányosa, neked kell eljuttatnod a vitorlást a célba. A hajó melletti pontról indulj! A megtett utat jelöld a térképen! Például: K3, keleti irányba, vagyis jobbra kell lépned hármat! Kövesd a kapitány utasításait!



K3



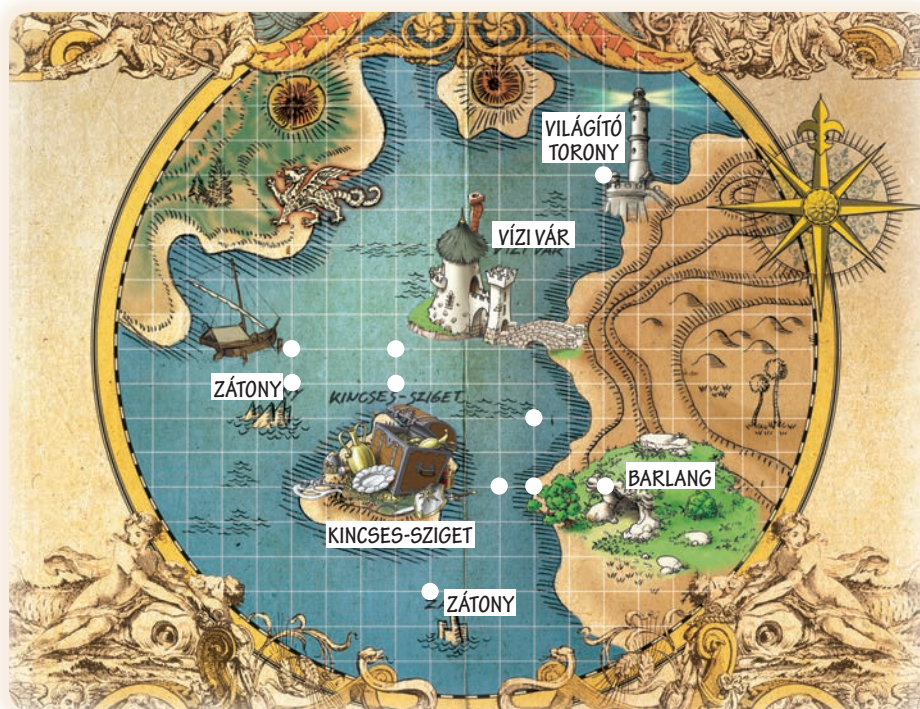
D1



K4



D2



b) Hova érkezted? _____

- A mai napon én, Sebestyén, a Szélkirálynő kormányosa, a hajónaplót Egérvárosban megnyitom.

A legénység létszáma: 14 fő.

2. Bújj Sebestyén bőrébe, és folytasd a hajónaplót! Készíts rövid feljegyzést a poliptámadásról!

[illegible]

3. Igaz vagy hamis? Írj az állítások mögé I vagy H betűt!

A Ragacs-tenger veszélyes.

☐

Az óriáspolipot sikerült ágyúval megsebesíteni.

☐

Rumini a tengerbe dobta a felmosódézsát.

☐

A Batka-szigeten pillangók élnek.

☐

A fabatkák a receficefák őrzői.

☐

A fabatkák erős selyemfonállal kötözték meg a kalózokat.

☐

Rumini zsebre vágott egy tekercs fonalat.

☐

A Sárkány-szorosban mindig köd van.

☐

Egy háromfejű sárkány őrzi az átjárót.

☐

4. Ki mondta? Kösd össze a neveket és a mondatokat!

Ha holnap reggelig elpusztítjátok a férgeket, szabadon távozhattok!

Rumini

Gyorsan hat a víz. Legjobb lenne tíz perc múlva indulni!

Batka király

Szerintem ennek a sárkánynak kedvenc csemegéje az ágyúgolyó.

fabatkák

Ne adjatok el minket a bazárban!

Cincogi doktor

5. Írj naplórészletet a mai nap eseményeiről!

Kalózkodás



1. Tudod, kik a kalózkodók?

A kalózkodók a tengerek féltelmetes rablói. Céljuk az utazók kifosztása, a hajók rakományának megszerzése, ember-rablás. A kalózkodást mindig szigorúan büntették.



a) Sorold fel az Aranyvadász kalózkodait! _____

b) Találd ki te is egy kalózkodónevet! _____

2. Hasonlítsd össze a két kapitányt, Láva Leót és Bojtos Benedeket. Írj róluk legalább 4-4 jellemző tulajdonságot!





3. Szerinted ma is léteznek kalózkodók? Milyennek képzeled őket? Vajon ők is ágyúval, csáklával, karddal és puskával harcolnak?

A világ néhány táján ma is élnek kalózkodók. Ugyanúgy rabolnak, fosztogatnak, mint az őseik, csak éppen a legmodernebb eszközöket használják. Motoros hajókkal közlekednek, korszerű fegyvereik vannak.

4. Rajzolj a füzetedbe egy kalózkodót a régi időkből és a mai korból!

5. Olvasd el az alábbi szöveget!

A királynő kalóza

Több mint ötszáz évvel ezelőtt élt egy híres kalóz, aki a kalózkodásért jutalmat és kitüntetést kapott. Sir Francis Drake [ször frenszisz drék] volt a neve. Akkoriban Anglia és Spanyolország ellenségek voltak, gyakran háborúztak. Az angol királynő, I. Erzsébet ezért megbízta Drake kapitányt, hogy tartsa rettegésben a spanyol hajósokat. Drake kapitány egyenesen a királynőtől kapott parancsot a kalózkodásra! Persze az angol hajókat nem bánthatta, csak a spanyolokat. Két vitorlással járta a tengert, és nemcsak a vízen támadott, de tengerparti várakat is ostromolt. A rablásokból hatalmas vagyont szerzett magának.



- a) Képzeld el, hogy te vagy Erzsébet királynő. Mit mondanál a hírhedt kalóznak? Hogy kötnél vele alkut? Fenyegtenéd, ígérnél neki valamit?
- b) Játsszátok el a jelenetet!



6. Játsszunk a szavakkal! Használd az eszed!

- a) A híres és a hírhedt szó is a hír szavunkból származik, a jelentésük mégis különbözik. Kösd össze a két szót a megfelelő magyarázattal!

híres

rossz hírű, gyalázatos

hírhedt

jó hírű, ismert

- b) Írj egy-egy példamondatot a híres és hírhedt szóval!

- c) Szerinted mit csinál az, aki az interneten kalózkodik? Mit jelent vajon a kalózfelvétel és a kalózmásolat kifejezés? Beszéljétek meg!

Ki mit tud a folytatásról?



1. A csoporttal közösen döntsétek el, mi a helyes válasz a kérdésekre! Pipáljátok ki!

a) Milyen szörny támadta meg a Szélkirálynőt a Ragacs-tengeren?

vérszomjas medúza ☐

óriáspolip ☐

sárkány ☐

b) Mi ennek a szörnyetegnek a kedvenc csemegéje?

egérhús ☐

pattogatott kukorica ☐

fa ☐

c) Miért kötött ki a Szélkirálynő a Batka-szigeten?

Mert megláttak a parton egy vízi csúszdát. ☐

Elfogyott az ivóvizük. ☐

Fát akartak szerezni a hajó javításához. ☐

d) Milyen különleges növény nő Batka-szigeten?

recefice fa ☐

ákombákom cserje ☐

néma nád ☐

e) Miért különleges a vörös felhő?

Mert pillangók alkotják. ☐

Mert piros hó esik belőle. ☐

Mert tud beszélni. ☐

f) Mit kapott Rumini a Batka-szigeten?

náthát ☐

kalóztérképet ☐

egy zsák aranyat ☐

g) Mivel sikerült elaltatni a Sárkány-szorosban a sárkányt?

teával ☐

altatódalokkal ☐

a Batka-sziget forrásvizével ☐



Az Orom-sziget kincse

1. Olvasd el Sebestyén hajónapló-bejegyzését!

Szörnyű dolog történt! Rumini eltűnt! Balikó bevallotta, hogy barátja az Orom-szigeten partra akart szállni, ám ő lebeszélte a tervéről. Valószínűleg éjszaka mégis elhagyta a hajót, aztán valami baja eshetett, és nem tért vissza. A kapitány úr parancsára megfordultunk, hogy visszatérjünk az Orom-szigetre Ruminiért. Az egész legénység aggódik, Balikó idegességében a körmét rágja. Számításaim szerint holnap reggelre érjük el a szigetet. Bízom benne, hogy az ifjú hajósinasnak a koplaláson túl nem esett más baja.



a) Ugyanerről az eseményről Negró ezt írta a saját naplójába:

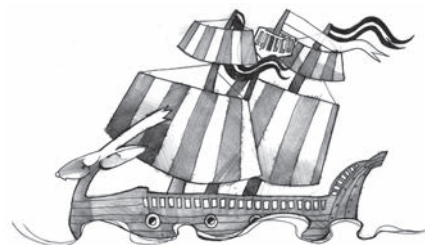
Megáll az eszem! Ez a Rumini egyszer sírba visz engem! Kiderült, hogy éjjel elhagyta a Szélkirálynőt, partra szállt az Orom-szigeten, mi pedig nélküle hajóztunk tovább. Meg is érdekelt ez a szemtelen kölyök, hogy ott maradjon! De a kapitány úrnak vajszíve van. Képes volt visszafordulni érte! Na, csak kerüljön újra a mancsaim közé a fiatalúr! Olyan büntetést kap tőlem, hogy megemlegeti!

b) Vajon milyen feljegyzést készítene Rumini? Írd meg az ő naplóbejegyzését az Olvasókönyvben szereplő részlet alapján!

Félszemű Morti



1. Rumini három nap leforgása alatt három különböző hajón is utazott. Melyik állítás melyik hajóra igaz? Írd mellé a sorszámát! Vigyázz, némelyik tulajdonság több hajóra is illik!



1. Szélkirálynő 2. Aranyvadász 3. Kalmár

gyors mozgású

☐

jókora, méretes

☐

lomhább, lassabb mozgású

☐

fekete zászló leng rajta

☐

kereskedőhajó

☐

kalózok utaznak a fedélzetén

☐

vitórlás

☐

Pelevárba tart

☐

2. Jártál már bazárban? Ha igen, idézd fel az emlékeidet! Ha még nem jártál, képzeled el a pelevári bazárt!

a) Húzd alá azokat a szavakat, amelyek eszünkbe juthatnak a „bazár” szó hallatán!

nyüzsgés

csend

illatok

kavalkád

patakpart

színház

alku

lárma

b) Neked milyen szavak jutnak még az eszedbe?

c) Válassz ki három szót a sajátjaid közül vagy a felsorolásból, és foglald mondatba!

d) Rajzold le a füzetedbe a bazár egyik boltját vagy utcáját!

3. Kösd össze az alábbi szavakat a jelentésükkel!

alku

kevés, néhány

kazamata

egyezkedés, üzletkötés

sikátor

vár vagy város alatt kiépített, föld alatti járat

maroknyi

nagyon keskeny, szűk utca

4. Az alábbi szavakat megtalálod a tankönyvben, a Félszemű Morti című regényrészletben. Vajon melyiknek mi az ellentéte? Találd ki és írd le!

kapzsi – _____

mocskos – _____

frissen vasalt – _____

lomha – _____

tágas – _____

nyájas – _____

5. Képzeld el egy varázseszközt, ami hasznos lehetne Rumininek, vagy amit te magad szívesen használnál. Nevezd el és írd le, mire használható! Rajzolhatsz is!



6. Készítsetek portékát, és rendezzetek az osztályban bazárt! Vásároljatok, alkudjatok! Készíthettek játék pénzt, aranyakat, petákokat is!

Ne feledd! Fontos, hogy az alku végén mindenki elégedett legyen! A vevő örül, hogy olcsóbban jutott az áruhoz, de az árusnak is maradjon haszna!



Ki mit tud Ruminiról?



1. Töltsd ki a táblázatot! Írd be a szereplők nevét, foglalkozását és azt, hogy milyen néphez tartoznak!

NÉV	FOGLALKOZÁS	NÉPCSOPORT
Dini		
		mókus
	udvarmester	
		pocok
Fazék		
Robi		
	rabszolga-kereskedő	

2. Ki mondta, kinek és mikor?

„Majd ha benőtt kicsit a fejed lágya, fogsz örülni a vagyonodnak.”

„Voltaképpen egy kapzsi gazember vagy, aki mások szerencsétlenségéből akart hasznot húzni.”

„Tényleg van kulcsod a kamrához?”

„Rám is számíthattok. Én is gyűlölöm Mortit.”

„A patkányok valamiért azt hiszik, hogy ez a fiú közénk való.”



3. Állítsátok sorrendbe Rumini kalandjainak helyszíneit, és mondjátok el, mi minden történt vele!

Batka-sziget ☐

Egerváros ☐

Sárkány-szoros ☐

Pelevár ☐



Ragacs-tenger ☐

Orom-sziget ☐

kazamaták ☐

Pele király udvara ☐

4. A Szélkirálynő visszatérése után Rumini egyik nap összetalálkozik Rizsával az utcán. A bandavezér azt mondja, hogy most már szívesen bevinné őt a csapatába.

a) Mit gondolsz, mit válaszol Rumini? Miért?

b) Játsszátok el a találkozást!

5. Milyenek ismerted meg Ruminit?

Írd le a három legjobb és a három legrosszabb tulajdonságát!

Jó tulajdonságok: _____

Rossz tulajdonságok: _____

Van olyan tulajdonsága, amiben hasonlít rád? Melyik?

Szívesen lennél a barátja? Miért?

6. Karikázd be a helyes választ!

a) Milyen büntetést rótt a Szélkirálynőre Pampogi uraság?

Börtönbe záratta a kapitányt.

Negró intőt kapott.

Az egereknek ezeregyszáz aranyat kellett fizetniük.

b) Mivel szokott Rumini és Balikó világítani, ha nagy a sötét?

mobiltelefonnal

szentjánosbogár-lámpással

elemlámpával

c) Milyen petárdával jelzik a kalózok a sárkánynak, hogy át akarnak haladni a szoroson, de zsákmányt is hoztak?

kék

piros

zöld

d) Kitől kapta Félszemű Morti a védő varázsigét?

a Mikulástól

Naftalin Rufusztól

Láva Leótól

e) Miért nem eszik Balikó édességet?

Mert fogyókúrázik.

Mert nem szereti az édességet.

Micsoda butaság! Balikó rengeteget nassol!

f) Az alábbiak közül melyiket nem lehet kapni a pelevári bazárban?

kétélű kard

ugráló kőbéka

Hibás kérdés! Hiszen a pelevári bazárban minden kapható!

g) Milyen varázseszköze nincs Rumininek és Balikónak?

hétmérföldes csizma

látószelence

láthatatlanná tevő kalap

h) Mi történt a kalózokkal?

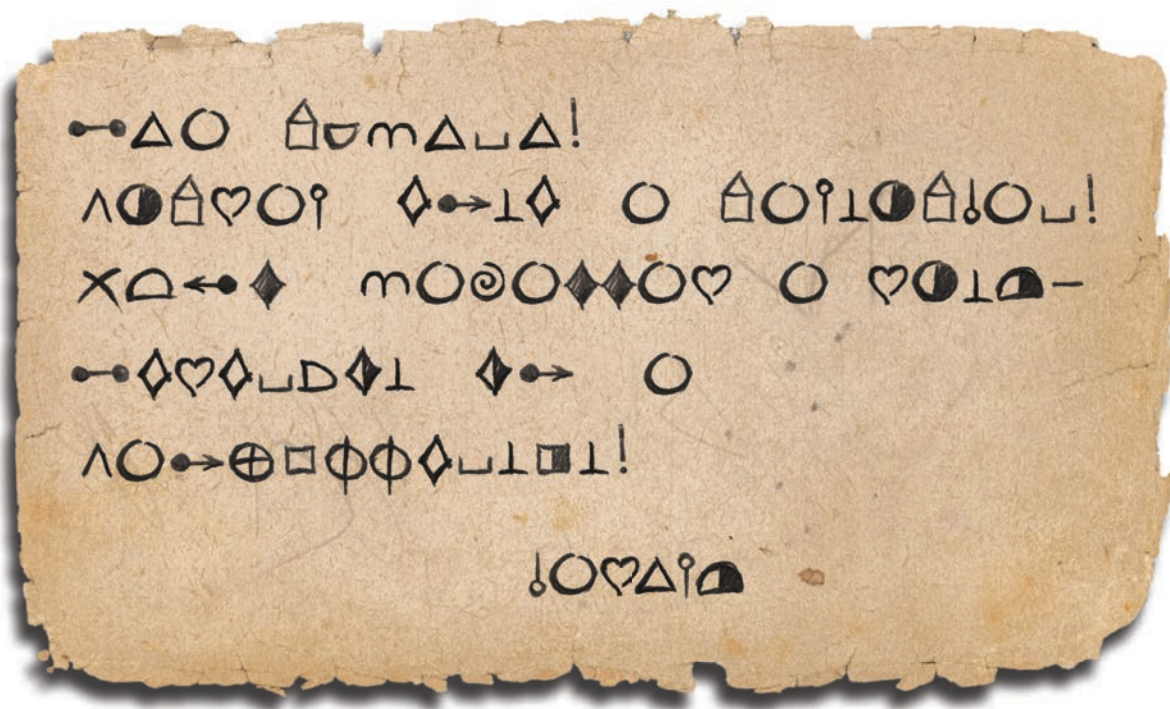
megette őket a sárkány

zátonyra futottak

jó útra tértek

7. Készíts te is hasonló feladatot az osztálytársaidnak! Rendezhettek vetélkedőt is!

8. Titkosírás. Rumini és Balikó időnként titkosírással ír egymásnak, hogy senki se tudja elolvasni az üzenetet. Legutóbb az alábbi levelet írta egyikük:



Nézd meg az alábbi titkosírás-ábécét! A legtöbb betűnek megtalálod a jelét. De néhány betű hiányzik! Rá tudsz jönni, hogy melyik jel milyen betűt helyettesít? Ha megfejted a fenti üzenetet, biztosan sikerülni fog!

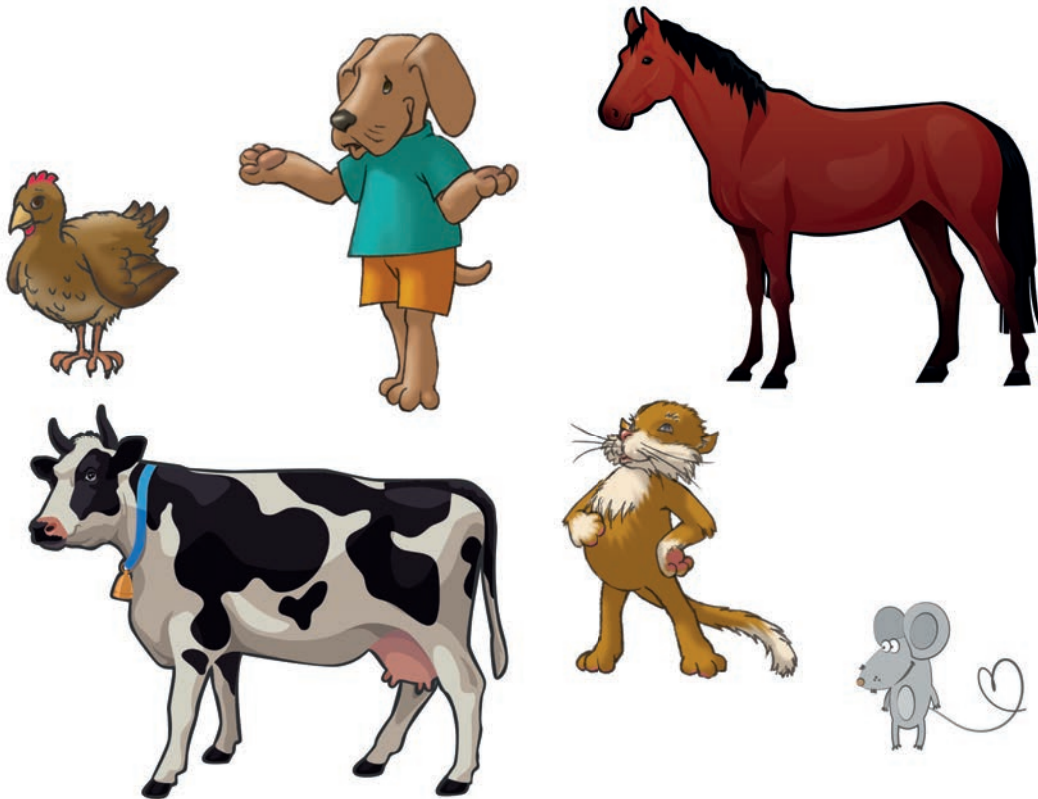
○ = A	△ = I	▱ = Ü	Φ = P	□ =	⬆ =
◐ = Á	▲ = Í	▤ = Ű	ℓ = J	◻ =	⬇ =
◇ = E	◑ = O	↔ = Z	Λ = V	◒ =	⬄ =
◆ = É	◐ = Ó	⌚ = ZS	ℓ = Y	◓ =	↔ =
♥ = L	✕ = H	D = C	⊙ = GY	◆ =	↔ =
∩ = M	⌒ = F	⊕ = CS	† = TY		
‡ = K	⊥ = T	⊙ = G	⌘ = NY		

Megfejtés: _____

Mióta haragszik a kutya a macskára?



1. Karikázd be az állatok közül a mese szereplőit!



2. Miért nem tudtak elmenni az állatok a boltba? Írd le!

kutya: _____

ló: _____

tehén: _____

3. Szerinted a cica miért vállalta, hogy elmegy tejfölért?

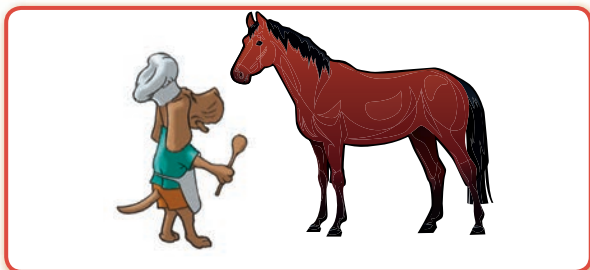
4. Hogyan mondanád másképp az alábbi kifejezéseket? Írd le röviden!

nagy lakomát csaptak: _____

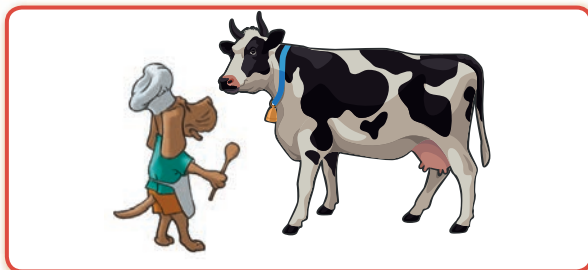
csiklandozza a tejfel az orrát: _____

még egy árva egeret sem fogott: _____

5. Számozással állítsd sorba az eseményképeket! Az utolsó képet te rajzold meg!
Adj címet a képeknek!

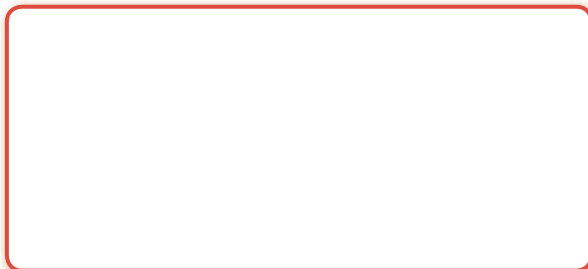

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

6. Alkossatok ötfős csoportokat, és mondjátok el a mesét öt mondatba sűrítve!
Minden csoporttagnak jusson mondat!



7. Szóforgóban gyűjtsetek olyan ételeket, amelyekhez tejföl szükséges!

Jancsika kutya akar lenni



1. A szöveg alapján válaszolj a kérdésekre!

a) Miért irigyelte Jancsika a kutyát?

b) Mit nem csinálhatott kutyaként a kisfiú?

c) Miért nem akart többé kutya lenni?

2. Írj az olvasmányból mesékre jellemző kifejezéseket!

3. Egészítsd ki a vázlatkört!

4. Hogyan fejezi ki a mese?
Figyelj, mert több helyen
is megtalálod!

odanézett:



5. Húzd alá, melyik szó illik a közmondásokba!

Aki nem dolgozik, ne is **igyék** | **aludjék** | **egyék**.

Ki dolgozni nem szeret, nem érdemel **kenyeret** | **tejet** | **levest**.



A vén kutya

1. Egészítsd ki a mese vázlatát!

1. A gazda agyon akarta ütni a kutyáját.

2. _____

3. A farkas kéri a fizetségét.

4. _____

5. _____

2. Alkoss mondatokat az alábbi kifejezésekkel!

nem állt rá

nem lesz bántódásod

mevlakolsz

3. Olvasd el a farkas tervét, és számozással jelöld a terv lépéseit!

Majd ha a gazdád kijön a feleségével, és kihozzák a kisgyereket is, leteszik a bokorba, te feküdj a bokor másik felére, én felveszem a gyereket, elszaladok vele, te meg gyere utánam. Leteszem az út közben, te meg hozd vissza az erdő szélére! Azután majd nem lesz bántódásod!

4. Készíts két rajzot! Az egyiken legyen rajta a kutya és a macska, úton az erdő felé. A másikon azt rajzold le, milyennek látta a farkas és a vaddisznó őket!

5. Olvasd el figyelmesen a plakátot! Válaszolj a kérdésekre!

SEGÍTS, HOGY SEGÍTHESSÜNK!

Árva tappancsok állatmenhely

Köszönjük, ha megajándékozod kutyáinkat, cicáinkat a karácsonyi kívánságlistából! Kérjük, hogy adományodat a menhely bejáratánál található dobozba helyezd el!

Örökbe fogadó gazdikat keresünk.

www.befogadsz.hu



- meleg takaró, törülköző,
- kutya- és macskaeledel,
- fertőtlenítőszer,
- 8-10 literes fémfazekak,
- puhafa forgács

a) Magyarázd meg az **állatmenhely** szó jelentését!

b) Szerinted miért kerülnek ide az állatok?



c) Csoportokban beszéljétek meg, miért van szükség a kívánságlistára került dolgokra!

d) Mire lehet még szükség a menhelyen? Kerekasztal-módszerrel gyűjtsetek javaslatokat!

e) Keretezd be a plakáton, honnan szerezhetsz még információkat az állatmenhelyről!

f) Mi az, amire még kíváncsi lennél? Írd le a kérdéseidet!



A prérifarkas bírászkodása

1. Karikázd be az állatok közül a mese szereplőit!



2. Húzd alá a mondatokba illő szavakat!

A csörgőkígyó nem volt **igazságos** | **gazságos** | **barátságos**.

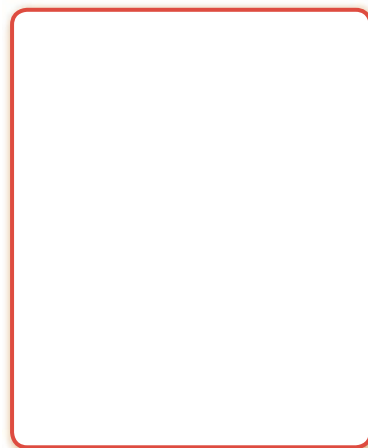
Szerinte jótett helyébe mindig csak **jót** | **rosszat** | **semmit** várj.

Először a **görbe** | **terhes** | **girhes** öszvértől kértek segítséget.

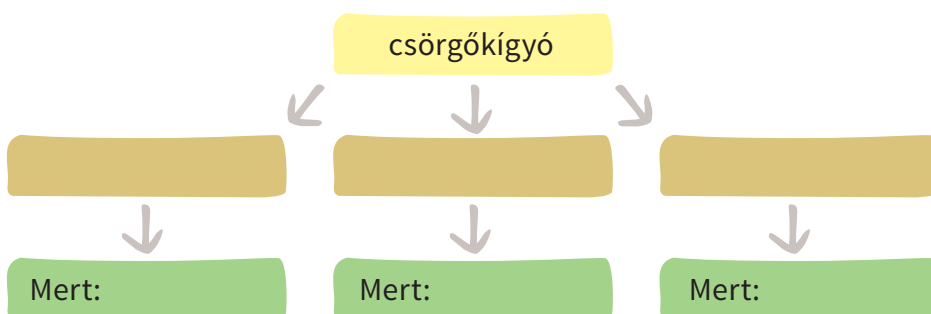
Később egy sovány **tehén** | **ökörrel** | **öszvérrel** találkoztak.

3. Számozással állítsd sorrendbe a mondatokat! Hogyan végződik a mese? Rajzold le az üres keretbe!

- ☐ A kacsá rimánkodni kezdett.
- ☐ A prérifarkas igazságot oszt.
- ☐ Megkérdezték az ökröt is, mi a véleménye.
- ☐ A kacsá kíváncsi volt az öszvér véleményére.
- ☐ A csörgőkígyó segítséget kért.
- ☐ A kacsá szívesen segített.
- ☐ A kígyó meg akarta enni a kacsát.



4. Milyen tulajdonságok jellemzők a csörgőkígyóra? Csoportban készítsétek jellemtérképet csomagolópapírra az ábra alapján! A kígyó cselekedeteivel indokoljátok tulajdonságait!



5. Húzd alá kék színessel, amit a csörgőkígyó mond, és pirossal, amit a kacska! Párban olvassátok el hangosan a két állat beszélgetését!



- Kérlek, taszítsd arrébb a követ, hogy kiszabaduljak.
- Nagyon szívesen.
- Már olyan sokáig feküdtem itt a kő alatt, hogy nagyon megéheztem. Most bekaplak.
- Igazán nem lenne igazságos, ha most felfalnál.
- Hogyhogy nem lenne igazságos?
- Jót tettem veled! Inkább meg kellene hálnod.



- Hát nem tudod, hogy a jótettet mindig rosszal viszonzózzák ezen a világon?
- Nem. Ezt most hallottam először. Keressünk bírót vitánk eldöntésére.
- Mivel a világon mindenki úgy vélekedik, ahogy én, nem bánom, bízzuk másra a döntést.

6. Jelöld a szövegben, ha már ismert dologgal (✓) vagy ha új (+) ismerettel találkozol! Jelezd, ha találsz olyan részt, ami nagyon érdekel, és további kérdésekre ösztönöz (?). Amiről többet tudsz, amellé tegyél *-ot!



Gondoltad volna, hogy a prérifarkas Észak-Amerikában, a prérin élő ragadozó? A prérifarkas a kutyafélék családjába tartozik, és a farkasnál kisebb testmérettel rendelkezik. Indián neve kojot, amely annyit tesz: félvér. Nem véletlenül. Úgy néz ki, mint egy róka és egy farkas keveréke. A falka rémületet keltő hangon tud vonyítani. A prérifarkas nagyon mohó ragadozó. Szinte mindent felfal a békáktól a bölényborjakig. A kojot a párjához igen hűséges. Az apa végig az anyával marad, amíg a kölyköket nevelik, és gondoskodik is róla.

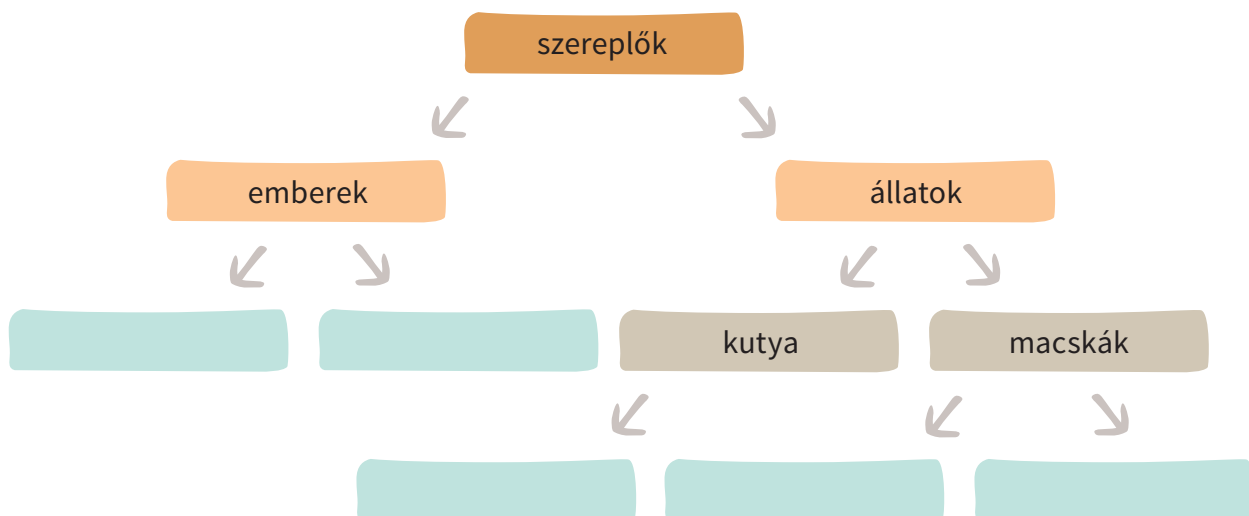
7. Az állítások melyik része hamis? Húzd alá!

A prérifarkas a kutyafélék családjába tartozik, tehát a farkas és a prérikutya keveréke. A prérifarkas párjához hű, így az anya egyedül neveli fel a kölyköket. A kojot válogatós ragadozó, ezért mindent felfal. A falka rémisztően vonyít, annyira fél a békáktól.

Frakk, a macskák réme



1. Helyezd el a mese szereplőit az ábra üres helyeire! Írd be a nevüket!



2. Válaszd ki a mondatok közül azokat, amelyek igazak a mesére! Karikázd be az előttük álló betűket! Utána olvasd össze a bekarikázott betűket, és írd le!

- K Egy jóllakott, elégedett kutya pont olyan goromba, mint egy éhes, rossz-kedvű.
- V Frakk jókedvűen várja a padlásról érkező macskákat.
- I Irma néni palacsintával és májas hurkával eteti meg Frakkot.
- ZS A macskák félve indulnak lefelé a padlásról a lépcsőn.
- SZ Irma néni a két macskája közül Lukrécia jobban szereti.
- L Frakk szoborrá merevedve nézi a macskákat.
- B A tepertős pogácsa nagyon ízlett a kutyának.
- A Károly bácsi büszke az okos kutyájára.

Megfejtés: _____

3. Hogyan folytatódnak a mondatok az olvasmányban? Keresd meg! Másold le! Mondd más szavakkal az értelmüket!

Azt sem tudta, hová legyen _____ .

Mikor Frakk meglátta a két macskát, _____ .

Szerencsére Frakk tudott olvasni _____ .

Frakk röstelkedve sütötte _____ .

4. Olvasd el figyelmesen a szöveget! Válaszolj a kérdésekre!



Frakk

1971-ben került képernyőre a **Frakk, a macskák réme** című rajzfilm első epizódja. A sorozat szerzője Bálint Ágnes volt.

A történet középpontjában a „kutya-macska barátság” áll.

Az író Frakkot vejének vizslájáról mintázta, aki ki nem állhatta a család macskáit. Gyakran fölülözötte őket a padlásra, előfordult, hogy egy hétig le sem mertek jönni. Frakk egy létező kutyáról kapta a nevét is. Bálint Ágnes édesanyja sokat mesélt lányának egy Frakk nevű vizsláról, aki a szomszédjuké volt. Ez a kutya gyakran átszökött hozzájuk, és sok – a rajzfilmben is megörökített – csíny terhelte számláját. Szerénke és Lukrécia alakjához pedig Bálint Ágnes saját két macskája szolgált mintául.

A rajzfilmsorozat 4 évadból áll, és mindegyik évad 13 epizódot foglal magában.

1973-ban könyv formájában is megjelent a két elkényeztetett macska és Frakk meséje.

a) Számold ki, hány éve mutatták be a rajzfilm első részét!

b) Hány kutyáról mintázta Bálint Ágnes Frakkot?

c) Hány epizódja van a rajzfilmsorozatnak? _____

d) Nézz utána a frakk szó jelentésének!

e) Csoportokban gyűjtsétek össze, mely könyveit ismeritek az íróknak!

f) Mennyi idő telt el a film és a könyv megjelenése között?

g) Készíts könyv- vagy filmajánlót! Írd bele azt is, kinek ajánlod elolvasásra vagy megnézésre!



Bojti

1. Melyik mondat fogalmazza meg pontosan az olvasmány tartalmát? Húzd alá!

A történet egy látássérült kisfiú életét mutatja be.

A történet egy vak kiskutya mindennapjait mutatja be.

A történet egy látássérült kisfiú és egy vakvezető kutya kapcsolatáról szól.

A történetben egy kiskutya kalandjait írták meg.

A történet egy kutyavásárlás eseményeit mutatja be.

2. Alkoss szavakat az összekeveredett betűkből! Kezdd a színes betűkkel! Írd le a szavakat! Mely szavak szerepeltek az olvasmányban? Karikázd be!

f i s ú k i

k f e t e e

t a u ó

s z a k é j a

p a a p

3. Egészítsd ki a mondatokat a történetnek megfelelően!

A kisfiúnak az anyukája mesélte el, hogy hogyan néz ki Bojti, mert

_____.

Bojtinak nem volt nehéz megszoknia a finom ételeket és az otthon melegét, de

_____.

Egy éjszaka Kisgazdi az ágyában nyöszörögve sírt, ezért _____

_____.

4. Egészítsd ki a hiányos vázlatpontokat! Utána mondd el a történetet!

1. Bojti, a fiatal kutya egy _____ került.

2. Bojti megtanult a házban _____ Kisgazdival,
és nagyon megszerette.

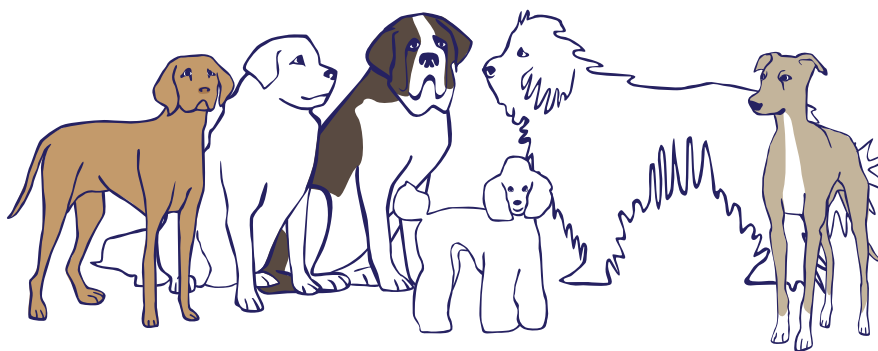
3. Bojti megtanulta a _____ szabályait.

4. Bojti _____ az új életét.



1. Sorold fel, milyen kutyaajtákat ismersz!

2. Kösd össze a képeket a hozzájuk tartozó neveikkel!



komondor

magyar vizsla

bernáthegeyi

uszkár

kuvasz

agár

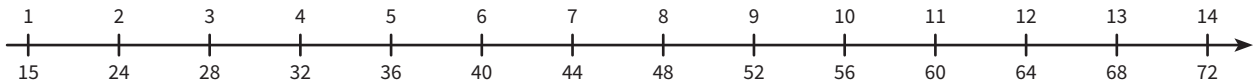
3. Készíts apróhírdetést arról, hogy elveszett a barátod kutyája! Az újságban minden szóért pénzt kérnek, ezért fogalmazz tömören! Minden szükséges információt foglalj bele a hirdetésbe!

4. Kutyalexikon szerkesztéséhez munkatársakat keresnek. A kuvasz szócikk megírását várják a jelentkezőktől. Te hogyan írnád meg a szócikket?

kuvasz: _____

5. A kutyák gyorsabban öregszenek, mint az emberek. Az alábbi számegyenesen keresd meg, hogy hány éves embernek felel meg egy 3, egy 5 és egy 14 éves kutya!

A kutya életkora



Az ember életkora

6. Olvasd el az alábbi szöveget! Válaszolj a kérdésekre!

Kutya bácsi olvasni tanít

A legújabb kutatások szerint a kutyák felelősségteljes viselkedésre taníthatják a kisgyerekeket, sőt olvasási képességeik fejlesztésében is segíthetnek. A kutatási eredmények szerint észrevehetően javultak az olvasási képességeik azoknak a másodikos kisgyermeknek, akik a nyáron hangosan felolvastak a kutyájuknak. Sőt, nemcsak az olvasási képességeik, de az olvasáshoz való hozzáállásuk is pozitív irányba változott.

- a) Hányadikos gyerekek vettek részt a kutatásban?
-
- b) Mit kellett tenniük a kutatásban részt vevő gyerekeknek?
-
- c) Kik olvastak jobban a nyár végére? Húzd alá!
Akik nyáron hangosan felolvastak a kutyájuknak.
Akik nem olvastak fel a kutyájuknak.
- d) Melyik két területen javult a képessége a gyerekeknek?
-
- e) Mit gondolsz a kutatás eredményéről? Írd a füzetedbe!

A róka mint pásztor



1. Melyik fényképen látható a köpülő? Döntsd el a meghatározás alapján! Karikázd be!

A vajkészítés eszköze, hosszúkás fa- vagy cserépedény, amelyben függőleges irányban mozgó verővel ütötték a tejfölt.



2. Kösd össze a rokon értelmű szavakat!

kószál	csalogat	beáll	jószág	kérdezi	jámbor
hívogat	elszegődik	kóborol	állat	szelíd	tudakolja

3. Számozással állítsd sorrendbe az eseményeket!

- ☐ Az asszony találkozott a medvével.
- ☐ A farkas sem volt jó pásztornak.
- ☐ Egy asszony pásztort keresett az állataihoz.
- ☐ Így lett fehér a róka farka.
- ☐ A róka mind megette az állatokat.
- ☐ A gazdasszony hívogatta az állatait.
- ☐ Az asszony felfogadta a rókát pásztornak.

4. Játsszátok el csoportban!



- a) A medve és a farkas találkozik, miután nem lett belőlük pásztor.
- b) A róka megmagyarázza, miért lett fehér a farka vége.
- c) Az asszony elmeséli a szomszédjának, mi történt.

5. Csoportban dolgozzatok! Találjatok ki rövid történetet az alábbi címekhez!



- a) Miért tüskés a sün háta?
- b) Így lett háza a csigának.

6. Olvasd el a szöveget! Jelöld a szövegben, ha már ismert dologgal (✓), vagy ha új (+) ismerettel találkozol! Jelezd, ha találsz olyan részt, ami nagyon érdekel, és további kérdésekre ösztönöz (?)! *-gal jelöld, ha bővebb információd van a témáról!



- a) Olvasás után készíts gondolattérképet a rókákról a füzetedbe!
- b) Hasonlítsd össze az elkészült gondolattérképeidet!

Különleges róák



Kitróka

A Föld különböző tájain sokféle róka él.

A kicsi, kecses, karcsú termetű kitróka Észak-Amerikában, félsivatagos területeken él. Nyáron vöröses szőre télre szürkés árnyalatú lesz. A farka vége fekete. Talpát olyan sűrű szőr borítja, hogy lábnyomát nehéz kivenni. Éjszaka indul rágcsálókra vadászni. Napközben szívesen napfürdőzik a vacka közelében.

Afrika lakója, a sivatagi róka a kutyák családjába tartozik. Szőre sárgás, homokszínű. Jól felismerhető nagy füleiről. Ez a vadászatban fontos, de a hőleadást nehezíti, mivel fülkagylóit bunda borítja. Szőrös talpa védi lábait a forró homoktól. Éjjel jár zsákmány után, amely rágcsálókból, madarakból, tojásokból, rovarokból, bogyókból és magvakból áll. Kisebb csoportokban él, társas állat. A csoport minden tagja több méter alagutat ás.



Sivatagi róka



Lapátfülű róka

A lapátfülű róka Afrika déli részén található. Rendkívül kicsi, hegyes a pofája, fején mintha fekete maszkot viselne. Kicsi fejéhez képest hatalmasak a fülei. Fogai kisebbek, mint más kutyaféle ragadozóké, mert elsősorban rovarokkal, termeszekkel táplálkozik.

Az Északi-sarkvidék gyönyörű, fehér bundájú lakója a sarki róka. Füle rendkívül kicsi, testét sűrű szőrzet borítja. Még a talpa is szőrös. Évente kétszer vált bundát. A hófehér téli bundából nyárra világosszürkés-barna lesz. Egyes egyedeknél a téli ezüstös, szürkés-kék bunda nyárra csokoládébarnává változik. Fő táplálékuk a lemmingek, de fogyasztanak sarki nyulat, madarakat és tojásaikat, illetve dögöket is.



Sarki róka

c) A megismert rókák közül melyiknek mi a jellegzetessége?

kitróka: _____

sivatagi róka: _____

lapátfülű róka: _____

sarki róka: _____

d) Húzd alá, mivel nem táplálkozik a sivatagi róka!

rágcsálók	virágok	tojások	halak	rovarok
rákok	bogyók	magvak	pókok	madarak

e) Melyik róka hol él?

Afrika: _____

Észak-Amerika: _____

Északi-sarkvidék: _____



A csókai csóka

1. Válaszolj a kérdésekre!

Hogy hívták a rókát? _____

Melyik madárhoz akart hasonlítani a csóka? _____

Miben fürdött meg a csóka? _____

Mit tett a róka a csókával? _____

2. Húzd alá azokat a szavakat, amelyek rokon értelműek a buta szóval!

nagyeszű együgyű eszes ostoba tudatlan tyúkeszű
furfangos kelekótya szellemes lüke oktondi balga

3. Változtasd meg a vers címét úgy, hogy a csóka tulajdonságát fejezze ki!

4. Beszéljétek meg, mit jelentenek a szólások! Melyik illik a csókára? Melyik illik a rókára? Karikázd be az állat színével! Indokold meg!

Okos, mint a tavalyi kos.

Többet ésszel, mint erővel!

Nincs sok sütnivalója.

Túljár az eszén.

5. Számoljunk! Hány versszakos a vers? Egy versszak hány soros? Hány szótag van a sorokban?

versszakok száma

sorok száma

szótagok száma

6. Keresd meg a versben a szavak rímelő párját!

NYÁRON	TENNI	BELŐLED	BELŐLE	RÓKA

Decemberi magazin

1. Melyik napon van?

Mikulás napja: _____, Luca napja: _____.

2. Luca napján szokás búzát csíráztatni. Számozd be ennek lépéseit!

- ☐ Locsold mindennap!
- ☐ Lyukaszd ki a tejfölöspohár alját!
- ☐ Áztasd be a búzaszemeket, hogy könnyebben kicsírázzanak!
- ☐ Keress egy tejfölösdobozt!
- ☐ Tegyel a doboz aljára földet!
- ☐ Tedd napos helyre!

3. Írj levelet a Mikulásnak!





A három nyúl

1. Keresd meg a mese szereplőinek nevét! Írd a táblázat mellé!

ő	z	v	e	r	é	b
s	z	a	r	k	a	f
m	e	d	v	e	b	a
s	r	á	e	g	é	r
ü	g	s	h	i	k	k
n	e	z	a	d	a	a
n	y	u	l	a	k	s

2. Melyik szereplő cselekedte? Kösd össze a képével!



hírt vitte
orrára bukott
felkerekedtek
borsószik a háta
ijedtében megfogadta
szaladni kezdett
lenéz a földre
szedte lábát



3. Másolj le két, egymással a végén rímelő sort az első versszakból!

4. Miről álmodhattak a nyulak? Rajzold le a füzetedbe!

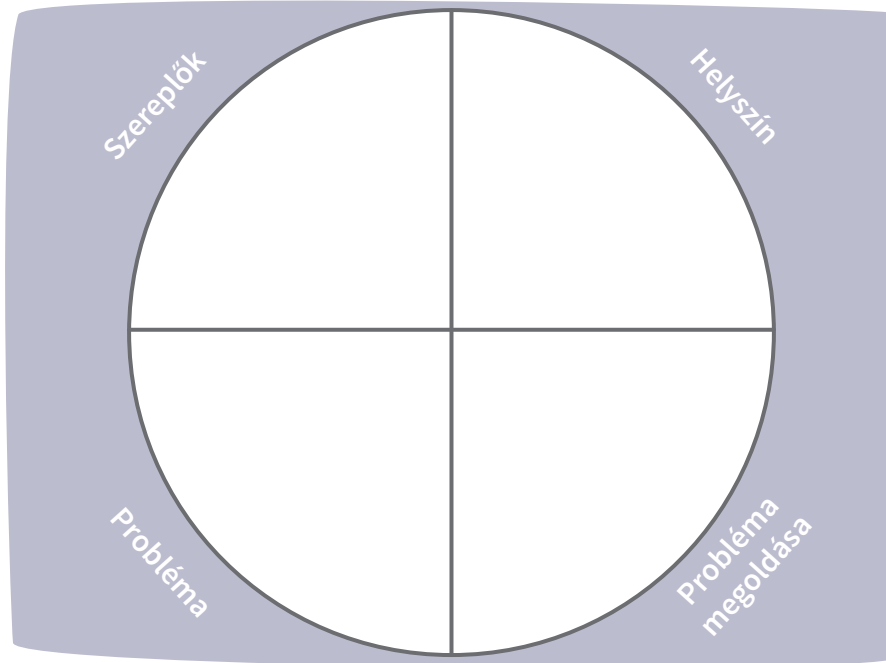
5. Mondjátok el a mesét a róka, a medve, a szarka és a vadász szemszögéből! Beszéljétek meg a szerepeket csoporton belül!



A nyúl mint tolmács



1. Töltsd ki a vázlatkört!



2. Sorold fel, milyen nyelven beszélt a nyúl!

Milyen nyelven nem beszélt?

3. Olvasd el az alábbi hirdetést! Készíts humoros hirdetést a nyúl nevében!

APRÓHIRDETÉS

Nyelvtanár vállal tolmácsolást, fordítást angol, német, olasz nyelven. Megbízható nyelvtudás!

APRÓHIRDETÉS



Nyúliskola

1. Számozással párosítsd a rajzokat a hozzájuk tartozó szókapcsolatokkal!



1. kopasztott káposzta törzse, torzsa 2. fejesen szerkesztett káposzta
3. egymást tapasztó táposztó levelek

2. Keress rímpárokat a versből!

mulatság – _____ letépett – _____

tapsifül – _____ az a nyúl – _____

torzsára – _____ tapasztó – _____

3. Alkoss értelmes szavakat a zárójelben lévő betűkből! Egészítsd ki velük a szólásokat, közmondásokat! Beszéljétek meg a jelentésüket!

☐ Ahová az Isten nyulat ad, _____ is ad. (rotkob)

☐ _____, mint a nyúl. (élfénk)

☐ Kiugrasztja a nyulat a _____. (bobokról)

☐ _____, mint a nyúl. (sorgy)

☐ _____ nyúl. (ávagy)

☐ Nehogy már a nyúl vigye a _____! (ászvadkásput)

4. A fenti szólások, közmondások közül melyiknek a jelentését olvashatod itt? Rajzold a jelét a megfelelő mondat elé!

☒ Ne oktasd ki a tapasztaltabbat! ☐ Sikerül megtudni valakinek a titkát!

5. Húzd alá a mondatba illő szavakat!

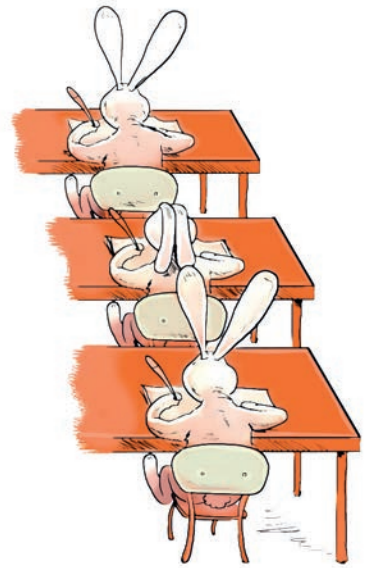
Az a tanító, akinek a füle a legszebb.
a legrosszabb.
a leghosszabb.

A kisnyulak tátott karral
szájjal hallgatják.
szemmel

A fogyasztott
fagyasztott káposzta törzse a torzsa.
kopasztott

Ha a torzsára visszatapasztjuk
visszaragasztjuk a káposztaleveleket, akkor helyesen
visszafaragjuk

képeztünk.
szerkesztett káposztát készítettünk.
készítettünk.



6. Készíts illusztrációt a vershez!

A large empty rectangular box with a red border, intended for drawing an illustration related to the poem.



Medvék minden mennyiségben

Ez, az

1. Színezd kékre a komp szó jelentését tartalmazó mezőt, és pirosra, amelyiken a kompót szó jelentését találod!

Vízi jármű, mely embereket, járműveket szállít át egyik partról a másikra ott, ahol nincs híd.

Zeneművet vagy írásművet alkot.

Cukros lében főtt, gyümölcsből készült étel, más szóval befőtt.

2. Találj ki te is hasonló verssorokat!

konty

lomb

csont

A gomb helyett van pótgomb,
A komp helyett van pótkomp,

3. Emlékezetből egészítsd ki a verssorokat!

- A pohárban nem _____ víz...
- HA PEZSEGNE BENNE _____ - ÍZ!
- A vakolat se _____
- HA FUTNA A FALADON A _____ !



4. Melyik mackó mondja a következő mondatokat? Írd be a megfelelőt a szöveg-buborékokba!

Ez az.

Ez az!

Ez, az.



5. Csoportban készítetek plakátot a medvék hirdetéséhez! A szöveghez készítetek ide vázlatot!





A produkció, avagy: MEDVÉK MINDEN MENNYISÉGBEN

1. Így készülnek a medvék a filmforgatásra:

Némelyikük szépítkezik,
Más akrobatáskodik éppen,
És így tovább...

Hogyan folytatnád? Írd le az ötleteidet!

2. Ki a rendező? Keretezd be a nevét!

- a) Húzd alá, hogyan érkezik meg!
- b) Ki a segítője? Húzd alá pirossal!
- c) Készíts illusztrációt ehhez a versrészlethez!

Telik-múlik az éjszaka...
És egyszerre elő-
Bukkan egy felhő mögül a
Nagy Medve, a Rendező.

„Maci, nézd csak, micsoda kocsija van!
Hét-csillagos kerekű!”
És ámulnak mindannyian,
Cuppan sokféle „Hű!...”

„S ott mellette, az a Kis Medve,
A Fővilágosítója!”
De a Nagy Medve maga mordul le,
A kismacikat megróva...

3. Gyűjts rokon értelmű szavakat!

tanakodnak: _____

előbukkan: _____

ámulnak: _____

megró: _____

4. Olvasd el a szöveget! Húzd alá az ismeretlen szavakat! Jelöld a szövegben, ha már ismert dologgal (✓), vagy ha új (+) ismerettel találkozol! Jelezd, ha találsz olyan részt, ami nagyon érdekel, és további kérdésekre ösztönöz (?)! *-gal jelöld, ha bővebb információd van a témáról!



A medve

A barna medve a gyakorlatban tipikus mindenevő; megeszik gyakorlatilag mindent, legyen az fű, gomba, gyökér, erdei gyümölcs, éppen rovar, kisemlős vagy szarvas méretű zsákmány. Nyáron elsősorban növényeket, terméseket és hagymákat fogyaszt. Táplálék után kutatva előszeretettel ássa ki az üreglakó állatokat, mint például az egereket, mormotákat. Étrendjében ki-



emelt helyen szerepelnek az ízeltlábúak, így például a molyok lárvái, a mézet pedig közmondásosan kedveli. Ezek a protein- és zsírforrások különösen ősszel, a téli nyugalmi időszak előtt fontosak, amikor tartalékokat halmoz fel a kemény hónapokra. A dögöt sem veti meg. Egyes alfajai eltérő mértékben vadásznak nagyobb állatokra – a grizzly például nemcsak a jávorszarvast, de alkalmanként még a

fekete medvét is elejti. Más barna medvék csak ritkán vadásznak, és főként növényeket (terméseket, fűféléket) esznek. Elsősorban az észak-amerikai medvék ismertek arról, hogy súlyos vámot szednek a vándorló lazacokból. Egy-egy kedvező folyószakaszon több medve is összegyűlik, hogy a vízben állva kapkodják ki az árral birkózó halakat. Több esetben megfigyelték, hogy a barna medvék, főleg az idősebb hímek hajlamosak arra, hogy felfalják a fiatalokat. Természetes ellensége gyakorlatilag nincs, de a szibériai tigrissel kölcsönösen felfalják a másik faj fiatalabb példányait. Az ilyen eset elég ritka.

(forrás: Wikipédia)

a) Készíts vázlatot a füzetedbe!

b) Húzd alá az ismeretlen szavakat, és írd be a szókincsgyarapító füzetedbe!



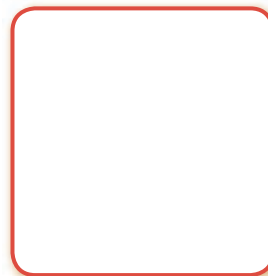
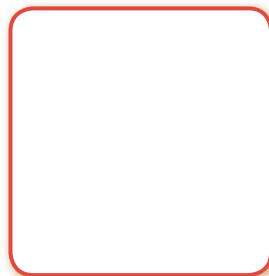
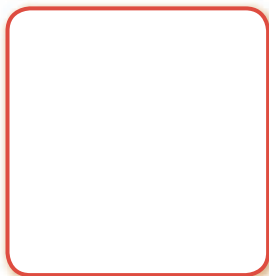
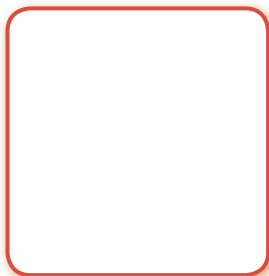
Londoni mackók

1. Hány londoni mackó utazott a repülőről? ☐
Húzd alá a versrészletben az erre utaló kifejezéseket!

Velünk jön majd a sok maci mind Pestre,
egyik a jobb, másik a bal zsebembe,
harmadik nagy táskából kukucskál.
A negyedik hol van? Te meg elbújtál?
Itt van, itt van, itt van ez a mackóka,
Kilátszik a paplan alól az orra!



2. Rajzold le, hol bújtak meg a mackók!



3. Hol vették a mackókat? _____

4. Szerinted mi lehet az, amit csak egy mackó ért? Írd le!

5. Mit csináltak az utazók hazaérkezés után? Húzd alá a jó választ!

kávéztak

teáztak

sütiztek

6. Keresd a rímpárokat a versrészletben, és húzd alá azonos színnel!

Hogyha futunk, elérjük a repülőt,
veszünk gyorsan kettő jegyet, leülőt.
Megnézzük, hogy hol laknak az angyalok,
hogy a felhők közelről milyen nagyok.

Karácsonyi magazin

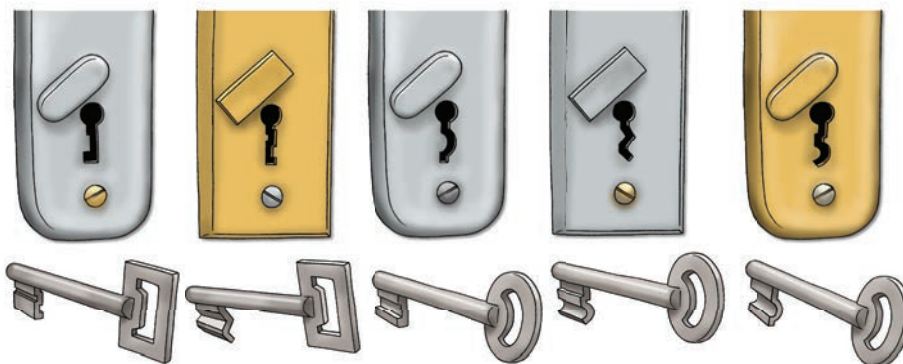
1. Karikázd be a karácsonyhoz kapcsolódó kifejezéseket! Beszélj meg a pároddal, melyik szó miért illik a karácsonyhoz! Milyen ünnepekre gondolhattok még a szavak láttán?

Jézus jászol malacsült kokárda papírtrombita
Betlehem pásztorok háromkirályok

2. Mit látsz a kulcslyukon át? Mi történhet odabent? Írd le néhány mondatban!



3. Keresd meg a megfelelő kulcsokat, és kösd össze a záarakkal!



4. Olvasd el Szilágyi Domokos Karácsony című versét! A vers szerint mi lenne a legjobb, hol legyen karácsony? Karikázd be a helyes választ!



a foszlós kalácson

a szívekben

a hóban

a csillagokban

a díszített fákon

5. Milyen rímpárokat találsz József Attila Betlehemi királyok című versében? Kösd a megfelelő kifejezéseket a kiemelt szavakhoz!

királyok

jó napot

siettünk

elfogyott

vén papok

ország

megrogyott

kívánok

hozzád

felettünk

6. Olvasd el a közmondásokat! Melyik illik a Betlehemi királyok című vershez? Pipáld ki! Miért?

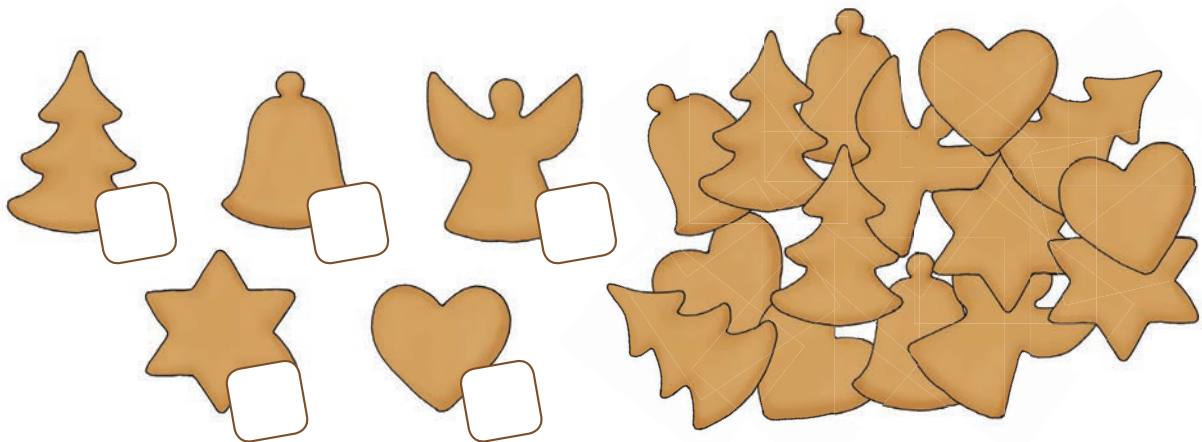
☐ Jobb félni, mint megijedni!

☐ Jobb adni, mint kapni!

☐ Jobb kétszer kérdezni, mint egyszer hibázni!

7. Ti hogyan készültök a karácsonyra? Írd le lépésről lépésre!

8. Hány mézeskalácsot látsz? Írd az egyes formák mellé, miből mennyit találtál!



A téli tücsök meséi



1. Az alábbiak közül mit látott a téli tücsök az ablakpárkányról? Húzd alá kékkel!

madarak fehér világ behavazott háztetők
ágak fenyőfa villanydrót

2. A téli tücsök az írógép billentyűivel az alábbi betűket nyomta le. Alkoss értelmes szavakat a betűkből! Egy betűt többször is felhasználhatsz. Írd le a szavakat a füzetedbe!

K R Á C S O N Y A

3. Írj a buborékokba a fennhéjázó szóhoz hasonló jelentésű szavakat!

fennhéjázó

4. Tudod folytatni a sort? Milyen gyors vagy te?

Én versenyfutásban hagyom a leggyorsabb vadlovat!

Én gyorsabban futok, mint a leopárd!

Én gyorsabb vagyok, mint a vipera!

Én a szélnek egy kilométer előnyt is adok, vagy annyit, amennyit akar, s mégis hagyom!

5. Keress hasonlóságokat a délceg hőscincér és a hetvenkedő sün történetében!



Januári magazin

1. Olvasd el a képverset! Keresd ki azokat a szavakat, amelyek a hóember külsejére utalnak!

2. Készíts te is képverset! Válassz egy téli hangulathoz illő képet (például szánkó, csengő, fenyőfa)!

3. Milyen állatok lábnyomát látod a hóban? Kösd össze az állatneveket a lábnyomokkal!

róka

medve

őz

cinege

nyúl

vaddisznó





Farsangi magazin



1. Mely időszakot nevezzük a farsang időszakának?

2. Írj olyan szavakat, amelyek a farsanghoz kapcsolódnak!

3. Rajzolj egy maszkot, amelyben szívesen megjelennél farsangkor!

4. Csoportosítsd az összezsengőket!

maszkabál

pergeti

vigalom

int neki

táncra áll

máktörő

jutalom

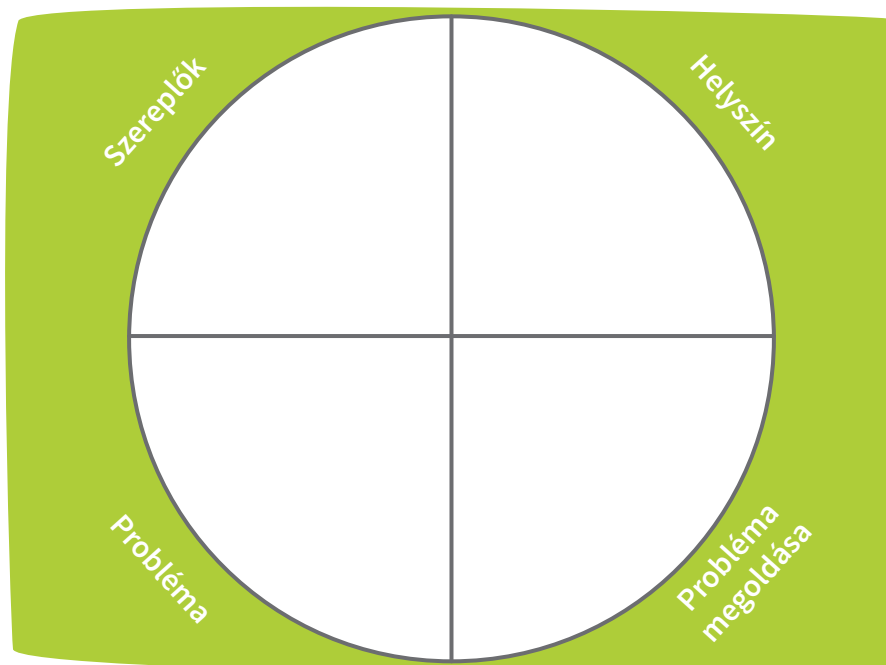
habverő

messze száll



A kóró és a kismadár

1. Töltsd ki a vázlatkört Arany László meséje alapján!



2. Számozással állítsd sorrendbe, kiktől kért segítséget a kismadár!

☐ falu ☐ farkas ☐ kecske ☐ bika ☐ farkó
☐ tűz ☐ féreg ☐ víz ☐ kakas

3. Másold ki a meséből az egyik mondatot, amelyik gyakran ismétlődik!

Megint _____

4. Írjatok csoportban rövid láncmesét! Találjátok ki a szereplőket, a problémát és a megoldást! Játsszátok el a meséteket társaitoknak!

Kismadár és Kóró



1. Írd ki a versből a kismadár hangulatát kifejező szavakat!

2. Miért nem segítették a kismadarat? Keresd ki a versből!

a kecske: _____

a farkas: _____

a falu: _____

a tűz: _____

a víz: _____

a bika: _____

a farkó: _____

a féreg: _____

3. Hogyan mondanád másképpen? Írd le röviden!

problémája számos: _____

ellenállt a gaznak: _____

szakállát ingatta: _____

üstökét vakarta: _____

már eleget gürcölt: _____

csak egy helyben lógott: _____

4. Hasonlítsd össze a két szöveget!

A kóró és a kismadár

Kismadár és Kóró

Mi a műfaja?

Milyennek érezted a szövegek hangulatát?

Mit gondolsz a szöveg ritmusáról?

Milyennek találod a kismadarat?

Milyennek ismerted meg a többi szereplőt?

Melyik szereplő segített végül a kismadárnak?

5. Folytassátok a képregény készítését csoportban!





A nagyravágyó fekete rigó

1. Alkoss a szókártyák összekötésével madárneveket!

sárga

fekete

barázda

zöld

vörös

macska

vándor

bagoly

rigó

sólyom

begy

küllő

billegető

2. Milyen madár? Írd a képek alá! Ügyelj a helyesíráásra!















3. Milyen színű volt a fekete rigó? Húzd alá a megfelelő választ!

puha fekete

fénylő fekete

éjfekete

játékos fekete

meleg fekete

4. Alkoss színekből összetett szavakat a minta alapján! Folytasd a sort a füzetben!

fekete, mint a korom – koromfekete sárga, mint a citrom – _____

fehér, mint a hó – _____ kék, mint az ég – _____

piros, mint a vér – _____ kék, mint a tenger – _____

5. Honnan kaphatták az alábbi madarak a nevüket? Kösd össze a madarak nevét az öt jellemző mondattal!

Fején jellegzetes, sugarasan felmeresztethető tollbóbitát visel.

búbos banka

Vastag, mély bömbölő hangja, mintha valamilyen nagy állattól eredne.

Európa legkisebb madara, mindössze 5 grammot nyom.

ökörszem

Szürkületkor hallható, erőteljes, nyávogásra emlékeztető hangja van.

Éneke gyors csicserkelés, mintha apró üvegdarabokat csörgetnének.

csicsörke

Csőre lapos, elöl barnássárga, lapátszerűen kiszélesedett.

macskabagoly

kanalas gém

bölömbika

6. Olvasd el a mese alábbi részletét!

És nem tetszett neki a fekete szín.

Se fénylőn, se puhán. Dühösködött. Egy darabig még csak nem is fütyörészett – mert még vidámnak gondolná valaki. Azt mondogatta mérgesen: „Csk, cs, cs!” Olyan szép piros tollakat akart, mint a vörösbegyé, zöldeket, mint a gyurgyalagé, fehérret, mint a kócsagé, s olyan cifrát, mint a papagájé. Ezért volt dühös. Úgy hitte, ő a legrútabb madár a ligetben.

- a) Színes ceruzával húzd alá, milyen tollakat akart a fekete rigó!
b) Miért volt dühös a fekete rigó? Keretezd be a választ!

7. Melyik nem illik a sorba? Húzd át!

fenn hordja az orrát • fennhéjázó • szemtelen • felfuvalkodott • dölyfös

8. Válaszd ki, mely madaraknak nincs barátjuk! Karikázd be a nevüket! Írd be a barátok nevét az üresen hagyott helyekre!

barázdabillegető

gyurgyalag

szürke varjú

gólya

macskabagoly

búbos vöcsök

9. Hasonlítsd össze a fekete rigót és a sárgarigót! Írd be jellemzőiket az ábrába!



A sárgarigó a fekete rigóhoz hasonló termetű énekesmadár. Ragyogó arany-színű tollazata miatt nevezik aranymállinkónak is. Csőre vöröses, lába hamvaskék. Igen óvatos madár, rendszerint a fák lombkoronájában tartózkodik. Röpte gyors, hullámvonalú. Fő táplálékai a különböző rovarok, lárvák. Szívesen fogyaszt gyümölcsöt is. Május elején érkezik hozzánk afrikai teleléséből. Magas lombkorona ágára építi művészi fészket. A tojó általában 4-5 fehér tojást költ.

A fekete rigót városokban, erdőkben egyaránt megtaláljuk. Télen-nyáron hallhatjuk énekét. A hím fényes fekete tollazatú, míg a tojó tolla barna. Csőre sárga, lábai barnák. Fő tápláléka a giliszta, de eszi a rovarokat, csigákat is, ősszel pedig bogyókat, bodzát, és rájár a szőlőre. Fészket alacsonyan a fák, cserjék elágazásaiba építi vékony gallyakból és fűszálakból, de előfordul, hogy épületek repedéseibe fészkel. Szép kerek fészket készít, amelynek belsőjét ki is tapasztja sárral, és fűszálakkal béleli. A nőstény 4-5 kékeszöld, kissé barnásan pettyezett tojást rak.



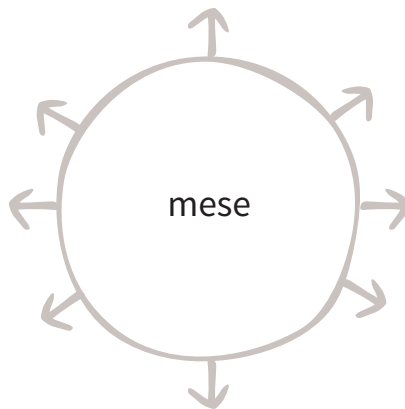
Sárgarigó

Fekete rigó

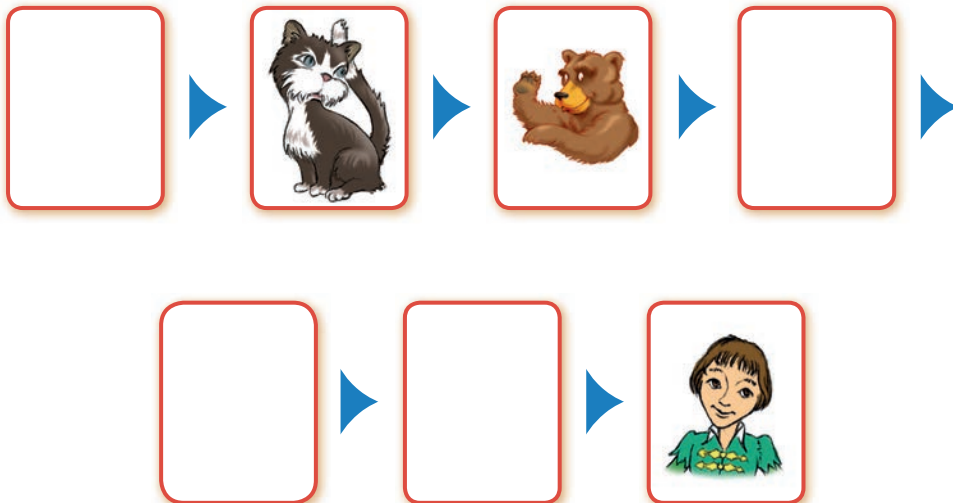


Félévi összefoglalás

1. Rajzolj gondolattérképet! Kerüljön be minden, amit a meséről tudsz!



2. Figyeld meg a kártyákat, és rajzolj az üresen hagyott kártyákra szereplőket, eszközöket. Írd le a mesét a füzetedbe!



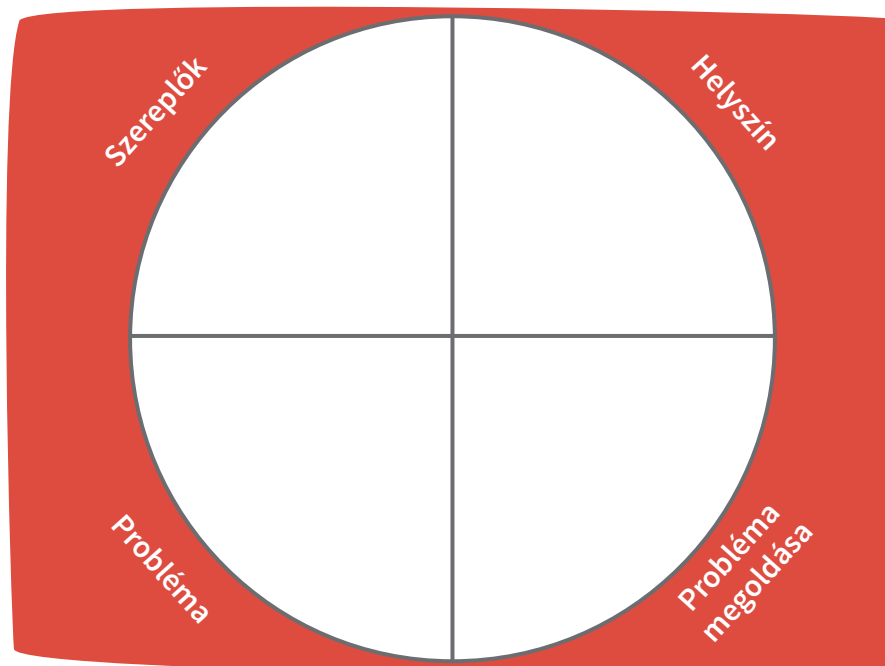
3. Olvasd el a szavakat! Húzd alá kékkel az állatmese szavait!

medve királykisasszony táltos paripa kakas tyúkocská
beszélő aranyhal békakirály üveghegy kincsesláda

4. Olvasd el a szavakat, szókapcsolatokat! Írd be a sorszámukat a vázlatkör megfelelő helyére!

1. Az Óperencián túl
2. Medve
3. Királylány
4. Lakodalmat csaptak

5. Kacsalábon forgó palota
6. Kiállta a próbát
7. Három próba
8. Szierelem



5. Kösd a szavakat, szókapcsolatokat a megfelelő kártyákhoz!

mese-
kezdés

csodás
szereplők

mese-
számok

mese-
befejezés

aranyhal

tündér

3, 12, 7

király

törpe

beszélő macska

hol volt...

lakodalmat csaptak

boldogan éltek...

vasorrú bába

Tartalom

Nyári élmények.....	3	Mióta haragszik a kutya	
Ezt már tudom	4	a macskára?	41
Szeptemberi magazin	6	Jancsika kutya akar lenni	43
Értem, amit olvasok 1.....	7	A vén kutya.....	44
Értem, amit olvasok 2.....	8	A prérifarkas bíraskodása.....	46
Értem, amit olvasok 3.....	9	Frakk, a macskák réme	48
Értem, amit olvasok 4.....	10	Bojti.....	50
Értem, amit olvasok 5.....	11	Kutyavilág magazin.....	51
Olvasónapló	12	A róka mint pásztor	53
Farkastanya	14	A csókai csóka.....	56
A szebeni muzsikuskok	15	Decemberi magazin	57
Októberi magazin.....	17	A három nyúl.....	58
Kacor király	18	A nyúl mint tolmács	59
A Pincérfrakk utcai cicák	20	Nyúliskola.....	60
Az egerek.....	22	Medvék minden mennyiségben.....	62
A macska és az egér.....	23	Londoni mackók.....	66
A kisegér.....	24	Karácsonyi magazin	67
Novemberi magazin	25	A téli tücsök meséi	69
Rumini	26	Januári magazin.....	70
A hétágú szigony.....	28	Farsangi magazin.....	71
Az Orom-sziget kincse.....	34	A kóró és a kismadár	72
Félszemű Morti.....	35	Kismadár és Kóró	73
Ki mit tud Ruminiról?	37	A nagyravágyó fekete rigó	75
		Félévi összefoglalás	83



Dolgozz a szöveggel!



Csoportban dolgozz!

