

2



Röppen
a veréb.



Írás

munkafüzet



Engedélyszám: TKV/32-9/2017 (2017.02.03.-2022.08.31.)

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama megnevezésű kerettanterv 1.2.1. Magyar nyelv és irodalom tantárgy előírásainak.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:
BALLA KATALIN, NAGY KÁROLY

Tananyagfejlesztő: NAGY JÚLIA, DÉRNÉ VERESEGYHÁZY ERIKA, KÓRÓDI BENCE

Alkotó- és vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Tudományos szakmai lektor: GAJDÓNÉ DR. GÖDÉNY ANDREA

Pedagógiai lektor: BOSÁNYI ÉVA

Nyelvi lektor: HEDVIG OLGA MÁRIA

Korrektor: KUTAS ÉVA

Fedélterv: SLEZÁK ILONA

Látvány- és tipográfiai terv: KAJTÁR LÁSZLÓ

Illusztrációk: BÓDI KATALIN

A tankönyv szerkesztői köszönetet mondanak a korábban készült tankönyvek szerzőinek. Az ő általuk megteremtett módszertani kultúra ösztönzést és példát adott e munkafüzet készítőinek is. Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják.

Köszönjük azoknak a tanároknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e munkafüzet végső változatának kialakításához.

© Eszterházy Károly Egyetem (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet), 2016

ISBN 978-963-436-018-6

Eszterházy Károly Egyetem
3300 Eger, Eszterházy tér 1.
Tel.: (+36-1) 235-7200
Fax: (+36-1) 460-1822
Vevőszolgálat: vevoszolgalat@ofi.hu

A kiadásért felel: dr. Liptai Kálmán rektor
Raktári szám: FI-501020205/1
Műszakiiroda-vezető: Horváth Zoltán Ákos
Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos, Kórodiné Csukás Márta
Nyomdai előkészítés: Kajtár László
Terjedelem: 9,785 (A/5) ív, tömeg: 223 gramm
1. kiadás, 2017

A könyvben felhasználásra került az *Írás munkafüzet 2. osztályosoknak* című mű, Műszaki Kiadó, 2009. Szerző: Nagy Júlia.
Grafikus: Bódi Katalin. Alkotó- és felelős szerkesztő: Kóródi Bence

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, „A nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése” című projektje keretében készült.

A projekt az Európai unió támogatásával, az Európai szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Nyomta és kötötte:
Felelős vezető:
A nyomdai megrendelés törzsszáma:

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tartalom

A magyar ábécé írott betűi.....	4
Az írott kisbetűk ismétlése.....	5
Az írott nagybetűk ismétlése	8
Év eleji gyakorlás.....	10
A betűrendbe sorolás.....	12
Magánhangzók a szavakban – a-á, e-é, i-í megkülönböztetése.....	13
Magánhangzók a szavakban – az o-ó, ö-ő, ü-ű megkülönböztetése	14
Szavak j és ly betűvel.....	15
Gyakoroljunk!	16
Ritka betűk gyakorlása	18
Rokon értelmű szavak.....	19
Ellentétes jelentésű szavak.....	20
Gyakoroljunk!	21
Az összetett szavak.....	22
A b, p, d és a g, k, h gyakorlása, megkülönböztetése	24
Az f, t, v, sz, c, cs gyakorlása, megkülönböztetése	25
Az önálló szövegalkotás előkészítése.....	26
Az íráskészség és a gondolkodás fejlesztése.....	28
A magánhangzók időtartamának jelölése	30
A mássalhangzók időtartamának jelölése	32
A betűrendbe sorolás	34
Gyakoroljunk!	36
A többjegyű betűk gyakorlása	38
Az ly és j gyakorlása.....	39
A g, d és a gy, ny gyakorlása, megkülönböztetése.....	40
A ty, gy gyakorlása, megkülönböztetése	41
Szöveg feldolgozása kérdésekkel	42
Adatok rólam.....	43
Az írástechnika fejlesztése	44
Az íráskészség és a gondolkodás fejlesztése.....	48
Gyakoroljunk!	50
Másképp mondom, másképp írom	52
Rövid szöveg alkotása.....	54
Toldalékos szavak	55
Toldalékkal vagy anélkül	56
A betűrend és a szóösszetételek gyakorlása.....	58
Üzenetek írása	60
A szavak és a mondatok felépítése.....	62
A szórend gyakorlása	63
A kijelentő mondat gyakorlása.....	64
A kérdő mondat gyakorlása.....	65
Rövid szöveg alkotása írásban.....	66
Párbeszéd írása	67
Gyakoroljunk!	68
Önálló rövid szöveg alkotása fázisrajzok segítségével	69
Önálló rövid szöveg alkotása kép segítségével	70
Év végi ismétlés	71

A magyar ábécé írott betűi

1. Másold le az írott kis- és nagybetűs ábécét!



a á b c cs d dz dzs e é f

g gy h i í j k l ly m n

ny o ó ö ő p q r s sz t

ty u ú ü ü v w x y z zs

A Á B C Cs D Dz Dzs E É F

G Gy H I Í J K L Ly M N

Ny O Ó Ö P Q R S Sz T

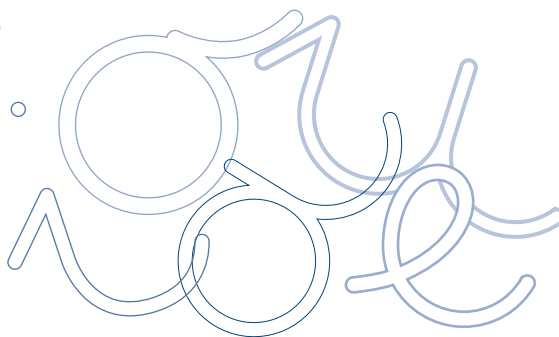
Ty U Ú Ü Ü V W X Y Z Zs

2. Gyakorold, ha hibáztál!

Az írott kisbetűk ismételése

1. Nézd meg a képet! Milyen betűket ismersz fel? Színezd mindegyiket más színűre! Írd is le őket!





2. Írd le a nyomtatott betűk írott párját!

m s ty k v j b g p



3. A szavakból hiányzik néhány betű. Pótold őket! Írd le a szavakat!



n_p_s

_s_k

f_gyl_lt

k_r_s

_l_p_s

sz_pt_mb_r

4. Olvasd el az alábbi szó párokat! Keresd meg az összetartozó szavakat! Írd le őket!

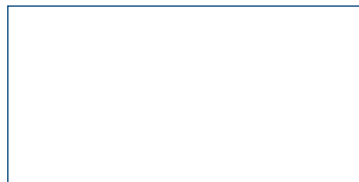
hulló - táska

érett - levél

nehéz - szőlő

5. Olvasd el a szókapcsolatot! Írd le írott betűvel! Rajzold is le!

csíkos radír



1. Alkoss szavakat a betűkből! Írd le őket! Egy betűt többször is felhasználhatsz.

é l sz t e r m



2. Keresd meg a párokat! Másold a szavakat a megfelelő sorba!

havazás

ősz

lombhullás

tél

aratás

tavas

olvadás

nyár

3. Állatok nevét látod. Mindegyikből hiányzik néhány betű. Találd ki az állatok nevét! Írd le őket!

g _ z _ ll _

v _ z _ l _

_ r _ szl _ n

t _ gr _ s

zs _ r _ f

g _ p _ rd

4. Olvasd el a szókapcsolatokat! Írd le őket! Egyikük alá van húzva. Milyennek képezed el ezt a gyümölcsöt? Rajzold le!

szóló szőlő

csengő barack

mosolygó alma



1. Összekeveredtek a betűk. Írd le a szavakat helyesen!
A képek segítenek.

áksta aklois ótaínt olltatótr



2. Rakj rendet! Alkoss a szótagokból értelmes szavakat!
Írd le őket egyben és szótagolva!

-dír ra- -za -ru- ce- -zet fü- -gye- -ző he-

3. Mit csinál a kiscica? Keresd meg a betúrácásban a válaszokat! Írd le mind az öt szót!

→

↓

k	m	o	s	d	i	k	í
l	ty	s	ű	ny	sz	l	ő
v	h	o	f	á	i	n	e
á	z	n	m	v	k	b	sz
k	a	r	m	o	l	zs	i
m	i	z	u	g	r	i	k
n	o	a	l	sz	i	k	gy

4. Olvasd el figyelmesen, többször a szavakat! A társad mondja tollba neked! Írd le a szavakat a füzetedbe!

él éle élet életek

5. Pótold a hiányzó betűket!

a á ___ c cs ___ k lly ___ n ___ rs ___ t ___

Az írott nagybetűk ismételése

1. Írd le a kisbetűk nagybetűs párját!



m a e k r i h d n f

2. Felismered a neveket? Pótold a nagy kezdőbetűket írott betűvel!



_olán _ajos _abriella _ándor _oémi _kos

Az egyik oszlopba a lányneveket, a másikba a fiúneveket írd le!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Írd a mondatok elejére a megfelelő szót!



Illatos

_____, mint a kő.

Puha

_____, mint a friss kenyér.

Kemény

_____, mint a vaj.



Melyik mondathoz tartozik a kép? Másold le írott betűkkel az egész mondatot!

4. Olvasd el a mondatot! Utána válaszolj írásban a kérdésekre rövid mondatokkal!

Janka és Boldizsár idén a Balatonnál nyaraltak.



Kik nyaraltak a Balatonnál?

Hol nyaraltak?

1. Gyűjtsd össze az adataidat! Ügyelj a helyesíráásra!



Neved:

Lakcímed:

Szüleid neve:

Iskolád neve:

2. Javítsd, ha hibáztál!



Év eleji gyakorlás

1. Pótold a betűk hiányzó párját!



g b zs ny x v
G Ly P C Ö K Á

2. A zsákokban lányneveket dugtunk el. Párosítsd össze a szótagokat! Írd le a neveket!





3. Álló egyenesekkel bontsd szavakra a mondatot! Írd le!



Amesében egy kisfiú és egy kislány szerepel.



Nézd meg a képet! Melyik meséről lehet szó? Írd le a címét!

4. Olvasd el a mesecímeket! Mindkettőből egy-egy szó hiányzik. Pótold őket! Írd le a kiegészített címeket!



_____ és a hét törpe A kismalac és a _____.

1. Írd le a nyomtatott betűk írott alakját! Külön sorba kerüljenek a kisbetűs és a nagybetűs alakok!

o ny F Sz b X l k Gy Y s H z E

2. A szókapcsolatokban összekeveredtek az állatok tulajdonságai. Válaszd ki, melyik állathoz melyik tulajdonság illik a legjobban! Írd le helyesen a szókapcsolatokat!

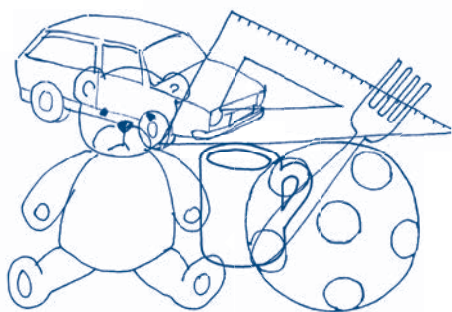
ravasz gyík

lassú szamár

fürge csiga

csökönyös róka

3. Mi mindent rejtettünk el az ábrában? Írd le a szavakat!



4. Javítsd, ha hibáztál!

A betűrendbe sorolás

1. Másold le a magyar ábécé minden negyedik betűjét írott kisbetűvel!

a á b c cs d dz dzs e é
 f g gy h i í j k l ly m
 n ny o ó ö ő p q r s sz
 t ty u ú ü ű v w x y z zs

2. Melyik betű van a két megadott betű között az ábécében? Írd le! Készíts ehhez hasonló feladatot a társadnak a füzetedbe!

c d é g gy i ó ő r sz ú w

3. Melyik szó van előbb az ábécében? Írd le sorrendben!

alma	citrom
meggy	banán
kiwi	körte
dinnye	dió

4. Hol veszed hasznát, ha jól és pontosan tudod az ábécét? A választ itt talárod. Olvasd el az alábbi leírást! Utána fejtsd meg a titkosírást! Írd le a megfejtést!

Minden szóhoz egy jel tartozik. Az egyes szavak betűit ezek alatt a jelek alatt talárod. Keresd meg és írd be egymás után az üres négyzetekbe az azonos jelhez tartozó betűket! Sorban haladj, mintha olvasnál!

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

á	n	k	u	b	sz	t	ö	x	r	ó	ny	ő	z	m
v	g	u	t	í	t	r	a	p	o	á	i	v	á	r
r	b	k	b	t	w	z	a	c	a	n	o	n	ú	m

Magánhangzók a szavakban – a-á, e-é, i-í megkülönböztetése

1. Folytasd a megadott minta alapján az írást! Egyre kevésbé nyomd rá a ceruzát! Írj lendületesen!



eeee eeee

llll llll

2. Pótold a szavak hiányzó betűit! A rajzok segítenek. Melyiket találtad meg az ábrán? Színezd ki! Diktálj le a társadnak egy sort és egy oszlopot!



a á e é i í

b_n_n _g_r k_fl_

k_b_t t_h_n t_bl_

k_ny_r b_c_kl_ _j



3. Álló egyenesekkel bontsd szavakra a mondatokat! Írd is le őket!



Márnincsenekittafecskék. Nemtalálnakélelmet. Hidegisvan.
Afrikábanterítettasztalvárrájuk.

4. Javítsd, ha hibáztál!



Szavak j és ly betűvel

1. Folytasd a sort a megkezdett minta szerint! Írj lendületesen!



2. A betűrácsban állatok nevét rejtettük el. Hányat találsz meg közülük?
Írd le a szavakat a csoportosítás szerint!

j

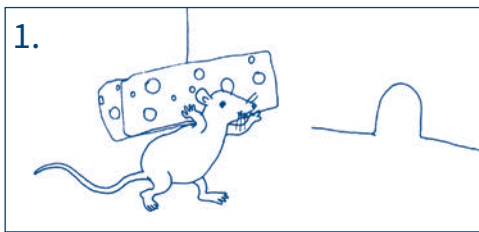
ly

ty	ú	k	g	ó	ly	a	z	s
a	m	j	u	h	a	j	p	e
gy	o	v	n	é	g	a	a	r
í	ly	a	h	j	o	g	p	e
k	a	r	v	a	ly	u	a	g
m	a	j	o	m	f	á	g	é
ó	ny	ú	l	s	i	r	á	ly
b	i	v	a	ly	é	s	j	u

egyéb

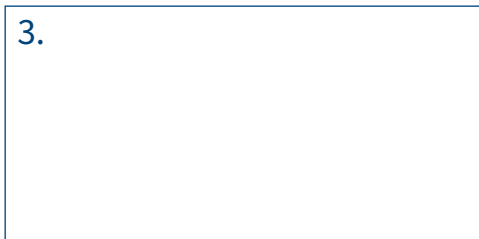
3. Olvasd el a képek alatti szöveget! Pótold a hiányzó szavakat! Találd ki a történet befejezését! Készíts hozzá rajzot is!

1.

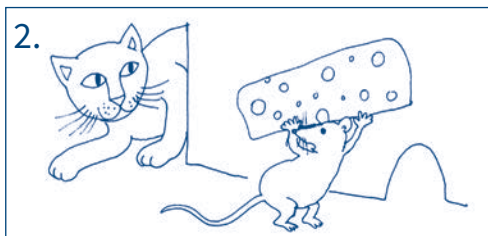


Egerentyű E _____
óriási _____ cipel haza.

3.



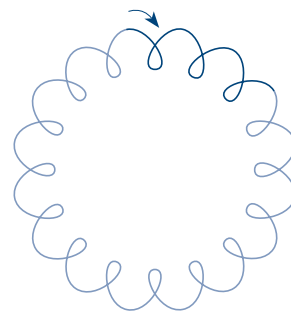
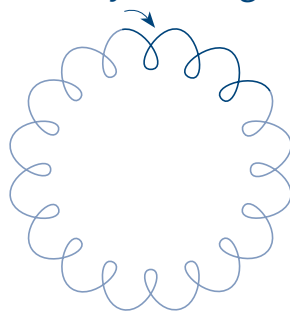
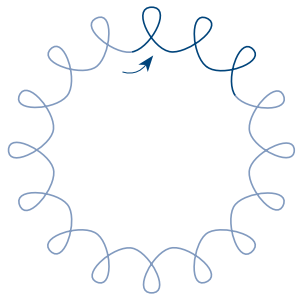
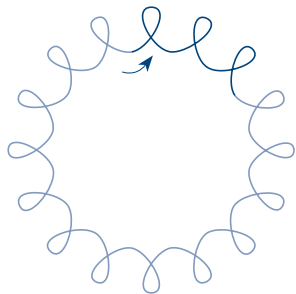
2.



Egyszer csak megjelenik
C _____, a macska.

Gyakoroljunk!

1. Írd át az elhalványított formát! Haladj a kijelölt iránynak megfelelően!



2. Figyeld meg a mintát! Alkoss a szótagokból szavakat ennek alapján! Írd le!



te

ba

ber

te

+

le

+

fon

ka

ze

ró

ta

ka

fon

mun

le

la

hó

ka

ne

nép

em

hely

3. Olvasd el a levelet! Pótold a hiányzó szavakat! Olvasd fel a társadnak a levelet!



születésnapot Nagypapa találkozhatunk szünidőt Nagymama ölel



Kedves _____!

Boldog _____

kívánok!

Remélem, _____

is jól van.

Alig várom már a _____

amikor végre _____

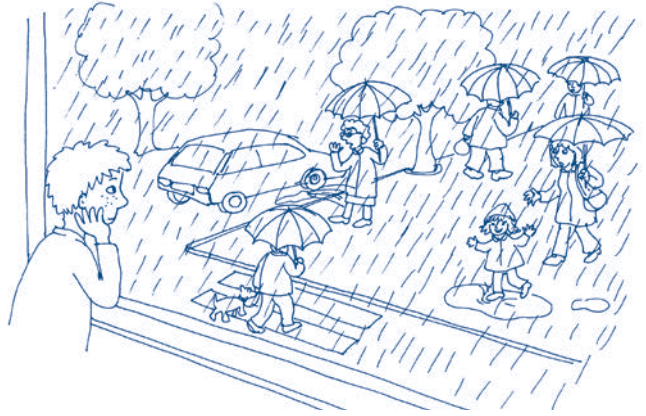
Addig is szeretettel _____

unokátok.

1. Folytasd lendületesen a betűk írását! Ügyelj a kapcsolásokra!

o o o o

2. Vajon mit gondolhat a kisgyerek?
Megtudod, ha válaszolsz a kérdésekre.
Égészítsd ki a hiányos mondatokat!



Ma is _____ az eső.

Mi történik?

Sajnos a/z _____ nem enged le a/z _____

Ki?

Hová?

Pedig van nekem _____, és az véd az esőtől.

Mi?

3. Válaszolj írásban a kérdésekre a fenti kép alapján! Próbáld meg röviden válaszolni!

Milyen az időjárás ősszel?

Mit csinál a kisgyerek?

Mi történt a gyalogossal az út szélén?

Te mit szoktál csinálni, ha esik az eső?

Ritka betűk gyakorlása

1. Másold le az alábbi szavakat! Értelmezd is őket!

taxi dzseki madzag xilofon edző quad kiwi Xavér

2. Kösd össze a szavakat a megfelelő szóképpel! Másold le őket!

dzsinn

zenei stílus

ódkodik

szellem

dzsessz

vonakodik

3. Kösd a szókapcsolatokat a megfelelő képekhez! Mondd tollba a társadnak!
A füzetben dolgozzatok!



csíkos findzsa

vad dzsungel

dzsúdózó fiúk

4. Ellenőrizd magad a munkafüzetben! Javítsd, ha hibáztál!

Rokon értelmű szavak

1. Folytasd a forma átírását! Haladj a kijelölt iránynak megfelelően!



2. Mit látsz a képen? Nevezd meg két rokon értelmű szóval! Dolgozz a példa alapján!



borjú





boci









3. Alakítsd át a mondatokat a példa szerint! Írd le!



Kati görögdinnyét eszik.

Mit eszik Kati?

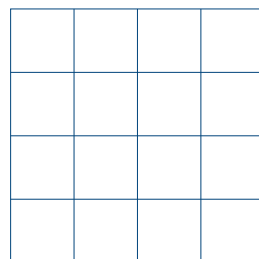
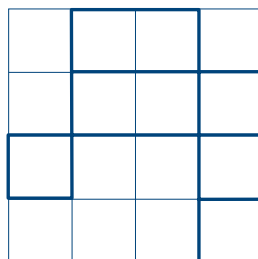
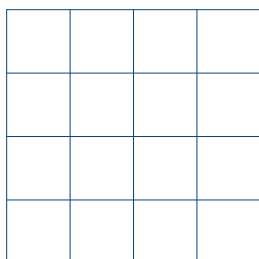
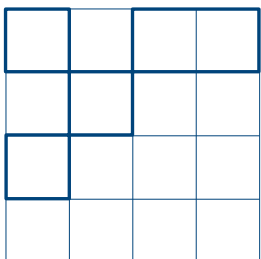
Pali levelet ír.

Béla meggylevet iszik.

Ákos kenyeret ken.

Ellentétes jelentésű szavak

1. Rajzolj ugyanolyan ábrát, mint amelyet a négyzetrácsban látsz!



2. Keresd meg a szótáblában az egymással ellentétes értelmű szavakat! Színezd egyforma színűre az ellentétpárokat! Írd le őket a minta alapján!



sír	szomorú	öreg	száraz
fiatal	nedves	nevet	vidám

_____ <-> _____
 _____ <-> _____
 _____ <-> _____
 _____ <-> _____

_____ <-> _____
 _____ <-> _____
 _____ <-> _____
 _____ <-> _____

gyerek	hoz	könnyű	világos
felnőtt	nehéz	visz	sötét

_____ <-> _____
 _____ <-> _____
 _____ <-> _____
 _____ <-> _____

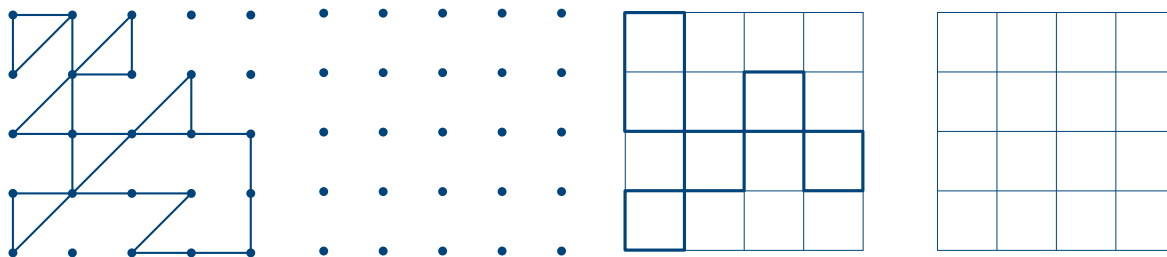
_____ <-> _____
 _____ <-> _____
 _____ <-> _____
 _____ <-> _____

3. Válassz ki két ellentétpárt a társaddal! Alkossatok egy-egy mondatot velük! Írjátok le!



Gyakoroljunk!

1. Másold át pontosan az ábrákat!



2. Összekeveredtek a szavak betűi. Rakj rendet! Írd le a szavakat helyesen!
Válassz ki két szót, és írd velük egy-egy mondatot!



vítja

ludni

vaton

unlamsa

3. Írd le a mondatok megfelelő befejezését!
Használd a következő szavakat: lomha, kicsi, kövér, öreg.



Ez a ház nem nagy, hanem

A benne lakó néni nem fiatal, hanem

Csonti, a macskája nem fürge, hanem

A sok evéstől már nem sovány, hanem

4. Olvasd el a szavakat! Hogyan tudnád másképp mondani? Keresz mindegyikre egy hasonló értelmű szót! Írd le!



nevet

alszik

sír

eszik

fut

iszik

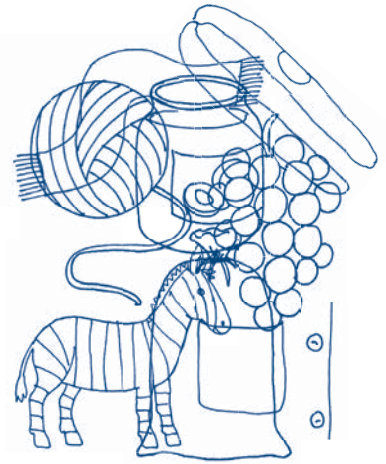
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Válassz ki egy szópárt! Foglald mindkét tagját egy mondatba! Írd le a füzetedbe!



Az összetett szavak

1. Mi mindent rejtettünk el az ábrában? Írd le a szavakat!



2. Alkoss összetett szavakat a két oszlop szavaiból! Használd fel az összes szót! Írd le őket!

rozs	bimbó
szín ✓	cipó
rózsa	szál
bő	művész ✓
szűk	csípés
cérna	beszédű
darázs	szavú

színművész

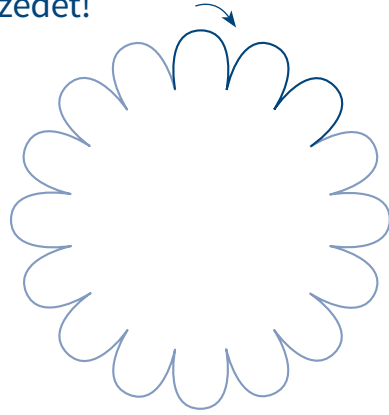
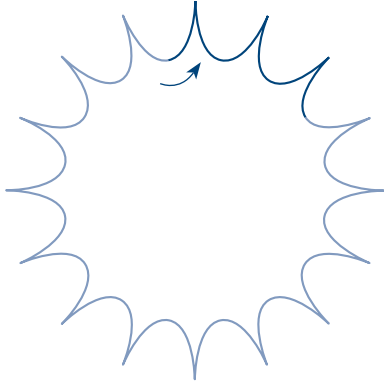
3. Figyeld meg, hogyan következik egyik szó a másik után! Milyen szabályt veszel észre? Folytasd a sorozatot!

kopár, párna, napos,

4. Írd le a dal következő sorát! Utána énekeljétek el az egész dalt!

Ti csak esztek, isztok, engem nem kínáltok, ez nem szép.

1. Kövesd a pontozott vonalat! Ne emeld fel a kezedet!



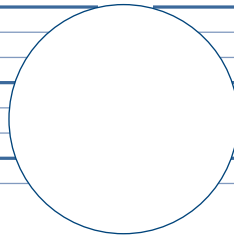
2. Olvasd el figyelmesen az állatneveket! Melyik kétlábú és melyik négylábú állat? Írd le őket a megfelelő oszlopba! Melyik állat nem írható egyik oszlopba sem? Rajzold le!



prérikutya vadmacska kecskebéka japánkakas
gyöngytyúk vadliba éticsiga szarvasmarha füstifecske

kétlábúak

négylábúak



3. Alkoss az alábbi szavakkal összetett szavakat!



víz-

-víz

szem-

-szem

4. Javítsd, ha hibáztál!



A b, p, d és a g, k, h gyakorlása, megkülönböztetése

1. Figyeld meg alaposan az ábrát! Mi mindent rejtettünk el benne? Keresd meg! Írd le a szavakat!



2. Egészítsd ki a szavakat a megadott betűkkel! Írd le őket!

b p d

__o__

__o__oz

__a__

__a__ló

g k h

fo__efe

__ép__ocsi

__an__

__ó__olyó

Válassz ki mindkét csoportból egy-egy szót! Alkoss velük mondatot!

3. Álló egyenesekkel bontsd szavakra a mondatokat! Írd le őket! Ügyelj a helyesírásra a mondatok elején és végén is!

Milyenhónapvanmost?

Meddigtartmaatanítás?

Jólsikerültadolgozatod?

Az f, t, v, sz, c, cs gyakorlása, megkülönböztetése

1. Lendületesen folytasd az írást! Ne emeld fel a ceruzádat!



2. Cseréld ki a szavak első betűjét a mintának megfelelően! Helyettük válassz a megadott betűk közül! Alkoss új, értelmes szavakat! Írd le őket!



v f t sz c cs

tő fő

vár

fel

száj

csap

3. Fejezd be a megkezdett mondatokat!



Jól feleltem, de

Jól feleltem, pedig

Jól feleltem, mégis

Jól feleltem, ennek ellenére

4. Másold le a mondókát! Készíts róla rajzot a füzetedbe!



Lepke, lepke,

szállj a tenyeremre!

Nem szállok, mert félek.

Örülök, hogy élek.



Az önálló szövegalkotás előkészítése

1. Folytasd a megkezdett sorokat! Írj lendületesen, csúsztasd a kezed! Figyelj a szabályos kapcsolásokra! Ne emeld fel a kezed!

ehelel

cococo

2. A szavak betűi összekeveredtek. Alkoss a betűkből értelmes szavakat! Írd le őket! Utána válaszolj a kérdésekre! Húzd alá a jó választ!

sóá, szerűf, ősev, pácsalak, cibikli

Melyik nem szerszám?

gefü, lyadato, szánana, nánba, göbre

Melyik nem gyümölcs?

tyaku, hetén, sétres, csakma, zaurce

Melyik nem háziállat?

lánroszo, lóziví, fárizs, guenruk, kalömbibö

Melyik nem négylábú állat?

3. Nem illik össze a szólások, közmondások eleje és vége. Tegyéél rendet! Írd le őket helyesen!

Ritka, mint a róka.

Ravasz, mint a fehér holló.

Ki mint vet, aranyat lel.

Ki korán kel, úgy arat.

Az íráskészség és a gondolkodás fejlesztése

1. Folytasd a megkezdett sorokat! Ne emeld fel a kezedet! Írj lendületesen!

ccc

aaa

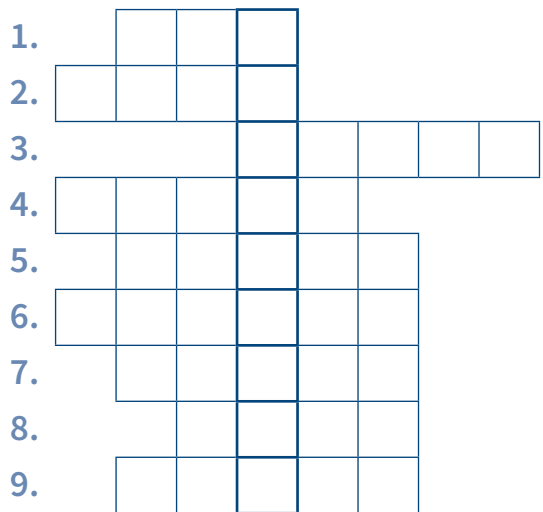
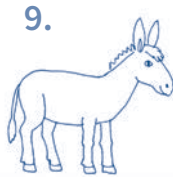
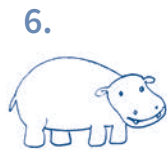
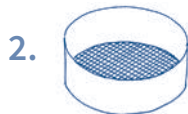
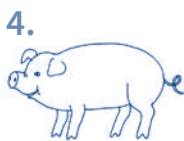
2. Bontsd szavakra a mondatokat! Írd le őket!

Amikor hideg van befagynak a tavak.

Avastag jégen remekül lehet korcsolyázni.

Avárosban jégpályákat készítenek.

3. Írd be a képek nevét a keresztrejtvénybe! Az egy hangot jelölő betűk egy □-be kerüljenek! Írd le a megfejtést! Írj vele egy mondatot! Derüljön ki a szó értelme!



A magánhangzók időtartamának jelölése

1. Csoportosítsd a szavakat a magánhangzók hosszúsága alapján! Írd le őket írott betűvel a megfelelő csoportba!

golyó soros színű bőrönd köröm költő síró viszi bögő

Csak rövid magánhangzót tartalmaznak:

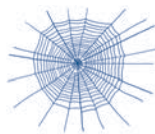
Csak hosszú magánhangzót tartalmaznak:

Rövid és hosszú magánhangzót is tartalmaznak:

2. Válassz ki a szavak közül kettőt a társad számára! Értelmezzétek együtt a szavak jelentését! Alkossatok egymás szavaival rövid mondatokat! Írjátok le őket!

3. Egy képhez két szó tartozik. Keresd meg őket! Alkoss velük mondatokat! Írd le őket!

szó Villő golyó szúr pók színez sípol lő túske Ottó



1. Pótold a hiányzó magánhangzókat jelölő betűket! Írd le a szavakat!



lass___ gyűsz___ hossz___ keser___ esk___
gyönyör___ baty___ egyszer___ kap___ szomor___

Írd le a szavakat szótagolva, betűrendben!

2. A betűrácsban neveket rejtettünk el. Keresd meg őket! Az egyik oszlopba a fiúk, a másikba a lányok nevét írd!



A	H	U	G	Ó	X	A
D	A	L	M	A	V	N
I	N	Ó	R	A	A	N
Z	N	I	L	O	N	A
T	A	M	Á	S	T	K
E	I	R	É	N	A	Ó
M	Y	E	M	I	L	Ü

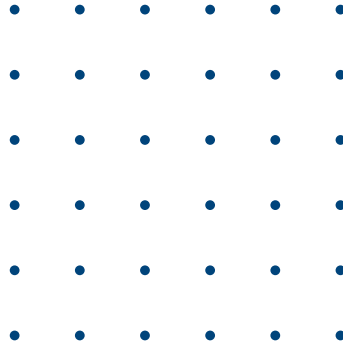
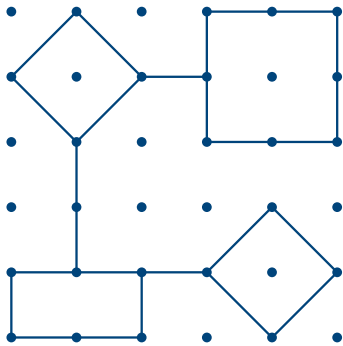
3. Olvasd el az alábbi virágneveket! Sokukat lány- vagy fiúnévként is használjuk. Írd le ezeket! Ügyelj a helyesíráásra!



ibolya, jácint, kakukkfű, jázmin, pipacs, orgona, rózsza, viola, árvácska, boróka, margaréta, virág

A mássalhangzók időtartamának jelölése

1. Másold át pontosan az ábrát!



2. A betűrácsban értelmes szavakat rejtettünk el. Keresd meg és írd le őket!

á	d	dzs	i	n	n	h
p	a	t	t	a	n	i
i	o	t	t	m	e	ggy
l	sz	a	l	a	g	dzs
l	m	f	e	dz	ő	i
e	gy	u	f	a	r	p
k	e	d	d	g	a	lly

Válassz ki két szót! Írj velük egy-egy rövid mondatot!

3. Csoportosítsd a mássalhangzókat jelölő betűket a megadott szempontok szerint! Másold le a megfelelő csoportokba ábécérendben!

dzs h gy ty cs w ly sz g dz
q j p y d s ny k t v x b zs

Egyjegyű:

Kétjegyű:

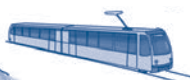
Háromjegyű:

1. Alkoss értelmes szavakat a szótagokból! Írd le őket! Az egyik szótagot a **□**-ből, a másikat a **□**-ből válaszd!



2. Melyik kép nevében melyik alábbi betűt találod? Keresd meg! Hosszú vagy rövid a mássalhangzó a szóban? Kösd össze a képeket és a betűket!

gy



l



ny

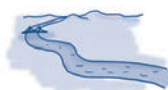


ly

ggy



ll



nny



lly

Írd le a képek nevét csoportosítva!

Rövid:

Hosszú:

3. Olvasd el a közmondásokat! Melyik szó illik bele? Húzd alá!
Írd le azt a közmondást, amelyikben több állat neve szerepel!

Aki másnak vermet ás, maga **esik / zuhan** bele.

A hazug embert előbb utoléri, mint a sánta **ebet / kutyát**.

Sok lúd **sertést / disznót** győz.

Addig jár a korszó a **kútra / csaphoz**, míg el nem törik.

A betűrendbe sorolás

1. Folytasd a megkezdett sorokat! Írj lendületesen, csúsztasd a kezed! Figyelj a szabályos kapcsolásokra! Ne emeld fel a kezed!

aaa

2. Írd le úgy a nyomtatott nagybetűk írott alakját, hogy minden sorban kihagysz 3 vagy 4 betűt! A társad pótolja!

A	Á	B	C	Cs	D	Dz	Dzs	E	É	F
G	Gy	H	I	Í	J	K	L	Ly	M	N
Ny	O	Ó	Ö	Ő	P	Q	R	S	Sz	T
Ty	U	Ú	Ü	Ű	V	W	X	Y	Z	Zs

3. Sorold betűrendbe a lányok és a fiúk nevét! Írd le külön oszlopba őket!

Zsombor	Ágnes	Károly	Katalin	Klára	Áron
---------	-------	--------	---------	-------	------

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Írd a mondatok végére a hiányzó szavakat! Mit vettél észre? Beszéljétek meg!

dob nyúl vár

Ez a feladat rám _____.	A hegytetőn áll egy _____.
A mezőn fut egy _____.	Kati a füzetéért _____.
Ákos egy labdát _____.	A zene ritmusát adja a _____.

1. Ki ki után következik a telefonban? Írd le a neveket betűrendben!

Kovács Kiss Kocsis Kerékgyártó Kalmár Kádár

2. Fejtsd meg a titkosírást! Minden szóhoz egy jel tartozik. Az egyes szavak betűit ezek alatt a jelek alatt találod. Keresd meg és írd be egymás után az üres négyzetekbe az azonos jelhez tartozó betűket! Sorban haladj, mintha olvasnál!



| | | | | , | | | | | .

○	◆	◎	☰	◎	◻	✍	▽	✈	◎	☏	✦	✋	✕	☎
a	l	m	b	t	u	h	i	d	f	h	u	n	a	ú
☏	♥	💧	✈	✍	☒	☏	✍	✍	✳	☰	☏	☺	◆	☏
a	y	t	e	o	r	v	g	ö	í	g	a	w	o	z
◎	✈		☏	◎	🕒	✍	☒	✈	◆	☏	✦	☏	➤	☺
k	j	f	z	á	c	y	z	e	s	o	é	n	ü	p

3. Gyűjts szavakat a képről a kérdések segítségével! Írd le őket!



1. Mit csinálnak? 2. Kik? 3. Hol? 4. Mi történt?

1. _____

2. _____

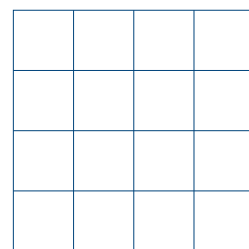
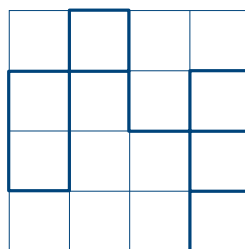
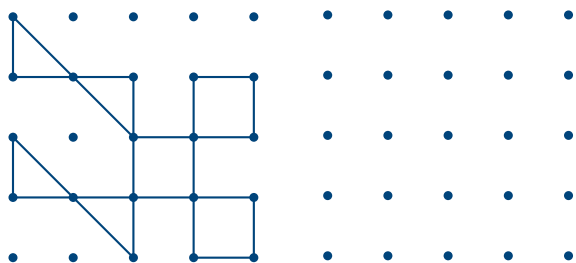
3. _____

4. _____

Alkoss két mondatot a szavak segítségével! Írd le!

Gyakoroljunk!

1. Másold át pontosan az ábrákat!



2. Készíts osztálynévsort a nevekből! Írd le őket betűrendben! Milyenek képzeled a gyerekeket? Beszéljétek meg!



Csipcsup Juci

Széltoló János

Okos Kata

Rosszcsont Peti

Bátor Károly

Nyafogó Petra



3. Tapsold el a gyerekek vezetéknevét! Írd le szótagolva!



4. Válaszolj a kérdésekre szóban és írásban! Mindig bővítsd a mondatot válaszaidal!



vásárolt

Mit?

Milyet?

Hol?

Mikor?

Ki?

Nóra vásárolt.



1. Írj lendületesen! Ne emeld fel a kezedet!



dzadz

2. Sorold betűrendbe a sportágak nevét számozással! Írd le őket helyes sorrendben!



- súlyemelés labdarúgás távolugrás gyorsúszás
 ökölvívás vízilabda jégkorong



3. Írd le szótagolva az alábbi szóösszetételeket!

Melléjük írd, ha hibáztál!



aranyeső

napernyő

feladat

4. Pótold a dal hiányzó sorait! Utána énekeljétek el közösen a dalt!



Hull a pelyhes fehér hó,

Minden gyermek várva vár,

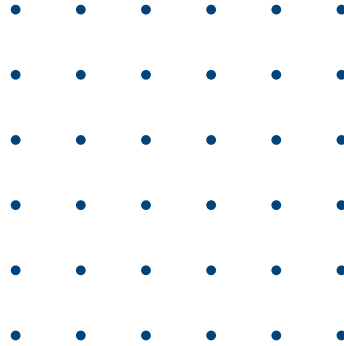
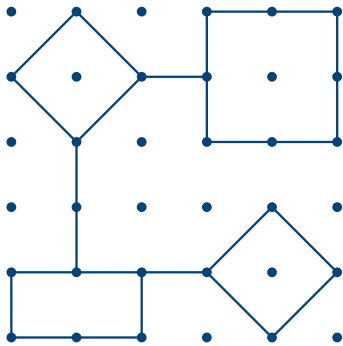
Van zsákodban minden jó,

Jöjj el hozzánk, várunk rád,



A többjegyű betűk gyakorlása

1. Másold át pontosan az ábrát!



2. Karikázd be a kétjegyű betűket! Írj mindegyikkel egy-egy szót! A háromjegyűvel két szót írf!

d z s h r g y t y c s w c l y s z g l d z
n q j p y d m s n y k z t v x b z s

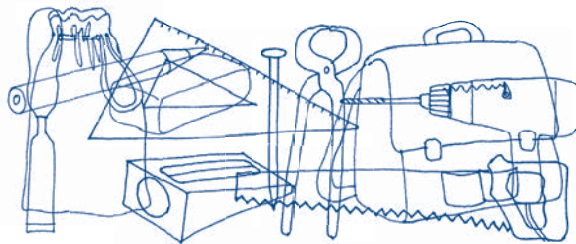
Kétjegyű:

Háromjegyű:

3. Milyen tárgyakat rejtettünk el az ábrában? Írd a megfelelő oszlopba a nevüket!

Szerszámok

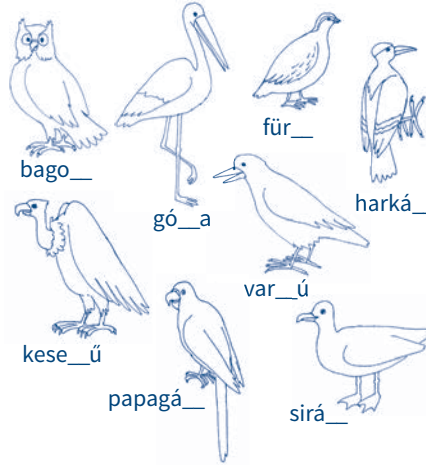
Tanszerek



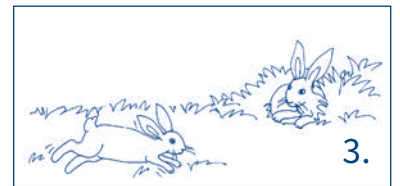
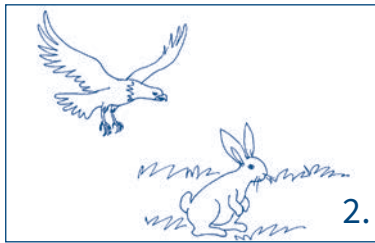
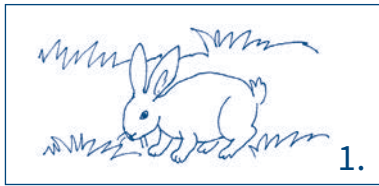
Az ly és j gyakorlása

1. Milyen madarakat látsz a rajzokon? Írd a bal oldali oszlopba a j betűvel, a jobb oldali oszlopba az ly-nal írandó szavakat!





2. Írj a képekről egy-egy mondatot a megadott szavak segítségével! Találj ki befejezést is a történethez!



nyúlfi mező héja vadászik észreveszi menekül

3. Fejezd be a megkezdett mondatokat!



Szerencséje volt a nyuszinak, mert _____

Éhes maradt a héja, pedig _____

A g, d és a gy, ny gyakorlása, megkülönböztetése

1. Írj lendületesen! Ne emeld fel a kezedet!



ggg

nyny

2. A betűrácsban tizenkét állat nevét rejtettük el. Jelöld meg mindet! Írj le nyolcat!



ny	ú	l	s	k	í	gy	ó
u	z	i	ü	u	l	ö	s
sz	ű	b	n	ty	á	n	b
t	v	a	r	a	n	gy	o
g	a	l	a	m	b	ty	r
h	ny	e	s	t	z	ú	j
g	ö	r	é	ny	h	k	ú

A megfejtésben segítenek a rajzok is. Írd a megfelelő helyre az állatok nevét!



göény



gödény (pelikán)

3. Szópárokat látsz. Mellettük találsz a hiányzó betűket. Pótold a betűket! Írd le a szópárokat írott betűvel!



__omb

__omb

vé__

vé__



__ár

__ár

__úl

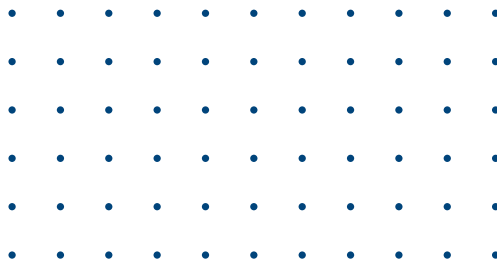
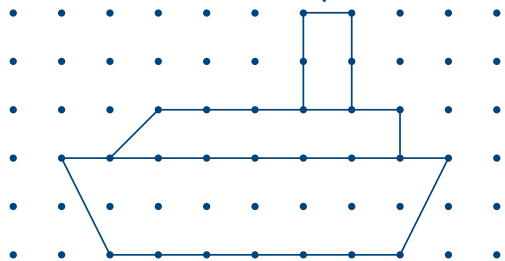
__úl

Válassz ki egy szópárt! Alkoss velük egy-egy mondatot! Mondd tollba a társadnak!



A ty, gy gyakorlása, megkülönböztetése

1. Másold át az ábrát a pontrácsba!



2. Álló egyenesekkel bontsd szavakra a mondatokat! Másold le őket!



Nagyigyufávalgyújtűzet.

Nemrottyan,hanemroggyan.

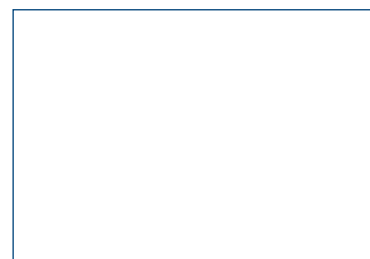
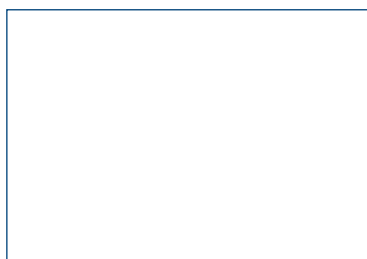
Hogytehettedez?

3. Mit olvastál? Rajzold le!



Rügyezik a meggyfa.

Totygi a tóhoz totyog.



4. Másold le a népdal szövegét szótagolva!



Télen nagyon hideg van, nyáron nagyon meleg van.
Soha sincs jó idő, mindig esik az eső.

Adatok rólam

1. Válaszolj írásban a kérdésekre!



Mi az édesanyád leánykori neve?

Mi édesapád neve?

Hol laksz?

Mi az iskolád neve és címe?

Mikor és hol születtél?

2. Miből mi a kedvenced? Írd le!



Kedvenc ételem:



Kedvenc játékomból:

Kedvenc állatom:

Kedvenc színem:

Kedvenc mesém:

Az írástechnika fejlesztése

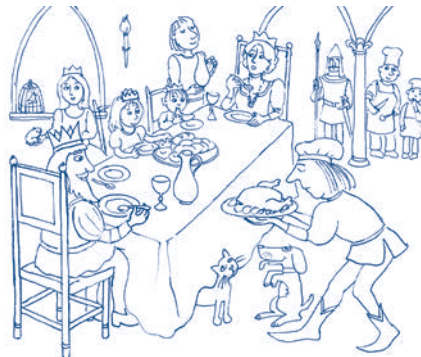
1. Álló egyenesekkel bontsd szavakra a sort!

pénzcsészepapírcsizmakenyértoll dzsemkés madzaglyukastejfölborjúradír

A tanító jelzésére kezd el írni a szavakat! A második jelzésre hagyd abba!
Számold meg, hány szót tudtál leírni hibátlanul és szépen! Írd ide:

2. A szavak betűi összekeveredtek. Alkoss a betűkből értelmes szavakat! Írd le őket!
Válassz ki egy szót! Írj vele egy mondatot!

lyárik _____
galosz _____
komala _____
kekregye _____



3. Nézd meg figyelmesen a szavakat! Keress olyan szavakat, amelyek a vastag betűvel írt szótaggal kezdődnek! Írd le őket!

körte **te**ve

rigó _____

zsemle _____

torta _____

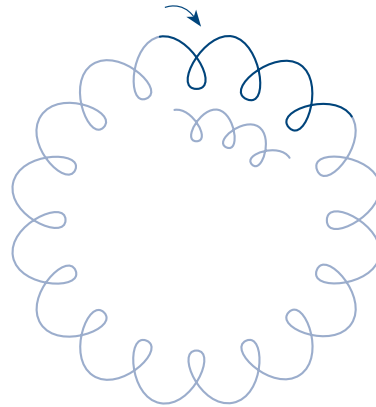
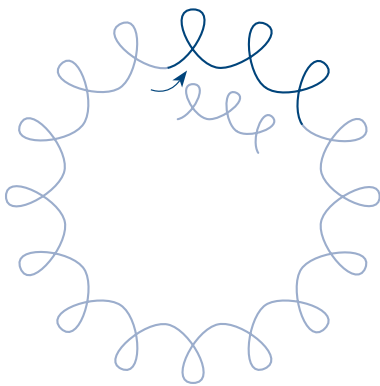
tompa _____

csiga _____

málna _____

4. Javítsd, ha hibáztál!

1. Írd át a kipontozott formát! Haladj a kijelölt iránynak megfelelően! A belső körben a kipontozott minta alapján önállóan rajzold tovább az ábrát!



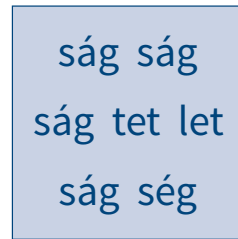
2. Három csoportban látsz szótagokat. Alkoss belőlük értelmes szavakat! Írd le őket! Húzd alá a jó dolgot kifejező szavakat!



+



+



3. Másold le az alábbi mondatokat! Utána írd le őket a füzetedbe emlékezetből!

Ma esik az eső.

Ma egész nap esik az eső.

Ma egész nap esik az eső, és fúj a szél.

1. Lendületesen folytasd az írást! Ne emeld fel a ceruzádat!



cccc

uuuuuu

2. Válaszd szét álló egyenesekkel a szavakat!



karópohárkésalmavillaeszikpólósóskajátékradírpapírálmosváros



A tanító jelzésére kezd el írni a szavakat! A második jelzésre hagyd abba!
Számold meg, hány szót tudtál leírni hibátlanul és szépen! Írd ide:

3. Pótold a mondatokból hiányzó szavakat úgy, hogy összefüggő szöveget kapj!
Utána írd is le!



Tegnap _____ az eső.



Kezdetben csak _____,

később már _____.

A ruhánk is _____.



4. Javítsd, ha hibáztál!



1. Másold le a mondatot úgy, hogy egyre kevésbé nyomod rá a ceruzát a papírra!
Mit jelent a szólás? Mikor mondjuk? Beszéljétek meg!



Akkor, ha piros hó esik.

2. Keresd meg a jobb oldali oszlopban a meghatározásokhoz tartozó szavakat!
Írd le őket a megfelelő sorba!



Forgószárnyas repülőgép.

klumpa

Facipő.

dzsip

A kölninél töményebb illatszer.

helikopter

Tűzhányó.

mobil

Mozgó, mozdítható.

parfüm

Terepjáró.

vulkán

3. Írd a járművek mellé a nevüket! Színezd ki őket!







4. Fejezd be a megkezdett mondatokat!



Hazajöttem, mert

Hazajöttem, de

Hazajöttem, pedig

Hazajöttem, és

Hazajöttem, hogy

Hazajöttem, mégis



Az íráskészség és a gondolkodás fejlesztése

1. Folytasd a sorokat a minta alapján! Írj lendületesen! Ne emeld fel a kezedet!



cucuc

oioio

2. Fejtsd meg a titkosírást! Fejzd be a közmondást szóban! Utána írd le!
Értelmezzétek a közmondást! Milyen helyzetben mondjuk?



○	◎	◻	◐	◕	✦	✧	✻	✷	✸	☰	✿	☼	☾
a	á	b	c	cs	d	dz	dzs	e	é	f	g	gy	h
		*	◻	◆	◇	☺	☼	➤	●	◎	☼	☼	⌘
i	í	j	k	l	ly	m	n	ny	o	ó	ö	ő	p
✈	✧	♥	✍	●	◐	◑	✓	✕	▽	☰	☒	🚩	♣
r	s	sz	t	ty	u	ú	ü	ű	v	w	x	z	zs

Amit ma megtehetsz,

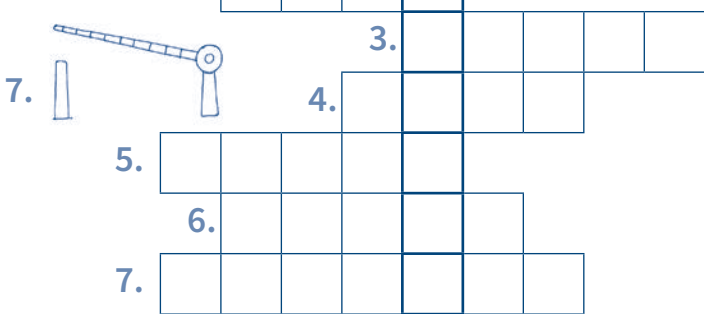


--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

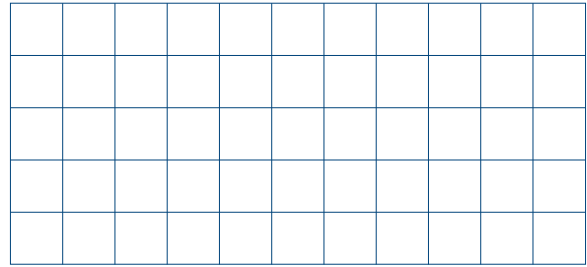
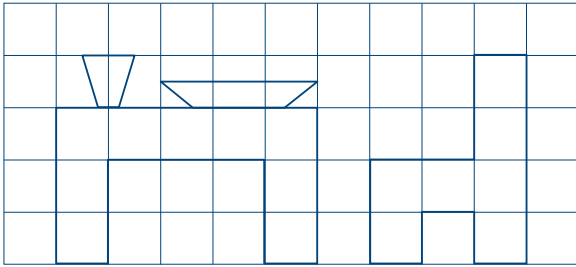
3. Írd be a képek nevét a keresztrejtvénybe! A kétjegyű betűk egy ◻-be kerüljenek!



A megfejtés egy ismert mondásban is előfordul. Egészítsd ki a mondatot!

Nem a _____ a fontos, hanem a részvétel.

1. Másold át az ábrát a négyzetrácsba!



2. Pótold a hiányzó magánhangzókat! Írd le a szavakat! Írj egyikükkel mondatot!



v_n_l_ _
p_d_ng

k_r_m_ll
m_zs_l_

t_jcs_k_l_d_
c_k_r

3. Olvasd figyelmesen végig a receptet! Milyen hozzávalókból készül a kókuszgolyó? Húzd alá! Készítsd el a bevásárlólistát!



Nagyi kókuszgolyója



Végy 1 bögre darált kekszet! Tegyd hozzá 3-4 evőkanál valódi kakaóport és 5 evőkanál porcukrot! Keverd jól össze! Utána a keveréket gyúrd össze annyi tejjel, hogy jól formázható masszát kapj! Vegyél ki nedves kézzel diónyi mennyiséget, helyezz a közepére egy szem meggybefőttet, és formázd golyóvá! Végül hempergesd a golyókat kókuszreszelékbe!



Bevásárlólista:

Gyakoroljunk!

1. Keresd meg az ábécében a hosszú magánhangzót jelölő betűket! Mondd ki! Karikázd be! Írj egy-egy velük kezdődő szót!

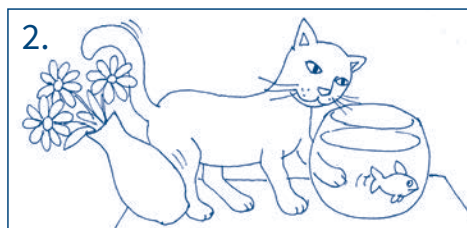
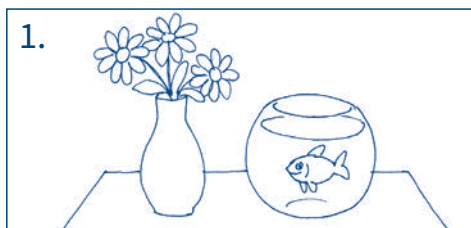
a á b c cs d dz dzs e é f g gy h i í
j k l ly m n ny o ó ö ő p q r
s sz t ty u ú ü ű v w x y z zs

Hány kétjegyű betűnk van? Számold meg! Írd ide:

2. A legtöbb keresztnévnek jelentése van. Megtudhatod, hogy a leírt nevek mit jelentenek, ha betűrendbe állítva írod le őket egymás alá.



tiszta	_____	Ágnes
férfias	_____	Noémi
kedvelt	_____	Viktor
korona	_____	Margit
gyöngy	_____	Dávid
gyönyörűségem	_____	András
győztes	_____	Katalin

3. Nézd meg a képeket! Mi történhetett egy perccel később? Találd ki és írd le!



1. Fejtsd meg a titkosírást! Fejezd be a közmondást szóban! Utána írd le! Értelmezzétek a közmondást! Milyen helyzetben mondjuk?



Kicsi a bors,   .

○ m	⊙ a	⊙ x	◐ n	✈ k	◻ t	☺ d	▽ i	➤ h	⬡ c	🚩 s	✦ o	⊙ z	✕ r	✦ j
☀ l	○ f	✂ w	🎯 e	➤ a	🏠 g	📄 á	✍ z	♣ ő	✿ u	➤ r	☀ n	☺ e	♦ q	☾ m
l s	➤ a	 í	✦ n	● j	✱ r	◻ ú	♥ e	✓ t	♦ z	♥ r	❖ o	♥ ő	➤ p	♥ s

Írd le a közmondást!

2. Másold le a szavakat a megfelelő csoportokba!



hattyú kék tyúk körte banán lila
borz barna meggy elefánt narancs

gyümölcsök:

színek:

állatok:

3. Pótold a hiányzó szavakat! A kérdések segítenek. Írd le a mondatokat!



A mama _____ tesz az _____.

Mit?

Hová?

Zsuzsó _____ neki.

Mit csinál?



Másképp mondom, másképp írom

1. Egészítsd ki a megfelelő szóval a mondatokat!

Figyeljétek

Köszönjük

tudjuk

– Gyertek el hozzánk látogatóba! – mondta Mari.

– _____! – felelték a barátai.

– Honnan _____, mikor fog indulni a busz? – kérdezte Zsuzsi.

– _____ a megállóban a menetrendet!

2. Olvasd fel helyes kiejtéssel a társadnak a következő szavakat! Jelöld függőleges vonallal a szótőt! Diktálj a társadnak öt szót a fentiek közül, azután ő diktáljon neked! Közösen javítsátok ki a szavakat!

bontja barátja hajtja kiáltja gondolja
igazság tolja mondja feszültség

3. Olvasd el figyelmesen az alábbi mondatokat! A keretben lévő szavak közül színezd ki a helyeset! Indokold meg a megoldásodat!

Mindig / meg, ha piros a lámpa!

Peti / az új játékait a barátainak.

Olyan / , hogy alig áll a lábán.

Másold le helyesen a mondatokat!

1. Írj lendületesen! Ne emeld fel a kezedet!



üü

nnn

2. A betűrácsban színek nevét rejtettük el. Keress meg minél többet! Írd le!



r	á	p	k	é	k	u	h
v	t	i	e	s	é	k	ó
t	ü	r	k	i	z	l	f
c	e	o	i	b	i	i	e
m	u	s	b	o	w	l	h
ú	v	s	á	r	g	a	é
b	í	b	o	r	z	ú	r

3. Olvasd el az alábbi mondatokat! Összekeveredtek bennük a szavak. Írd le a mondatokat helyesen! Melyik mese jut eszedbe? Írd le a címét!



tegnap a Elmentem nagymamámhoz.



neki kalácsot és bort. Vittem

A farkas csapdát nekünk. gonosz állított














































vadász megmentett Szerencsére a bennünket.

A mese címe:

Rövid szöveg alkotása

1. Fejtsd meg a titkosírást! Fejezd be a közmondást szóban! Értelmezzétek a közmondást! Milyen helyzetben mondjuk?

Amelyik kutya ugat,    .

 m	 a	 x	 n	 k	 t	 b	 i	 h	 c	 s	 o	 z	 r	 j
 l	 f	 w	 e	 a	 g	 á	 z	 ő	 u	 r	 n	 d	 q	 m
 s	 a	 í	 n	 j	 r	 ú	 e	 t	 z	 é	 o	 m	 p	 b

2. Olvasd el többször is figyelmesen a szavakat, szókapcsolatokat! Ismételd el magadban! Utána takard le, és próbáld meg leírni emlékezetből a füzetedbe!

levél, falevél, sárga falevél, hulló sárga falevél

3. A kis történetben összekeveredett a mondatok első és második része. Keresd meg az összetartozókat, és írd le őket! Utána olvasd fel a társad írását!

A barátomnak születésnapja van, mert öt órakor bezár.
Elmegyek a postára, ezért levelet írok neki.
Sietek, hogy még időben érkeztem.
Szerencse, hogy feladjam a levelet.

4. Javítsd, ha hibáztál!

Toldalékos szavak

1. Jelöld a szótő és a toldalék határát az alábbi szavakban, ahol csak lehetséges! Írj mondatokat a toldalékos szavak felhasználásával!

osztályban bamba elefánt csobban terembe iskolát

2. Egészítsd ki a mondatokat a kérdések segítségével! Írj többféle választ is!

Vidám történetet hallottam a

(Miről?)

A könyvet elhoztam a

(Honnan?)

Vettem gyümölcsöt a

(Kitől?)

3. Összekeveredett az utasítások eleje és vége. Tegyéél rendet! Írd a mondatok végét a megfelelő sorba!

Vigyél uzsonnát

a boltba!

Vigyél tankönyvet

a kirándulásra!

Vigyél elemlámpát

az iskolába!

Vigyél hátizsákot

az ünnepségre!

Vigyél pénzt

a strandra!

Vigyél úszónadrágot

a túrára!

Vigyél ajándékot

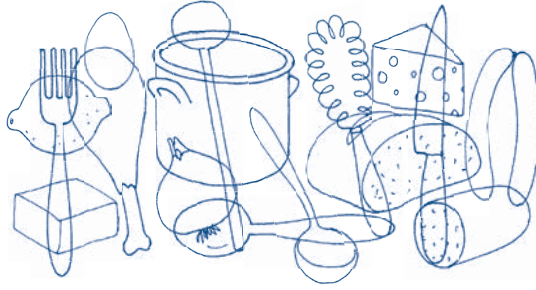
a táborba!

Toldalékkal vagy anélkül

1. Mi mindent rejtettünk el az ábrában? Írd a választ a megfelelő csoportba!

Konyhai eszközök

Élelmiszerek



2. Összekeveredtek a szavak a mondatokban. Írj le kettőt helyesen! Húzd alá bennük a toldalékos szavakat!

teknősök hullók. A közelében víz élő

dísznövény. tövises rózsa A

sokféle kenyeret sütnék. A lisztből

fecskek farkú A villás madarak. költöző

3. Nézd meg figyelmesen a szavakat! Keress olyan szavakat, amelyek a vastag betűvel írt szótaggal kezdődnek! Írd le őket!

savas **vastag**

lusta _____

alma _____

lámpa _____

malom _____

bögre _____

villa _____

1. Az üres négyzetek felett minden jel egy betűt jelöl. Keresd ki a jelekhez tartozó betűket! Értelmezd a szókapcsolatokat! Írj az utolsó kettővel mondatot!



○	⊙	◻	◐	⬡	✦	✧
a	á	b	c	cs	d	dz
☼	✖	⊠	☰	✿	☼	☾
dzs	e	é	f	g	gy	h
l	ll	✱	◻	◆	✦	☺
i	í	j	k	l	ly	m
☼	➤	⊙	🎯	🌸	🌸	⌘
n	ny	o	ó	ö	ő	p
✈	✧	♥	✍	●	◐	◑
r	s	sz	t	ty	u	ú
	✓	✕	▽	🚩	♣	
	ü	û	v	z	zs	

☼ ○ ☼ ◻ ◐ ● ○

□ □ □ □ □ □ □ □

➤ ● ◆ ◐ ● ◐ ◻

□ □ □ □ □ □ □ □

☾ ✖ ✦ ✖ ✧ ◆ ⊙ ➤

□ □ □ □ □ □ □ □ □

○ ✈ ○ ➤ ● ✧ ☼ ll ◻

□ □ □ □ □ □ □ □ □

2. Melyik szó illik a mondatba? Válaszd ki! Írd le!



A gyerekek reggel _____ mennek.

(buszra iskolába vonatot házról)



Uzsonnára a legtöbben _____ vagy _____

(gyümölcsöt almával kakaóban szendvicset kolbásszal)

hoznak magukkal.

- FigyeljeteK _____! - mondja a tanító.

(neki róla vele rám)

- Gondolkozzunk _____ erről a _____! - kéri.

(mással velünk együtt gyakorlatnak feladatról)

A betűrend és a szóösszetételek gyakorlása

1. Folytasd a megkezdett mintát! Írj lendületesen! Ne emeld fel a kezedet!



felfel

fff

2. Összekeveredtek a szavak betűi. Rakj rendet! Írd le a szavakat helyesen! Válassz ki egy szót, és írd vele egy mondatot!



ergöb

fledata

sádut

kálan

3. Híres emberek nevét látod leírva. Írd le a neveket betűrendben! Osszátok el a neveket a csoporton belül! Nézzetek utána, kik voltak ők!



Kodály Zoltán, Petőfi Sándor, Varró Dániel, Ady Endre,
Munkácsy Mihály, Hosszú Katinka, Karinthy Frigyes

4. Olvasd el a szavakat! Gyűjts mindegyikhez rokon értelmű szavakat!



fut

alszik

megy

eszik

1. Sorold betűrendbe az állatok nevét! Írd a sorszámukat a négyzetbe! Utána írd le a nevüket helyes sorrendben!



2. Alkoss összetett szavakat! Kösd össze a két oszlop összeillő szavait! Egy szó több mássikkal is összetételt alkothat. Írd le a szavakat! Válassz ki egyet, és írd vele mondatot!

haj	dísz
fej	fal
dísz	pánt
ház	növény
kézi	lakk
köröm	labda

3. Fejtsd meg a titkosírást! Minden szóhoz egy jel tartozik. Az egyes szavak betűit ezek alatt a jelek alatt találod. Keresd meg és írd be egymás után az üres négyzetekbe az azonos jelhez tartozó betűket! Sorban haladj! Énekeljétek el a népdalt!

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

○	∞	◎	◇	◎	∞	✍	▽	◇	◎	∞	★	**	×	●
z	t	u	sz	b	a	r	n	é	cs	v	w	v	l	á
∞	♥	●	**	∞	▣	●	✍	✍	✳	◇	**	😊	∞	🚩
m	ő	r	i	a	j	a	k	x	ú	l	z	é	e	r
◎	●		**	◎	🕒	✍	∞	●	∞	**	∞	🚩	➤	😊
m	sz	ty	e	h	d	ny	sz	t	w	t	i	z	k	t

Üzenetek írása

1. Keresd meg a pontrács A oszlopában, a 2. sorban lévő pontot! Húzz innen egy vonalat a C oszlop 1. sorába! Folytasd a pontok összekötését az alábbi sorrendben: E2., A2., A5., E5., E2. Milyen ábrát kaptál? Írd le a nevét!

	A	B	C	D	E
1	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•

2. Olvasd el többször a mondatokat! Írd le a páratlan számú szavakból álló mondatokat!

Csőri fecske.

Csőri fecske ül.

Csőri fecske a fészekben ül.

Csőri fecske reggel a fészekben ül.

Csőri fecske minden reggel a fészekben ül.



3. Születésnapod lesz. Egészítsd ki a mondatokat szóban! Írj meghívót egy osztálytársadnak a minta alapján a füzetedbe! Ne feledkezz meg az aláírásról sem!

MEGHÍVÓ

Kedves _____!

Szeretettel _____ születésnapra _____.

Helye: _____.

Ideje: _____.

Várlak sok _____!

1. Folytasd a sort a megkezdett minta szerint! Írj lendületesen!



zzzz

2. Peti anyukája üzenetet hagyott az asztalon. Sajnos rácsöpögött a víz, így néhány helyen elmosódott a tinta. Mondd ki a hiányzó szavakat! Írd le a teljes üzenetet!



_____kém!

El kellett _____ a boltba. Sok mindent meg kell még _____ a születésnap tortához. Ugye nem _____ el, hogy ma van Apa _____? Kérlek, csomagold be az _____!

_____ : Anya

Blank lined area for writing the message.

A szavak és a mondatok felépítése

1. Alkoss a szótagokból értelmes szavakat! Írd le őket! Bontsd ismét szótagokra a szavakat!



ku e
ke li bo
tég

+

la
tya te rí
li rí

+

tő lap
ház tés
om ték

2. Összekeveredett a mondatok eleje és vége. Javítsd ki!
Írd le őket úgy, hogy értelmesek legyenek!



Anya a tűzhelyen

A nagymama

A cipőmet

A pók

A fogamat esténként

A macska a háztetőn

nyávog.

hálót sző a sarokban.

fogkrémmel mosom meg.

pulóvert köt az unokájának.

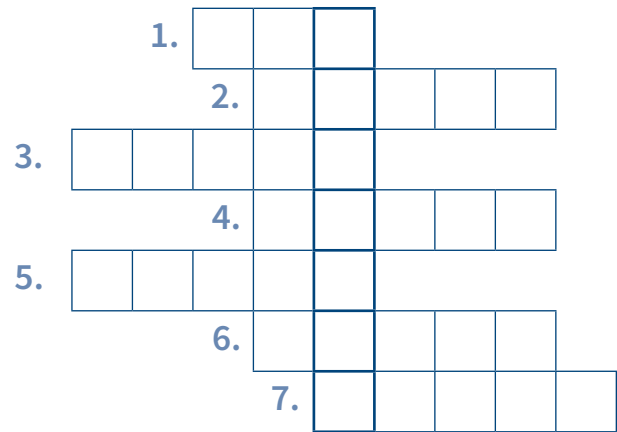
fekete cipőpasztával pucoltam fényesre.

vacsorát főz.

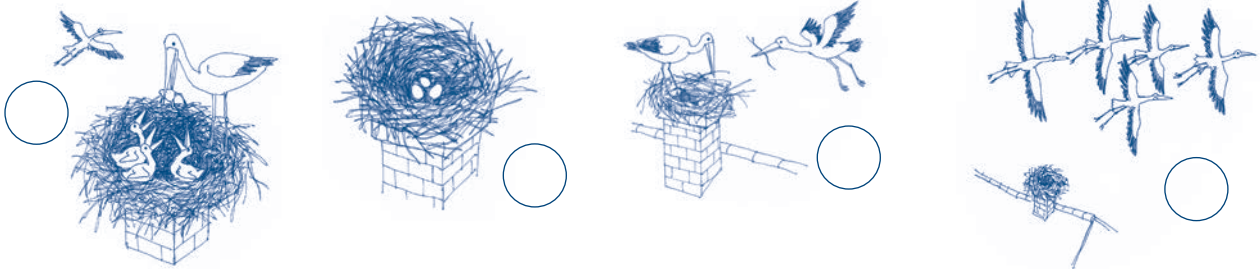
A szórend gyakorlása

1. Töltsd ki a keresztrejtvényt nyomtatott nagybetűkkel! A kétjegyű betűket egy □-be írd! Melyik sorban lévő szó jelenti ugyanazt, mint a megfejtés? Húzd alá!

1. A kevés ellentéte.
2. Ízletes.
3. A cipő hátsó része.
4. Villás farkú költöző madár.
5. Fáról hull. Postás is hozhatja.
6. Ezen gurul az autó.
7. Tél után következik.



2. Nézd meg figyelmesen a gólyák életéről készült képeket! Állítsd őket számozással időrendbe! Írj összefüggő mondatokat a képek alapján!



3. Hasonlítsd össze az első mondatpárt! Miben különböznek? Alakítsd át a többi mondatot ennek megfelelően! Írd le! Utána bontsd szótagokra a megoldásodat!

Tegnap olvastam el a mesét.

Tegnap elolvastam a mesét.

Én ettem meg a csokit.

A kismadár éhezett meg.

Kati állt fel.

A kijelentő mondat gyakorlása

1. Folytasd a megkezdett sorokat! Ne emeld fel a kezedet! Írj lendületesen!



fff
eefe

2. Fejezd be a kijelentő mondatokat! A mondatkezdő szavakat írd le szótagolva is!



Csattan a(z)

Koppan a(z)

Dobban a(z)

Loccsan a(z)

Lobban a(z)

Tottyán a(z)

Zörren a(z)

3. Keresd meg az elbújtatott szavakat! Írd le őket! Utána válassz ki közülük kettőt, és írd velük egy-egy kijelentő mondatot!



p	o	tty	a	n	m	l	s
a	l	e	sz	v	ú	a	ü
t	l	f	r	i	s	s	lly
t	ó	m	e	ssz	e	s	e
o	h	o	gy	a	m	ú	d
g	f	o	r	r	m	j	á
a	ssz	o	ny	c	i	z	j
t	ú	ssz	ő	m	e	nny	i

A kérdő mondat gyakorlása

1. Olvasd el a dal szövegét! Figyeld meg az -e kérdőszócska helyesírását!
Másold le a dal szövegének azt a sorát, amelyiknek a vége a többitől különbözik!
Énekeljétek el a dalt közösen!

Volt nekem egy kecském, tudod-e?

Kertbe rekesztettem, tudod-e?

Megette a farkas, tudod-e?

Csak a szarvát hagyta, látod-e?

2. Alakítsd át a kijelentéseket kérdésekké! Használd a megadott mintát!
Írd le írott betűvel a mondatokat! Olvasd fel őket a társadnak!

Esik az eső.

Esik az eső?

Esik-e az eső?

Süt a nap.

Zöldell a fű.

Zöld a fű.

3. Dolgozzatok párokban! Alkossatok olyan kérdéseket az -e kérdőszócska segítségével, amelyekre illik az adott válasz. Olvassátok fel a párbeszédet!

– _____

– Igen, elmentem az iskolába.

– _____

– Nem, már meggyógyultam.

– _____

– Nem, már a gyógyszereket sem kell szednem.

– _____

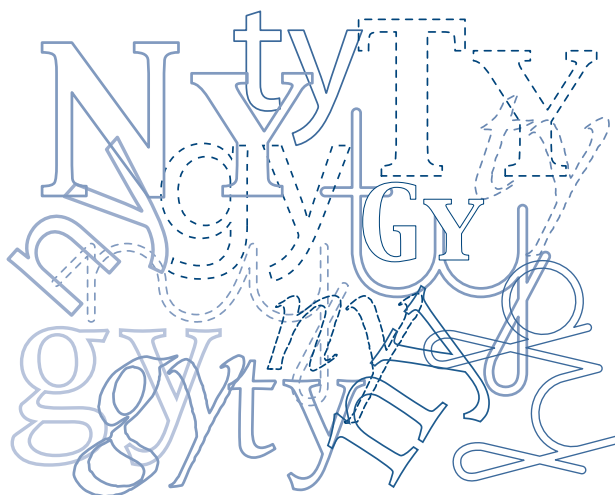
– Igen, már focizni is elmehetek.

Rövid szöveg alkotása írásban

1. Keresd meg a betűket az ábrában!
Színezd ki őket a kód szerint!

Kód:

gy = kék
ny = piros
ty = zöld



2. Olvasd el a meghatározásokat a sorok elején! A keresett szó magánhangzóit megtalá-
lod a sorban. Írd be minden sorba a megfejtést!

Pöttyös baromfi. ö, ú

Tavaszi virág. ó, i, á

Az út görbülete. a, a

Háztetőn van, füstöl. é, é

A lábasok helye. o, a, e, é

3. Hagyj üzenetet az egyik osztálytársadnak! Írd le, hogy ma délután pontosan mikor és
hol fogtok együtt játszani! Hívd el őt! Ne feledkezz meg a megszólításról és az aláírás-
ról sem!

Párbeszéd írása

1. Tizenkét szót rejtettünk el a betűrácsban. Keresd meg őket! Válassz ki hatot! Írj velük egy-egy rövid mondatot!



r	ö	p	p	e	n	r	ű
z	m	o	ty	o	g	e	g
t	o	ty	o	g	a	cs	m
o	d	o	á	s	gy	e	o
p	ö	g	u	z	o	g	r
p	r	o	ty	o	g	v	o
a	ö	c	i	n	c	o	g
n	g	cs	a	t	t	o	g

Röppen a veréb.

2. Pótold a párbeszédből hiányzó mondatokat a megadott sorok alapján!



– Jó napot kívánok!

–

– Mit adhatok?

–

– Sajnos a kenyér már elfogyott.

–

– Tessék, itt a tíz darab zsemle.

–

– Nagyon szívesen. Viszontlátásra!

–

Hol hallhatunk ilyen párbeszédet? Írd le!

Gyakoroljunk!

1. A szavak betűi összekeveredtek. Alkoss a betűkből értelmes szavakat! Írd le őket!
Férj el az összes szóval egy sorban! Húzd alá a jó választ!

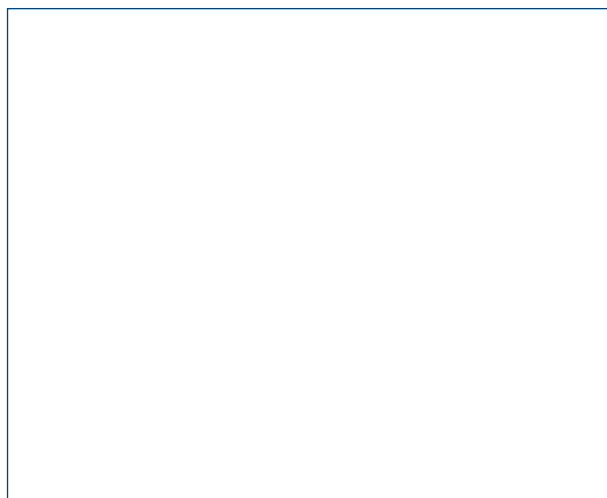
tuóa cibikli arzeb szub somvilla Melyik nem közlekedési eszköz?

látasa borkau llerze atszopák nánab Melyik nem zöldség?

szké rényszek felot szécse latsza Melyik nem bútor?

2. Rajzolj egy képet! Iskolai eseményről vagy sportról szóljon! Utána gyűjts szavakat hozzá a kérdések segítségével!

Kik? Mikor? Hol? Mit csinálnak? Mi történt?



Írj a szavakkal három-négy mondatos szöveget!

Önálló rövid szöveg alkotása fázisrajzok segítségével

1. Fejtsd meg a titkosírást! Utána írd le a teljes mondatot!

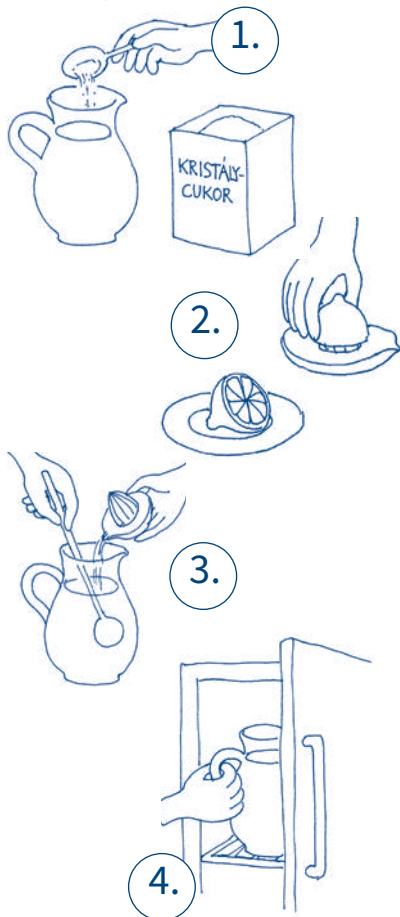


○	◉	◻	◐	⬡	✦	✦	☼	✧	⊠	☰	✿	☀	☾
a	á	b	c	cs	d	dz	dzs	e	é	f	g	gy	h
∣	∥	✳	◻	◆	✦	☺	☀	➤	●	◎	✿	✿	⌘
i	í	j	k	l	ly	m	n	ny	o	ó	ö	ő	p
➤	✧	♥	✍	•	◑	◒	✓	◻	▽	☞	⊠	🚩	✿
r	s	sz	t	ty	u	ú	ü	ű	v	w	x	z	zs

Olyan képet vág,

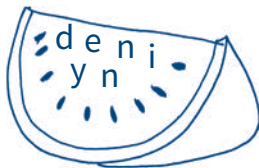
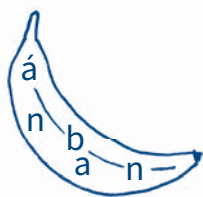
☺ ∣ ☀ ✍	○ ◻ ∣	◐ ∣ ✍ ➤ ● ☺ ◻ ○	☾ ○ ➤ ○ ⌘ ● ✍ ✍
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. Írd le kijelentő mondatokban, hogyan készíted te a limonádét! Segítenek a képek.



Önálló rövid szöveg alkotása kép segítségével

1. Alkoss a betűkből szavakat, és írd le őket!



Melyik szó nem illik a sorozatba és miért? Írd le!

2. Mit látsz a képen? Írj három összefüggő mondatot róla! Adj címet is neki!



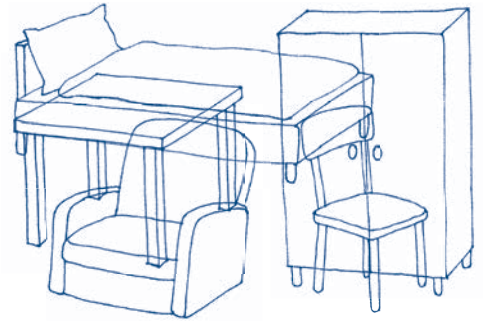
3. Bontsd álló egyenesekkel szótagokra a következő szavakat! Mit fedezel fel az első és a második sor szótagolásakor? Írd le az első sor szavait szótagolva!

székláb bemegy nyakék vasajtó szemüveg feláll esernyő
éber haza asztal hátra strandon barackban rönkje fagyasztja

Év végi ismétlés

1. Milyen tárgyakat rejtettünk el az ábrában? Írd le a nevüket!





Hogyan nevezzük ezeket a tárgyakat egy szóval?

2. Fejtsd meg a titkosírást! Minden szóhoz egy jel tartozik. Az egyes szavak betűit ezek alatt a jelek alatt találod. Keresd meg és írd be egymás után az üres négyzetekbe az azonos jelhez tartozó betűket! Értelmezzétek a mondást!



□	◎	❖	●		▼
□ □ □	□ □ □	□ □ □ □ □	□	□ □ □	□ □ □

○	□	✎	◆	◎	☰		✎	✈	◎	☰	❖	✋	✕	☎
ó	k	e	n	sz	gy	p	r	ty	é	w	k	d	ó	é
	♥	💧	❖	✎	□	🚩	▼	●	✳	❖	🚩	😊	□	
a	zs	t	ö	r	é	m	a	a	u	z	ú	ty	t	d
✎	❖	▼	✎	◎	🕒	✎	◆	✈	☰	✎	❖	☰	▼	😊
cs	ü	l	z	k	ű	ny	d	f	t	o	l	s	á	n

3. Bontsd álló egyenesekkel szavakra a szósort! Hány szót tudsz leírni egy perc alatt hibátlanul és szépen, olvashatóan? Számold meg! Írd ide:



telefonceruzapapírfüzetkenyérpohármosogatógyümölcs
almapárnatányérhűtőcserezsnyeasztalbefőttpolckönyv

1. Írd le szótagolva a mondatokat!



Többet ésszel, mint erővel.

Üveggolyó pottyant ki a zsebéből.

A törökök findzsából isszák a teát.

2. *Ly* vagy *j*? Pótold a szavakban a hiányzó betűt! Állítsd ábécérendbe a szavakat számozással! Válassz ki kettőt közülük! Alkoss velük egy-egy mondatot!



ha__ó a__tó erké__ __ukas

gereb__e harká__ papagá__



3. Hagyj rövid üzenetet a barátodnak arról, hogy a holnapi órák elmaradnak, és az osztály rövid kirándulást tesz a környéken! Írd le azt is, hogy mit hozzon magával!



1. Írd le betűrendben a helységneveket!

Biatorbágy

Baja

Budaörs

Budapest

Békés

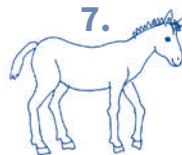
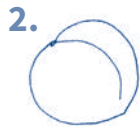
Barcs

2. Alkoss összetett szavakat! Írd le őket! Válassz ki egy összetett szót! Írj egy mondatot vele és az összetételt alkotó szavakkal külön-külön is!

nyár
folyó
úszó
nap
gumi
mentő
vízi

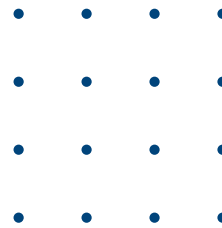
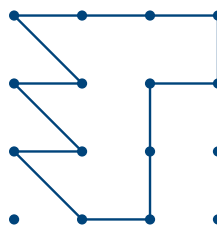
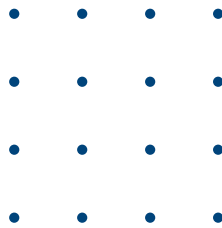
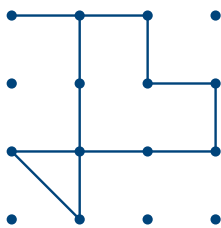
matrac
fa
part
nadrág
sí
olaj
mellény

3. Írd be a képek nevét nyomtatott nagybetűvel a keresztrejtvénybe! Az egy hangot jelölő betűk egy □-be kerüljenek! Írd le a megfejtést!



			1.			
2.						
3.						
	4.					
	5.					
6.						
7.						

1. Másold át pontosan az ábrákat!



2. Ezek a mondatok így nem értelmesek. Javítsd őket! Beszélj meg a társaddal, hol van a vastaggal írt szavak helye! Írd is le a helyreigazított mondatokat!

A gesztenyepürét **fokhagymával** szeretem.

A tolltartóban mindig van **hó**.

A **macska** sokáig friss marad a hűtőszekrényben.

A lángos **tejszínhabbal** még ízletesebb.

A hegytetőn elolvadt a **radír**.

A **tej** összegömbölyödve alszik a kanapén.

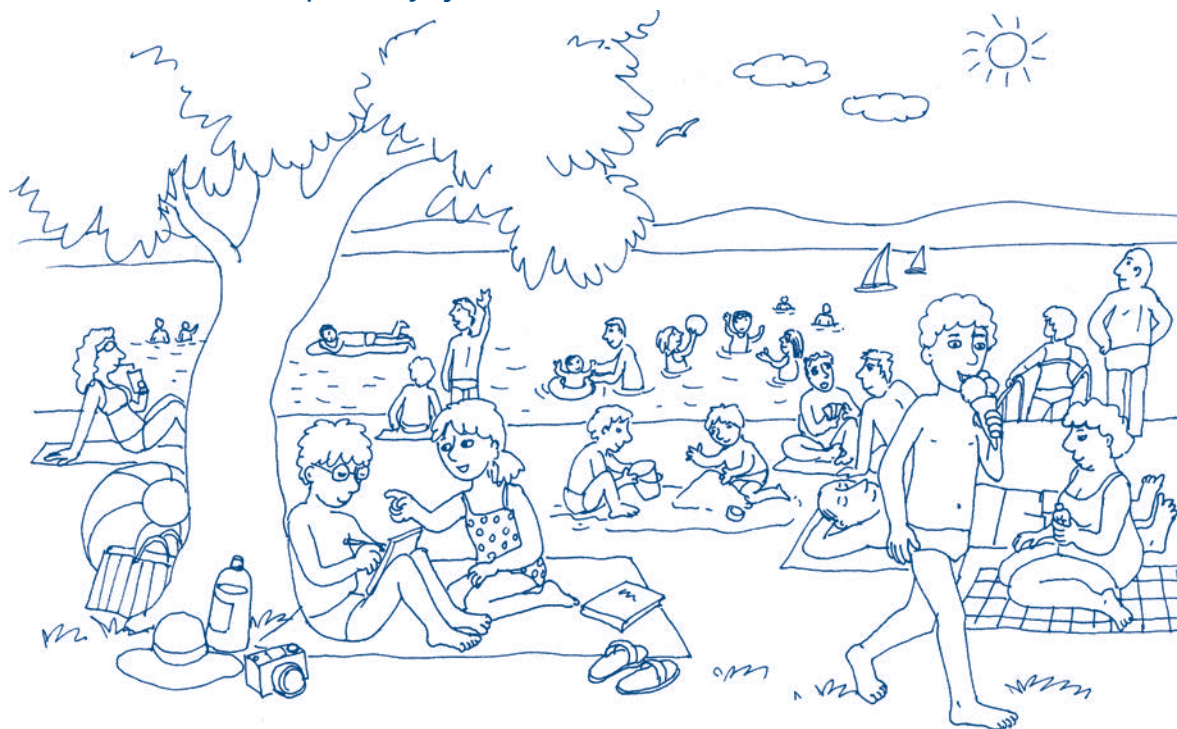
3. Álló egyenesekkel bontsd szavakra a sort! Az összetett szavak egy szónak számítanak.

nyárégszabadságvízstrandpihenésnapsütésésvzárószünetünnepélyvakáció

A tanító jelzésére kezd el írni a szavakat a füzetedbe! Jelzésre hagyd abba!

Számold meg, hány szót tudtál leírni hibátlanul és olvashatóan! Írd ide:

1. Mi mindent látsz a képen? Gyűjts róla minél több szót! Írd le őket!



2. Írj legalább három összefüggő mondatot a képről! Használd az általad gyűjtött szavakat!



3. Javítsd, ha hibáztál!



1. ➤ Másold ide azokat a szavakat, amelyeknek az írása nehezebben ment! Gyakorold őket!



A large area of horizontal blue lines for writing, consisting of approximately 30 lines.