



Olvasás munkafüzet

I. kötet

A kiadvány 2017. február 2-től tankönyvi engedélyt kapott a TKV/28-10/2017. számú határozattal.

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama számára megnevezésű kerettanterv 1.2.1. Magyar nyelv és irodalom tantárgy előírásainak.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők: BALLA KATALIN, NAGY KÁROLY

Tananyagfejlesztők: FARKAS ANDREA, JORDÁNNÉ TÓTH MAGDOLNA, KÓRÓDI BENCE, PIRISI ANNA

Alkotószerkesztő: FARKAS ANDREA

Vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Tudományos szakmai lektor: DR. STEKLÁCS JÁNOS

Pedagógiai lektor: DR. GOMBOS PÉTER

Módszertani szakértő: GRÓFNÉ SALAMON ÉVA

Nyelvi lektor: HEDVIG OLGA MÁRIA

Fedélgrafika: HORVÁTH ÁKOS

Látvány- és tipográfiai terv: DÁNIEL ANDREA, FEKETE GABRIELLA

Illusztrációk: HORVÁTH ÁKOS

Fotók: © 123RF, © Cultiris Kulturális Képgynökség, © Dreamstime: Jcphoto, Freepik, © Thinkstock, Wikipedia

A tankönyv szerkesztői köszönetet mondanak a korábban készült tankönyvek szerzőinek. Az általuk megteremtett módszertani kultúra ösztönzést és példát adott e tankönyv készítőinek is. Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják.

Köszönjük azoknak a tanároknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e kiadvány végső változatának kialakításához.

© Eszterházy Károly Egyetem, 2017

ISBN 978-963-436-016-2

Eszterházy Károly Egyetem

3300 Eger, Eszterházy tér 1.

Tel.: (+36-1) 235-7200

Fax: (+36-1) 460-1822

Vevőszolgálat: vevoszolgálat@ofi.hu

A kiadásért felel: dr. Liptai Kálmán rektor

Raktári szám: FI-501020203/1

Műszakiroda-vezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos, Kóródiné Csukás Márta

Nyomdai előkészítés: Fekete Gabriella, Németh József, Széll Ildikó

Terjedelem: 8,24 (A/5) ív, tömeg: 191 gramm

1. kiadás, 2017

A könyvben felhasználásra került a Szavakon innen, szavakon túl – Olvasás munkafüzet 2. osztályosoknak 1. kötet című mű, Műszaki Kiadó, 2008. Szerzők: Jegesi Krisztina, N. Császi Ildikó. Grafikus: Bódi Katalin.

Alkotó- és felelős szerkesztő: Kóródi Bence

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, „A Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése” című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Nyomta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

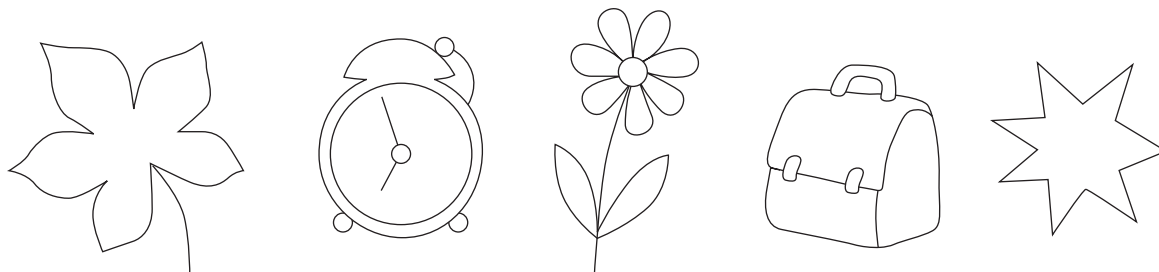
Európai Unió
Európai Szociális
Alap



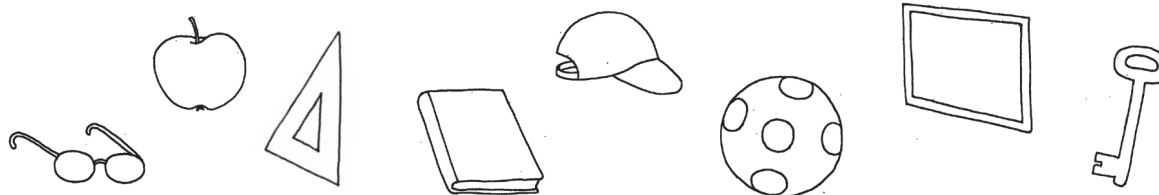
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Táska, iskola

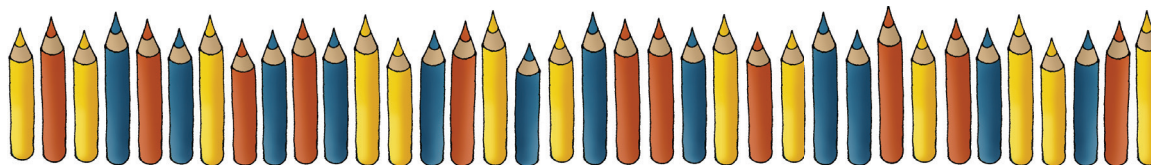
1. Rajzold át a formákat! Közülük melyikről hallottál a Táska, iskola című versben? Karikázd be!



2. Melyik tárgyat használjuk az iskolában? Színezd ki!



3. Figyeld meg a színes ceruzák sorrendjét!
Karikázd be azokat, amelyek ilyen sorrendben következnek: !



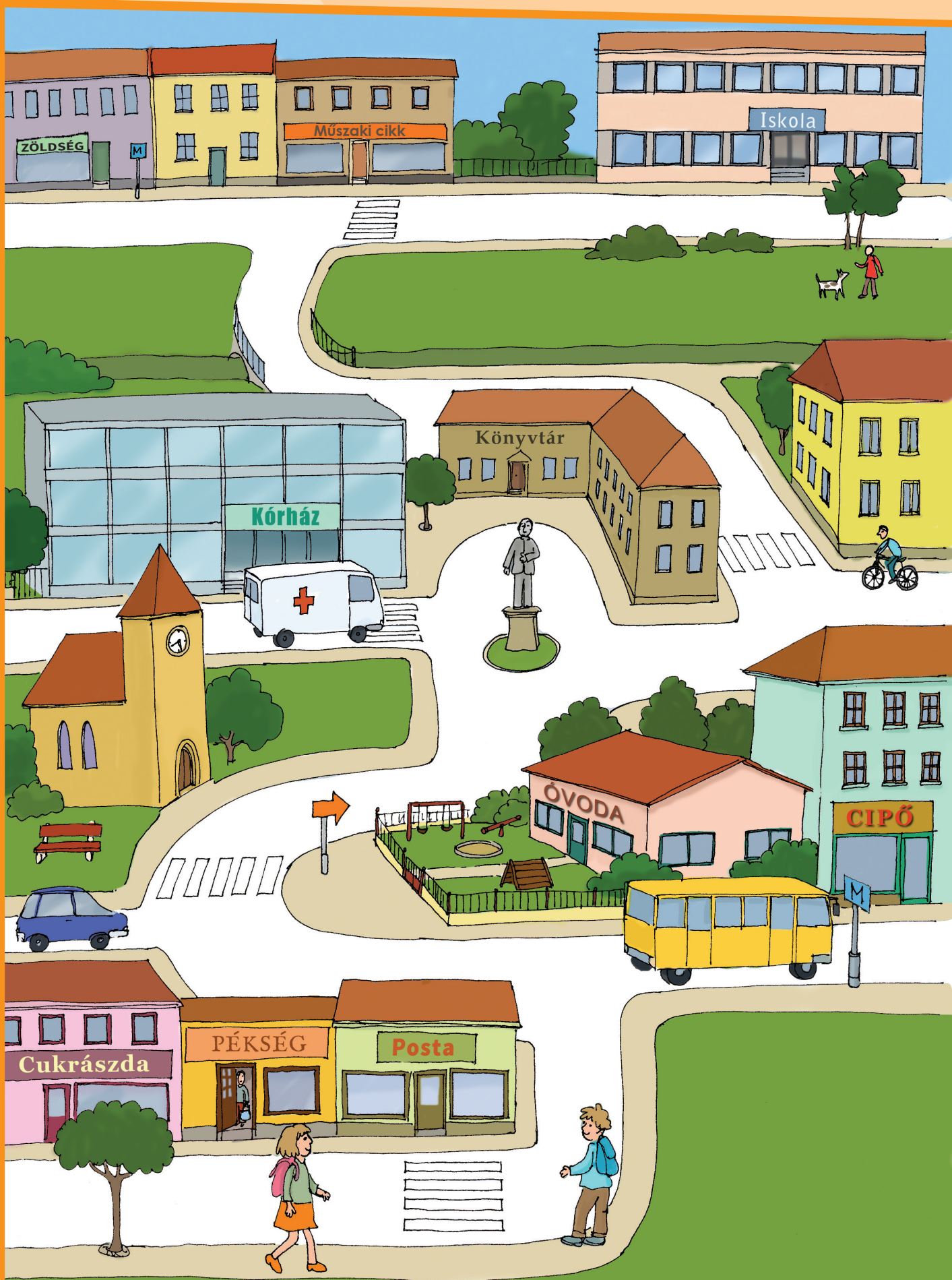
4. Olvasd el a mondatokat! Rajzold le!

A piros labda
nagyobb,
mint a sárga.

Nem a sárga vonalzó
a hosszabb,
hanem a kék.

A piros nadrágnak
van zsebe,
de a sárgának nincs.





5. Nézd meg a nagy képet! Válaszolj a kérdésekre írásban!

Hol van a pék-ség?

Hol le-het ci-pőt ven-ni?

Hol van a könyv-tár?

6. Merre néz? Húzd alá!



jobb-ra

bal-ra



jobb-ra

bal-ra



jobb-ra

bal-ra



jobb-ra

bal-ra

7. Igaz vagy hamis? Karikázd be!

A könyv-tár mö-gött áll egy szo-bor.

I

H

A pék-ség mel-lett van az ó-vo-da.

I

H

A kór-ház e-lőtt áll egy men-tő-a-u-tó.

I

H

Az is-ko-la ut-cá-já-ban van az ó-vo-da.

I

H

A kór-ház és a könyv-tár egy-más mel-lett van.

I

H

8. Rajzolj a térképen...

az is-ko-la e-lé egy gye-re-ket!

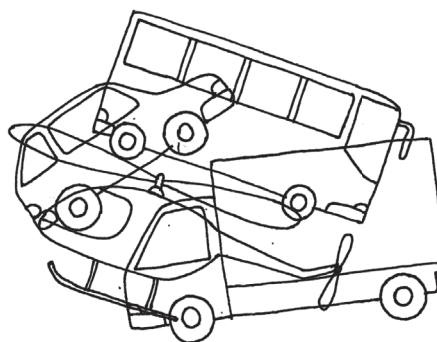
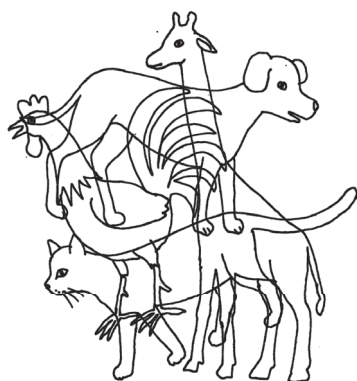
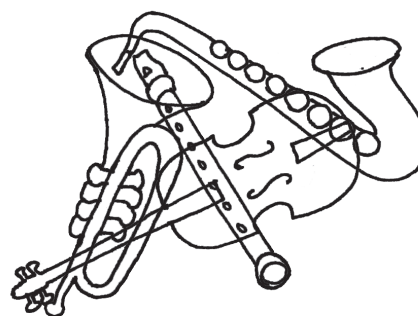
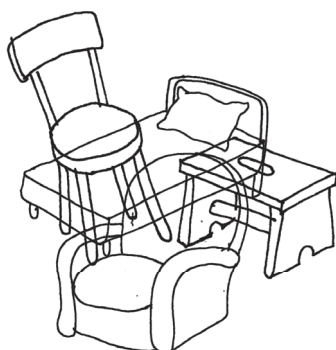
a pos-ta fő-lé egy ma-da-rat!

a busz mö-gé egy a-u-tót!

9. Melyik tündér megy jobbra? Színezd ki!

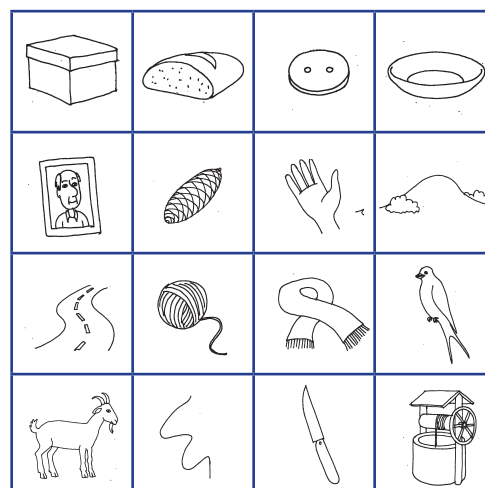


10. Mi mindent látsz a képeken? Mondd ki! Melyik tárgy vagy állat nem illik a többi közé? Miért? Színezd ki!

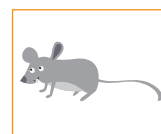
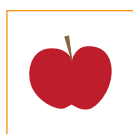


11. Válassz két tárgyat! Mondd el a párodnak, hol van!

- a) Melyik kép van a gomb és a sál között? Karikázd be piros ceruzával!
- b) Melyik kép van a fonal jobb oldalán? Karikázd be kék ceruzával!



12. Mit látsz a képeken? Keresd meg a szavak kezdőbetűjét! Kösd össze a képeket a kezdőbetűikkel!



a

á

b

c

cs

d



dz

dzs

e

é

f

g



gy

h

i

í

j

k



l

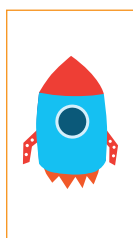
ly

m

n

ny

o



ó

ö

ő

p

q

r



s

sz

t

ty

u

ú



ü

ű

v

w

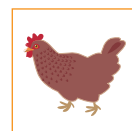
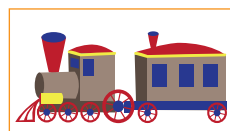
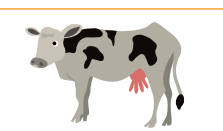


x

y

z

zs



Szeptemberi töprengés

abc

1. Mit tesz az, aki **töpreng**? Húzd alá!

a-gyal

á-gyaz

tör

tö-ri a fe-jét

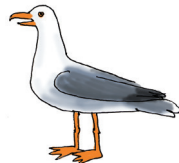
gon-dol-ko-dik

fon-tol-gat

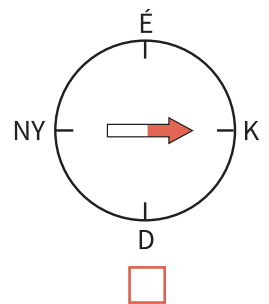
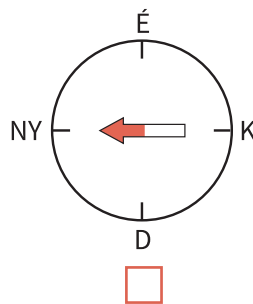
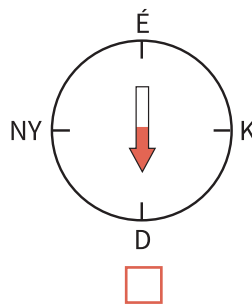
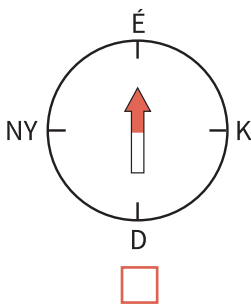
söp-rö-get



2. Melyik madárról van szó a versben? Karikázd be!



3. Milyen irányba szállna a költő? Pipáld ki! (É = észak, D = dél, K = kelet, NY = nyugat)



abc

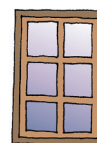
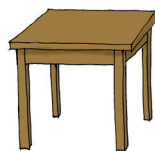
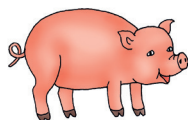
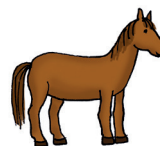
4. Húzd alá az összecsengő szavakat!

Le is te-szek vég-leg ró-la,
csak a-zért se le-szek gó-lya.
In-kább já-rok ó-vo-dá-ba,
az-u-tán majd is-ko-lá-ba.

S mi-re min-det mind ki-jár-tam,
s még-se nő-ne ki a szár-nyam,
tu-dom már, hogy mit csi-nál-jak:
el-sze-gő-döm pi-ló-tá-nak.

Ezt már tudom 1.

1. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik hangot, hangokat hallod a szóban? Kösd össze a képeket a szájartással!



2. A szavak hangjait jelölő karikák helyére beírtunk pár betűt. Figyeld meg őket! Melyik képhez melyik sor tartozik? Kösd össze!

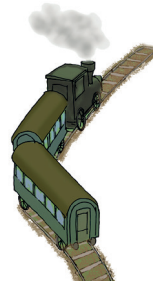
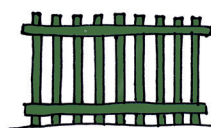
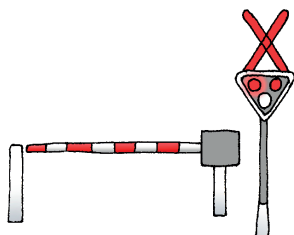
o o a

e e í í é é

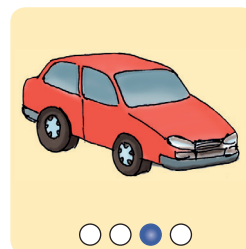
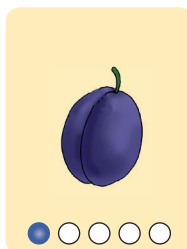
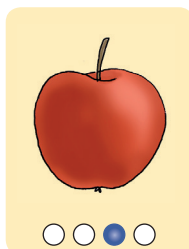
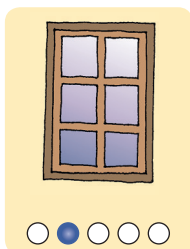
a a á á a

e e e ó

o o o o ó

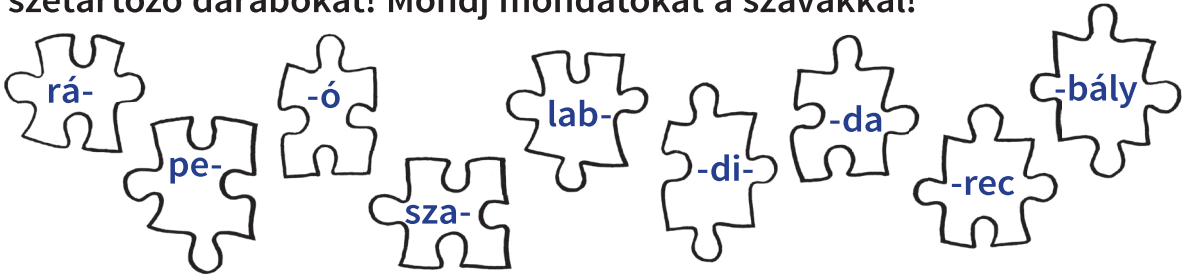


3. Felismered a betűket? Írd át színes ceruzával! Melyik hang helyét színeztük ki a képek alatt? Kösd össze a képeket a betűkkel!

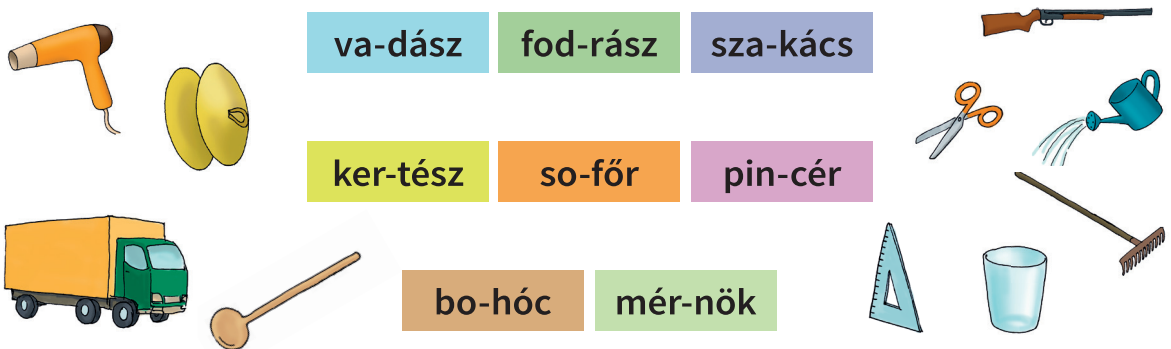


Ezt már tudom 2.

1. A kirakón értelmes szavak szótagjait látod. Színezd egyformára az összetartozó darabokat! Mondj mondatokat a szavakkal!



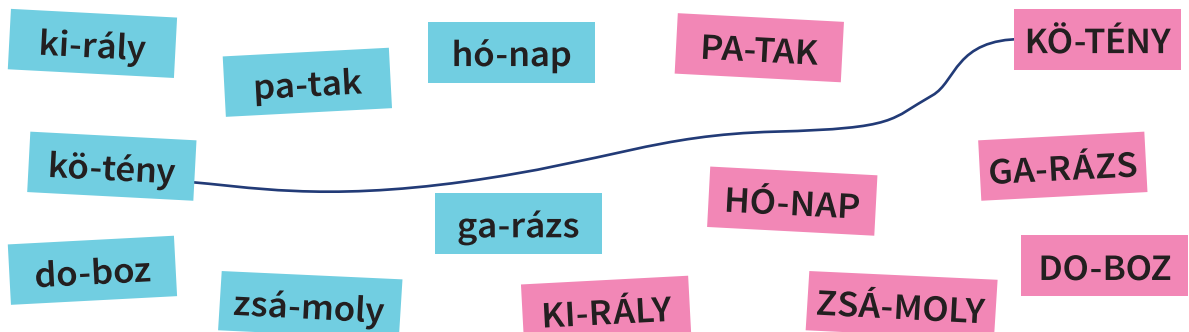
2. Olvasd el a szavakat! Hol dolgoznak, milyen munkát végeznek ezek az emberek? Mondd el! Milyen munkaeszközöket használnak? Kösd össze a képeket a szavakkal!



3. Olvasd el a szavakat! Keress az egymás mellett lévő szavakban egy új szót! Karikázd be! Rajzold le!

ma-dár da-rázs ka-csa lán-gos kony-ha jó-szág for-ma ci-pő

4. Olvasd el a szókétyákra írt szavakat! Kösd össze az összetartozókat!



5. Keresz értelmes szavakat a betűsorban! Karikázd be! Olvasd el a szavakból összeálló mondatot! Mikor és kinek mondanád ezt a mondatot? Mondd el!

skokostengedmőszamárdesbszenvedval

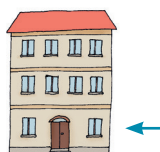
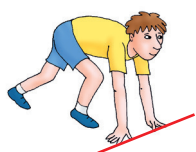
6. Olvasd el! Hol találkoztál már ezekkel a feliratokkal? Meséld el! Kösd össze a képekkel a szavakat!

nyitva

rajt

étlap

földszint



7. Olvasd el a mondatokat! Fejezd be a rajzokat!

Színezd
sárgára a középső sapkát,
kékre a jobb oldalit,
pirosra a bal oldalit!

Rajzolj
sálát a kék sapka mellé,
sárga bojtot a piros sapkára,
csíkokat a sárga sapkára!



8. Melyik mondat nem igaz? Húzd át piros ceruzával!

A sárga bojtos sapka középen van.

A kék sapkához sál is tartozik.

A piros sapkának van bojtja.

A kék csíkos sapka a sárga sapka mellett van.



A vadgalamb és a szarka

1. Karikázd be a történetben szereplő állatokat!



2. Melyik állítás igaz a vadgalambra? Húzd alá!

A varjúfélék családjába tartozik.

Egész életében ugyanaz a társa.

Fekete-fehér a tollazata.

A nőstény építi a fészket.

Jellegzetes a hangja: ku-kuú-kuh.



3. Miért haragudott meg a szarka galambra?
Pipáld ki a helyes megoldást!

Mert nem volt igyekvő tanítvány. ☐

Mert bűgő hangját: „Tudom, tudom!” sértőnek találta a szarka. ☐

Mert nem követte az utasításait. ☐

4. Igaz (I) vagy hamis (H)!

A szarka erős, biztonságos fészket tud építeni. ☐

A vadgalamb ezért őt kérte arra, hogy tanítsa meg fészket rakni. ☐

Olyan fészket szeretett volna építeni, amihez a héja hozzáférhet. ☐

A vadgalamb folyamatosan bűgő hangot adott ki. ☐

Ezt a szarka úgy értette, hogy "nem tudom"! ☐

5. Milyen a vadgalamb fészke? Írd le!

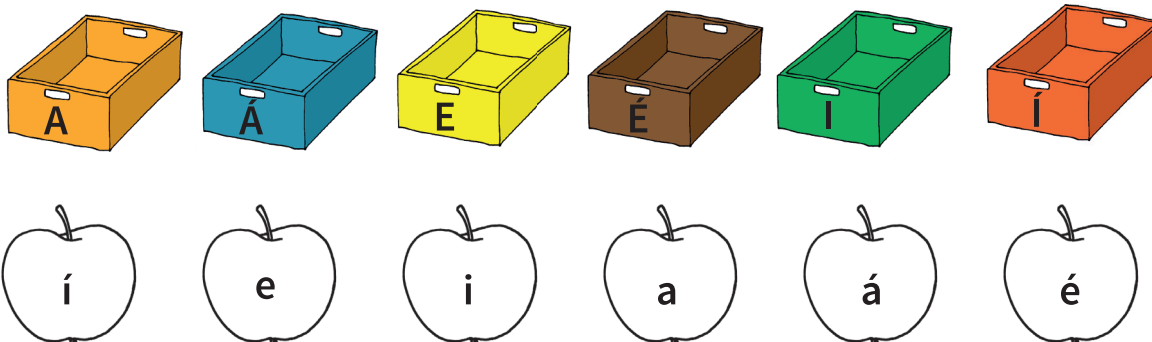
Almaszüret

1. a) Mit látsz a képen? Miben hasonlít a valósághoz, miben különbözik tőle? Indokold meg!



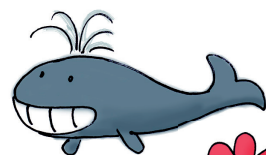
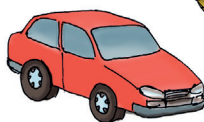
- b) Gyűjts **a** és **á** hangot tartalmazó szavakat a képről! Írd le őket!

2. Olvasd el az almákra írt betűket! Melyiket melyik ládába tennéd? Színezd a ládák színeivel egyforma színűre az almákat!





3. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Keress olyan képet, amelyik az alma szó utolsó hangjával kezdődik! Kösd össze! Folytasd a sort!



4. Mit látsz a képen? Keresd meg a szócsoporthban! Húzd alá!



kar var
kár kér
vár vér



már szín
mar szén
hat mér

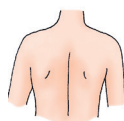


bal szel
haj szél
héj bál



5. Mit látsz a képeken? Írd le!









6. Rajzolj...
- a fára öt almát!
 - a fa alá egy kutyát!
 - a kutya mellé egy labdát!

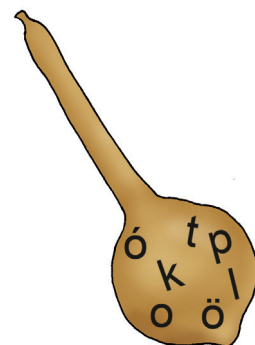
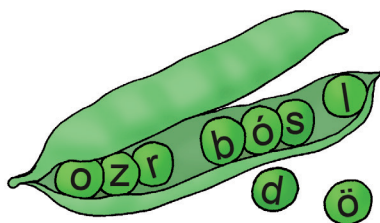
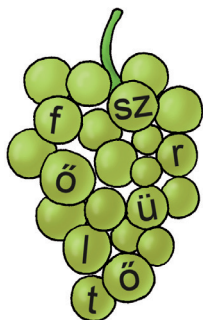


Erre csörög...

1. Színezd ki pirossal azokat a négyzeteket, amelyekben **ö** betű van. Színezd ki a formát az üres négyzetrácsban is!

ü	ó	ú	ü	ó	ú	ü
ú	ü	ö	ü	ö	ü	ó
ü	ö	ü	ö	ü	ö	o
ü	ü	ö	ü	ö	ü	ü
ú	ú	ü	ö	ü	ó	ú
ó	ü	ó	ü	ú	ü	ő
ü	ő	ő	ü	ú	ó	ü

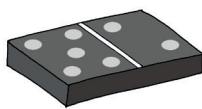
2. Rakd sorrendbe az összekeveredett betűket! Írd le a szavakat!



3. Melyik szótag hiányzik a szóból? Írd be a hiányzó szótagot! Segítenek a képek.



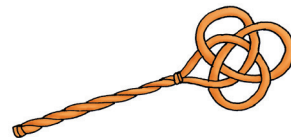
lo _____ ló



do _____ nó



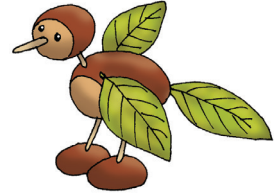
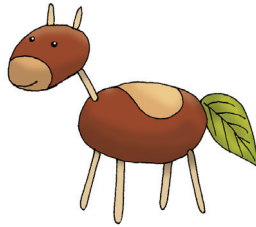
fű _____ lő



po _____ ló

Gesztenyéző

1. Adj nevet a gesztenyefiguráknak!



2. Mely szavak rímelnek Kösd össze őket!

gesztenye

bábszínházam

néhányan

barna bábót

fabrikálok

potty bele

3. Hogyan készítsünk gesztenyepürét? Számozd a sorrendnek megfelelően az eseményeket!

A masszát reszeljük le vagy nyomjuk át krumplinyomón! ☐

Verjük fel habbá a tejszínt! ☐

Olvasszuk ki a fagyasztott gesztenyemasszát! ☐

A masszát és a tejszínt rétegezve helyezzük kehelybe! ☐

4. A **gesztenyelovag** című történet (Ok. 23. o.) elolvasása után dönts el, igazak (I) vagy hamisak (H) az állítások!

Ez a történet télen játszódik. ☐

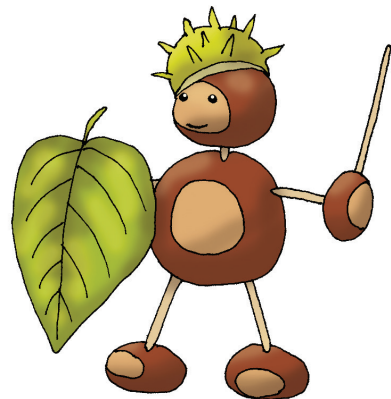
A főszereplőt Tominak hívják. ☐

A kisfiú várat épít. ☐

Királyt keres a várhoz. ☐

Öt gesztenyéből épít figurát. ☐

Ez a vitéz lesz a gesztenyelovag. ☐



Dalocska

1. Válaszolj a kérdésekre!

Ki a Dalocska című vers szerzője:

Melyik évszokról szól a vers?

2. Aláhúzással válaszd ki a mondatokba illő szavakat!

az eső

Az esernyő őset azért találták fel, hogy védjen a jégeső ellen.

a nap

vászonból

Később bőrből készítettek rá huzatot.

szövetből

fémről

A bordái műanyagból voltak.

halcsontból



3. Hogyan következnek egymás után az évszakok? Kezd a számozást az ősszel!

ősz ☐

nyár ☐

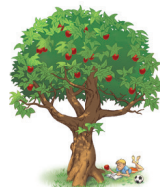
tavaszi ☐

tél ☐

4. Egészítsd ki a verset!

Év múlik, évet ér,

egymást hajtja négy testvér:



víg _____, virághintő, koszorús _____, kalászdöntő,

_____, gyümölcs-érlelő, _____, havat terelő.

Csanádi Imre: Kergetőző négy testvér



Maszat-hegyi naptár

1. Fejtsd meg a találós kérdést!

Ismerünk egy magas fát, rajta épp tizenkét ág,
Négy fészek mindegyiken, hét tojás a fészekben.

Mi az? _____

2. Milyen betűk kerülnek a háromszögek helyére? Adj címet a mondókának!

Tavaszi: virágzik a b▲r▲ck, ▲: _____

Nyári: fészkére jár a m▲d▼r, ▼: _____

Őszi: legelget az ►z, ►: _____

Téli: erős már a sz◄l. ◄: _____

3. Keresd ki a Hónapsoroló című versből az őszi hónapokat! Húzd alá!

Hónapsoroló

Január elöl jár,
Február a nyomán.
Március szántóvető,
Április neveltető.
Május szépen zöldellő,
Június nevelő,

Július érlelő,
Augusztus csépelő,
Szeptember gyümölcsöző,
Október borozó,
November télelő,
December pihenő.

Magyar népköltés

4. Hogyan mondjuk mi? Hogyan fejezi ki a költő? Kösd össze!

„...mintha kispriccelt volna a festék,
oly sokszínű lett ez az őszi világ.”

A hidegtől az arcunk kipirul, és
elkékül a szánk.

„...egy piktor az ősz, és nincs neki vászna,
színeket ken ezért maszatolva miránk.”

Ősszel a falevelek sárgák,
barnák, vörösek lesznek.

Ősszel elköltöznének a fecskék

1. Három költöző madár nevét rejtettük el a szótagrejtvényben. Azonos színnel kösd össze az összetartozó szótagokat! Írd le a füzetedbe a madarak nevét!

da-

lya

ru

fecsk-

gó-

ke

2. Karikázd be, melyik hónapban indulnak útra a költöző madarak!

november

január

március

december

július

szeptember

május

3. Pótold a hiányzó magánhangzókat! Mit jelentenek a verssorok?

__lsz__llt __ f__csk__

f__k__n __ l__mb__k

__r__s __ f__szk__...,

r__m__gn__k, f__ln__k.

4. Kösd a szókérdő a megfelelő magyarázathoz!

Fecskehajtó kisasszony

a) Papírhajtogató művésznő, leggyakrabban fecskéket hajtogat színes lapokból.

b) Különleges fecske-ünnep.

c) Szeptember 8-a. Ezen a napon indulnak útra a költöző fecskék.

5. Húzd alá az **Ősszel elköltöznének a fecskék** című szöveggel kapcsolatos szavakat!

fecske

telelő madár

költöző madár

tanár

Hold

jegygyűű

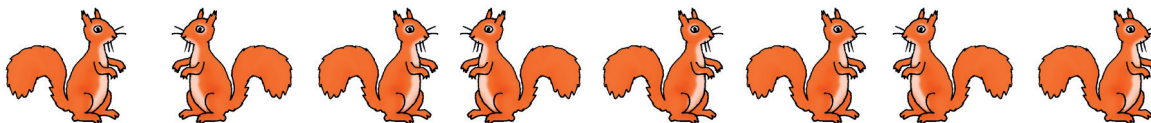
pap

madárgyűű



Világgá ment a nyár

1. Karikázd be a balra néző mókusokat!

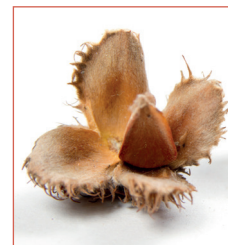


2. Melyik szó nem illik a történethez? Húzd alá!

szikla füttyszó este lábnyom virág
felébred táncol lepihen csörget hunyorog

3. Kik az olvasott történet szereplői? Írd le!

4. Mit látsz a képen? Írd le!



5. Gyakorold a szókapcsolatok olvasását! Ki csinálja ezeket? Írd a vonalra!

hunyorogva nézett vígan ugrándozik tanácstalanul tekint körül

6. Számold be a mondatokat a helyes sorrend szerint! Mondd el a mesét a saját szavaiddal! Használd fel benne a beszámozott mondatokat is!

- ☐ A bükkerdő megszólította a magányos tölgyet.
- ☐ Izgatottan várta a reggelt a bükkfa.
- ☐ A nyár lába nyomán virítottak a kikerics.
- ☐ A mókusok ugrándozva örültek a makkoknak.
- ☐ A mogyoróbokor válaszolt a bükkerdőnek.

A mókus

1. Egészítsd ki a mondatot!

A mókus bundája _____ , a füle _____ ,
a farka _____ és _____ .

2. Mire használja a mókus a farkát? Húzd alá!

legyezi magát kormányzásra gyorsul vele
kapaszkodásra fékezésre egyensúlyozásra

3. Mit eszik a mókus? Pipáld ki!



4. Melyik találós kérdés illik a mókusra? Kösd össze!

Szemétdombon
hetykén állok,
virradatkor kiabálok.



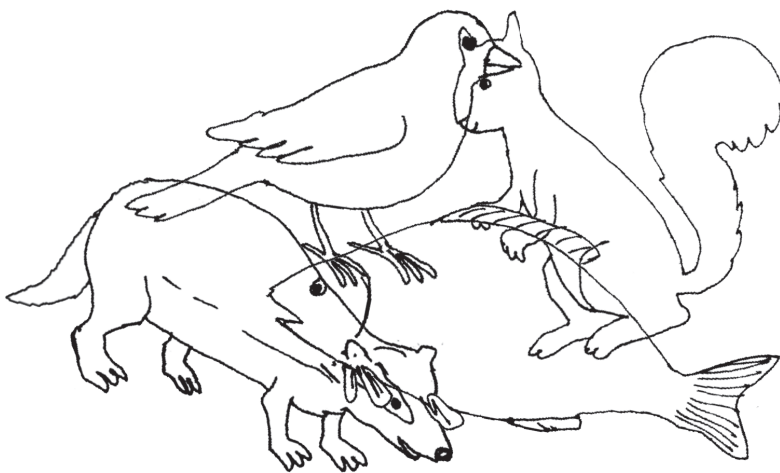
Ágról ágra, fáról fára
Fürgén, vígan szökkenek,
Ám legvigabb akkor vagyok,
Hogyha diót törhetek.

Forog-morog, füstölög,
Lábad elé sündörög.
Ha igazán szereted,
Ne adj neki kenyeret!
Csak jó csontot,
S nem lesz rá gondod.



Birs, hárs, pinty...

1. Keresd meg a képen a térképes játék főszereplőjét! Színezd ki!



2. Keresd meg a meghatározásokhoz tartozó szót a szókígyón! Színezd ki a szót a meghatározás színével! Írd is le!

Lapos testű hal.

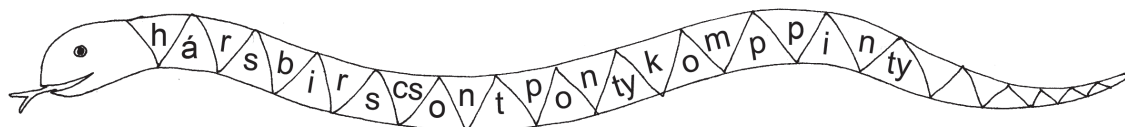
Illatos, fanyar gyümölcs.

Énekes madár.

Virágából gyógyteát főzünk.

A kutyák kedvenc eledele.

Vízi jármű.



3. Olvasd el a szavakat! Változtasd meg a színes betűt, és új szót kapsz! Írd le! Segítenek a képek!

völgy



gomb



szerv



comb



konty



társ



Itt van az ősz, itt van újra...

1. Kösd össze a mondatokat a megfelelő képpel!

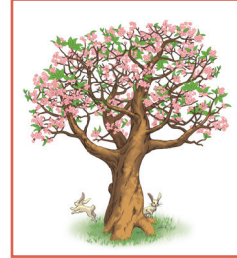


A fák lehullajtják levelüket.

A természet újjáéled.

Megjelennek a rügyek, virágok.

Hosszabbak lesznek az éjszakák.



2. Kösd össze az összetartozó szavakat!

leesnek

pőrén

lehullanak

peregnek

csupaszon

levetkőzve

3. Petőfi Sándor verse alapján számozással állítsd sorrendbe a következő szavakat!

hallgatom ☐

elalszik ☐

kiülök ☐

felöltözik ☐

álmodj ☐

levetette ☐

4. Mihez hasonlítja a költő az őszt? Húzd alá!

elaludna.

Mintha a természet beteg lenne.

meghalna.

5. Hogyan fejezi ki a költő a tavasz ébredését? Húzd alá!

felöltözne újra.

Mintha a természet meggyógyulna.

feldíszítené magát.



Őszi harmat

1. A vers alapján egészítsd ki a mondatokat!

Ősszel érik az _____ és a _____ .
Fúj a _____ . Lehullanak a _____ .
Száll az _____ . Esik az _____ .

2. Kösd össze a rímelő szavakat!

kerekedik

földre

kuruttyolnak

csendesedik

körte

burukkolnak

3. Kösd össze a szavakat a magyarázatokkal!

dér

Szabadban lévő tárgyakon, növényeken megfigyelhető apró vízcseppek. Éjszaka vagy hajnalban a hideg hatására alakul ki.

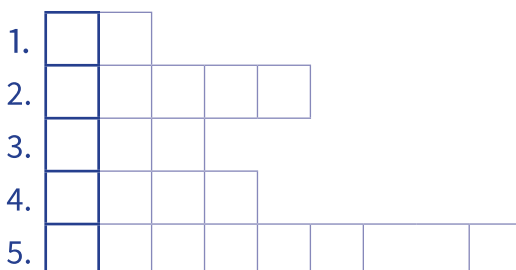
köd

Fagyos reggeleken a növények levelén látható megfagyott, harmathoz hasonló csapadék.

harmat

A levegőben lévő apró vízcseppek hideg hatására lehűlnek, felhőszerűvé válnak.

4. Mi okozza az első feladatban olvasható csapadékokat? Megtudod, ha megfejted a keresztrejtvényt!



1. Téli csapadék.
2. Ugyanazon a napon született testvérek.
3. Hidegben megfagyó, harmathoz hasonló csapadék.
4. Fákkal sűrűn benőtt terület. Kirándulók kedvence.
5. Őszi éjjel, izzó ruhába öltöző, piros bogys növény.

A mese

1. Csoportosítsd a meseszereplőket! Nevezd el a halmazokat!

király

boszorkány

sárkány

királylány

varázsló

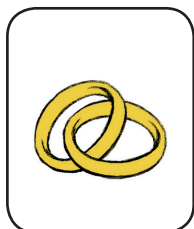
kutya

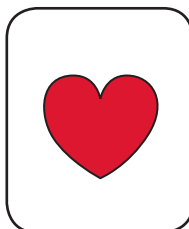
szegény ember

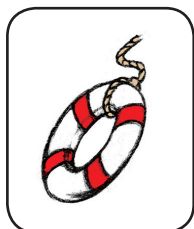
macska

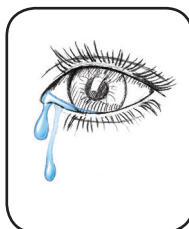
farkas

2. Melyik kártya mit jelent? Írd mellé!













3. Válassz egy meseszereplőt! Írd le a tulajdonságait!



Varázslat

1. Kíváncsi vagy, hogyan varázsol a mester Békés Pál **A kétbalkezes varázsló** című regényében békából királykisasszonyt? Megtudod, ha jelölöd a szóhatárokat!

puffadfortyogsercegnőleszbelőlehercegnő.

2. Olvasd el a színessel írt szavakat! Keresd meg helyesen leírva! Húzd alá!

sárkányparipa

varázsköpeny

bodzaszörp

sárkánypaprika

varázköpeny

bobzaszörp

sákrányparipa

varázsköpeny

bodzazsörp

sárkányparipa

varázköpeny

bodzaszörp

3. Mire lehet jó egy varázsige? Keresd meg az összetartozó szavakat! Kösd össze!

kinyitni

bezárni

valakit

eltüntetni

egy lakatot

begyógyítani

a sebeket

egy ajtót

látni

békává

a jövőt

változtatni

4. Döntsd el, igaz (I) vagy hamis (H) az állítás!

Zsombor gyurmázni szeretne. ☐

Kitalált történetében a sárkány rabolta el szíve hölgyét. ☐

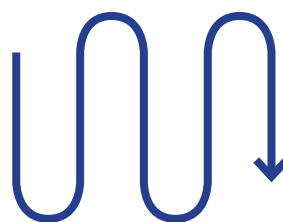
A lány a sárkány várában raboskodik. ☐

Zsombinak nem jut eszébe a varázsige. ☐

Meselexikon

1. Keres szavakat a betűkből a megadott irány alapján! Írd le a szavakat!

B	K	Á	D	É	R
O	R	NY	N	R	E
SZ	Á	P	Ü	SZ	B
O	S	A	T	E	M
R	NY	L	A	G	E
K	Á	O	T	É	NY



2. Milyen sorrendben szerepelnek az alábbi szavak a lexikonban? Számozd be!

☐ sárkány

☐ királyfi

☐ ördög

☐ tündér

☐ boszorkány

☐ boszorkány

3. Keres a meseszereplőkre jellemző tulajdonságot! Írd a szó elé! Például: vasorrú bába.

	királykisasszony		sárkány
	király		királyfi

4. Új szócikk lesz a lexikonban: a 3-as meseszám. Segíts! Írd le, miből van három a mesékben!



1



A farkas és a kutya

1. Mivel töltötték a nappalt és az éjszakát az állatok? Töltsd ki a táblázatot!

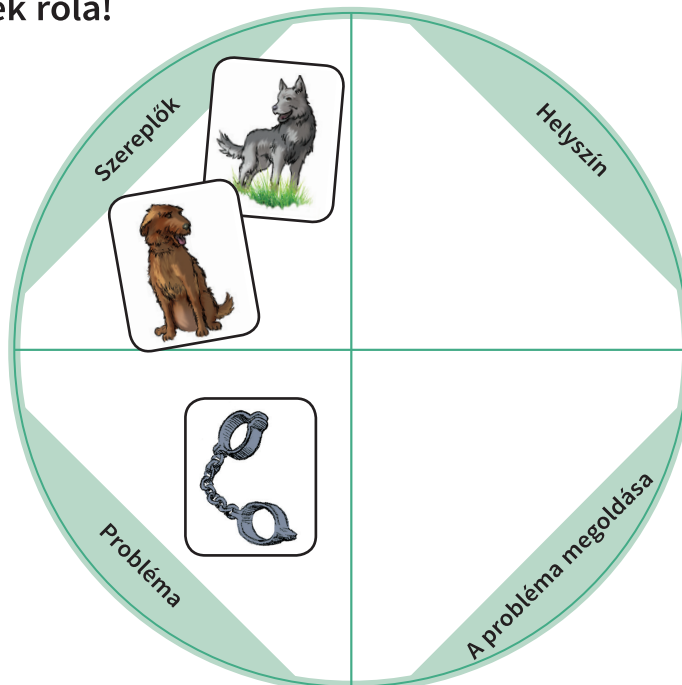
2. Húzd alá, mit tett a farkas örömeiben!

Ugrált, és majdnem megbotlott.

Majd' kiugrott a bőréből örömeiben.

Ugrált, majdhogynem elsírta magát örömeiben.

3. Figyeld meg a vázlatkört! Írd be a helyszínt! Mi volt a probléma megoldása? Beszéljétek meg! Utána idézzétek fel, honnan származik a mese! Miért lehet fontos a szabadság ennek a népcsoportnak a számára? Beszélgetsetek róla!



A holló meg a róka

1. Gyűjtsd össze a szereplők tulajdonságait!





2. A hollónak milyen tulajdonságára kíváncsi a róka? Húzd alá!

rangjára

szépségére

hangjára

3. Számozd be a mondatokat a történetnek megfelelően!

- ☐ Megjelent a róka.
- ☐ Csőrében sajt volt.
- ☐ A holló csőréből kiesett a sajt.
- ☐ A róka hízelgett a hollónak.
- ☐ A holló a hangját is meg akarta mutatni a rókának.
- ☐ A holló a fán ült.

4. Keresd ki azt a kifejezést a versből, amelyiknek a jelentése: soha többé nem csapják be! Írd ide!

5. Mit tegyen legközelebb a holló, ha jön a róka? Adj tanácsot a hollónak!



A tücsök és a hangya

1. Fejezd be a közmondásokat!

_____, ne is egyék.

Amint vetsz, _____

2. Melyik állatra jellemző? Kösd össze!



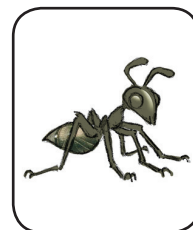
muzsikál

dolgozik

szorgalmas

éhezik télen

van tartaléka télire



3. Melyik közmondás fejezi ki szerinted legjobban a mese tanulságát? Pipáld ki!

Aki nem dolgozik, ne is egyék. ☐

Bajban ismerzik meg a jó barát. ☐

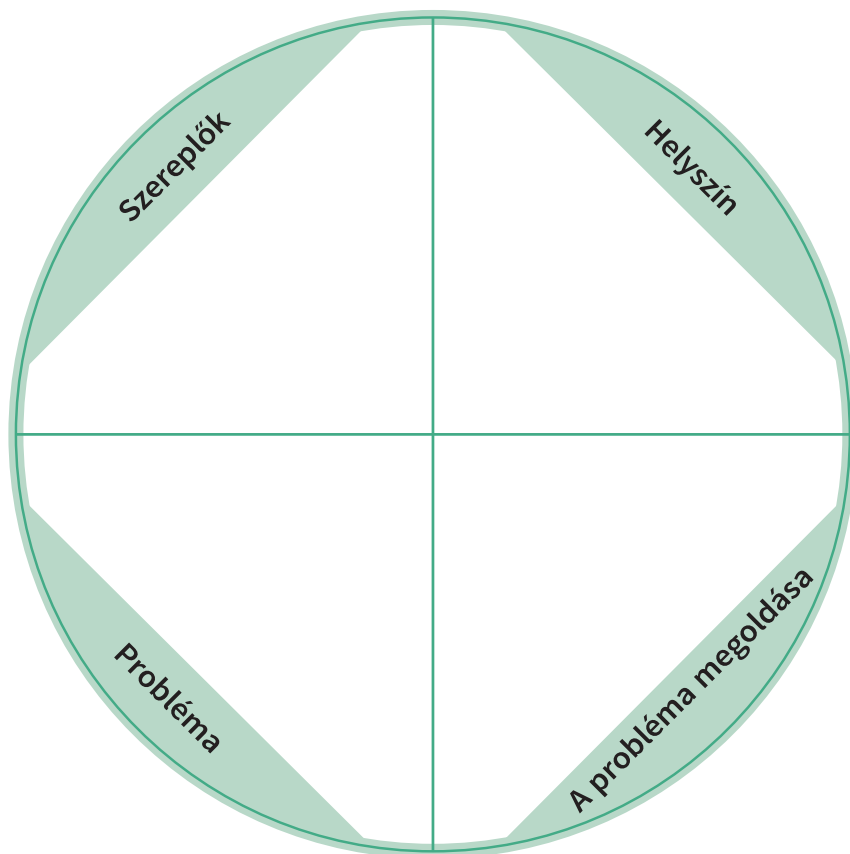
Nem fér meg két dudás egy csárdában. ☐

4. Igazat adsz a hangyának? Te se adtál volna ennivalót a tücsöknek? Írd le röviden a véleményed!

5. Írj egy olyan állítást a tücsökről vagy a hangyáról, amit ebből a leckéből tudtál meg!

Az oroszlán és a sakál

1. Töltsd ki a vázlatkört!



2. Számozással rakd sorba az eseményeket!

- ☐ Az oroszlán kimászott a kútból.
- ☐ Az oroszlán erős uralkodó volt.
- ☐ Az oroszlán egy kiszáradt kútba esett.
- ☐ A sakál hálából segített neki.
- ☐ Az oroszlán megbetegedett, legyengült.



3. Szerinted mit kap jutalmul a sakál az oroszlántól? Találd ki! Írd le!



1



Micimackó látogatóba megy...



1. Mi derül ki az olvasmányból Micimackóról? Pipáld ki!

Minden reggel fogat mos. ☐

Reggelente tornázik. ☐

Medveczky Medve a neve. ☐

Szeret énekelni. ☐

Szeret ugrálni. ☐

Udvarias. ☐

abc

2. Mit gondol Micimackó, amikor meglátja a buckát? Húzd alá!

Ide beköltözöm!

Itt Nyuszi lakik.

Hű, de félelmetes!

Alszom egyet.



Nyuszi jó társaság.

Engem nem érdekel.

Itt kapok enni.

Itt Füles lakik.

abc

3. Miért tagadta le Nyuszi, hogy otthon van? Mit gondolsz? Húzd alá!

Egyedül akart lenni.

Micimackó nem volt
a barátja.

Más miatt:



Féltette az ennivalóját.

Mindig barátságtalan.



4. Igaz (I) vagy hamis (H)?

Micimackó reggel dúdolgatva sétált az erdőben. ☐

Egyszer csak egy faodúhoz ért. ☐

Nyuszi nem volt otthon. ☐

Nyuszi otthon volt, de nem akart találkozni Micimackóval. ☐



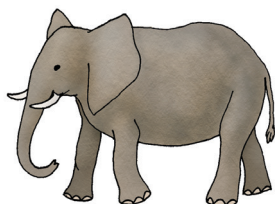
5. Nézz utána, kik szerepelnek még A. A. Milne **Micimackó** című regényében! Írd le a nevüket!

A csökönyös kiselefánt

1. Milyen tulajdonság tartozik a történetbeli állatokhoz? Keresd ki az olvasmányból! Kösd össze az állatokat a rájuk illő tulajdonsággal!



gyors



haszontalan



makacs



csínytevő

2. Mit gondolsz, valójában miért szeretett volna másokhoz hasonlítani a kiselefánt? Húzd alá azokat az állításokat, amelyek szerinted igazak!

Mert nagyon unatkozott.

Mert azt gondolta, így új barátokra lel.

Mert elégedetlen volt önmagával.

Mert nem játszott vele senki.

Mert nem szerették a szülei.

Mert megsértődött, amiért otthagyták.

3. Milyen állattá szeretett volna változni a kiselefánt? Pipáld ki!

zsiráf ☐

gazella ☐

lepke ☐

majom ☐

papagáj ☐

4. Melyik állatól irigyelte a következőket?

Karcsú termetét, sebes futását.

A repülés tudományát.

5. Számozd be a mondatokat a történet sorrendjének megfelelően!

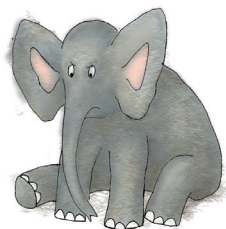
- ☐ A kiselefántnak nem volt kedve sétálni.
- ☐ A kiselefántot a majmok megdobálták kókuszdióval.
- ☐ A kiselefánt gazella akart lenni.
- ☐ A kiselefánt papagáj szeretett volna lenni.
- ☐ Az elefántcsalád sétálni indult.
- ☐ A család otthagyta.



6. Keressétek meg a könyvtárban vagy az interneten Szutyjev Micsoda madár ez? című meséjét! Ismerjétek meg a történetet! Válaszoljatok a kérdésekre! Oldjátok meg a feladatokat!

a) Miben hasonlít egymásra a két mese főszereplője?

b) Melyik tulajdonság kire illik? Kösd a szavakat a megfelelő képhez!



irigy

csökönyös

haragos

ostoba



c) Figyeld meg a képet! Kivel milyen testrészét cserélte még el a liba?



Az állat neve

Testrésze

1.	
2.	
3.	

Filmgyár

1. Olvasd el a mondatokat! Jelöld ✓-val, ha azt már tudtad a vízilóról, + jellel, ha újdonságot olvastál!

A nílusi víziló hazája Afrika. ☐

Nagytestű, növényevő állat. ☐

Csordákban él. ☐

Nevük ellenére semmilyen rokonságban nincsenek a lovakkal. ☐

A legújabb kutatások szerint a bálnák a legközelebbi rokonaik. ☐

A nőtényeket tehénnek hívják. ☐

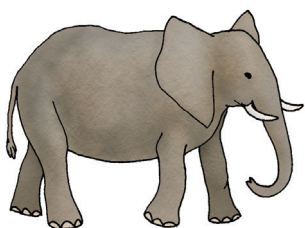
Kicsinyeik a borjak. ☐

Testük teljesen csupasz. ☐

Hatalmas szájukban több agyarrá változott fog is található. ☐

A vízilovak előbb tanulnak meg úszni, mint járni. ☐

2. Olvasd el a mondatokat! Melyik állatra jellemzőek? Kösd össze!

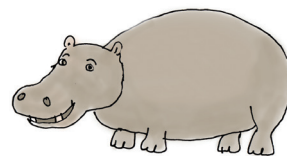


Hatalmas levegőzőfülem van.

Úszóhártyám van.

A víz alatt alszom.

Négylábú vagyok.



3. Emlékezz! Mely állatokkal áll rokonságban a víziló? Húzd alá!

ló

elefánt

bálna

sertés

delfin

4. Olvasd el a hiányos mondatokat! Írd be a mondatokba az alábbi állatok nevét!

elefánt

víziló

A _____ nagy állat. De az _____ nála is nagyobb.



Az egérke, aki macskát evett

abc

1. Hol éltek a kiséger rokonai? Húzd alá a megfelelő szót!

kamrában

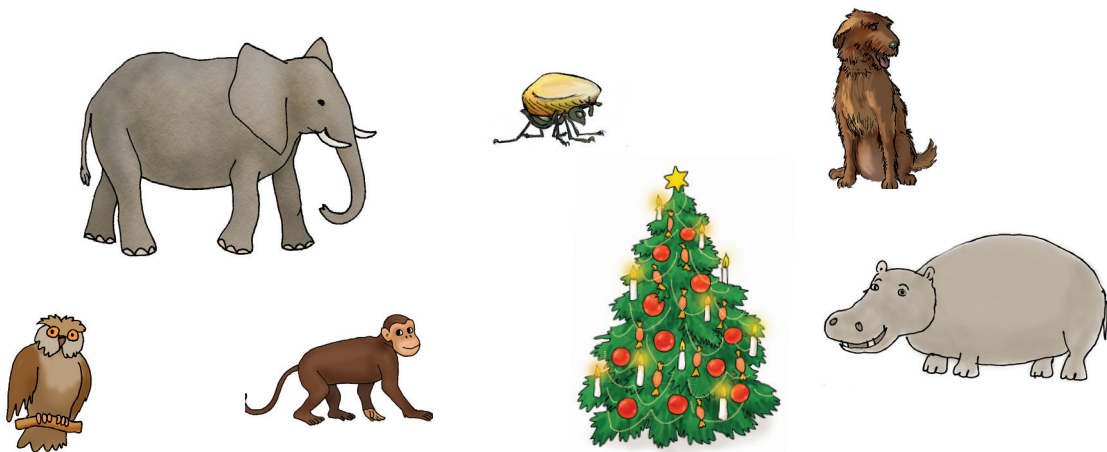
palotában

konyhában

kabátzsebben



2. Mit evett meg a kiséger? Karikázd be a képét!



3. Kit, mit evett meg még a kiséger?



4. Hogyan menekültek a konyhai egérkék a macska elől? Színezd pirosra a megfelelő szókétyát! Mit jelentenek a szókétyán lévő kifejezések? Beszéljétek meg!

árkon-bokron át

hanyatt-homlok

szana-szerte

lépten-nyomon



5. Mit tanácsolnál a dölyfös kiségernek? Írd le röviden!

Házi kedvenceink: a szibériai csíkos mókus

1. Figyeld meg az alábbi szöveg címét! Mit mond számodra? Beszéljétek meg!
2. Fusd végig a szöveget a szemeddel! Nem kell elolvasnod, csak a tekintetedet vezesd végig a szövegen! Karikázd be, hogy szerinted mit olvastál!
Verset. Játékszabályt. Ismeretközlő szöveget. Mesét.
3. Olvasd el a szöveget, húzd alá a számodra ismeretlen kifejezéseket!
4. Tegyél ✓-t az ismert, általad tudottak után, majd tegyél + jelet az új információt tartalmazó mondatok után!

A szibériai csíkos mókus

A szibériai csíkos mókus sokkal kisebb, mint a közönséges mókus. ○
15 cm hosszú a teste és 10 cm hosszú a farka. ○
Hosszúkás feje gömbölyded és finom szőrrel fedett orrban végződik. ○
Szeme nagy és fekete; füle rövid és kicsi; végtagjai vastagok, a talpa csupasz. ○
Bundája sárgás-barnás. A hátán öt fekete színű sáv fut végig. ○
A fák gyökerei alatt épít üreget, amely villás elágazódással egyfelől a fészekhez, másfelől az oldalt levő éléskamrákhoz vezet. ○
A csíkos mókus magvakkal és bogyókkal, gabonaszemekkel és dióval táplálkozik. ○
Télire akár 5–8 kg-ot is hazahordanak, és elteszik éléskamrájukba. ○
Téli álmot alszik. Közben gyakran iszik és táplálkozik. ○
A mókusmama egyszerre 2–8 kismókust hoz világra. ○



5. Egészítsd ki a mondatokat az olvasottak alapján!

A szibériai mókus _____, mint a közönséges mókus.

Végtagjai _____.

Bundája színe _____.

A mókus a _____ épít fészket magának.

A csíkos mókus _____ táplálkozik.

A mókusmama ☐ - ☐ utódot hoz világra, s kicsinyeit ☐ hétig szoptatja.

6. Igaz vagy hamis? Írd az állítások mögé a megfelelő kezdőbetűt!

A mókusmama januárban hozza világra kicsinyeit. ☐

A mókus évente kétszer is kölykezik. ☐

A mókus kedveli a diót. ☐

A mókus nem alszik téli álmot. ☐

7. Keresd a hiányzó mássalhangzókat, magánhangzókat! Segít a szöveg!

__ó__u__ __a__a

v__llm__g__ss__g__

__a__ __a__ __a__

g__b__n__sz__m__kk__l

__á__ __á__ __o__i__

__l__sk__mr__kh__z



Arany Lacinak

1. Keresd meg a szavak és a kifejezés megfelelőjét! Kösd össze!

beteszi a száját

Sajnálja a fáradságot, lusta.

ürge

Elhallgat, csendben marad.

délibáb

Vízhordó edény, vödör.

veder

Nagy hőségben kialakuló fényjelenség.

rest

Földbe vájt járatokban lakó, kistestű rágcsáló.

2. Jelöld számozással a történet sorrendjét!

☐ Ül meg itten...

☐ Körülnézett...

☐ Volt egy ember...

☐ Mezőre ballag...

☐ Beleönté a veder vizet...

☐ Átázott...

☐ Kimászott...

☐ Itt van...

3. Mit csinált az ember? Mit csinált az ürge? Kösd össze a szavakat a képekkel!



elment

szalad

kimászott

körülnézett

odanyargal

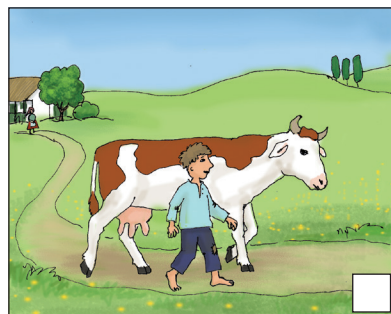


4. Másolj le két rímelő sort a versből!

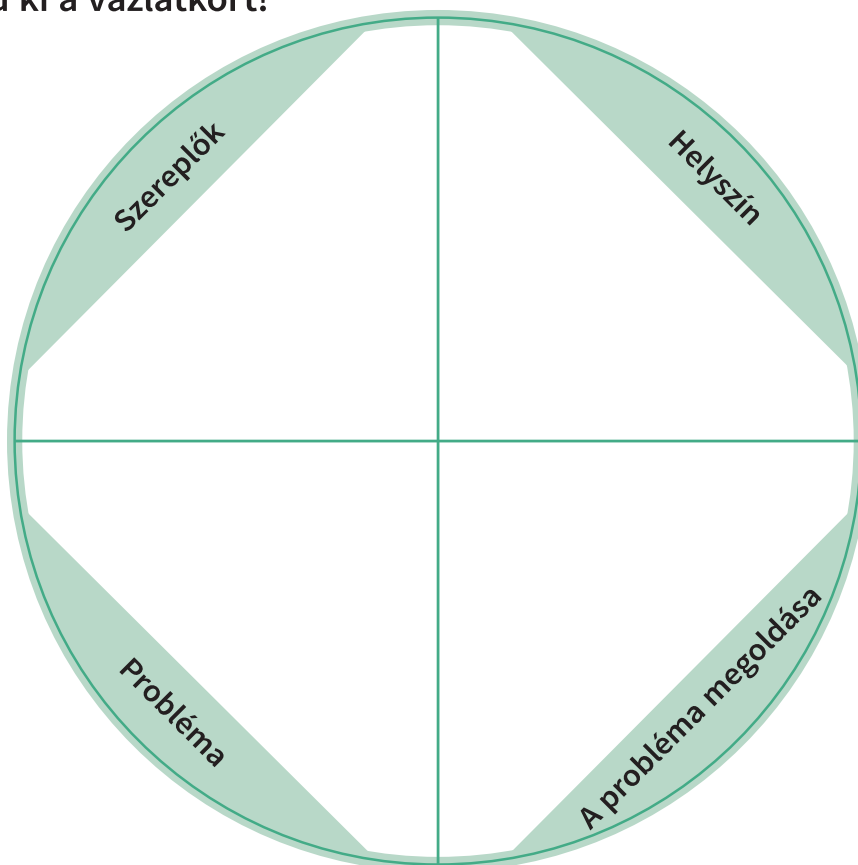
Az égis érő paszuly

1. Kik a történet főszereplői?

2. Számold be a képeket az események sorrendjének megfelelően!



3. Egészítsd ki a vázlatkört!



A pecsenye

1. Mit jelentenek a bal oldali kártyákon olvasható kifejezések? Kösd össze a meghatározásokkal!

Töri a fejét.

Meglepődve vagy felháborodva hirtelen felnéz.

Tömi a fejét.

Megszid, megdorgál valakit.

Megmossa a fejét.

Nagyon sokat vagy túl mohón eszik.

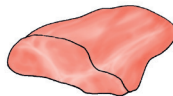
Felkapja a fejét.

Erősen gondolkodik (pl. a megoldáson).

2. Olvasd el a szókártyákra írt ételneveket! Miből és hogyan készítjük el ezeket az ennivalókat? Jelöld nyilakkal!

pecsenye

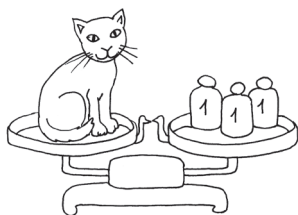
kocsonya



megsütjük

megfőzzük

3. Hány kilót nyomott a macska a mérlegen? Válaszd ki a képek közül! Színezd ki!



4. Olvasd el a kérdéseket! Húzd alá a helyes válaszokat!

Mit szeretett volna enni Friss és Okos koma?

Kocsonyát.

Pecsenyét.

Vacsorát.

Hová tették a megsütött húst?

Asztalra.

Hűtőbe.

Pincébe.

Ki ette meg a vacsorájukat? Mire gondoltak?

A macska.

A másik.

A szomszéd.



A kulcs

1. Kik a történet főszereplői? _____

2. Milyen körülmények között éltek? Húzd alá!

Gazdagságban.

Szegénységben.

3. A következő szavak betűi összekeveredtek. Rendezd el a betűket! Írd le a szavakat a vonalra!

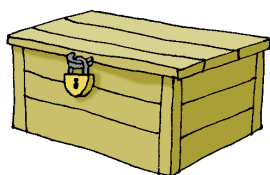
L C S K U

D Á A L

K Ö R Ö

É R G E

4. Nézd meg a képeket! Számozással állítsd sorrendbe őket a mese alapján! Meséld el a történetet!



□



□



□

5. Egészítsd ki a mondatokat! Számozd meg őket a történet sorrendjének megfelelően!

☐ A gazdák kinyitották a ládát, de abban _____ volt.

☐ Kettőt se fordultak, mikor a fiú egy _____ talált.

☐ A fiú szántás közben először egy _____ talált.

6. Mit szeretett volna találni a ládában a szegény ember és a fia?

7. Mit éreztek az üres láda láttán? Fogalmazd meg!

A görbe nyírfa

1. Figyeld meg a képet! Milyen a nyírfa? Egészítsd ki a mondatokat!



A nyírfa törzse vékony kérgű,

_____ színű.

Ága hosszú, lecsüngő.

Levele _____ formájú.

Gyógynövényként is használják,
leveléből teát főznek.



2. Kik a mese szereplői? Karikázd be!

szegény ember

fiatal nő

szántóvető

juhász

erdész

gazdag ember

3. Igaz (I) vagy hamis =(H)? Írd a megfelelő kezdőbetűt az állítások után!

A szegény ember folyton dicsekedett az eszével. ☐

A furfangos ember nekitámaszkodott a diófának. ☐

A szegény ember otthon felejtette a furfangos batyuját. ☐

4. Adj címeket a tankönyv 109. oldalán számokkal jelzett részeknek!

1. A szegény és a gazdag találkozása

2. _____

3. Az otthon felejtett tarisznya

4. _____

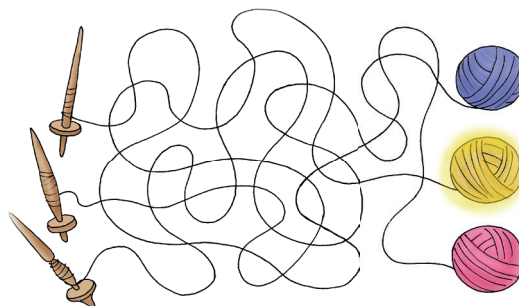


Az okos lány

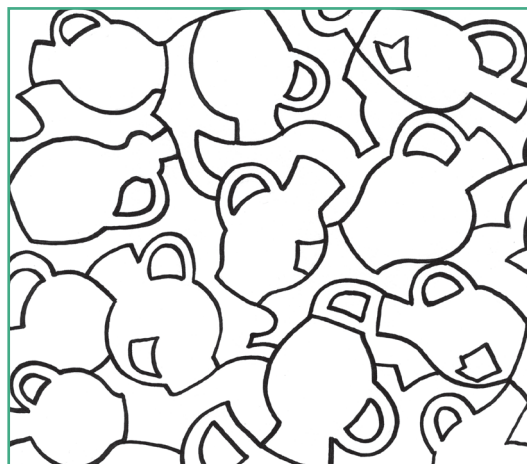
1. Olvasd el a szókérttyákat! Rakd sorrendbe az összekeveredett szavakat! Fejezd be emlékezetből a mese alapján az elkezdett mondatot! Írd le a teljes mondatot!

hol túl, is hetedhét
volt, nem Hol volt, országon

2. Bogozd ki a fonalakat! Vezesd végig a ceruzád a fonalakon! Melyik orsóval tudod megfonni az aranyfonalat? Karikázd be!



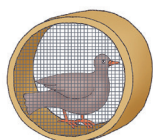
3. Hány korsót látsz a képen? Ebből hány korsó lyukas? Számold meg! Színezd pirosra az ép korsókat, sárgára a lyukas korsókat!



4. Egészítsd ki a mondatokat!

A képen összesen korsó van.
Ebből korsó lyukas, és korsó ép.

5. Melyik galambot tette a leány a szitába? Színezd ki!



Három kívánság

1. Figyeld meg a két képet!

a) Adj címet a képeknek!



b) Gyűjts szavakat! Mi az, ami a második képen van, az elsőn nincs?

2. Mely szavak fejezik ki ugyanazt? Kösd össze!

elszomorodtak

belereked

hangoskodni

összeperlekedtek

összevitatkoztak

beleragadt

lármázni

megszomorodtak

3. Írd le az asszony három kívánságát!

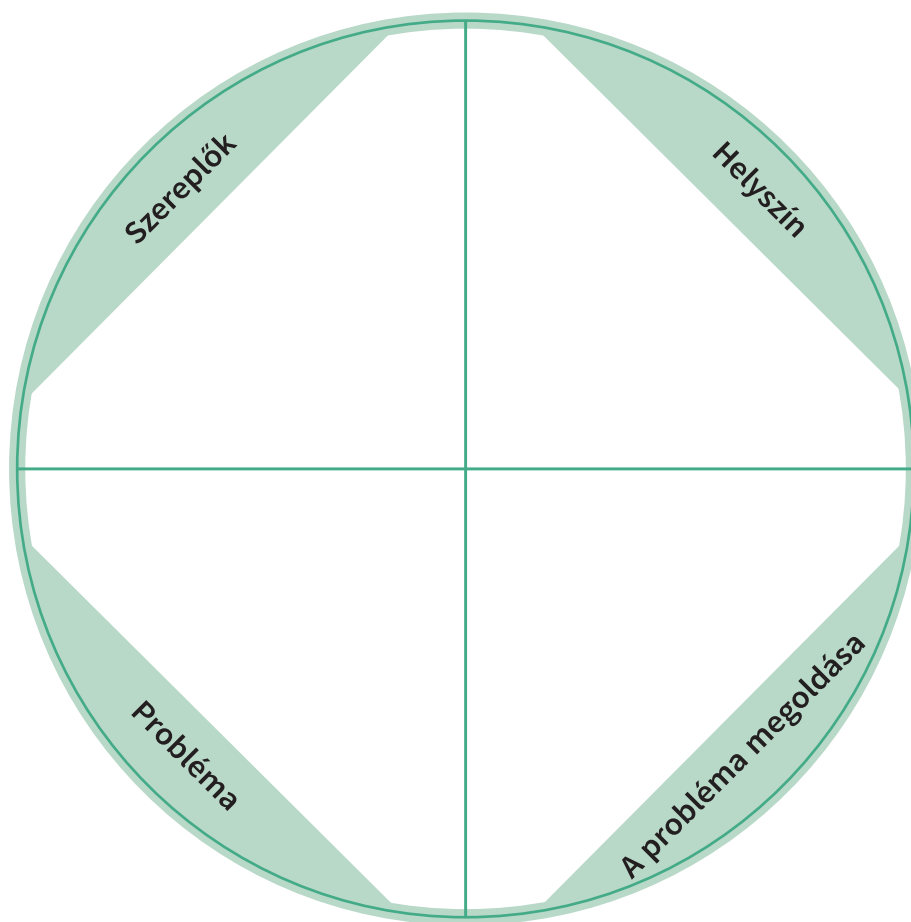
1.

2.

3.



4. Töltsd ki a vázlatkört!



5. A történetből milyen tanulság olvasható ki? Jelöld az állítások fontosságát a körök kiszínezésével!

Okosabbat kellett volna kívánni.

Nem fontos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fontos

Nem szabad veszekedni.

Nem fontos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fontos

Szorgalmas munkával eredményeket érhetünk el.

Nem fontos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fontos

Ne várjuk a csodát!

Nem fontos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fontos

6. Mit kívánnál egy tündértől?

A só

1. Húzd alá a közmondások helyes befejezését!

abc

a búzát.

Úgy szereti, mint galamb a levegőt.

a repülést.



a pisztrángot.

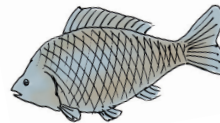
Úgy szereti, mint medve a téli álmot.

a mézet.

a halászlét.

Úgy szereti, mint hal a hálót.

a vizet.



2. Hogyan szeretik az öreg királyt a lányai? Írd le a válaszokat!



1.

2.

3.

3. Számozd időrendi sorrendben az eseményeket!!

- ☐ Esküvő.
- ☐ Az öreg királyt megvendégelik.
- ☐ Az öreg király elkergeti a legkisebbik lányát.
- ☐ Az öreg király megbánja a tettét.

1

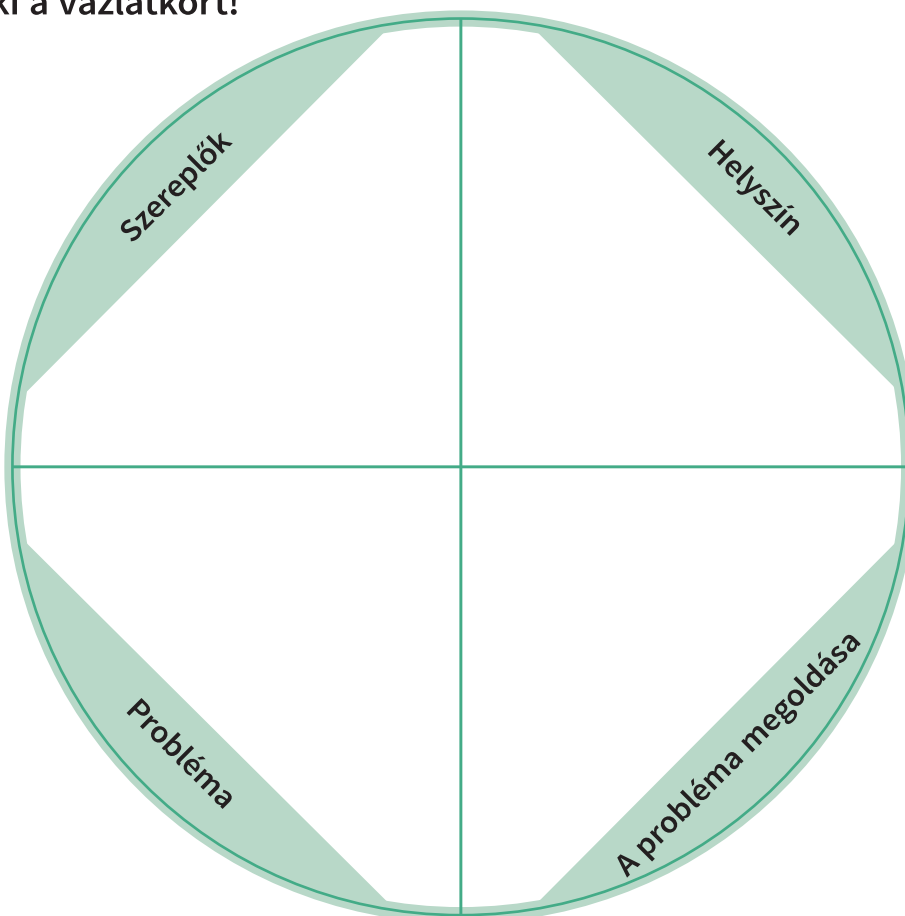
4. Nevezd meg az események helyszínét! Írd le!







5. Töltsd ki a vázlatkört!



Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj

1. Melyik szereplőnek mi a neve? Írd alá!



2. Keresd az összetartozókat! Kösd össze! Írd le a párokat a füzetedbe!

gyámoltalan

lármázni

egyvégből

magas

málészájú

zajt csapni

évre

kiabálni

nyakigláb

mamlasz

esztendőre

egymás után

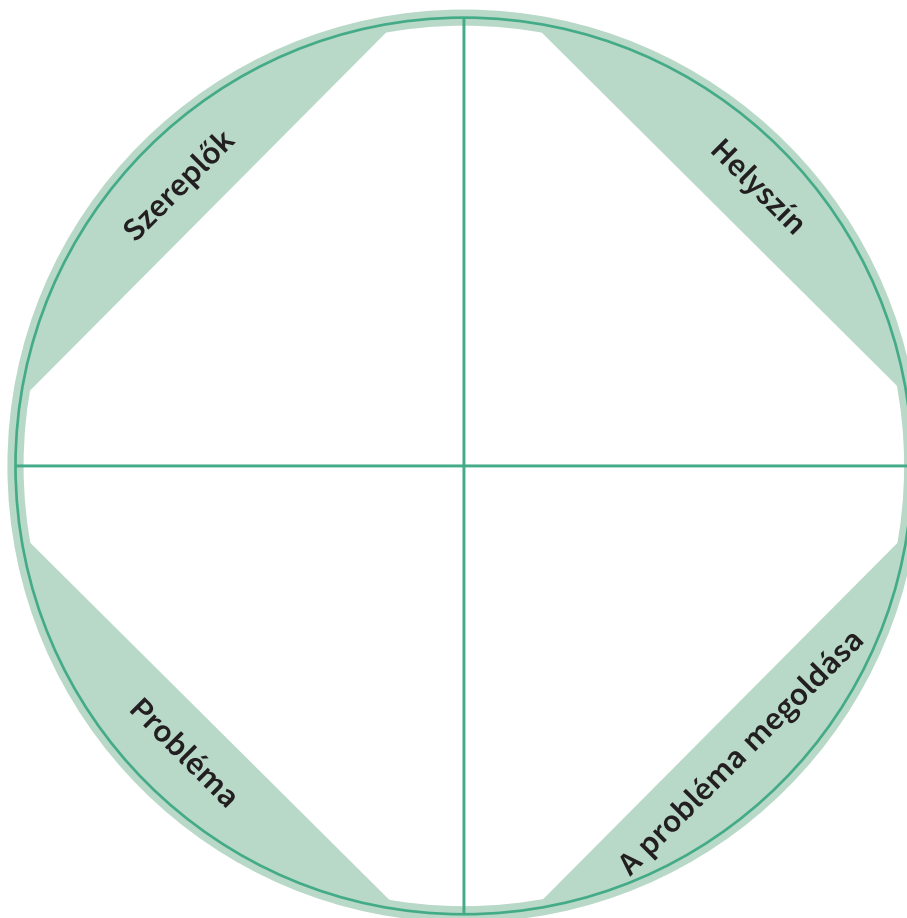
3. Ki mondhatta? Írd mögé!

- Adok neked egy asztalt!
- Teríts, teríts, asztalkám!
- Adok neked egy szamarat!
- Tüsszents, tüsszents, csacsikám!
- Adok neked egy furkósbotot!
- Ki a zsákból, furkócskám!

4. Szerencséje van. Fejezd ki közmondással!



5. Egészítsd ki a vázlatkört!



1

6. Számozással tedd megfelelő sorrendbe a történet eseményeit!

- ☐ Málészáj visszakapja a szamarat és az asztalt is!
- ☐ Málészáj elindul szerencsét próbálni.
- ☐ Az asztalt kicseréli a kocsmáros.
- ☐ Csupaháj kap egy aranyat tüsszentő szamarat a szolgálataiért.
- ☐ Nyakigláb kap egy csodálatos asztalt a szolgálataiért.
- ☐ A furkósbot elveri a kocsmárost.
- ☐ Csupaháj elindul szerencsét próbálni.
- ☐ Nyakigláb elindul szerencsét próbálni.
- ☐ A szamarat kicseréli a kocsmáros.
- ☐ Málészáj kap egy furkósbotot a szolgálataiért.

A Sötétben Látó Tündér

1. Nézd meg a tankönyv 146. oldalán található plakátot! Válaszolj a kérdésekre!

Ki játssza a főszerepet?

Ki a színdarab rendezője?

Hol lehet jegyet szerezni erre az előadásra?

2. Hány éves a Sötétben Látó Tündér? Húzd alá!

Kétszáz.

Ezer.

Háromezer.

3. Mit szeretne megtudni a tündér édesanyja meséjéből? Pipáld ki!

Az életkorát.

☐

Ki szereti a legjobban?

☐

A legrosszabb tulajdonságát.

☐

Miben a legügyesebb.

☐

Varázsigéket.

☐

4. Milyen céllal indul útjára Tökmag királyfi? Húzd alá!

Kincset keres.

Új birodalmat szeretne meghódítani.

A legszebb királykisasszonyt keresi.

5. Mi lesz vele, ha nem talál feleséget? Húzd alá!

Elveszik az örökségét.

Örökké gyermek marad.

Nem hal meg soha.

6. Hol találja meg Tökmag királyfi a párját? Írd le!



abc



abc

abc



Nagypapa és a Mikulás

1. Mi a Mikulás másik neve? Írd le!

2. Figyeld meg a keretben lévő Mikulást! Melyik egyezik meg teljesen vele? Keretezd be! Miben különbözik a többi Mikulás? Karikázd be!



3. Sorold fel, mit szeretnél kapni a Mikulástól! Csak olyat írf, ami nem kerül pénzbe!

A large, lined area for writing, with a cartoon Santa Claus figure on the right side pointing towards the lines. The background is red with white snowflakes.

Advent

1. Hogyan fejezi ki a **December, december** költője a következőket?

Melegebben kell felöltözni a hideg miatt.

Néhány állat téli álmot alszik.

2. Nézd meg a képeket! Hányadik versszakhoz köthetőek? Írd a versszak számát a képekhez!



3. Egészítsd ki a mondatokat!

A tél első hónapja a _____. Rövidebbek a nappalok.

Ilyenkor már nagyon korán _____. Hideg van.

A hőmérséklet gyakran _____ alá süllyed. Télen

ritkán esik az eső. A csapadék legtöbbször _____ formájában esik.



1



Holle anyó

1

1. Számozd be az eseményeket a történet sorrendjének megfelelően!

- ☐ A szorgos lány munkába áll Holle anyónál.
- ☐ A lusta lány munkába áll Holle anyónál.
- ☐ Szurokeső.
- ☐ Aranyeső.
- ☐ A szorgos lány próbatételei (almák, kenyerek).
- ☐ A lusta lány próbatételei (almák, kenyerek).

2. Kösd össze az összetartozó kifejezéseket!

elvesztette

rakta

ment

a bátorságát

kupacba

az eszméletét

összeszedte

mendegélt

hűséges

az útját

kiadta

teremtés

3. Igaz vagy hamis? Írd a megfelelő kezdőbetűt a négyzetekbe!

Az özvegyasszony mindkét lányát egyformán szerette. ☐

A szorgos lány nekilátott a munkának, mindent elvégzett. ☐

A szorgos lány először megijedt Holle anyótól. ☐

Ha felrázták Holle anyó párnáit, a fönti világban esett az eső. ☐

A lusta lány mindig becsülettel szolgált. ☐

Mindenkit a munkája alapján jutalmazott Holle anyó. ☐

Téli szokások

1. Sorold fel a téli hónapokat!



2. Melyik hónapban van karácsony? Keretezd be! Jelöld X-szel Luca napját!

Október					
H		6	13	20	27
K		7	14	21	28
Sz	1	8	15	22	29
Cs	2	9	16	23	30
P	3	10	17	24	31
Sz	4	11	18	25	
V	5	12	19	26	

November					
H	3	10	17	24	
K	4	11	18	25	
Sz	5	12	19	26	
Cs	6	13	20	27	
P	7	14	21	28	
Sz	1	8	15	22	29
V	2	9	16	23	30

December					
H	1	8	15	22	29
K	2	9	16	23	30
Sz	3	10	17	24	31
Cs	4	11	18	25	
P	5	12	19	26	
Sz	6	13	20	27	
V	7	14	21	28	

3. Egészítsd ki a mondatot!

A régi naptár szerint Luca napján volt a _____ és
 _____ az éjszaka.

4. Mit tettek az emberek Luca napján? Kösd a szókérdőkhöz az odaillő szokást! Figyelmesen dolgozz!

Széket faragtak.

Nem ettek húst.

Almát szüreteltek.

Szerelmi jósló
cédulákat írtak.

Luca napja

Búzát ültettek.

Boszorkányt lestek.

Lángost ettek.

Sonkát füstöltek.





5. Mely nevek kerülhetnek a Luca-cédulára? Keretezd be!

ZSOLT	TÍMEA	LAJOS	ANDRÁS	MARIANN	MIKLÓS	KÁLMÁN
TAMÁS	ANNA	BIANKA	LILI	BENCE	ATTILA	ESZTER



6. Olvasd el a szólást! Magyarázd el a jelentését a párodnak!



Lassan készül, mint a Luca széke.



7. Mit csináltak a regösök? Másold ki a könyvedből a megfelelő választ!

[illegible]

8. Mit kívántak a regösök? Húzd alá a jó választ!

jó bort

száz kicsi malacot

szép feleséget

nagy házat

sok karácsonyi ajándékot



9. Mely mondat fordul elő legtöbbször a regőségekben? Húzd alá!

Haj, regő, rejtem, azt is megadhatja az a nagy Úristen.

Haj, regö, rejtem, adja meg az Isten!

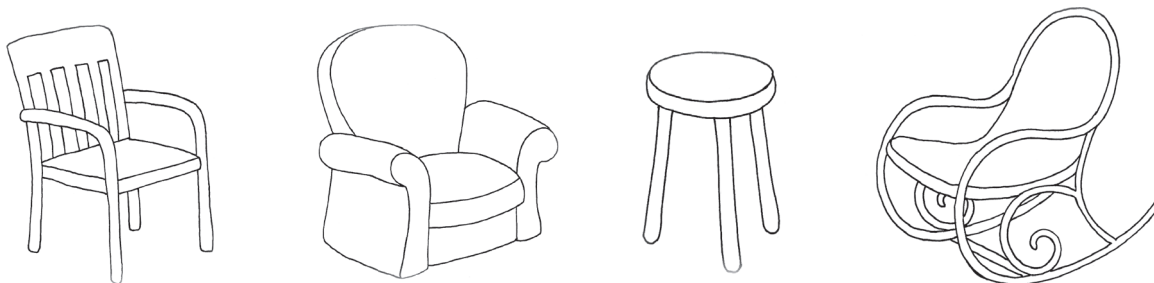
Hej, regő, rejtem, fényes lánc, hosszú lánc, adja meg az Isten!

Haj, regő, reitem, azt is megadhatja nekem a nagy Úristen.

Jó reggelt, jó gazda, áldás a házadra!

Három székláb

1. Milyen székről olvastál a **Három székláb** című versben? Színezd ki! Hogyan mondjuk egy közös szóval a képen látott tárgyakat?



2. Hogy hívják a versbéli szék lábait? Írd le a nevüket!

3. Figyeld meg a vers szerkezetét! Utána olvasd el a hiányos mondatokat! Egészítsd ki!

A Három székláb című vers ☐ versszakból áll.

Minden sor ☐ szótagból áll.

Minden versszakot ☐ sor alkot.

4. Olvasd el a szavakat! Keress a versben hozzájuk hasonló hangzású, velük összeecsengő, rímelő szavakat! Írd a szavak alá!

állhat

tébláb

járnak

5. Milyen székfajtákat ismersz? Írd le!



1



Itt van a szép karácsony

1. **Olvasd el a szöveget! Figyeld meg a régi és a mai karácsonyfák közötti hasonlóságokat és különbségeket! Rajzold le a szöveg alapján!**

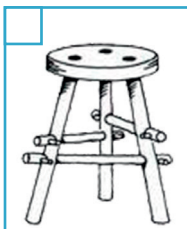
A karácsonyfát kezdetben almával, dióval, mézeskalács figurákkal, habcsókkal és cukorral díszítették. Már az első karácsonyfák is dróttal rögzített gyertyák égtek. A mai karácsonyfák többségén a lobogó fényű gyertyák helyett elektromos árammal működő színes izzók villognak. A régi, ehető díszeket szinte teljesen kiszorították a csillogó üvegdíszek. A szaloncukrokat ugyan még nem gyártják üvegből, de sok helyen mégsem fogyasztják el. Inkább elteszik a következő karácsonyra. A kivágott fenyőfák mellett műanyagból készült fákat is díszítenek. Évek óta működnek fenyőfakölcsönző cégek, amelyek az ünnep idejére ládába ültetett fenyőket juttatnak el a megrendelők lakásaiba. Így nem kell az élő fenyőt kivágni. A fenyő több éven át is karácsonyfává válhat.

Régen:

Ma:

Szilveszteri, újévi népszokások

1. Mely képekről jut eszedbe szilveszter? Pipáld ki!



2. Mi volt tiltott dolog újév napján? Tegyel oda X-et!

mosakodni

☐

főzni

☐

kölcsönkérni

☐

kölcsönadni

☐

szemetet kivinni

☐

mosni

☐

3. Melyik újévi hagyomány? Húzd alá!

locsolkodás

Luca széke kifaragása

lencsefőzés

tojásfestés

malacsütés

4. Igaz (I) vagy hamis (H)? Jelöld!

Az újév népies elnevezése kiskarácsony. ☐

Ekkor nem kaptak ajándékot a gyerekek. ☐

Szokás volt, hogy kicserélték az ajtókat, hogy megvicceljék a gazdát. ☐

Újévkor sok csirkét ettek, hadd kaparja ki a szerencsét. ☐

Újévkor a malacot azért ették, hogy kitúrja a szerencsét. ☐

5. Mit kívánsz az új esztendőre? Írd le!



- 
6. Színezd ki az év első hónapjának nevét a szótagrejtvényben!

ja- már- li- szep-
ber us nu-
ber tem- ár feb-
tó- de- áp-

- 
7. Mely állatokról kell januárban is gondoskodnunk? Karikázd be!

cinke gólya békák
háziveréb feketerigó fecske pinty

- 
8. Olvasd el a találós kérdést! Írd le a megfejtést!

Égnek áll a gyökere,
és úgy nő a földre le. Mi az?

- 
9. Mi jellemző januárra? Kösd hozzá!

havazás csizma
zivatar papucs
hideg JANUÁR napszemüveg
zúzmara rügyfakadás
strandruha szüret

Félévi összefoglalás

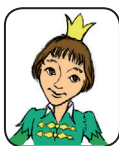
1. Mi az, ami valóságos, és mi az, ami mesés **A három kívánság** című történetben? Írd le!



Valóságos:

Mesés:

2. Melyik meseszereplőre illenek az alábbi tulajdonságok? Kösd össze!



szép

jó

csúnya

gazdag

gonosz

szegény

3. Melyik mesekártya mit jelent?





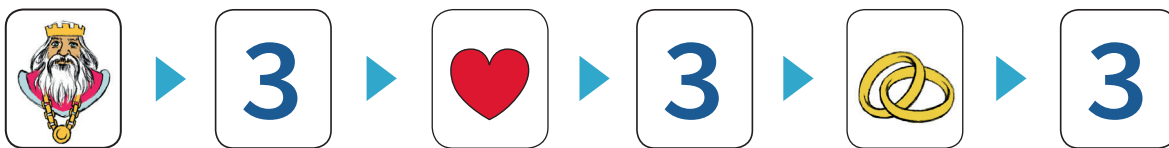








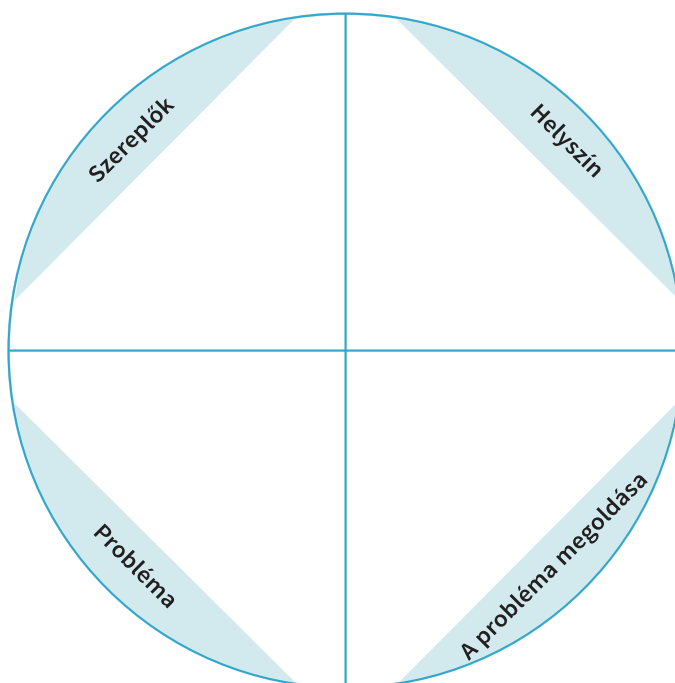
4. Találj ki egy történetet a kártyák alapján!



5. Írd le az alábbi mesealakok nevét olyan sorrendben, ahogyan a meselexikonban szerepelnek!



6. Válassz egy mesét! Írd le a címét! Töltsd ki a vázlatkört ez alapján!



Tartalom

Ismét együtt! Ismételjünk!

Táska, iskola	3
Szeptemberi töprengés	8
Ezt már tudom 1.	9
Ezt már tudom 2.	10
A vadgalamb és a szarka.....	12

Ősz

Almaszüret	13
Erre csörög... ..	15
Gesztenyéző	16
Dalocska	17
Maszat-hegyi naptár	18
Ősszel elköltöznek a fecskék	19
Világgá ment a nyár	20
A mókus	21
Birs, hárs, pinty... ..	22
Itt van az ősz, itt van újra.....	23
Őszi harmat	24

Mese, mese, mátka...

A mese	25
Varázslat	26
Meselexikon	27
A farkas és a kutya	28
A holló meg a róka	29
A tücsök és a hangya	30
Az oroszlán és a sakál	31
Micimackó látogatóba megy... ..	32
A csökönyös kiselefánt	33
Filmgyár	35
Az egérke, aki macskát evett	36
Házi kedvenceink: a szibériai csíkos mókus	37
Arany Lacinak	39

Az égig érő paszuly	40
A pecsenye	41
A kulcs	42
A görbe nyírfa	43
Az okos lány	44
Három kívánság	45
A só	47
Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj	49
A Sötétben Látó Tündér	51

Tél

Nagypapa és a Mikulás	52
Advent	53
Holle anyó	54
Téli szokások	55
Három székláb.....	57
Itt van a szép karácsony	58
Szilveszteri, újévi népszokások	59
Félévi összefoglalás	61

Jelmagyarázat



Mondd ki!



Olvasd el!



Hallgasd meg!



Színezd ki!



Játsszunk!



Jelöld!
Írd le!



Húzd alá!



Karikázd be!



Húzd át!



Számozd be!



Rajzold le!



Kösd össze!



Jelöld X-szel!



Jelöld nyilakkal!



Pipáld ki!



Párban vagy csoportban dolgozz!