



OFI

ÚJGENERÁCIÓS tankönyv



Matematika

munkafüzet

II. kötet

Engedélyszám: TKV/36-10/2017 (2017.02.15.-2022.08.31.)

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama megnevezésű kerettanterv 1.2.3. Matematika tantárgy előírásainak.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők: SZENTES KATALIN, NAGY KÁROLY

Tananyagfejlesztők: BALLA MÁRIA MAGDOLNA, FÜLÖP MÁRIA, GÁSPÁR ANIKÓ, HARISNÉ LINGLI BEÁTA, HUBERTNÉ DOBOR MÁRIA, JANCsula VINCÉNÉ, SOMFALVI ESZTER DÓRA

Alkotószerkesztő: FÜLÖP MÁRIA

Vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Tudományos-szakmai lektor: DR. MUNKÁCSY KATALIN

Pedagógiai lektor: MAGYAR ZITA

Nyelvi lektor: HEDVIG OLGA MÁRIA

Fedélterv: SLEZÁK ILONA

Fedéllusztázáció, grafikák: © 123RF

Látvány- és tipográfiai terv: DÁNIEL ANDREA, FEKETE GABRIELLA

Illusztrációk: BECKSI LEONÓRA, GELLÉRI MIRTILL DOROTTYA

A tankönyv szerkesztői ezúton is köszönetet mondanak mindazoknak a tudós és tanár szerzőknek, akik az elmúlt évtizedek során olyan módszertani kultúrát teremtettek, amely a kísérleti tankönyvek készítőinek is ösztönzést és példát adott.

Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják.

Külön köszönettel tartozunk dr. Köves Gabriella módszertani szakértőnek, aki a koncepció kialakításában és a mintafeladatok elkészítésében nagy segítségére volt a fejlesztésnek.

© Eszterházy Károly Egyetem (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet), 2016

ISBN 978-963-436-026-1

Eszterházy Károly Egyetem

3300 Eger, Eszterházy tér 1.

Tel.: (+36-1) 235-7200

Fax: (+36-1) 460-1822

Vevőszolgálat: vevoszolgalat@ofi.hu

A kiadásért felel: dr. Liptai Kálmán rektor

Raktári szám: FI-503010204/1

Műszakiiroda-vezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos, Kórodiné Csukás Márta

Nyomdai előkészítés: Dániel Andrea, Németh József

Terjedelem: 10,3 (A/5 ív), tömeg: 233 gramm

1. kiadás, 2017

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, A Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Nyomtatta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



1. Melyik állat képe melyik számot takarja? Mondd el!

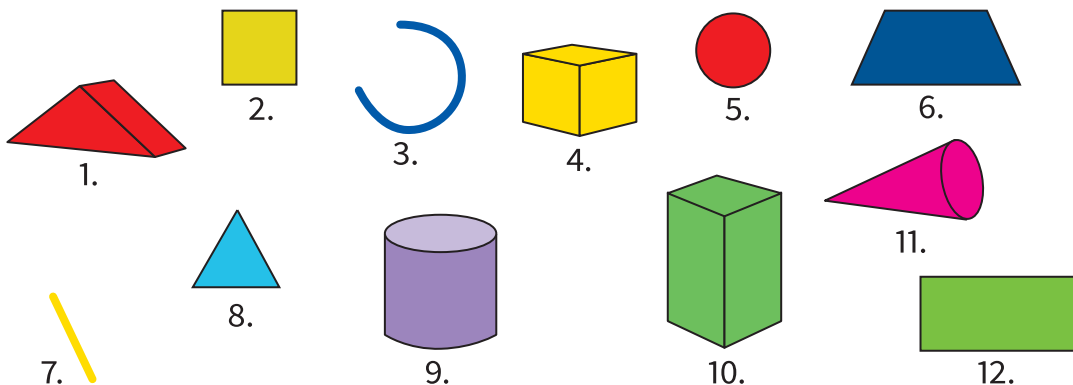
a) Melyik szám van az állat képe előtt, és melyik szám van utána? Melyik szám van fölötte, és melyik szám van alatta?

b) Melyik szám van az állat képétől 4-gyel jobbra? Melyik szám van tőle 2-vel balra?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22		24	25		27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38	39	40
41	42		44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55		57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73		75	76	77	78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Testek, síkidomok, vonalak

1. Csoportosítsd a rajzokat a számok segítségével!

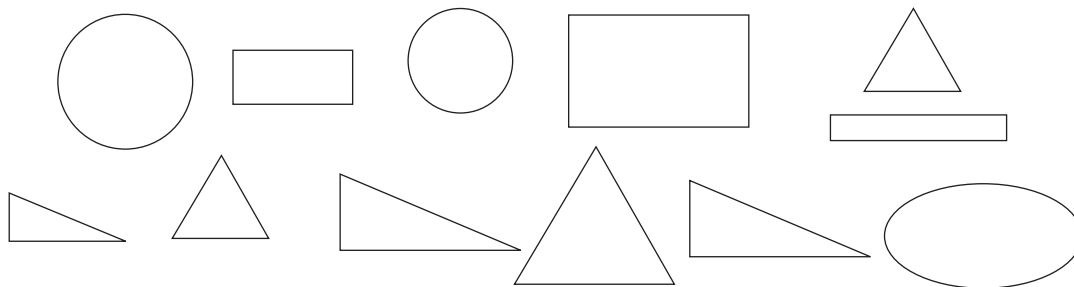


Testek

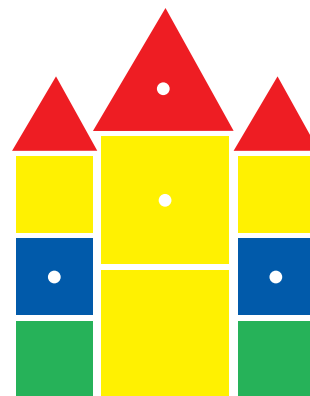
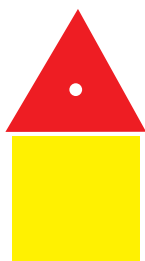
Síkidomok

Vonalak

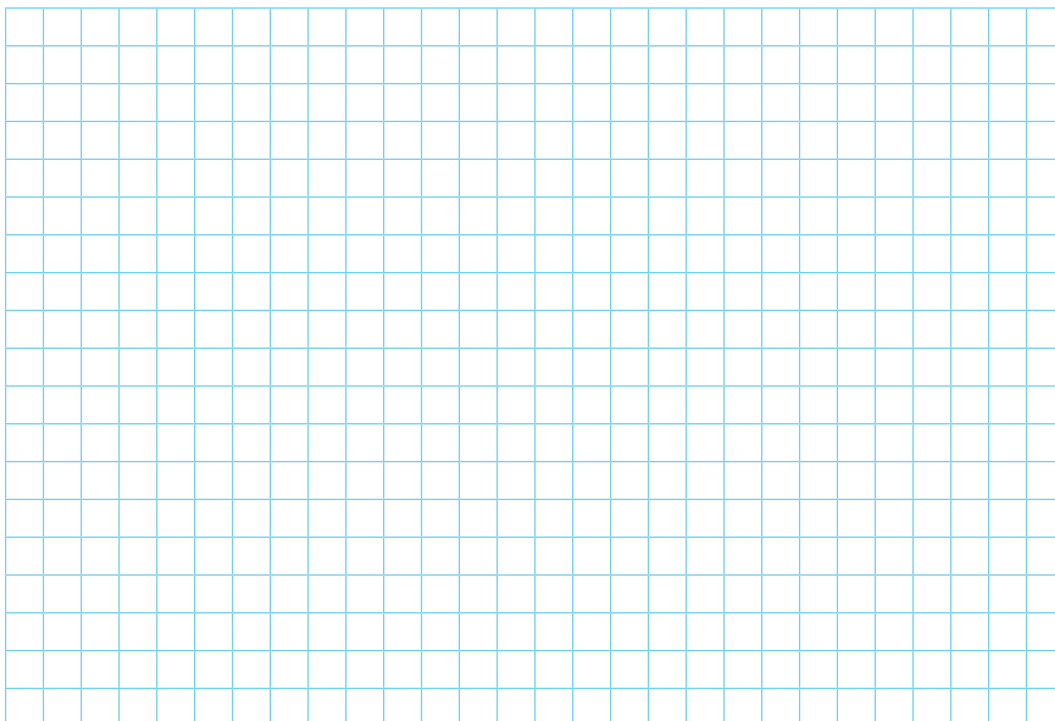
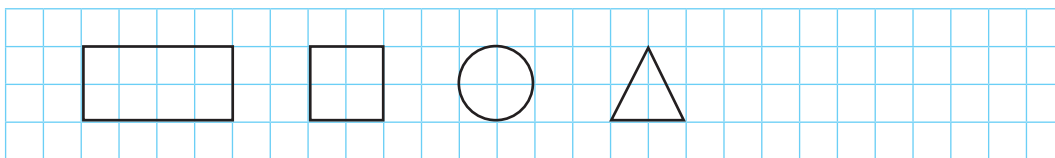
2. Színezd egyforma színűre az ugyanolyan síkidomokat!



3. Rakd ki logikai lapokból ugyanezeket az ábrákat! Nevezd meg, melyik ábrához mely síkidomokat használtad fel! Írd a vonalra a nevüket!

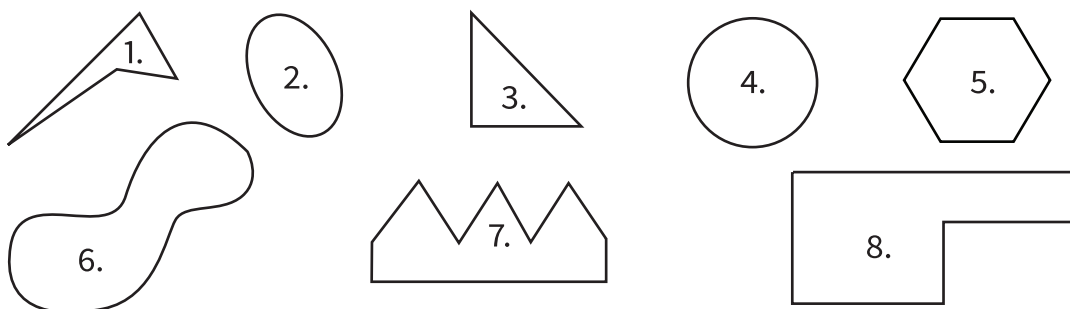


1. a) Tervezz a megadott síkidomok felhasználásával különböző ábrákat! Rajzold meg őket a négyzetrácson! Ha szükséges, használj vonalzót! Felhasználható síkidomok:



- b) Színezd ki az elkészült képeken az azonos síkidomokat azonos színnre! A színeket te válaszd meg!

2. Csoportosíts! Írd a sorszámokat a megfelelő helyre!



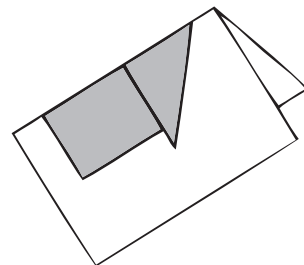
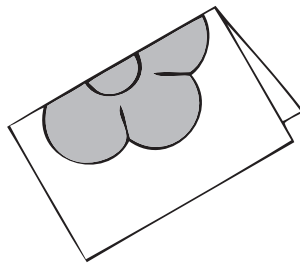
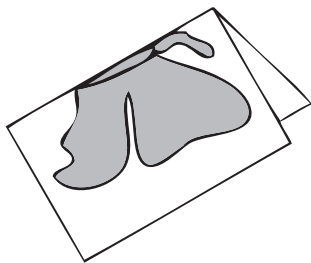
Egyenes vonalak határolják:

Görbe vonalak határolják:

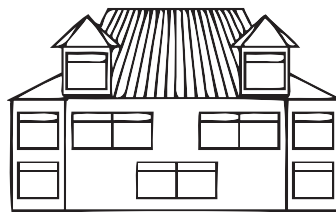
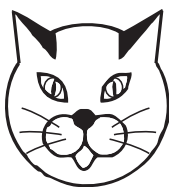
Szimmetria, tükrözés



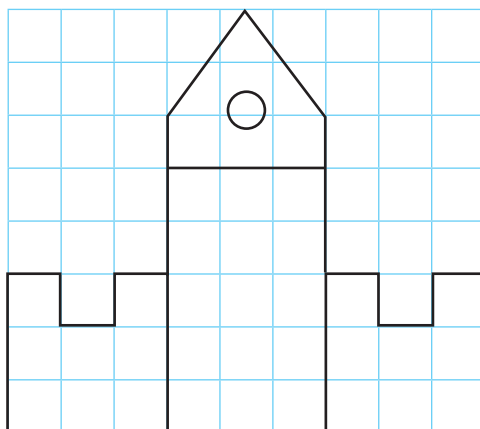
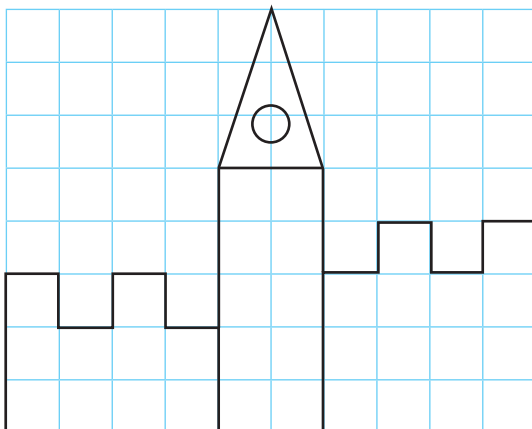
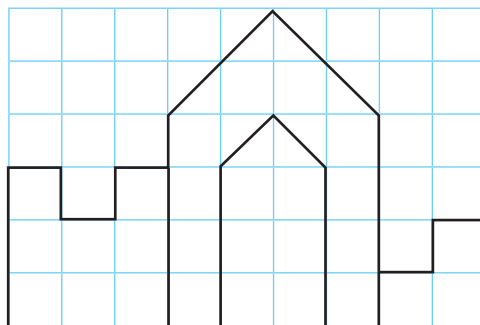
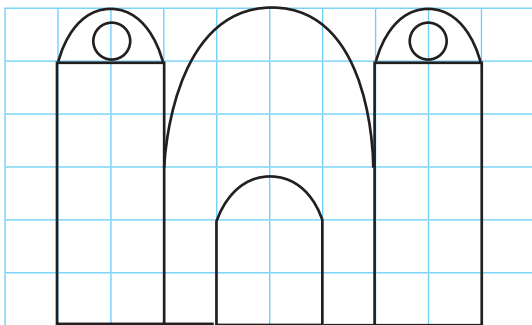
1. Hajtsd félbe az írólapot! Rajzolj rá egy ábrát az alábbi képek alapján, és nyírd ki őket! Mit tapasztalsz? Mondd el!



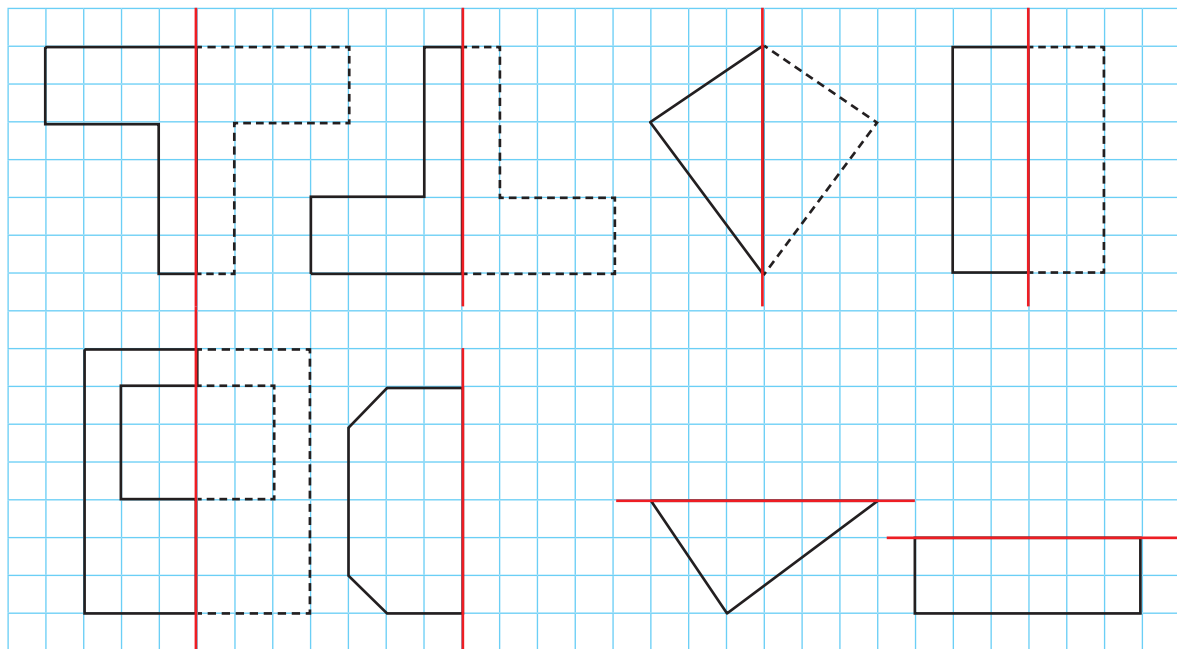
2. Nézd meg a képeket! Felezd meg őket egy piros vonallal! Mondd el, mit tapasztaltál!



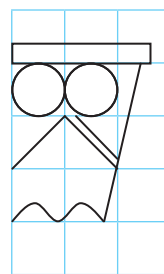
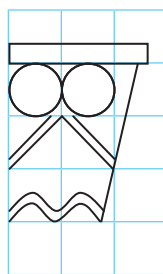
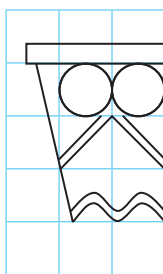
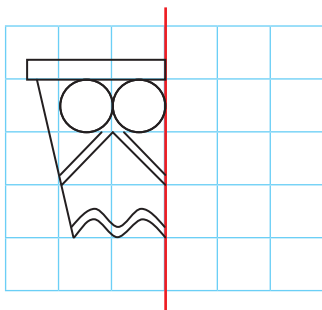
3. Színezd ki azt a várat, amelyik szimmetrikus! Rajzold be a tükör helyét!



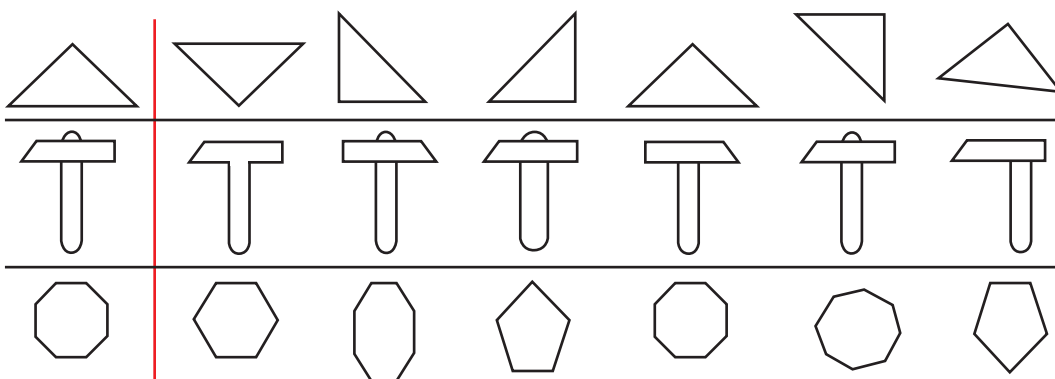
1. Rajzold meg az ábrák másik felét!



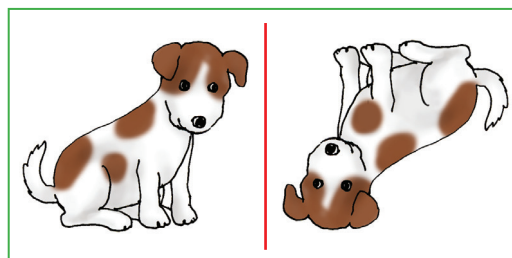
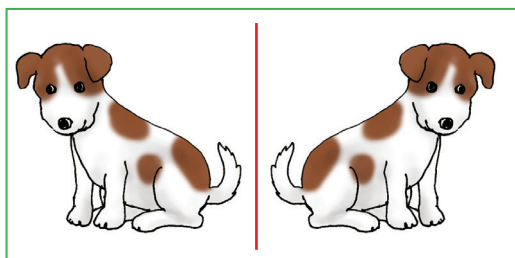
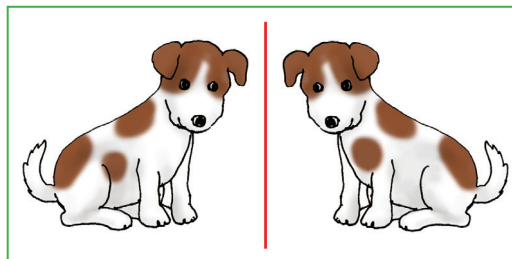
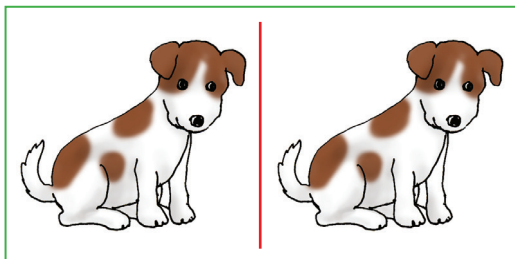
2. Melyik lehet a cserép másik fele? Jelöld x-szel!



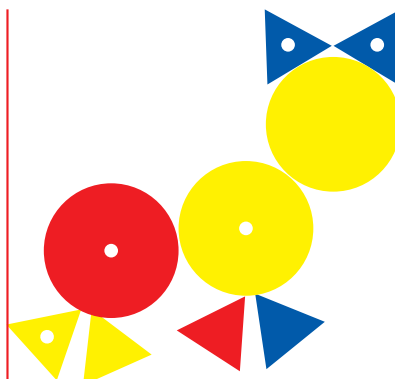
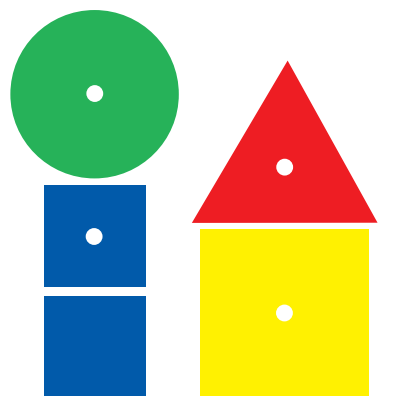
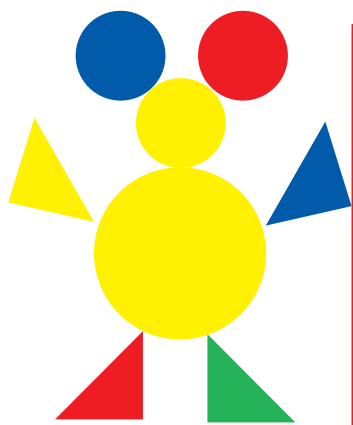
3. Keresd meg a sor elején lévő ábra tükörképét! Karikázd be!



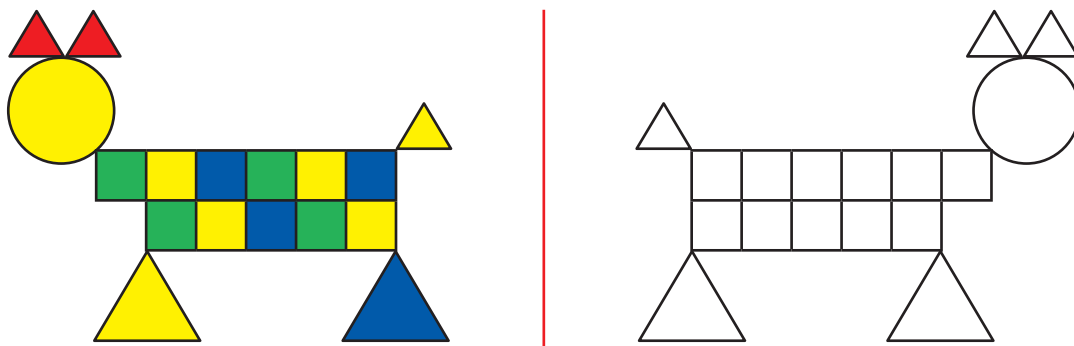
1. Melyik ábrákon látod Foltoskát és az ő tükörképét? Karikázd be!



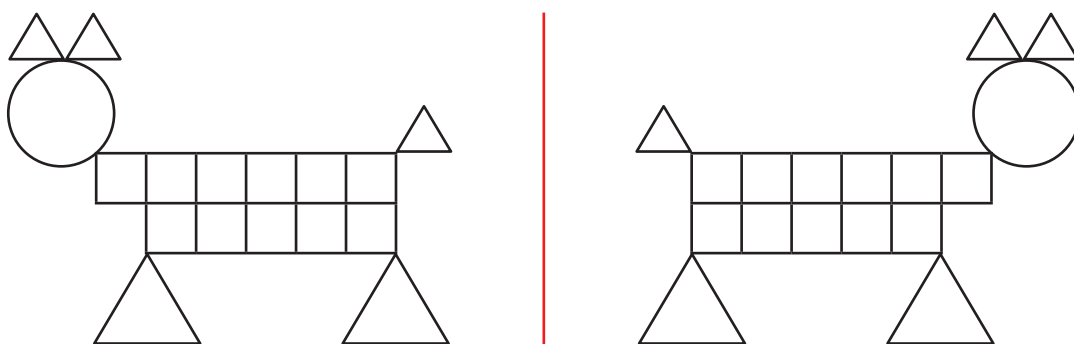
2. Építsétek meg logikai lapokból a következő ábrákat és a tükörképüket! Ellenőrizzétek a munkátokat tükör segítségével!



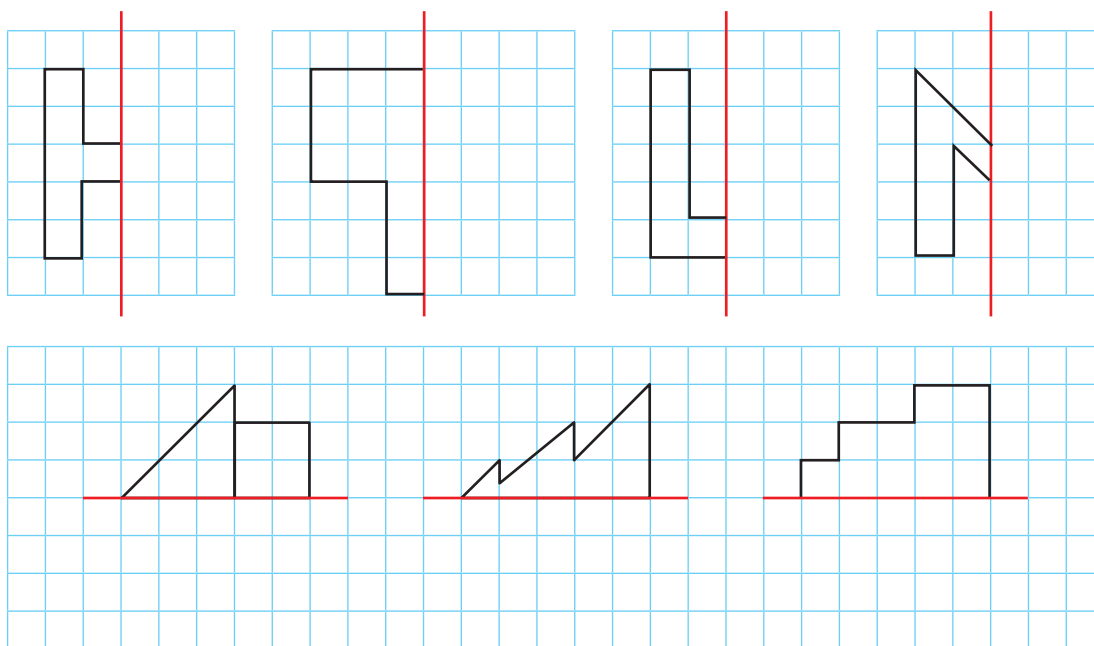
1. a) Színezd ki a cicát úgy, ahogyan a tükörben látod!



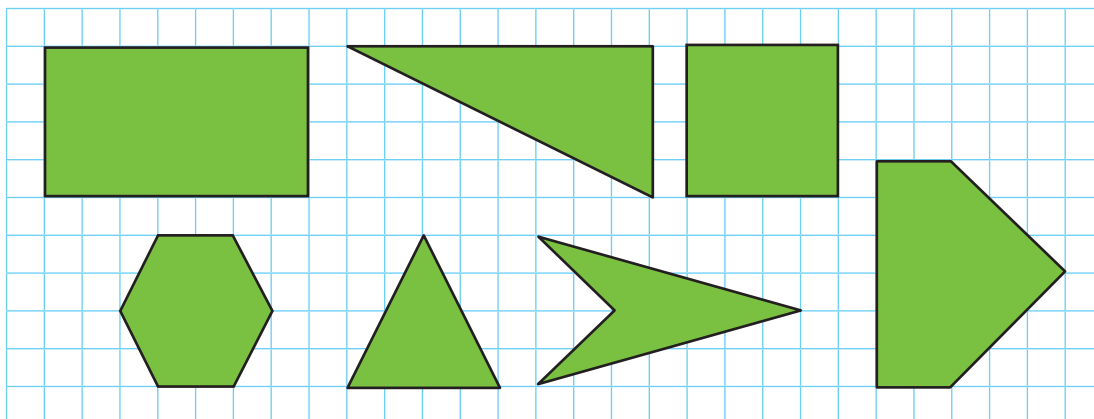
b) Színezd ki a bal oldali cicát az előző ábrától eltérően! Színezd ki a tükörképét is!



2. Rajzold meg az ábrák másik felét! Tükör segítségével ellenőrizd a munkádat!



1. a) Nyírd ki hasonló síkidomokat papírból! Próbáld meg félbehajtani őket úgy, hogy a két rész pontosan fedje egymást!
- b) Rajzold az ábrába azt a vonalat, amely mentén sikerült félbehajtanod a síkidomot!



- c) Melyik síkidomhoz lehet több ilyen vonalat rajzolni? Melyikhez nem tudtál egyet sem? Mondd el!



2. Rajzold meg a tükör helyét úgy, hogy ugyanazt a számot lehessen olvasni a tükörbe nézve is!

3

8

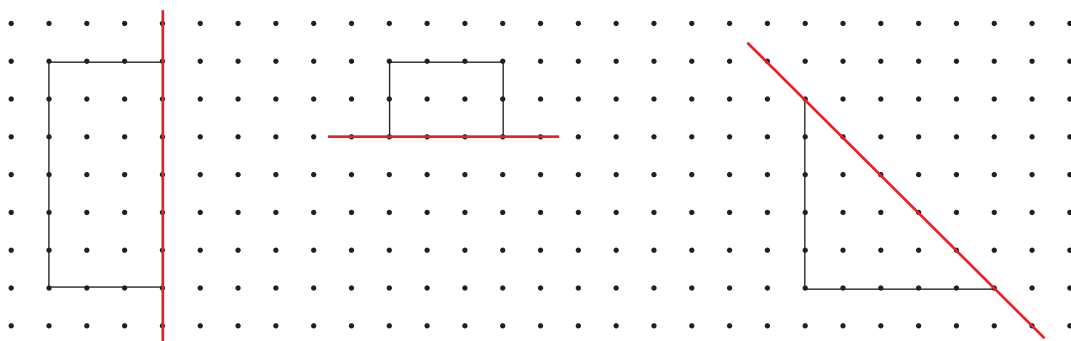
0

30

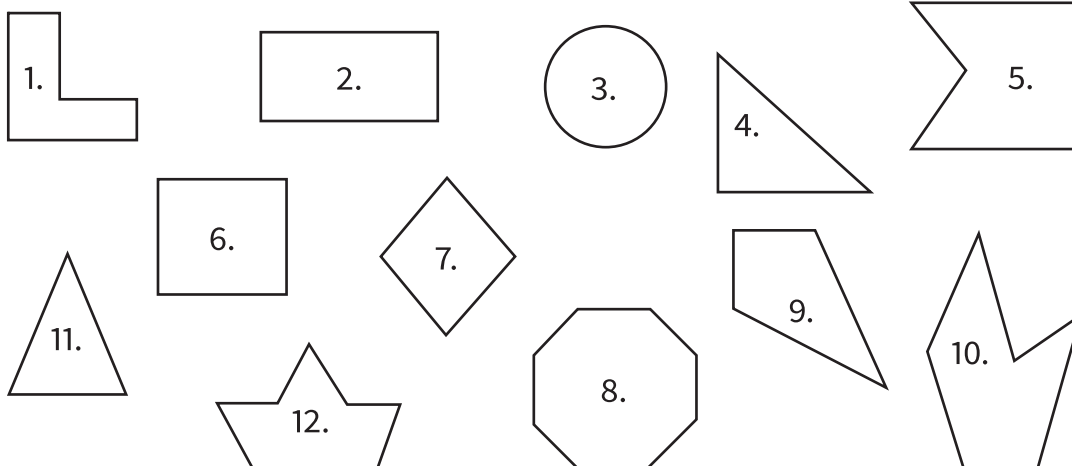
38

88

3. Tükrözd a síkidomokat! Használd tükröt és vonalzót!



1. Csoportosítsd a síkidomokat aszerint, hogy van-e tükrötengelyük! Írd a számokat a megfelelő helyre!



Van tükrötengelye

Nincs tükrötengelye

2. Felváltva válasszatok a számtábláról egy-egy számot! Mondjatok róla szorzást! Ha jó a megoldásotok, takarjátok le koronggal ezt a számot! Arra törekedjete, hogy a lerakott korongokból kialakult ábra tükrös legyen! A táblázatban a piros vonal a tükör helyét jelöli.



10	27	12	15	40	24
6	2	32	9	30	24
50	15	36	18	25	20
8	45	35	30	16	40
40	60	21	4	14	12

Számok 0-tól 60-ig

1. Radírpók a papírboltban éjjel kiradírozta a számokat.

a) Melyik szám hova való? Színezz! Írd a számjegyeket a helyükre!

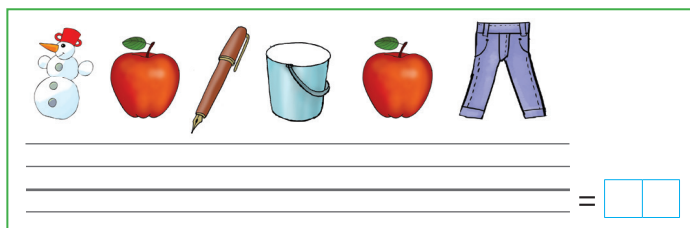
b) Karikázd be pirossal a páros számokat, kékkel a páratlanokat!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		13	14	15	16	17	18	19	20
21		23	24	25				29	30
31	32	33	34	35	36	37		39	40
41	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53			56	57	58		

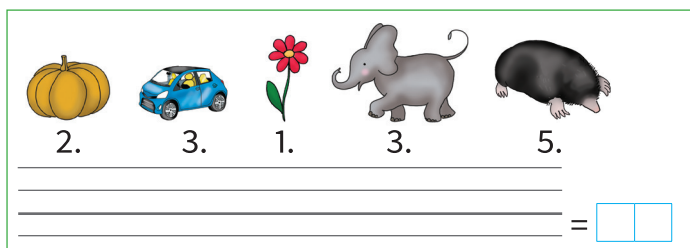
	45	26	27	28		50	11	12
54	55			38	59	60		22

2. Fejtsd meg a képrejtvényeket!

a) Ha a tárgyak kezdőbetűjét leírod, egy szám nevét kapod megfejtésül.



b) Ebben a rejtvényben a kép alatti szám azt jelzi, hogy a kép nevének hányadik betűjét kell leírnod.



c) Mondjatok igaz állításokat a megfejtésül kapott számokról!



1. Írd be a számok szomszédjait!

Páros szomszéd

	< 54 <	
	< 47 <	
	< 56 <	
	< 28 <	

Páratlan szomszéd

	< 33 <	
	< 55 <	
	< 42 <	
	< 51 <	

2. Melyik állat melyik szám helyén van? Írd az állat nevének kezdőbetűjét a megfelelő vonalra!

36	37	38		40
41	42		44	45
	47	48	49	
51		53	54	55
56	57	58		60

58 < _____ < 60

53 > _____ > 51

45 < _____ < 47

51 > _____ > 49

38 < _____ < 40

44 > _____ > 42

3. Pótold a hiányzó számokat!

5 tízes + 8 egyes = 58

5 tízes + 2 egyes =

4 tízes + 9 egyes =

3 tízes + 7 egyes =

56 = 5 tízes + 6 egyes

47 = tízes + egyes

59 = tízes + egyes

28 = tízes + egyes

4. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Sorold fel!

48 <  < 52

 :

38 <  < 43

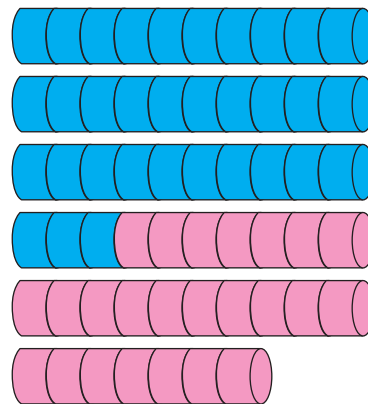
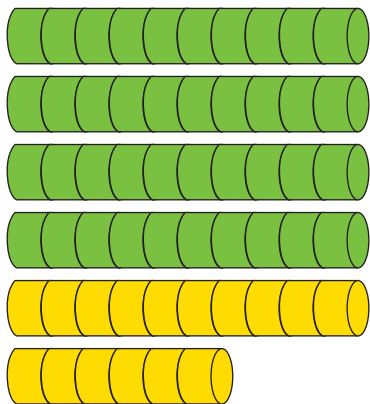
 :

55 ≤  < 60

 :

Összeadás, kivonás 0-tól 60-ig

1. Írj összeadásokat az ábrákról!



2. Számold ki az összegeket!

$37 + 2 = \square\square$

$47 + 2 = \square\square$

$\square\square = 47 + 12$

$\square\square = 37 + 22$

$2 + 37 = \square\square$

$2 + 47 = \square\square$

$\square\square = 12 + 47$

$\square\square = 22 + 37$

$35 + 3 = \square\square$

$45 + 3 = \square\square$

$\square\square = 45 + 13$

$\square\square = 35 + 23$

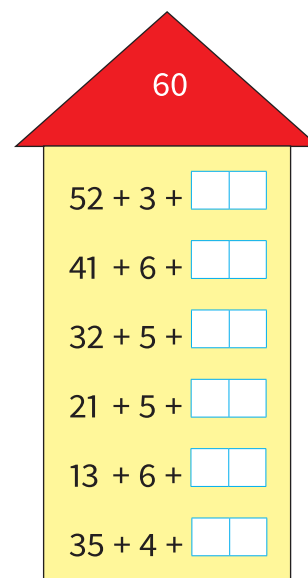
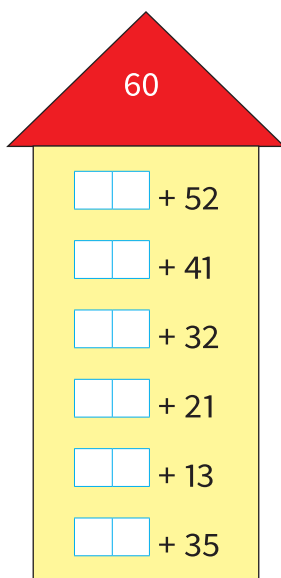
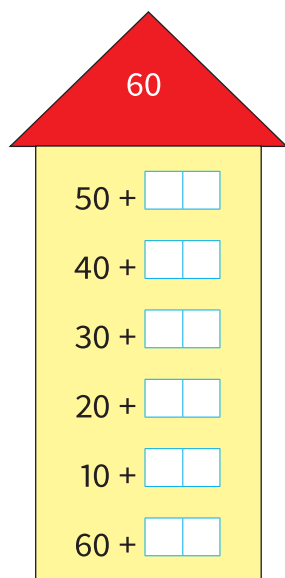
$3 + 35 = \square\square$

$3 + 45 = \square\square$

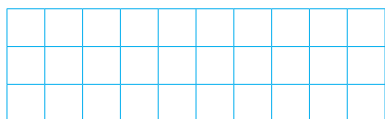
$\square\square = 13 + 45$

$\square\square = 23 + 35$

3. Pótold a hiányzó számokat!



1. Írj összeadásokat az ábrákról!



2. Számold ki az összegeket! Oszloponként dolgozz!

$$45 + 5 = \boxed{}$$

$$39 + 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 19 + 15$$

$$\boxed{} = 18 + 27$$

$$45 + 6 = \boxed{}$$

$$38 + 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 15 + 19$$

$$\boxed{} = 27 + 18$$

$$45 + 7 = \boxed{}$$

$$37 + 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 29 + 15$$

$$\boxed{} = 37 + 18$$

$$45 + 8 = \boxed{}$$

$$36 + 5 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 15 + 29$$

$$\boxed{} = 18 + 37$$

$$45 + 9 = \boxed{}$$

$$35 + 5 = \boxed{}$$

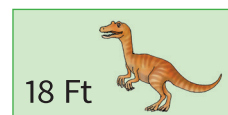
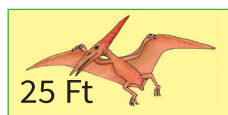
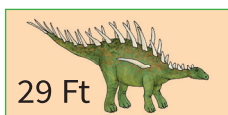
$$\boxed{} = 39 + 15$$

$$\boxed{} = 28 + 27$$

3. A papírboltban 53 darab négyzetrácsos és vonalas füzetet adtak el összesen. Melyikből hányat adhattak el? Töltsd ki a táblázatot!

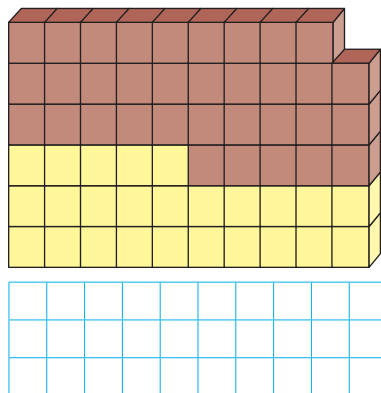
Négyzetrácsos	25	24		19			48
Vonalas			31		15	18	

4. a) Hányféleképpen vásárolhatok 2 darab matricát az alábbiak közül?



b) Számoljátok ki, mennyit kell fizetni 2 matrica megvásárlásakor!





2. Számold ki a különbségeket!

$$\boxed{} = 28 - 15$$

$$\boxed{} = 38 - 15$$

$$\boxed{} = 48 - 15$$

$$\boxed{} = 58 - 15$$

3. A papírboltban 58 csomag mintás radír van. Ez 26-tal több, mint ahány csomag fehér radír van. Hány csomag fehér radír van a boltban?

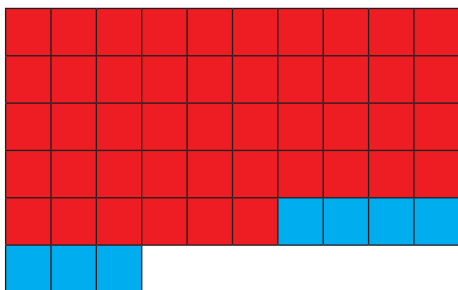
[illegible]

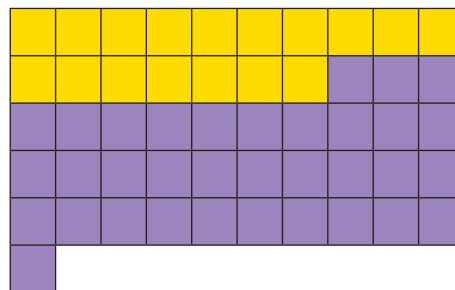
4. a) Végezd el a műveleteket! Húzd át a hibás eredményeket!
b) Írd le a helytelen megoldások kódját! Írd alá a jó megoldást!

	A	B	C
1	$39 - 5 = 34$	$50 - 18 = 38$	$52 - 30 = 12$
2	$55 - 13 = 36$	$59 - 27 = 22$	$47 - 23 = 25$
3	$18 - 18 = 36$	$47 - 20 = 27$	$36 - 20 = 26$

42

1. Írj kivonásokat az ábrákról!





2. Keretezd be a helyes szabályokat, majd töltsd ki a táblázatot!

♣ - 15 = ♥

♥ - 15 = ♣

♥ + 15 = ♣

♣	45	50	52	51	54				41	32
♥	30	35	37			38	27	16		

3. Pótdold a hiányzó számokat úgy, hogy igaz legyen az egyenlőség!

56 - = 38

46 - = 28

36 - = 18

58 - = 39

48 - = 29

38 - = 19

52 - = 38

42 - = 28

32 - = 18

55 - = 37

45 - = 27

35 - = 17

4. A papírboltban hétfőn 54 darab ceruzát adtak el. Kedden 18 darabbal kevesebbet. Hány ceruzát adtak el kedden?

hétfőn: kedden: ?



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

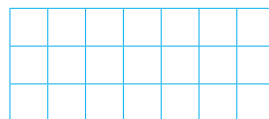
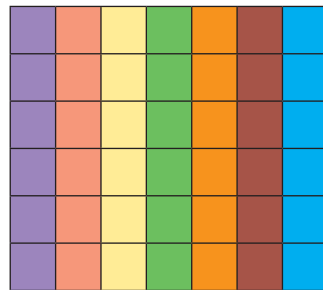
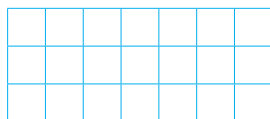
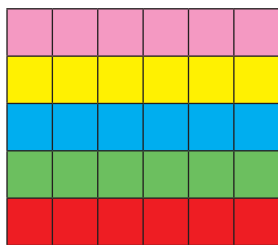
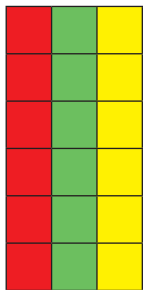
[illegible]

2. Színezz ki minden sorban három ceruzát úgy, hogy a sor elején lévő szám legyen az összegük!



Szorzás, osztás 6-tal

1. Írj szorzásokat és osztásokat a színezett területekről!



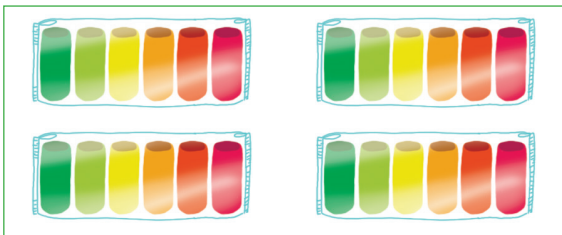
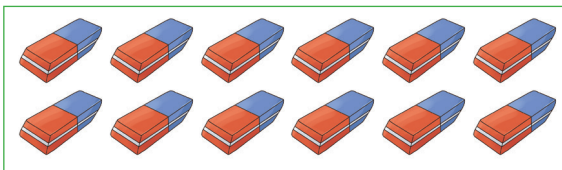
2. Melyik műveletsorhoz melyik kép tartozhat? Kösd össze az összetartozókat!

$4 \cdot 6$

$6 + 6 + 6 + 6$

$12 : 6$

$2 \cdot 6$



$6 + 6$

$24 : 6$

$6 \cdot 2$

$12 : 2$

3. Pótold a hiányzó számokat!

$6 \cdot 6 = \square \square$

$\square \square = 6 \cdot 3$

$\square \square = 6 \cdot 2$

$36 : 6 = \square$

$4 \cdot 6 = \square \square$

$\square \square = 4 \cdot 3$

$\square \square = 4 \cdot 2$

$24 : 6 = \square$

$8 \cdot 6 = \square \square$

$\square \square = 8 \cdot 3$

$\square \square = 8 \cdot 2$

$48 : 6 = \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$\square \square = 3 \cdot 3$

$\square \square = 3 \cdot 2$

$18 : 6 = \square$

4. Színezd ki a 6 többszöröse alatti kört!

23



24



33



32



36



49



48



51



54



1. Pótold a hiányzó számokat!

$5 \cdot \square = 10$

$15 = 5 \cdot \square$

$\square : 6 = 4$

$6 = 36 : \square$

$9 \cdot \square = 54$

$42 = 7 \cdot \square$

$48 : \square = 8$

$4 = 32 : \square$

$8 \cdot \square = 24$

$9 = 3 \cdot \square$

$27 : \square = 9$

$7 = \square : 6$

$4 \cdot \square = 24$

$18 = 3 \cdot \square$

$\square : 2 = 10$

$9 = \square : 4$

2. Melyik tárgyért kell többet fizetni? Mutasson a nyíl a több felé!



$9 \cdot 6 \text{ Ft}$



$60 - 6 \cdot 2 \text{ Ft}$



$6 \cdot 6 \text{ Ft}$



$6 \cdot 5 + 30 \text{ Ft}$



$8 \cdot 3 \text{ Ft}$

3. Színezd ki azt az ábrát, amelyiken a helyes szorzat található!

$8 \cdot 6 \quad (22) \quad (48) \quad (24)$

$3 \cdot 3 \quad (18) \quad (9) \quad (12)$

$5 \cdot 6 \quad (24) \quad (36) \quad (30)$

$9 \cdot 2 \quad (27) \quad (24) \quad (18)$

$7 \cdot 6 \quad (42) \quad (24) \quad (12)$

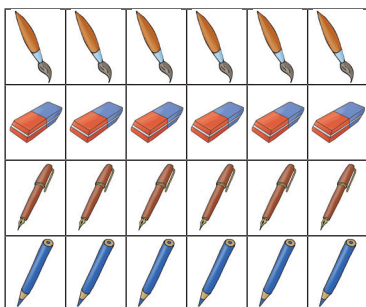
$7 \cdot 2 \quad (14) \quad (16) \quad (21)$

$9 \cdot 6 \quad (45) \quad (54) \quad (27)$

$9 \cdot 3 \quad (27) \quad (24) \quad (18)$

4. Írjatok szöveges feladatot az ábráról! Oldjátok is meg!

a)



b)



1. Hasonlítsd össze a műveletek eredményét! Tedd ki a megfelelő jelet!

$6 \cdot 6 \quad \square \quad 50 - 16$

$54 : 6 \quad \square \quad 21 - 12$

$60 : 6 \quad \square \quad 35 - 17$

$3 \cdot 6 \quad \square \quad 9 \cdot 2$

$9 \cdot 6 \quad \square \quad 38 + 19$

$57 - 18 \quad \square \quad 7 \cdot 6$

2. A tanszereket hatosával csomagolják a papírboltban. Hány csomagot készítenek a különböző tanszerekből?

Tanszer						
Ennyi darab	54	60	18			48
Ennyi csomag				7	5	

3. Az azonos rajzok azonos számot jelölnek. Melyik rajz melyik számot helyettesíti?

$\text{eraser} + \text{eraser} + \text{eraser} = 18$

$\text{eraser} = \square$

$\text{notebook} \cdot \text{eraser} = 48$

$\text{notebook} = \square$

$\text{pencil} : \text{eraser} = 9$

$\text{pencil} = \square \square$

4. Számolj! Figyelj a műveletek sorrendjére!

a) $54 - (43 - 12) = \square \square$

b) $52 - (22 - 20) = \square \square$

$60 - (50 - 10) = \square \square$

$(51 - 23) - 18 = \square \square$

$(47 - 23) - 20 = \square \square$

$47 - (35 - 18) = \square \square$

c) $8 \cdot 6 + 4 = \square \square$

d) $(52 + 8) : 6 = \square \square$

$(11 + 31) : 6 = \square \square$

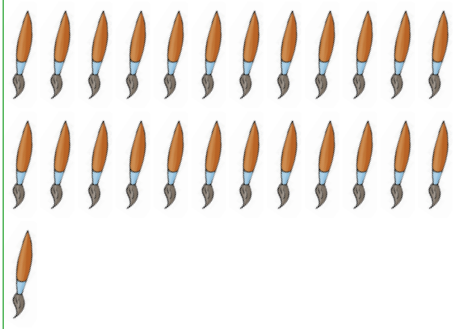
$6 \cdot 6 + 8 \cdot 2 = \square \square$

$5 \cdot 6 + 7 \cdot 3 = \square \square$

$50 - 12 : 3 = \square \square$

Maradékos osztás

1. Csoportosíts hatosával! Írd le maradékos osztással!

[illegible]

2. Végezd el a műveleteket!

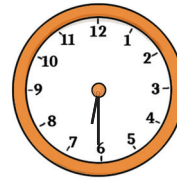
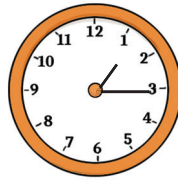
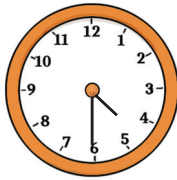
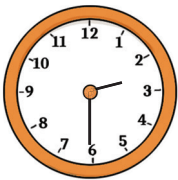
$25 : 6 = \square$	$27 : 6 = \square$	$33 : 6 = \square$
$58 : 6 = \square$	$17 : 6 = \square$	$49 : 6 = \square$
$37 : 6 = \square$	$22 : 6 = \square$	$19 : 6 = \square$
$29 : 6 = \square$	$43 : 6 = \square$	$50 : 6 = \square$

3. Néhány barát 56 szalvétát gyűjtött eddig. Egyenlően szétosztották, mindenkinek 6 jutott. Hány barát osztozkodott? Maradt-e szalvéta?

[illegible]

Az idő mérése

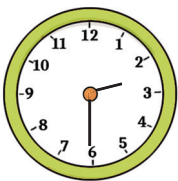
1. Írd le kétféleképpen a különböző napszakoknak megfelelően, mennyi az idő!



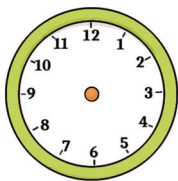
2 óra 30 perc óra perc óra perc óra perc

14 óra 30 perc óra perc óra perc óra perc

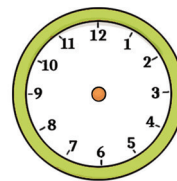
2. Mennyi lesz az idő? Rajzold be a mutatókat!



1 óra múlva



30 perc múlva



óra perc

óra perc

óra perc

3. Hasonlítsd össze a mennyiségeket! Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)

1 óra 30 perc

43 perc fél óra

65 perc 1 óra

fél óra 30 perc

1 óra 60 perc

1 perc 1 óra

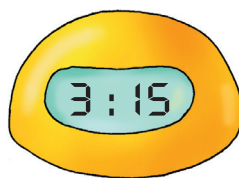
12 perc fél óra

1 óra 11 perc

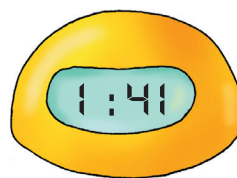
4. Hány percnak kell még eltelnie, hogy a digitális óra a következő egész órát mutassa?



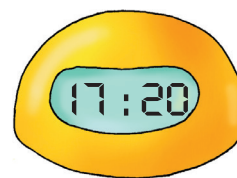
32 perc



perc



perc



perc

Számok 0-tól 70-ig

1. a) Mely számokat takarják el Vakond Vili túrásai? Sorold fel őket!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17		19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	32	33	34	35		37	38	39	40
41	42	43		45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55		57	58		60
61		63		65	66	67	68	69	

**b) Írd le a vakondtúrással takart számokat csökkenő sorrendben!
Karikázd be közülük a páratlan számokat!**

[illegible]

2. Írd le betűvel a következő számokat!

66		68	
52		69	
70		60	

3. Tedd ki a számok közé a megfelelő jelet! ($<$, $>$)

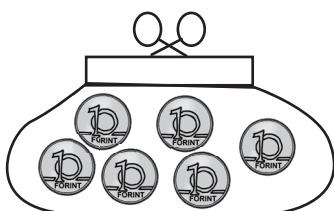
65 37 70 41 30 62 14 61

70 69 67 37 2 62 28 64

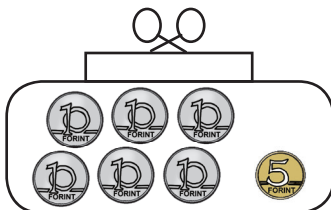
4. Írd le a számok egyes számszomszédait!

< 62 <	< 67 <	< 33 <	< 56 <
< 59 <	< 68 <	< 60 <	< 65 <

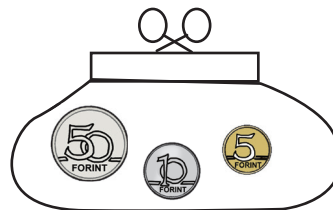
1. a) Mennyi pénz van a pénztárcákban? Írd alájuk!



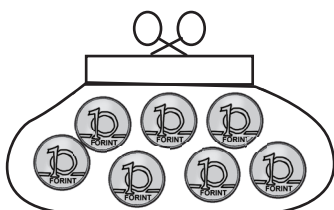
Ft



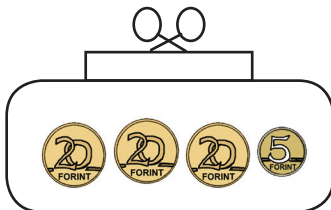
Ft



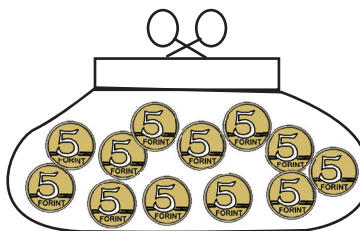
Ft



Ft



Ft



Ft

b) Melyik pénztárcában van a legtöbb pénz? Színezd sárgára!

c) Színezd azonos színűre azokat a pénztárcákat, amelyekben ugyanannyi pénz van!

2. Hogyan tudnátok kifizetni a sor elején lévő összeget? Jelöljétek a táblázatban!



				
65 Ft				
70 Ft				
60 Ft				
45 Ft				

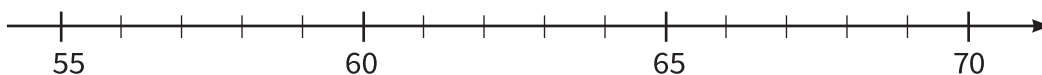
3. Kösd a számokat a számegyenes megfelelő pontjához!

6 tízes 5 egyes

64

6 tízes

59



7 tízes

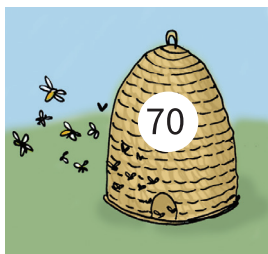
67

50 + 20

6 tízes 7 egyes

Összeadás, kivonás 0-tól 70-ig

1. Melyik méhecske melyik méhkasban lakik? Jelöld összekötéssel!



$62 + 6$



$65 + 5$



$61 + 3$



$68 + 2$



$62 + 2$

2. Hangya Hanna összeadásokkal számolta ki, miből mennyi van a különböző raktárakban. Vajon mindig jól számolt? Ellenőrizd! Javítsd, ha hibázott!

MORZSA:

$58 + 4 = 63$

$n \quad 6 \quad 2$

$58 + 5 = 63$

$\square \quad \square \quad \square$

$58 + 9 = 67$

$\square \quad \square \quad \square$

$58 + 8 = 65$

$\square \quad \square \quad \square$



GYÜMÖLCS: $59 + 4 = 63$

$\square \quad \square \quad \square$

$59 + 7 = 66$

$\square \quad \square \quad \square$

$59 + 6 = 65$

$\square \quad \square \quad \square$

$59 + 3 = 62$

$\square \quad \square \quad \square$



ZÖLDSÉG: $57 + 4 = 61$

$\square \quad \square \quad \square$

$57 + 6 = 63$

$\square \quad \square \quad \square$

$57 + 8 = 65$

$\square \quad \square \quad \square$

$57 + 5 = 64$

$\square \quad \square \quad \square$



GABONA: $56 + 8 = 65$

$\square \quad \square \quad \square$

$56 + 7 = 65$

$\square \quad \square \quad \square$

$56 + 6 = 62$

$\square \quad \square \quad \square$

$56 + 9 = 61$

$\square \quad \square \quad \square$



1. Pótold a hiányzó számokat!

$$46 \xrightarrow{+20} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{}$$

+22

$$54 \xrightarrow{+10} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{}$$

+ $\boxed{}$

$$33 \xrightarrow{+30} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{}$$

+ $\boxed{}$

$$24 \xrightarrow{+40} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{}$$

+ $\boxed{}$

2. A szentjánosbogár meg akarja gyújtani a lámpásait. Csak azt sikerül meggyújtania, amelyik égőjén a számok összegére a következő állítás igaz:

$$60 < \text{} < 70$$

Karikázd be azokat a lámpásokat, amelyeket sikerült meggyújtania!



$$27 + 34 = \boxed{}$$



$$28 + 33 = \boxed{}$$



$$32 + 19 = \boxed{}$$



$$15 + 48 = \boxed{}$$



$$25 + 38 = \boxed{}$$



$$29 + 26 = \boxed{}$$



$$17 + 24 = \boxed{}$$



$$18 + 37 = \boxed{}$$



$$37 + 18 = \boxed{}$$

3. Írd be a hiányzó számokat!

$$37 \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+7} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+7} \boxed{}$$

$$36 \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+8} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+7} \boxed{} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{}$$

$$28 \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{+8} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+9} \boxed{} \xrightarrow{+7} \boxed{}$$

- 1.** A hangyák élelemszerző körútra indultak. 27 hangya morzsát gyűjtött, 36 pedig gyümölcsöt. Hány hangya ment élelemszerző útra?



morzsát gyűjtött:

--	--

gyümölcsöt gyűjtött:

összesen: ?

[illegible]

- 2.** A gyerekek tanulmányi sétára mentek a rétre. A margarétákon 14 méhecskét számoltak meg, a kamillákon 28-cal többet.

a) Hány méhecskét számoltak meg a kamillákon?

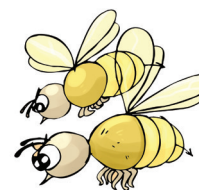
margarétán

1

kamillán

--	--

?

[illegible]

b) Hány méhecskét láttak összesen?

[illegible]

- 3.** A darazsak és a méhek élelemgyűjtő versenyt rendeztek. A méhek többen jelentkeztek a versenyre, mint a darazsak. Hány méhecske és hány darázs jelentkezhetett a versenyre, ha tudjuk, hogy összesen 70 nevező volt? Töltsd ki a táblázatot!

Darázs



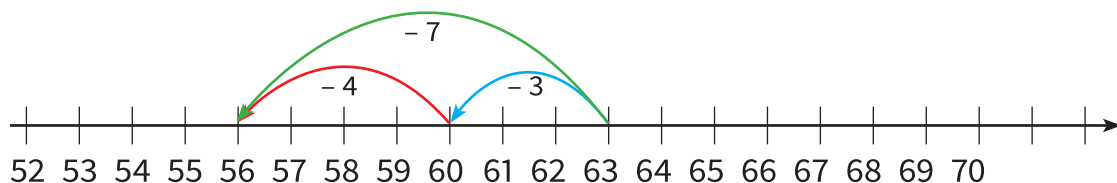
34

Méhecske



36

1. Mit mutatnak a nyilak? Írj róluk műveleteket!

[illegible]

2. Számítsd ki a műveletek eredményét!

$63 - 3 - 4 = \square\square$ $62 - 2 - 6 = \square\square$ $\square\square = 67 - 7 - 2$ $\square\square = 65 - 5 - 3$

$64 - 4 - 3 = \square\square$ $61 - 1 - 7 = \square\square$ $\square\square = 64 - 4 - 2$ $\square\square = 63 - 3 - 6$

$$62 - 2 - 7 = \boxed{} \boxed{} \quad 68 - 8 - 1 = \boxed{} \boxed{} \quad \boxed{} \boxed{} = 66 - 6 - 2 \boxed{} \boxed{} = 60 - 0 - 5$$

3. Végezd el a kivonásokat!

$66 - 10 - 7 = \boxed{}$

$67 - 10 - 8 = \boxed{}$

$62 - 46 = \boxed{}$

$68 - 20 - 9 = \boxed{}$

$64 - 30 - 8 = \boxed{}$

$64 - 24 = \boxed{} \boxed{}$

$65 - 30 - 9 = \square\square$

$$63 - 20 - 9 = \boxed{}$$

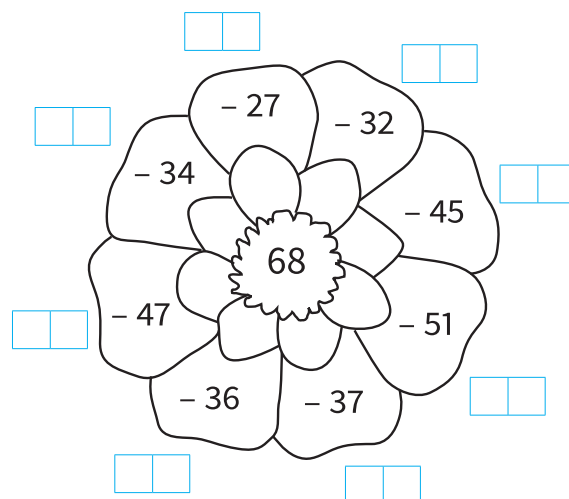
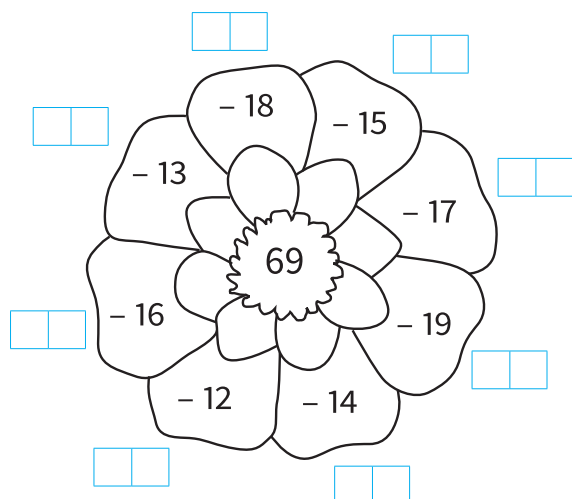
$62 - 28 = \boxed{} \boxed{}$

$68 - 40 - 9 = \boxed{}$

$66 - 20 - 8 = \boxed{}$

$64 - 47 = \boxed{}\boxed{}$

4. Számolj a szirmokon lévő műveleti jelek és számok szerint! A megoldásokat a szirmok melletti négyzetekbe írd!



1. Számolj! A feladat megoldása előtt gondold át, melyik műveletet végzed el először!

$$(25 + 38) - 9 = \boxed{} \boxed{}$$

$$(34 + 36) - 9 = \boxed{}\boxed{}$$

$$(42 + 19) - 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$$(19 + 48) - 8 = \boxed{}\boxed{}$$

$$(48 + 14) - 7 = \boxed{} \boxed{}$$

$$(52 + 18) - 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$$(24 + 27) - 9 = \boxed{}\boxed{}$$

$$(37 + 26) - 6 = \boxed{} \boxed{}$$

$$(28 + 24) - 7 = \boxed{} \boxed{}$$

$$(23 + 39) - 9 = \boxed{}\boxed{}$$

$$(34 + 26) - 8 = \boxed{}\boxed{}$$

$$(35 + 29) - 7 = \boxed{} \boxed{}$$

2. Pótold a táblázat hiányzó számait a felismert szabály alapján! Jegyezd le a szabályt többféleképpen!

	50	47	7	18	29		25		16		19
	14	17	57			34		28		43	

 = _____

 = _____

3. Pótold a hiányzó számokat!

$14 + \boxed{} = 66$

$23 + \boxed{} = 70$

$16 = 64 - \boxed{} \boxed{}$

$$70 - \boxed{} = 14$$

$\boxed{} + 17 = 69$

$$68 = \boxed{} + 26$$

$$\boxed{} - 17 = 49$$

$$\boxed{} - 13 = 48$$

$$69 = 32 + 7 + \boxed{} \boxed{}$$

$$44 + 8 + \boxed{} = 64$$

$$62 - 7 - \boxed{} = 29$$

$$24 = 64 - 8 - \boxed{}\boxed{}$$

$$25 + \boxed{} + 8 = 65$$

$$\boxed{} + 24 + 19 = 69$$

$$15 = 65 - \boxed{} - 8$$

4. A csigák mászóversenyt tartottak. Csigá Csabi egy óra alatt 45 métert mászott, Csigá Béla 18 méterrel többet, mint Csabi. Csigá Panna pedig 16 méterrel kevesebbet, mint Csigá Béla. Ki hány métert mászott 1 óra alatt?

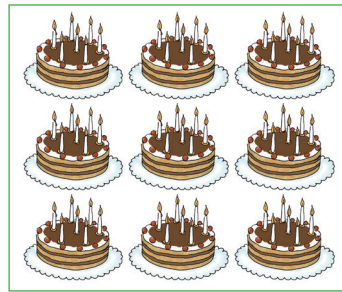
[illegible]

Szorzás, osztás 7-tel

1. A mezei egérkét 7. születésnapján tortákkal lepték meg a barátai. Írj szorzásokat és osztásokat a tortákon lévő gyertyákról!







2. Gyakorold a szorzást és az osztást!

$2 \cdot 7 = \square \square$

$6 \cdot 7 = \square \square$

$\square \square = 3 \cdot 7$

$\square \square = 9 \cdot 7$

$5 \cdot 7 = \square \square$

$4 \cdot 7 = \square \square$

$\square \square = 7 \cdot 7$

$\square \square = 10 \cdot 7$

$21 : 7 = \square \square$

$28 : 7 = \square \square$

$\square \square = 35 : 7$

$\square \square = 70 : 7$

$14 : 7 = \square \square$

$56 : 7 = \square \square$

$\square \square = 42 : 7$

$\square \square = 63 : 7$

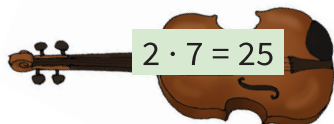
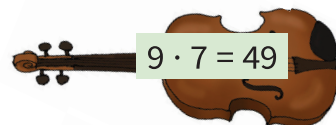
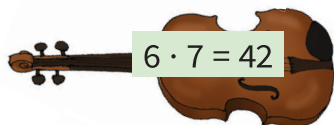
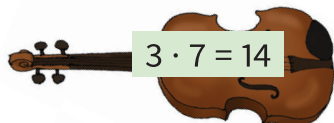
$0 : 7 = \square \square$

$49 : 7 = \square \square$

$\square \square = 7 : 7$

$\square \square = 8 \cdot 7$

3. A tücsök a mezei mulatságon azokon a hegedűkön játszott, amelyeken helyes a műveletek eredménye. Kösd ezeket a hegedűket a tücsökhöz! Húzd át a helytelen eredményeket, és írd alá a helyeset!



1. Pótold a hiányzó számokat!

$\square \cdot 7 = 21$

$49 = \square \cdot 7$

$\square : 7 = 8$

$10 = \square : 7$

$\square \cdot 7 = 14$

$56 = \square \cdot 7$

$\square : 7 = 6$

$7 = \square : 7$

$\square \cdot 7 = 35$

$63 = \square \cdot 7$

$\square : 7 = 3$

$5 = \square : 7$

$\square \cdot 7 = 28$

$0 = \square \cdot 7$

$\square : 7 = 2$

$4 = \square : 7$

2. Végezd el a műveleteket! Figyelj a műveletek sorrendjére!

$(3 \cdot 7) + (5 \cdot 7) = \square$

$(9 \cdot 7) - 27 = \square$

$(18 : 3) \cdot (28 : 4) = \square$

$(6 \cdot 7) + (2 \cdot 7) = \square$

$(8 \cdot 7) - 38 = \square$

$(36 : 4) \cdot (21 : 3) = \square$

$2 \cdot 7 + 5 \cdot 7 = \square$

$10 \cdot 7 - 46 = \square$

$(48 : 6) \cdot (42 : 6) = \square$

$4 \cdot 7 + (0 \cdot 7) = \square$

$7 \cdot 7 - 29 = \square$

$(24 : 6) \cdot (35 : 5) = \square$

3. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

$28 : 7 + \text{hexagon} > 25$

$\text{hexagon} : \square$

$\text{square} \cdot 7 + 29 = 64$

$\text{square} : \square$

$3 \cdot 7 = 65 - \text{triangle}$

$\text{triangle} : \square$

$36 < \text{diamond} < 4 \cdot 7 + 14$

$\text{diamond} : \square$

$52 + 35 : 7 < \text{heart} < 8 \cdot 6 + 4 \cdot 3$

$\text{heart} : \square$

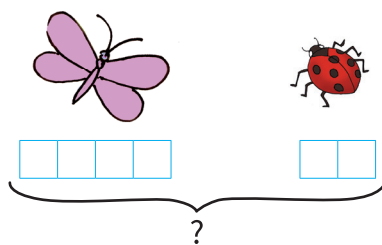
$56 - 36 : 4 > \text{club} \cdot 7$

$\text{club} : \square$

4. A virágos réten a gyerekek sárkányt eregettek. Timi sárkánya 7 m magasra szállt. Edité 4-szer olyan magasra. Hány méter magasra szállt Edit sárkánya?



- 1.** A 2. osztályosok a réten 35 katicabogarat láttak, lepkékből ennek a hetedét. Hány katicabogarat és lepkét láttak összesen?

[illegible]

- 2. Számítsd ki a szorzatokat! Mondd el, mit tapasztaltál!**



$2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 7 = \boxed{} \boxed{}$

$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = \boxed{} \boxed{}$

$2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 5 = \boxed{} \boxed{}$

$1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7 = \boxed{} \boxed{}$

$3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4 = \boxed{}$

$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = \boxed{} \boxed{}$

$2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 6 = \boxed{} \boxed{}$

$4 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3 = \boxed{}$

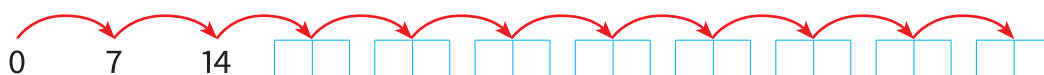
$2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 7 = \boxed{} \boxed{}$

$2 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 6 = \boxed{} \boxed{}$

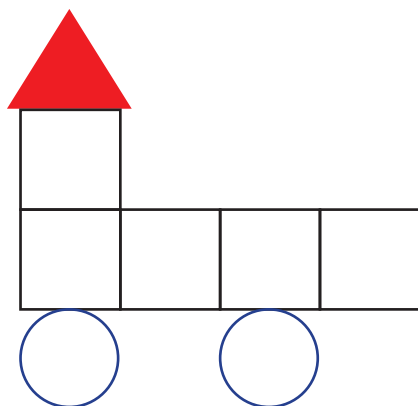
$2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 4 = \boxed{}$

$3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 7 = \boxed{} \boxed{}$

- ### 3. Folytasd a sorozatot a felismert szabály alapján!



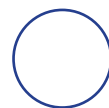
- #### 4. Mennyit ér a kisvonat? Számolj többféleképpen!



$$= 7$$



$$= 10$$



$$= 6$$

[illegible]

Maradékos osztás

1. Végezd el a műveleteket!

$$17 : 7 = \square$$

$23 : 7 =$

3	4	:	7	=	
---	---	---	---	---	--

$$4 \cancel{7} : \cancel{7} = \square$$

$50 : 7 = \square$

$64 : 7 = \square$

6	5	:	7	=	
---	---	---	---	---	--

$$61 : \cancel{7} = \square$$

$6 \div 7 =$

2. A gyerekek 63 szál pipacsot szedtek a réten, ezek közül 29 szál elhervadt.

a) Hány szál virág nem hervadt el?

szedtek:

elhervadt:

maradt: ?

[illegible]

b) Azokat a virágokat, amelyek nem hervadtak el, vázába tették a gyerekek. Hány vázára volt szükségük, ha egy vázába 7 szál virágot tettek?

[illegible]

3. A réten látott különböző virágokat a gyerekek lerajzolták. Egy rajzlapra 7 növényt rajzoltak. Hány rajzlapra volt szükségük, ha 16 különböző növényt láttak a réten?

[illegible]

Az időmérés

1. Töltsd ki a táblázatot! Pótold a hiányzó számokat!

1 hét = nap

Napok száma	14	21	35	28	42	56	49			
Hetek száma	2	3	5					9	10	

2. Rendezd növekvő sorrendbe a következő időtartamokat!

5 nap

3 hét

22 nap

1 hét

4 hét

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{9} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7} < \frac{1}{6}$$

3. Melyik mennyiség több? Tedd ki a megfelelő jelet! ($<$, $>$, $=$)

2 hét 14 nap

3 nap 21 hét

3 hét 30 nap

10 nap 1 hét

2 hét 1 hónap

30 nap 4 hét

5 hét 1 hónap

1 hónap 14 nap

1 év 12 hónap

12 hónap 52 hét

januári napok száma februári napok száma

márciusi napok száma májusi napok száma

4. Peti a könyvtárból kikölcsönzött egy könyvet, és 24 nap alatt elolvasta. Zoli ugyanezt a könyvet 3 hét alatt olvasta el. Ki olvasta el kevesebb idő alatt ezt a könyvet? Mennyivel kevesebb idő alatt olvasta el? Húzd alá a szövegben az adatokat!

[illegible]

- A horizontal row of four colored squares. From left to right: a yellow square with the number 7, a green square with the number 5, a blue square with the number 6, and an orange square with the number 3.

[illegible]

- [illegible]

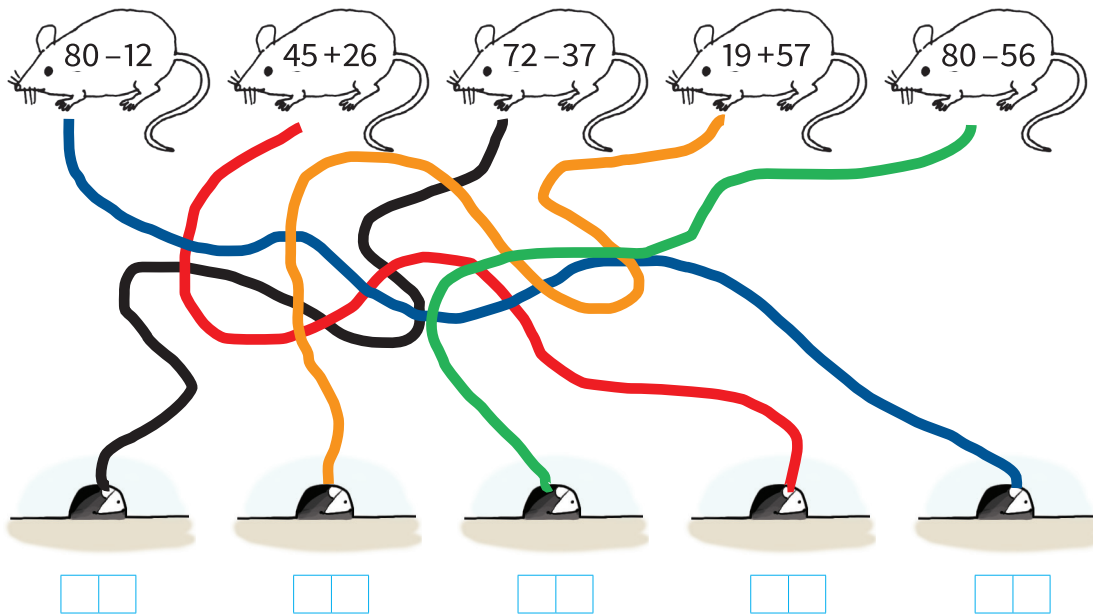
-
- A horizontal number line with arrows at both ends. It has major tick marks labeled 60 and 80. Between 60 and 80, there are 10 smaller tick marks, dividing the interval into 11 equal parts of 2 units each.

-
- Diagram illustrating the distributive property using pizzas:
- Pizza 1: $8t$
 - Pizza 2: $8e + 3t$
 - Pizza 3: $6t + 4e$
 - Pizza 4: $3t + 12e$
 - Pizza 5: $2t + 6e$
- A mouse is pointing at the pizza labeled $2t + 6e$.

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |

Összeadás, kivonás 0-tól 80-ig

- 1.** Micó cica kergeti az egereket. Csak akkor menekülhetnek meg, ha a megfelelő lyukba szaladnak. Vezesd az egereket a helyükre! Írd az egérlyukak alá a hiányzó számokat!



- 2.** Hasonlítsd össze a műveletek eredményét! Soronként dolgozz! Tedd ki a megfelelő jelet! ($<$, $>$, $=$)

12 + 29 22 + 29 32 + 29 42 + 29

$64 - 13$	$64 - 23$	$64 - 33$	$64 - 43$
-----------	-----------	-----------	-----------

80 - 45	80 - 35	80 - 25	80 - 15
---------	---------	---------	---------

$35 + 45$	$25 + 55$	$15 + 65$	$5 + 75$
-----------	-----------	-----------	----------

- 3.** Az egerek gyűlésén 37 fehér és 29 szürke egér tanácskozott a macskák elleni védelemről. Közben 7 egeret társaik az egérlyuk elé küldtek őrségbe. Hány egér maradt a gyűlésen?

[illegible]

1. Tedd igazzá a nyitott mondatokat!

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. Számolj! Írd a két szám különbségét a középső sorba a példa alapján!

80	78	69	75	45	22	36	80	52	40	50	24
60											
20	12	17	35	13	80	26	41	30	79	55	69



3. Írjatok a számkártyákkal többtagú műveleteket! Számítsátok ki az eredményeket!

27

15

80

38

[illegible]

4. A hűtőpultban 72 db epres joghurt és 32-vel kevesebb barackos joghurt van. Hány barackos joghurt található a hűtőpultban?



7



?

--	--

[illegible]

Szorzás, osztás 8-cal

- 1.** a) A fehér egérke minden nyolcadik sajtot eszi meg.

Húzd át a megevett sajtokat!



- b) Írd le az elfogyasztott sajtok sorszámát!**

8. 16.

- ## 2. Folytasd a sorozatokat a felismert szabály alapján!

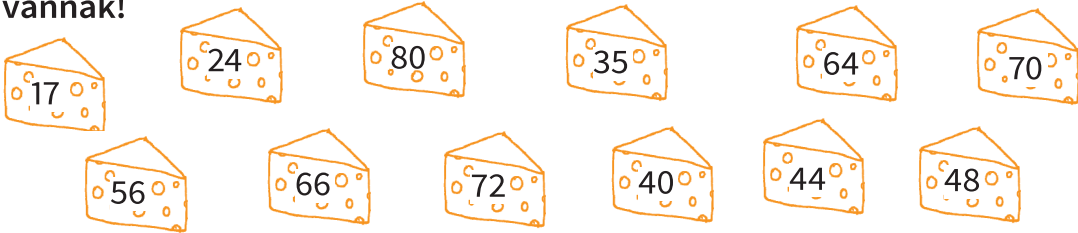


- 3.** Végezd el a műveleteket! Tedd ki a megfelelő jelet! ($<$, $>$, $=$)

4 · 8 8 + 8 + 8 + 8 + 8 5 · 8 43 + 9 8 · 8 80 - 13

$10 \cdot 8$	$7 \cdot 8$	$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$3 \cdot 8$	$8 + 8$	$0 \cdot 8$
--------------	-------------	---------------------	-------------	---------	-------------

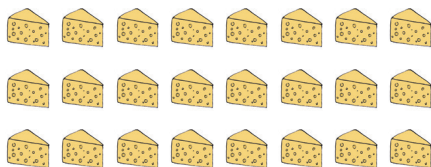
- 4. Színezd sárgára azokat a sajtokat, amelyeken a nyolc többszörösei vannak!**

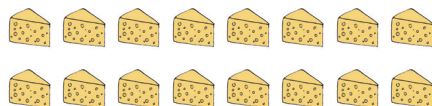


- 5.** Egy egérke 8 sajtot csent el a kamrából, a családtagjai ugyanannyit. Hány sajtot csent el 2, 3, 4... 10 kisegér? Töltsd ki a táblázatot!

	1	2	3	4					9	10
	8				40	48	56	64		

1. Egyenlően osztozkodik 8 kisegér egymás között a sajtokon. Hány sajt jut egy-egy kisegérnek? Írj róla osztást!





2. Végezd el a műveleteket!

$8 \cdot 8 = \square \square$

$9 \cdot 8 = \square \square$

$\square \square = 6 \cdot 8$

$\square \square = 7 \cdot 8$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$1 \cdot 8 = \square \square$

$\square \square = 5 \cdot 8$

$\square \square = 2 \cdot 8$

$72 : 8 = \square \square$

$4 \cdot 8 = \square \square$

$\square \square = 56 : 8$

$\square \square = 0 \cdot 8$

$32 : 8 = \square \square$

$40 : 8 = \square \square$

$\square \square = 48 : 8$

$\square \square = 24 : 8$

$0 : 8 = \square \square$

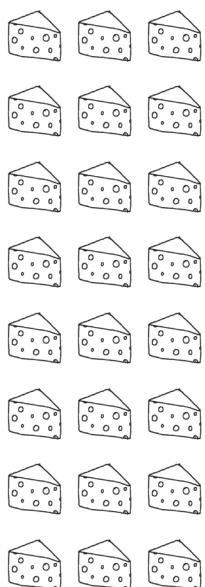
$64 : 8 = \square \square$

$\square \square = 16 : 8$

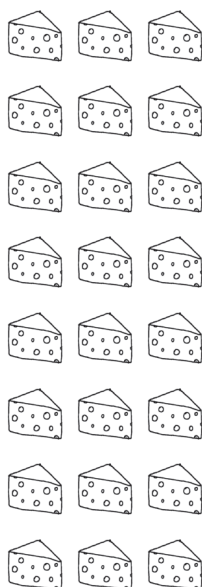
$\square \square = 80 : 8$

3. a) Színezd ki a sajtok

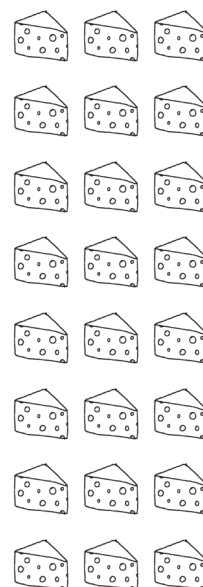
harmadát,



nyolcadát,



felét!



- b) Írj műveleteket a színezésekről!

1. Számolj! Színezd ugyanolyanra az egyenlőket!

$5 \cdot 8 + 5$

$2 \cdot 8 + 3 \cdot 8$

$9 \cdot 8 - 9 \cdot 2$

$6 \cdot 8 + 9$

$6 \cdot 2 + 2 \cdot 6$

$7 \cdot 5 + 10$

$10 \cdot 8 - 5 \cdot 8$

$14 + 8 \cdot 5$

$7 \cdot 7 - 4$

2. A 2. b osztály tanulói egyenlően osztoznak a sajtokon. Pótold a hiányzó számokat!

Ennyi darab 	8	48	72			80
Ennyi 	8	8		6	4	10
Ennyi sajt jut egy gyerekeknek			8	8	8	

3. Keresd meg azokat a számokat, amelyek igazá teszik a nyitott mondatot! Sorolj fel közülük néhányat!

$3 \cdot 8 + 32 > *$

* :

$4 \cdot 8 < \heartsuit < 5 \cdot 8 + 7$

\heartsuit :

4. Végezd el a műveleteket! Figyelj a helyes műveleti sorrendre!

$(36 + 12) : 8 = \square$

$32 + (24 : 8) = \square$

$32 + 24 : 8 = \square$

$48 : 6 \cdot 2 = \square$

$(48 : 6) \cdot 2 = \square$

$48 - (6 \cdot 2) = \square$

$52 - 5 \cdot 8 = \square$

$52 - (5 \cdot 8) = \square$

$(20 + 36) : 8 = \square$

$38 + 32 : 8 - 4 = \square$

$80 : 8 + 70 : 7 = \square$

$72 : (44 - 36) \cdot 6 = \square$

5. Pótold a hiányzó számokat!

$24 \xrightarrow{:\square} 3 \xrightarrow{\cdot\square} 12 \xrightarrow{:\square} 6 \xrightarrow{\cdot\square} 48 \xrightarrow{:\square} 6$

$80 \xrightarrow{\text{fele}} \square \xrightarrow{\text{nyolcada}} \square \xrightarrow{\text{nyolcszorosa}} \square \xrightarrow{\text{negyede}} \square$

Maradékos osztás

1. Végezd el a műveleteket!

25 : 8 =	27 : 8 =	39 : 8 =
58 : 8 =	47 : 8 =	49 : 8 =
36 : 8 =	22 : 8 =	19 : 8 =
29 : 8 =	43 : 8 =	58 : 8 =

2. Fanni 8 egyforma karkötőt szeretne készíteni. 34 piros, 25 kék és 18 sárga gyöngye van.

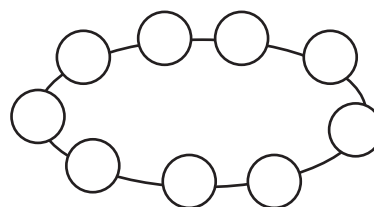
a) Számítsd ki, melyik színű gyöngyből hány kerül egy karkötőre!

34 piros gyöngy nyolcadrésze:

25 kék gyöngy nyolcadrésze:

18 sárga gyöngy nyolcadrésze:

b) Színezd ki a karkötőn a gyöngyöket az a) feladat eredményei alapján!



3. A napköziben tízórára 75 darab kockasajtot osztottak ki. Egy-egy asztalra nyolcat tettek. Hány asztalra jutott nyolc sajt, és hány sajt maradt?

A 2-es, a 4-es és a 8-as szorzótábla kapcsolata

1. a) Sorold fel 0-tól 40-ig a következő számokat! Írd is le őket!

A kettő többszöröse:

[illegible]

A négy többszöröse:

[illegible]

A nyolc többszöröse:

[illegible]

b) Keress olyan számokat, amelyek mindhárom számnak többszörösei! Karikázd be őket! Mondd el, mit tapasztaltál!



2. Az iskola ebédlőjében a másodikosok ebédelnek. Az asztaloknál 8 vagy 4 gyerek tud helyet foglalni. Hány asztalt foglalnak el, ha egyik asztalnál sem marad üres hely, és mindig csak azonos férőhelyű asztalokhoz ülnek? Töltsd ki a táblázatot!

Másodikosok száma	16	24	40	32	48		
Ennyi 4 személyes asztal kell	4	6			12		8
Ennyi 8 személyes asztal kell	2					1	

3. Pótolod a hiányzó számokat! Mondd el, mit tapasztaltál!

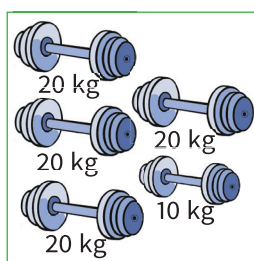
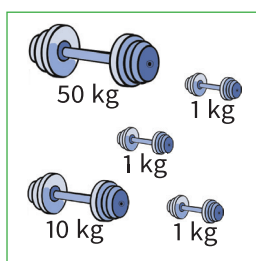
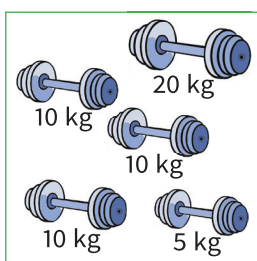
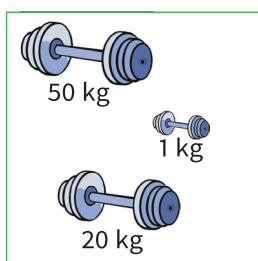


Számok 0-tól 90-ig

1. Folytasd a sorozatokat a felismert szabály alapján öt-öt számmal!

81	82	83
76	78	80
90	89	88
90	88	86

2. Pótolod a hiányzó mérőszámokat! Melyik mennyiség több? Tedd ki a megfelelő jelet! ($<$, $>$, $=$)



kg

kg

kg

kg

3. Írd le a hiányzó számokat!

$$8t + 3e = \boxed{} \boxed{}$$

$$5t + 4e = \boxed{} \boxed{}$$

$2e + 7t = \boxed{} \boxed{}$

$$6t + 5e = \boxed{} \boxed{}$$

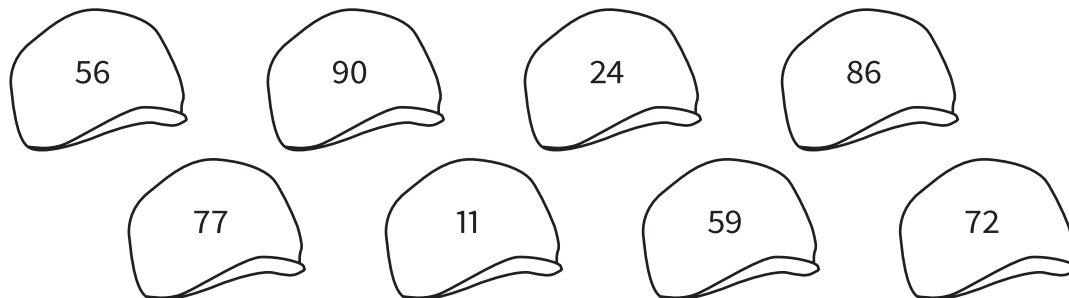
$$6t + 8e = \boxed{} \boxed{}$$

$2t + 9e = \boxed{} \boxed{}$

$0e + 9t =$

$9e + 2t =$

4. a) Állítsd csökkenő sorrendbe az úszósapkákon lévő számokat!

[illegible]

b) Színezd pirosra azokat a sapkákat, amelyeken páros szám van, kék-re azokat, amelyeken páratlan a szám!

Összeadás, kivonás 0-tól 90-ig

1. Bontsd a számokat tízesekre és egyesekre a példa alapján!

$$85 = 80 + 5$$

$$89 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$90 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$87 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$74 = \boxed{}\boxed{} + \boxed{}$$

$$62 = \boxed{}\boxed{} + \boxed{}$$

$$88 = \boxed{}\boxed{} + \boxed{}$$

$$73 = \boxed{} + \boxed{}$$

2. Számítsd ki az összegeket!

$81 + 4 = \boxed{}$

$81 + 9 = \boxed{}$

$$\boxed{} = 71 + 14$$

$$\boxed{}\boxed{} = 62 + 19$$

$82 + 5 = \boxed{}$

$82 + 8 = \boxed{}$

$$\boxed{}\boxed{} = 72 + 15$$

$$\boxed{} = 63 + 18$$

$84 + 3 = \boxed{}$

$83 + 7 = \boxed{}$

$$\boxed{}\boxed{} = 74 + 13$$

$$\boxed{} \boxed{} = 64 + 17$$

$86 + 2 = \boxed{}$

$84 + 6 = \boxed{}$

$$\boxed{}\boxed{} = 76 + 12$$

$$\boxed{} = 65 + 16$$

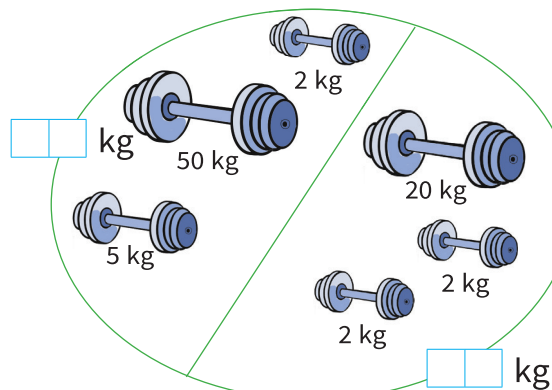
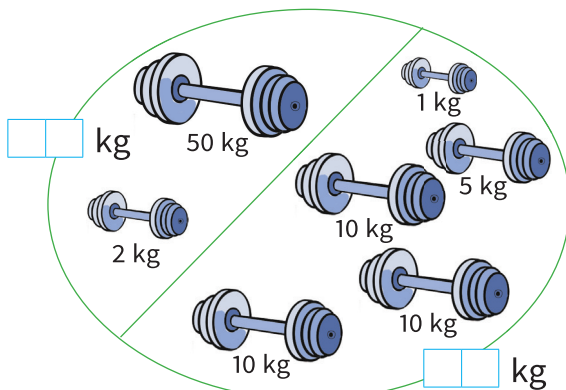
$82 + 7 = \boxed{}$

$85 + 5 = \boxed{}$

$$\boxed{} = 72 + 17$$

$$\boxed{} = 66 + 15$$

3. Írj összeadásokat a képről!

[illegible]

4. Az egyik súlyemelő a versenyen 78 kg súlyt emelt a magasba, a versenytársa 5 kg-mal többet, és ezzel a teljesítménnyel meg is nyerte a versenyt. Hány kilogramm súlyt emelt fel a nyertes versenyző?

[illegible]

1. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

$69 + 8 - 20 > \square$

[illegible]

$$80 - 7 > \text{●} > 68 + 2 - 5$$

[illegible]

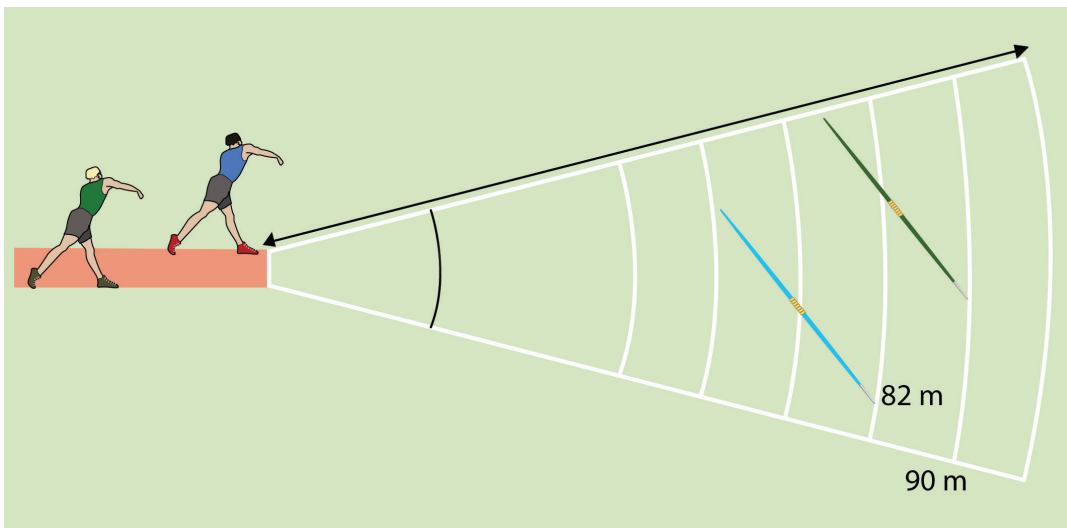
$$58 + 4 + 7 > \triangle > 70 - 5 - 10$$

 :

$$79 + \text{■} < 80 + 4$$

[illegible]

2. Alkoss szöveges feladatot a képről! Oldd is meg!

[illegible]

3. Írj műveleteket a számkártyák felhasználásával!

55

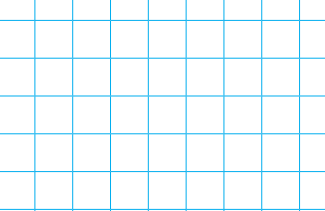
28

27

59

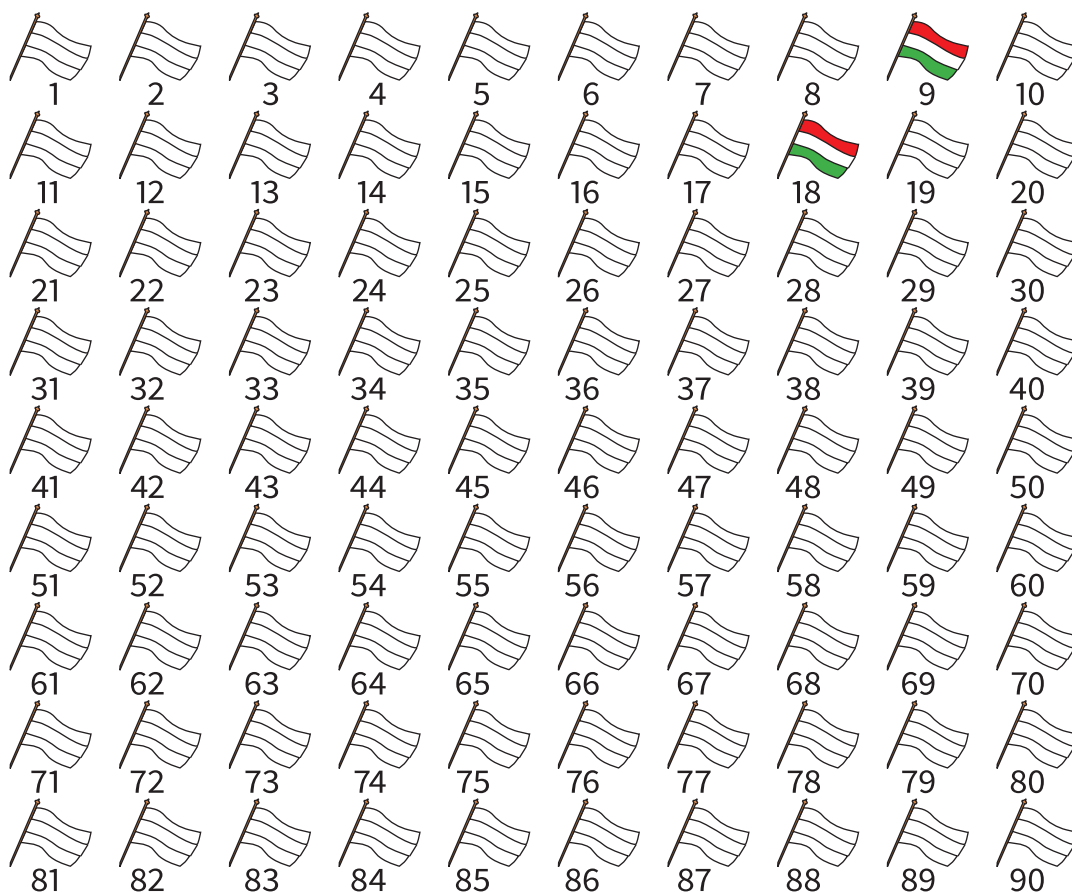
25

34

A blank 10x10 grid of squares, intended for drawing a picture.

Szorzás, osztás 9-cel

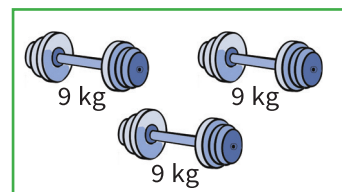
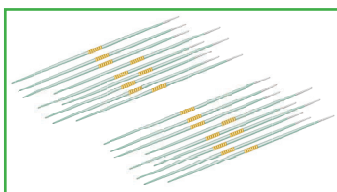
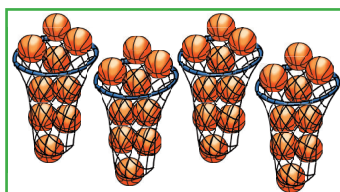
1. a) Az olimpiai stadion első szektorában minden 9. széken ülő ember kezében egy magyar zászló van. Színezz ki minden kilencedik zászlót!



- b) Hányas számú széken ülő emberek tartanak magyar zászlót?
Írd le!

9 18

2. Írj összeadást és szorzást a képekről!



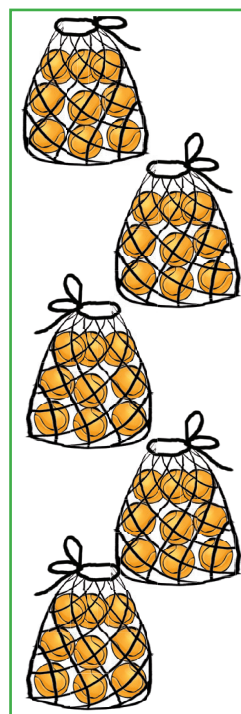
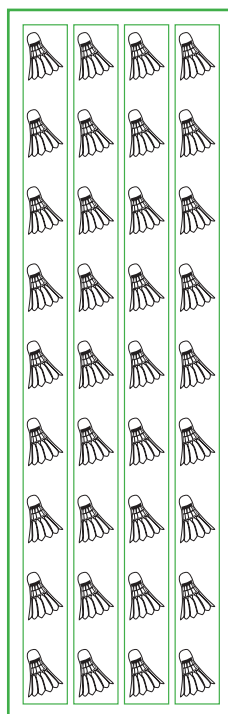
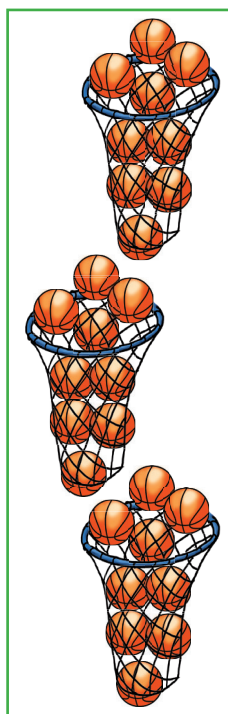
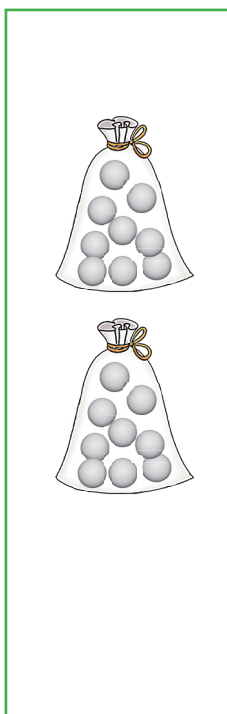
1. Kösd a rajzokhoz a hozzájuk tartozó összeadásokat, szorzásokat!

$9 + 9 + 9$

$9 + 9$

$4 \cdot 9$

$5 \cdot 9$



$9 + 9 + 9 + 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$2 \cdot 9$

$3 \cdot 9$

2. Zoli kilencszer olyan messzire hajította a kislabdát, mint amilyen messzire lökte Ádám a súlygolyót. Milyen messzire dobhatja Zoli a kislabdát és Ádám a súlygolyót? Töltsd ki a táblázatot!

Ádám (m)	4	10	3		2		7		1
Zoli (m)				45		54		72	

3. Színezd egyformára az azonos eredményt adó műveleteket!

$3 \cdot 6$

$6 \cdot 6$

$36 + 18$

$90 - 63$

$85 - 22$

$6 \cdot 9$

$7 \cdot 9$

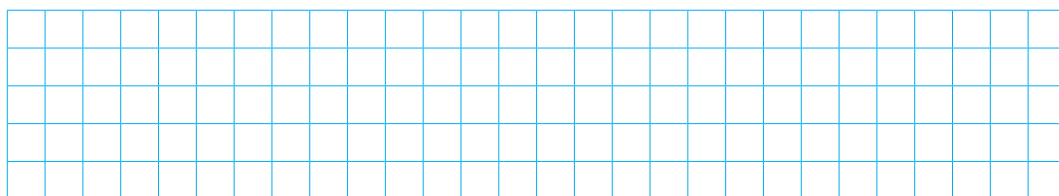
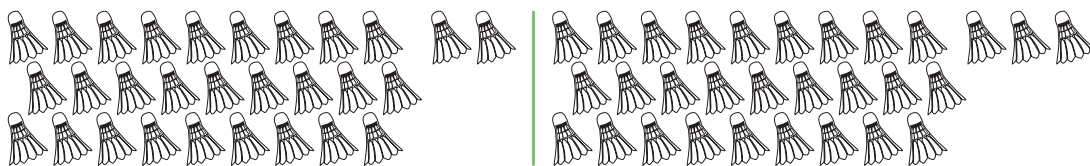
$2 \cdot 9$

$3 \cdot 9$

$4 \cdot 9$

Maradékos osztás

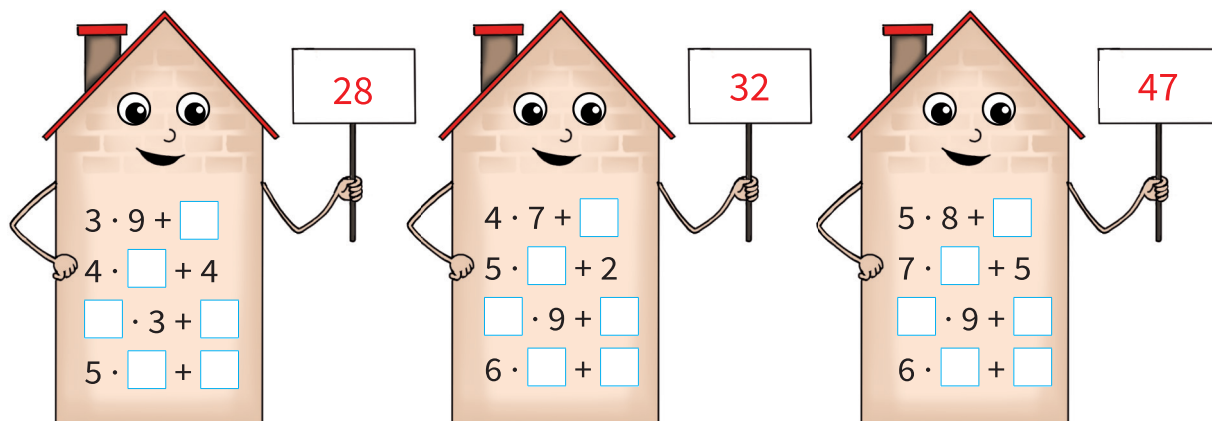
1. A tollaslabdákat kilencesével tették dobozba. Hány doboz szükséges 29, 30 tollaslabdához? Hány marad? Csoportosíts! Írd le maradékos osztással! Ellenőrizd!



2. Végezd el a műveleteket!

$26 : 9 = \square$	$31 : 9 = \square$	$39 : 9 = \square$
$61 : 9 = \square$	$47 : 9 = \square$	$49 : 9 = \square$
$42 : 9 = \square$	$73 : 9 = \square$	$23 : 9 = \square$
$33 : 9 = \square$	$43 : 9 = \square$	$56 : 9 = \square$

3. Gyakorold a maradékos osztást! Pótold a hiányzó számokat!



Számok 0-tól 100-ig

1. Melyik számot melyik kép takarja? Írd be a számot a megfelelő kép mellé!

71	72		74	75
76		78	79	
81	82	83		85
	87			90
91	92	93		95

	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	



2. a) Írjátok le a képen látható dolog nevének megadott sorszámú betűjét! Olvassátok össze a leírt betűket!

									
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
3.	2.	2.	1.	1.	4.	3.	1.	1.	3.
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ny									

							
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1.	2.	3.	1.	4.	5.	2.	4.
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

b) Fogalmazzatok igaz állításokat a megfejtésül kapott számokról!

1. Írd be a számok számszomszédjait!

Egyes szomszéd

82

57

97

44

Tízes szomszéd

82

57

97

44

Páros szomszéd

82

57

97

44

2. Bontsd a számokat tízesek és egyesek összegére!

$$76 = 7 \text{ t} + 6 \text{ e}$$

$$39 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$94 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$84 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$57 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$92 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$65 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$28 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

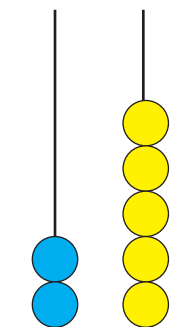
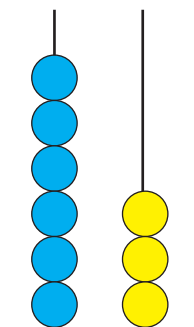
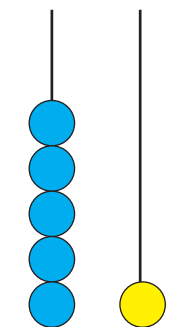
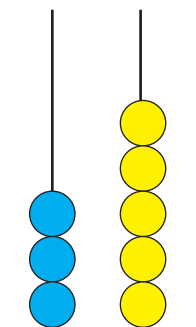
$$81 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$33 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$18 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$24 = \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

3. A kék golyók 10-et érnek, a sárgák 1-et. Olvass az ábrákról! Alkoss két-jegyű számokat! Írd le őket!



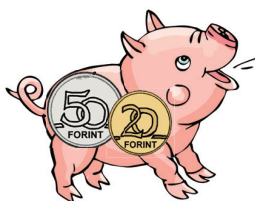
$$3 \text{ t} \ 5 \text{ e} = 35$$

$$\square \text{ t} \ \square \text{ e} = \square \square$$

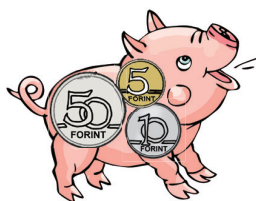
$$\square \text{ t} \ \square \text{ e} = \square \square$$

$$\square \text{ t} \ \square \text{ e} = \square \square$$

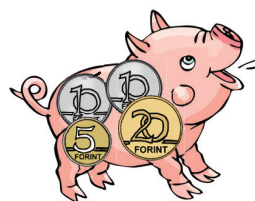
4. Mennyi pénz van a perselyben? Írd a kép alá!



Ft



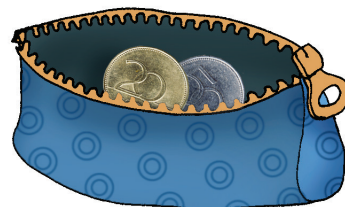
Ft



Ft



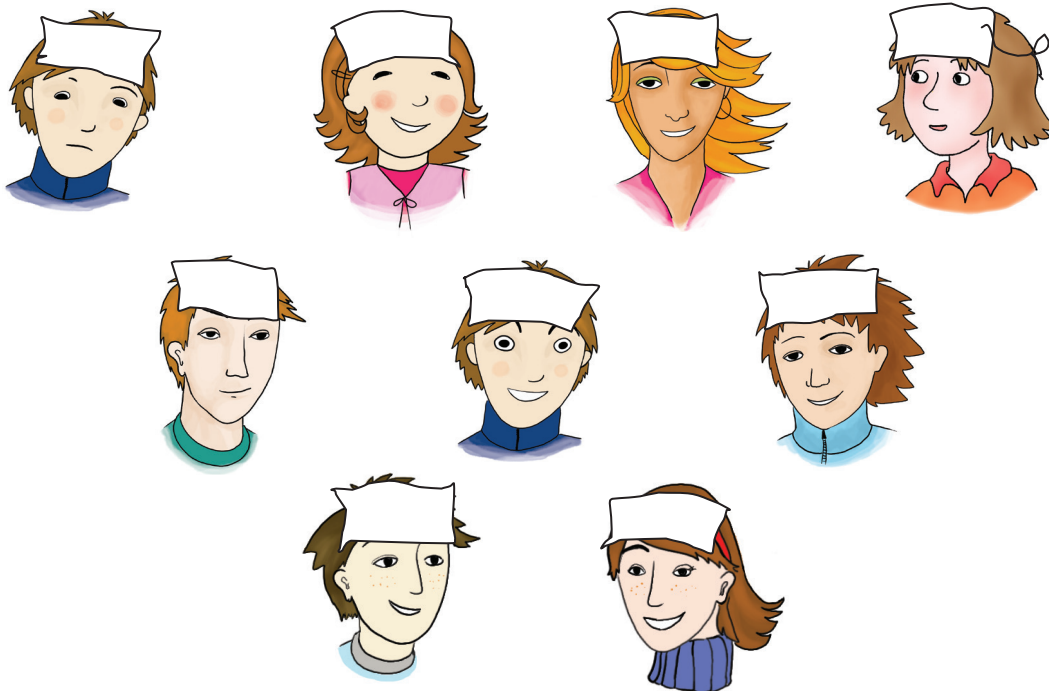
1. a) Tomi pénztárcájában 1 db 10 Ft-os, 2 db 20 Ft-os és 1 db 50 Ft-os van. Hány forint lehet Tomi kezében, ha találmra kivesz belőle két pénz-
érmét? Próbáljátok ki!



- b) Válasszátok ki az állítások utáni lehetőségek
közül a helyeset! Jelöljétek x-szel!

	lehetetlen	lehet, de nem biztos	biztos
Tomi kezében kevesebb mint 20 Ft van.	☐	☐	☐
Legalább 20 Ft van a kezében.	☐	☐	☐
Pontosan 40 Ft-ot vesz ki.	☐	☐	☐
Több mint 15 Ft van Tominál.	☐	☐	☐
Több mint 70 Ft-ot vesz ki.	☐	☐	☐
A kezében 65 Ft-nál több van.	☐	☐	☐

2. a) A gyerekek számháborúra készülnek. A fejtáblákra olyan kétjegyű
számokat írnak, melyeket az 1, 2, 4 számjegyekből képeztek. Írd
ezeket a számokat egy-egy gyerek fejére!



- b) Színezd kékre azokat a kártyákat, amelyekre páros számot írtál!
c) Melyik szám a nagyobb? A nyíl mutasson a kétszer akkora felé!

1. a) Dávid két kisautót emelt le a polcról. Milyen sorrendben választhattott? Színezz!



- b) Ha lejegyzed az autókra írt számokat a színezés alapján, kétjegyű számokat kapsz. Írd őket a megfelelő helyre!

- c) Írjatok állításokat a képzett számokról! Használjátok a **minden**, **van olyan** kifejezéseket is!

Például: A 44 fele a 22. Nincs köztük kerek tízes. Minden szám kétjegyű.



2. Válogass a számok közül! Írd be őket a megfelelő csoportba!

11, 8, 72, 32, 15, 84, 7, 91, 9, 10, 44

Számok

50-nél kisebb
páratlan szám.

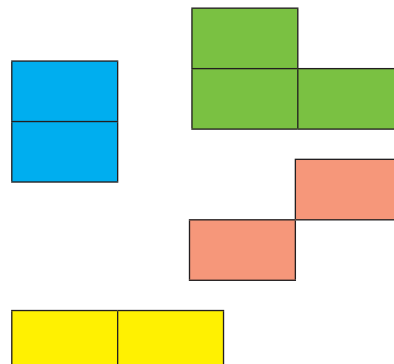
10-nél nagyobb
páros szám.

Összeadás, kivonás 0-tól 100-ig



1. a) Keressetek a színes ábrák alapján olyan számokat a táblázatban, amelyeket összeadva 100-at kaptok eredményül! Színezzétek ki őket a megfelelő színnel!

30	15	70	23	50	50
85	90	30	18	29	33
10	47	82	59	56	15
60	20	80	41	30	23
40	33	34	66	50	20
80	67	80	20	35	27

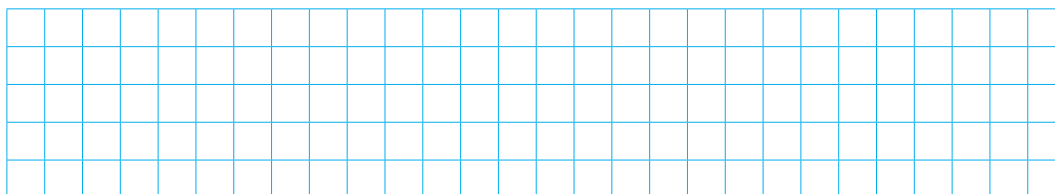


- b) Írjátok műveleteket a színezések alapján!

$$30 + 50 + 20 = 100$$

$$60 + 40 = 100$$

$$82 + 18 = 100$$



2. A balatoni táborba 27 fiú, és 19-cel több lány jelentkezett. Hány gyerek ment táborozni összesen?

fiú

lány

összesen

 +

?

3. Gergő gyümölcsöt szeretne enni. Hányat vegyen ki a kosarából a sötét kamrában, hogy biztosan legyen köztük

a) 1 piros alma? ☐

b) 2 piros alma? ☐

c) 1 zöld alma? ☐

d) 2 zöld alma? ☐



1. Számold ki a különbségeket!

$30 - 10 = \square\square$

$38 - 7 = \square\square$

$38 - 17 = \square\square$

$38 - 29 = \square\square$

$70 - 40 = \square\square$

$76 - 2 = \square\square$

$76 - 42 = \square\square$

$76 - 39 = \square\square$

$90 - 50 = \square\square$

$98 - 7 = \square\square$

$98 - 47 = \square\square$

$98 - 49 = \square\square$

$80 - 20 = \square\square$

$85 - 4 = \square\square$

$85 - 34 = \square\square$

$85 - 39 = \square\square$

2. Pótold a számokat a megadott szabályok alapján!

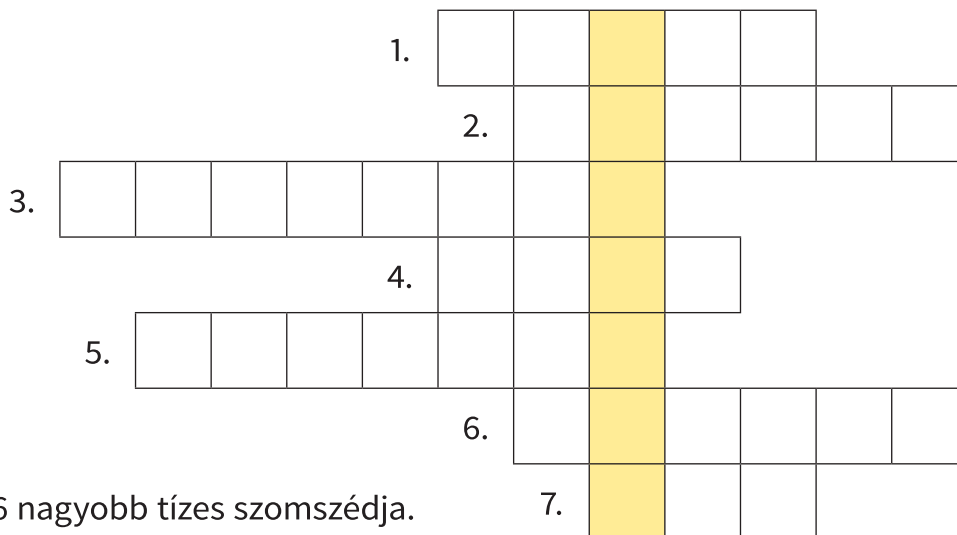
$\text{Yellow Circle} - \text{Red Triangle} = \text{Green Square}$

$\text{Green Square} + \text{Red Triangle} = \text{Yellow Circle}$

	85	72		91		99	
	26	43	28	17	32		36
	59		37		29	38	27



3. Fejtsétek meg a rejtvényt! A számokat betűvel íjátok a rejtvényábrába!

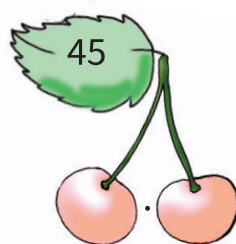
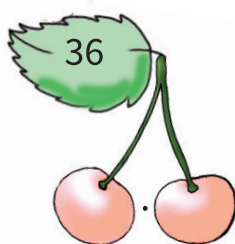
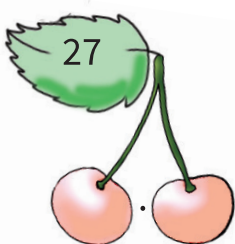
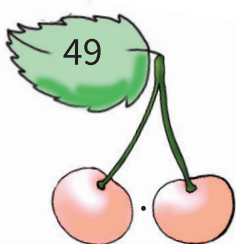
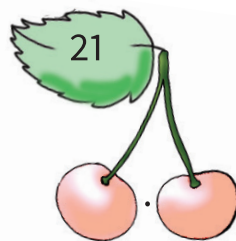
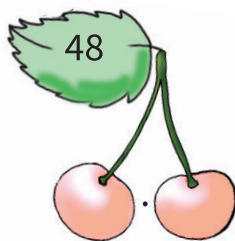
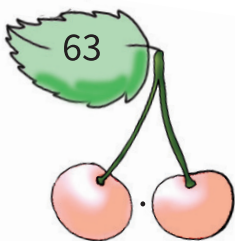
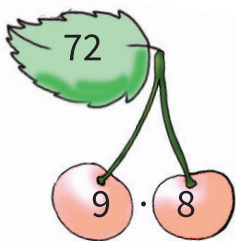


1. A 46 nagyobb tízes szomszédja.
2. A 90 és a 30 különbsége.
3. Erre az évfolyamra jársz a következő tanévben.
4. A 80 és a 20 összege.
5. A 34 kisebb tízes szomszédja.
6. A legnagyobb egyjegyű páratlan szám.
7. Ez mutatja a múltó időt.

A megfejtés:

Szorzás, osztás 0-tól 100-ig

- 1.** Melyik két szám szorzata lehet a leveleken látható szám? Írd a meggyezésekre a megfelelő számokat!



- 2.** Melyik osztásnak melyik szám az eredménye? Színezd ugyanolyan szí-
nűre!

$72 : 8$

9	3	7
6	10	5
4	2	8

$16 : 4$

$42 : 7$

21 : 3

18 : 6

$64 : 8$

12 : 6

100 : 10

$30 : 6$

- 3.** Egy csomagban 5 piros és 3 kék rágógumi van. Hány rágógumija van összesen Gergőnek, ha 7 csomaggal vásárolt?

1 csomagban $\longrightarrow$ +

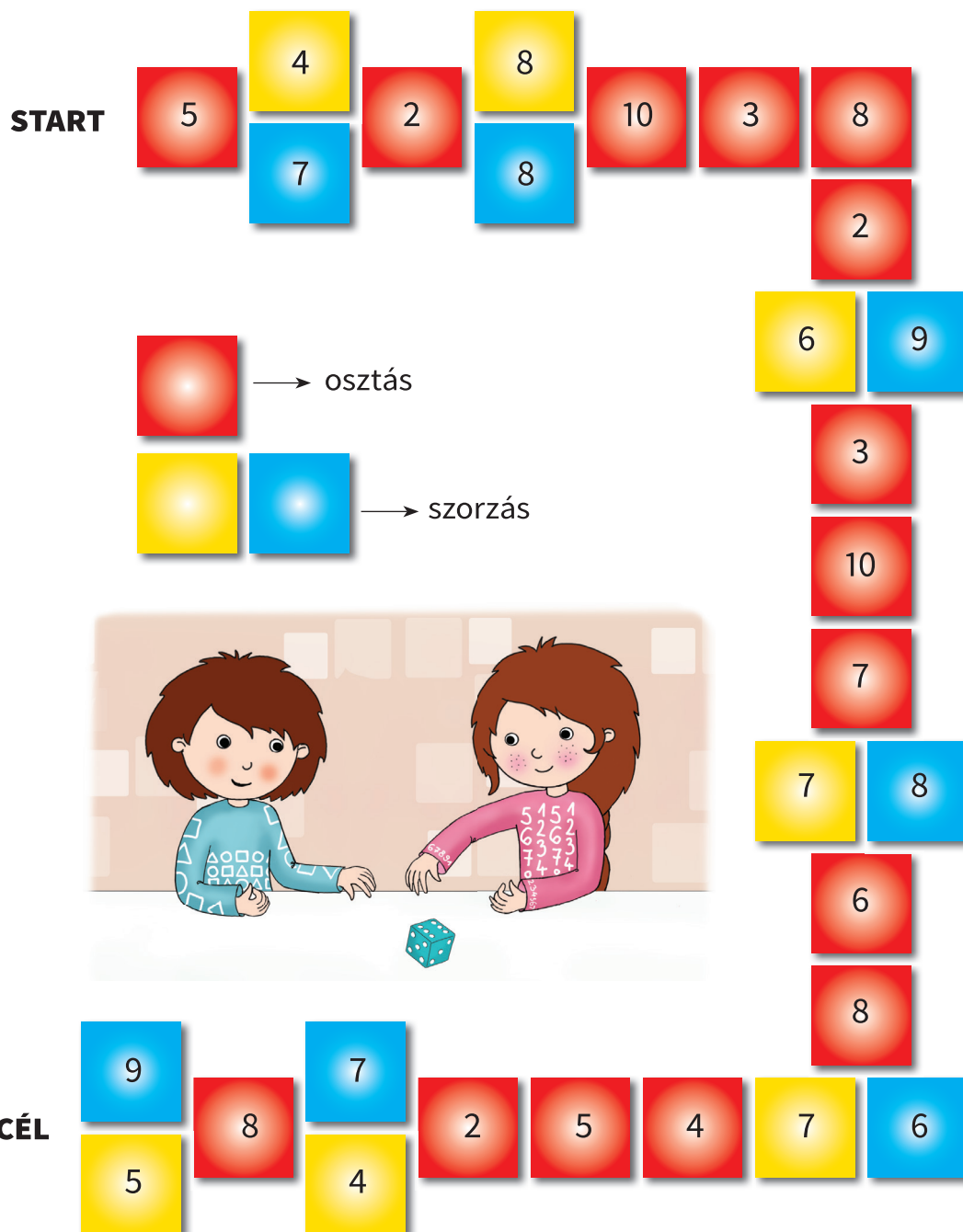
☐ csomagban $\longrightarrow$?

[illegible]



1. Játsszunk!

Dobókockával felváltva dobjatok! Ha egymagában álló négyzetre léptek, mondjatok olyan osztást, amelynek az eredménye a négyzeten lévő szám! Ha kettős négyzetre léptek, mondjátok a két szám szorzatát! Az győz, aki hiba nélkül ér végig a pályán.



1. Melyik állítás melyik műveletsorról szól? Színezd őket egyformára! Számítsd ki az eredményeket!

60 és 20 összegének negyede.

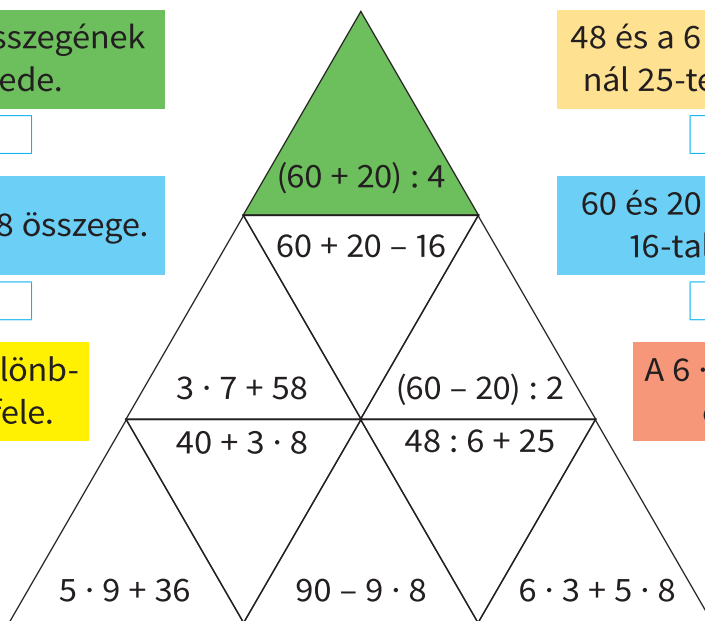
40 és a $3 \cdot 8$ összege.

60 és 20 különbségének fele.

48 és a 6 hányadosánál 25-tel nagyobb.

60 és 20 összegénél 16-tal kisebb.

A $6 \cdot 3$ és az $5 \cdot 8$ összege.



A 90-nél a 9 és a 8 szorzatával kisebb.

3 és 7 szorzatánál 58-cal nagyobb.

A 9 ötszörösénél 36-tal nagyobb.

2. Alkossatok 4 fős csoportokat! Beszéljétek meg, ki melyik betűjelű feladatot oldja meg! Kiszámítás után színezzétek az eredményeket a megadott színnel!



27	4	19	11
23	83	5	39
87	8	9	7
56	81	42	6

A

$3 \cdot 9 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

B

$6 \cdot \square = 48$

$9 \cdot \square = 81$

$3 \cdot \square = 21$

$5 \cdot \square = 30$

C

$50 - 3 \cdot 9 = \square$

$60 - 7 \cdot 8 = \square$

$100 - 9 \cdot 9 = \square$

$53 - 7 \cdot 6 = \square$

D

$8 \cdot 3 + 9 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 8 + 7 \cdot 5 = \square$

$100 - (25 + 70) = \square$

$100 - (38 + 23) = \square$

1. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatot? Sorold fel!

$$5 \cdot 9 < \text{☀} < 50$$

☀ :

$$78 > \text{♣} > 9 \cdot 8$$

♣ :

$$35 : 7 < \text{♥} < 81 : 9$$

♥ :

2. Kösd a szorzókártya lapjait a megfelelő nyitott mondathoz!

$$9 \cdot 8$$

$$36 < \text{♦} < 48$$

$$7 \cdot 3$$

$$5 \cdot 8$$

$$63 < \text{♥} < 76$$

$$8 \cdot 8$$

$$9 \cdot 3$$

$$19 < \text{♣} < 34$$

$$8 \cdot 3$$

3. Rozi valamennyi bélyeget tett az albumába. Kivett belőle hármat, így is 42-nél több, de 50-nél kevesebb bélyeg maradt az albumban. Hány bélyege lehetett? Melyik nyitott mondat lehet a feladat megoldása? Húzd alá! Sorold fel a feladat megoldásának számait!

$$42 - 3 < \text{♣} < 50$$

$$42 + 3 < \text{♣} < 50$$

$$42 < \text{♣} - 3 < 50$$

$$42 + 3 > \text{♣} > 50$$

♣ :

4. Színezz ki minden sorban három téglalapot úgy, hogy a rajtuk lévő számok szorzata a sor elején lévő szám legyen!

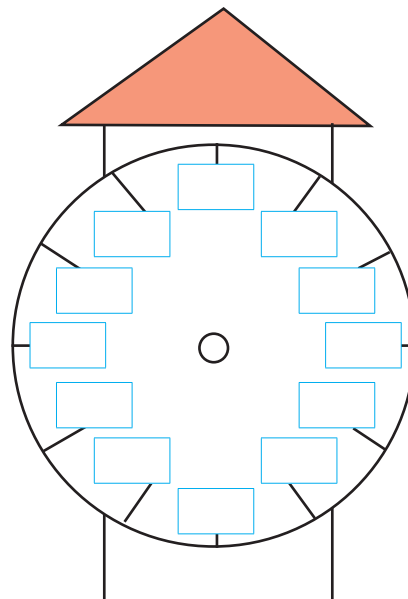
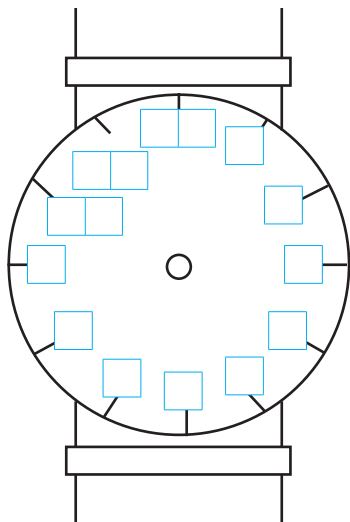
24	0	9	2	3	4	1
70	4	3	1	7	5	2
48	8	7	2	3	5	9
56	1	7	4	5	6	8
60	2	5	6	3	1	7

A római számok

1. Milyen jeleket használtak a rómaiak a számok lejegyzéséhez? Karikázással válaszd ki!

T I V X Y K Z

2. Pótold az óralapok számait! A karórára arab számjegyeket, a toronyóraóra római számjegyeket írd!



3. Írd le római számokkal, melyik hónap hányadik az évben!

február

július

április

szeptember

június

október

január

november

március

december

május

augusztus

4. Egyetlen pálcika áthelyezésével tegyétek igazzá az egyenlőségeket!

$$VI - IV = IX$$

$$VII + II = VI$$

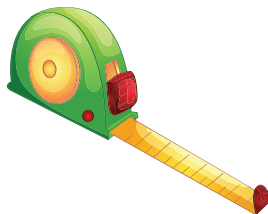
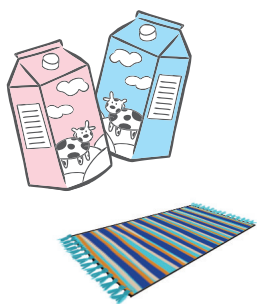
$$V + VI = IX$$

$$VIII + II = V$$

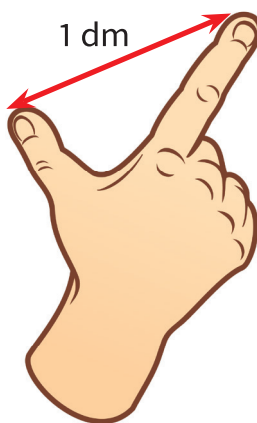
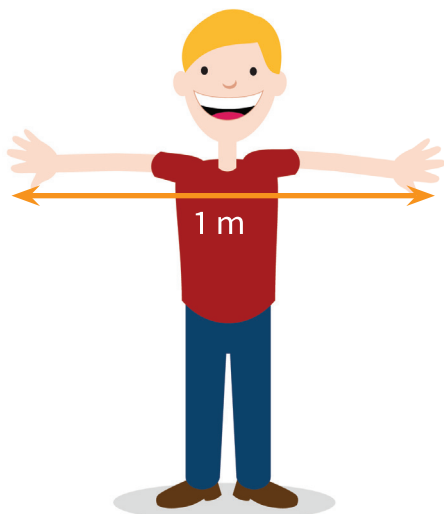


A hosszúság mérése

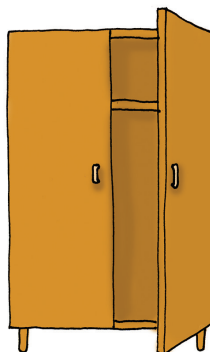
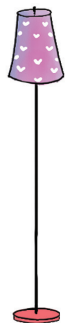
1. Mit mérünk méterrel? Kösd a mérőszalaghoz!



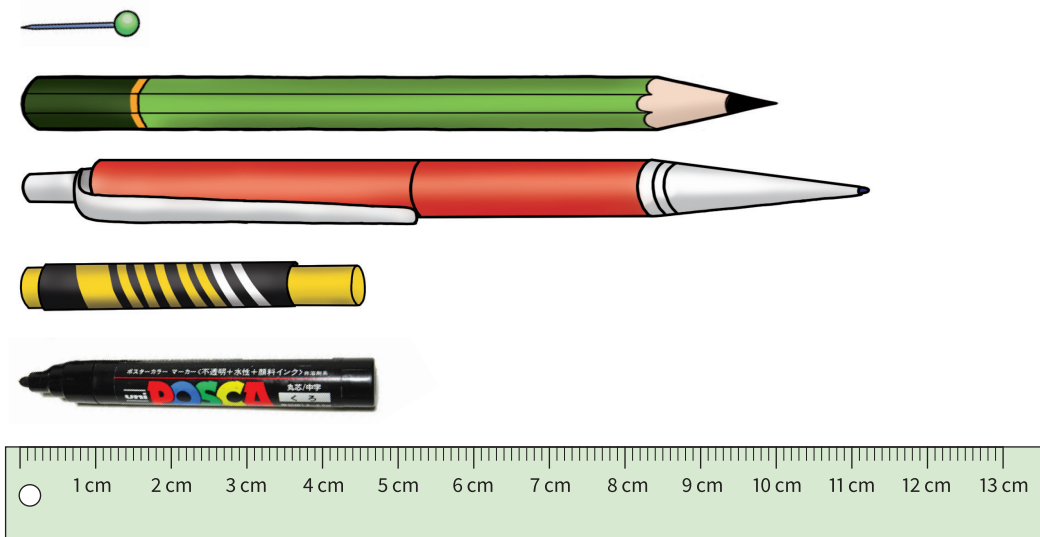
2. Mutass a keziddel 1 m-t, 1 dm-t, 1 cm-t! A társad mérőszalaggal mérje meg az általad mutatott hosszúságok pontos hosszát!



3. Melyik tárgy milyen magas lehet a valóságban? A nyíl a magasabb felé mutasson!



1. Keretezd be azokat az ábrákat, amelyek hossza 1 dm-nél rövidebb!



2. Mérjétek meg, majd hasonlítsátok össze a következő dolgok hosszúságát és szélességét!



Hossza:

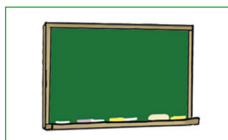


m dm

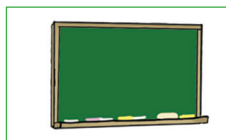
Szélessége:



m dm



m dm



m dm



m dm



m dm

3. Pótold a hiányzó mérőszámokat!

10 dm

23 cm + cm

37 cm + cm

2 dm + cm

69 cm + cm

1 m

1 dm + cm

28 cm + cm

7 dm 2 cm + cm

36 cm + cm



1. Mérjétek meg vonalzóval a ceruzáitok hosszát! Kié a hosszabb?
Tegyétek ki a jelet!

saját ceruzám:

társam ceruzája:

piros ceruza: cm

cm

kék ceruza: cm

cm

sárga ceruza: cm

cm

2. a) A csigák mászóversenyt rendeznek. A táv 1 dm. Mérd meg, melyik csiga hány centimétert tett már meg eddig!

Csiga Csanád



Csiga Csabi



Csiga Csilla



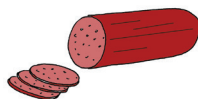
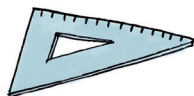
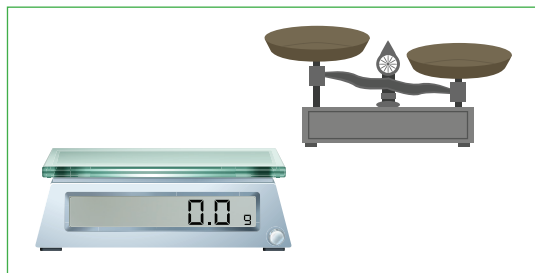
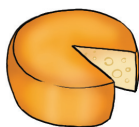
Csiga Csenge



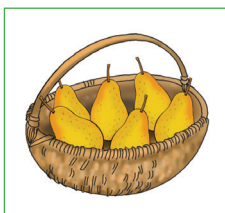
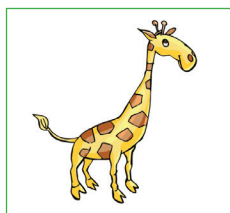
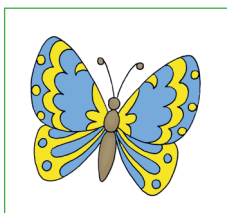
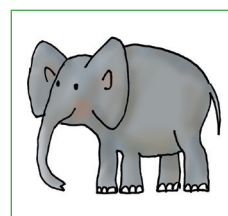
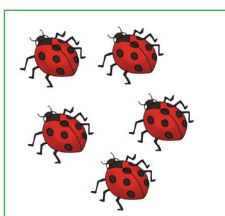
- b) Melyik csigának hány centimétert kell még megtennie a célig? Húzd át a hátraévvő útszakaszt zöld színnel vonalzó mellett! Mérd meg!

A tömeg mérése

1. Mit mérünk mérleggel? Kösd hozzá!



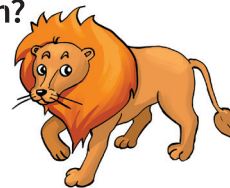
2. Mely dolgoknak lehet a valóságban körülbelül ugyanannyi a tömegük? Kösd össze őket!



3. Színezz ki minden sorban 3 zsákot úgy, hogy a tömegük a sor elején megadott mennyiség legyen!

75 kg	19 kg	31 kg	41 kg	25 kg
80 kg	17 kg	13 kg	50 kg	23 kg
100 kg	15 kg	40 kg	45 kg	55 kg

- 1.** Egy állatkerti oroszlánnak naponta 5 kg húst adnak a gondozói. Hány kilogramm húst eszik meg egy hét alatt ez az oroszlán? 



1 nap $\longrightarrow$ kg

nap $\longrightarrow$? kg

[illegible]

- 2.** Egy állatkerti elefánt naponta 32 kg zöldséget, 6 kg gyümölcsöt és 60 kg lucernát eszik meg. Hány kilogrammot fogyaszt összesen ebből a háromfajta eledelből?

[illegible]

- 3.** Egy darab vaj 10 dkg. Rajzold belőle annyit, hogy összesen 1 kg legyen!



10 dkg

1 kg =

--	--	--

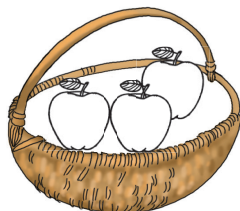
 dkg

- 4.** Figyeld meg a kosarakban lévő dolgok tömegét! Színezz a jeleknek megfelelően!

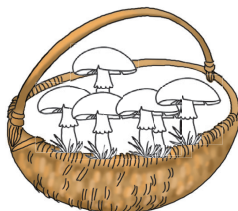
1 kg =

1 kg > > 20 dkg

■ < 20 dkg



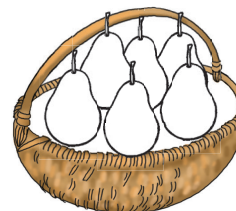
78 dkg



35 dkg



18 dkg

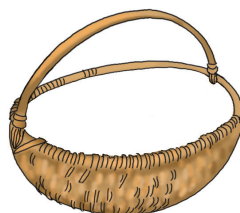
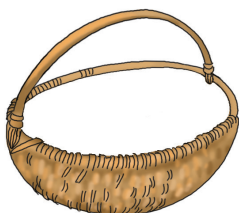
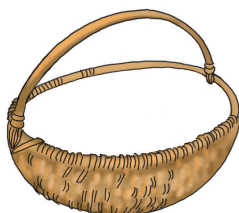
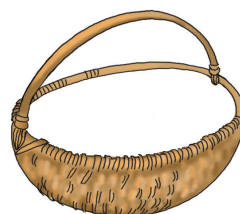
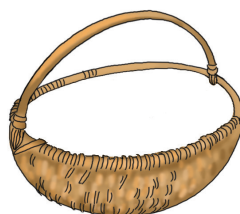
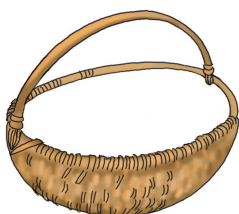
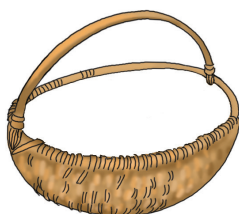
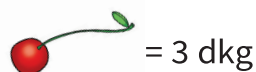
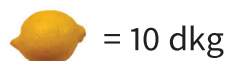
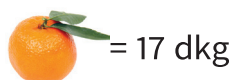
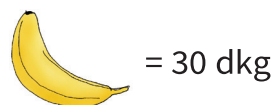
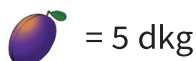
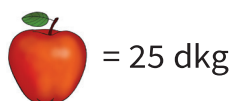


100 dkg

- 1.** Peti 1 kg cseresznyét szeretne szedni. Valamennyit már szedett. Mennyit kell még szednie? Töltsd ki a táblázatot!

Ennyit szedett (dkg)	20	50	35	10	78	53
Ennyit kell még szednie (dkg)						

- 2.** Miből mennyit vásárolhattok, hogy 1 kg legyen a kosárban? Rajzoljatok!



- 3.** Anya a boltban 3 db paprikát, 8 db paradicsomot vásárolt. Hány dekagramm van a kosarában, ha egy paprika 7 dkg, egy paradicsom 9 dkg volt?

[illegible]



Név: _____ Tömeg: kg

Név: _____ Tömeg: kg

Név: _____ Tömeg: kg

b) Rendezzék csökkenő sorrendbe az a) feladat mennyiségeit!

[illegible]

a)

72 kg $\xrightarrow{+1 \text{ kg}}$ 73 kg $\xrightarrow{\boxed{}}$ 75 kg $\xrightarrow{\boxed{}}$ $\boxed{}$ $\xrightarrow{\boxed{}}$ $\boxed{}$

b)

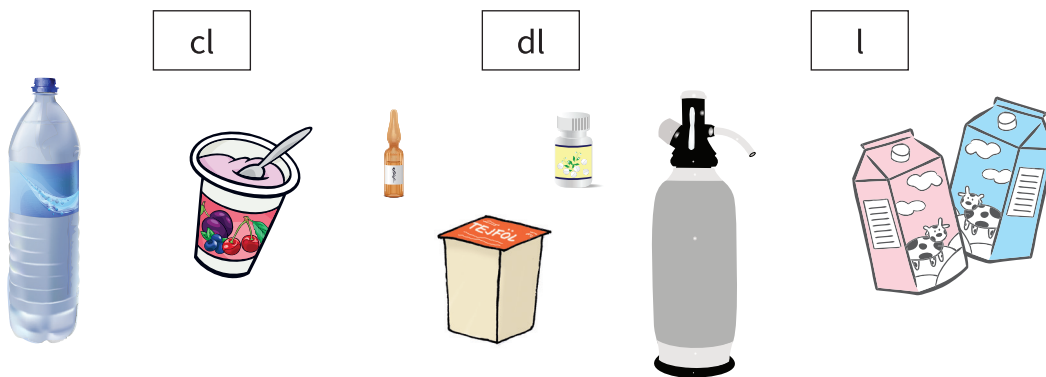
72 kg $\xrightarrow{+1 \text{ kg}}$ 73 kg $\xrightarrow{\boxed{}}$ 75 kg $\xrightarrow{\boxed{}}$ $\boxed{}$ $\xrightarrow{\boxed{}}$ $\boxed{}$

c)

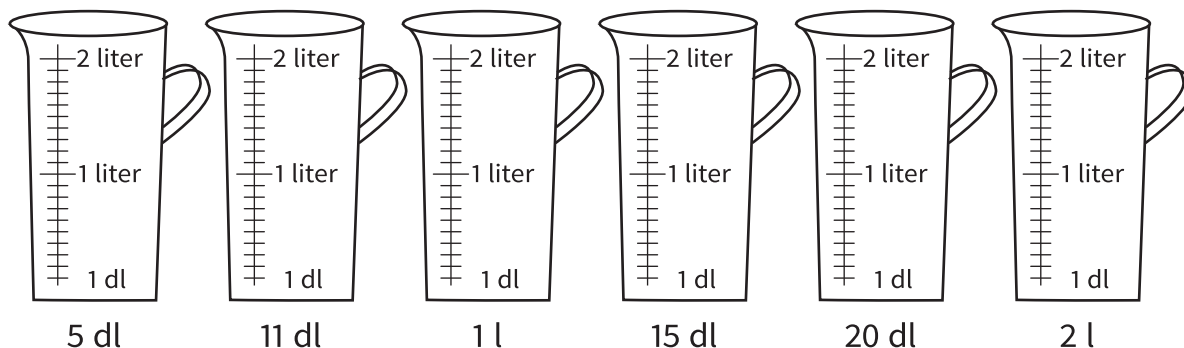
72 kg $\xrightarrow{+1 \text{ kg}}$ 73 kg $\xrightarrow{\boxed{}}$ 75 kg $\xrightarrow{\boxed{}}$ $\boxed{}$ $\xrightarrow{\boxed{}}$ $\boxed{}$

Az űrtartalom mérése

1. Melyik edény űrtartalmának megméréséhez melyik mértékegységet használnád? Kösd hozzá! Indokold a választásodat!



2. Minden mérőedénybe az alatta lévő folyadékmennyiséget öntöttük. Meddig ér a folyadék az edényben? Színezd ki!



3. Folytasd a számolást! Pótold a hiányzó mennyiségeket!

a)

$$14 \text{ dl} \xrightarrow{+9 \text{ dl}} \boxed{} \xrightarrow{+14 \text{ dl}} \boxed{} \xrightarrow{+5 \text{ l}} \boxed{}$$

b)

$$9 \text{ l} \xrightarrow{-4 \text{ l}} \boxed{} \xrightarrow{-15 \text{ dl}} \boxed{} \xrightarrow{-9 \text{ dl}} \boxed{}$$

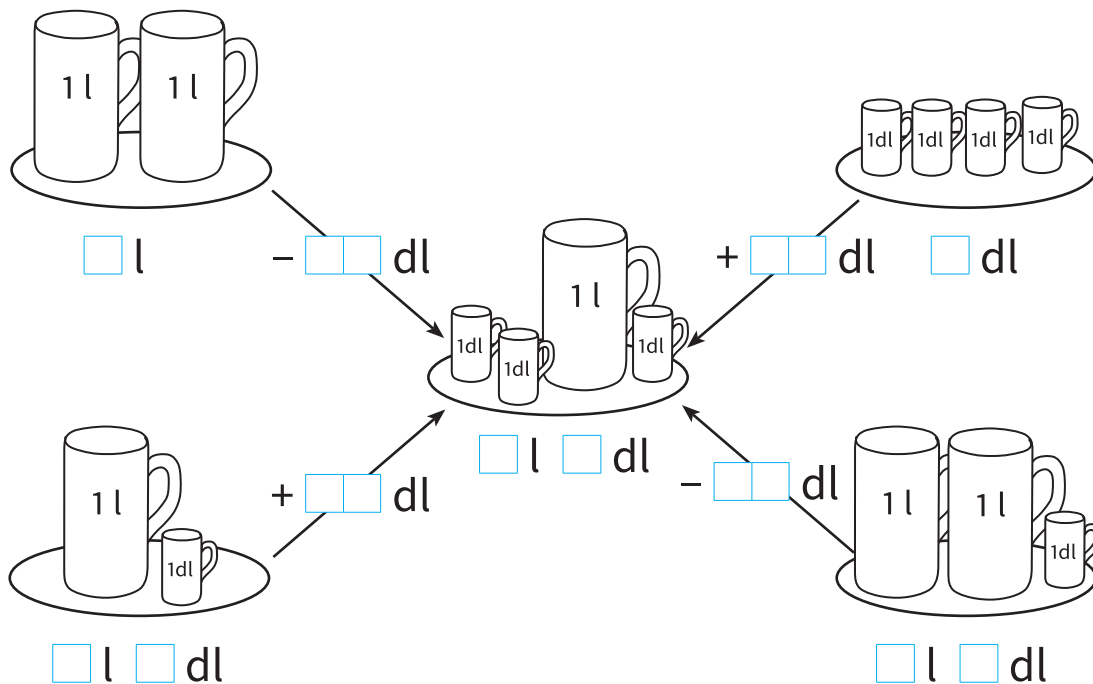
c)

$$36 \text{ dl} \xrightarrow{+7 \text{ dl}} \boxed{} \xrightarrow{+8 \text{ dl}} \boxed{} \xrightarrow{-2 \text{ l}} \boxed{}$$

d)

$$\boxed{} \xrightarrow{+7 \text{ dl}} \boxed{} \xrightarrow{-2 \text{ l}} \boxed{48 \text{ dl}} \xrightarrow{+8 \text{ dl}} \boxed{}$$

1. Pótold a hiányzó mérőszámokat a rajz alapján!



2. Az edénybe 1 liter víz fér. Színezd ki, meddig ér benne a víz, ha az alatta lévő mennyiségeket öntöttük bele!



20 cl = 2 dl

40 cl = [] dl

30 cl = [] dl

50 cl = [] dl

70 cl = [] dl

3. Leestek a címkék az árukról. Vajon melyik melyikre való? Kösd össze az összetartozókat!



20 cl



50 cl



70 cl



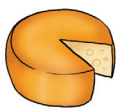
100 cl



30 cl

Megálló

1. Mit mivel mérhetünk? Karikázd be!

		
cm <u>dl</u> m kg	m kg dl cl	cm kg l dkg
		
dm l kg m	cl kg dm m	m dkg dl dm



2. Olvassátok el az újságcikket, majd javítsátok az eltévedt mértékegységeket!

Az állatkert lakóit átköltöztették, miközben többen megszöktek közülük. Szemtanúk szerint elől haladt Boa Lala, a 7 literes kígyó. Mögötte az aprócska, 70 kg-os barna mókus szökdécselt 30 m-es farkával. Zsiráf Zsuzsi 6 literes nyakát nyújtogatva szemlélte, hogy követik-e őket. A 100 kg-os üregi nyúl csapdákat ásott az üldözőknek. Róka Rudi hatalmas, 1 mm-es lompos farkával elsöpörte a nyomaikat. Kérjük, jelentsék, ha valahol felbukkannak!



3. a) Végezzétek el az átváltásokat, húzzátok át a hibás eredményeket!

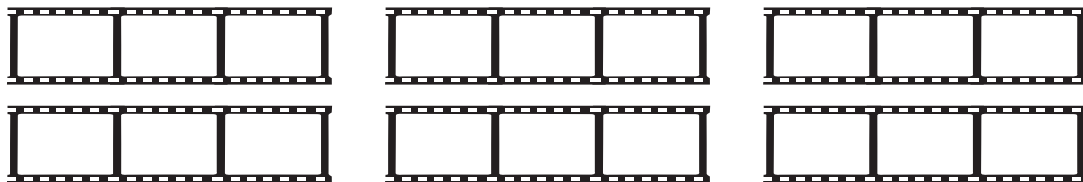
	A	B	C
1	2 l = 20 dl	80 cm = 8 dm	fél kg = 50 dkg
2	5 l = 50 cl	2 l = 25 dl	1 óra = 100 perc
3	6 m = 60 dm	9 m = 90 cm	1 hét = 10 nap
4	1 kg = 10 dkg	50 cl = fél l	3 dm + 7 dm = 1 m

b) Írjátok le a helytelen megoldás kódját, alá a jó megoldást!

A2, _____

50 dl _____

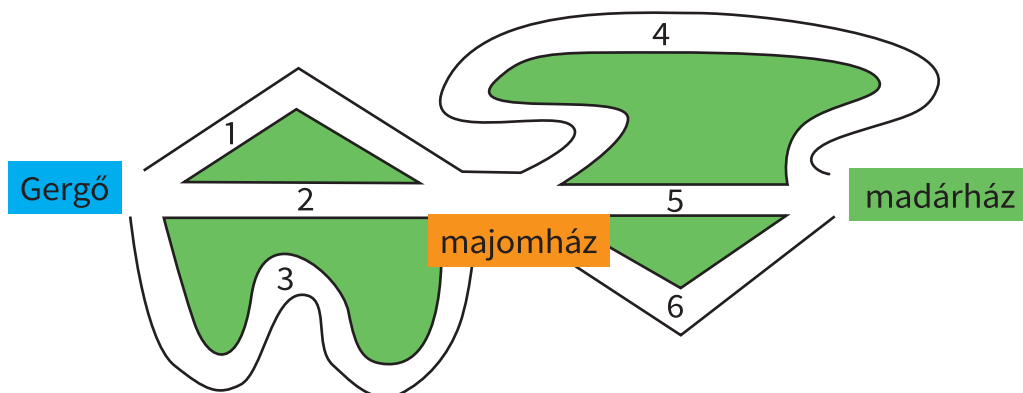
- 1.** Gergő az osztálykiránduláson zebrát, elefántot és zsiráfot látott. Mind-egyikről egy-egy fényképet készített. Milyen sorrendben fényképez-
hette le őket? Jelöld az állatok nevének kezdőbetűjével!



☐-féle sorrendben fényképezhette le a három állatot.

- 2.** Gergő az állatkertben először a majomházba, majd onnan a madárházhoz ment.

a) Az utak számából alkoss kétjegyű számokat, így jegyezd le a választható útvonalak számát!

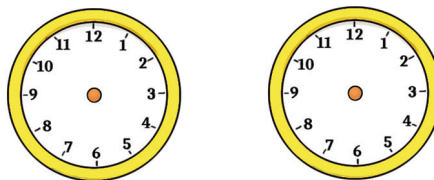
[illegible]

b) Hányféle útvonalon juthatott el a madárházhoz?

Gergő -féle útvonalon juthatott el a madárházhoz.

- 3.** a) Gergő fél 11-kor ment be az állatkertbe, és 16 óráig maradt ott.
Jelöld az órán ezeket az időpontokat!

b) Mennyi időt töltött Gergő az állatkertben? Számold ki!

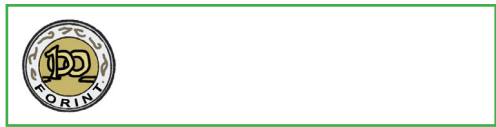
[illegible]

Kitekintő

1. Folytasd a kerek százasok lejegyzését!

100	200																		

2. Jegyezd le, hány forint van a keretekben!



Ft



Ft



Ft



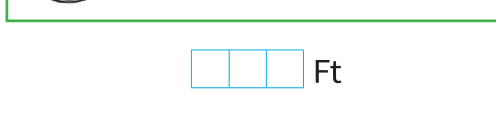
Ft



Ft



Ft



Ft



Ft



Ft



Ft



Ft



Ft



Ft



Ft



1. Számolj! Mondd el, mit tapasztaltál!

$2 + 3 = \square \square \square$

$20 + 30 = \square \square \square$

$200 + 300 = \square \square \square$

$3 + 2 = \square \square \square$

$30 + 20 = \square \square \square$

$300 + 200 = \square \square \square$

$3 + 3 = \square \square \square$

$30 + 30 = \square \square \square$

$300 + 300 = \square \square \square$

$4 + 3 = \square \square \square$

$40 + 30 = \square \square \square$

$400 + 300 = \square \square \square$

$2 + 4 = \square \square \square$

$20 + 40 = \square \square \square$

$200 + 400 = \square \square \square$

$3 + 4 = \square \square \square$

$30 + 40 = \square \square \square$

$300 + 400 = \square \square \square$

$4 - 2 = \square \square \square$

$40 - 20 = \square \square \square$

$400 - 200 = \square \square \square$

$5 - 3 = \square \square \square$

$50 - 30 = \square \square \square$

$500 - 300 = \square \square \square$

$6 - 5 = \square \square \square$

$60 - 50 = \square \square \square$

$600 - 500 = \square \square \square$

$7 - 4 = \square \square \square$

$70 - 40 = \square \square \square$

$700 - 400 = \square \square \square$

$8 - 3 = \square \square \square$

$80 - 30 = \square \square \square$

$800 - 300 = \square \square \square$

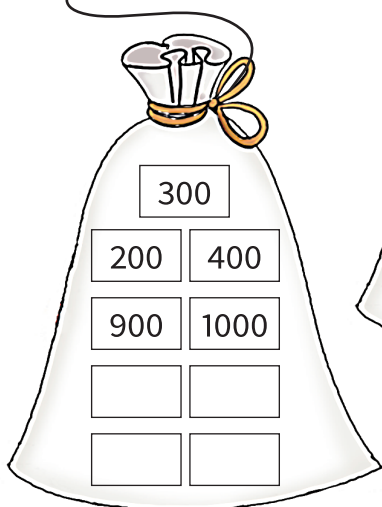
$10 - 8 = \square \square \square$

$100 - 80 = \square \square \square$

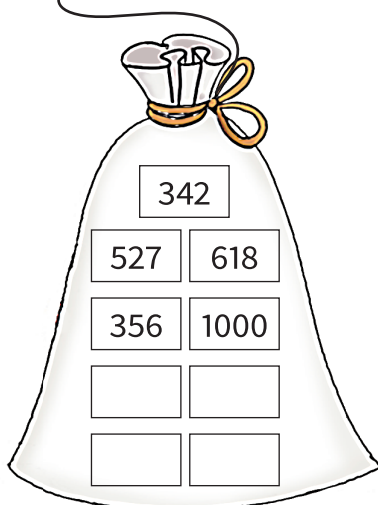
$1000 - 800 = \square \square \square$

2. a) Melyik szám nem illik a többi közé? Húzd át! Indokold a választásodat!

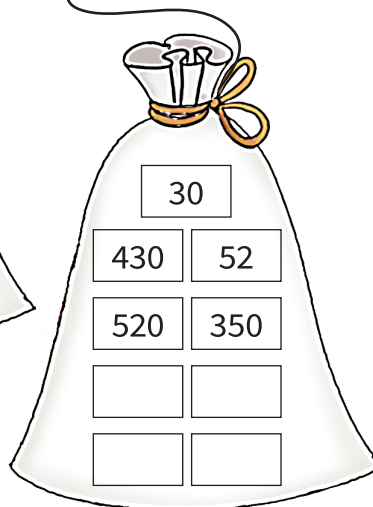
Háromjegűek



Páros számok

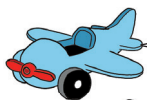


Kerek tízesek



b) Írj mindegyik csoportba még 4-4 odaillő számot!

1. Karikázd be azokat a számokat, amelyek igazzá teszik a nyitott mondatot!



$$200 < \text{red square} < 500$$

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000



$$300 < \triangle < 600$$

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000



$$700 \geq \clubsuit > 200$$

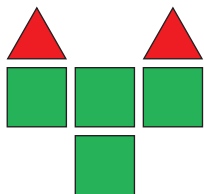
100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000



$$1000 \geq \text{♥} > 90$$

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000

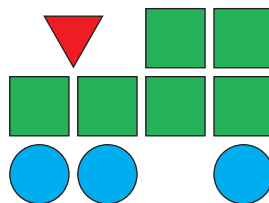
2. Mennyit érnek az építmények, ha = 100, = 20, = 50?
Számolj többféleképpen!



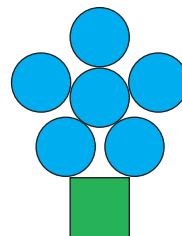
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

[illegible]

3. Mi lehet a szabály? Folytasd a táblázat kitöltését!

	200	400	700	800	600					999	990	
	800	600				100	700	500	0			

Keretezd be a helyes szabályokat!

 +  = 1000

$$1000 + \text{red square} = \text{green triangle}$$

$$1000 - \square = \triangle$$

$$1000 - \triangle = \square$$

1. Elérkezett a tanév vége!

Az utolsó tanítási napra a VAKÁCIÓ! szó minden betűje felkerült a táblára.

a) Színezd ki a vakáció szó betűit az alábbiak szerint!

VAKÁCIÓ!

A hosszú magánhangzók piros színűek.

A mássalhangzók közül több a kék, mint a zöld színű.

Ugyanannyi barna magánhangzó van, mint piros.

Az írásjel sárga színű.

b) A következő mondatok az a) feladatban kiszínezett vakáció feliratról szólnak. Válaszd ki az állítások utáni lehetőségek közül a helyeset! Színezd ki a megfelelő kártyát!

Minden magánhangzó piros.

Lehetetlen

Lehet, de nem biztos

Biztos

A V betű zöld színű lett.

Lehetetlen

Lehet, de nem biztos

Biztos

Nincs sárgára színezett betű.

Lehetetlen

Lehet, de nem biztos

Biztos

Az I betű barna színű.

Lehetetlen

Lehet, de nem biztos

Biztos

Három betűt színezhettünk kékre.

Lehetetlen

Lehet, de nem biztos

Biztos

Tartalom

Bevezető	3
Testek, síkidomok, vonalak	4
Szimmetria, tükrözés	6
Számok 0-tól 60-ig	12
Összeadás, kivonás 0-tól 60-ig	14
Szorzás, osztás 6-tal	19
Maradékos osztás	22
Az idő mérése	23
Számok 0-tól 70-ig	24
Összeadás, kivonás 0-tól 70-ig	26
Szorzás, osztás 7-tel	31
Maradékos osztás	34
Az időmérés	35
Számok 0-tól 80-ig	36
Összeadás, kivonás 0-tól 80-ig	37
Szorzás, osztás 8-cal	39
Maradékos osztás	42
A 2-es, a 4-es és a 8-as szorzótábla kapcsolata	43
Számok 0-tól 90-ig	44
Összeadás, kivonás 0-tól 90-ig	45
Szorzás, osztás 9-cel	48
Maradékos osztás	51
Számok 0-tól 100-ig	52
Összeadás, kivonás 0-tól 100-ig	56
Szorzás, osztás 0-tól 100-ig	59
A római számok	63
A hosszúság mérése	64
A tömeg mérése	67
Az űrtartalom mérése	71
Megálló	74
Kitekintő	76