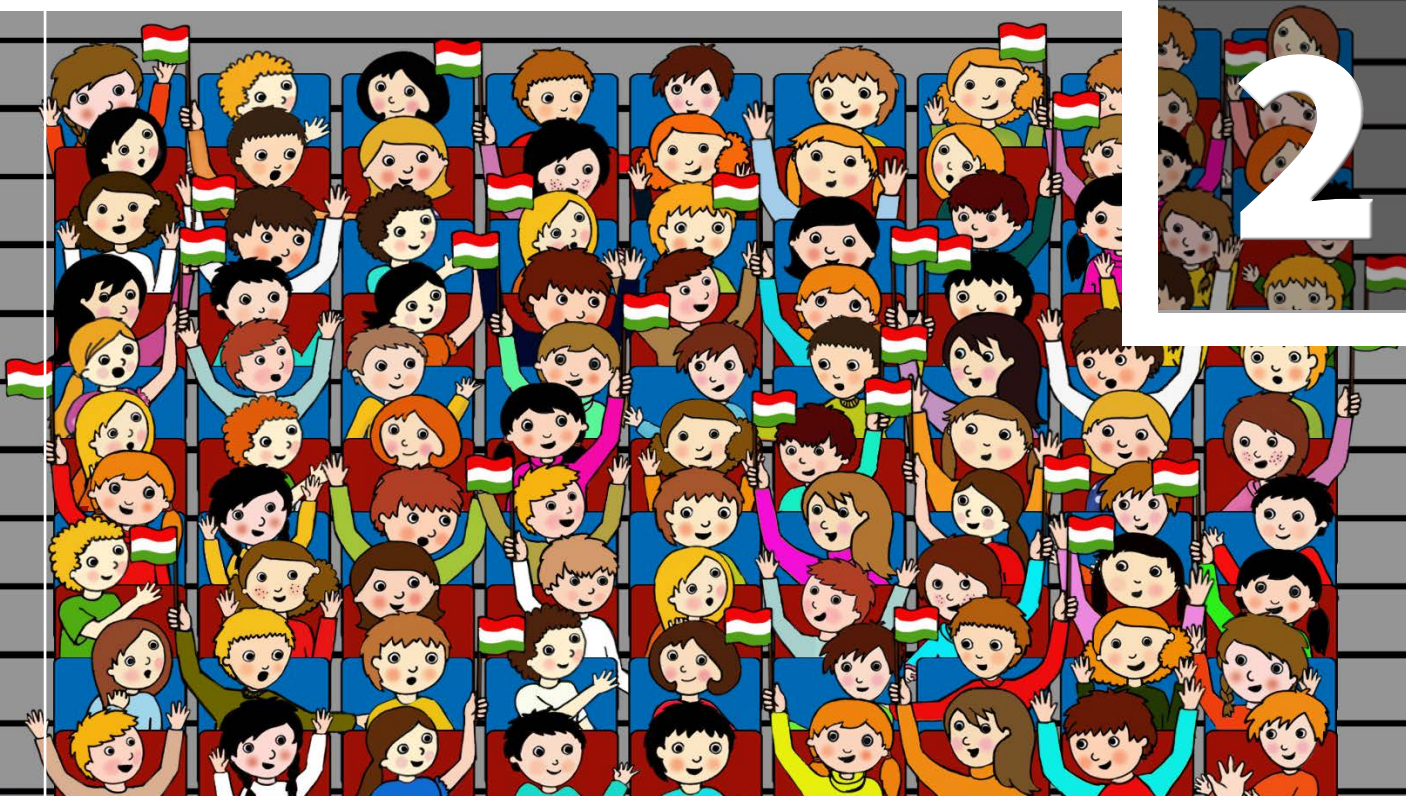


2



sport sport sport



# Matematika

100 cm

50 kg

$$63 : 9 + 5 \cdot 4$$

42 dl

$$66 + 18$$

$$84 - 56$$

$$45 : ? = 5$$

II. kötet

Engedélyszám: TKV/34-10/2017 (2017.02.15.-2022.08.31.)

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama megnevezésű kerettanterv 1.2.3. Matematika tantárgy előírásainak.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:  
SZENTES KATALIN, NAGY KÁROLY

Tananyagfejlesztők: FÜLÖP MÁRIA, SOMFALVI ESZTER DÓRA, LESZÁK MELINDA

Alkotószerkesztő: FÜLÖP MÁRIA

Vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Tudományos szakmai lektor: DR. MUNKÁCSY KATALIN

Pedagógiai lektor: MAGYAR ZITA

Nyelvi lektor: HEDVIG OLGA MÁRIA

Fedélterv: SLEZÁK ILONA

Fedéllillusztáció, fotók, egyéb grafikák: © 123RF, © Cultiris, Wikipedia

Látvány- és tipográfiai terv: DÁNIEL ANDREA, FEKETE GABRIELLA

Illusztrációk: BECSKI LEONÓRA, GELLÉRI MIRTILL DOROTTYA

A tankönyv szerkesztői ezúton is köszönetet mondanak mindazoknak a tudós és tanár szerzőknek, akik az elmúlt évtizedek során olyan módszertani kultúrát teremtettek, amely a kísérleti tankönyvek készítőinek is ösztönzést és példát adott.

Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják.

Köszönjük azoknak a tanároknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e tankönyv végső változatának kialakításához.

Külön köszönettel tartozunk dr. Köves Gabriella módszertani szakértőnek, aki a koncepció kialakításában és a mintafeladatok elkészítésében nagy segítségére volt a fejlesztésnek.

© Eszterházy Károly Egyetem (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet), 2016

ISBN 978-963-436-024-7

Eszterházy Károly Egyetem

3300 Eger, Eszterházy tér 1.

Tel.: (+36-1) 235-7200

Fax: (+36-1) 460-1822

Vevőszolgálat: [vevoszolgalat@ofi.hu](mailto:vevoszolgalat@ofi.hu)

A kiadásért felel: dr. Liptai Kálmán rektor

Raktári szám: FI-503010202/1

Műszakiiroda-vezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos, Kóródiné Csukás Márta

Nyomdai előkészítés: Kajtár László, Fekete Gabriella

Terjedelem: 15,45 (A/5) ív, tömeg: 336 gramm

1. kiadás, 2017

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, A nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése című projektje keretében készült. A projekt az Európai unió támogatásával, az Európai szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Nyomta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFECTETÉS A JÖVŐBE**

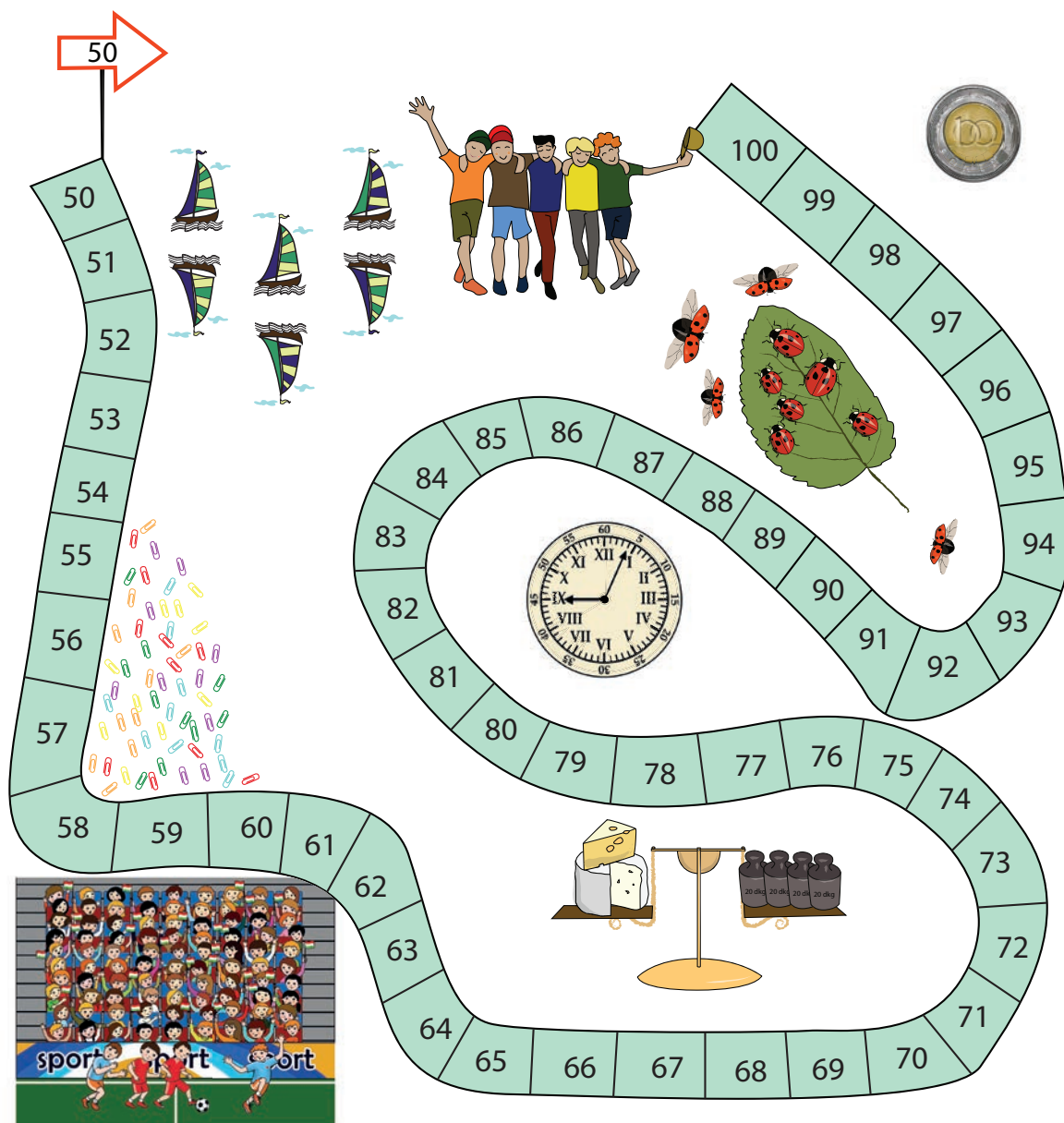
# Bevezető

Kedves Második Osztályos Tanuló!

A matematikakönyved második kötetét tartod a kezvedben, amelynek segítségével tovább folytathatod felfedezőutadat a matematika világában. A feladatok megoldása során újabb ismerethez jutsz. Tovább ismerkedsz a mérőeszközökkel, a mértékegységekkel. Bővítheted tudásodat a vonalokról, a síkidomokról és a testekről. Műveleteket tudsz majd végezni egészen 100-ig.

További sikeres tanulást kívánunk!

*Az alkotók csapata*







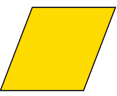

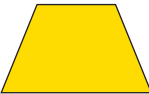


# Testek, síkidomok, vonalak

1. Melyik tárgy melyik testhez hasonlít? Jelöld összekötéssel!



2. a) Hol vannak a táblázatban a következő testek? Add meg a helyüket kódok segítségével!

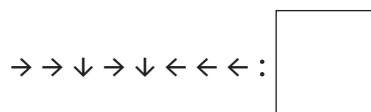
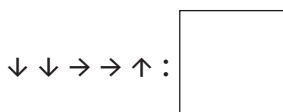


	A	B	C	D
1				
2				
3				

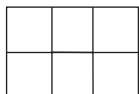
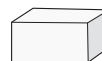
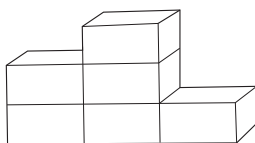
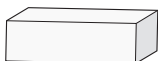
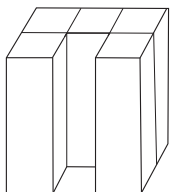
b) Rajzolj a táblázatba!

A **B1** helyre háromszöget, a **C3** helyre téglalapot, az **A2**-be kört.

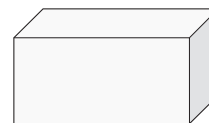
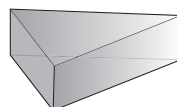
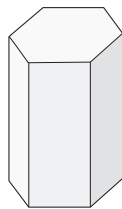
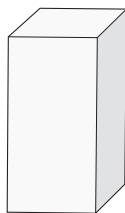
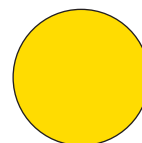
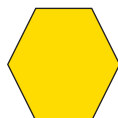
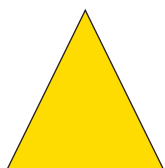
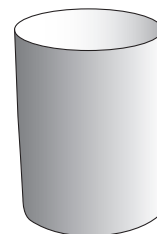
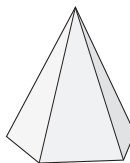
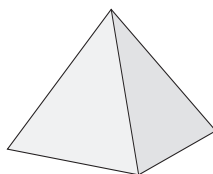
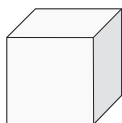
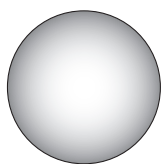
c) Az **A1**-ről indulj, és haladj a táblázatban a nyilaknak megfelelően! Hova értél? Rajzold le!



1. Melyik testhez mely lapok tartozhatnak? Kösd össze őket!

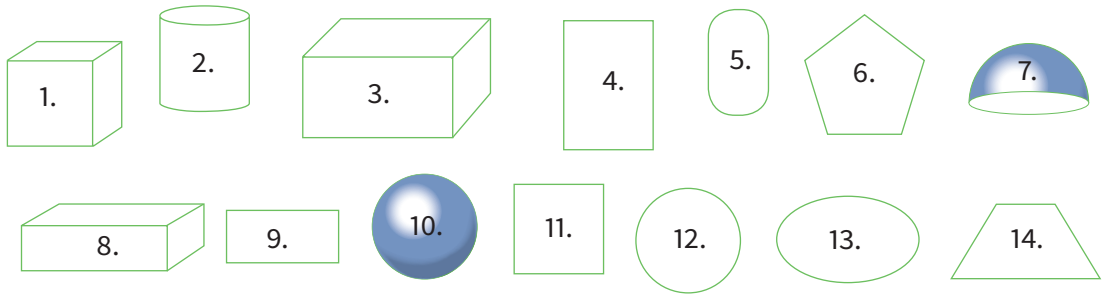


2. a) Melyik testhez mely lapok tartozhatnak? Jelöld összekötéssel!



b) Melyik testhez nem találtál lapot? Karikázd be!

1. Csoportosítsd a rajzokat a számok segítségével!



a)

Testek

Síkidomok

b)

Síkidomok

Téglalapok

2. a) Fejtsd meg a kódokkal megadott szavakat a táblázat segítségével!

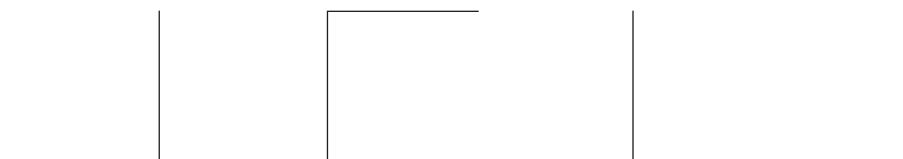
	A	B	C	D	E
1	R	T	G	A	G
2	N	Á	SZ	Z	B
3	H	É	GY	O	Ö
4	L	P	M	E	I

A2	B3	C3	D2	D4	B1

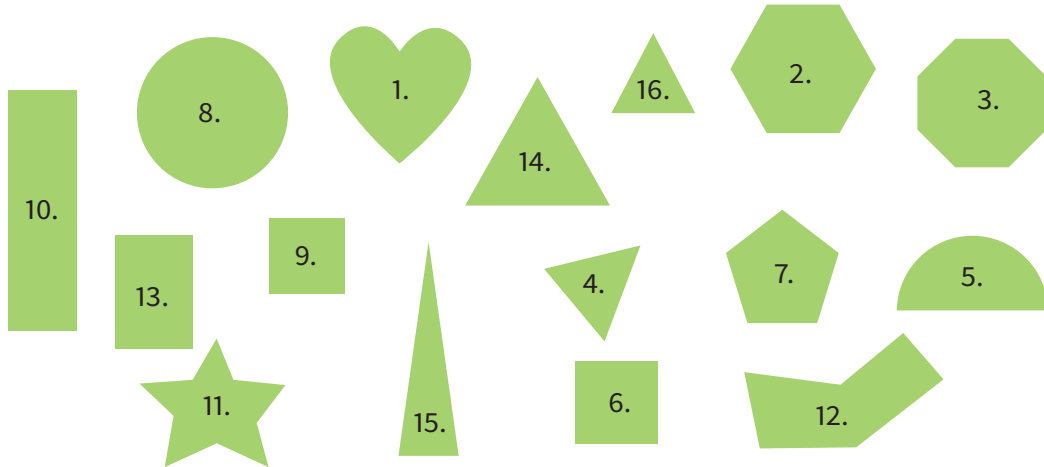
B1	B3	C1	A4	D1	A4	D1	B4

A3	B2	A1	D3	C4	C2	E3	E1

b) Egészítsd ki a megkezdett rajzokat a megfejtésül kapott síkidomokká! Használj vonalzó!



1. Csoportosítsd a rajzokat a számok segítségével!



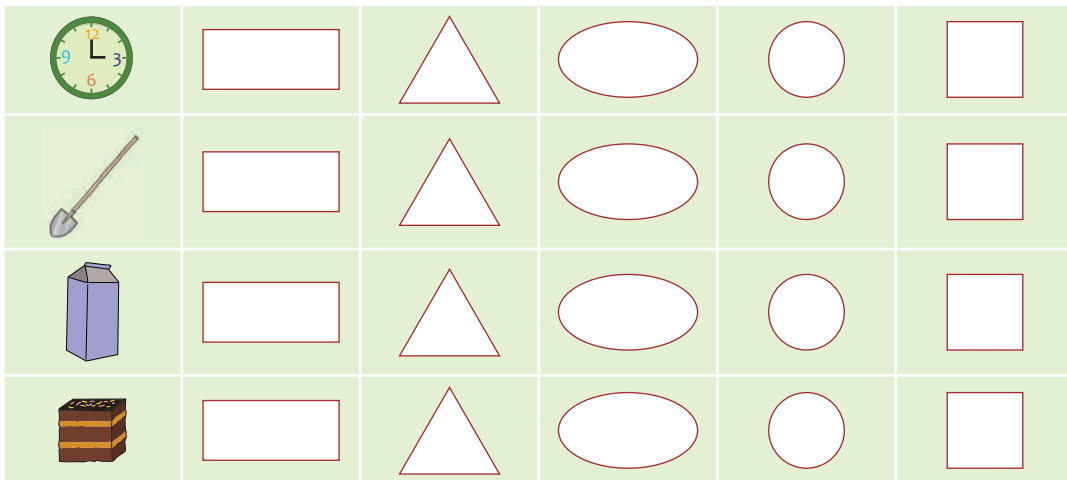
a)

Téglalapok	Háromszögek
------------	-------------

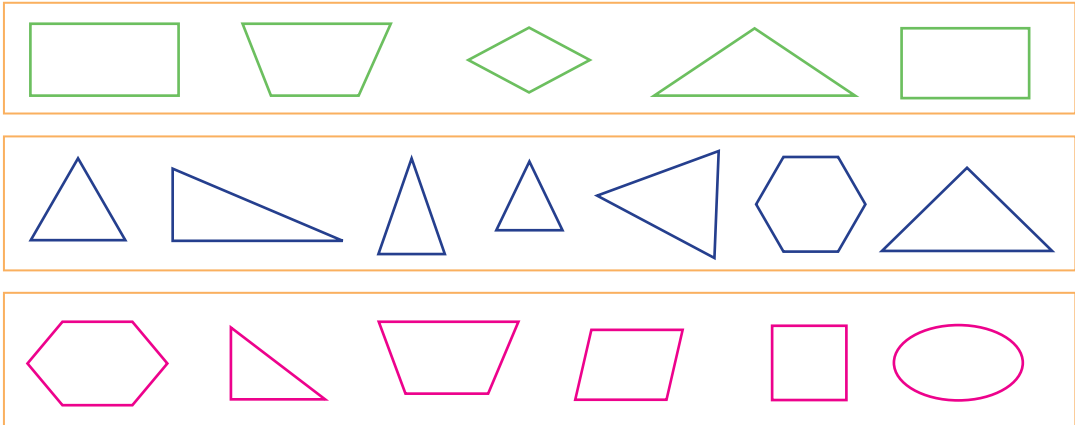
b)

Egyenes vonalak határolják	Görbe vonalak határolják
----------------------------	--------------------------

2. Színezd be soronként a képen felismert formákat!



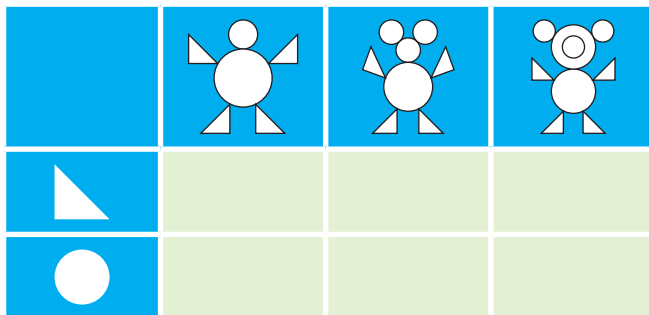
1. Keresd soronként a kakukktojást! Színezd ki! Indokold a választásodat!



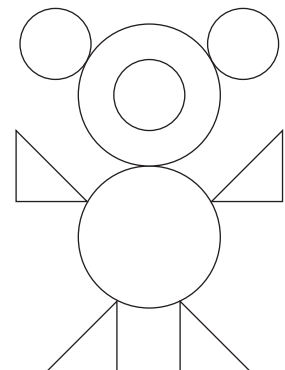
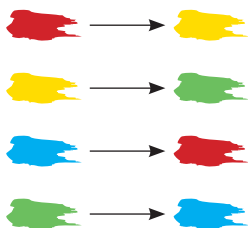
2. a) Építsd meg logikai lapokból az ábrákat!



b) Melyik lapból mennyit használtál az alakzatok építéséhez? Jelöld a táblázatban!



c) Változtasd meg a színeket a jelek szerint!

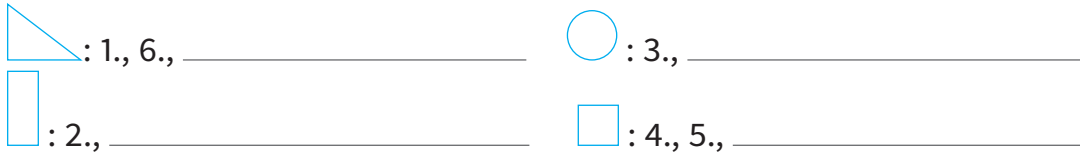




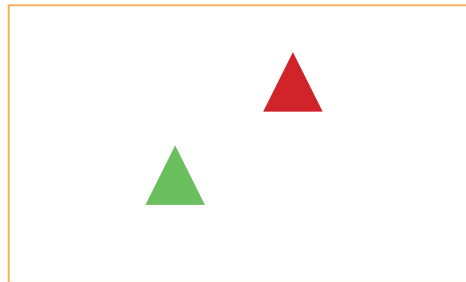
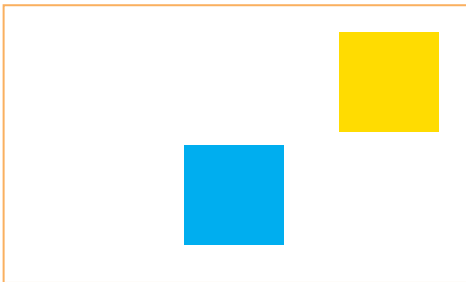
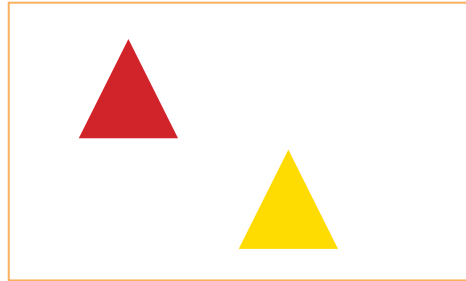
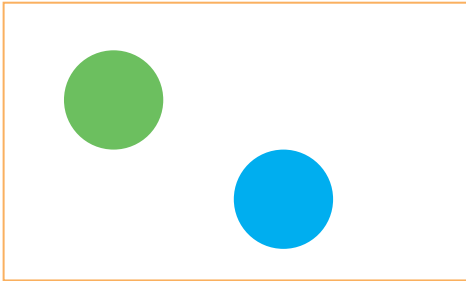
1. a) Folytasd a megkezdett sort a felismert szabály alapján!



b) Írd le, melyik síkidom hányadik a sorban!

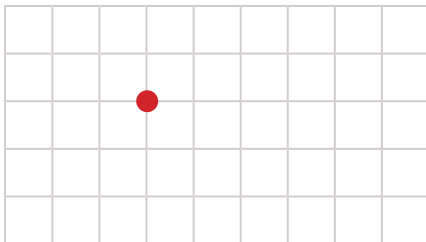


2. Rakj a csoportokhoz egy olyan logikai lapot, hogy minden lap csak egy tulajdonságban különbözzön a többitől!

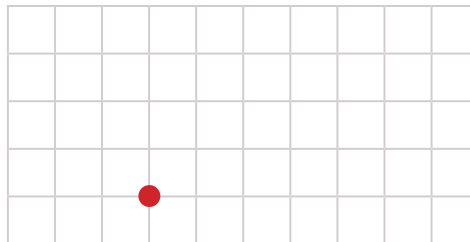


3. Rajzolj a nyilaknak megfelelően! A ponttól indulj!

a) → → ↓ ↓ ← ← ↑ ↑

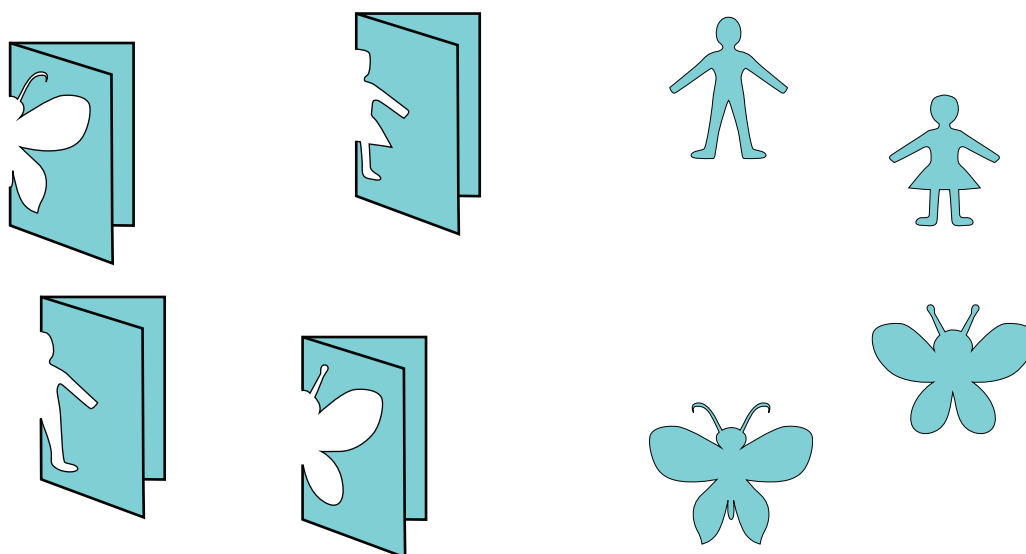


b) ↑ ↑ → → → → ↓ ↓ ← ← ← ←



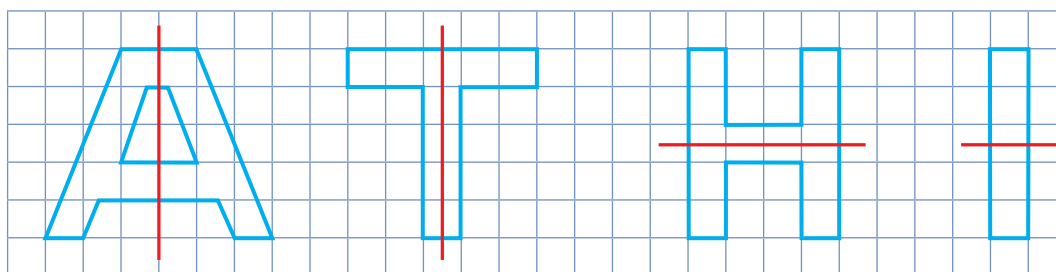
# Szimmetria, tükrözés

1. a) Melyik papírból melyik alakzatot nyírtuk ki? Kösd hozzá!

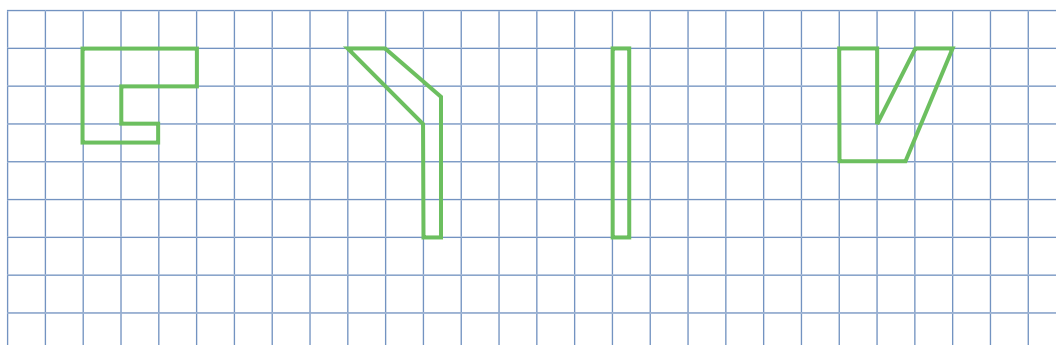


b) Tegyel egy félbehajtott papírlap egyik felére festéket! Hajtsd rá a papírlap másik oldalát, és simítsd le! Mit tapasztalsz, ha kinyitod? Mire hasonlít az alakzatod?

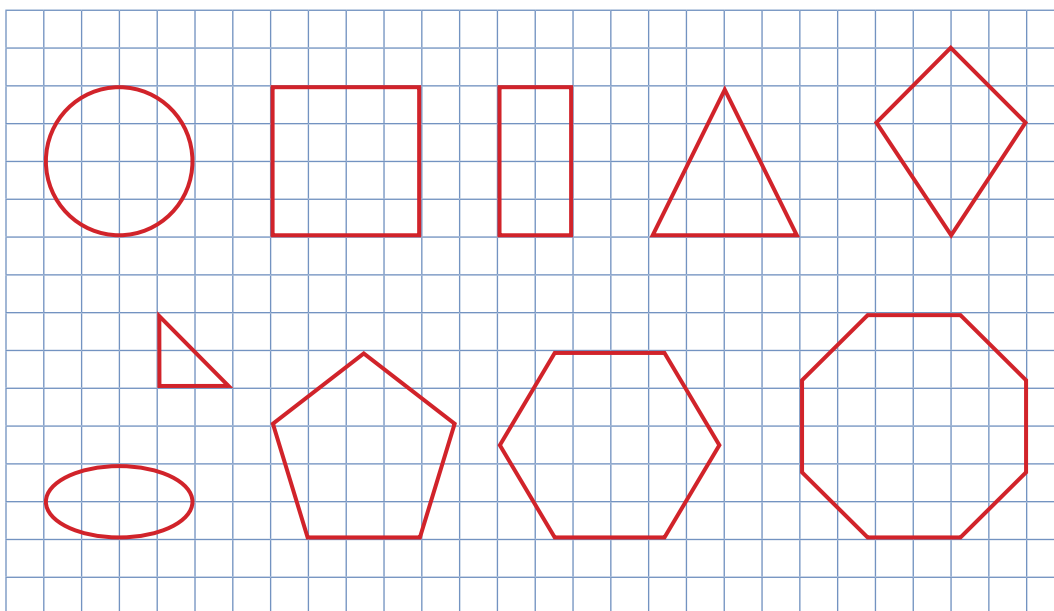
2. Színezd ki a felét!



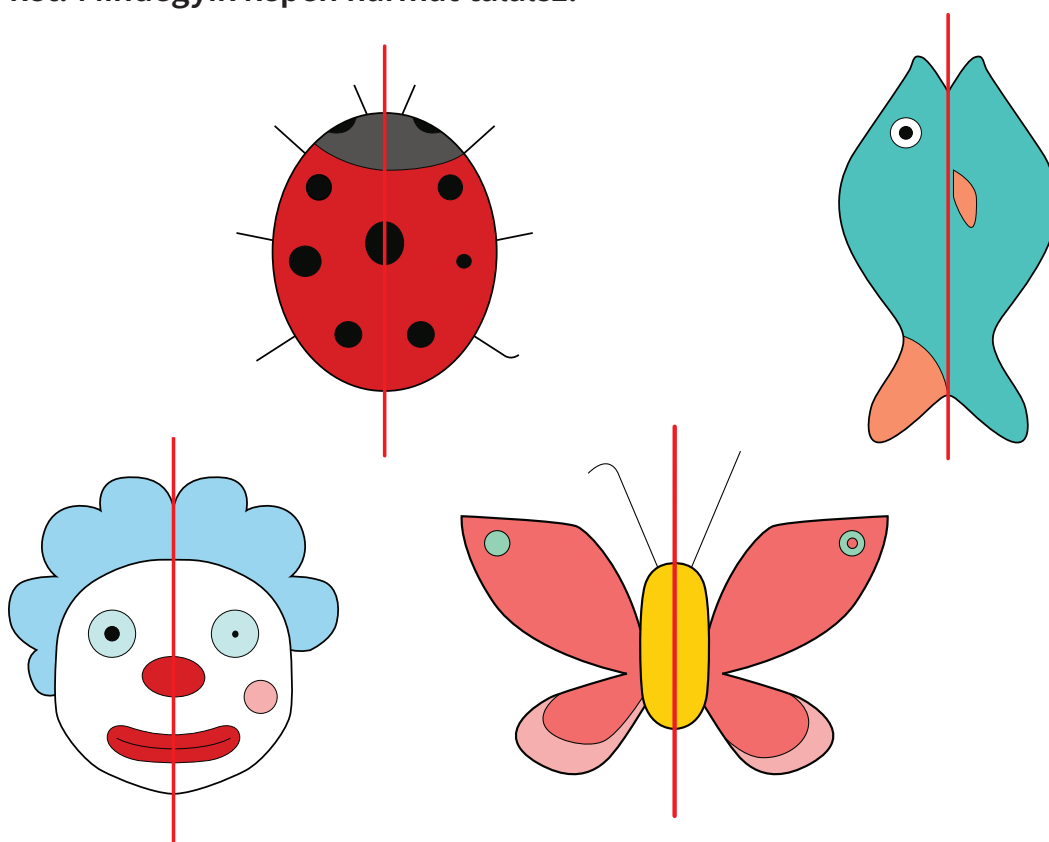
3. Rajzold meg a betűk másik felét!



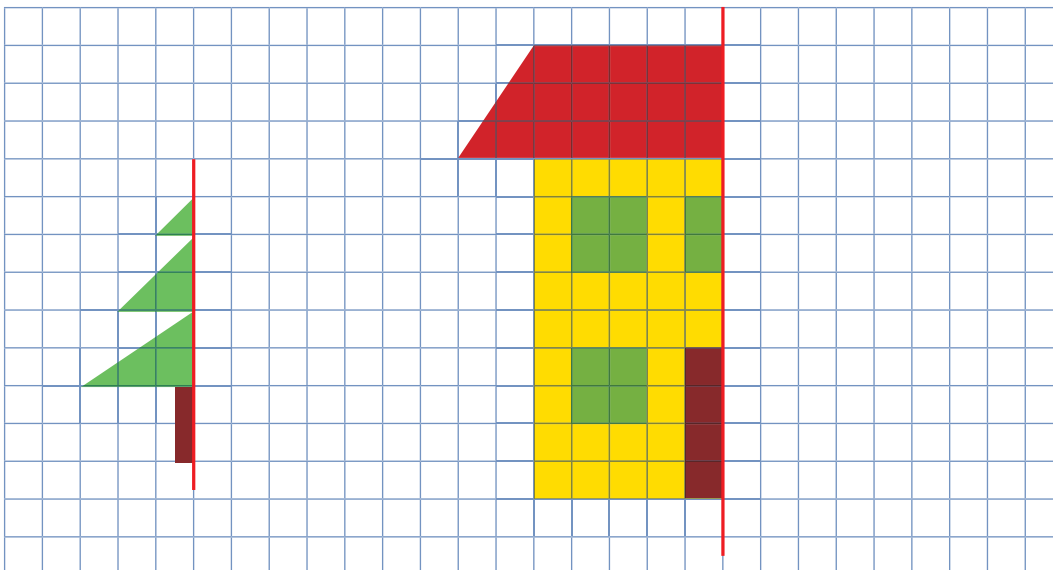
1. Rajzold meg azt a vonalat, amely mentén, ha félbehajtuk a síkidomot, a két része pontosan fedi egymást! Keresd több megoldást!



2. Hasonlítsd össze az ábrák bal és jobb oldalát! Keresd meg az eltéréseket! Mindegyik képen hármat találsz.



**1. Rajzold meg az ábrák másik felét!**

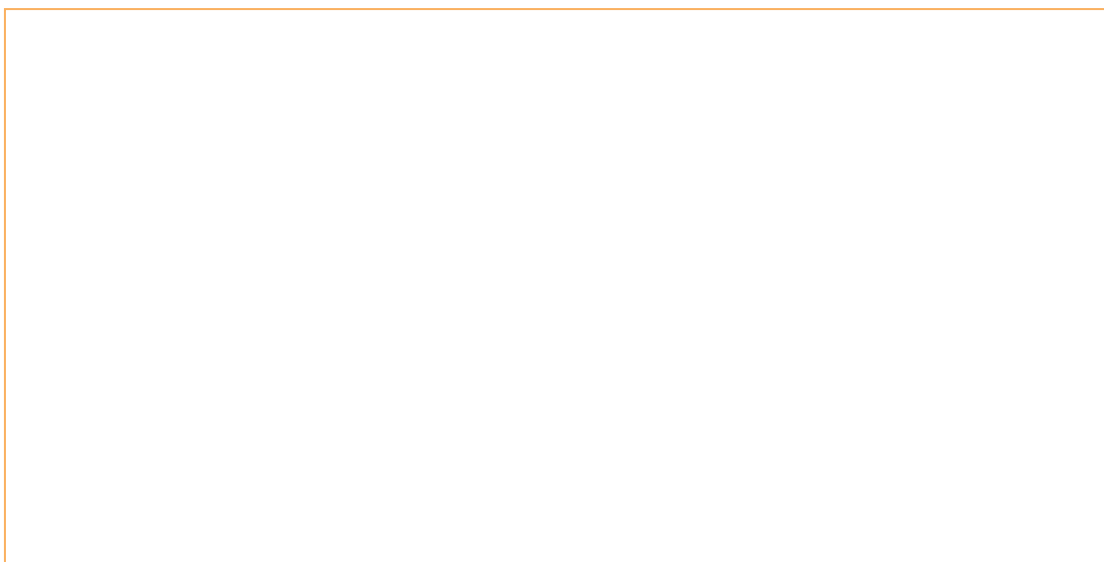


Ezek az alakzatok szimmetrikusak.



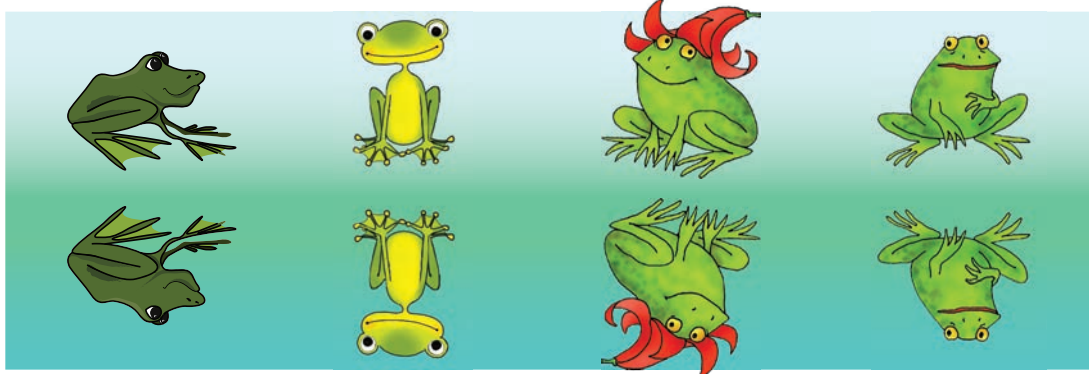
**2. a) A logikai készlet lapjaiból készítesek szimmetrikus ábrákat! Ellenőrizték a megoldásaitokat tükör segítségével! Jelöljétek szívószállal a tükör helyét!**

**b) Rajzoljatok le legalább kettőt a megépített ábrák közül!**

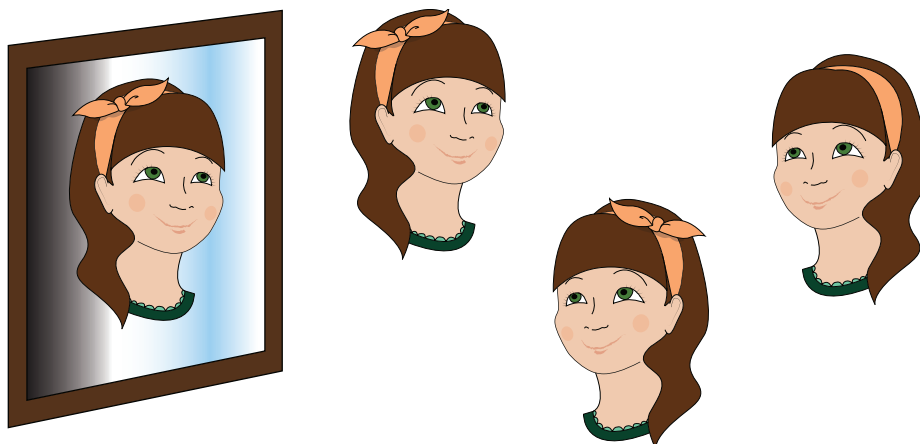


**3. Építsetek a technikadoboz elemeiből szimmetrikus várat!**

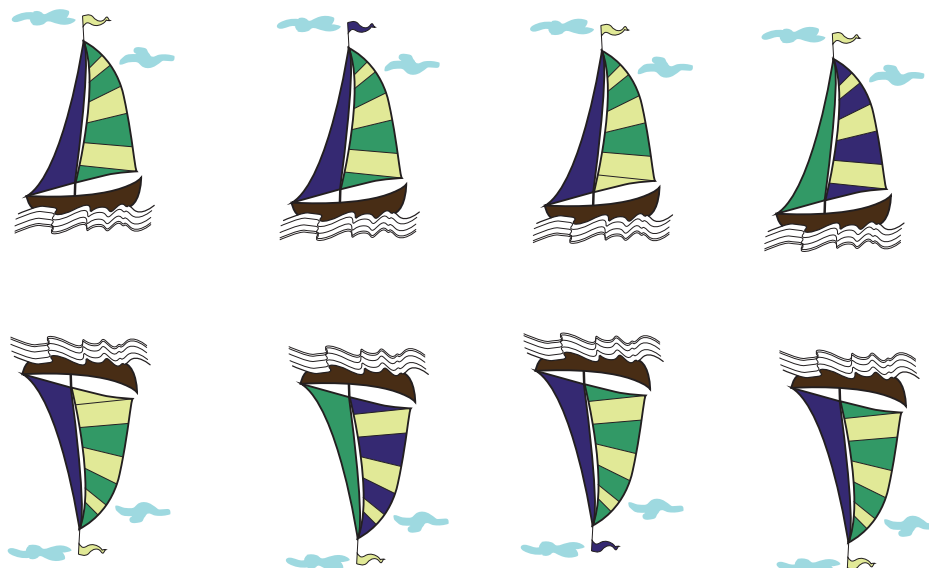
1. Melyik békának nem a tükörképe tükröződik a vízben? Jelöld bekarikázással!



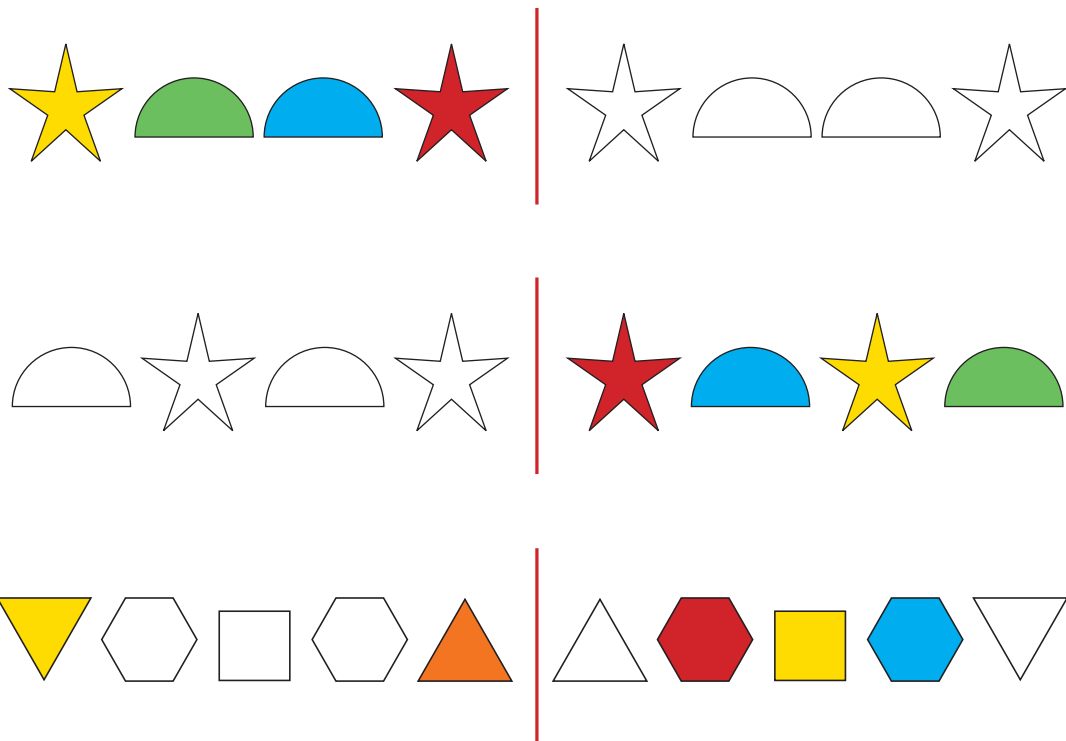
2. Melyik kislány tükörképét látod a tükörben? Karikázd be!



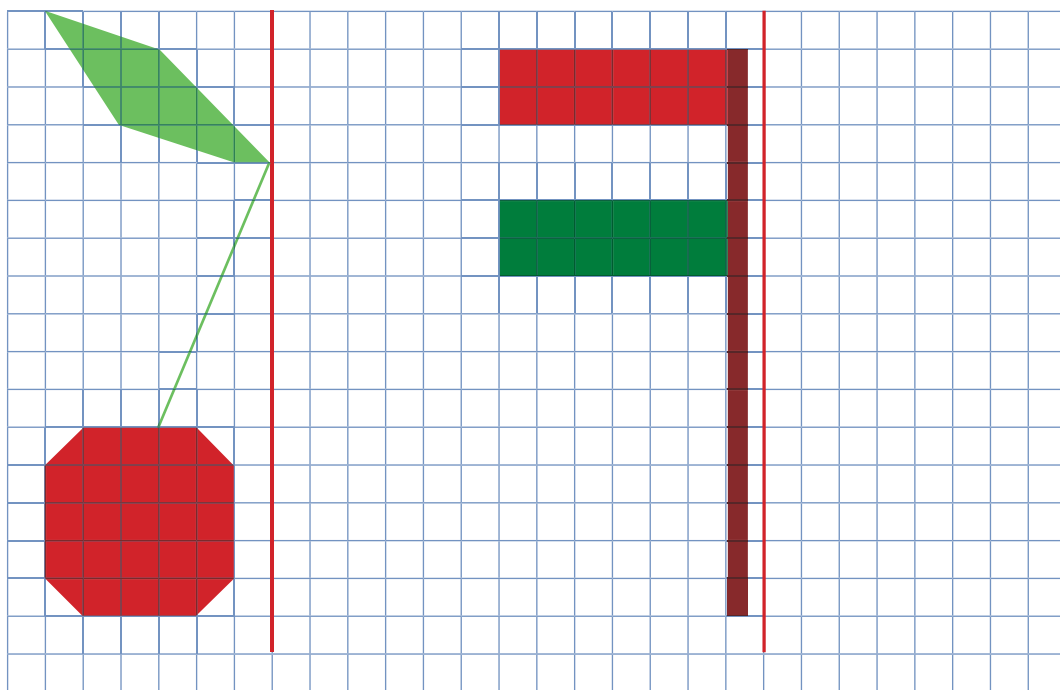
3. Párosítsd a vitorlásokat a tükörképükkel! Kösd össze őket!



1. Színezd ki az ábrákat a tükör segítségével! Az egyenesek mindig a tükör helyét jelölik.



2. Tükör segítségével rajzold meg a tükörképét!



1. Színezd ki a kódok segítségével a megadott négyzeteket! Készítsd el a kapott rajzok tükörképét tükör segítségével!

a) Színezd pirossal!

A1 , A2, A6, A7, B1, B2, B3, B5, B6, B7, C2, C3, C4, C5, C6, D3, D4, D5, E2, E3, E5, E6

		1	2	3	4	5	6	7												
A		■																		
B																				
C																				
D																				
E																				

b) Színezd barnával!

A2, B1, B2, B4, B5, C2, C3, C4, C5, C6, D3, D4, D5, D6, E3, E6

		1	2	3	4	5	6													
A			■																	
B																				
C																				
D																				
E																				

c) Színezd szürkével!

A4, A5, A6, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C11, D2, D4, D5, D6, D7, D8, D9, E1, E2, E5, E6, E8, E9

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11								
A					■															
B																				
C																				
D																				
E																				

# Számok 0-tól 60-ig



## 1. a) Beszélgessetek a képről!



## b) Hol találod meg a különböző termékeket a fenti képen? Egészítsd ki a hiányos mondatokat sorszámmal!

A tornazsákok felülről a , alulról az  polcon vannak.

A radírok alulról a  polcon találhatóak.

Felülről a  polcon tartják az ollókat.

A füzeteket legfelül látom, ami alulról a  polc.

A 10 darabos színes ceruzák alulról a , felülről a  polcon vannak.

Az ecsetek a  és a  polcon vannak.

## 2. a) Számláld meg, miből mennyi van a fenti képen!

b) Számláld meg, hogy a tolltartódban hány ceruza van! Hány gyerek tolltartójában lehet 60 ceruza?

c) Mit lehet a papírboltban 60 Ft-ért vásárolni?



1. a) Sorold fel növekvő sorrendben a koronggal letakart számokat!
- b) Mely számokat jelölik a csillagok? Írd le őket csökkenő sorrendben!

41	42	★	44	45	●	★	48	49	50
51	52	53	●	★	56	57	●	★	●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- c) Egészítsd ki a mondatokat!

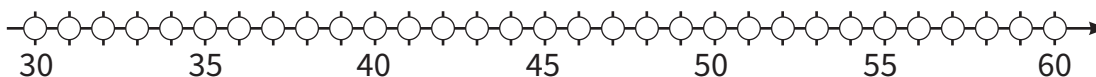
A csillagok helyén \_\_\_\_\_ számok állnak.

A korongok helyén \_\_\_\_\_ számok vannak.

2. Folytasd a táblázat kitöltését a felismert szabály alapján!

Szám	32	52	60		58	35	9		56
Tízesek	3	5	6	4		3		5	
Egyesek	2	2		5	8			7	6

3. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Jelöld a megfelelő színnel a számegyenesen ezeket a számokat!



56 > páros szám > 35

56 > páratlan szám > 35

4. Laci 30 piros, 20 sárga és 10 zöld üveggolyót tett egy zsákba. Hány golyót kell kivennie egyszerre ahhoz, hogy

- biztosan legyen közöttük sárga?
- biztosan legyen közöttük piros?
- biztosan legyen közöttük 2 különböző színű?
- biztosan legyen közöttük 3 különböző színű?



# Összeadás 0-tól 60-ig

## 1. a) Számítsd ki az összegeket!

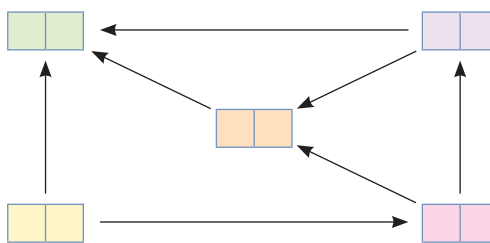
$50 + 2 = \square\square$

$54 + 4 = \square\square$

$53 + 3 = \square\square$

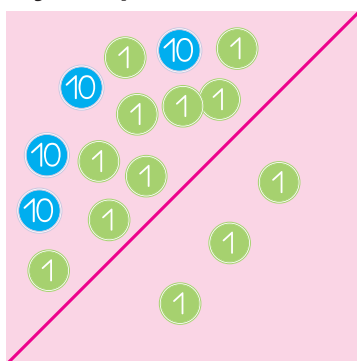
$52 + 2 = \square\square$

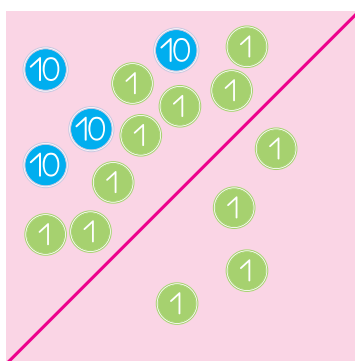
$53 + 0 = \square\square$

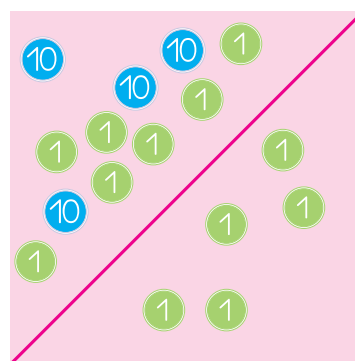


b) Írd az összegeket az ábra megfelelő helyére! A nyíl a nagyobb számra mutat.

## 2. Írj a képekről összeadásokat!








## 3. Számítsd ki az összegeket!

$52 + 6 = \square\square$

$54 + 6 = \square\square$

$48 + 6 = \square\square$

$44 + 8 = \square\square$

$55 + 4 = \square\square$

$52 + 8 = \square\square$

$47 + 7 = \square\square$

$34 + 9 = \square\square$

$6 + 53 = \square\square$

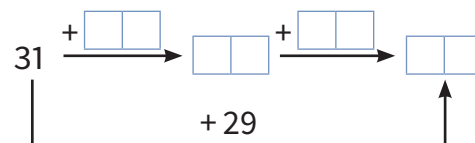
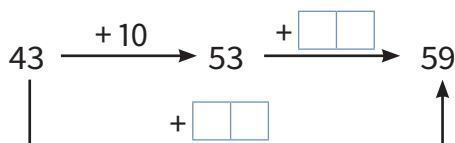
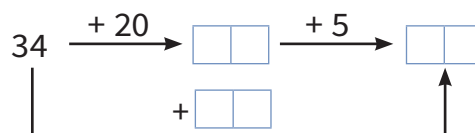
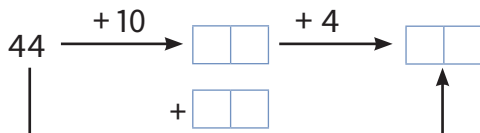
$3 + 57 = \square\square$

$9 + 48 = \square\square$

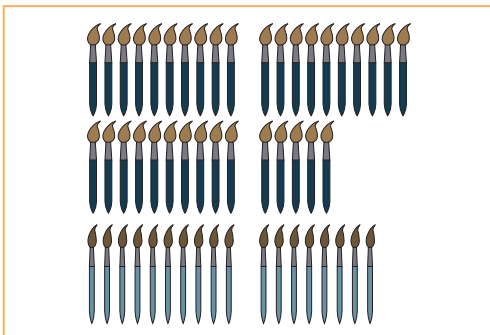
$7 + 45 = \square\square$



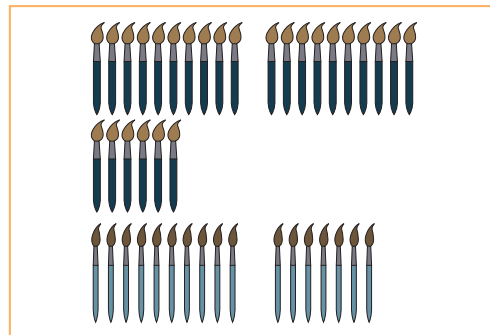
## 4. Pótold a hiányzó számokat! Mondd el, mit tapasztaltál!



1. A rajzszakkörön a gyerekek vastag és vékony ecsettel festettek.  
a) Írj összeadásokat a rajzokról!



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 5 & + & 1 & 8 & = & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline 1 & 8 & + & 3 & 5 & = & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$




- b) Hány vékony és vastag ecsetet használtak összesen? Töltsd ki a táblázatot!

Vastag ecset	36	37	38	36	26	27	28
Vékony ecset	18	18	18	19	29	26	25
Összesen							

2. Számítsd ki az összegeket! Oszloponként haladj!

$39 + 12 = \square\square$	$36 + 18 = \square\square$	$\square\square = 28 + 26$	$\square\square = 17 + 37$
$38 + 13 = \square\square$	$37 + 17 = \square\square$	$\square\square = 27 + 26$	$\square\square = 17 + 36$
$37 + 14 = \square\square$	$38 + 16 = \square\square$	$\square\square = 26 + 26$	$\square\square = 17 + 35$
$36 + 15 = \square\square$	$39 + 15 = \square\square$	$\square\square = 25 + 26$	$\square\square = 17 + 34$

Mit tapasztaltál? Fogalmazd meg!

3. Keresd a párját! Színezd a rajzszögeket az eredmények szerint!

<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">52</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">53</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">54</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>37 + 15</math></span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>39 + 16</math></span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>32 + 25</math></span>
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">55</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">57</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>46 + 7</math></span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>28 + 26</math></span>		

4. Folytassátok többféleképpen a következő sorozatot!

4 11 19 28 ...



# Kivonás 0-tól 60-ig

1. Számolj! Írd be a különbségeket az ábrába! A nyíl a kisebb számra mutat.

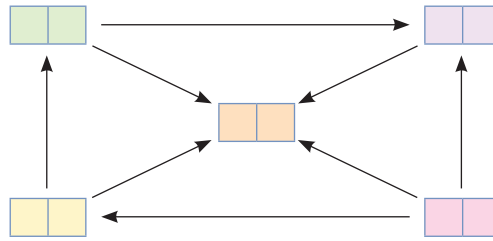
$59 - 3 = \square \square$

$57 - 3 = \square \square$

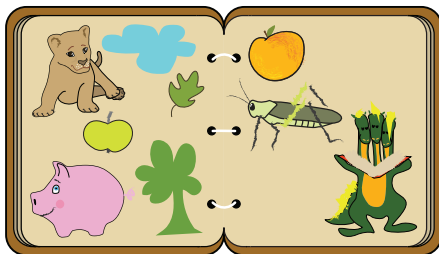
$58 - 5 = \square \square$

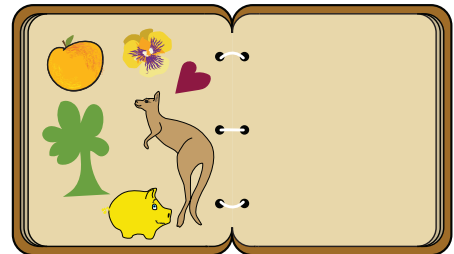
$59 - 4 = \square \square$

$54 - 4 = \square \square$



2. Kati és Peti matricákat gyűjt. Mindegyikőjüknek 53 db matricája van. Hány matricát kell még beragasztaniuk az albumukba, ha a képen látható mennyiségeket már beragasztották? Írj a képekről kivonásokat!






3. Számítsd ki a különbségeket! Oszloponként dolgozz!

$24 - 6 = \square \square$

$26 - 7 = \square \square$

$\square \square = 54 - 8$

$\square \square = 54 - 9$

$34 - 6 = \square \square$

$36 - 7 = \square \square$

$\square \square = 53 - 8$

$\square \square = 54 - 8$

$44 - 6 = \square \square$

$46 - 7 = \square \square$

$\square \square = 52 - 8$

$\square \square = 54 - 7$

$54 - 6 = \square \square$

$56 - 7 = \square \square$

$\square \square = 51 - 8$

$\square \square = 54 - 6$

Mit tapasztaltál? Fogalmazd meg!

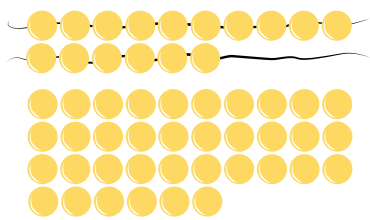
4. a) Képezzetek a megadott számkártyák felhasználásával kétjegyű számokat!



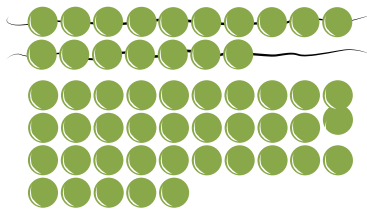
- b) Számoljátok ki az 58 és a képzett számok különbségét!



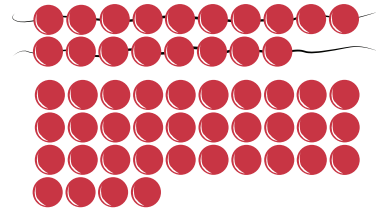
1. a) A kézműves szakkörön a lányok gyöngyöt fűznek. Mindegyikük 52 gyöngyből készíti a nyakláncát. Hány gyöngyöt kell még felfűzniük? Olvass a rajzról! Írj róla kivonásokat!



$$52 - 16 = \square \square$$



$$\square \square \square \square \square \square \square \square$$



$$\square \square \square \square \square \square \square \square$$

b) Töltsd ki a táblázatot!

Felfűzött gyöngyök száma	13	23	33				15
Ennyi gyöngyöt kell még felfűzni				18	28	38	

2. Melyik számra gondoltam? Írj róla műveletet, majd számolj!

- 56 és 18 különbsége.
- 55-nél 27-tel kisebb.
- Ennyivel nagyobb az 53, mint a 28.
- Ennyivel kisebb az 54-nél a 36.
- 26-tal kisebb az 51-nél.

3. Keresd meg az egyforma színű számkártyákat, és a nagyobb számból vond ki a kisebbet! Az eredményül kapott számot színezd ugyanolyan színűre!

55

52

39	25	26	38	18
19	37	28	17	26

57

56

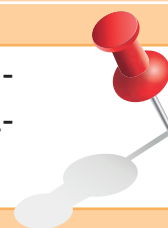
53

# Szöveges feladatok – Miből hány van?



Az ezen az oldalon található szöveges feladatokat a füzetedben oldd meg!

1. A gyerekek rajzszőgekkel teszik fel a falújságra a rajzaikat. A dobozban 51 rajzszőg volt, ebből már 24-et felhasználtak. Hány rajzszőg maradt a dobozban?



2. Márknak 13 színes ceruzája volt, amihez még egy 24 darabos színes ceruzakészletet vásárolt. Így most 19-cel kevesebb ceruzája van, mint Lillának.

a) Hány ceruzája lett Márknak?

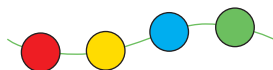
b) Hány ceruzája van Lillának?



3. A kézműves szakkör egyik foglalkozásán gyöngyből méhecskét fűztek a gyerekek. Egy méhecske elkészítéséhez 24 narancssárga, 15 barna és 20 átlátszó gyöngyre van szükség. Hány gyöngyszem kell összesen egy méhecske elkészítéséhez?



4. Zsuzsi nyakláncot készít egy piros, egy sárga, egy kék és egy zöld színű gyöngyből. Hányféle sorrendben fűzheti fel ezeket a gyöngyöket a fonalra? Rajzoljatok le minél többféle lehetőséget!



5. Technikaórán a gyerekek 32 db piros színű lapot használtak fel, 18-cal többet, mint a sárgából.

a) Hány darab sárga lapot használtak fel?

b) Hány darab piros és sárga lapot használtak fel összesen?

6. A rajzszakkör egyik ceruzatartójában 23 színes ceruza van, a másikban 18-cal kevesebb grafitceruza. Hány ceruza van ebben a két tartóban összesen?

## 1. Pótold a hiányzó számokat!

$17 + \square = 23$

$43 = 37 + \square$

$27 + \square\square = 53$

$33 = 17 + \square\square$

$25 + \square = 34$

$44 = 35 + \square$

$25 + \square\square = 54$

$56 = 37 + \square\square$

$46 + \square = 54$

$58 = 49 + \square$

$26 + \square\square = 51$

$53 = 25 + \square\square$



$48 + \square = 57$

$60 = 51 + \square$

$23 + \square\square = 52$

$52 = 35 + \square\square$

## 2. Töltsd ki a táblázatot a felismert szabály alapján!

	17	20	15				14	9		27	19	
	43	40	45	38	26	50			31			46

## 3. Számítsd ki a különbségeket! Soronként dolgozz!

$45 - 30 = \square\square$

$45 - 33 = \square\square$

$45 - 37 = \square\square$

$35 - 10 = \square\square$

$35 - 14 = \square\square$

$35 - 19 = \square\square$

$60 - 50 = \square\square$

$60 - 22 = \square\square$

$60 - 48 = \square\square$

$57 - 40 = \square\square$

$57 - 47 = \square\square$

$57 - 39 = \square\square$

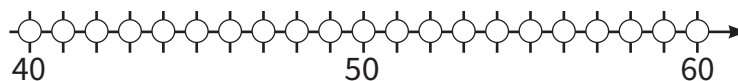
$48 - 20 = \square\square$

$48 - 26 = \square\square$

$48 - 29 = \square\square$

## 4. a) Mely számok teszik igazá a következő nyitott mondatot? Jelöld a számegyenesen!

$26 + 16 < \color{red}\blacklozenge \leq 32 + 24$



## b) A számegyenesen jelölt számok közül melyekre igaz az állítás?

Páros szám.

Számjegyeinek összege 8.

Számjegyei azonosak.

### 1. Pótold a hiányzó számokat!

$$\begin{array}{cccc}
 32 + 17 = \square\square & 59 - 13 = \square\square & \square\square - 11 = 42 & 57 - \square\square = 43 \\
 49 + 8 = \square\square & 56 - 9 = \square\square & \square\square - 5 = 53 & 54 - \square\square = 38 \\
 36 + 19 = \square\square & 54 - 18 = \square\square & \square\square - 17 = 42 & 53 - \square\square = 37 \\
 28 + 27 = \square\square & 58 - 29 = \square\square & \square\square - 26 = 28 & 51 - \square\square = 27
 \end{array}$$

### 2. Egészítsd ki a szabályt a hiányzó szám beírásával! Töltsd ki a táblázatot a felismert szabály alapján!

a)  $\star + \text{😊} = \square\square$

$\star$	24	36	26	32			37	5	
$\text{😊}$	27	15	25		45	29			48

b)  $\star - \blacklozenge = \square\square$

$\star$	52	50	51	54			56	55	
$\blacklozenge$	28	26	27		25	29			23

### 3. Színezz úgy, hogy a 3-3 azonos színű négyszögben lévő számok összege az adott szám legyen!

58

54

25	12	30	20
2	20	25	30
12	25	8	15

60

52

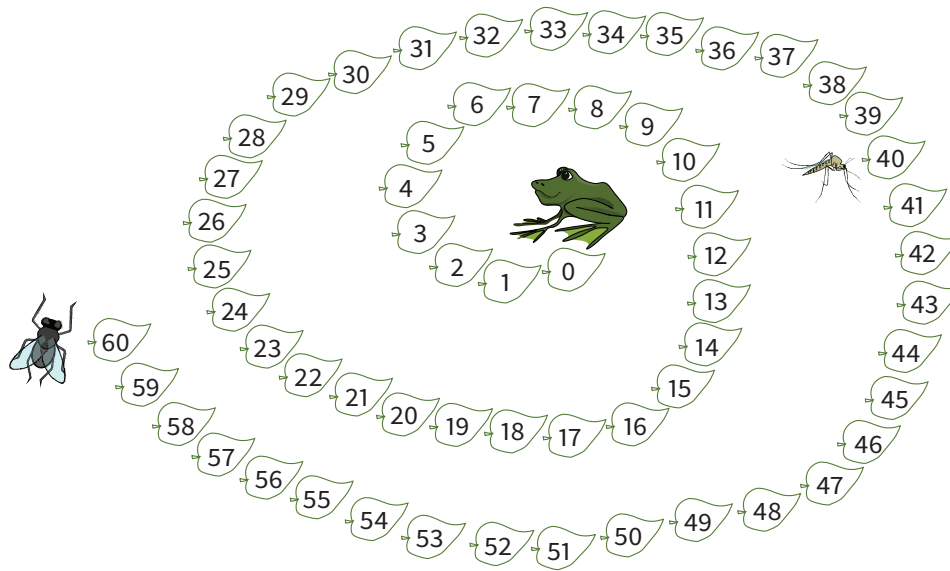
### 4. Számolj a nyílnak megfelelően!

$$\begin{array}{ccccccccc}
 33 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+11} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-16} \square \xrightarrow{+8} \square \\
 57 \xrightarrow{-13} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-14} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+18} \square
 \end{array}$$



# Számok többszörösei

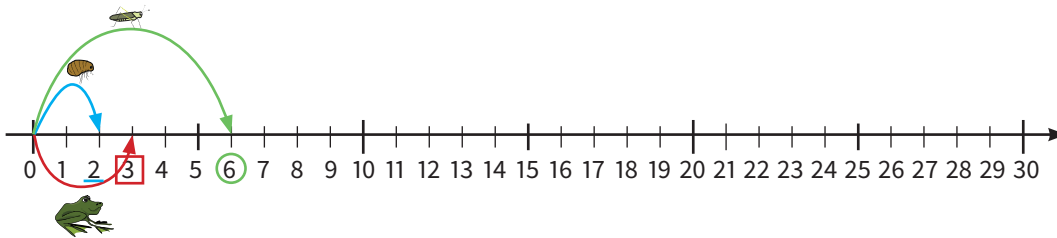
1. a) A 0-n ülő béka ebédre vadászik. Egy ugrással hatot ugrik előre. Színezd ki azokat a leveleket, amelyekre ráugrik!



b) Mi lesz a béka ebédje? A  vagy a  ? \_\_\_\_\_

Hány ugrással tudja megszerezni az ebédjét?

2. Minden állat a 0-ról indult, és mindig ugyanakkorát ugrott. Jelöld az ugrásaikat!



a) Késsel húzd alá azokat a számokat, amelyekre Bolha Benedek ugrik!

Ezek a számok a  többszörösei.

b) Pirossal keretezd be azokat a számokat, ahova Béka Brekeke ugrik!

Ezek a számok a  többszörösei.

c) Mely számokra érkezik Szöcske Jenő? Zöld karikázással jelöld!

Ezek a számok a  többszörösei.

d) Melyek azok a számok, amelyet minden állat érint? Sorold fel őket!

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Fogalmazd meg a tapasztalataidat!


# Szorzás, osztás 6-tal

1. A gyárban színes ceruzákat csomagolnak. Minden dobozba 6 darabot tesznek.

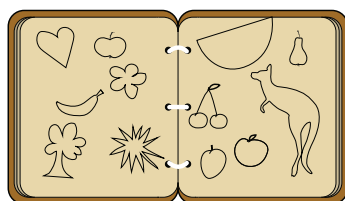
Hány színes ceruza van 3, 5, 8, 10 dobozban?

Hány dobozban van 24, 36, 42, 54 színes ceruza?



	Hány ceruza van ennyi dobozban?		Hány dobozban van ennyi ceruza?
0	0	$0 \cdot 6 = 0$	$0 : 6 = 0$
1	$6 = 6$	$1 \cdot 6 = 6$	$6 : 6 = 1$
2	$6 + 6 = \square \square$	$2 \cdot 6 = \square \square$	$12 : 6 = \square$
3	$6 + 6 + 6 = \square \square$	$3 \cdot 6 = \square \square$	$18 : 6 = \square$
4	$6 + 6 + 6 + 6 = \square \square$	$4 \cdot 6 = \square \square$	$24 : 6 = \square$
5	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square$	$5 \cdot 6 = \square \square$	$30 : 6 = \square$
6	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square$	$6 \cdot 6 = \square \square$	$36 : 6 = \square$
7	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square$	$7 \cdot 6 = \square \square$	$42 : 6 = \square$
8	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square$	$8 \cdot 6 = \square \square$	$48 : 6 = \square$
9	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square$	$9 \cdot 6 = \square \square$	$54 : 6 = \square$
10	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square$	$10 \cdot 6 = \square \square$	$60 : 6 = \square \square$

2. A matricagyűjtő albumba egy oldalra 6 matrica kerül. Töltsd ki a táblázatot!



Matricák száma	6	18	36	54			60	12	
Oldalak száma	1	3			8	7			4

1. A rajzszakkörösöknek Éva néni, a szakkör vezetője vette meg a szükséges eszközöket. A szakkörösök száma 6. Minden tanulónak vett 10 rajzlapot, 6 színes ceruzát, 3 grafitceruzát, 4 filcet, 1 ragasztót. Miből hányat vett összesen?



1 tanulónak

6 tanulónak összesen


2. Pótold a hiányzó számokat!

$5 \cdot 6 = \square \square$

$36 : 6 = \square$

$\square \cdot 6 = 18$

$\square \square : 6 = 2$

$9 \cdot 6 = \square \square$

$48 : 6 = \square$

$\square \cdot 6 = 54$

$\square \square : 6 = 6$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$54 : 6 = \square$

$4 \cdot \square = 24$

$\square \square : 6 = 7$

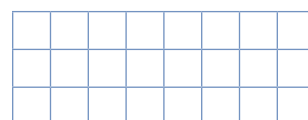
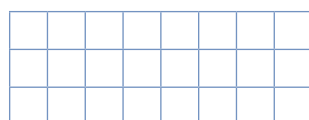
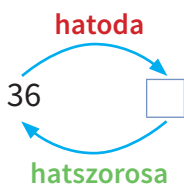
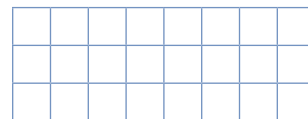
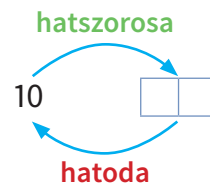
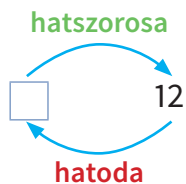
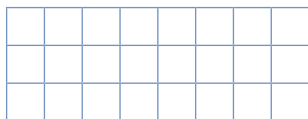
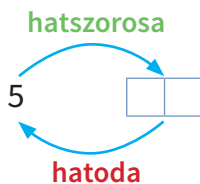
$8 \cdot 6 = \square \square$

$12 : 6 = \square$

$7 \cdot \square = 42$

$24 : \square = 4$

3. Számolj a nyilak szerint! Írd be az ábrák hiányzó számait, majd írd róluk szorzást, osztást!



# Szöveges feladatok – Papírok, írószerek



Az ezen az oldalon található szöveges feladatokat a füzetekben oldd meg!

1. Sári krepp-papírból virágokat készít. Hétfőtől vasárnapig mindennap 6-ot. Hány virágot készített egy hét alatt?

2. Egy dobozban 60 darab rajzszög van. Hány plakát tudunk velük felhelyezni a hirdetőtáblára, ha egy plakát felrakásához 6 rajzszöget használunk?

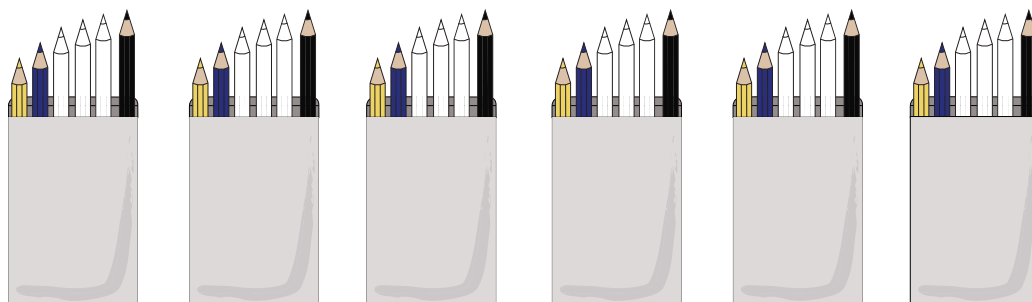


3. A gyerekek az iskolaújság lapjait gemkapcsokkal kapcsolják össze. Hány gemkapocsra van szükségük, ha 54 lapot szeretnének összerakni hatosával?



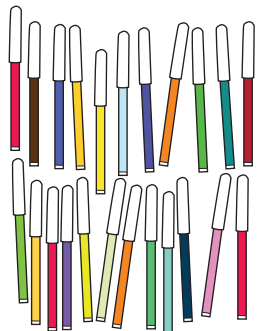
4. Máté összeszedte az összes ceruzáját. A tolltartóba  $4 \cdot 6$  ceruzát rakt. Ez 19-cel több, mint amennyi az asztalon maradt. Mennyi ceruza maradt az asztalon?

5. Peti elrakja a színes ceruzáit a dobozba. Már betett közülük hármat. Színezd ki, hogyan rakhatja Peti a dobozba a piros, a barna és a zöld színű ceruzákat! Minden rajzon más-más megoldást jelölj!



6. Vikinek hatféle társasjátéka van. Ez kétszer annyi, mint Rékáié, feleannyi, mint amennyi Katinak van, és 2-vel több, mint Fanni társasjátékainak a száma. Melyik kislánynak hány társasjátéka van?

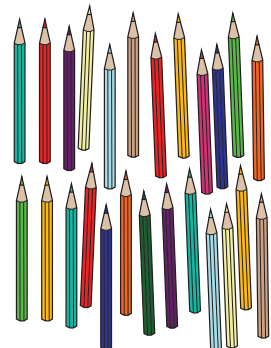
1. Ádám rendet rak a fiókjában a filcek, a színes ceruzák és a zsírkréták között. Hármasával, négyesével, hatosával rakta össze az íróeszközöket. Miből hány csomagja lett, és hány darab nem került csoportba?



$$23 : 3 = \square, \text{ mert } \square \cdot 3 + \square = \square$$

$$23 : 4 = \square, \text{ mert } \square \cdot 4 + \square = \square$$

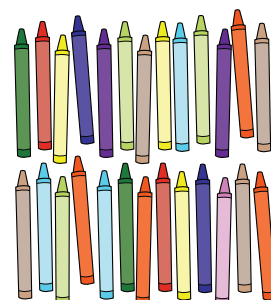
$$23 : 6 = \square, \text{ mert } \square \cdot 6 + \square = \square$$



$$25 : 3 = \square, \text{ mert } \square \cdot 3 + \square = \square$$

$$25 : 4 = \square, \text{ mert } \square \cdot 4 + \square = \square$$

$$25 : 6 = \square, \text{ mert } \square \cdot 6 + \square = \square$$



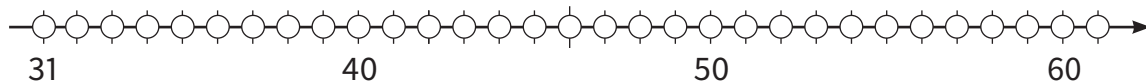
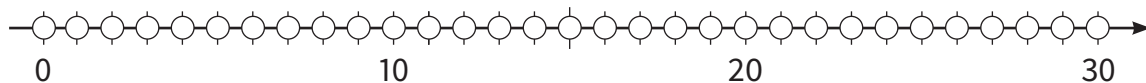
$$26 : 3 = \square, \text{ mert } \square \cdot 3 + \square = \square$$

$$26 : 4 = \square, \text{ mert } \square \cdot 4 + \square = \square$$

$$26 : 6 = \square, \text{ mert } \square \cdot 6 + \square = \square$$

2. a) Jelöld a számegyeneseken, hogy 6-tal osztva melyik szám mennyi maradékot ad!

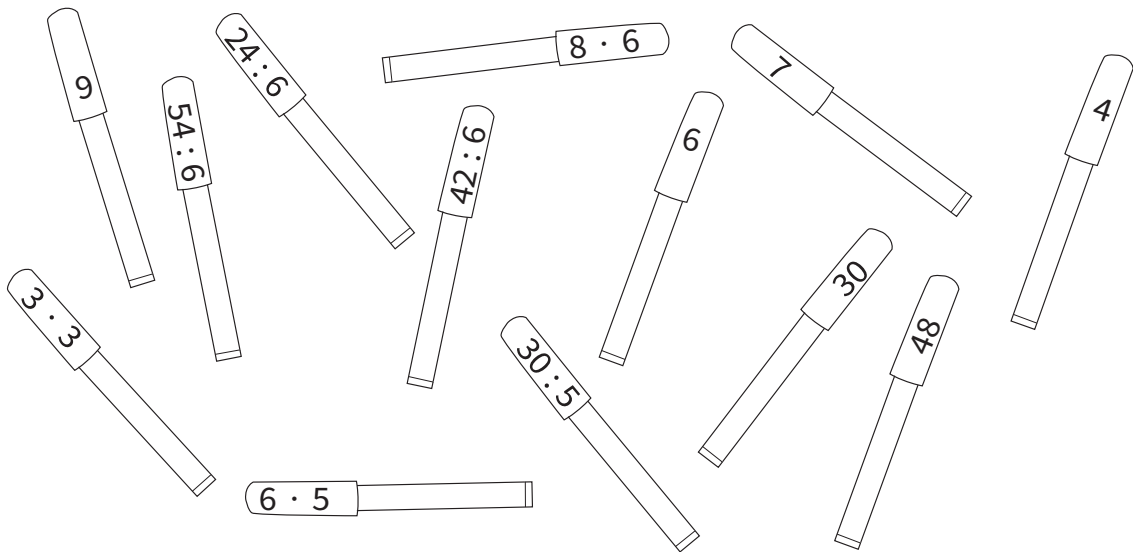
Pirossal, ha 0; kékkel, ha 1; sárgával, ha 2; barnával, ha 3; zölddel, ha 4; feketével, ha 5 a maradék.








- b) Olvasd fel növekvő sorrendben a 6-tal osztva azonos maradékot adó számokat! Mit tapasztalsz?

# Megálló

1. Keresd a párját! Színezd ugyanolyanra az egyenlőket!



2. Polcokon sorakoznak az áruk a papírboltban. Különböző mennyiséget csomagoltak össze az egyes cikkekből. Miből hány darab lehet összesen? Töltsd ki a táblázatot!

	Csomagok száma									
	1	5	3	4	10	6	□	7	□	□
	4				40					
		10								4
			18						48	
	5			20			45			
						18				

3. Mennyibe kerülnek a különböző áruk? Ha jól számolsz, megtudod.

$(36 - 28) \cdot 6 = \longrightarrow$   =  Ft

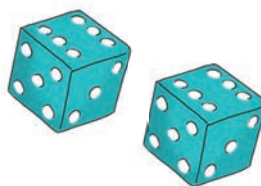
$(17 + 25) : 6 = \longrightarrow$   =  Ft

$6 \cdot 3 + 42 = \longrightarrow$   =  Ft

$(27 - 18) \cdot 6 = \longrightarrow$   =  Ft



1. a) Két dobókockával dobjatok egyszerre! A dobások eredményét jegyezzétek le a táblázatba! Vizsgáljátok meg a dobott számok összegét, különbségét és szorzatát!



Egyik szám									
Másik szám									
Dobott számok összege									
Dobott számok különbsége									
Dobott számok szorzata									

- b) Zsófi is két dobókockával játszott. A dobott számokat mindig összeszorzotta. Milyen számokat dobhatott? Mennyi lett a szorzat? Töltsd ki a táblázatot!

Zölddel dobott szám	6		6							
Pirossal dobott szám	5	4	3							
Szorzatuk	30	24		12	36	15	10	9	20	12


- c) Peti a dobások előtt a következő állításokat fogalmazta meg. Melyik állítása igaz, melyik hamis? Jelöld I vagy H betűvel!


- Biztos, hogy a két szám összege nagyobb lesz, mint 2.
- Az egyikkel 7-szer akkora számot dobok, mint a másikkal.
- Lehetetlen, hogy a két szám szorzata 6 lesz.
- Lehet, de nem biztos, hogy lesz közöttük 4-es.
- Biztos, hogy a két szám összege kisebb lesz, mint 13.
- Biztos, hogy a két szám összege páros szám lesz.
- Lehet, de nem biztos, hogy a két szám különbsége páratlan szám lesz.
- Lehetetlen, hogy a két szám különbsége nagyobb lesz, mint 5.
- Lehet, de nem biztos, hogy a két dobott szám azonos lesz.
- Lehet, de nem biztos, hogy a dobott számok szorzata páros szám lesz.

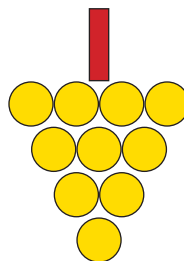
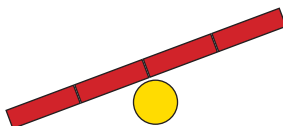
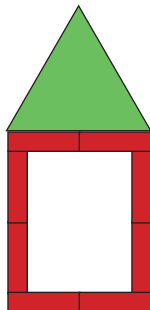
# Kitekintő

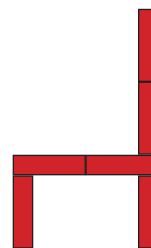
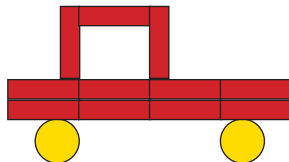
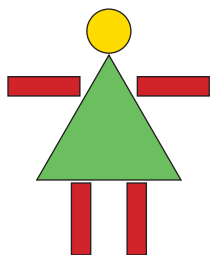
1. a) Melyik ábra mennyit ér? Számítsd ki!

 = 5

 = 3

 = 6






b) Melyik ábra éri a legtöbbet? Karikázd be!

2. A régi időkben darabmértékeket is használtak. Számunkra ma már ismeretlen szavakkal jelölték a különböző darabmennyiségeket. Ha jól számolsz, megismerheted, melyik szó pontosan hány darabot jelölt.

tucat =   db  
53 - 41

ort =   db  
58 - 33

sokk =   db  
24 + 36

stiga =   db  
52 - 32

silling =   db  
53 - 23

3. Pótold a hiányzó műveleti jeleket!

a)  $18 \square 16 \square 24 = 58$

b)  $30 \square 16 \square 14 = 28$

$18 \square 16 \square 24 = 10$

$30 \square 16 \square 14 = 60$

$18 \square 16 \square 24 = 26$

$30 \square 16 \square 14 = 32$

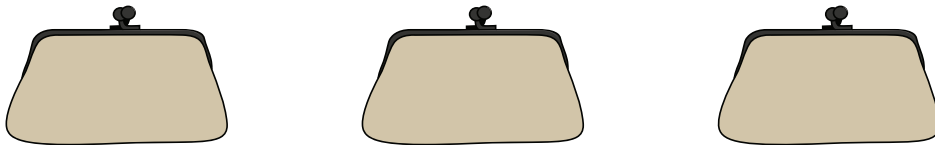


1. Az árusnál sárga, kék, piros és zöld léggömböket lehet vásárolni. Peti 2 lufit vett közülük. Milyen színűeket választhatott? Színezz! Keres minél több megoldást!



2. Petinek a vásárlás után 50 Ft-ja maradt. Azt is elárulta, hogy 1-nél több, de 5-nél kevesebb érme van a pénztárcájában.

a) Milyen pénzerméi lehetnek Petinek? Rajzold le az összes lehetséges megoldást!



b) A következő állítások a Peti pénztárcájában lévő pénzermékről szólnak. Válaszd ki az állítások utáni lehetőségek közül a helyeset! Jelöld X-szel!

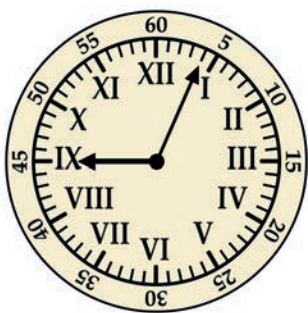
	Biztos	Lehet, de nem biztos	Lehetetlen
A pénztárcájában 2 pénzérme van.			
A pénztárcájában 2-nél több pénzérme van.			
Csak 50 Ft-os van a pénztárcájában.			
Van két egyforma érméje.			
4 darab pénzerméje van.			
Van 5 Ft-osa.			
Minden érméje azonos.			
Van 10 Ft-os érméje.			
Van 20 Ft-os a pénztárcájában.			

# Időmérés

1. Mi mindent tudsz elvégezni egy perc alatt? Próbáld ki!

- Meddig tudsz elszámolni egyesével ennyi idő alatt?
- Hány betűt tudsz
  - leírni,
  - elolvasni egy perc alatt?

2. Figyeld meg ezt az órát! Mit jelölnek a római számok, mit az arab számok?



1 óra = 60 perc



Mennyi időt mutat ez az óra?

Írd le a különböző napszakoknak megfelelően!

óra  perc

óra  perc

3. Olvasd le az órakeről, hány perc telt el, amíg a színessel jelölt részen haladt végig az óra nagymutatója!



perc



perc



perc



perc

4. Olvasd le az órakeről, mennyi időt mutat! Írd alá a különböző napszakoknak megfelelően!



óra  perc

óra  perc



óra  perc

óra  perc



óra  perc

óra  perc

**1. Tedd igazgá a hiányos mondatokat!**

Reggel  óra  perckor kelek fel általában. A mosakodást, az öltözködést és a reggelizést  perc alatt végzem el.  perc alatt érek az iskolába. Az iskolában egy tanítási óra  percig tart. Általában  óra  perckor vacsorázik a családuk. Este  órakor fekszem le. Többnyire  órát alszom.

**2. Jelöld a megoldást az órákon a hiányzó mutatók berajzolásával!**

Ennyi idő volt  
5 perccel ezelőtt.



Most ennyi az idő.

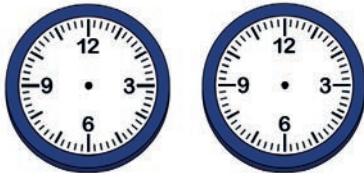


Ennyi idő lesz  
10 perc múlva.

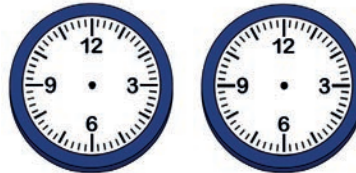


**3. a) Bence 7 óra 30 perckor indult el az iskolába, az út 15 percig tart. Odaér-e időben? Jelöld az órákon az indulás és az érkezés időpontját a mutatók berajzolásával!**

Bence



Én



**b) Te mikor indulsz, és mikor érkezel az iskolába? Jelöld!**

**4. Az M3-as metró hétköznaponként reggel 6 órától 19 óráig 3 percenként jár.**

- a) Sorold fel, mikor szállhatunk metróra 7 óra és 7 óra 30 perc között!
- b) Hány járat közlekedik ezen idő alatt?



**5. Réka egy mesét olvasott. Hány perc alatt olvasta el, ha 16 óra 15 perckor kezdte, és amikor befejezte, az órája a rajzon látható időt mutatta?**





1. a) Beszélgetsetek a képről! Milyen állatok élnek az erdőben és a mezőn?



b) Miből hány van? Számlálj!

katicabogár:  hangya:  pillangó:  virág:

2. A következő állításokat a fenti képről írtuk. Döntsd el, hogy igazak vagy hamisak! Jelöld az állítások utáni I vagy H betű beírásával!

- Több katicabogár van a képen, mint lepke.
- A képen látható virágoknak összesen 70 szirma van.
- Kevesebb a lepke, mint a hangya.
- Kétszer annyi lepke van, mint katicabogár.
- 20 katicabogár van a képen.
- 6-tal kevesebb pillangó van, mint katicabogár.

1. Pótold a hiányzó számokat!

$63 = \square$  tízes +  $\square$  egyes

$\square 8 = 6$  tízes +  $\square$  egyes

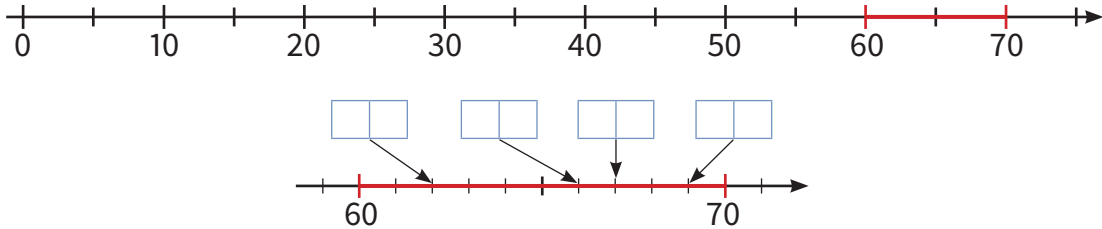
$5$  tízes +  $13$  egyes =  $\square$

$\square$  tízes +  $\square$  egyes =  $61$

$6\square = \square$  tízes +  $7$  egyes

$4$  tízes +  $18$  egyes =  $\square$

2. Mely számok helyét jelölik a nyilak? Írd le!



3. a) Képezzetek kétjegyű számokat a 6, 4, 3 számjegyek felhasználásával! Egy számjegyet egy számban többször is felhasználhattok.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Rendezd növekvő sorrendbe a megalkotott számokat!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Karikázd be a leírt számok közül pirossal a páros, kékkel a páratlan számokat!



4. Melyik számra gondoltam?

- Kétjegyű, 70-nél kisebb, számjegyeinek összege 10.

$\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$

- Kétjegyű, 70-nél nem nagyobb, számjegyeinek különbsége 6.

$\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$

- Páratlan számszomszédja a 65.  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$

- Páros számszomszédja a 62.  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$

- Tízes szomszédjai a 60 és a 70, közelebb van a 60-hoz, egyik egyes szomszédja a 65.  $\square\square$



# Összeadás 0-tól 70-ig



1. Töltsd ki a táblázatot! Mondd el, mit tapasztaltál!

+	4	14	24	34	44	54
13						
14						
15						



2. a) Írjatok különböző összeadásokat a rajzról!



8+5	6=	18+4	6=																

b) Számítsd ki az összegeket! Oszloponként dolgozz!

$55 + 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $57 + 8$	$48 + 16 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $35 + 29$
$55 + 6 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $56 + 8$	$16 + 48 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $29 + 35$
$55 + 7 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $55 + 8$	$18 + 46 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $39 + 15$
$55 + 8 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $54 + 8$	$27 + 37 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $39 + 16$
$55 + 9 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $53 + 8$	$28 + 37 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $38 + 17$



3. Számítsd ki az összegeket!

$62 + 4 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $56 + 9$	$45 + 23 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $36 + 26$
$63 + 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $63 + 7$	$32 + 33 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $24 + 37$
$62 + 8 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $56 + 8$	$26 + 43 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> = $19 + 46$

1. Számolj, majd színezd azonos színűre az egyenlőket!

$55 + 9 = \square\square$        $54 + 10 = \square\square$        $53 + 9 = \square\square$   
 $46 + 18 = \square\square$        $36 + 28 = \square\square$   
 $45 + 17 = \square\square$        $52 + 9 = \square\square$        $26 + 27 = \square\square$   
 $34 + 28 = \square\square$        $45 + 16 = \square\square$

2. A katicabogár és a hangya kiszámolta a műveleteket. Ki számolt jól? Húzd át a helytelen megoldásokat!

	$26 + 38 =$	$45 + 15 =$	$26 + 37 =$	$49 + 18 =$	$14 + 47 =$	$39 + 27 =$	$14 + 48 =$
	64	50	62	67	61	66	52
	65	60	63	66	51	56	62

3. a) Számítsd ki a betűk értékei alapján, melyik név mennyit ér!

$B = 14$

$O = 18$

$I = 19$

$R = 16$

$T = 13$

TIBI:

BORI:

IBI:

OTTI:

b) Állítsd növekvő sorrendbe a kapott értékeket!

# Kivonás 0-tól 70-ig



1. Töltsd ki a táblázatot! Mondd el, mit tapasztaltál!

-	4	14	24	34	44	54	64
68							
65							
69							



2. a) Mondjatok különböző kivonásokat a rajzról!



b) Végezd el a kivonásokat! Segít a rajz.

$$\begin{array}{cccc}
 66 - 7 = \square\square & 66 - 17 = \square\square & 66 - 27 = \square\square & 66 - 37 = \square\square \\
 66 - 59 = \square\square & 66 - 49 = \square\square & 66 - 39 = \square\square & 66 - 29 = \square\square
 \end{array}$$

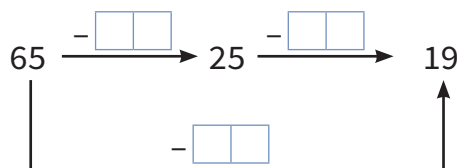
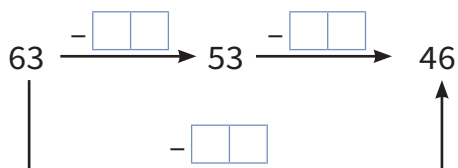
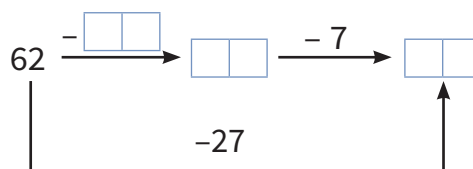
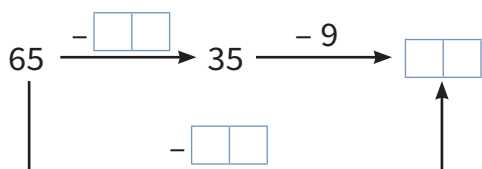
3. Számítsd ki a különbségeket!

$$\begin{array}{cccc}
 \text{a) } 56 - 7 = \square\square & 56 - 17 = \square\square & 56 - 27 = \square\square & 56 - 37 = \square\square \\
 46 - 7 = \square\square & 46 - 17 = \square\square & 46 - 27 = \square\square & 46 - 37 = \square\square \\
 \\ 
 \text{b) } 48 - 9 = \square\square & 58 - 19 = \square\square & 68 - 29 = \square\square & 68 - 39 = \square\square \\
 43 - 7 = \square\square & 53 - 17 = \square\square & 63 - 27 = \square\square & 63 - 37 = \square\square \\
 \\ 
 \text{c) } 54 - 16 = \square\square & 52 - 27 = \square\square & 51 - 36 = \square\square & 54 - 48 = \square\square \\
 64 - 26 = \square\square & 62 - 37 = \square\square & 61 - 46 = \square\square & 64 - 58 = \square\square
 \end{array}$$





1. Pótold a hiányzó számokat! Mondd el, mit tapasztaltál!



2. Pótold a hiányzó számokat! Oszloponként dolgozz!

$55 + \square = 64$

$45 + \square\square = 64$

$65 - \square = 56$

$65 - \square\square = 46$

$55 + \square = 63$

$45 + \square\square = 63$

$65 - \square = 57$

$65 - \square\square = 47$

$55 + \square = 62$

$45 + \square\square = 62$

$65 - \square = 58$

$65 - \square\square = 48$

$55 + \square = 61$

$35 + \square\square = 61$

$65 - \square = 59$

$65 - \square\square = 36$

$55 + \square = 60$

$25 + \square\square = 60$

$65 - \square = 60$

$65 - \square\square = 26$

3. Pótoljátok a hiányzó számokat úgy, hogy minden sorban, oszlopban és átlósan is a 3-3 szám összege ugyanannyi legyen!



45

45	19	
17	15	
		18

66

66	10	
30		14
12		

66

	14	
18		26
20		

4. Számolj a nyílnak megfelelően!



# Szöveges feladatok – Erdőn, mezőn



Az ezen az oldalon található szöveges feladatokat a füzetedben oldd meg!

1. Katicabogár lakhelyén, a kertben 26 növény virágzik. A mezőn, ahol a tücsök él, 27-tel több. Hány növény virágzik a mezőn?

2. A méhcsalád 67 tagjából 49-en már a kaptárba tértek az éjszakai pihenőre. Hányan vannak még a kaptáron kívül?

3. A méhkasból kirepült 48 méhecske, így a benmaradtak száma 19. Mennyi méhecske él ebben a méhkasban?

4. A Kisvakond hétfőn 28 cm, kedden 33 cm alagutat ásott ki. Szerdán ebből beomlott 29 cm. Hány centiméter alagútja maradt?



5. A mezőn búzavirágok, kamillák, pipacsok virágoznak, összesen 69. Mennyi a búzavirágok száma, ha a pipacsoké 28, a kamilláké 24?

6. A hétpettyes katicabogár egy nap alatt 62 levelet tisztít meg a kártevőktől, 13-mal többet, mint kétpettyes rokona. Hány levelet tisztít meg naponta a kétpettyes katicabogár?



7. Méhecske Emese 26 virágról gyűjtött virágport egy nap alatt, Méhecske Marci 6-tal többről. Hány virágról gyűjtött virágport a két méhecske összesen egy nap alatt?




8. Egy csiga 18 m mély gödörbe esett. Nappal 7 métert mászik felfelé, de éjjel sajnos 6 métert visszacsúszik. Hányadik napon szabadul ki a gödörből?



1. a) A hétpettyes katicabogár neve onnan ered, hogy piros szárnyfedőit hét fekete petty díszíti. Elterjedt bogárfaj, amely nemcsak szép, de rendkívül hasznos is. Tudod, hogy miért? Beszélj meg a társaiddal!



b) Figyeld meg a 7-es szorzó- és bennfoglaló tábla felépítését! Egészítsd ki a megfelelő számokkal!

	Írd le, hány petty van a katicákon!	Hány katicán van ennyi petty?	
0	0	$0 \cdot 7 = 0$	$0 : 7 = 0$
1	$7 = 7$	$1 \cdot 7 = 7$	$7 : 7 = 1$
2	$7 + 7 = \square \square$	$2 \cdot 7 = \square \square$	$14 : 7 = \square$
3	$7 + 7 + 7 = \square \square \square$	$3 \cdot 7 = \square \square \square$	$21 : 7 = \square$
4	$7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square$	$4 \cdot 7 = \square \square \square \square$	$28 : 7 = \square$
5	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square$	$5 \cdot 7 = \square \square \square \square \square$	$35 : 7 = \square$
6	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square \square$	$6 \cdot 7 = \square \square \square \square \square \square$	$42 : 7 = \square$
7	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square \square \square$	$7 \cdot 7 = \square \square \square \square \square \square \square$	$49 : 7 = \square$
8	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square \square \square \square$	$8 \cdot 7 = \square \square \square \square \square \square \square \square$	$56 : 7 = \square$
9	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square$	$9 \cdot 7 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square$	$63 : 7 = \square$
10	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$	$10 \cdot 7 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$	$70 : 7 = \square \square$

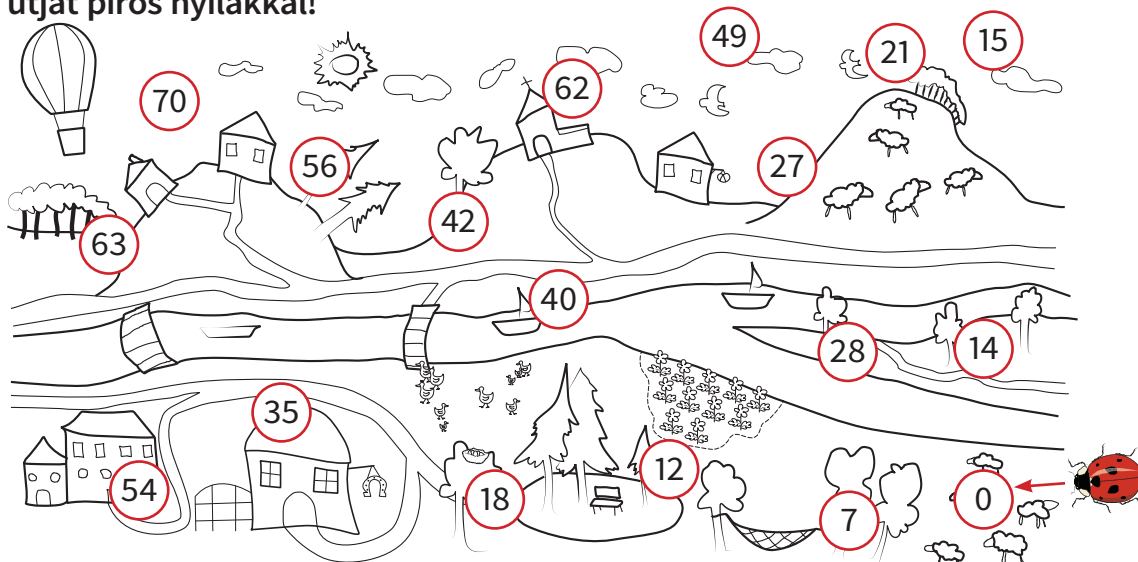
2. Sün Samu hetedannyi almát gyűjtött télre, mint Sün Balázs. Melyik sün hány almával várta a telet? Töltsd ki a táblázatot!

Sün Balázs almáinak száma	14	42			35		28	
Sün Samu almáinak száma			7	9		3		8

1. Keresd a párját! Színezd ugyanolyan színnel az egyenlőket!

$6 \cdot 7$	$49 : 7$	6	28	7	$9 \cdot 7$
63	$4 \cdot 7$	42	$42 : 7$	$35 : 7$	5
$3 \cdot 7$	$2 \cdot 7$	21			

2. A katicabogár a 7 többszöröseire száll növekvő sorrendben. Jelöld az útját piros nyilakkal!



3. a) A hétpettyes katicabogárnak 6 lába, 7 pettye, 2 csápja és 4 szárnya van. Töltsd ki a táblázatot!



Katicák száma	1	9	6	4				
Lábaik száma	6							12
Pettyeik száma	7				49			21
Csápjaik száma	2					10		
Szárnyaik száma	4						32	

b) Keressetek összefüggéseket a táblázatban szereplő számok között!



1. Végezd el a műveleteket! Színezd ki a virágokat az eredmények alapján!

páratlan: 

páros: 



$6 \cdot 7 = \square \square$



$9 \cdot 7 = \square \square$



$42 : 7 = \square$



$3 \cdot 7 = \square \square$



$7 \cdot 7 = \square \square$



$63 : 7 = \square$



$28 : 7 = \square$

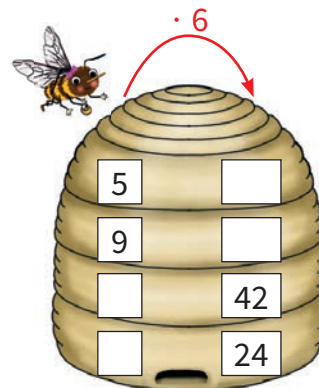
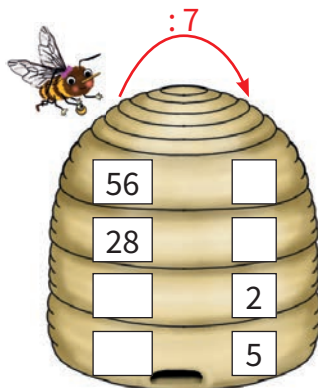
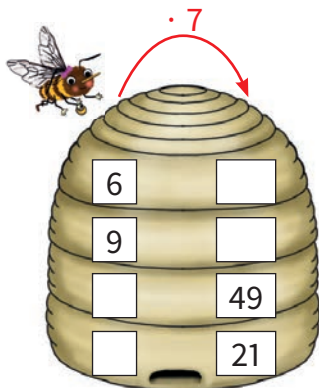


$21 : 7 = \square$



$56 : 7 = \square$

2. Pótold a hiányzó számokat!



3. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Sorold fel!

$56 : 7 < \text{caterpillar} < 2 \cdot 7$

 :

$9 \cdot 7 \geq \text{beetle} \cdot 7 > 4 \cdot 7 + 14$

 :

# Szöveges feladatok – Bogarak, rovarok



Az ezen az oldalon található szöveges feladatokat a füzetedben oldd meg!

1. A hétpettyes katicabogár családjában az összes petty száma 42. Hányan élnek a családban?



2. Egy virágra 3 hétpettyes katicabogár szállt. Mennyi az összes petty száma ekkor?

3. Egy bokron 56 hangya van, ez 7-szer annyi, mint a pillangók száma.

a) Hány pillangó van ezen a bokron?

b) Mennyi a hangyák és pillangók száma összesen?

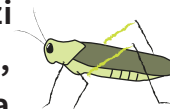


4. Melyik számra gondoltam? Válaszolj művelettel, majd számolj!

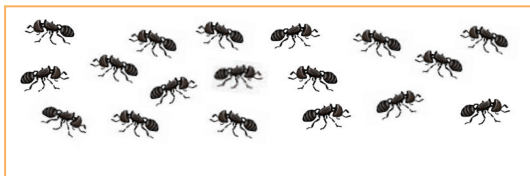
- A 7 kilencszerese.
- A 20 felének a négyszerese.
- A 7 kétszeresének a fele.
- A 7 nyolcszorosának és a 6 hétszeresének a különbsége.
- 24 negyedének és a 7-nek a szorzata.
- A 7 négyszeresének a fele.
- 49 hetede.

5. Katica Kata és Csiga Csabi egy fa tetejére szeretne felmászni. Kata egy perc alatt 63 cm-t halad felfelé, hétszer annyit, mint Csabi. Milyen magasra ér a fán egy perc alatt Csabi, ha 35 cm magasságból indul?

6. Szöcske Szilárd, Béka Béla, Bolha Olga és Nyuszi Gyuszi távolugró versenyt rendeztek. Béla ugyanakkorát ugrott, mint Szilárd. Szilárd alulmaradt Gyuszival szemben. Olga kisebbet ugrott Bélánál. Ki ugrott közülük a legmesszebbre?



1. a) Csoportosítsd a hangyákat hetesével!



b) Pótold a hiányzó számokat a műveletekben!

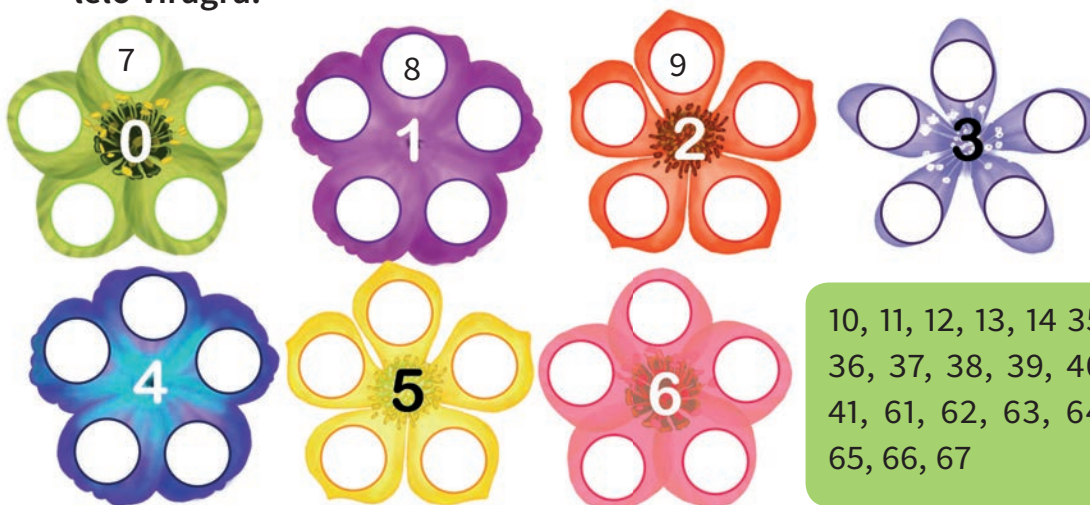
18	:	7	=		mert
	·	7	+		=18

22	:	7	=		mert
	·	7	+		=22

2. Végezd el a műveleteket!

37	:	7	=		mert		·	7	+		=	37
45	:	7	=		mert		·	7	+		=	45
54	:	7	=		mert		·	7	+		=	54

3. a) A szirmokon lévő számok héttel osztva annyi maradékot adnak, mint a virág közepébe írt szám. Írd a megadott számokat a megfelelő virágra!



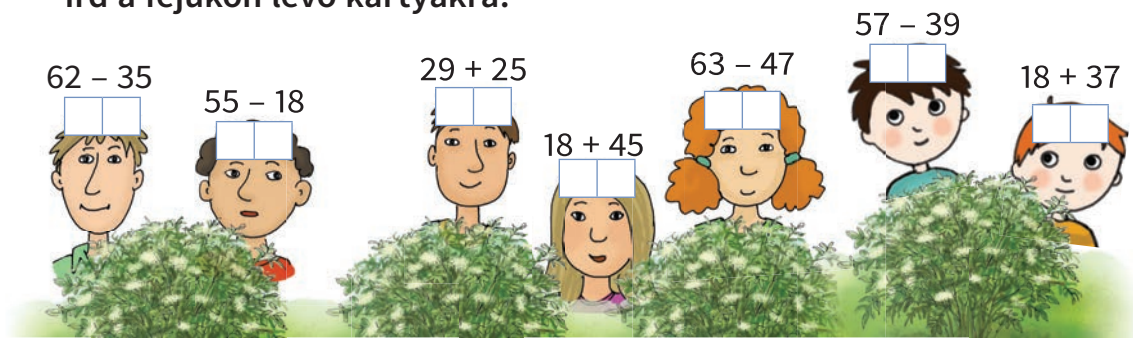
- 10, 11, 12, 13, 14 35,  
36, 37, 38, 39, 40,  
41, 61, 62, 63, 64,  
65, 66, 67

b) Írjatok olyan számokat az üresen maradt szirmokba, amelyek ugyanannyi maradékot adnak 7-tel osztva, mint a közepén lévő szám!



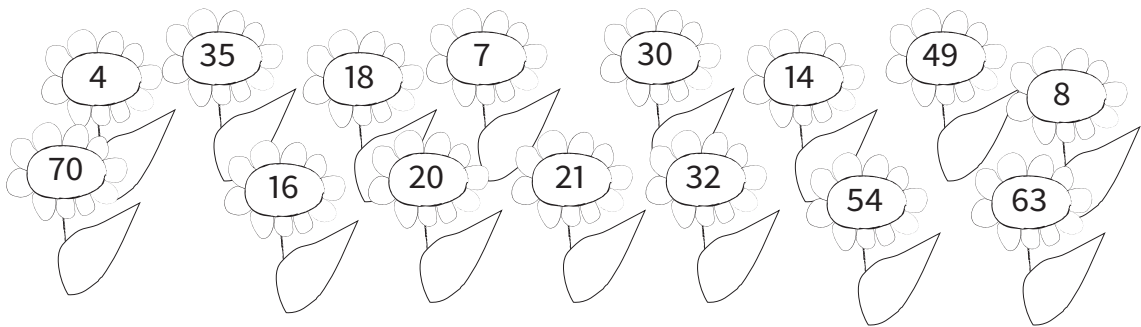
# Megálló

1. A gyerekek számháborúztak. Vajon kinek mi volt a száma? Írd a fejükön lévő kártyákra!





2. Színezz az alábbiak szerint!



6-tal osztható szám:  7-tel osztható szám:  4 többszöröse: 







3. A katicabogarak találkozásán részt vettek a kétpettyes és a hétpettyes család tagjai. Hány pettyet számlálhattak meg összesen? Melyik katicacsaládból hányan jöttek el a találkozóra? Töltsd ki a táblázatokat!



			Összesen
Családtagok száma	6	4	
Pettyek száma			

		Összesen
9		
	28	

			Összesen
Családtagok száma	8	7	
Pettyek száma			

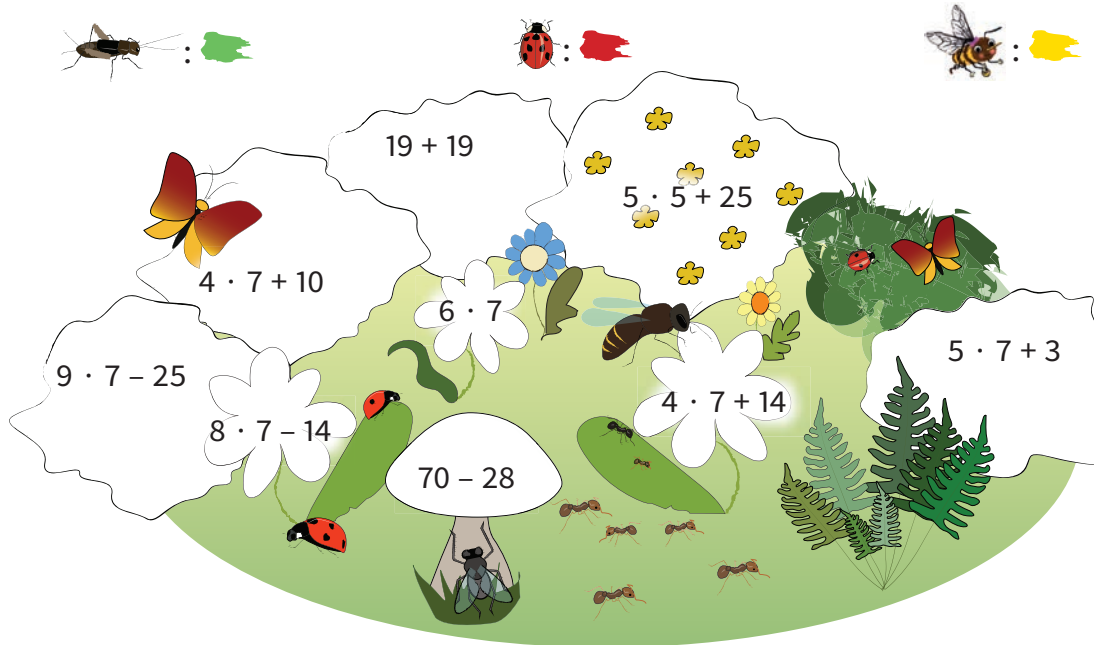
		Összesen
5		
		52

			Összesen
Családtagok száma		5	
Pettyek száma	14		

		Összesen
	56	62



1. A Kerekerdő közepén találkozik három jó barát. Méhecske Emese azokon a helyeken pihen meg, ahol a műveletek eredménye 50. Tücsök Tóni ott, ahol az eredmény 38, Katica Kata pedig ott, ahol 42. Jelöld a pihenők helyét színezéssel!



2. Katica Kata családjának minden tagja egy nap alatt 7 levelet tud megtisztítani a kártevőktől. Hány tagú lehet a család, ha másnapra 7-nél kevesebb levél marad tisztítatlan? Töltsd ki a táblázatot!

Levelek száma	25	64	69	58	61	45	32
Családtagok száma	3						
Maradék levelek száma	4						

3. a) Folytasd a sorozatot mindkét irányban a felismert szabály alapján!

, , , 49, 42, 35, , ,

, , , 48, 41, 34, , ,

, , , 47, 40, 33, , ,

- b) Vizsgáljátok meg a sorozatok tagjait! Héttel osztva mennyit adnak maradékul?



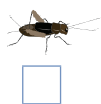
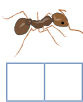
1. Mely számok bújhatnak meg a képek alatt? Sorolj fel négyet!

$6 \cdot 7 + 5 > \text{🐞} > 9 \cdot 6 - 14$      🐞:

$\text{🐜} \geq 70 - 6 \cdot 7$      🐜:

$36 - 27 > \text{🐛} \cdot 7$      🐛:

2. Melyik állatból hány él a mezőn?



25	+		+	24	= 70
:		:		:	
5	·		+	4	= 19
·		·		·	
	·	2	·		= 30
 15		 14		 30	

3. Végezd el a műveleteket! Ügyelj a sorrendre!

$63 - 5 \cdot 7 = \square \square$

$63 - 56 : 7 = \square \square$

$(63 - 56) : 7 = \square \square$

$37 + 2 \cdot 7 = \square \square$

$56 - 49 : 7 = \square \square$

$(70 - 49) : 7 = \square \square$

$66 - 9 \cdot 7 = \square \square$

$5 + 3 \cdot 7 = \square \square$

$(5 + 3) \cdot 7 = \square \square$

$19 + 4 \cdot 7 = \square \square$

$8 \cdot 7 - 7 = \square \square$

$7 \cdot (8 - 7) = \square \square$

4. Pótold a hiányzó műveleti jeleket!

$13 \square 24 \square 19 = 18$

$13 \square 24 \square 19 = 56$

$62 \square 34 \square 12 = 40$

$62 \square 34 \square 12 = 16$

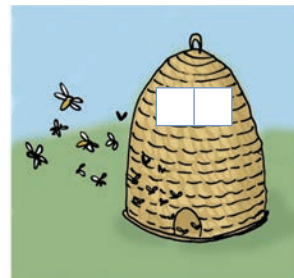
$66 \square 28 \square 9 = 9$

$66 \square 28 \square 9 = 29$



1. Méhecske Benő nagyon feledékeny. Elfelejtette, hogy hányas számú kaptárban lakik. Csak arra emlékszik, hogy a kétjegyű számban 0, 1, 3, 6, 7, 8, 9 számjegyek egyike sem szerepel.

- a) Sorold fel, milyen számú kaptárokban lakhat?
- b) Később eszébe jutott, hogy a lakhelyének száma páratlan, és mindegyik számjegye ugyanaz a szám. Hányas számú kaptárban van Méhecske Benő lakhelye?



2. Hangya Hubáék kikészítették az ebédet az asztalra. Amikor nekikészültek az elfogyasztásához, riadtan látták, hogy eltűnt. Kiderült, hogy a bolyból csak 4-en voltak, akik elvihették. Huba, Samu, Tódor és Vili. A kérdésre, hogy ki csente el az ebédet, a következőt válaszolták.

Huba: *Samu volt.*

Samu: *Tódor volt.*

Vili: *Nem én voltam.*

Tódor: *Samu füllentett.*

Ki csente el az ebédet, ha négyőjük közül csak egy füllentett?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

csente el az ebédet.

3. A mező fölött galambok, verebek és darvak szállnak. Most éppen 2 daru, 7-szer ennyi galamb, és a galamboknál 3-szor több a veréb. Hány madár repül összesen a mező fölött?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. A mező szélén három fán 36 galamb ül. Később az első fáról átrepül a második fára 6 galamb, a második fáról a harmadikra 4. Ekkor mindhárom fán a galambok száma egyenlő. Hány galamb ült eredetileg a fákon? Játsszátok el korongokkal!

\_\_\_\_\_

Az első fán , a második fán , a harmadik fán  galamb ült.



# Időmérés



1. Vizsgáljátok meg egy naptárt! Válaszoljatok a kérdésekre!

a) Melyek a 31 napos hónapok? Soroljátok fel!

Vizsgáljátok meg, hogy ezekben a hónapokban hány teljes hét van!

31 nap =  hét +  nap    31 : 7 =

b) Soroljátok fel a 30 napos hónapok nevét! Hány teljes hét van ezekben a hónapokban?

30 nap =  hét +  nap    30 : 7 =

c) Melyik hónapot nem tudtat besorolni?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nap =  hét +  nap     : 7 =

FEBRUÁR						
H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
5					1	2
6	3	4	5	6	7	8
7	10	11	12	13	14	15
8	17	18	19	20	21	22
9	24	25	26	27	28	

2. Töltsd ki a táblázatot!

Napok száma	42		63	28	49	21		70
Hetek száma		5					8	

3. Ha március 3-a hétfő, hányadikán lesz még hétfő ebben a hónapban?

\_\_\_\_\_

Hányadikán lesz

• kedd

• szerda

• csütörtök

• péntek

• szombat

• vasárnap?




MÁRCIUS						
H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
9					1	2
10	3	4	5	6	7	8
11	10	11	12	13	14	15
12	17	18	19	20	21	22
13	24	25	26	27	28	29
14	31					



1. Melyik nap utazzak Budapestre, ha szeretnék bejutni a Parlament épületébe, látogatást tenni a Magyar Nemzeti Múzeumban, és egy előadást megtekinteni a Planetáriumban?

Tudom, hogy hétfőn nem tart nyitva a múzeum. A Planetárium előadására csak hétfőre, keddre és péntekre van jegy. A Parlament csak hétfőn, kedden, szerdán vagy csütörtökön látogatható.

A táblázat segíthet a megoldásban.

	 Parlament	 Planetárium	 Magyar Nemzeti Múzeum
Hétfő			
Kedd			
Szerda			
Csütörtök			
Péntek			
Szombat			
Vasárnap			

2. Színezd pirosra az időpontokat, kékre az időtartamokat!

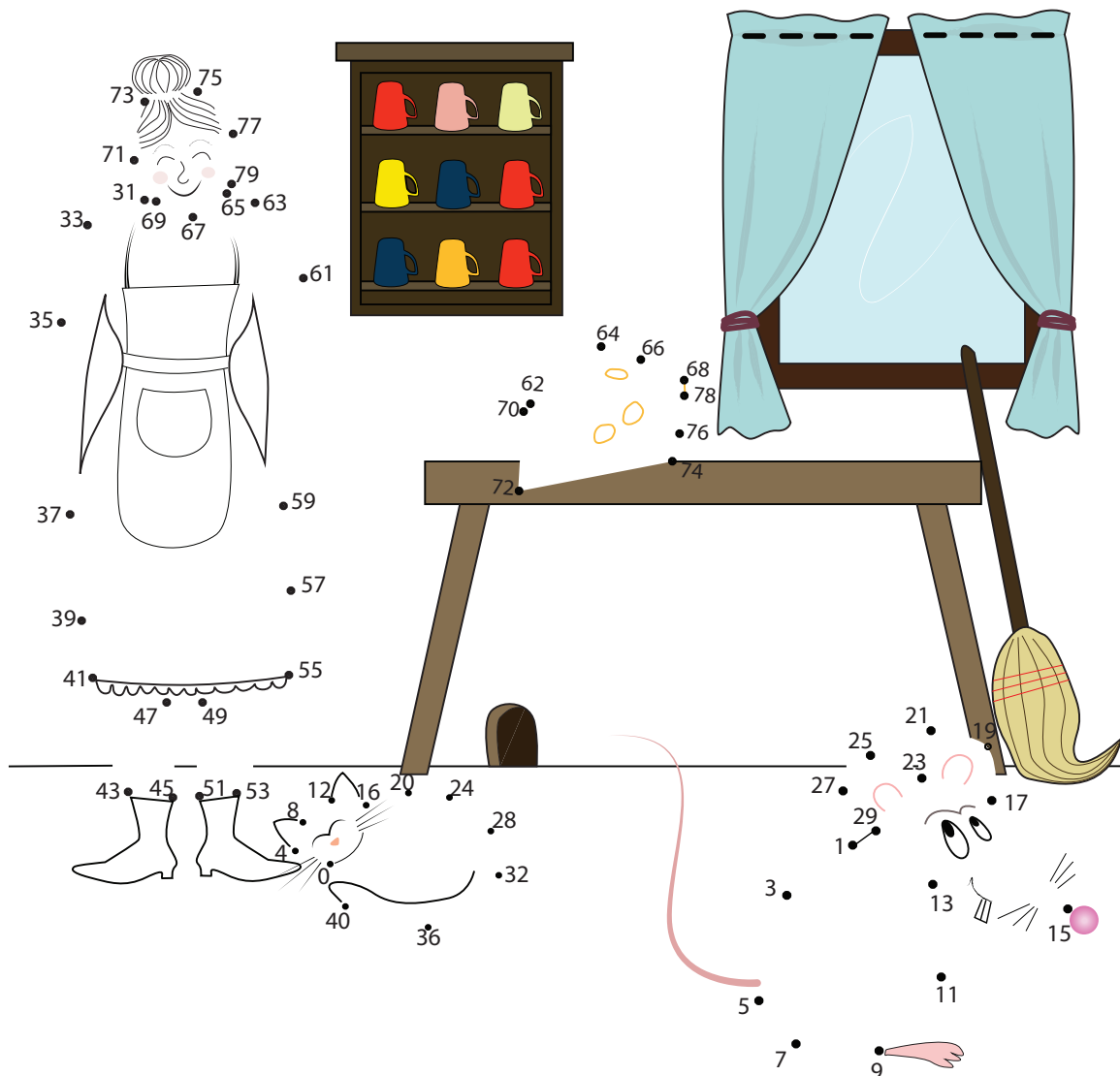
Time-related items in rounded boxes:

- március 15.
- 2 hónap
- 4 nap
- 16 óra 26 perc
- 15 perc
- 4. nap
- 5 hét
- 7 nap
- 6 óra 12 perc
- május 24.

# Számok 0-tól 80-ig

## 1. Kösd össze növekvő sorrendben

- a 60-nál nagyobb, 80-nál kisebb páros számokat sárgával;
- a 30-nál nem nagyobb páratlan számokat feketével;
- a 4 többszörösei közül azokat, amelyek nem nagyobbak 40-nél barnával;
- a 30-nál nagyobb páratlan számokat pirossal!



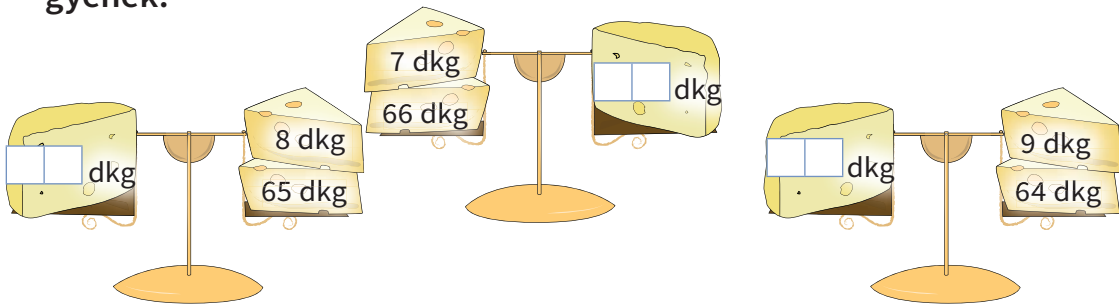
## 2. Melyik számra gondoltam? Írd le!

Az egyesek helyén öt áll, a 70 és a 80 a tízes szomszédja.

Páratlan szám, ha a számjegyeit összeadjuk, 10-et kapunk, a 70 és a 80 a tízes szomszédja.

Az egyesek helyén 0 áll, a 70 a kisebb tízes szomszédja.

1. a) Pótold a hiányzó számokat úgy, hogy a mérlegek egyensúlyban legyenek!



- b) Számítsd ki az összegeket! Soronként haladj!

$55 + 8 = \square \square$

$55 + 9 = \square \square$

$45 + 9 = \square \square$

$65 + 9 = \square \square$

$47 + 8 = \square \square$

$57 + 8 = \square \square$

$37 + 8 = \square \square$

$67 + 8 = \square \square$

$36 + 9 = \square \square$

$46 + 9 = \square \square$

$56 + 9 = \square \square$

$66 + 9 = \square \square$

$28 + 6 = \square \square$

$58 + 6 = \square \square$

$38 + 6 = \square \square$

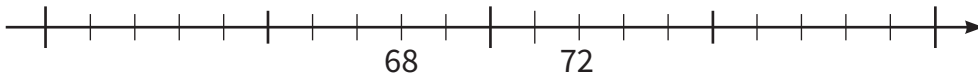
$68 + 6 = \square \square$

2. Számolj! Kösd a számegyenes megfelelő pontjához a számkártyákat!

$23 + 52$

$36 + 42$

$43 + 33$



$51 + 23$

$63 + 14$

$61 + 18$

3. Számold ki az eredményt azzal a módszerrel, amelyikkel a legkönnyebben tudod! Soronként dolgozz!

$45 + 18 = 45 + 10 + 8 = \boxed{63}$

$45 + 18 = 45 + 8 + 10 = \boxed{63}$

$45 + 18 = 45 + 5 + 13 = \boxed{63}$

$55 + 18 = \square \square$

$55 + 19 = \square \square$

$45 + 29 = \square \square$

$47 + 28 = \square \square$

$57 + 18 = \square \square$

$37 + 38 = \square \square$

$36 + 39 = \square \square$

$46 + 29 = \square \square$

$26 + 49 = \square \square$






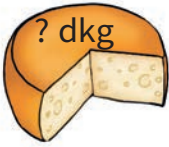



$28 + 46 = \square \square$

$58 + 16 = \square \square$

$38 + 36 = \square \square$

# Kivonás 0-tól 80-ig

1. a) Figyeld meg a képeket! Írj kivonásokat a példa alapján! Számítsd ki az eredményeket!

			$\overline{77} \text{ dkg} - \overline{\phantom{0}8} \text{ dkg} = \overline{\phantom{0}\phantom{0}} \text{ dkg}$
	$- 8 \text{ dkg}$		
			$\overline{\phantom{0}\phantom{0}} \text{ dkg} - \overline{\phantom{0}\phantom{0}} \text{ dkg} = \overline{\phantom{0}\phantom{0}} \text{ dkg}$
	$- 26 \text{ dkg}$		
			$\overline{\phantom{0}\phantom{0}} \text{ dkg} - \overline{\phantom{0}\phantom{0}} \text{ dkg} = \overline{\phantom{0}\phantom{0}} \text{ dkg}$
	$- 47 \text{ dkg}$		

b) Végezd el a műveleteket! Soronként haladj!

$44 - 8 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $54 - 8 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $64 - 8 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $74 - 8 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$44 - 18 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $54 - 18 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $64 - 18 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $74 - 18 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$47 - 9 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $57 - 19 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $67 - 9 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$      $77 - 19 = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

2. Számold ki a különbségeket! Az azonos jel azonos számot takar.

$\blacktriangle = 6$      $\blacksquare = 7$      $\bullet = 8$      $\blacklozenge = 9$

$53 - \blacktriangle = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$63 - \blacktriangle = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$73 - \blacktriangle = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$55 - \blacksquare = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$65 - \blacksquare = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$75 - \blacksquare = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$56 - \bullet = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$66 - \bullet = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$76 - \bullet = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$58 - \blacklozenge = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$68 - \blacklozenge = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

$78 - \blacklozenge = \overline{\phantom{0}\phantom{0}}$

3. Az üzletben több tejszínes kockasajt van, mint füstölt ízű. Összesen 80 kockasajt van. Melyik sajtból mennyi lehet? Töltsd ki a táblázatot!

Tejszínes	55			65	72	47			
Füstölt	25	19	36				21		



**1. Pótold a hiányzó számokat!**

a)  $36 + 43 = \square\square$      $32 + \square\square = 78$      $39 + 36 = \square\square$      $36 + \square\square = 73$   
 $23 + 52 = \square\square$      $23 + \square\square = 75$      $28 + 47 = \square\square$      $29 + \square\square = 77$   
 $54 + 25 = \square\square$      $\square\square + 46 = 79$      $46 + 28 = \square\square$      $\square\square + 46 = 74$   
 $46 + 34 = \square\square$      $\square\square + 31 = 77$      $56 + 19 = \square\square$      $\square\square + 35 = 71$

b)  $76 - 44 = \square\square$      $78 - \square\square = 43$      $73 - 48 = \square\square$      $73 - \square\square = 47$   
 $79 - 35 = \square\square$      $79 - \square\square = 37$      $75 - 37 = \square\square$      $74 - \square\square = 37$   
 $77 - 26 = \square\square$      $\square\square - 52 = 23$      $72 - 29 = \square\square$      $\square\square - 48 = 17$   
 $75 - 14 = \square\square$      $\square\square - 17 = 53$      $71 - 16 = \square\square$      $\square\square - 39 = 33$

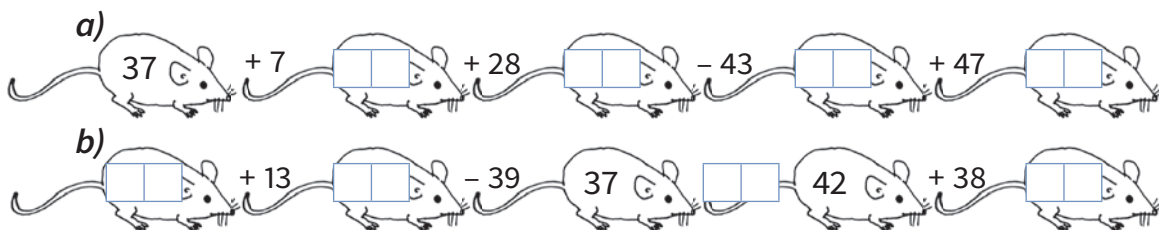
**2. Hasonlítsd össze az eredményeket! Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!**

$80 - 12$    $54 + 14$      $74 - 25$    $72 - 27$      $71 - 35$    $76 - 27$   
 $73 - 25$    $76 - 37$      $80 - 29$    $76 - 38$      $18 + 39$    $77 - 19$   
 $56 + 19$    $58 + 17$      $43 + 28$    $36 + 35$      $17 + 35$    $71 - 38$

**3. Melyik számra gondoltam? Írd le művelettel, majd számítsd ki az eredményt!**

- Melyik az a szám, amelyik 23-mal nagyobb az 51-nél?
- Mennyi a 73 és a 47 különbsége?
- Mennyivel nagyobb a 28-nál a 65?
- Melyik az a szám, amelyik a 32 és a 48 összege?
- Melyik számot kapom, ha a 34-hez 38-at adok?

**4. Pótold a hiányzó számokat és műveleti jeleket!**



# Szöveges feladatok – A boltban



Az ezen az oldalon található szöveges feladatokat a füzetedben oldd meg!

1. Anya rántott sajtot szeretne készíteni. Többféle sajtot vett. Az egyik 27 dkg, a másik 32 dkg, a harmadik 21 dkg volt. Hány dekagramm sajtot vásárolt összesen?

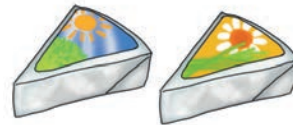
2. Tamás nagyon szereti a sajtos ételeket. Átnézte a recepteket, és 78 sajtos ételt talált. Hányat nem kóstolt még, ha az anyukája már 54 félét elkészített belőle?

3. A raktárban kocsira pakolják az árut, amit kivisznek a polcokra. Eddig 54 kg lisztet pakoltak fel. Mennyit kell még felpakolniuk, ha összesen 80 kg-ot szeretnének a polcokhoz kivinni?

4. Reggel a hűtőpultban 51 doboz kockasajt volt, 27 dobozzal kevesebb, mint a raktárban.

a) Hány doboz sajt volt a raktárban?

b) Hány doboz sajt maradt estére a pultban, ha a nap folyamán 28 dobozzal eladtak?



5. A hűtőpultban 75 db dobozos és zacskós tej van összesen. Ebből 38 db a dobozos, a többi zacskós.

a) Hány darab zacskós tej van a hűtőpultban?

b) Ha megvesznek 19 db dobozos és 26 zacskós tejet, hány tej marad a hűtőpultban?

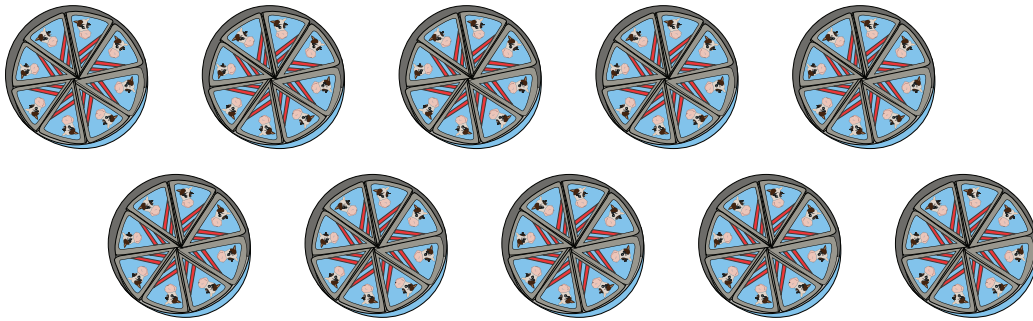



6. A boltban 51 üveg akácméz van, 23 üveggel több, mint a hársméz. Hány üveg akác- és hársméz van összesen ebben a boltban?



# Szorzás, osztás 8-cal

1. A sajtgyárban kockasajtot csomagolnak. Minden dobozba 8 sajt kerül. Egészítsd ki a műveleteket!



	Írd le, hány darab sajt van a dobozokban!		Hány dobozban van ennyi sajt?
0	0	$0 \cdot 8 = 0$	$0 : 8 = 0$
1	$8 = 8$	$1 \cdot 8 = 8$	$8 : 8 = 1$
2	$8 + 8 = \square \square$	$2 \cdot 8 = \square \square$	$16 : 8 = \square$
3	$8 + 8 + 8 = \square \square$	$3 \cdot 8 = \square \square$	$24 : 8 = \square$
4	$8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$	$4 \cdot 8 = \square \square$	$32 : 8 = \square$
5	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$	$5 \cdot 8 = \square \square$	$40 : 8 = \square$
6	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$	$6 \cdot 8 = \square \square$	$48 : 8 = \square$
7	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$	$7 \cdot 8 = \square \square$	$56 : 8 = \square$
8	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$	$8 \cdot 8 = \square \square$	$64 : 8 = \square$
9	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$	$9 \cdot 8 = \square \square$	$72 : 8 = \square$
10	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$	$10 \cdot 8 = \square \square$	$80 : 8 = \square \square$

2. Építs piramist! Helyezd el benne a műveletek eredményét úgy, hogy a felső téglalapba az alatta lévő két szám összege kerüljön!

$2 \cdot 4 = \square$

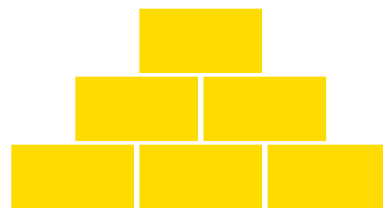
$2 \cdot 8 = \square \square$

$9 \cdot 8 = \square \square$

$6 \cdot 8 = \square \square$

$5 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$



**1. Végezd el a műveleteket!**

$2 \cdot 8 = \square \square$

$7 \cdot 8 = \square \square$

$\square = 48 : 8$

$\square = 64 : 8$

$6 \cdot 8 = \square \square$

$8 \cdot 8 = \square \square$

$\square = 16 : 8$

$\square = 72 : 8$

$10 \cdot 8 = \square \square$

$5 \cdot 8 = \square \square$

$\square = 32 : 8$

$\square = 56 : 8$

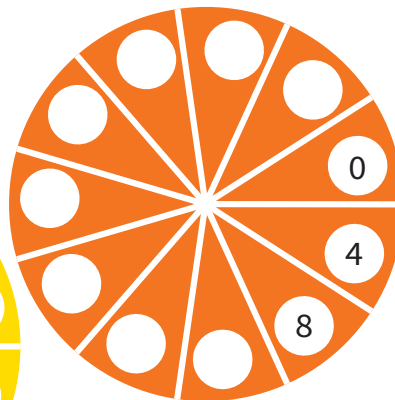
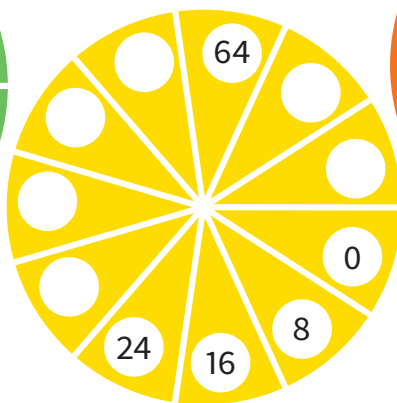
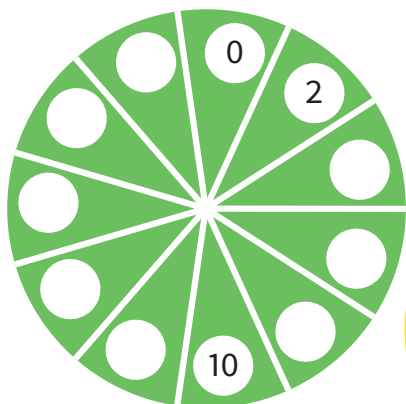
$3 \cdot 8 = \square \square$

$9 \cdot 8 = \square \square$

$\square = 40 : 8$

$\square \square = 80 : 8$

**2. Pótold a hiányzó számokat a felismert szabály alapján!**



**3. a) Lilla délutánonként segít az anyukájának a házi sajtok csomagolásában. 8 sajtot kell egy dobozba tennie. Melyik nap hány dobozt használt fel? Írd le művelettel!**

Hétfőn 24 sajtot csomagolt.

Kedden 64 sajtot.

Szerdán 48-at.

Csütörtökön 72-t.

Pénteken 80-at.

Szombaton 32-t.

**b) Hány doboz sajtot csomagolt Lilla ezen a héten összesen, ha vasárnap pihentek?**



---





---



---

1. Töltsd ki a táblázatot a felismert szabály alapján!


	8	2	10	4			7	3	
	64	16	80		48	72			40

Szabály: \_\_\_\_\_


2. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Sorolj fel közülük néhányat!

$6 \cdot 8 < \text{} < 9 \cdot 8$

 :

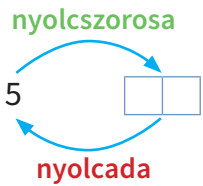
$7 \cdot 8 > \text{} + 1 > 5 \cdot 8$

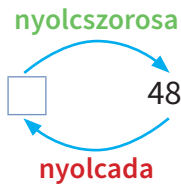
 :

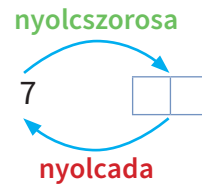
$\text{} - 7 \geq 6 \cdot 8$

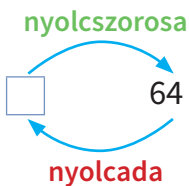
 :

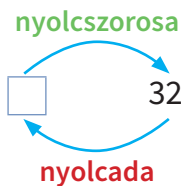
3. Számolj a nyilak szerint! Írd be az ábrák hiányzó számait, majd írd róluk szorzást és osztást!

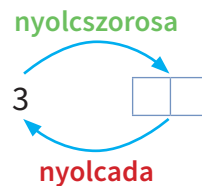



# Szöveges feladatok – Egerek és macskák



Az ezen az oldalon található szöveges feladatokat a füzetedben oldd meg!

1. Egy macskacsalád naponta 8 dl tejet fogyaszt. Mennyi tejet isznak meg egy hét alatt?



2. Egon, a macska, elpakolta a család tejfölös csuprait. A felső polcra 8 darabot tett, az alsóra 4-szer ennyit.

- a) Hány csuprot tett az alsó polcra?  
b) Hány csuprot pakolt el összesen?



3. Egér Elemérnek 7 füstölt sajtja van, nyolcadannyi, mint Egér Mikinek. Hány sajtja van Egér Mikinek?

4. Az egereknek sajtevő versenyt hirdettek. Cini egér 8 perc alatt tud megenni egy kockasajtot. A versenyt pontosan 8 órakor kezdték, és 9 óra 4 perckor fejezték be. Hány sajtot tudott megenni a verseny alatt Cini egér?

5. Egérke 80 méterre van az egérlyuktól. Figyelnie kell a macskát, meg-megállva, így minden percben 8 métert tud haladni. Mennyi idő alatt jut el így az egérlyukhoz?



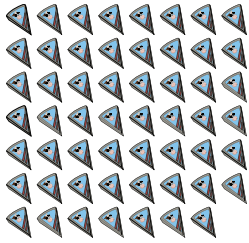
6. Cini, az egérke anyukájától 80 méter távolságra volt. Mennyi idő múlva találkoznak, ha mindketten egyenes vonalban haladnak, és nyolc-nyolc métert tesznek meg percenként?



# Maradékossal osztás

1. Csomagold a sajtokat dobozokba! Egy dobozba 8 sajt kerüljön!

a) Hány dobozt tudsz megtölteni, hány sajt marad ki? Jegyezd le művelettel!






b) Töltsd ki a táblázatot!

Sajtok száma	29	28	57		71		36		18			
Dobozok száma				9		5		7		4	8	2
Maradék sajt				0		3		7		2	1	6

2. Végezd el a műveleteket!

$43 : 8 =$	<input type="text"/>	mert	<input type="text"/>	$\cdot 8 +$	<input type="text"/>	$= 43$
$21 : 8 =$	<input type="text"/>	mert	<input type="text"/>	$\cdot 8 +$	<input type="text"/>	$= 21$
$78 : 8 =$	<input type="text"/>	mert	<input type="text"/>	$\cdot 8 +$	<input type="text"/>	$= 78$
$52 : 8 =$	<input type="text"/>	mert	<input type="text"/>	$\cdot 8 +$	<input type="text"/>	$= 52$
$17 : 8 =$	<input type="text"/>	mert	<input type="text"/>	$\cdot 8 +$	<input type="text"/>	$= 17$
$34 : 8 =$	<input type="text"/>	mert	<input type="text"/>	$\cdot 8 +$	<input type="text"/>	$= 34$
$63 : 8 =$	<input type="text"/>	mert	<input type="text"/>	$\cdot 8 +$	<input type="text"/>	$= 63$

Egészítsd ki a mondatot!

Ha egy számot 8-cal osztunk, a maradék

lehet.

# A 2-es, a 4-es és a 8-as szorzótábla kapcsolata

## 1. Pótold a hiányzó számokat!

$$24 \xrightarrow{:\square} 3 \xrightarrow{\cdot\square} 12 \xrightarrow{:\square} 6 \xrightarrow{\cdot\square} 48 \xrightarrow{:\square} 6$$

$$80 \xrightarrow{\text{fele}} \square\square \xrightarrow{\text{nyolcada}} \square \xrightarrow{\text{nyolcszorosa}} \square\square \xrightarrow{\text{negyede}} \square\square$$



## 2. Pótold a hiányzó számokat! Mondd el, mit tapasztaltál!

$$2 \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{\cdot 4} \square\square$$

$\cdot \square$

$$\square\square \xrightarrow{: 4} 8 \xrightarrow{: 2} \square$$

$:\square$

$$2 \xrightarrow{\cdot 4} \square \xrightarrow{\cdot 2} \square\square$$

$\cdot \square$

$$40 \xrightarrow{: 2} \square\square \xrightarrow{: 4} \square$$

$:\square$

$$\square \xrightarrow{\cdot 2} 8 \xrightarrow{\cdot 2} \square\square$$

$\cdot \square$

$$\square\square \xrightarrow{: 2} 10 \xrightarrow{: 2} \square$$

$:\square$



## 3. Egy kancsóban 8 dl tej van. 2 dl-es poharakba öntik ki a gyerekeknek. Hány gyereknek jut tej? Hány kancsóból öntötték szét? Töltsétek ki a táblázatot!

Kancsók száma	1		2			3	6
Megtöltött poharak száma	4	16		32	40		



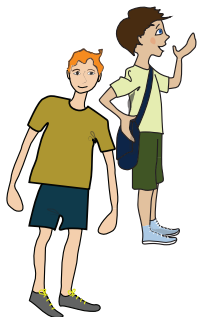
## 4. András, Béla, Cili és Dani egy kör alakú 4 személyes asztalhoz ülnek. Hányféleképpen tudnak elhelyezkedni? Játsszátok el!



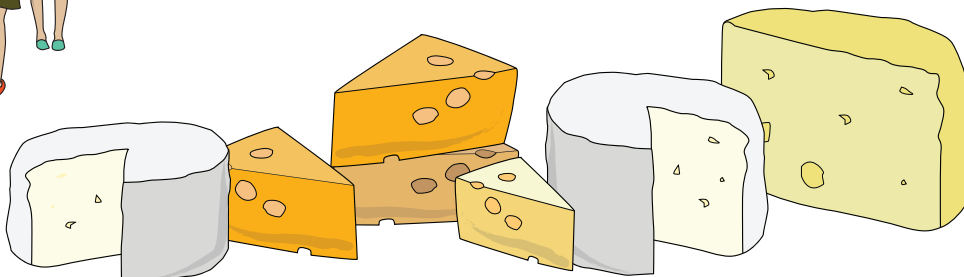
1. A kockasajtot gyártó cég egy játékot hirdetett a gyerekeknek. A nyertesek egy gyárlátogatáson vehetnek részt. Ha jól számolsz, megtudod a nyertesek nevét.

$72 + 7 =$ $56 : 8 =$ $80 - 77 =$ $41 + 23 =$ $4 \cdot 8 =$	<p>Betű</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 20px; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr> </table>									$9 \cdot 8 =$ $8 \cdot 6 =$ $56 - 18 =$ $72 : 9 =$ $32 : 8 =$ $19 + 26 =$	<p>Betű</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 20px; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr> </table>									$30 : 10 =$ $8 \cdot 8 =$ $33 + 46 =$ $26 + 35 =$ $7 \cdot 6 + 22 =$ $14 + 18 =$	<p>Betű</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 20px; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr> </table>								
$70 : 10 =$ $54 : 6 =$ $3 \cdot 3 =$ $49 : 7 =$	<p>Betű</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 20px; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr> </table>									<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>3 = M</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>7 = A</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>4 = I</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>8 = V</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>9 = N</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>72 = H</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>32 = S</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>48 = E</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>64 = \text{Á}</math></td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>38 = D</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>79 = T</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>61 = Y</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>45 = G</math></td> <td> </td> </tr> </table>				$3 = M$	$7 = A$	$4 = I$	$8 = V$	$9 = N$	$72 = H$	$32 = S$	$48 = E$	$64 = \text{Á}$		$38 = D$	$79 = T$	$61 = Y$	$45 = G$		
$3 = M$	$7 = A$	$4 = I$	$8 = V$	$9 = N$																									
$72 = H$	$32 = S$	$48 = E$	$64 = \text{Á}$																										
$38 = D$	$79 = T$	$61 = Y$	$45 = G$																										

2. A gyárlátogatás útvonalát ismered meg, ha a páros eredményű műveletek négyszögét beszínezed.



$(4+6) \cdot 8$	$8 \cdot (6+2)$	$40+36:6$	$36:9$	$24+16$
$64:8-3$	$23+48$	$13+38$	$79-36$	$(80:8)+32$
$29+47$	$18:6+28:4$	$56:8-5$	$8 \cdot 8$	$80-8 \cdot 10$
$16:8+78$	$(72-36):4$	$(79-18)-(3 \cdot 6)$	$39+36$	$7 \cdot 7$



1. A sajtgyár mintaboltjában feljegyezték, melyik nap hány darab sajtot adtak el.

Kedden  $8 \cdot 5$ -öt, szerdán a 72 nyolcadrészét, csütörtökön  $4 \cdot 8$ -at, pénteken  $3 \cdot 7$ -et, szombaton délelőtt  $2 \cdot 8$ -at, délután  $5 \cdot 3$  darabot. Hétfőn és vasárnap nem volt nyitva a bolt.

a) Melyik nap hány darab sajtot adtak el? Jegyezd le számfeladattal, majd számolj!

Hétfő:

Kedd:

Szerda:

Csütörtök:

Péntek:

Szombat:

Vasárnap:

b) Húzd alá annak a napnak a nevét, amikor a legkevesebb sajt fogyott!

2. A gyerekek élménybeszámolót tartottak a gyárlátogatás után. Egyik osztálytársuk ilyenek képzelte el a mozdonyt, ami húzta a vonatuk kocsiját. Színezd ki az ábrát a beírt számok szerint!

$8 \cdot 10 - 30 =$

$32 + 48 - 20 =$

$6 \cdot$    $= 48$

$78 - 38 =$

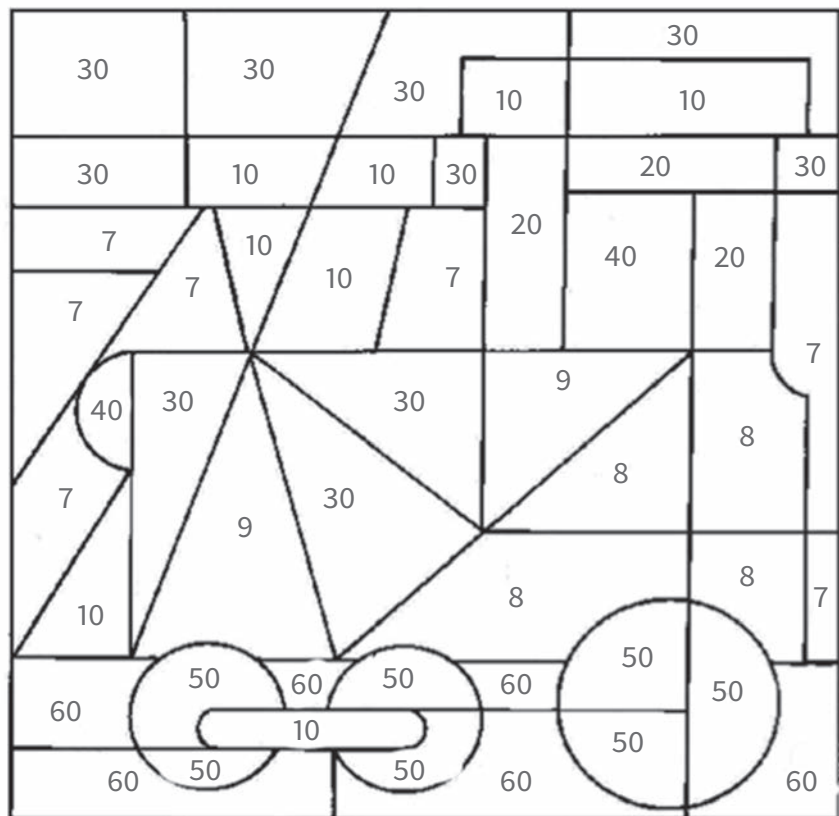
$8 \cdot$    $= 72$

$63 +$    $= 73$

$59 +$    $= 79$

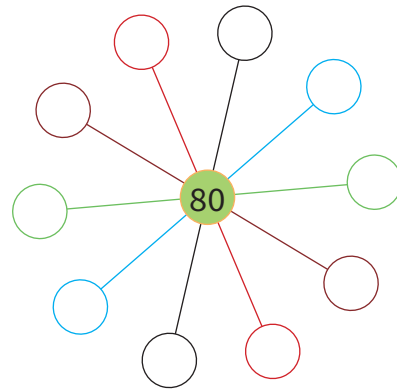
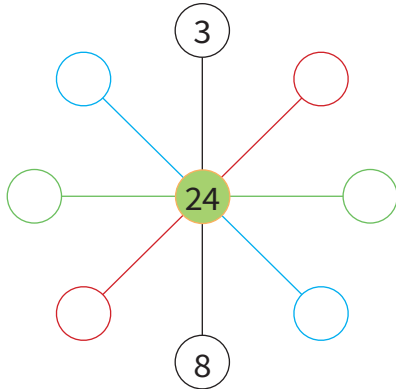
$7 \cdot 10 -$    $= 40$

$68 +$    $= 75$





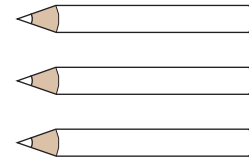
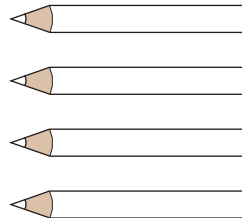
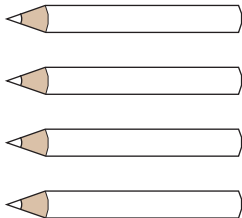
1. Pótoljátok a hiányzó számokat úgy, hogy a szemben lévő számok szorzata mindig a középső szám legyen!



2. Egy macska egy perc alatt 1 dl tejet iszik meg. Hány deciliter tejet fogyaszt el 4 ugyanilyen étvágyú macska 2 perc alatt?



3. Színezd ki a 11 ceruzát a jelek szerint!



4. Pótold a hiányzó számokat!

a)  $3 \quad \xrightarrow{\cdot 8} \quad \square \square \quad \xrightarrow{: 2} \quad \square \square \quad \xrightarrow{- 8} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 8} \quad \square \square \quad \xrightarrow{: 2} \quad \square \square \quad \xrightarrow{- 8} \quad \square \square$

b)  $8 \quad \xrightarrow{: 4} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 8} \quad \square \square \quad \xrightarrow{: 4} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 8} \quad \square \square \quad \xrightarrow{: 4} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 8} \quad \square \square \quad \xrightarrow{: 4} \quad \square \square$

c)  $1 \quad \xrightarrow{\cdot 2} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 3} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 4} \quad \square \square \quad \xrightarrow{: 8} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 2} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 3} \quad \square \square \quad \xrightarrow{\cdot 4} \quad \square \square \quad \xrightarrow{: 8} \quad \square \square$

# Számok 0-tól 90-ig



## 1. a) Beszélgetsetek a képről!



b) Fejezzétek be a megkezdett mondatokat a kép alapján úgy, hogy igaz állításokat kapjatok!

A képen minden...

Van olyan...

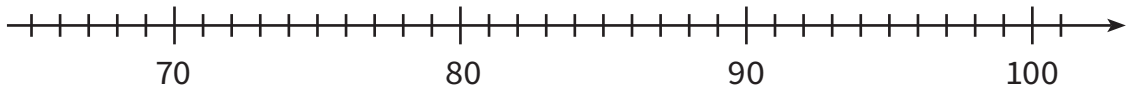
A sportolók közül egyik sem...

## 2. a) Kösd össze a számkártyákat a számegyenes megfelelő pontjával!

8 tízes + 5 egyes

4 egyes + 8 tízes

15 egyes + 7 tízes



73 egyes

6 tízes + 22 egyes

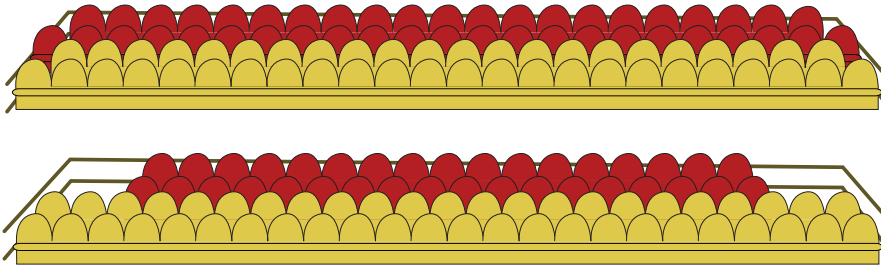
19 egyes + 7 tízes

b) Soroljátok fel a számegyenesen jelölt számok egyes és tízes számszomszédait!



# Összeadás, kivonás 0-tól 90-ig

1. Hányan nézhetik a tribünről a sporteseményt? Számolj! Segítenek a képek.



$44 + 46 = \square\square$	$90 - 44 = \square\square$	$35 + 47 = \square\square$	$82 - 47 = \square\square$
$44 + \square\square = 90$	$90 - \square\square = 44$	$47 + 35 = \square\square$	$82 - 35 = \square\square$
$\square\square + 44 = 90$	$\square\square - 46 = 44$	$\square\square + 47 = 82$	$\square\square - 47 = 35$
$\square\square + \square\square = 90$	$90 - \square\square = \square\square$	$35 + \square\square = 82$	$82 - \square\square = 47$

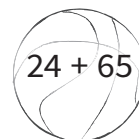
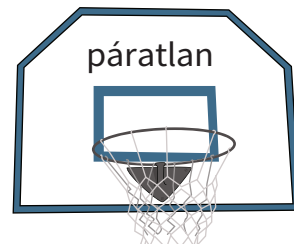
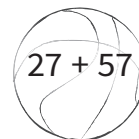
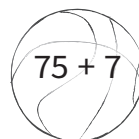
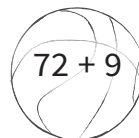
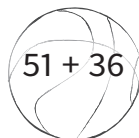
2. a) Végezd el a műveleteket, töltsd ki a táblázatokat!

+	4	14	25	35	43	53	-	7	17	46	56	69	79
24							87						
29							86						
37							90						

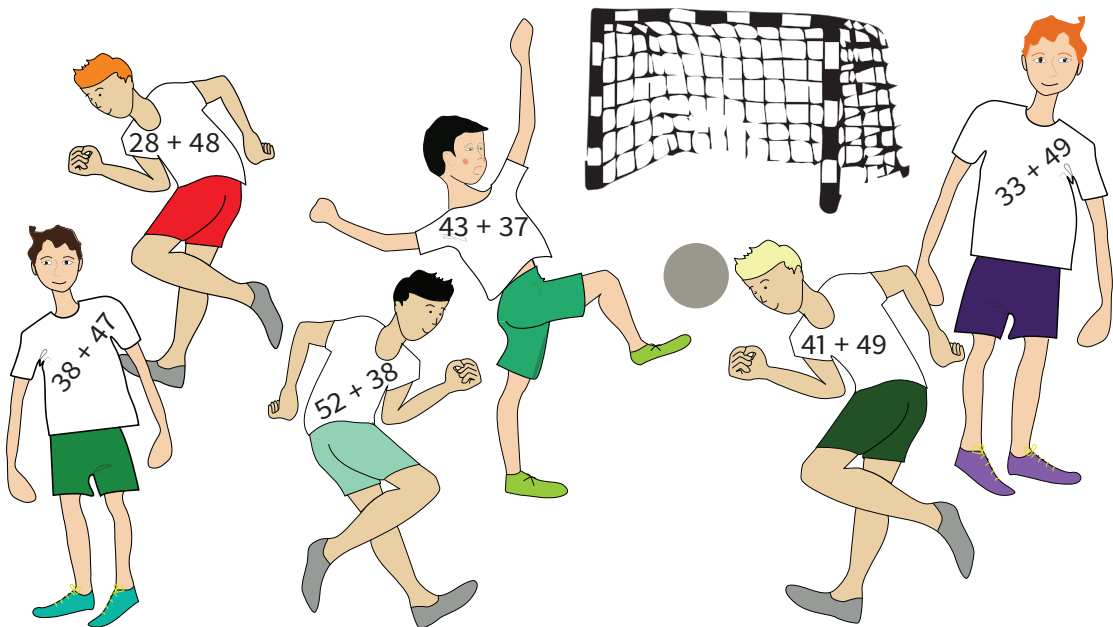
b) Keressetek összefüggéseket a táblázat számai között!



3. Melyik labdát melyik palánkra dobták? Ha az összeg páratlan, kék színűre színezd ki a labdát! Ha az összeg páros, akkor a labda piros legyen!

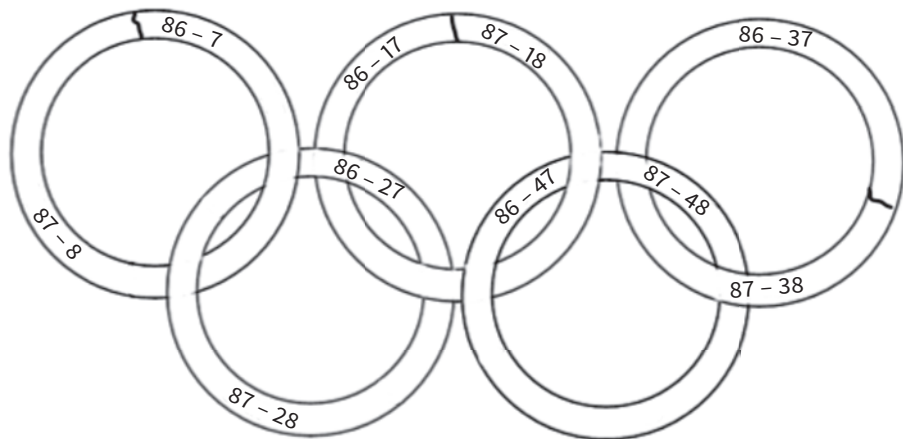


1. Ki melyik csapatban játszik? Színezd ki a játékosok mezt a rajtuk lévő műveletek eredménye szerint! Ha az eredmény 90, kék színűre színezd a mezt, ha 90-nél kisebb, akkor pedig sárgára!



2. Végezd el a kivonásokat, színezz az eredmények szerint!

-  = 79
-  = 49
-  = 69
-  = 39
-  = 59



3. Pótold a hiányzó számokat! Oszloponként dolgozz!

$85 - 46 = \square\square$

$83 - \square = 77$

$76 + \square = 81$

$83 - \square\square = 61$

$85 - 39 = \square\square$

$83 - \square = 76$

$\square + 77 = 81$

$\square\square + 22 = 84$

$46 + 39 = \square\square$

$77 + \square = 83$

$81 - \square = 78$

$\square\square - 23 = 61$

$39 + 46 = \square\square$

$76 + \square = 83$

$\square\square - 4 = 78$

$22 + \square\square = 85$

# Szöveges feladatok – Sport

Az ezen az oldalon található szöveges feladatokat a füzetedben oldd meg!



1. Az iskolai focimeccs első félidejét 66-an nézték meg, a második félidőt 17-tel többen. Hányan nézték meg ennek a focimeccsnek a második félidejét?

2. A kosárlabda-mérkőzésen az egyik csapat 85 pontot dobott, 16 ponttal többet, mint az ellenfele. Hány pontot sikerült szereznie az ellenfélnek?



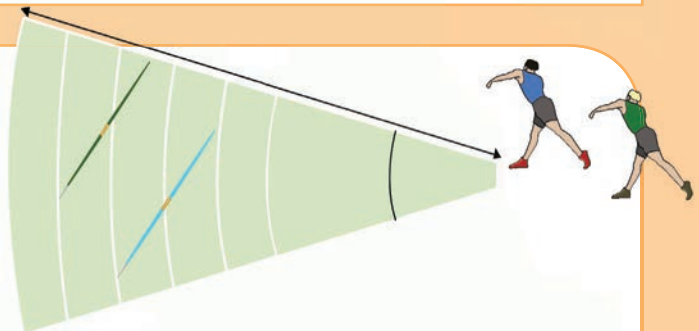
3. Két sziklamászó igyekszik a 90 m magasan található szikla tetejére. Rita már 46 m-t mászott, 7 m-rel többet, mint Lala.

- a) Hány métert kell még másznia Ritának?  
b) Milyen távolságra van Lala a csúcstól?

4. Hányféle sorrendben érhet fel a csúcsra a három sziklamászó: Lala, Karcsi és Rita?

5. Az egyik olimpián a gerelyhajító versenyen a magyar versenyző 85 m-re hajította a gerelyét, a román versenyző ennél 8 m-rel, a finn versenyző 7 m-rel kevesebbre.

- a) Kinek mekkora távolságra repült a sporteszköze?  
b) Ki melyik érmet vehette át az eredményhirdetéskor, ha ők állhattak fel a dobogóra?



6. Az atlétikai versenyen összesen 89 sportoló vett részt. Távolugrásra 25-en, magasugrásra 12-en, futásra 41-en neveztek. Hányan indultak kislabda hajításában, ha ezen az atlétikai versenyen csak ebben a 4 versenyszámban mérték össze erejüket a versenyzők?




# Szorzás, osztás 9-cel

1. Figyeld meg a 9-es szorzó- és bennfoglaló tábla felépítését! Egészítsd ki a megfelelő számokkal!

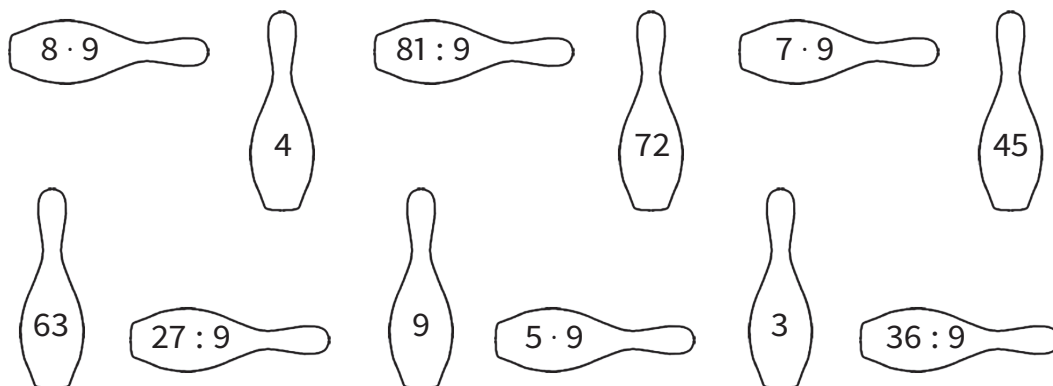
a) Hány tekebábu van 6, 9, 10 pályán?

b) Hány pályán van összesen 18, 45, 36 bábu?

	Írd be, hány bábu van a pályákon összesen!		Hány pályán van ennyi bábu?
0	0	$0 \cdot 9 = 0$	$0 : 9 = 0$
1	$9 = 9$	$1 \cdot 9 = 9$	$9 : 9 = 1$
2	$9 + 9 = \square \square$	$2 \cdot 9 = \square \square$	$18 : 9 = \square$
3	$9 + 9 + 9 = \square \square$	$3 \cdot 9 = \square \square$	$27 : 9 = \square$
4	$9 + 9 + 9 + 9 = \square \square$	$4 \cdot 9 = \square \square$	$36 : 9 = \square$
5	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square$	$5 \cdot 9 = \square \square$	$45 : 9 = \square$
6	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square$	$6 \cdot 9 = \square \square$	$54 : 9 = \square$
7	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square$	$7 \cdot 9 = \square \square$	$63 : 9 = \square$
8	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square$	$8 \cdot 9 = \square \square$	$72 : 9 = \square$
9	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square$	$9 \cdot 9 = \square \square$	$81 : 9 = \square$
10	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square$	$10 \cdot 9 = \square \square$	$90 : 9 = \square \square$

c) Figyeld meg a szorzatok számjegyeinek összegét! Mit tapasztalsz?

2. Színezd az összetartozókat ugyanolyan színűre!





1. Pótold a hiányzó számokat!

$2 \cdot \square = 18$

$72 = \square \cdot 9$

$45 : \square = 5$

$7 = \square \square : 9$

$6 \cdot \square = 54$

$27 = \square \cdot 9$

$54 : 6 = \square$

$3 = \square \square : 9$

$3 \cdot \square = 18$

$81 = 9 \cdot \square$

$18 : 3 = \square$

$9 = \square \square : 6$

$9 \cdot \square = 54$

$63 = 9 \cdot \square$

$27 : \square = 9$

$9 = \square \square : 4$

2. Melyik sporteszköz melyik gyereké? Megtudod, ha elvégzed a szorzásokat.

·	9	6	3
3			
6			
9			

a) Petié minden páros szorzathoz tartozó eszköz. Karikázd be ezeket pirossal!



b) Pannáé minden páratlan szorzathoz tartozó eszköz. Ezeket karikázd be kékkel!



3. Hogyan került be a focilabda a hálóba? Jelöld a labda útját nyíllal! A beszínezett labdától mindig a 9-cel nagyobb eredményű szám felé haladj!

$63 : 9 + 81 : 6$

$90 - 9 \cdot 6$

$4 \cdot 9 - 25$

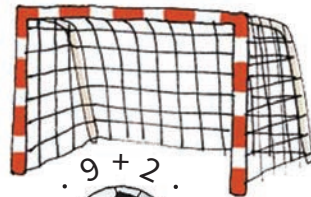
$90 : 10 + 6 \cdot 6$

$2 \cdot 9$

$81 : 9$

$63 : 9 + 5 \cdot 4$

$5 \cdot 9$



$8 \cdot 9 + 2 \cdot 6$

$0 : 9$

$3 \cdot 9 + 3 \cdot 6$

$5 \cdot 9 + 7 \cdot 3$

$3 \cdot 9 + 5 \cdot 6$

$9 \cdot 9$

# A 3-as, 6-os, 9-es szorzótáblák kapcsolata

1. a) Végezd el a műveleteket, töltsd ki a táblázatot!

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3				12						
6		12								
9										

b) Karikázd be azonos színnel az azonos szorzatokat!

c) Keres hasonló egyenlőségeket!




$$4 \cdot 3 = 2 \cdot 6$$


2. Pótold a hiányzó számokat!

$4 \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{\cdot 3} \square \square$       $\square \xrightarrow{\cdot 3} \square \xrightarrow{\cdot 3} 27$       $\square \xrightarrow{\cdot 3} 3 \xrightarrow{\cdot 3} \square$   
 (Each diagram includes a vertical line with a dot and a box for the missing number, and an arrow pointing from the result back to the start.)

$\square \square \xrightarrow{: 3} 9 \xrightarrow{: 3} \square$       $\square \square \xrightarrow{: 3} \square \square \xrightarrow{: 2} 5$       $\square \square \xrightarrow{: 3} 6 \xrightarrow{: 3} \square$   
 (Each diagram includes a vertical line with a colon and a box for the missing number, and an arrow pointing from the result back to the start.)

3. a) Színezd ki a focisták felszerelését az alattuk lévő számok alapján!

 3 többszöröse      6 többszöröse      9 többszöröse

0     9     3     15     24     27  
 30     21     12     6     18

b) Írd le azokat a számokat, amelyek mindhárom számnak többszöröse!

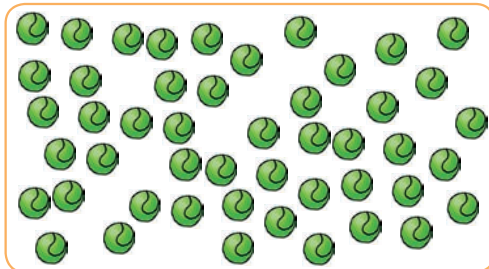
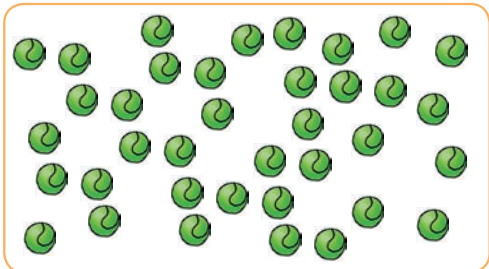
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mit tapasztaltál? Mondd el!



# Maradékös osztás

1. a) Csoportosítsd a teniszlabdákat 9-esével!



b) Pótdold a hiányzó számokat a műveletekben!

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 37 : 9 = \square \text{ mert} & & & & & & & & & \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square \cdot 9 + \square = 37 & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 48 : 9 = \square \text{ mert} & & & & & & & & & \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square \cdot 9 + \square = 48 & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

2. a) Végezd el a műveleteket!

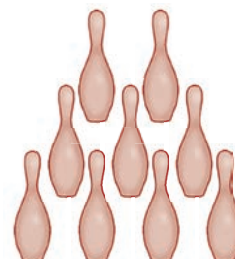
43 : 9 = $\square$	$\square \cdot 9 + \square = 43$
41 : 9 = $\square$	$\square \cdot 9 + \square = 41$
22 : 9 = $\square$	$\square \cdot 9 + \square = 22$
47 : 9 = $\square$	$\square \cdot 9 + \square = 47$
35 : 9 = $\square$	$\square \cdot 9 + \square = 35$

b) Sorold fel, hogy a számok 9-cel osztva mennyi maradékot adhatnak!

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Hány tekepályát lehet bábuval felszerelni, ha egy pályához 9 bábu kell? Hány bábu marad? Töltsd ki a táblázatot!

Összes bábu	56	74		64	83		
Pályák száma			8			4	7
Marad			5			8	6

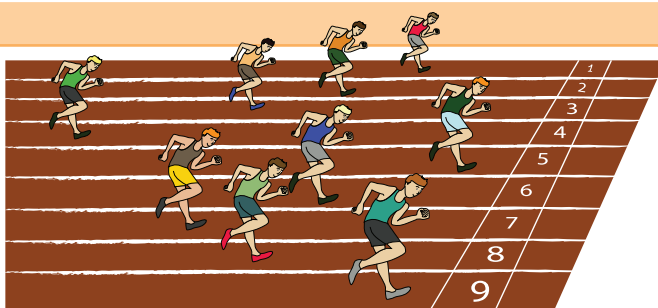


# Szöveges feladatok – Sportversenyek



Az ezen az oldalon található szöveges feladatokat a füzetedben oldd meg!

1. A futóversenyre 63 sportoló nevezett. Ha egyszerre 9-en versenyeznek, hány futamot kell szervezni?



2. Az üzletben a pólókat 9-esével csomagolták. Hány póló került 5 csomagba?

3. Egészítsd ki a műveletek eredményével a szöveget!

Olimpiai játékokat  évenként rendeznek. Külön szerveznek nyári és

$$9 \cdot 9 = 77$$

téli olimpiát. A londoni nyári olimpia a  volt.

$$6 \cdot 9 = 24$$

A Londonba érkező sportolók  sportágban mérték össze tudásukat. Magyarország sportolói ezen az olimpián  arany-,  ezüst-

$$7 \cdot 8 = 28$$

és  bronzérmeket szereztek.

$$44 - 4 \cdot 9 = 58 - 6 \cdot 9$$

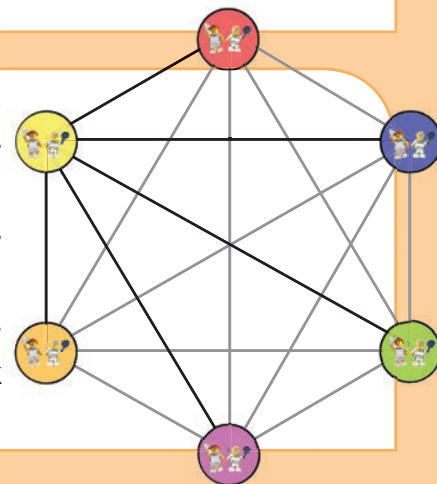
$$61 - 8 \cdot 7$$

4. Egy atlétikai versenyen az egyik versenyző első dobásra  $9 \cdot 3$  m távolságra vetette el a diszkoszt, másodszorra 4 méterrel messzebbre. Mekkora volt a harmadik dobásának hossza, ha a három dobás együttes összege 90 m?

5. A teniszben páros bajnokságot is rendeznek. Ilyenkor 2-2 játékos játszik egymás ellen egy pályán.

a) Hány játékos játszik összesen, ha 9 pályán folyik a mérkőzés egyszerre?

b) Hány mérkőzést játszanak, ha 6 páros nevezett a bajnokságra, és minden páros játszik minden páros ellen egy játékot?



# Megálló

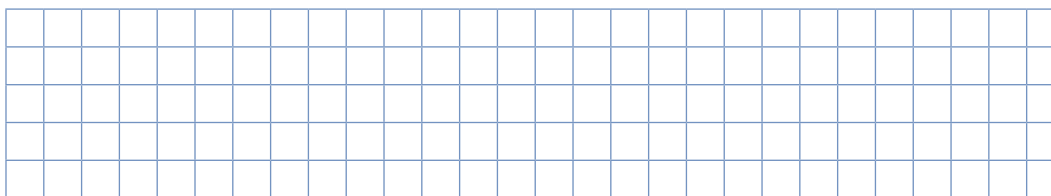


1. A szertárban a következő módon helyezték el a labdákat. Írjatok róla minél több műveletet!

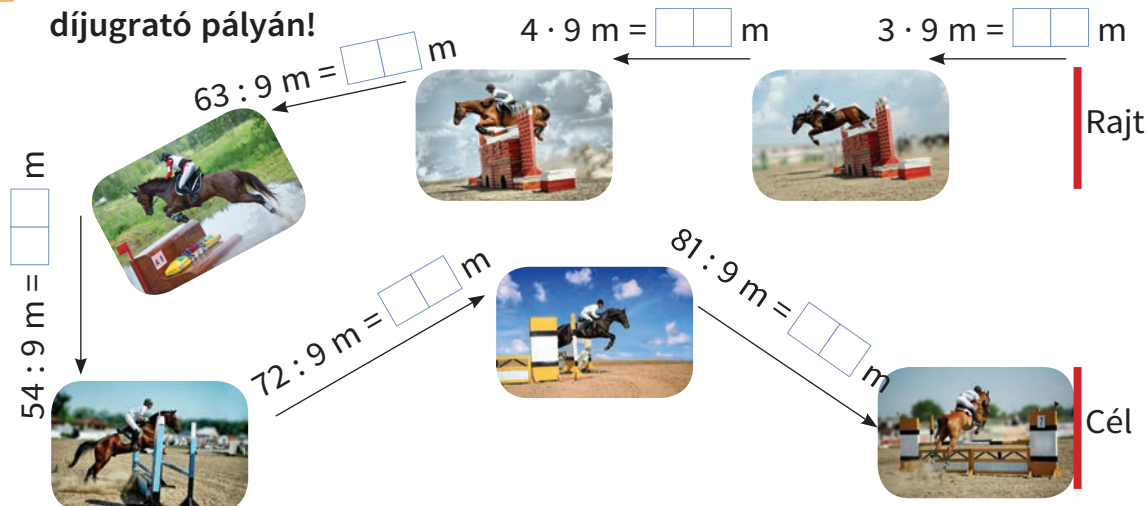
$$3 \cdot 9 + 3 \cdot 3 = 36$$

$$27 + 9 = \square \square$$

$$36 - \square = 27$$



2. Számold ki, milyen messze vannak az egyes akadályok egymástól a díjugrató pályán!



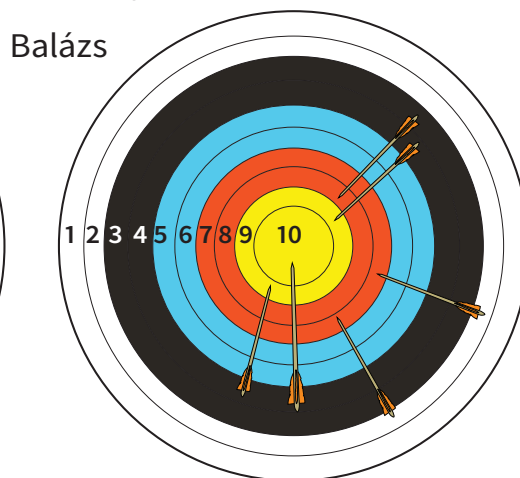
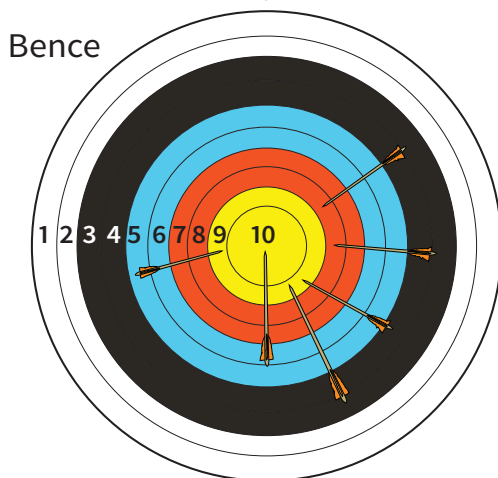
3. Pótold a hiányzó számokat! Oszloponként dolgozz!

$18 + 66 = \square \square$	$84 - 66 = \square \square$	$56 + 28 = \square \square$	$84 - 28 = \square \square$
$66 + 18 = \square \square$	$84 - 18 = \square \square$	$28 + 56 = \square \square$	$84 - 56 = \square \square$
$18 + \square \square = 84$	$84 - \square \square = 18$	$28 + \square \square = 84$	$84 - \square \square = 28$
$66 + \square \square = 84$	$84 - \square \square = 66$	$56 + \square \square = 84$	$84 - \square \square = 56$
$\square \square + 18 = 84$	$\square \square - 18 = 66$	$\square \square + 28 = 84$	$\square \square - 28 = 56$
$\square \square + 66 = 84$	$\square \square - 66 = 18$	$\square \square + 56 = 84$	$\square \square - 56 = 28$

Mondd el, mit tapasztaltál!



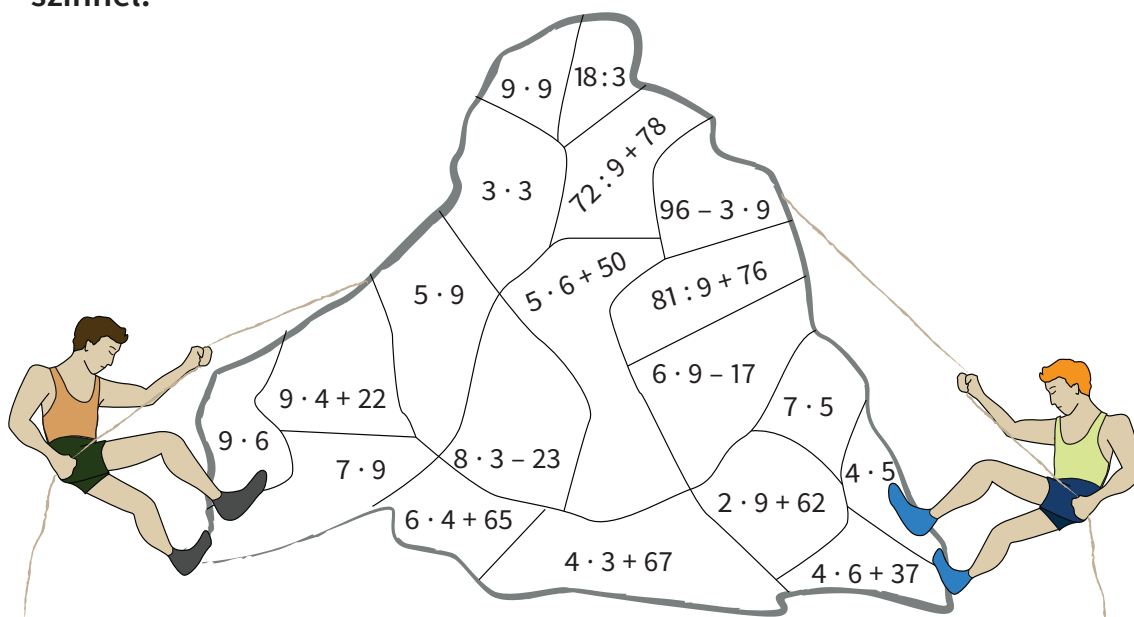
1. Az íjásversenyen Bence és Balázs a rajzokon látható lövéseket adták le. Melyikük ért el jobb helyezést? Számolj!



Bence

Balázs

2. Melyik hegymászó melyik úton haladt? Jelöld az útjukat különböző színnel!



Az eredmény számjegyeinek az összege 9.









Az eredmény minden számjegye páros.

1. A bal oldali kapuba azok a labdák kerülnek, amelyek alatt a műveletek eredménye 70-nél nagyobb páros szám. A jobb oldali hálóba azok a labdák kerülnek, amelyek alatt a műveletek eredménye páratlan szám. Jelöld nyíllal a kapuba kerülő labdák útját!

70-nél nagyobb páros

Páratlan



		$85 - 69 = \square\square$	
	$6 \cdot 9 + 18 = \square\square$		$9 \cdot 9 - 5 \cdot 9 = \square\square$
$36 + 38 = \square\square$		$7 \cdot 9 - 45 = \square\square$	
		$86 - 48 = \square\square$	
$4 \cdot 9 + 34 = \square\square$	$36 + 63 : 9 = \square\square$		$34 - 2 \cdot 9 = \square\square$

2. Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet! (<, >, =)

$83 - 5 \square 82 - 7$	$84 - 15 \square 75 - 16$	$83 - 17 \square 53 + 13$
$90 - 2 \square 75 + 3$	$86 - 26 \square 81 - 26$	$71 - 12 \square 64 + 15$
$42 - 7 \square 33 - 8$	$66 + 16 \square 67 + 23$	$86 - 17 \square 63 + 6$

3. Számítsd ki a műveletsorok eredményét!

$44 + 16 - 23 = \square\square$	$27 - 14 + 63 = \square\square$	$78 - 45 + 17 = \square\square$
$34 + 42 - 46 = \square\square$	$18 + 54 - 32 = \square\square$	$73 - 37 - 18 = \square\square$
$34 + 4 \cdot 9 = \square\square$	$78 + 54 : 9 = \square\square$	$73 - 7 \cdot 9 = \square\square$



1. a) Csoportosítsátok a képen látható gyerekeket! Írjátok a nevük kezdőbetűjét a táblázat megfelelő helyére!



Peti



Zoli



Karcsi



Liza



Balázs



Feri



Zsolti



Dóri



Janka



Andi



Mari

	Fiú	Lány
Zöld a sapkája		
Nem zöld a sapkája		
	Sárga a meze	Zöld a meze
Van sapkája		
Nincs sapkája		

b) Válaszoljatok a kérdésekre!

Kinek nincs sapkája, de van sporteszköze?

Melyik gyerekeknek piros vagy kék a meze?

Kire igaz, hogy van sporteszköze és fehér a sportöltöze?

2. A 2012. évi (londoni) nyári olimpia hiányos éremtáblázatának részletét látod. Számolj! Pótold a táblázat hiányzó számait!

London 2012 – Éremtáblázat	 Aranyérem	 Ezüstérem	 Bronzérem	Összesen
1. Egyesült Államok	46	29	29	104
2. Kína	38	27	23	
3. Nagy-Britannia	29	17	19	
9. Magyarország	8	4	5	
10. Ausztrália	7	16	12	



1. a) Válogasd szét, melyik bokszoló melyik súlycsoportban versenyez!  
Kösd össze a rajtot a súlycsoportjának nevével!

**pehelysúly**

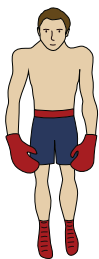
57 kg-nál  
nem nagyobb tömegű.

**könnyűsúly**

57 kg-nál nagyobb, de 60 kg-nál  
nem nagyobb tömegű.



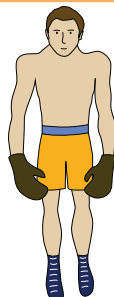
57 kg



60 kg



81 kg



91 kg



87 kg

**nehézsúly**

81 kg-nál nagyobb, de 91 kg-nál nem nagyobb tömegű.

b) Melyik versenyzőt nem tudtad besorolni ezekbe a súlycsoportokba? Karikázd be!

2. A súlyemelők két versenyszámban versenyeznek, szakításban és lökésben. A 75 kg-os versenyzőnők világrekordja szakításban 81 kg, lökésben 91 kg. Mennyivel nagyobb a lökés világrekordja, mint a szakítása?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



---



---



---

3. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot? Sorolj fel közülük néhányat!



$\geq 3 \cdot 9 + 37$



:



$< 85 - 7 \cdot 9$



:



$84 - 81 : 9 >$

$> 82 - 6 \cdot 9$



:

1. Gábor egy héten kétszer jár úszni. Melyik két hétköznapra eshetnek az úszóedzések? A nap nevének bekarikázásával jelöld!

hétfő kedd szerda csütörtök péntek    hétfő kedd szerda csütörtök péntek

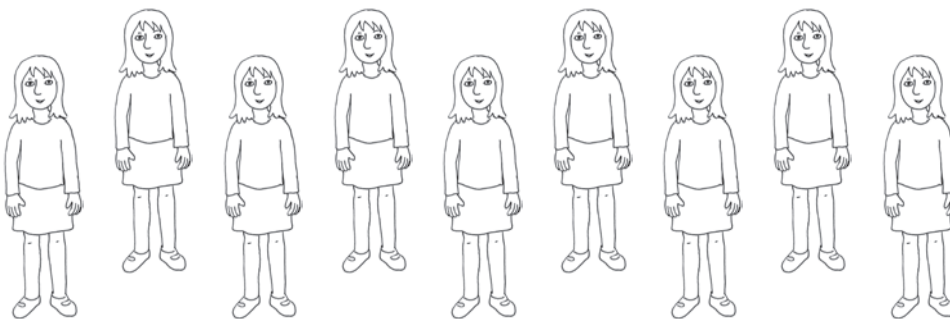
hétfő kedd szerda csütörtök péntek    hétfő kedd szerda csütörtök péntek

hétfő kedd szerda csütörtök péntek    hétfő kedd szerda csütörtök péntek

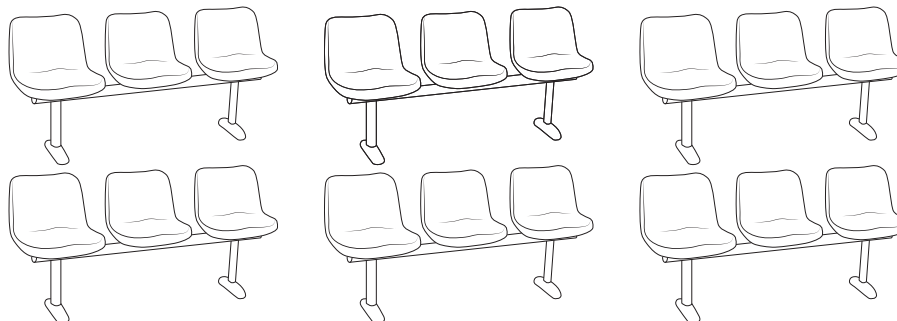
hétfő kedd szerda csütörtök péntek    hétfő kedd szerda csütörtök péntek

hétfő kedd szerda csütörtök péntek    hétfő kedd szerda csütörtök péntek

2. Lilla teniszedzésre jár. A szüleitől 3 pólót és 3 szoknyát kapott. Mind-egyikből sárgát, kéket és zöldet. Hányféle új öltözéke lehet ezekből a ruhadarabokból?



3. A sportmérkőzésen Peti, Gábor és Lilla jegye egymás mellé szolt. Hányféleképpen ülhetnek egymás mellett az előadáson? Írd rá a székekre a nevük kezdőbetűit!



4. A sportmérkőzés szünetében két apa és két fiú úgy osztott el egymás között három almát, hogy mindegyik egész almát kapott. Hogyan lehetséges ez?



1. A sportrendezvényen a gyerekek sorsjegyet kaptak. Ezekon a sorsjegyeken olyan kétjegyű számok voltak, amelyek csak 2-es, 3-as vagy 5-ös számjegyekből álltak. A sorsjegyeken azonos számjegyek is szerepelhettek.

a) Mely számok szerepeltek a szelvényeken? Sorold fel!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Azok a gyerekek, akiknek a sorsjegyén a második számjegy nagyobb volt, mint az első, labdát kaptak. Milyen számok voltak ezeknek a gyerekeknek a sorsjegyén?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Lufit kaptak azok, akiknél a számokban a második számjegy kisebb volt az elsőnél. Milyen szám lehetett a sorsjegyükön?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) A többieknek sapka volt az ajándékuk. Mely számok szerepelhettek az ő sorsjegyeiken?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Pótoljátok a hiányzó számokat úgy, hogy minden sorban, oszlopban és átlósan is a 3-3 szám összege ugyanannyi legyen!

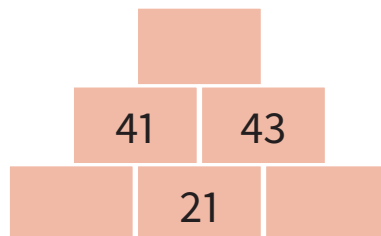
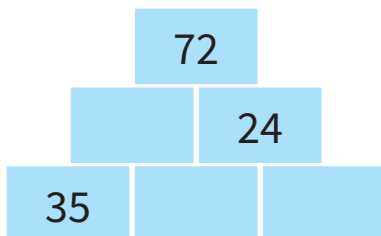
5	17	8
13		
12		15

		20
36	22	
24	4	38

12	36	18
28		
26		32

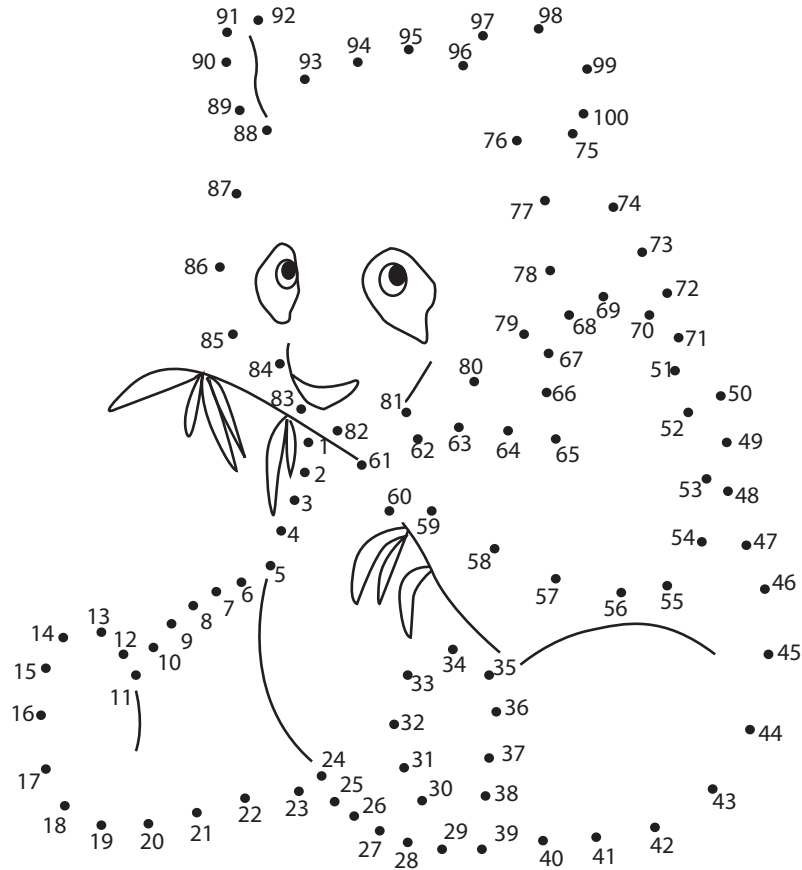


3. Pótold a hiányzó számokat! A felső téglalapba az alatta lévő két szám összege kerüljön!

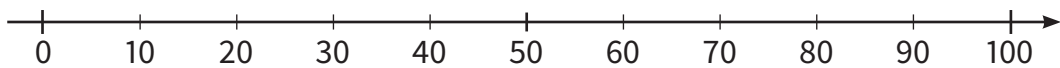


# Számok 0-tól 100-ig

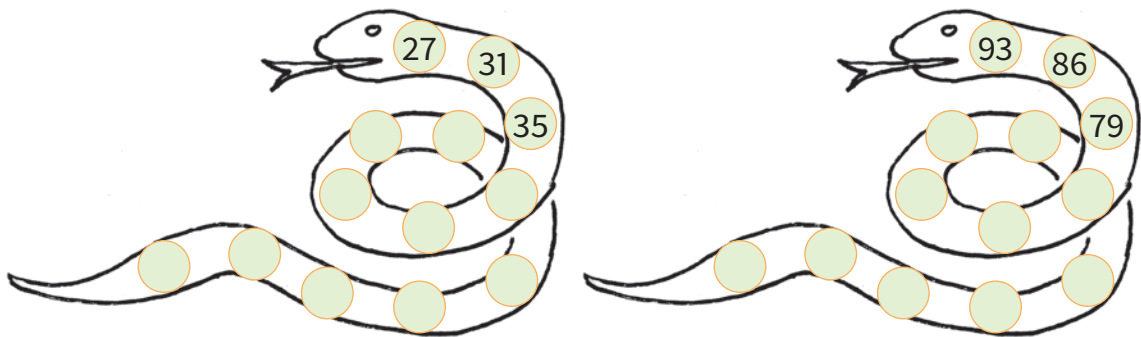
1. Kösd össze a számokat növekvő sorrendben!



2. Jelöld a 28, 65, 71, 99 és az 51 körülbelüli helyét a számegyenesen!







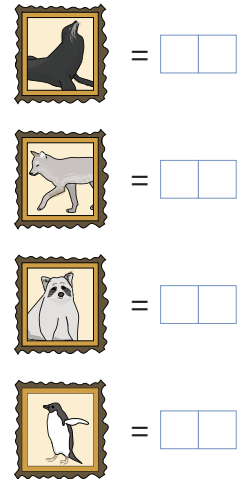
3. Folytasd a sorozatot a felismert szabály alapján!





1. a) Melyik bélyeg melyik számot takarja? Írd le!

41	42	43	44						50
51									60
									70
71									80
									90
									100



b) Pótold a letakart számok közül a legkisebb és a legnagyobb szomszédait!

Egyes szomszédok

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>

Tízes szomszédok

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>

c) Válassz a letakart számok közül kettőt, majd bontsd fel őket tízesek és egyesek összegére a minta alapján!

$$63 = 6 \text{ tízes} + 3 \text{ egyes} = 60 + 3$$

$$\square\square = \square \text{ tízes} + \square \text{ egyes} = \square\square + \square$$

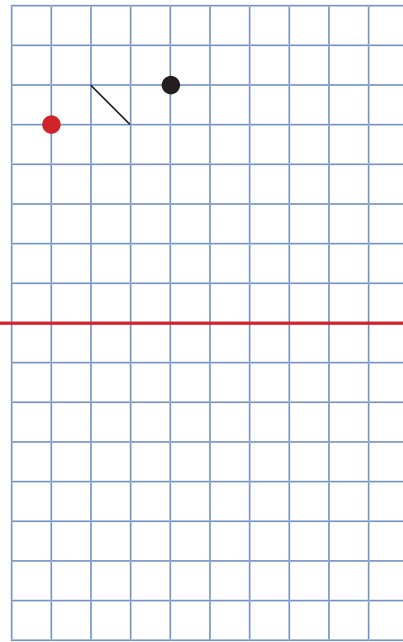
$$\square\square = \square \text{ tízes} + \square \text{ egyes} = \square\square + \square$$

2. Gábor a 3 állatos bélyegét szeretné egy sorba elhelyezni az albumában. Hányféle sorrendben tudja ezt megtenni? A bélyegek oroszlánt, medvét és fókát ábrázolnak. Írd be az állatok nevének kezdőbetűjét!

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. a) Rajzolj a nyilaknak megfelelően!  
A piros ponttól indulj!

↗ ↗ → → ↓ ↓ → → ↗ ↗ ↓ ↓ ↓ ↓ ↘  
← ← ← ← ↖ ↑ ↑ ← ←



b) Hogyan látszik a vízben a megrajzolt ábra tükörképe? Rajzold meg tükör segítségével! A tükröt a piros vonalra helyezd!

2. Segíts a békának eljutni a tóhoz! Haladj tízesével növekvő sorrendben! Csak az egymás melletti mezőkre léphetsz! Jelöld az utat színezéssel!



80	10	20	50	30	25	100
90	100	30	90	0	30	90
50	20	70	6	60	70	80
5	9	30	40	50	10	50
0	10	20	100	62	65	60
11	81	96	25	40	90	52



3. Végezd el a műveleteket!

$20 + 30 = \square\square$

$40 + 50 = \square\square$

$90 - 30 = \square\square$

$70 - 50 = \square\square$

$80 + 20 = \square\square\square$

$40 + 60 = \square\square\square$

$100 - 90 = \square\square$

$100 - 70 = \square\square$

$50 + 30 = \square\square$

$10 + 80 = \square\square$

$80 - 20 = \square\square$

$60 - 40 = \square\square$

$30 + 60 - 40 = \square\square$

$100 - 80 + 60 = \square\square$





$90 - 80 + 70 = \square\square$

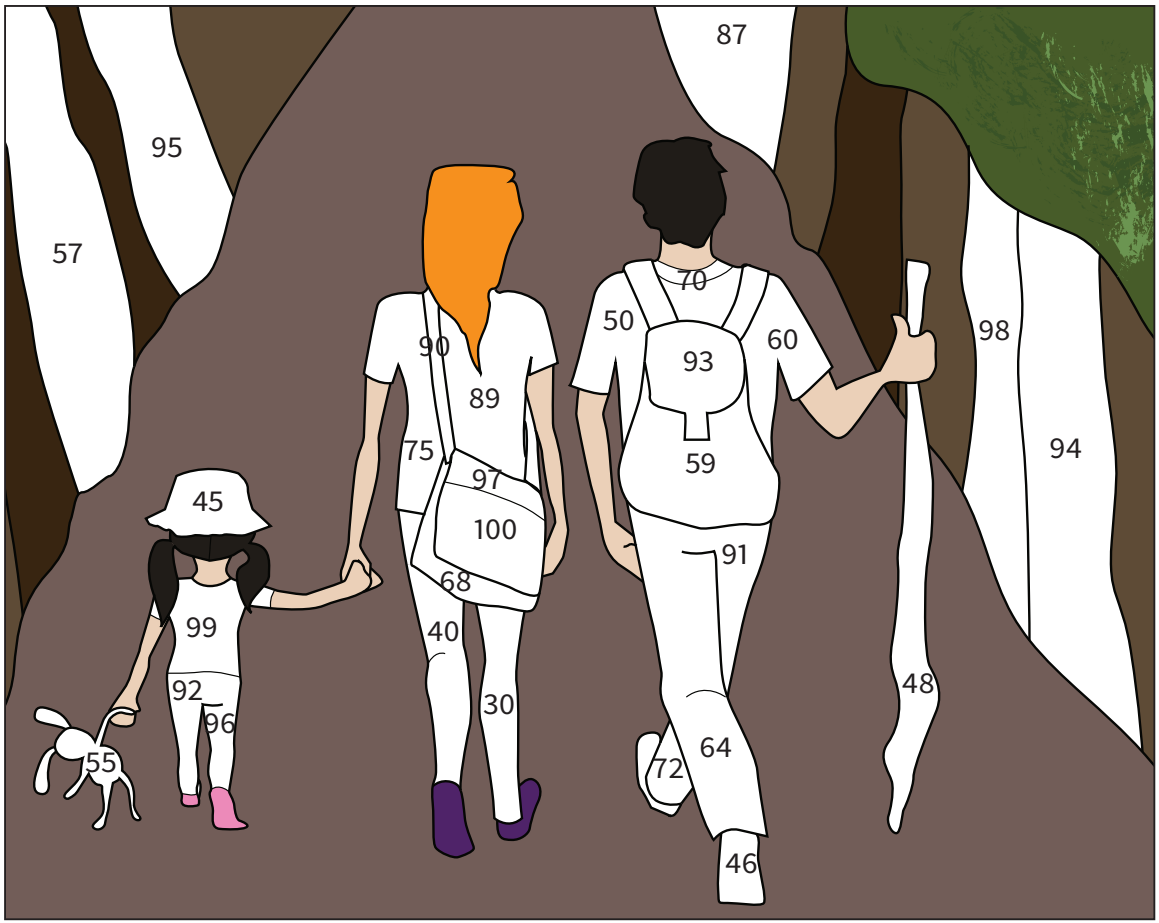
$20 + 60 + 10 = \square\square$

$30 + 40 + 30 = \square\square\square$

$70 + 30 - 50 = \square\square$

1. Színezd a kép részleteit az összegek szerint!

			
<input type="text"/> <input type="text"/> = 40 + 6	42 + 3 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> = 44 + 6	48 + 7 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> = 50 + 7	56 + 3 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> = 52 + 8	58 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> = 90 + 5	92 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> = 83 + 7	87 + 4 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> = 90 + 8	64 + 4 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> = 35 + 5	84 + 9 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> = 90 + 4	96 + 3 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> = 22 + 8	88 + 4 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> = 80 + 7	84 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> = 65 + 5	66 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> = 40 + 8	72 + 3 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 91 + 9	89 + 7 = <input type="text"/> <input type="text"/>



2. Folytasd a sorozatot mindkét irányban a felismert szabály alapján!

a)    30 36 42 48

b)    39 43 48 54



1. Számolj! Írd az összegnek megfelelő betűt a műveletek alá! Ha jól dolgoztál, egy-egy védett madár nevének betűit olvashatod össze.

$36 + 10 =$ □ □	$59 + 40 =$ □ □	$30 + 68 =$ □ □	$60 + 27 =$ □ □	$26 + 40 =$ □ □



$22 + 44 =$ □ □	$43 + 33 =$ □ □	$73 + 24 =$ □ □	$71 + 24 =$ □ □	$33 + 33 =$ □ □

$63 + 27 =$ □ □	$62 + 18 =$ □ □	$35 + 15 =$ □ □	$6 + 70 =$ □ □




97 = V    84 = M    82 = Ü    87 = O    53 = L    50 = R    99 = Ú    90 = D  
 98 = Z    73 = E    95 = I    91 = F    66 = K    76 = U    46 = T    80 = A

2. a) Folytasd a sorozatokat a felismert szabály szerint! A képek alatt rejtőzködő számokat írd a képre!

0    14    28        □ □    □ □    □ □    □ □

1    12        34    □ □    □ □    □ □    □ □    □ □    □ □

2    15        41    □ □    □ □    □ □    □ □

b) Számold ki az összegeket! Az a) feladat képeire írt számokkal dolgozz!

 +  +  = □ □

 +  = □ □

 +  +  = □ □

 +  = □ □

1. Színezd a kép részleteit a különbségek szerint!

$46 - 6 = \square\square$

$\square\square = 48 - 3$

$40 - 6 = \square\square$

$\square\square = 42 - 7$

$69 - 9 = \square\square$

$\square\square = 79 - 6$

$90 - 7 = \square\square$

$\square\square = 92 - 7$

$84 - 4 = \square\square$

$\square\square = 68 - 7$

$80 - 5 = \square\square$

$\square\square = 93 - 6$

$53 - 3 = \square\square$

$\square\square = 59 - 8$

$40 - 3 = \square\square$

$\square\square = 82 - 8$

$77 - 7 = \square\square$

$\square\square = 48 - 5$

$60 - 2 = \square\square$

$\square\square = 74 - 7$

$35 - 5 = \square\square$

$\square\square = 88 - 6$

$50 - 8 = \square\square$

$\square\square = 95 - 9$

$92 - 2 = \square\square$

$\square\square = 47 - 6$

$100 - 9 = \square\square$

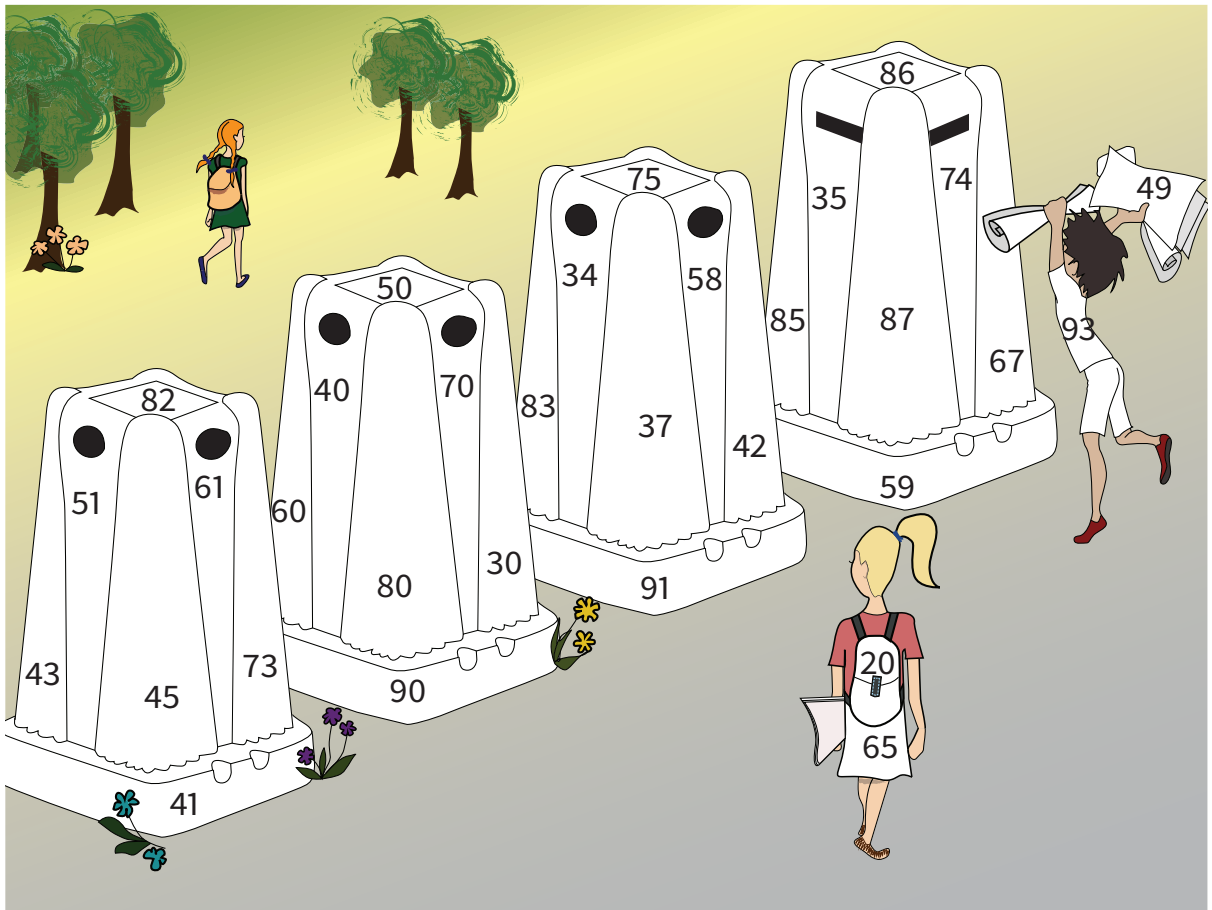
$\square\square = 66 - 7$

$25 - 5 = \square\square$

$\square\square = 95 - 2$

$70 - 5 = \square\square$

$\square\square = 58 - 9$



2. Számolj a nyilaknak megfelelően!

$$93 \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+7} \square$$



1. Színezd ugyanolyan színűre a téglalapokat, mint amilyen színű a műveletből hiányzó szám!

$$28 + \square\square = 56$$

$$84 - \square\square = 56$$

$$83 - \square\square = 47$$

$$38 + \square\square = 74$$

36

$$\square\square - 17 = 19$$

$$\square\square + 67 = 94$$

28

$$72 - \square\square = 45$$

$$100 - \square\square = 73$$

27

$$\square\square - 17 = 11$$

$$98 - \square\square = 62$$

$$\square\square + 52 = 80$$

$$95 - \square\square = 68$$



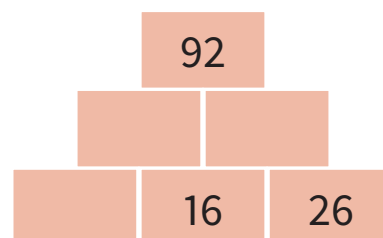
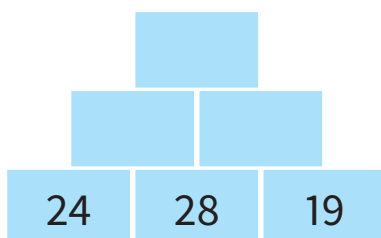
2. Pótoljátok a hiányzó számokat úgy, hogy minden sorban, oszlopban és átlósan is a 3-3 szám összege ugyanannyi legyen!

23	21	31
		17
	29	

23	43	
39	11	31

27	7	
31	23	
11		

3. Pótold a hiányzó számokat úgy, hogy az egymás melletti téglákban lévő számok összege kerüljön a felettük lévő téglába!



1. Egy tál gyümölcssaláta elkészítéséhez 7 szem cseresznyét, 6 szem meggyet, 9 szem mazsolát, 2 körtét, 1 banánt és 3 almát használnak fel. Melyik gyümölcsből hány darab kell, ha 4, illetve 8 ugyanilyen tál gyümölcssalátát szeretnénk készíteni?

Töltsd ki a táblázatot!

	cseresznye	meggy	mazsola	körte	banán	alma
1 tálban						
4 tálban						
8 tálban						

Figyeld meg a táblázatba beírt számokat! Keress összefüggéseket közöttük!

2. Végezd el a műveleteket!

$3 \cdot 2 \cdot 8 = \square \square \quad \square \square = 2 \cdot 2 \cdot 8 \quad \square \square = 4 \cdot 2 \cdot 8 \quad 3 \cdot 3 \cdot 8 = \square \square$

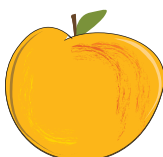
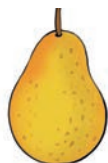
$3 \cdot 2 \cdot 6 = \square \square \quad \square \square = 2 \cdot 2 \cdot 6 \quad \square \square = 4 \cdot 2 \cdot 6 \quad 3 \cdot 3 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 2 \cdot 3 = \square \square \quad \square \square = 2 \cdot 2 \cdot 3 \quad \square \square = 4 \cdot 2 \cdot 9 \quad 3 \cdot 3 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 2 \cdot 5 = \square \square \quad \square \square = 3 \cdot 3 \cdot 3 \quad \square \square = 4 \cdot 2 \cdot 5 \quad 3 \cdot 3 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 2 \cdot 3 = \square \square \quad \square \square = 2 \cdot 3 \cdot 9 \quad \square \square = 2 \cdot 4 \cdot 4 \quad 3 \cdot 3 \cdot 7 = \square \square$

3. A tálon lévő 18 gyümölcs hatoda körte, harmada alma, a többi narancs. Melyik gyümölcsből hány darab van a tálon?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



---



---

1. Az iskolai egészségnapon narancsból facsart gyümölcslevet kaptak a gyerekek. Egy pohárba 3 narancs leve került. Hány pohár narancslevet készíthettek a különböző számú narancsokból?

Ennyi narancs	21	9	30	12	24	18	6	15	27	3
Ennyi pohár narancslé										

2. Pótold a hiányzó számokat!

a)

$\square \cdot 6 = 12$

$21 = \square \cdot 7$

$16 = \square \cdot 8$

$\square \cdot 9 = 81$

$\square \cdot 5 = 35$

$12 = \square \cdot 3$

$18 = \square \cdot 2$

$\square \cdot 7 = 49$

$9 \cdot \square = 45$

$56 = 7 \cdot \square$

$40 = 8 \cdot \square$

$6 \cdot \square = 36$

b)

$42 : \square = 6$

$8 = 32 : \square$

$8 = \square : 4$

$\square : 6 = 5$

$54 : \square = 6$

$8 = 64 : \square$

$8 = \square : 3$

$\square : 4 = 6$

$24 : \square = 6$

$8 = 56 : \square$

$8 = \square : 7$

$\square : 7 = 9$

c)

$2 \cdot 3 \cdot \square = 42$

$2 \cdot 3 \cdot \square = 48$

$54 = 2 \cdot 3 \cdot \square$

$24 = 2 \cdot 3 \cdot \square$

$3 \cdot 3 \cdot \square = 63$

$3 \cdot 1 \cdot \square = 27$

$72 = 3 \cdot 3 \cdot \square$

$54 = 3 \cdot 3 \cdot \square$

$3 \cdot 3 \cdot \square = 27$

$1 \cdot 3 \cdot \square = 27$

$42 = 3 \cdot 2 \cdot \square$

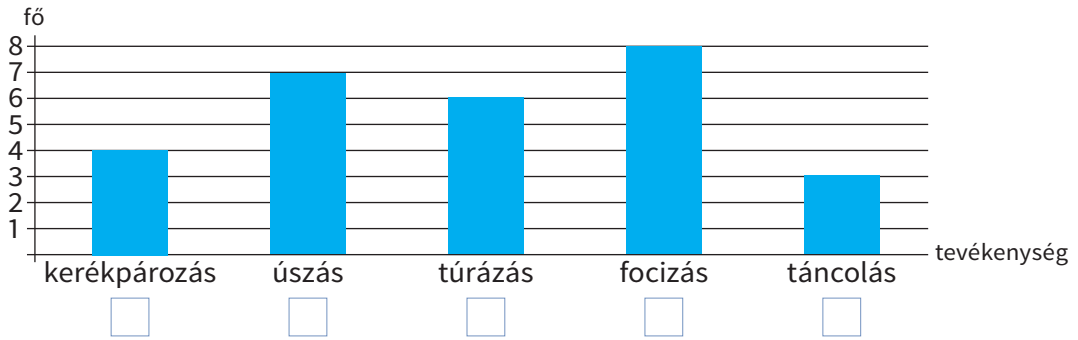
$36 = 3 \cdot 2 \cdot \square$

3. Pótold a hiányzó számokat!

24	:	5	=		mert		·	5	+		=	24
43	:	8	=		mert		·	8	+		=	43
36	:	7	=		mert		·	7	+		=	36
22	:	4	=		mert		·	4	+		=	22
41	:	9	=		mert		·	9	+		=	41



1. A 2. b osztály tanulói összeszámolták, melyik gyerek mit csinál a legszívesebben a szabadidejében. Barbara a kapott adatokból az itt látható grafikont készítette.



a) Olvasd le az adatokat az ábráról! Írd az oszlopok alá, melyik szabadidős tevékenységet hány gyerek választotta!

b) Készíts feladatokat a grafikon adatainak a felhasználásával!

2. a) Figyeld meg a képeket, majd egészítsd ki a mondatokat!



- A középső sorban a 3. sporteszköz a \_\_\_\_\_.
- A 3. sorban a 4. képen \_\_\_\_\_ látható.
- A felső sor 2. képén \_\_\_\_\_ van.
- A kerékpár képe a \_\_\_\_\_ sorban található.

b) Igaz vagy hamis az állítás? Jelöld I vagy H betűvel!

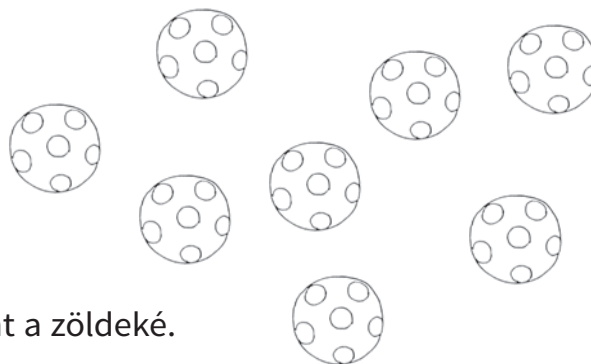
- A labda az 1. sor 1. képén látható.
- A szánkó az 1. sorban van.
- A síléc az alsó sor 3. helyén található.

c) Fogalmazzatok a táblázatban lévő sporteszközökről igaz állításokat!

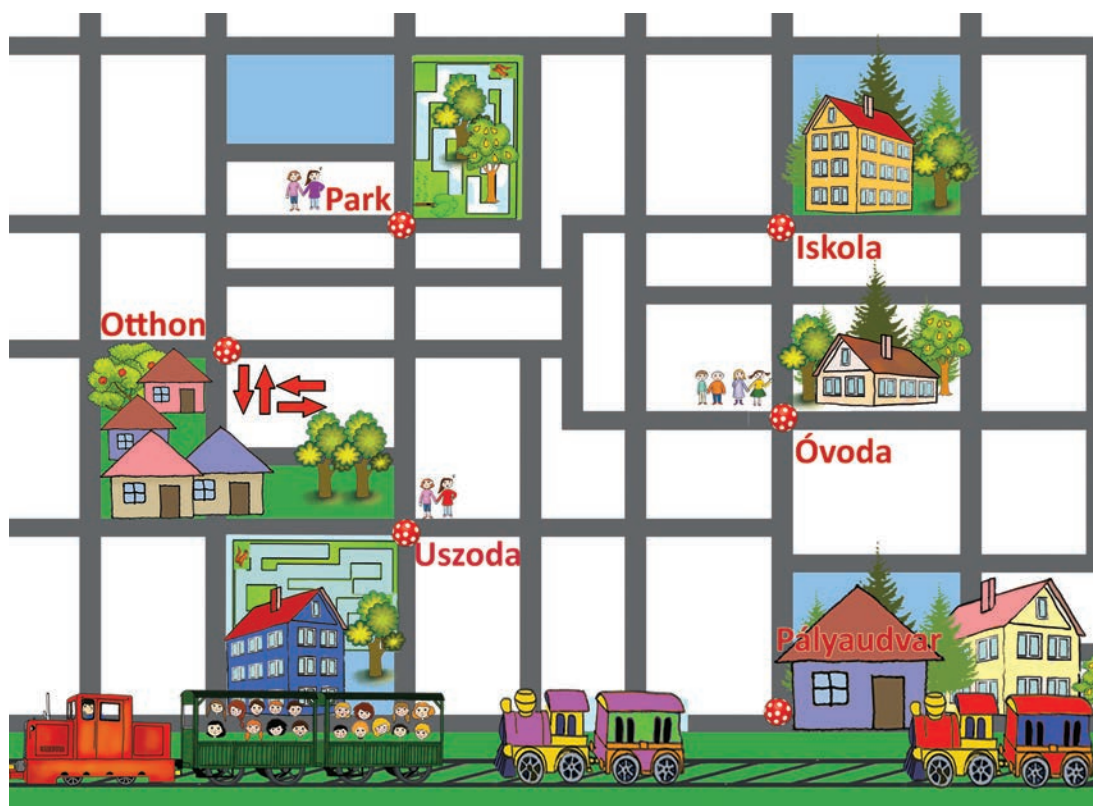


1. Színezd ki a labdákat az állításoknak megfelelően!

- Az összes labda színes.
- Egyik labda sem piros.
- Van néhány zöld labda.
- Három sárga labda van.
- A kék labdák száma több, mint a zöldeké.



2. a) Hogyan juthatsz el egyik helyről a másikra? Figyeld meg a térképet! Mondd el! Amikor egy útkereszteződéshez érsz, használd a **föl**, **le**, **jobbra**, **balra** szavakat!



b) Jelöld a térképen piros nyilakkal, hogyan juthatunk el az iskolából az uszodába!

Jelöld kék nyilakkal, hogyan juthatunk el a pályaudvarról a parkba!

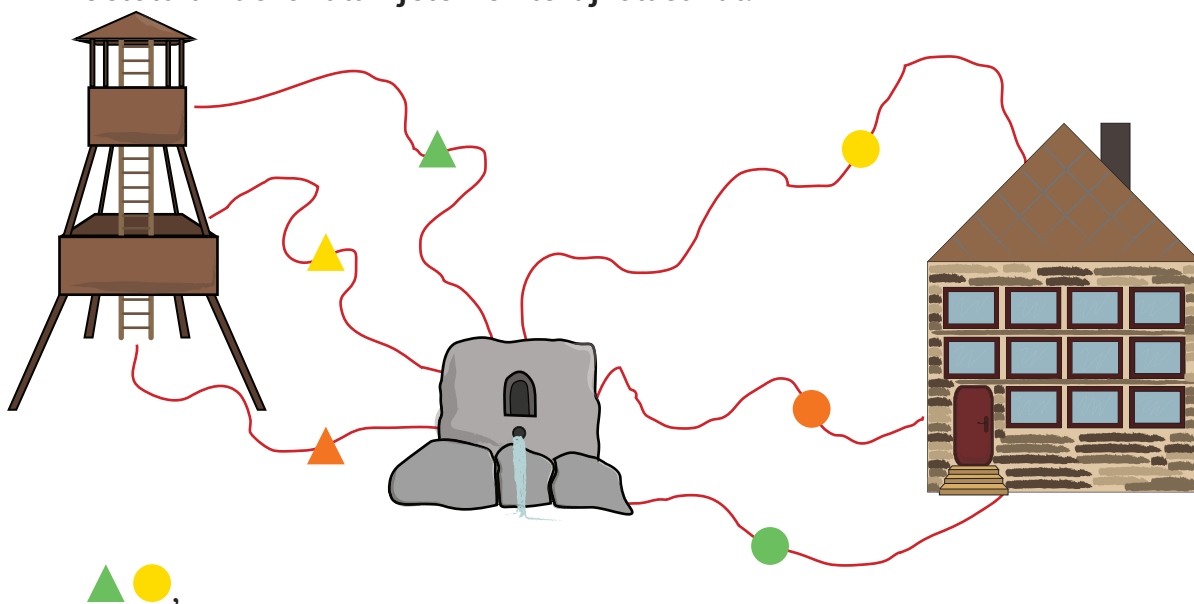
1. Az egész napos túrára Peti 2 kolbászos és 2 sonkás szendvicset vitt magával. Hányféle sorrendben fogyaszthatta el őket? Jegyezd le a lehetőségeket!

K S S K






2. A természetjáró kiránduláson a forrás érintésével szeretnének a gyerekek elérni a kilátótól a szállásig. Hányféle módon tehetik ezt meg? Jelöld az útvonalak jeleinek lerajzolásával!



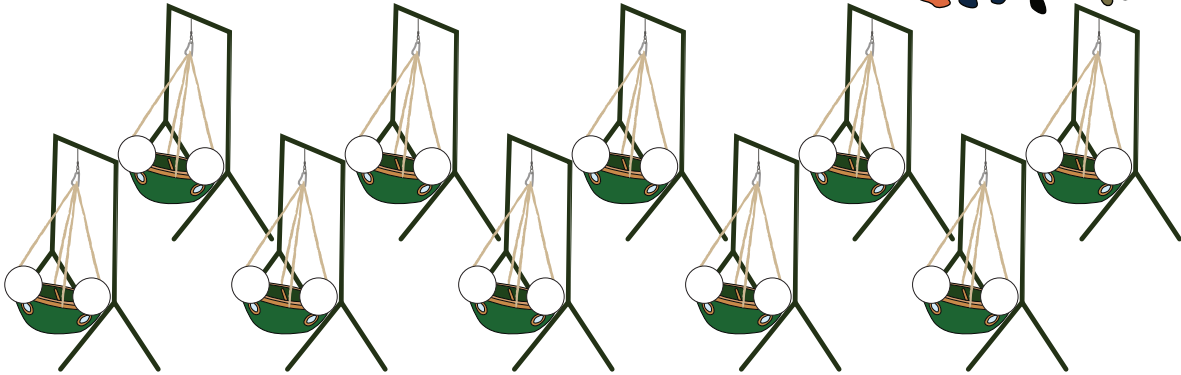
3. A szállásuk melletti játszótér csúszdáján egymás után csúszik le Lilla, Peti és Gábor. Milyen sorrendben tehetik ezt meg? Jelöld a nevük kezdőbetűjével!

1. csúszás	L, P, G
2. csúszás	
3. csúszás	
4. csúszás	
5. csúszás	
6. csúszás	





1. A hintánál 5-en váraoztak. Hányféleképpen ülhetett be a hintába két-két gyerek közülük? Jelöld a rajzon a pólóik színével a hintázó párok lehetőségeit!



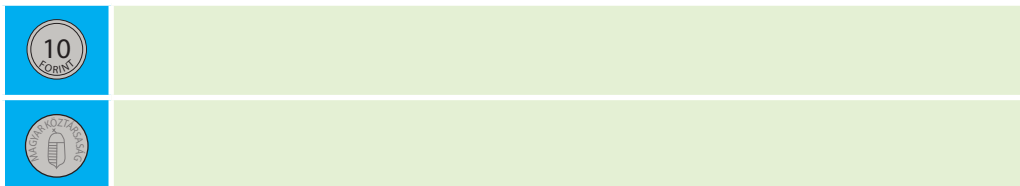
2. Gábornak a pénztárcájában 3 db 10 Ft-os és 3 db 20 Ft-os van. Legalább hány darab érmét kell kivennie ahhoz, hogy biztosan legyen közötté

- 1 db 10 Ft-os,
- 1 db 20 Ft-os,
- 2 db 10 Ft-os,
- 2 db 20 Ft-os,
- mindkét érméből?



3. Peti és Gábor, miközben a hintára vártak, pénzfeldobós játékot játszottak. Ebben a játékban az nyer, aki eltalálja, melyik oldala lesz felül a pénzérmének a feldobás és a visszaérkezés után.

- a) Játsszátok el ezt a játékot egy 10 Ft-ossal ti is! Strigulákkal jegyezzétek le a dobásokat! 20-szor dobjatok!



- b) Mit gondoltok a következő állításokról? Beszéljétek meg!

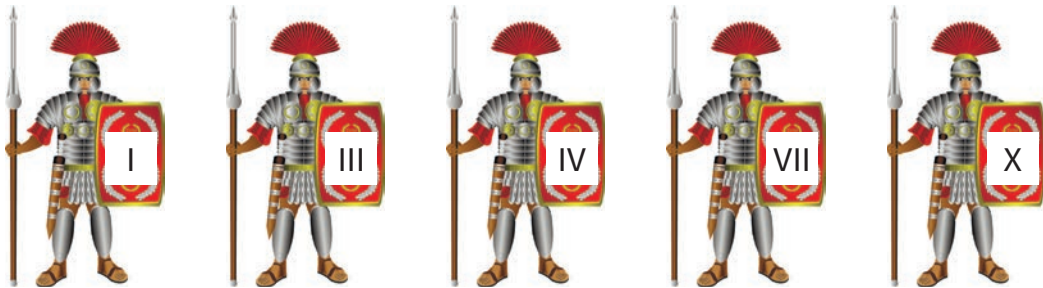
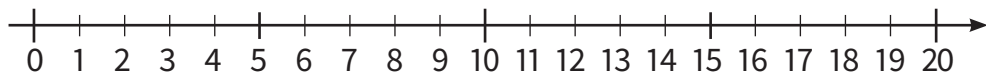
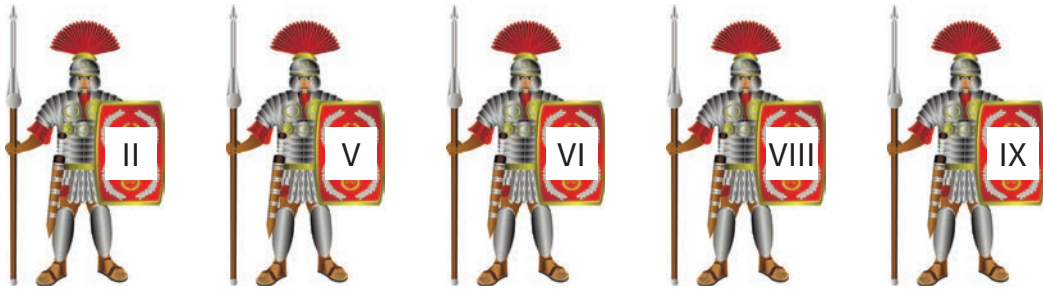
- A 20 dobásból mindegyik fej lesz.
- Tudok biztosan írást dobni.
- A dobásaimnak mindig pontosan a fele írás lesz.



# A római számok



1. a) Ismételjétek át a római számokról tanultakat! Milyen jelekre van szükség a 20-nál kisebb római számok leírásához?  
 b) Kösd a római számjegű pajzsokat a számegyenes megfelelő pontjához!



- c) Folytasd a táblázat kitöltését!

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
XI	XII								

2. Keresd az egyenlő értékeket! Színezd ugyanolyan színűre!

9	VII	20	XIX	VIII	III
IV	8	XI	6	4	11
XX	3	7	19	IX	VI



3. Budapesten a kerületeket római számokkal jelölik. Ki hányadik kerületben lakik? Mondd el!

Petra: XIX.      Bianka: XVI.      Csaba: XIV.      Norbert: XI.

1. Írd a hónapokat jelölő római számokat a megfelelő évszakhoz!

Őszi hónapok:

Tavaszi hónapok:

Nyári hónapok:

Téli hónapok:

2. a) Keresd meg egy naptárban vagy az interneten, mikor ünneplik a névnapjukat az **Edit, Barna, Benő, Lili** nevű gyerekek! Írd be a táblázatba! A hónapok jelöléséhez római számokat használj!

	Edit	Barna	Benő	Lili
Névnap				
Születésnap				

b) Melyik gyereknek melyik napon van a születésnapja? Írd be a táblázatba az alábbi állítások alapján!

- Edit névnapja egybeesik Barna születésnapjával.
- Lili névnapja egyben Benő születésnapja is.
- Edit és Lili születésnapja egy napon van, november 10-én.

3. Ágoston reggel 7 óra 30 perckor érkezett az iskolába. Jelöld az első órán!

A második órán látható időpontban lépett ki az iskola kapuján. Mennyi ideig volt az iskolában?

Ágoston  óra  perccel töltött az iskolában.



4. Egyetlen pálcika áthelyezésével tegyétek igazzá az egyenlőségeket!

IX = V    V = VI    VI = III    III = II

XI = V    V = IV    XI = VI    VI = IV



# A hosszúság mérése



1. Melyik mérőeszközt minek a mérésére használnád? Mondd el!



2. a) Tedd magad elé az 1 m hosszúságú mérőszalagot! Mérd meg a hosszúságát a narancssárga rúddal!

Az 1 m hosszúságot   narancssárga rúddal tudjuk kirakni.

b) Most a narancssárga rúd hosszát rakd ki fehér kiskockával!

A narancssárga rúd hossza   kiskocka hosszúságú.

Hány kiskockával tudnád végigrakni az 1 m hosszúságot?

Az 1 m    kiskocka hosszúságú.  $1\text{ m} =$     cm

1 méter = 10 deciméter

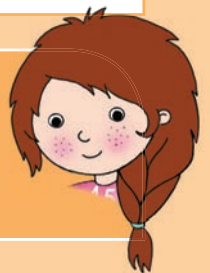
1 m = 10 dm

1 deciméter = 10 centiméter

1 dm = 10 cm

1 méter = 100 centiméter

1 m = 100 cm



3. Emlékszel? Olvastál már arról, hogy régen az emberek arasszal, öllel, hüvelykkel, lábbal is mértek hosszúságot.

a) Becsüld meg, hány centiméter hosszú lehet a te nagyaraszod, a kisaraszod stb.!

b) Társad segítségével mérd meg ezek pontos hosszát!

c) Hasonlítsd össze a becsült értéket a mérésed eredményével!



Becslés (cm)							
Mérés (cm)							
Eltérés (cm)							

1. Vágj le egy gombolyag cérnából 50 cm-es darabot mérés nélkül! Mérd meg, hány centiméter lett!

50 cm-nél kisebbre vagy nagyobbra sikerült a vágás?

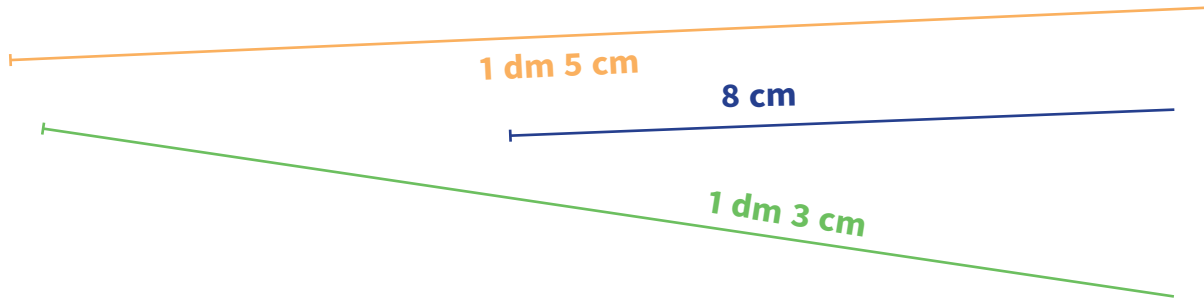
---

---

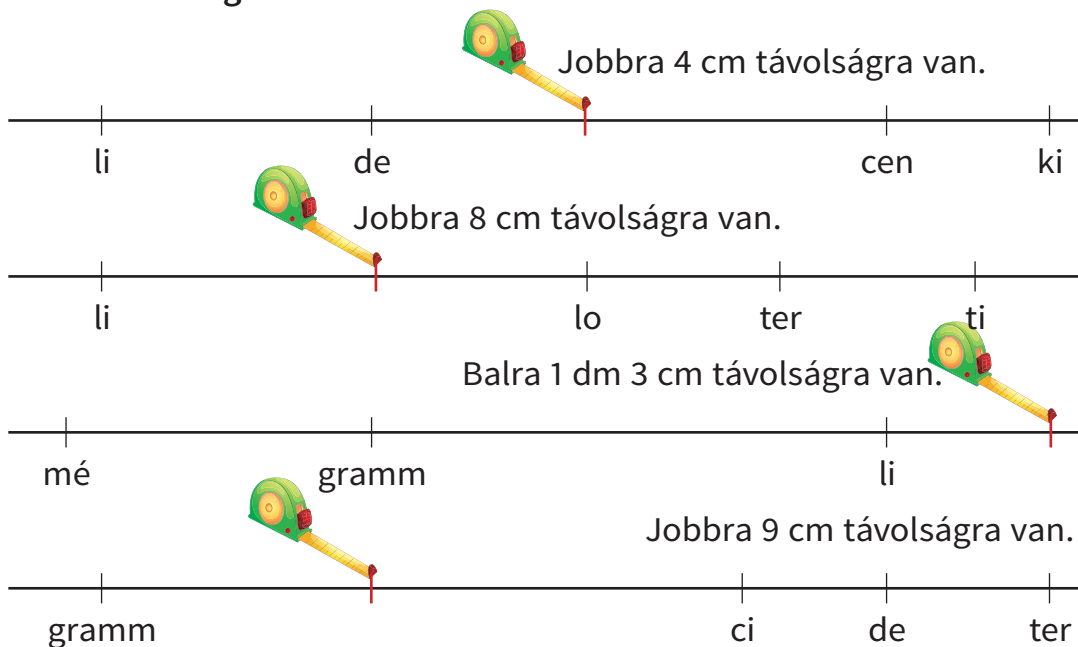
---

Hány centiméter az eltérés az 50 cm-hez képest?  cm

2. Jelöld a vonalakon a megadott hosszúságot! Vonalzóra mérd!



3. Karikázd be azt a szótagot, amelyik a mérőszalag rajzától mérve a megadott távolságra van! A végén fentről lefelé olvasd össze a bekarikázott szótagokat!



Megfejtés: 

---

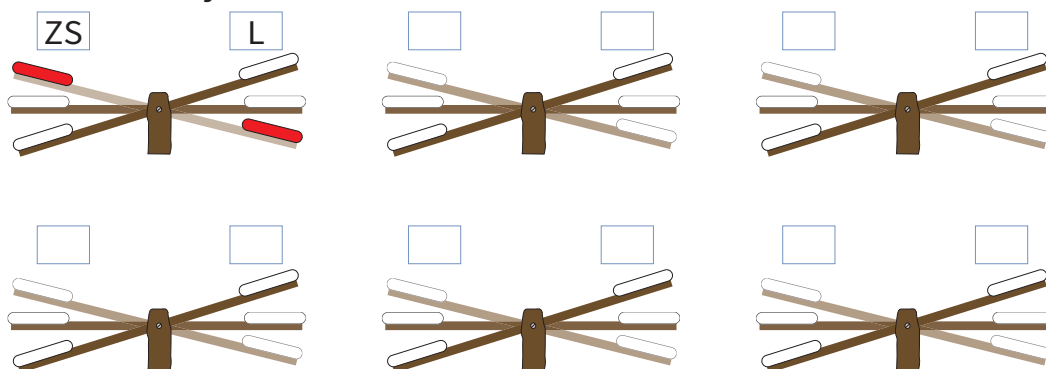
---

---

# A tömeg mérése

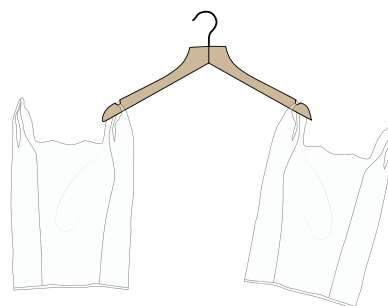
1. a) Hogyan ülhetnek a következő gyerekek párosával a mérleghintára?  
Jelöld nevük kezdőbetűjének beírásával!  
Zsazsa 21 kg, Laci 23 kg, Réka 26 kg, Bence 23 kg.

- b) Hogyan áll a mérleghinta, ha az általad jelölt gyerekek ülnek rajta?  
Színezéssel jelöld!



2. a) Készítsetek ruhafogasból és 2 zacskóból kétkarú mérleget! Méresekkel állapítsátok meg, hogy a csoportban kinek a legnehezebb a tolltartója!

- b) Írjátok be a téglalapokba a nevetek kezdőbetűjét! Jelöljétek nyíllal, kinek a tolltartója a nehezebb!

3. a) Tegyétek a kétkarú mérleg egyik serpenyőjébe az 1 kg-os súlyt, a másikba pedig annyi almát, hogy a mérleg egyensúlyban legyen!

Becslés

1 kg alma   db.

Mérés

db < 1 kg alma <   db

- b) Most burgonyát mérjétek!

Becslés

1 kg burgonya   db

Mérés

db < 1 kg burgonya <   db

- c) Melyik a nehezebb? 1 kg alma vagy 1 kg burgonya? Indokold a választod!



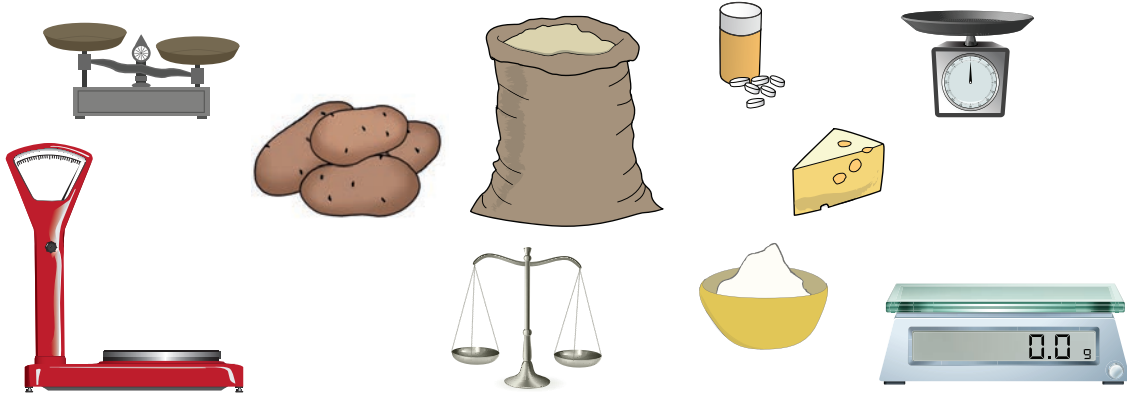




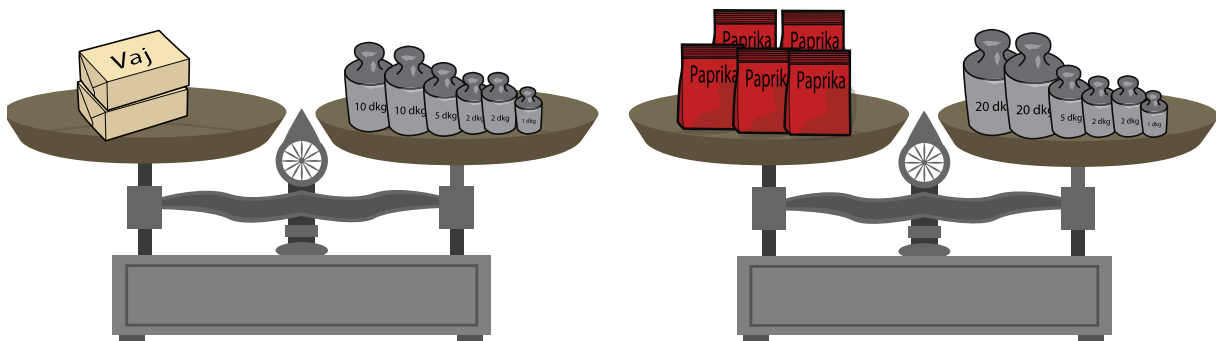


1. a) Beszéljétek meg, melyik mérleget hol használhatják!

b) Melyik mérleggel melyik tárgy tömegét mérnéd? Kösd össze!



2. Olvass a rajzról! Fejezd ki egy-egy tárgy tömegét dekagrammban!



Összesen:   dkg

1 db:   dkg

Összesen:   dkg

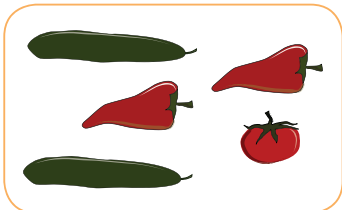
1 db:   dkg

3. Írd le, hány dekagramm tömegű zöldség van összesen egy képen!

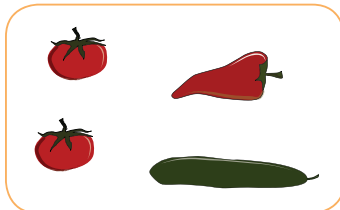
= 9 dkg

= 8 dkg

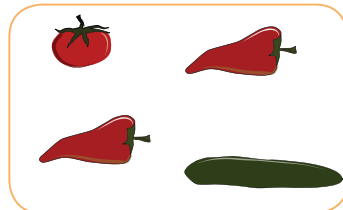
= 11 dkg



dkg



dkg

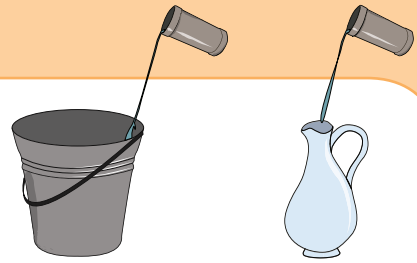


dkg

# Az űrtartalom mérése



1. Hogyan tudnád eldönteni két edényről, hogy melyikbe fér több víz? Mondd el! Segít a rajz.



2. Mérjétek meg egy kancsó víz űrtartalmát többféle edénnyel! A mérések eredményét jegyezzétek le a táblázatba, majd hasonlítsátok össze őket! A mérés előtt becsüljétek!

	bögre	műanyag pohár	teáspohár	csésze
Becslés				
Mérés				
Eltérés				

3. a) Mennyi folyadék fér bele egy csészébe?

A tanult mértékegységekkel nem tudod kifejezni ezt a mennyiséget. Kisebb mértékegységre van szükség. **Ez a centiliter. Jele: cl**

- b) Hányszor kell az 1 cl-es edénnyel töltened, hogy tele legyen az 1 dl-es mérőedény?



1 dl =   cl

- c) Hányszor kell az 1 cl-es edénnyel töltened, míg tele lesz az 1 l-es edény?

1 l =    cl

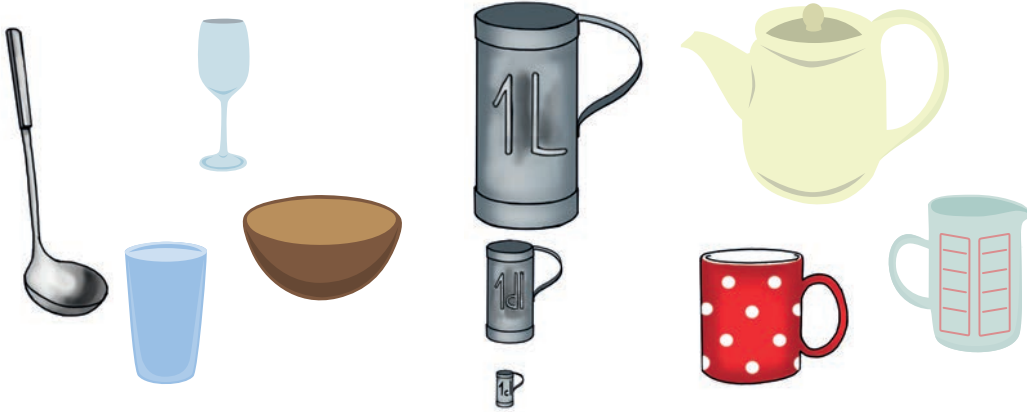


1 liter = 10 deciliter  
 1 deciliter = 10 centiliter  
 1 liter = 100 centiliter

1 l = 10 dl  
 1 dl = 10 cl  
 1 l = 100 cl



1. Melyik mérőedénnyel mérnéd meg az edények úrtartalmát? Kösd össze!



2. Döntsd el a következő állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Jelöld I vagy H betűvel!

- Egy 8 l-es vödörbe több víz fér, mint egy 50 dl-es fazékba.
- Egy evőkanálban 6 dl leves van.
- A markomba 13 l víz fér bele.
- Egyszerre le tudok nyelni 1 liter vizet.
- 1 db jégkocka elolvadása után a pohárban 80 cl víz lesz.
- A csészében 19 dl tea van.

3. Figyeld meg, melyik állat körülbelül mennyi vizet fogyaszt egy nap alatt! Állítsd ezeket a mennyiségeket csökkenő sorrendbe!

- |   |  |
|---|--|
| juh: 5 l = <input type="text"/> <input type="text"/> dl     | macska: 30 cl = <input type="text"/> <input type="text"/> dl |
| lúd: 1 l = <input type="text"/> <input type="text"/> dl     | kacsa: 80 cl = <input type="text"/> <input type="text"/> dl  |
| kutya: 50 cl = <input type="text"/> <input type="text"/> dl | nyúl: 20 cl = <input type="text"/> <input type="text"/> dl   |

dl >  dl >  dl >  dl >  dl >  dl

4. A félliteres üvegembe töltöttem már 8 cl szörpöt. Hány centiliter szóda víz kell még hozzá, hogy az üvegem tele legyen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Megálló



1. Találjátok ki, melyik mérőeszköz vagy melyik mértékegység mondhatta! Írjátok a vonalra a nevét!

„Most érkeztem a kézművesek vásárából. Ha tudnád, mi van ott! Reggeltől estig sok-sok ember jön-megy. Ha szövetet, vásznat, szalagot vásárolnak, nekem mindig ott kell lennem. Általában többször annyi anyagot vásárolnak, mint amilyen hosszú én vagyok. Ó, mennyi hosszúságot, szélességet, magasságot, vastagságot lemértem már életemben! A legismertebb nevemet az első osztályosok is tudják, de a 10 dm, a 100 cm is én vagyok.”

Legismertebb nevem: \_\_\_\_\_

„Én mindenütt ott vagyok, ahol folyadékot mérnek. Velem mérik az italokat. Gyakran teljesítek szolgálatot a piacon, ahol a tej és a tejföl mérésénél segítek a kishúgaimmal, ők tízen vannak. Még kisebb testvéreim száma 100. Ha a levest kanalazod, egyikükkel meg tudnád mérni a kanálban lévő mennyiséget.”

Ki vagyok én? \_\_\_\_\_

Kik a testvéreim? \_\_\_\_\_

2. a) Melyik mértékegységgel mit mérünk? Írd a megfelelő halmazba a mértékegységek nevét!

m

dl

kg

Hosszúság

Tömeg

dm

cl

Ürtartalom

dkg

cm

l

- b) Mondjátok el, milyen kapcsolat van az azonos halmazba írt mértékegységek között!





**1. Egészítsétek ki a szöveget a megfelelő mértékegységek beírásával!**

A horgász a barátjával horgászni indult. A tó szélessége, ahol a pecázást tervezi, 50 \_\_\_\_\_. Horgászbotjának hosszúsága 16 \_\_\_\_\_, éppen 4-szer annyi, mint a székének magassága, ami 40 \_\_\_\_\_. Az innivalóját egy olyan kulacsban vitte, amelynek az űrtartalma 2 \_\_\_\_\_. A kifogott halakat a vödrében tartotta, amibe előzőleg 50 \_\_\_\_\_ vizet mert a tóból.

**2. Segíts a horgászoknak kiszámolni a műveletek végeredményét!**

a)  $30 \text{ cm} + 70 \text{ cm} = \square\square\square \text{ cm} = \square \text{ m}$

$40 \text{ dkg} + 60 \text{ dkg} = \square\square\square \text{ dkg} = \square \text{ kg}$

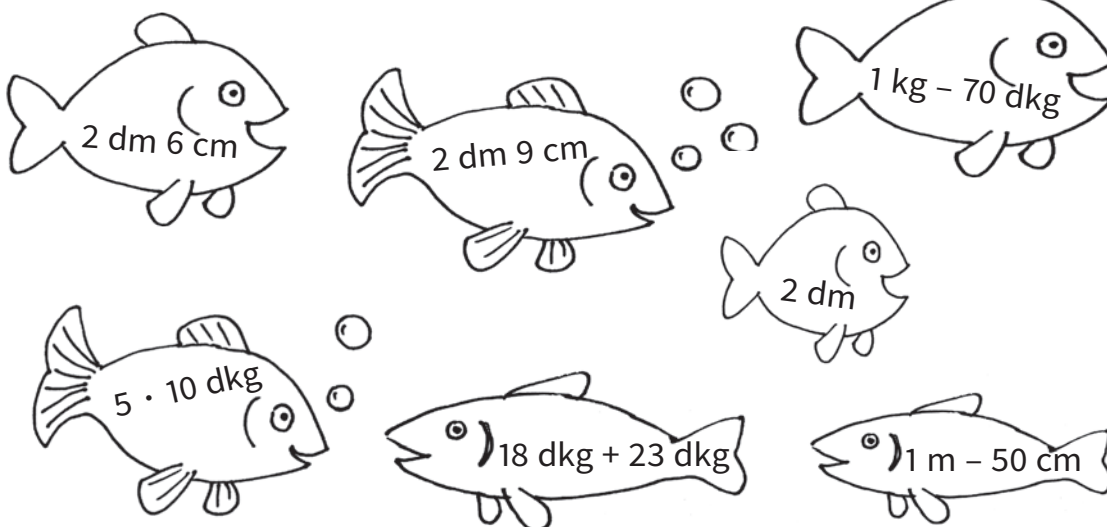
$80 \text{ cl} + 20 \text{ cl} = \square\square\square \text{ cl} = \square \text{ l}$

b)  $1 \text{ l} - 5 \text{ dl} = \square\square \text{ dl} - 5 \text{ dl} = \square \text{ dl}$

$1 \text{ m} - 6 \text{ dm} = \square\square \text{ dm} - 6 \text{ dm} = \square \text{ dm}$

$1 \text{ kg} - 70 \text{ dkg} = \square\square\square \text{ dkg} - 70 \text{ dkg} = \square\square \text{ dkg}$

**3. A horgásznak vissza kell dobnia a tóba azokat a halakat, amelyek méretben aluliak, vagyis 25 cm-nél kisebbek, vagy 50 dkg-nál könnyebbek. Színezd ki ezeket a halakat!**



Hány halat vihet haza?  halat.

1. A legnagyobb kecskebéka 1 m hosszúságú ugrásra képes a szárazföldön. A kisebb mocsári béka 70 cm-rel rövidebbre. Milyen távolságra ugrik egy ugrással a mocsári béka?



kecskebéka



mocsári béka

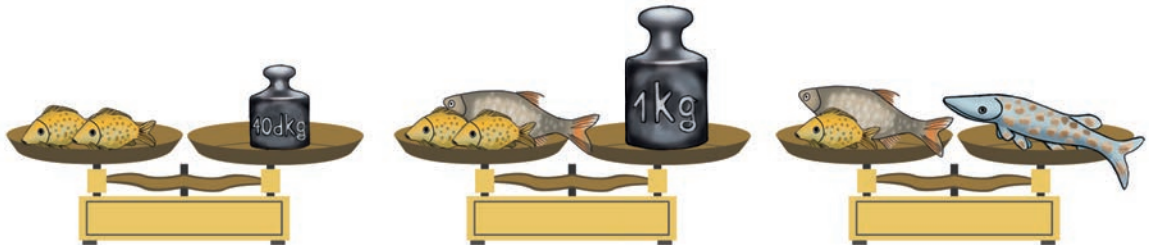
m =  cm

?

2. Milyen nehéz terhet cipel a horgász, ha a horgászbotja 30 dkg, a vödör 40 dkg, a szék 30 dkg?



3. Melyik hal mekkora tömegű? Számítsd ki!



=   dkg

=   dkg

=   dkg



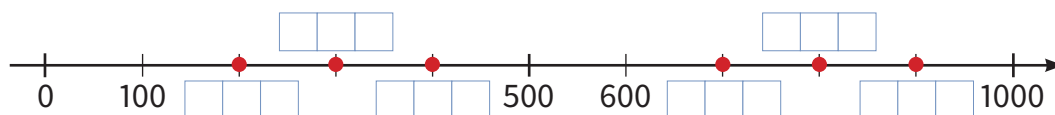
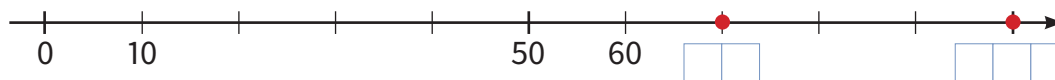
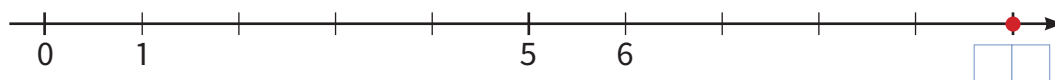


# Kitekintő



1. a) Figyeld meg a 3 számegyenest! Miben hasonlítanak? Miben különböznek? Mondd el!

b) Pótold a hiányzó számokat!



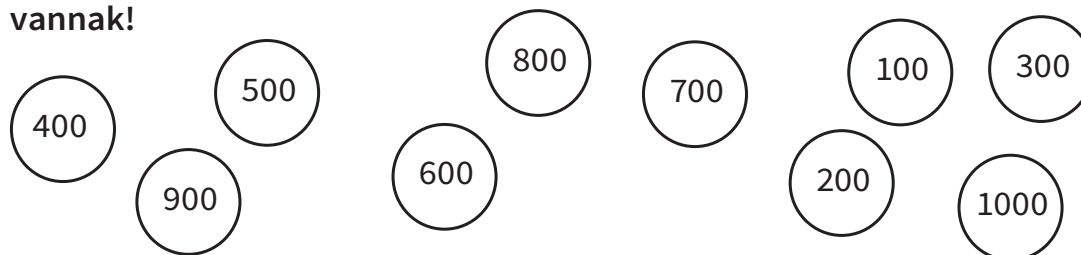
2. Igaz vagy hamis az állítás? Jelöld I vagy H betűvel!

- A számegyenesen a 600-tól jobbra van a 700.
- A 440 a számegyenesen a 400 és az 500 között helyezkedik el.
- A 300-tól balra van a 600.
- A 400 és a 600 között találom meg a számegyenesen az 500-at.
- Az 1000-től balra található az összes kétjegyű szám.

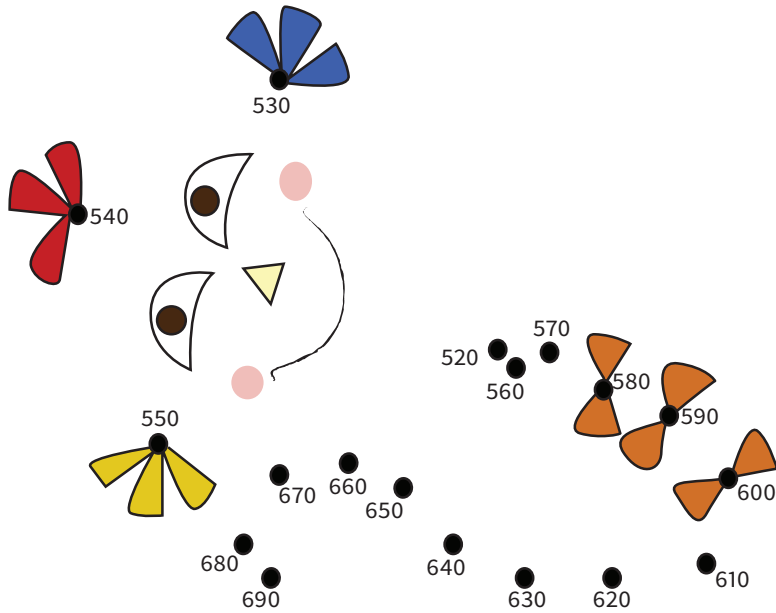
3. Melyik a nagyobb? Írd be a megfelelő jelet!

- 300  400      400  900      800  500
- 200  400      500  300      900  200

4. Színezd ki azokat a labdákat, amelyeken 500-nál nagyobb számok vannak!

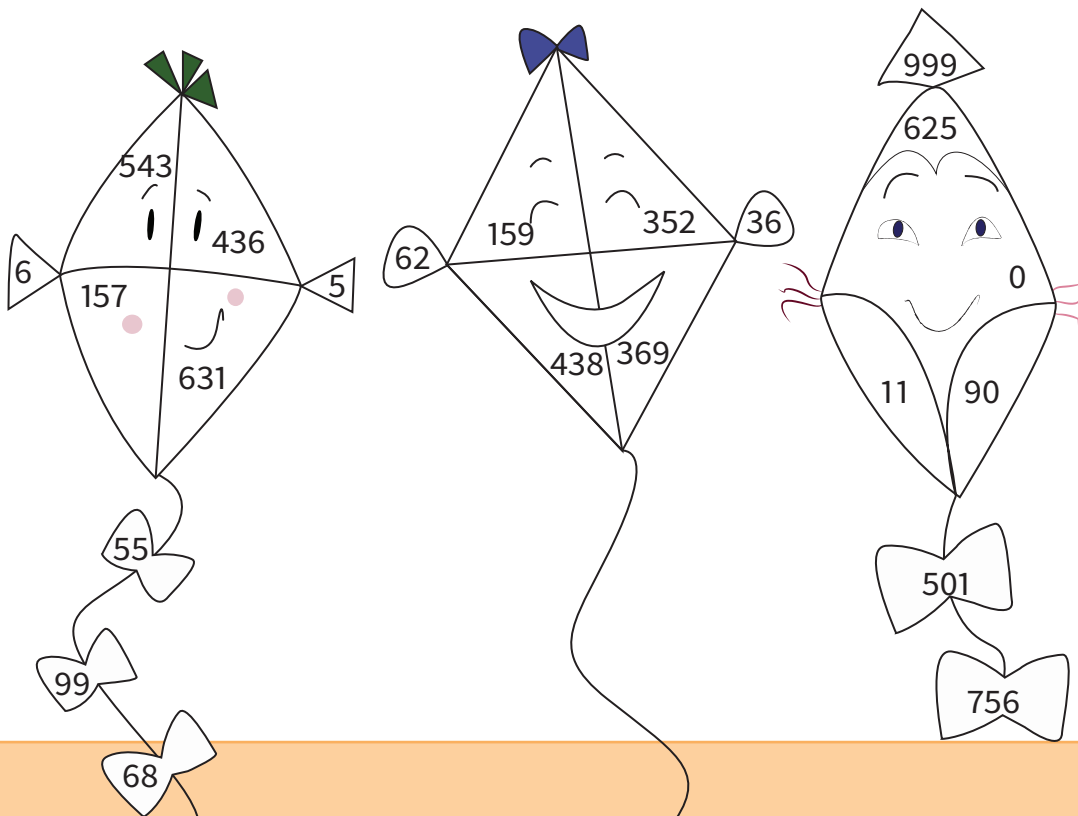


1. Kösd össze a pontokat! Haladj 10-esével növekvő sorrendben!



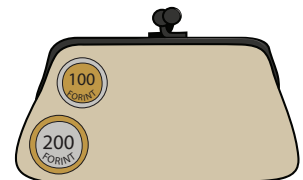
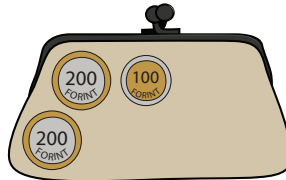
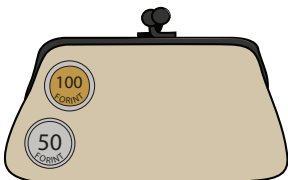
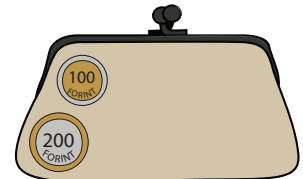
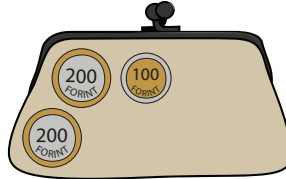
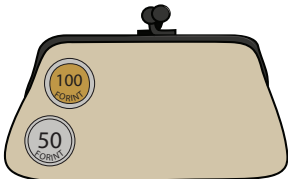
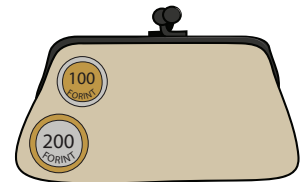
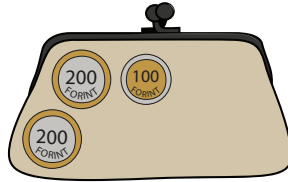
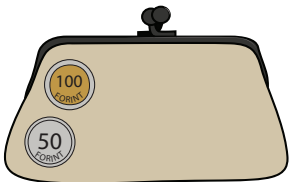
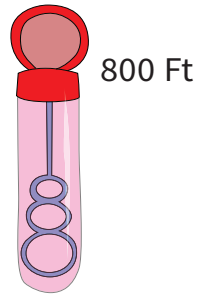
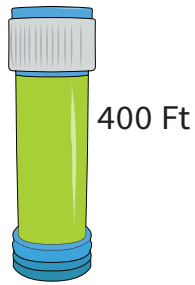
2. Színezd ki a papírsárkányokat a megadott állítások és a hozzájuk tartozó színek segítségével!

Kétjegyű szám.	Egyjegyű szám.	Háromjegyű és 500-nál nagyobb.	Háromjegyű és 500-nál kisebb.
----------------	----------------	--------------------------------	-------------------------------

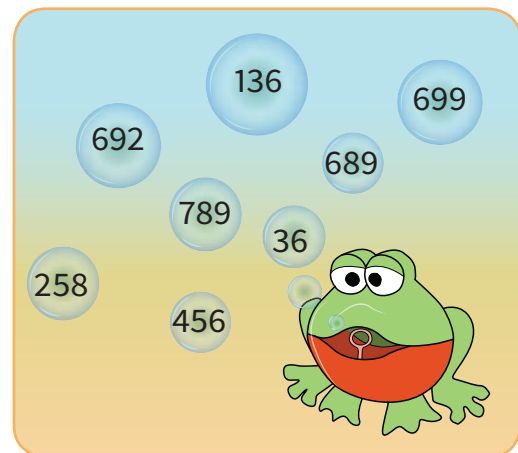
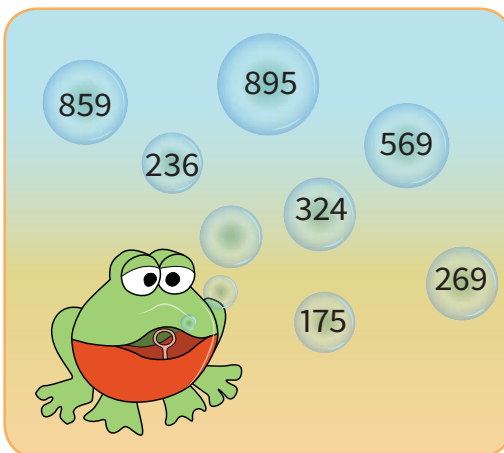




1. Egészítsétek ki a pénztárcákban lévő érméket a buborékfújók árára!  
Keressetek többféle megoldást!



2. Mindkét képen a legnagyobb számot tartalmazó buborék pukkan el  
először. Keresd meg és húzd át ezt a buborékot!



1. Folytasd a feladatok írását a minta alapján! Számolj!

a)  $4 + 5 = 9$        $40 + 50 = 90$        $400 + 500 = 900$

$3 + 5 = \square$      

$6 + 4 = \square\square$      

b)  $8 - 5 = 3$        $80 - 50 = 30$        $800 - 500 = 300$

$7 - 5 = \square$      

$10 - 4 = \square$      

2. Melyik hátizsákba melyik dolog kerül? Kösd hozzá!

500      1000 - 500      400 + 500      200 + 400      600

800 - 300      900 - 500      900      900 - 300      700 - 100      1000 - 100      1000 - 400

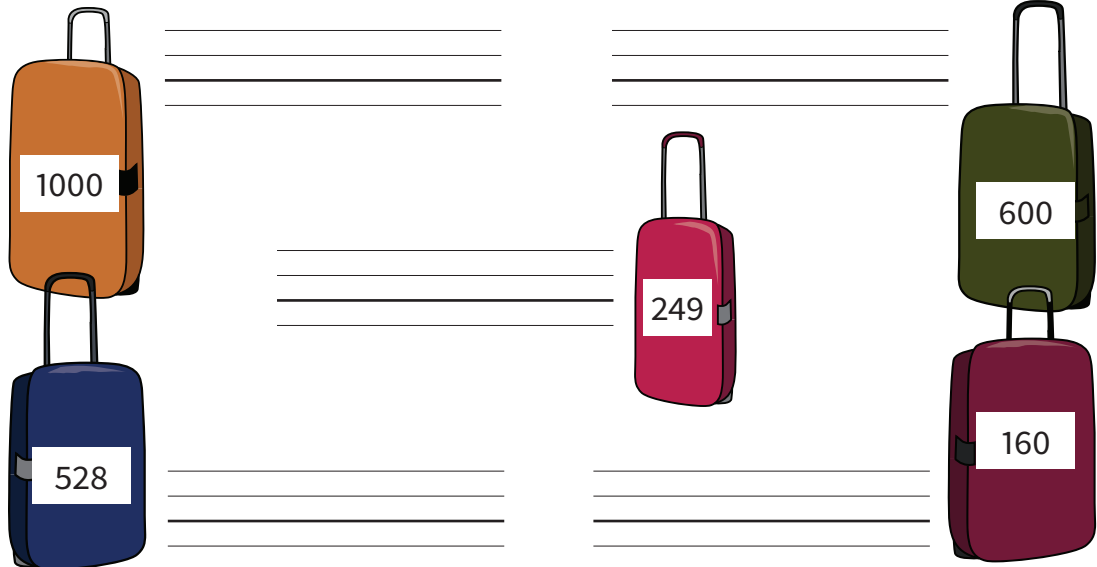
3. Folytasd a sorozatokat a megadott szabályok alapján! Írd be a hiányzó számokat!

- 50      550      300

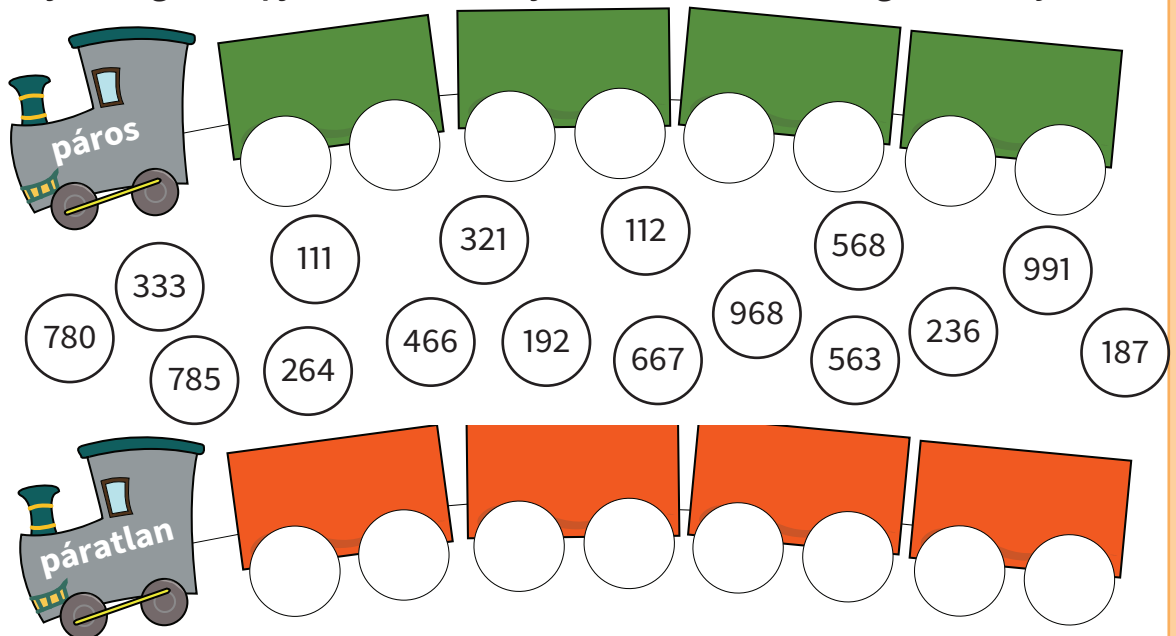
+ 50      150      200      250      300

1. Melyik gyerekeknek melyik a bőröndje? Fejtsd meg a következő állítások segítségével! Írd a bőrönd mellé a tulajdonosának nevét!

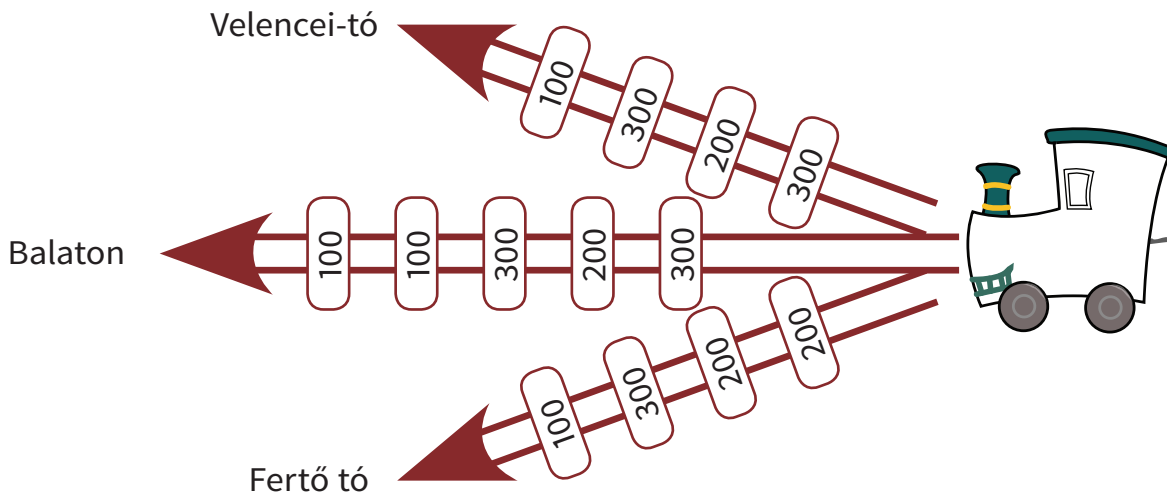
- Bence bőröndjének száma négyjegyű.
- Luca bőröndjén páratlan szám van.
- Kata bőröndjén 200-nál kisebb a szám.
- Réka bőröndjén a szám 600-nál kisebb, de 200-nál nagyobb.
- Szilárd bőröndjén a szám számjegyeinek összege 6.



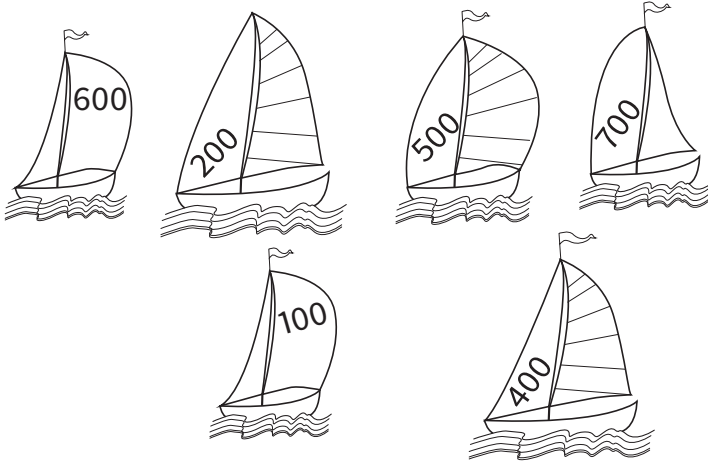
2. Melyik kerék melyik vonathoz tartozik? A mozdonyokon olvasható tulajdonságok alapján döntsetek! Írjátok a számokat a megfelelő helyre!



1. Hová megy ez a vonat, ha azon a sínen folytatja az útját, ahol a talpfákön lévő számok összege éppen 1000? Karikázd be!



2. Az utazás végén a vonat ablakából ez a látvány fogadta a nyaralókat. Milyen színűek a vitorlások? Színezz a jeleknek megfelelően!



$$1000 - 300 =$$

$$300 + 300 =$$

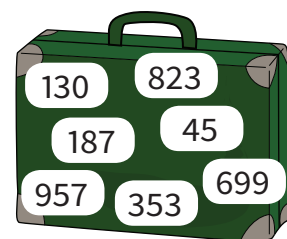
$$700 - 200 =$$

$$500 - 200 + 100 =$$

$$300 + 600 - 800 =$$

$$900 - 800 + 100 =$$

3. Melyik bőröndön melyik szám a kakukktojás? Húzd át! Választásodat indokold!



# Tartalom

Bevezető .....	3	Számok 0-tól 80-ig .....	54
Testek, síkidomok, vonalak .....	4	Összeadás 0-tól 80-ig .....	55
Szimmetria, tükrözés .....	10	Kivonás 0-tól 80-ig .....	56
Számok 0-tól 60-ig .....	16	Szöveges feladatok – A boltban .....	58
Összeadás 0-tól 60-ig .....	18	Szorzás, osztás 8-cal .....	59
Kivonás 0-tól 60-ig .....	20	Szöveges feladatok – Egerek és macskák .....	62
Szöveges feladatok – Miből hány van? .....	22	Maradékos osztás .....	63
Megálló .....	23	A 2-es, a 4-es és a 8-as szorzótábla kapcsolata .....	64
Számok többszörösei .....	25	Megálló .....	65
Szorzás, osztás 6-tal .....	26	Kitekintő .....	67
Szöveges feladatok – Papírok, írószerek .....	28	Számok 0-tól 90-ig .....	68
Maradékos osztás .....	29	Összeadás, kivonás 0-tól 90-ig .....	69
Megálló .....	30	Szöveges feladatok – Sport .....	71
Kitekintő .....	32	Szorzás, osztás 9-cel .....	72
Időmérés .....	34	A 3-as, 6-os, 9-es szorzótáblák kapcsolata .....	74
Számok 0-tól 70-ig .....	36	Maradékos osztás .....	75
Összeadás 0-tól 70-ig .....	38	Szöveges feladatok – Sportversenyek .....	76
Kivonás 0-tól 70-ig .....	40	Megálló .....	77
Szöveges feladatok – Erdőn, mezőn .....	42	Számok 0-tól 100-ig .....	84
Szorzás, osztás 7-tel .....	43	A római számok .....	100
Szöveges feladatok – Bogarak, rovarok .....	46	A hosszúság mérése .....	102
Maradékos osztás .....	47	A tömeg mérése .....	104
Megálló .....	48	Az űrtartalom mérése .....	108
Kitekintő .....	51	Megálló .....	110
Időmérés .....	52	Kitekintő .....	114