



OFI

ÚJGENERÁCIÓS tankönyv



Olvasás munkafüzet

II. kötet



Olvasás munkafüzet

1. osztályosoknak

II. kötet

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama megnevezésű kerettanterv 1.2.1. Magyar nyelv és irodalom tantárgy előírásainak.

Tananyagfejlesztők: JEGESI KRISZTINA, FALUSINÉ VARGA TÜNDE, PIRISI ANNA, KÓRÓDI BENCE, FARKAS ANDREA, SÁNDOR CSILLA

Alkotószerkesztők: FARKAS ANDREA, KÓRÓDI BENCE, MISKOLCI SZILVIA, SÁNDOR CSILLA

Vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Pedagógiai tanácsadó: GYÖRFI ÁGNES

Tudományos-szakmai lektor: KOÓSNÉ SINKÓ JUDIT

Pedagógiai lektor: BOSÁNYI ÉVA

Nyelvi lektor: HEDVIG OLGA MÁRIA

Fedélterv: SLEZÁK ILONA

Látvány- és tipográfiai terv: DÁNIEL ANDREA, FEKETE GABRIELLA

Illusztrációk: RADNÓTI BLANKA, TEMESI PÉTER

Fotók: © 123RF, © Cultiris Kulturális Képgyűjtemény, Wikipedia

A tankönyv szerkesztői köszönetet mondanak mindazoknak a tudós és tanár szerzőknek, akik megteremtették azt a módszertani kultúrát, amely e tankönyv/munkafüzet készítőinek is ösztönzést és példát adott.

Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják.

Köszönjük azoknak a tanároknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e tankönyv/munkafüzet végső változatának kialakításához.

ISBN 978-963-682-955-1

© Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A kiadásért felel: dr. Kaposi József főigazgató

Raktári szám: FI-501020104/1

Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos

Nyomdai előkészítés: Dániel Andrea

Terjedelem: 10,3 (A/5) ív, tömeg: 208 gramm

A könyvben felhasználásra került a *Beszéd és olvasás munkafüzet 1. osztályosoknak* című mű, Műszaki kiadó, 2008.

Szerzők: Jegesi Krisztina, Jordanidisz Ágnes. Grafikus: Bódi Katalin.

Alkotó- és felelős szerkesztő: Kóródi Bence

1. kiadás, 2016

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, A Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:

Engedélyszám:

TKV/xxx-x/2016 (2016.02.02-2020.02.02)

Nyomtatta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:

magyar
nyomdaipari szövetség
NYOMDA- ÉS PAPIRIPARI SZÖVETSÉG



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Jelmagyarázat



Mondd ki!



Karikázd be!



Színezd ki!



Rajzold le!



Kösd össze!



Olvasd el!



Tapsold le!



Jelöld! Írd le!



Hallgasd meg!



Húzd alá!



Játsszunk!

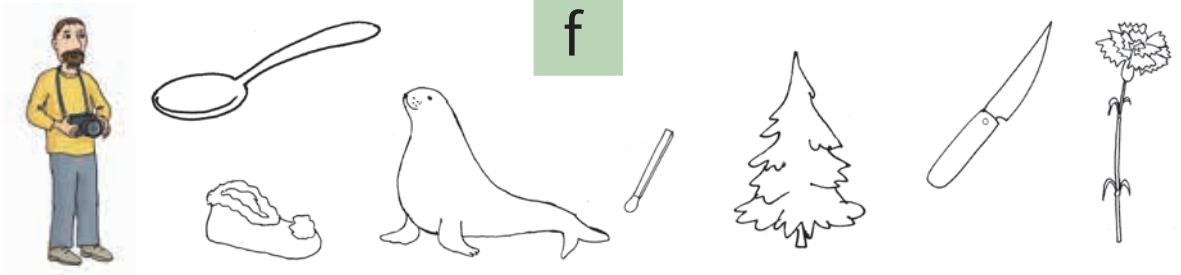


Párban vagy csoportban dolgozz!

f F



1. A fényképész csak a **f** hangot tartalmazó képeket fotózza le. Segíts neki! Színezd ki azokat, amelyek nevében halod a **f** hangot!



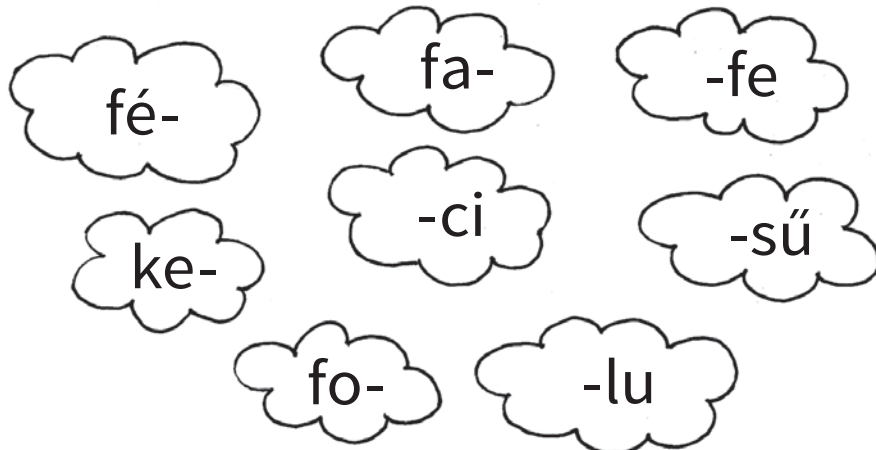
2. Hol halod a **f** hangot? Színezd ki!





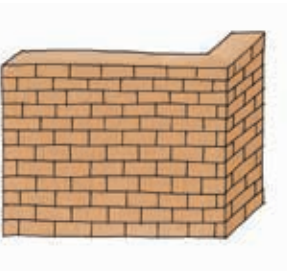
3. Karikázd be az **f** és **F** betűket!

k f z f s f l f F m f z s f l f F f z l

4. Alkoss szavakat a szótagokból! Színezd azonos színűre az összetartozó szótagokat tartalmazó felhőket!



5. Mely szavak tartoznak a képekhez? Kösd össze velük!

	fon	FÜL	
fal			FON
fél			FÉL
fül			FEJ
	fej	FAL	

6. Húzd alá, melyik szó kapcsolódik a képhez!



po-ci
mo-ci
fo-ci
fo-tó



kó-la
mó-ka
fó-ka
ke-fe



kürt
szűrt
fönt
fürt

7. Döntsd el A fiúk fociznak olvasmány alapján (Ok. 124/10.), hogy igazak (I) vagy hamisak (H) az állítások!

A fi-úk a ré-ten fo-ciz-nak.

Fe-ri a ka-pus.

Fe-rit nem saj-nál-ják a kis fo-cis-ták.

Fe-ri nem sír.

A mér-kő-zést új-ra-kez-dik.





ü

ö



1. Rajzold át a formákat! Melyik hangot hallod a szóban? Kösd a hangnak megfelelő betűt a képhez!



ö

ü



2. Színezd a betűk helyét a betű színének megfelelően: ü, ö!



k **ö** rt



s **ö** n



z **ö** ld



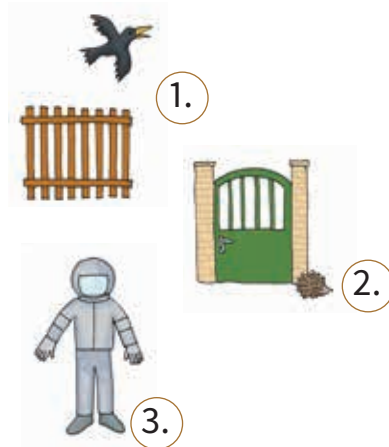
F **ö** ld

3. Olvasd el a mondatokat! Írd a képek számát a mondatok után!

Ru-di szür-ke úr-ru-hát vá-lasz-tott jel-me-zül.

A tús-kés sün a ka-pu mel-lett la-pul.

A var-jú a ke-rí-té-sen kí-vül re-pül.



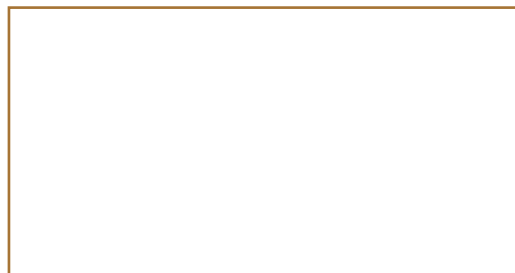
4. Olvasd el a kérdéseket! Válassz ki egy kérdést! Rajzold le a választ!

Mit ön-töz Tün-di?

Mit süt Ö-dön?

Mit olt el a tűz-ol-tó?

Mit köt ma-mi?



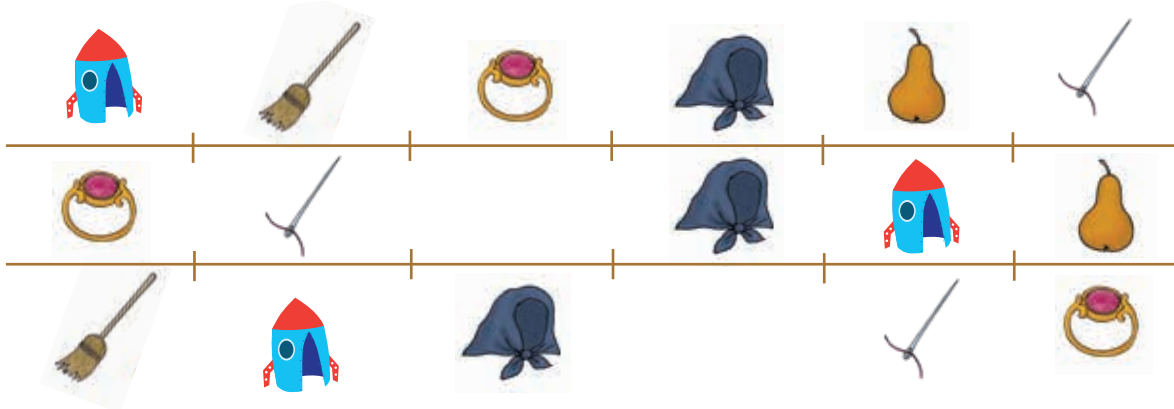


ű

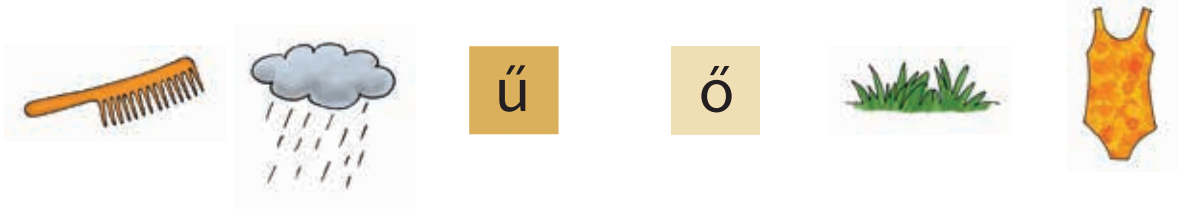
ő



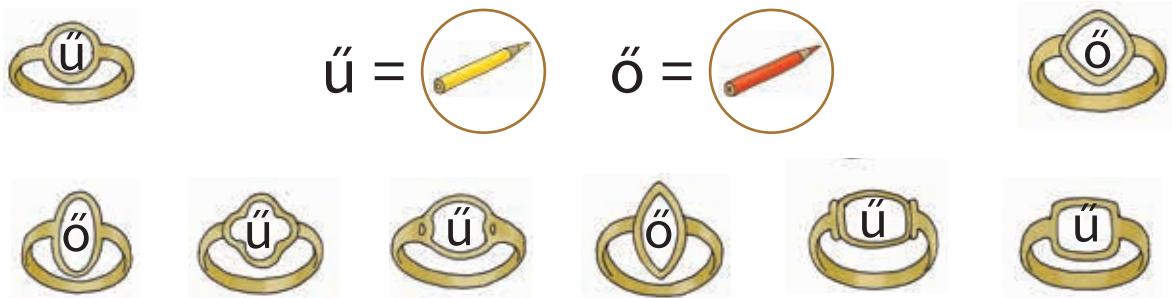
1. Figyeld meg az első sor képeit! Nevezd meg őket! Mi hiányzik a többi sorból? Rajzold meg a hiányzó képeket!



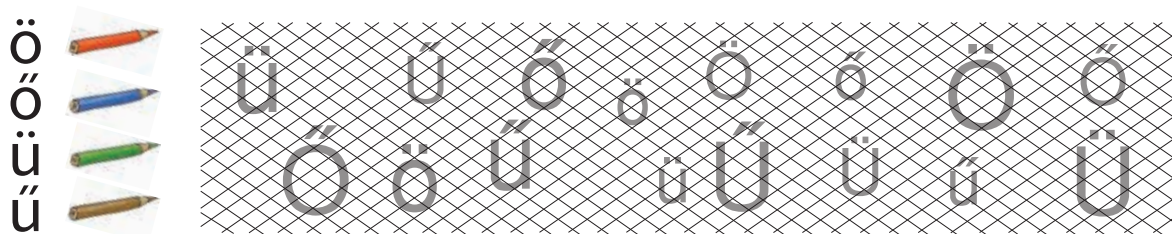
2. Mit látsz a képen? Mondd ki! Melyik hangot hallod? Kösd össze a képet a betűvel!



3. Színezd ki a betűket a megadott színekkel!



4. Írd át a vonalak közé bújt betűket!

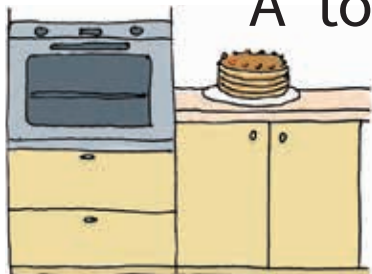


5. Olvasd el a mondatokat! Színezd ki a képeket a mondatok értelmének megfelelően!

A tűz pi-ros szí-nű.
A ma-musz kék szí-nű.
A pus-ka szür-ke szí-nű.
A kosz-tüm li-la szí-nű.
A hul-lám kék szí-nű.



6. Olvasd el! Nézd meg a képet! Karikázd be a mondatba illő szót!



A tor-ta a sü-tő

- e-lőtt van.
- mel-lett
- a-latt
- kö-zött



Az or-vos a mű-tő

- fö-lött ül.
- a-latt
- kö-zött
- e-lőtt

A tűz-ol-tó a két é-pü-let



- e-lőtt áll.
- mel-lett
- kö-zött
- a-latt

7. Egészítsd ki a rajzokat az olvasottak szerint!



A ház e-lőtt őz áll.



A kör-te mel-lett al-szik a sü-ni.



A te-tő fö-lött száll a lu-fi.



Két űr-ha-jó kö-zött egy re-pü-lő lát-ha-tó.



A ci-pő fö-lé tet-ték a he-ge-dűt.



Két fa kö-zé állt a tör-pe.



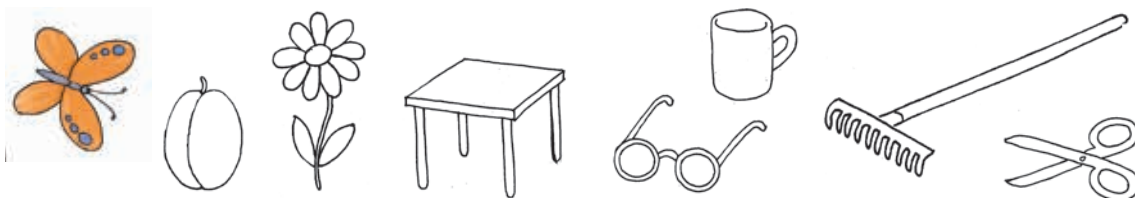
g G



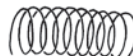
1. Színezd a gombokat a megkezdett minta szerint!



2. A lepke csak a **g** hangot tartalmazó szavak képére száll rá. Színezéssel jelöld a pillangó útját!



3. Hol halod a **g** hangot? Színezd ki a megfelelő korongokat piros színnel!



4. Melyik virágról potyogtak le a szirmok? Színezd ki a szirmokat ennek megfelelően!



5. Hangoztasd a betűsort! Keresd meg és színezd ki a **g** betűket!

g	m	j	i	l	g	ó	n	g	z	G	e	t	g	i	g
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. Melyik képhez melyik szótag tartozik? Keretezd be!



gész- get- gesz- ges-



go- gon- gond- gom-



gí- gá- gi- git-



zo- zó- zon- zong

7. Melyik kép melyik szóval alkot párt? Kösd össze!

gép még
súg jég
gól gőz
víg gáz



géz lég
szög vég
gaz szag
mag gém

8. Igaz (I) vagy hamis (H)? Olvasd el az olvasókönyv 130. oldalán a pillangóról szóló történetet! Döntsd el a szöveg alapján, hogy igazak (I), vagy hamisak (H) az állítások! Indokold!

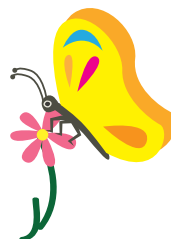
Á-gi Gi-zi-vel sé-tál.

E-sik az e-ső.

Á-gi han-go-san ki-ált.

Á-gi ha-za a-kar-ja vin-ni a pil-lan-gót.

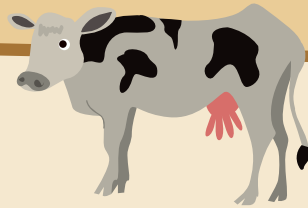
A fiú fél-ti a lep-két.



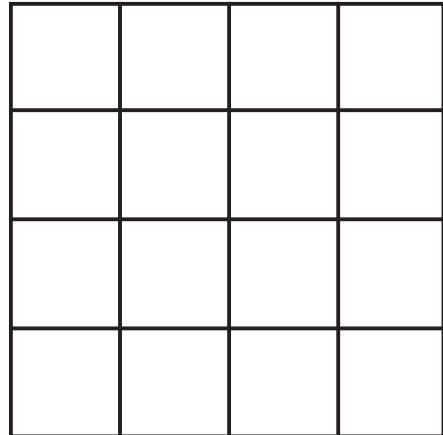
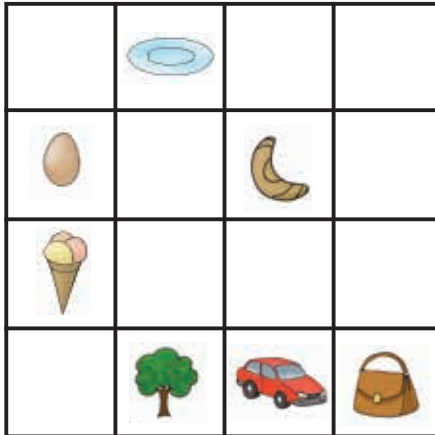


f

t



1. Rajzold a jobb oldali rács megfelelő helyére a képeket a bal oldali minta alapján!

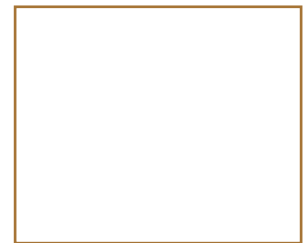
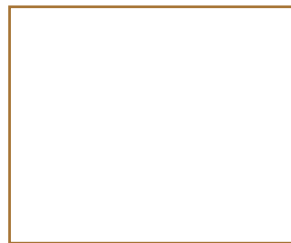
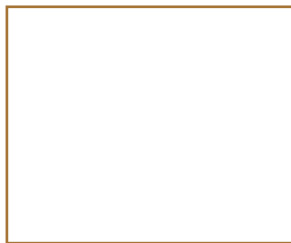


2. Olvasd el a szavakat! Rajzold le!

tej-föl

fe-ke-te folt

fu-tó



3. Olvasd el a kérdéseket! Húzd alá a helyes választ!

Mit fej Fe-ri?

Fil-met. Fé-sűt.

Te-he-net.

Mi-től fél Fa-ti-me?

A fá-tól. A far-kas-tól.

A fi-ók-tól.

Mit ké-szí-tett a fod-rász?

Fo-tót. Fű-szá-lat.

Fo-na-tot.

Mit néz Fű-löp?

Fil-met. Cif-rát.

Tré-fát.

4. Nézd meg a képet! Olvasd el a mondatokat! Írd a négyzetekbe, hogy igaz (I) vagy hamis (H) az állítás!

Az é-pü-let mel-lett te-le-fon-fül-ke áll.

A fa-ra-ká-son fá-cán áll.

Az a-u-tó-ra már rak-tak fát.

A fa-te-lep te-le van fá-val.

A so-főr az a-u-tó e-lőtt áll.

Há-rom fa van a ké-pen.

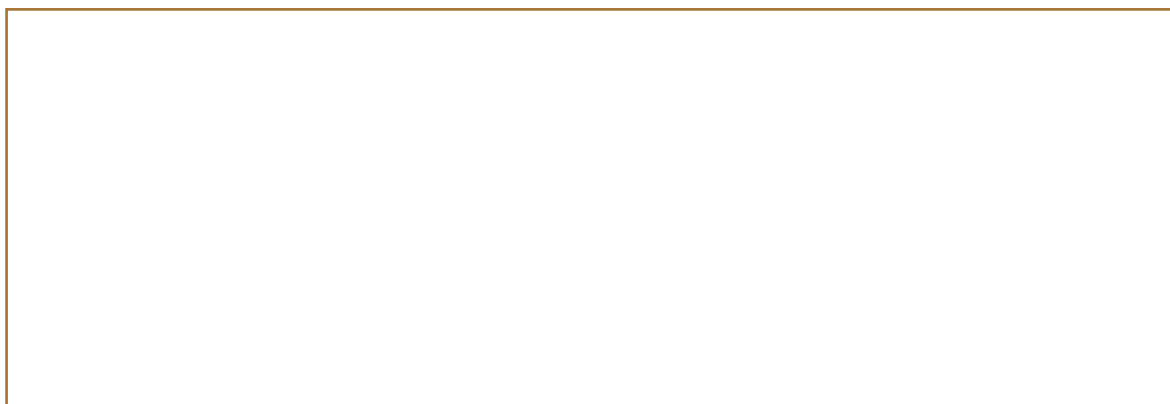


5. Olvasd el a szöveget! Készíts színes képet Viola egyik rajzáról!

Vi-o-la raj-za-i

Vi-o-la új fü-ze-tet ka-pott. Sok szí-nes raj-zot ké-szí-tett a fü-zet lap-ja-i-ra.

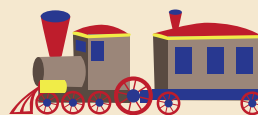
Raj-zolt pi-ros szí-vet, kék fel-hőt és sok-sok ál-la-tot. Az ál-la-tok kö-zül a fó-kát és az e-le-fán-tot szür-ké-re szí-nez-te. A ké-pek ké-szí-té-sé-hez szí-nes ce-ru-zát és víz-fes-té-ket is hasz-nált. Az új fü-zet ha-mar te-le lett.





f

v



1. Melyik fa ugyanolyan, mint az első? Karikázd be!



2. Hol hallod a **f** és a **v** hangot? Színezd kékre a **f**, pirosra a **v** hang helyét!



3. Olvasd el a mondatokat! Egészítsd ki a rajzot a mondatok alapján!

A fa-lu kö-ze-pén temp-lom é-pült.

A temp-lom mel-lé fűz-fát ül-tet-tek.

A temp-lom fö-lött fel-hők van-nak.

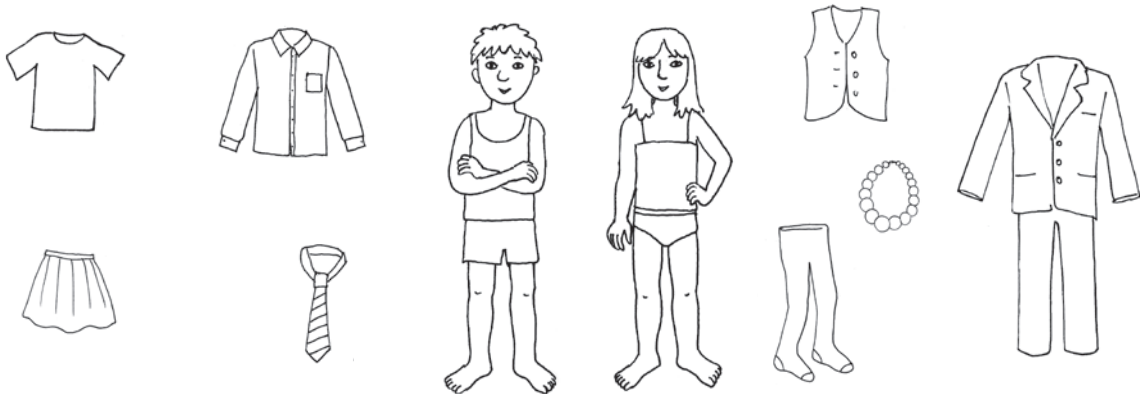
A fel-hők kö-zött lát-ni a na-pot.



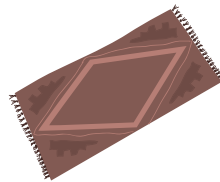


ny Ny

1. Mely ruhadarabokat viselheti a lány és melyeket a fiú? Kösd össze! Színezd ki azokat, amelyek nevében halod a **ny** hangot!



2. Hol halod a **ny** hangot? Színezd ki a hang helyét!



3. Olvasd el a szavakat! Kösd a képekhez a megfelelő szavakat!

kö-peny



MOZ-DONY

moz-dony

FÉNY-KÉP

fény-kép



KÖ-PENY

füg-göny



FÜG-GÖNY



4. Melyik szóhoz tudod kapcsolni a képet? Húzd alá!



gúny dal szid fény tag



víg fed nyög dér lány



nyel tag lóg mag pad



jég nyíl gaz dús gőz

5. Öltözködjünk! Kösd össze a ruhadarabok nevét a hozzáillő képpel!

mel-lény



ha-ris-nya



öl-töny



szok-nya

6. Olvasd el a mondatokat! Melyik képnek nincs párja? Karikázd be! Alkoss azzal a szóval mondatot!

Sa-nyi a lo-vá-val a ta-nya fe-lé nyar-gal.

Ger-da ma kék szok-nyát vett fel.

A **pék** ke-nye-ret süt.

A **nyu-szi** a fe-nyő-fa a-latt la-pul.

Te-le a **tá-nyér** sár-ga-diny-nyé-vel.



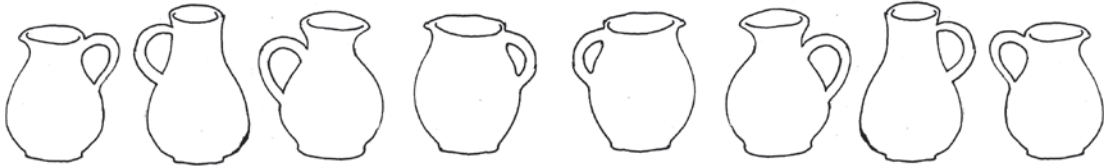


g

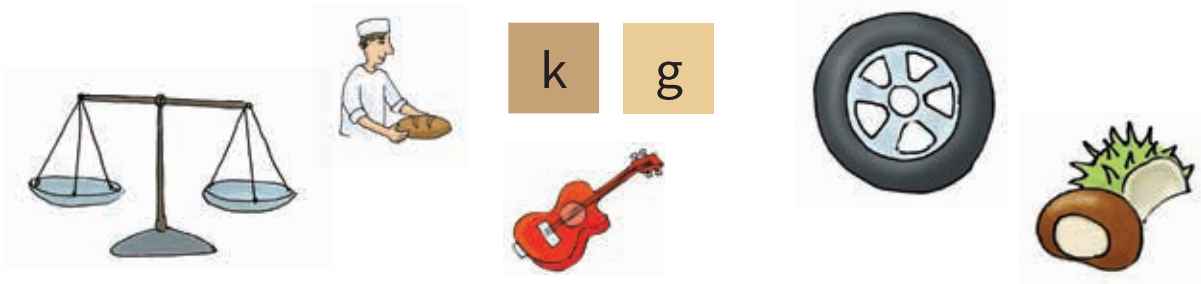
k



1. Színezd pirosra azokat a korsókat, amelyeknek a füle balra áll, kékre azokat, amelyek jobbra fordulnak!



2. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik szóban hallod a **k**, melyikben a **g** hangot? Kösd össze a képet a hangot jelölő betűvel!



3. Olvasd el a szavakat! Kösd a képekhez a megfelelő szavakat!

kép

gép

fok

fog



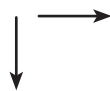
GÉP

KÉP

FOG

FOK

4. Színezd ki más-más színnel a betű-rácsba rejtett szavakat! Balról jobbra és felülről lefelé is keress! Egy betűt többször is felhasználhatsz!

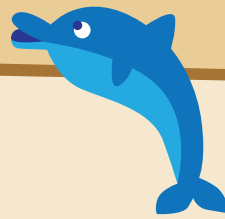


k	g	u	m	i	k	g
a	k	r	á	g	ó	k
k	a	n	á	l	g	k
a	p	é	k	ő	k	g
s	a	z	e	z	g	k
g	k	u	k	a	g	k





g d



1. Számozással állítsd sorrendbe a napszakokat! Az első legyen a legkorábbi időpont!

reg-gel

dél-u-tán

dél

éj-sza-ka

es-te

dél-e-lőtt

2. Gitta és Dani bélyeget gyűjtenek. Kösd a bélyegeket a gyerekekhez!



3. Hogy hívják a képeken lévő gyerekeket? Kösd össze a képeket a mondatokkal!

Gás-pár sző-ke ha-jú.

Min-dig ne-vet, és so-kat gör-desz-ká-zik.

Gi-zel-la sze-me zöld. Ked-venc ru-há-ja a zöld rö-vid-nad-rág és a sár-ga ing.

Ger-gő ked-ves fi-ú.

Min-den szer-dán he-ge-dül-ni ta-nul.

Ág-nes ma nem jó-ked-vű.

El-ve-szí-tet-te az új haj-gu-mi-ját.

Ge-de-on ma-gas fi-ú.

Fe-ke-te a ha-ja. Kék a sze-me.



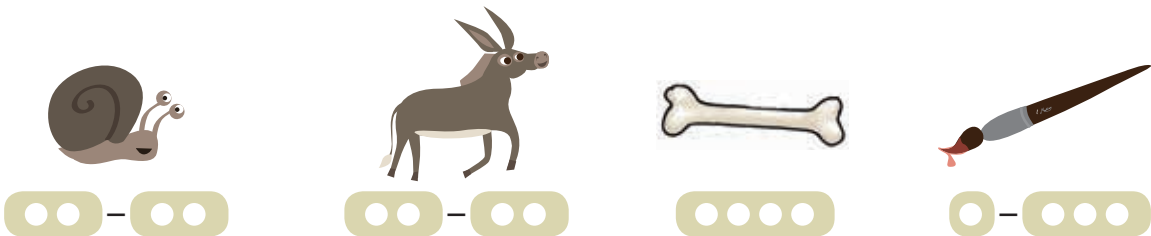


cs Cs

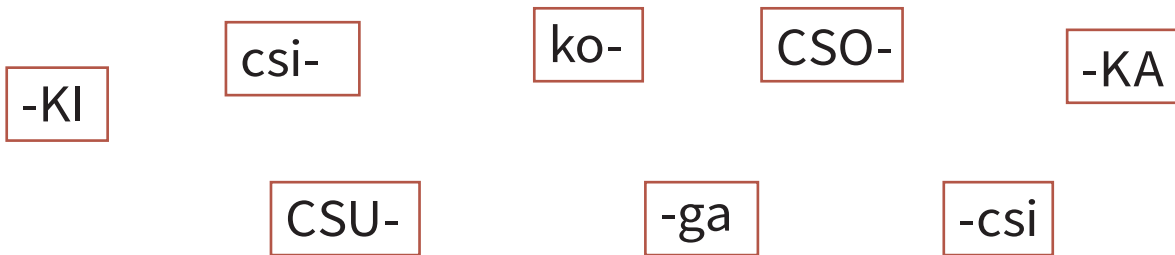
1. Melyik virágcsokor ugyanolyan, mint az első? Keresd meg! Karikázd be!



2. Hol hallod a **cs** hangot? Színezd ki a **cs** hang helyét!



3. Színezd egyformára az összetartozó szótagokat!



4. Kösd össze a képeket a szavakkal!



5. Melyik szónak nincs párja? Karikázd be!

csu-ka CSU-KA
cso-ki CSÓ-KA
ki-csi KO-CSI
csi-ga CSI-GA
csó-ka CSO-KI

6. Alkoss értelmes mondatokat! Kösd össze az összetartozókat!

A fecs-ke szé-pen

fe-cseg.

A ka-la-pács

ko-vá-csol.

A ko-vács pat-kót

ko-pá-csol.

A lány-ka

csi-cse-reg.

7. Igaz (I) vagy hamis (H)? Döntsd el A kiscsigák című olvasmány alapján!
(Ok. 138. o.)

Az é-ti csi-ga té-li ál-mot al-szik.

Ta-vasz-szal rak-ja le a pe-té-it.

A kis-csi-gák há-za pu-ha.

A csi-ga moz-gá-sa las-sú.

8. Hogyan hangozhatott el ez a párbeszéd? Számozd be a mondatokat!
Olvassátok fel a társatokkal helyes sorrendben!

– Ki az? Csó-ka ko-ma csen-get?

– Igen, csak ki-kap-cso-lom a té-vét.

– Ki-csi Csil-la! Csöng a csen-gő!
Ki-ku-kucs-kálsz a ku-kucs-ká-lón?

– Nem, Kar-csi pa-pa az. Cso-ma-got hoz.



ny n



1. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik hangot hallod? Kösd össze a képet azzal a betűvel, amelyik szerepel a nevében!



ny n



2. Színezd ki a jobb oldali négyzetben azokat a betűket, amelyek máshol szerepelnek, mint a bal oldalon!

ny	n	ny	cs
j	cs	n	u
ny	j	n	cs

ny	n	n	cs
j	cs	ny	u
n	j	ny	cs

3. Jelöld egyenes vonallal a szavak határát!

ny o m n e m ny é l n i n cs í ny ny á r s

4. Keresd meg a szavak között a rajzon látható állat nevét! Húzd alá!

nyers

pénz

nyolc

csont

nyest

nyelv



pont

nyert

pánt

hang

könny

szárny

5. Kösd össze a képeket a szavakkal!

ke-nyér

könyv

vo-nal

sүн

te-nyér






ny j



1. Színezd ki a betűrácsban lévő betűket a mintának megfelelően!

ny, Ny 

n, N 

j, J 

Ny	n	j	Ny	N
n	Ny	J	N	ny
n	ny	N	Ny	N
Ny	J	n	ny	j



2. Melyik szó hiányzik a mondatból? Színezd az üres szókártyákat a mondatokba illő szavaknak megfelelő színűre! Olvasd fel a mondatokat!

to-rony A a-lap-a-nya-ga a liszt.

nyáj A kék ter-mé-sű szú-rós nö-vény.

kö-kény A ma-gas é-pít-mény.

ke-nyér A le-ge-lé-sző ju-hok cso-port-ja.



3. Tagold szavakra álló egyenesekkel a betűsört! Olvasd el a szavakat! Másold le a füzetedbe!

szárnyrojtnyájzsörnykönnyfényhajfejtnyitnyárs

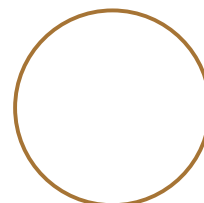
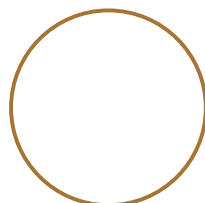
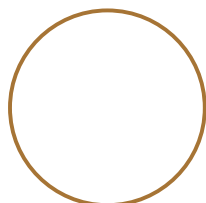


4. Rajzolj a mondatoknak megfelelően!

Az el-ső jel-vény-re raj-zolj to-jást!

A har-ma-dik jel-vény-re raj-zolj szú-nyo-got!

A kö-zép-ső jel-vény-re raj-zolj nyu-lat!





b B

1. Melyik karjukat emelik fel a gyerekek? Kösd össze a gyerekeket a megfelelő szóval!

bal

jobb



2. Hol hallod a **b** hangot? Színezd ki a megfelelő korongokat piros színnel!



3. Kösd össze a szavakat a képekkel!

bó-ja

bo-ci

bá-bu

ba-ri



BÁ-BU

BA-RI

BÓ-JA

BO-CI

4. Készíts rajzokat a szavak alá!

ba-ba

bú-tor

bé-ka



5. Egyeztesd a szavakat és a képeket! Egy képhez nem tartozik szó. Melyikhez? Karikázd be!

ba-ba



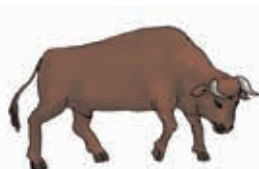
baba

be-tű



béka

bú-za



A B

bika

bi-ka

búza

6. Válaszolj a kérdésekre! Kösd össze a mondatokat a képekkel!



Mi-ben al-szik a ba-ba?



Mi-ből má-szik e-lő a bé-ka?

Mi-be ül-te-tik a vi-rá-got?

Mi-be bú-jik be a gi-da?

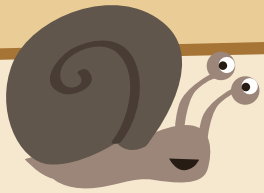


7. Az olvasókönyv 142/7. feladata alapján dönts el, igaz (I) vagy hamis (H) az állítás! Döntésed indokold!

Be-a csut-ká-ból ké-szít ba-bát.

Bár-sony-ból varr ne-ki ru-hát.

Bu-ci lesz a ne-ve.



CS

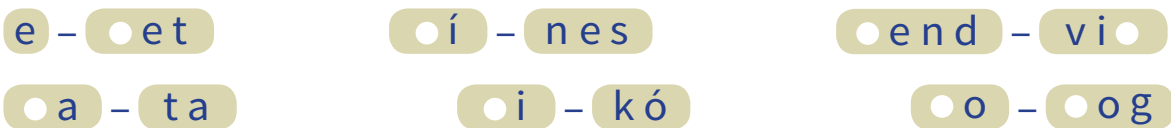
SZ



1. A gyerekek azokat a szavakat keresik, amelyekben a pólójukra írt betű megtalálható. Kösd össze a gyerekeket a megfelelő képpel!



2. Melyik betű hiányzik a szóból? Színezd ki a helyét a jelölésnek megfelelően! cs ● sz ●



3. Színezd, díszítsd a csészéket a leírásnak megfelelően!

Há-rom csé-sze na-rancs-sár-ga.
Két csé-szén kék a csík.
Van há-rom csí-kos csé-sze.



4. Az olvasókönyv 144/5. feladata alapján válaszolj a kérdésekre! Húzd alá a helyes választ!

Ki há-za-so-dik?

szűcs tü-csök szár-csa

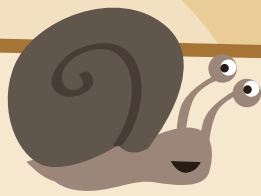
Ki-nek a lá-nyát ve-szi el?

sza-már csa-csi szú-nyog

Mit csi-nál a te-tű?

csö-rög csat-tog cso-szog





CS

S



1. Mely szavak tartoznak a képekhez? Kösd össze!

csíp

csík



síp

sík

e-set



e-cset

2. Melyik mondat melyik képhez tartozik? Kösd össze!

Nyolc cson-tot tet-tem Csu-tak e-lé.
Nem fog az új filc-tol-lam.

Csár-dást tán-col-tam a hét-vé-gén.

Tü-csök ci-ri-pel az aj-tóm e-lőtt.



3. Keresd meg a találós kérdésekhez illő szókártyákat! Kösd össze őket!

Szer-da u-tán, pén-tek e-lőtt van.

Szé-pen csi-cse-reg.

Vi-zet ve-zet el.

Mi az?

pa-csir-ta

csa-tor-na

csü-tör-tök

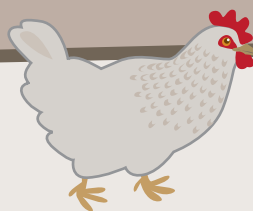
4. Olvasd el a mondatokat! Mi hiányzik a rajzról? Egészítsd ki!

A cicák az a-nya-macs-ka
mel-lett he-ver-nek.

Cir-mi, a ki-csi ci-ca nem
fek-szik, ha-nem csü-csül.

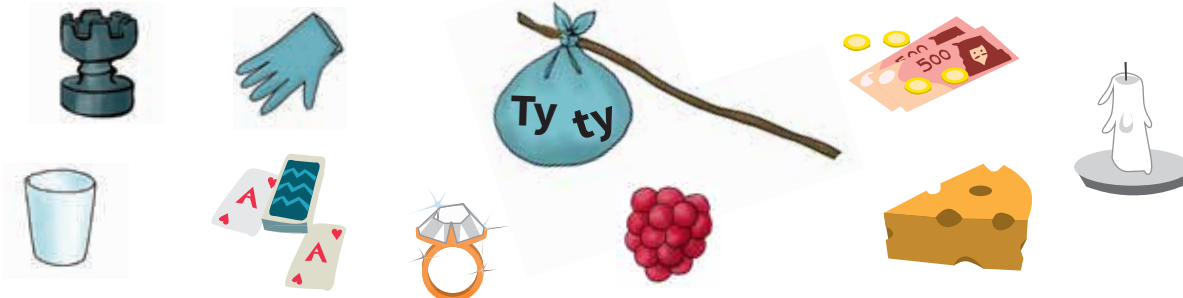
A ké-pen nyolc kis-ci-ca van.



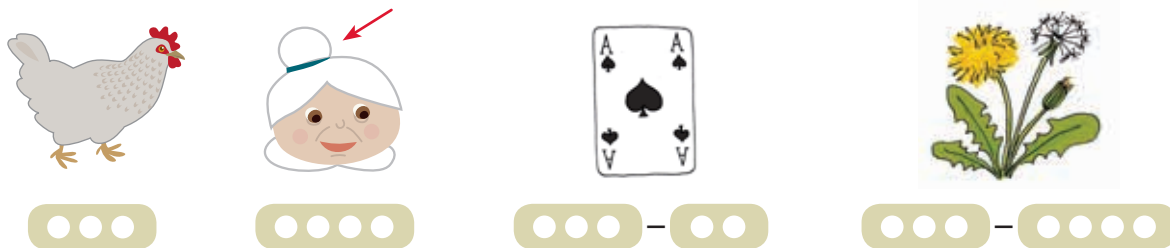


ty Ty

1. Mi kerül a batyuba? Kösd össze!



2. Hol hallod a **ty** hangot? Színezd ki a megfelelő korongokat pirossal!



3. Húzd alá a képhez tartozó szót!



korty
pinty



ponty
petty



fütty
pötty



konty
lötty

4. Az összeillő szókétyákat színezd azonos színűre!

haty-tyú

fü-tyü-lő

pin-tyő-ke

re-kety-tye

FÜ-TYÜ-LŐ

RE-KETY-TYE

HATY-TYÚ

PIN-TYŐ-KE


5. Kösd össze a képeket a hozzájuk tartozó szóval!



ká-tyú bás-tya
Ma-tyi pin-tyő
ba-tyu haty-tyú
ga-tya hár-tya
mo-tyó tyúk-ól



6. Melyik szó illik a szöveghez? Húzd alá!


Az  meg-állt. El-rom-lott. Nem

ke-tyeg.
ko-tyog.



A  ősz-szel le-e-sik a fá-ról. Sor-ra le-

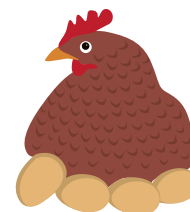
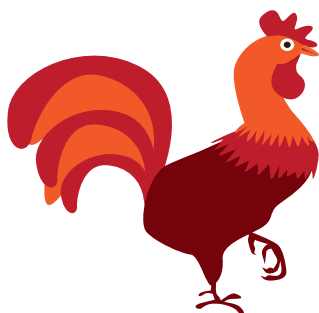
po-tyog.
ro-tyog.

A  ef-fé-le szag-ga-tott han-got hal-lat.

Hal-kan
pi-tyeg.
ko-tyog.



7. Az olvasókönyv 148/10. feladat segítségével kösd a házityúk családtagjainak nevét a képekhez!



TO-JÓ

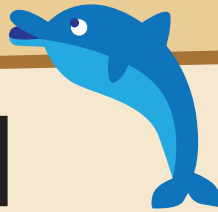
KA-KAS

CSI-BE



b

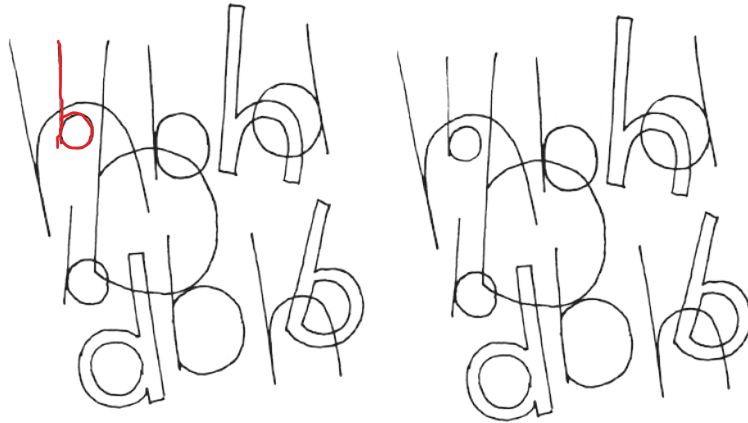
d



1. Keresd meg és írd át a megadott színnel a betűket!

b 

d 



2. Összekeveredtek a betűk! Alkoss szavakat belőlük! Rajzold le! Másold le a szavakat a füzetedbe!

jahó

dalá

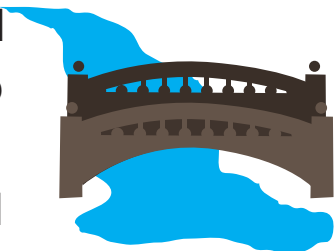
tob

kéba



3. Mi látható a képen? Válaszd ki a megfelelő szót! Húzd alá!

hód
hab
híd
had



ha-dar
bo-hóc
ha-mar
do-hány



bot
dob
bob
doh



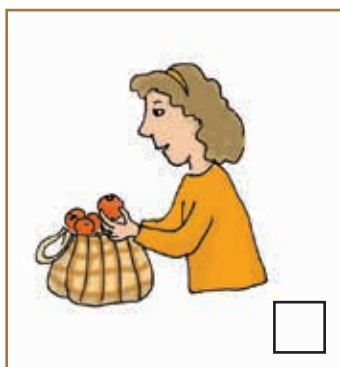
dár-da
bál-na
dob-na
bor-da



4. Egyeztesd a mondatokat a képekkel! Írd a mondatok sorszámát a megfelelő képhez!



1. A bolt-ban drá-gán vá-sá-rol-tam pa-ra-di-cso-mot.
2. Ban-di a ha-vas domb-ol-da-lon lép-ked.
3. Á-bel duz-zog, mert nem me-he-tett ho-ki-meccs-re.
4. An-di és Ber-ci hó-em-bert é-pít.
5. Haj-nal-ka és Bi-an-ka lab-dá-zik.



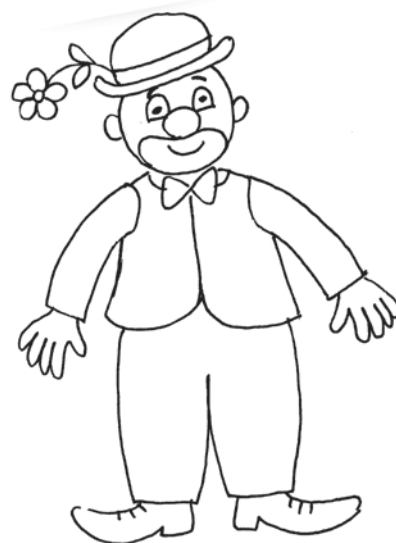
5. Egészítsd ki a bohóc rajzát a mondatoknak megfelelően!

A bo-hóc ha-ja gön-dör.

A nad-rág-ja koc-kás.

A mel-lé-nye csí-kos.

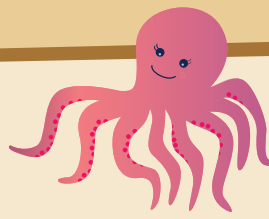
A gomb-ja-i csil-lag for-má-jú-ak.





b

p



1. Kösd a képeket a megfelelő betűhöz!



b

p



2. Karikázd be a betűsorban a **b**, **p** betűket!

b 

p 

b p d g k d b k p d p b k f d p b a p k f p b

3. Melyik szó illik a képhez? Húzd alá!



láp
báb
láb



bont
pont
pánt



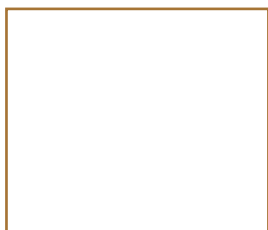
lop
komp
lomb



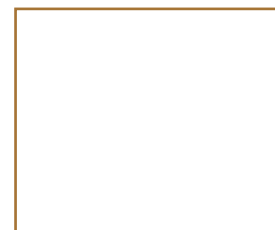
domb
park
gomb

4. Rajzolj képeket a szavakhoz!

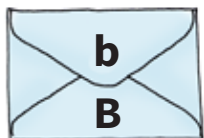
lom-pos



lom-bos



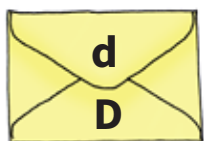
5. Kinek küldjük a levelet? Színezd ki a neveket a borítékokon jelölt színnel!



Dá-vid

Pis-ti

Pan-ni



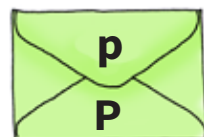
Pi-ros-ka

Di-a

Ben-ce

Ben-de-gúz

Bé-la



Bar-ba-ra

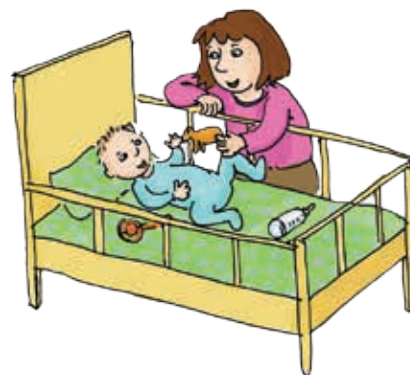
Dó-ra

Pa-li

6. Olvasd el a szöveget! Oldd meg a feladatokat!

Ben-de-gúz ba-ba

Bo-ri a ne-vem. A ba-rát-nőm-nek, Ga-bi-nak kis-test-vé-re szü-le-tett. A pi-ci ba-ba ne-ve Ben-de-gúz lett. A ne-vét a pa-pá-ja ad-ta. Az a-nyu-ká-ja és az a-pu-ká-ja sze-rint jó ba-ba, mert ke-ve-set sír. So-kat al-szik nap-pal is. Ga-bi sze-re-ti a ba-bát. Se-gít a-nyu-ká-já-nak Ben-de-gúzt für-det-ni, öl-töz-tet-ni.



- Mi a ne-ve a ba-bá-nak? Ke-re-tezd be!
- Mi-ért tart-ják jó ba-bá-nak a ki-csit a szü-le-i? Húzd a-lá kék-ke!
- Mi-ben se-gít Ga-bi? Húzd a-lá zöld-de!



zs Zs

1. Hol hallod a **zs** hangot! Színezd ki!



2. Karikázd be a **zs** betűket!

Volt egyszer egy
Darázs-garázs.
Élt benne négy
Fürkészdarázs.

Ahogy jött a
Tavas-zarázs,
Kiszállt a négy
Fürkészdarázs.

Tamkó Sirató Károly: Darázs-garázs, részlet

3. Alkoss a szótagokból szavakat! Színezd egyformára az összetartozókat!

ZSI-

-RÁZS-

ga-

- RÁZS

-rázs

PA-

VA-

-LÓ

-RÁF

4. Kösd össze a gyerekek arcképét a névkártyával!



Zsu-zsa



Zsi-ga



De-zső



Re-zső



Zsó-ka



Zsolt



5. Olvasd el az állításokat! Ezek alapján dönts el, kire vonatkoznak! Írd a képek számát a megfelelő mondat után!



1.



2.



3.



4.



5.

Mu-zsi-kál-ni sze-re-tünk.

Tu-dok va-rá-zsol-ni.

Zsák-ban hoz-zák ne-kem a lisz-tet.

Jó-zsi zsírt ken a zsem-lé-re.

Zsu-zsa a pá-zsi-ton he-ver.

6. Válaszd ki a mondatba illő szót! Húzd alá!

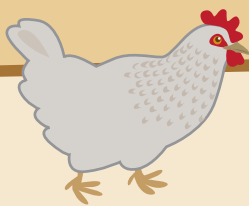
A **ró-zsa** tü-ze-lő-nek va-ló, vé-kony, szá-raz fa.
A **rő-zse**

A **pa-rázs** a ki-al-vó tűz még iz-zó ma-ra-dé-ka.
A **va-rázs**

A **vizs-ga** so-rán va-la-ki-nek a tu-dá-sát mé-rik fel.
A **vizs-la**

7. Rajzolj a szavaknak megfelelően a jobb oldali rácsba!

zsák		zsem-le			
	ró-zsa	zseb			



ty ny

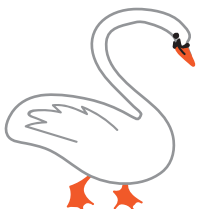


1. Kösd a képeket a megfelelő betűhöz!



ty

ny



2. Keresd meg a képekhez tartozó szavakat! Kösd össze! Készíts rajzot a megmaradt szókártyákhoz a füzetedben!



tá-nyér

fá-tyol

nyo-moz

mo-tyog

csó-tány

3. Az olvasókönyved 156/8. feladata alapján húzd alá a helyes választ!

Mi **po-tyog** a **fá-ról**? A kör-te. • Az á-fo-nya. • Az al-ma.

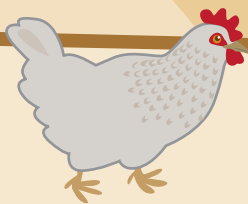
Mi **ke-tyeg**? A rá-di-ó. • Az ó-ra. • A szó-nyeg.

Mi **nye-rít**? A szú-nyog. • A ló. • A tyúk.

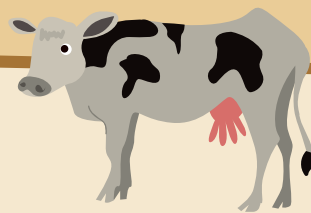
Mi **zö-työg**? Az a-utó. • A pony-va. • A sze-kér.

Mi **fü-tyül**? A haty-tyú. • A ri-gó. • A nyúl.





ty t



1. Melyik szatyorba pakoljuk a tárgyakat? Kösd a hangoknak megfelelő betűkhöz a képeket!



2. Mely betűpárok azonosak? Színezd ki!

t t

t ty

ty t

ty ty

t ty

t t

ty t

ty ty

t ty

t t

3. Mely szavak és képek tartoznak össze? Alkoss mondatokat az összetartozó szavakkal és képekkel!



lő-työg

to-tyog

ro-tyog

re-cseg

var-tyog

4. Olvasd el a szavakat! Mit látsz a képen? Húzd alá!



ká-tyú
te-ke
csi-ra
to-jó
ku-tya



to-tyog
csa-pat
sza-tyor
ta-laj
csa-tár



kesz-tyú
por-tya
vér-cse
cser-je
hety-ke

5. Olvasd el a szókapcsolatokat! Rajzold le őket!

hat pöty-tyős lab-da

hét tyúk-to-jás

6. Számozással rakd sorba mindkét mondat elemeit! Olvasd fel a mondatokat!

kelt ki. a tyúk-to-jás-ból A csi-be

után az út. Ha-va-zás la-tya-kos

7. Írd a szavak sorszámát a mondatok után!

①. fü-tyül

②. ko-tyog

③. zö-työg

A sze-kér a fa-lu fe-lé .

A be-tyár han-go-san .

A ká-vé-fő-ző .



8. Olvasd el a szöveget! Oldd meg a feladatokat!

A MEG-LE-PE-TÉS

Ta-ma-ra, To-mi és Ma-tyi su-tyo-rog-nak.

Jul-csi szü-le-tés-nap-ját ter-ve-zik.

– Mit a-dunk Jul-csi-nak?

– Tor-ta lesz az a-ján-dék, jó? És az a ki-csi já-ték-ku-tya, a-mit Jul-csi már rég-ó-ta sze-ret-ne. A ku-tya fe-hér sző-rén fe-ke-te pöty-työk van-nak. Pö-tyi-nek hív-juk majd. Jul-csi biz-to-san ö-rül-ni fog ne-ki.

a) Ke-re-tezd be, ki-nek lesz a szü-le-tés-nap-ja!

b) Húzd a-lá kék szín-nel, mit kap a-ján-dék-ba!



gy Gy



1. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyikben hallod a **gy** hangot? Kösd össze a betűvel!



gy



JEGY

2. Kösd össze a képet a szóval!

gyík



hagy-ma



gyű-rű

kí-gyó

3. Melyik szó illik a képhez? Húzd alá!



a-gya
u-gye
e-gye
á-gyú



a-gyag
ü-gyes
a-gyar
u-gyan



gyo-mor
gyö-kér
gye-rek
ma-gyar



mo-gyo-ró
le-gye-ző
ágy-ne-mű
na-gyí-tó

4. Húzd alá azt a szót, amelynek a jelentése nem egyezik meg a kép jelentésével!



gyu-fa

Gyu-la

gyufa

GYU-FA

GYUFA



gyű-rű

gyűrű

GYŰ-SZŰ

GYŰ-RŰ

GYŰRŰ



gya-lu

gyalu

GYA-LU

GYA-NÚ

GYALU

5. Karikázd be azokat a szavakat, amelyekből össze tudod rakni a táblán olvasható mondatot!



tű-zet nyúj-ta-ni tü-net fü-zet gyúj-ta-ni
tü-zet gyúj-te-ni csi-nos ti-los súj-ta-ni

6. Olvasd el a kérdéseket! Kösd össze a helyes válasszal!

Mi-kor rü-gye-zik a mo-gyo-ró-bo-kor?

té-len

Mi-kor é-rik a meggy?

ősz-szel

Mi-kor fagy be a tó vi-ze?

ta-vasz-szal

Mi-kor kez-dő-dik a gye-re-kek-nek az is-ko-la?

nyá-ron

7. Melyik szóval bővült az előző mondat? Húzd alá!

Györ-gyi fűz.

Györ-gyi gyön-gyöt fűz.

Györ-gyi Győ-ző-vel gyön-gyöt fűz.

Györ-gyi Győ-ző-vel az á-gyon ül-ve gyön-gyöt fűz.

Györ-gyi Győ-ző-vel az á-gyon ül-ve szí-nes gyön-gyöt fűz.

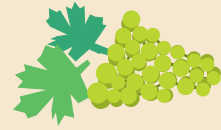
Györ-gyi Győ-ző-vel az á-gyon ül-ve a na-gyi-nak szí-nes gyön-gyöt fűz.





ZS

SZ



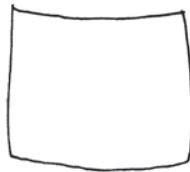
1. Színezd a **sz** és a **zs** hangok helyét!

sz 

ZS 



2. Mi van a zsebekben? Rajzold bele!



szó-tár

szil-va

zseb-ken-dő

zsi-nór

3. A nagybetűs szavak csoportokat jelölnek. Melyik csoportba tartoznak a kisbetűs szavak? Színezd ki a szókétyákat a csoportjuk színével!

ÉTEL

SZER-SZÁM

BÚ-TOR

zsem-le

sza-lon-cu-kor

szék

fű-rész

pá-ri-zsi

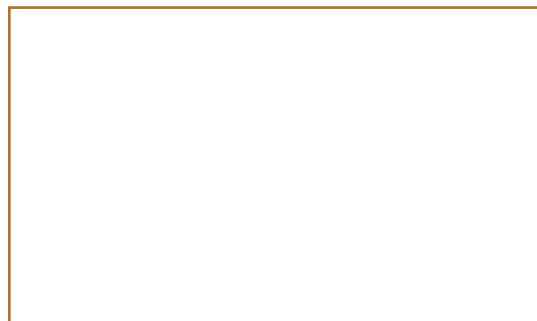
ma-zso-la

sza-lá-mi

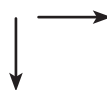
szek-rény

4. Rajzold le, amit olvastál!

sár-ga szir-mú ró-zsa



5. Keresz szavakat a betűrácsban! Színezd ki őket!



Z S	Í	R	S Z	É	P	R	O	Z	
I	Á	S Z	Ú	R	R	Á	Z	Ő	S
K	L	L	Z S	Ú	R	S Z	É	K	

6. Olvasd el! Húzd alá az egyforma szópárokat!

zsúr • szúr	zsúr • zsúr	szúr • zsúr	szúr • szúr
rozs • rossz	rossz • rossz	rozs • rozs	rossz • rozs
zseb • szebb	szebb • zseb	szebb • szebb	zseb • zseb

7. Mely képek és mondatok tartoznak össze? Írd a mondatok sorszámát a képek jobb alsó sarkába!

1. A ró-zsa szir-ma-i-ból ró-zsa-vi-zet ké-szí-te-nek.
2. A piz-kos ru-há-kat szeny-nyes-zsák-ba gyűj-tik.
3. A da-rázs-fé-szek te-le van mér-ges da-ra-zsak-kal.



8. Keresd meg az olvasókönyv 162. oldalán található meghívót! A szöveg alapján dönts el, hogy igazak (I), vagy hamisak (H) az állítások! Döntésed indokold!

A le-ve-let Zsu-zsi ír-ta Zsó-fi-nak.

A zsúr a Va-rázs-ga-rázs ját-szó-ház-ban lesz.

Öt-kor kez-dő-dik.



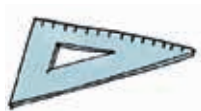


ZS

Z



1. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik hangot hallod a szóban? Kösd össze a képet a megfelelő betűvel!



ZS

Z



2. Karikázd be a **zs** betűt pirossal, a **z** betűt kékkel!

zsí-roz

ró-zsás

rozs-dás

pi-zsa-más

rú-zsoz

ri-zses

mor-zsás

mu-zsi-kus

zá-por

má-zas

biz-tos

vo-nal-zó

3. Alkoss szavakat a szótagokból! Kösd össze a képpel!

-zsa ró-

-lám- zseb- -pa

-zsa- pi- -ma



4. Keresd meg a képekhez a megfelelő szavakat!



ró-zsa ● ró-zsa-víz ● réz-mo-zsár ● va-rázs-ü-tés

dzs Dzs



1. Színezd ki a **dzs** hang helyét a képek alatt!



2. Karikázd be a képek közül azt, amelynek a hangjait kiemeltük! A **dzs** hangot színessel jelöltük.



3. Kösd össze a képeket a hozzájuk tartozó szavakkal!

dzsúsz



do-dzsem

ben-dzsó



nin-dzsa

dzsinn



lán-dzsa

dzsip



ma-ha-ra-dzsa



4. Olvasd el a két szókapcsolatot! Rajzold le őket!

két ü-veg e-per-dzsem

há-rom po-hár al-ma-dzsúsz

5. Írd a szavak előtti sorszámot a hozzá illő meghatározás után!

1. dzsessz

2. bridzs

3. nin-dzsa

4. dzsip

5. ti-né-dzser

Te-rep-já-ró a-u-tó.

Ja-pán har-cos.

Tíz-é-ves-nél i-dő-sebb fi-a-tal fi-ú vagy lány.

Kár-tya-já-ték.

Lük-te-tő rit-mu-sú ze-ne.

6. Húzd alá a **dzs** betűs szavakat!

A pi-ros dzse-ki



Dzsi-na, a ma-jom a dzsun-gel-ben élt. Egy na-pon a dzsun-gel fá-i kö-zött egy dzsip-re lett fi-gyel-mes. A dzsip-ben ti-né-dzse-rek ül-tek. A fi-a-ta-lok a tró-pu-si er-dőt jöt-tek fo-tóz-ni. Az e-gyik lány, Dzsosz-szi-ka le-vet-te a pi-ros dzse-ki-jét, és le-tet-te a dzsip mel-lé a fű-be. Hir-te-len ha-tal-mas vi-har ér-ke-zett. A ti-né-dzse-rek be-ug-rot-tak a dzsip-be, és ha-mar el-tűn-tek szem e-lől. A pi-ros dzse-kit a-zon-ban a fű-ben fe-lej-tet-ték. Dzsi-na, a ma-jom be-le-bújt a dzse-ki-be, a-hogy az em-be-rek-től lát-ta. Így vár-ta, míg el-áll az e-ső.

A saj-tot osz-tó ró-ka

1. Karikázd be a történet főszereplőit! (Ok. 167. o.)

ró-ka

far-kas

sajt

hin-tó

2. Szóvadászat. Melyik szó szerepel pontosan ugyanígy az olvasmányban?
Húzd alá!

ró-kát

da-ra-bot

far-kas

ta-lál-ta

il-lik

két-fé-le

má-sik

sem-mi

hin-tó

kap

két-fe-lé

rág-ta

3. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket!

- A ró-ka és a far-kas meg-ta-lál-ta a saj-tot.
- A va-dá-szok el-vesz-tet-ték a saj-tot.
- A ró-ka meg-et-te a saj-tot.
- A ró-ka el a-kar-ta osz-ta-ni a saj-tot.

4. Igaz (I) vagy hamis (H)?

Er-dé-szek ve-szí-tet-ték el a saj-tot.

A ró-ka a-kar-ta el-osz-ta-ni a saj-tot.

A ró-ka i-gaz-sá-go-san cse-le-ke-dett.

5. Húzd alá azokat a szólásokat, amelyek illenek a meséhez!

Fel-nyit-ja a sze-mét.

Kis-uj-já-ban van.

Ló-vá tesz.

Cső-be húz.

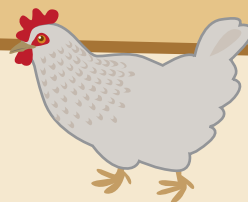
Nem jut egy-ről a ket-tő-re.



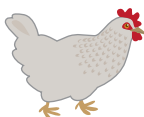


gy

ty



1. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik hangot hallod? Kösd össze a képet a betűvel!



gy

ty



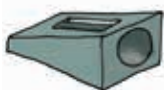
2. Kösd össze a szavakat és a hozzájuk tartozó képeket!

na-gyí-tó

ke-tye-gő

he-gye-ző

to-tyo-gó



3. Melyik szót nem tudod kirakni a szótagokból? Karikázd be!

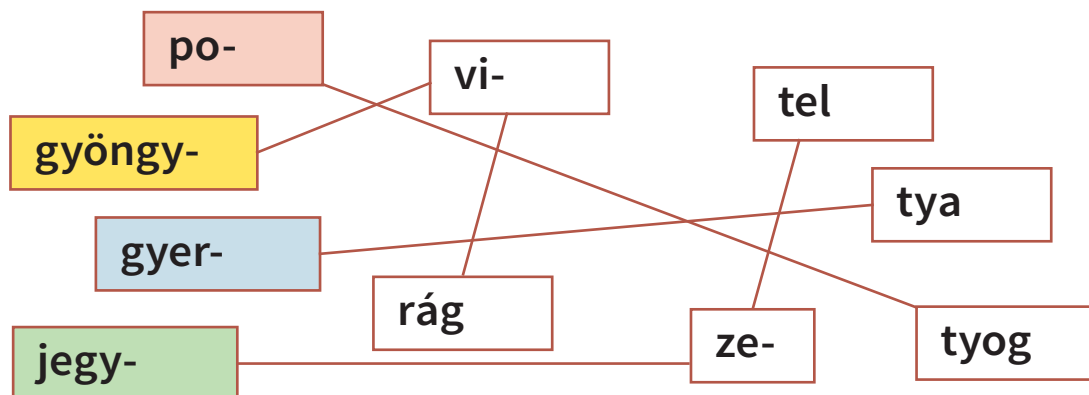
PO-TYOG

GYER-TYA

JEGY-ZEM

JEGY-ZE-TEL

GYÖNGY-VI-RÁG



4. Melyik szó a kakukktojás? Karikázd be!

pinty pinty ponty rongy ponty pinty



5. Válaszd ki a mondat értelmének megfelelő szót! Keretezd be!

E-gye-nes tör-zsú er-de-i fa.

bo-gyó buty-kos haty-tyú tölgy jegy-zet

6. Alkoss értelmes mondatokat! Színezd egyforma színűre az összetartozó kártyákat!

Gyu-la ó-rá-ja ke-tyeg,

Ma-tyi el-fúj-ta a gyer-tyát,

A gye-re-kek a szo-bá-ban kár-tyáz-nak,

de már nem jár pon-to-san.

mert kinn zu-hog az e-ső.

e-zért sö-tét lett a kony-há-ban.

7. Melyik szó honnan hiányzik? Írd a szavak sorszámát a megfelelő helyre! Segít az olvasókönyv 168. oldalán található szöveg.

1. ponty

2. re-pült

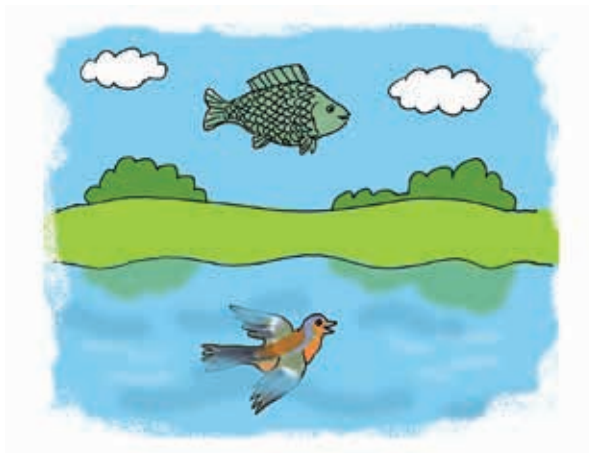
3. pinty

4. ú-szott

Volt egy-szer egy ,
, mint a !

Volt egy-szer egy ,
, mint a !

(Tamkó Sirató Károly: Pinty és ponty)



A folyamatos olvasás bevezetése

1. Keresd a párját! Színezd egyformára az összeillő szókétyákat!

kí-gyó

ci-pó

mama

kígyó

ma-ma

cipó

ó-ra

óra

2. Melyik szót látod a képen? Húzd alá!



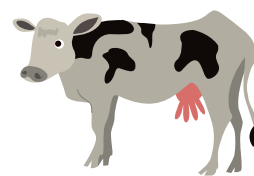
kapa
kupa
kutya



maci
cica
róka



ebéd
egér
elem



tehén
zsiráf
majom

3. Alkoss halmazokat a szavakból!

villa

alma

körte

szilva

kacsa

kés

liba

kanál

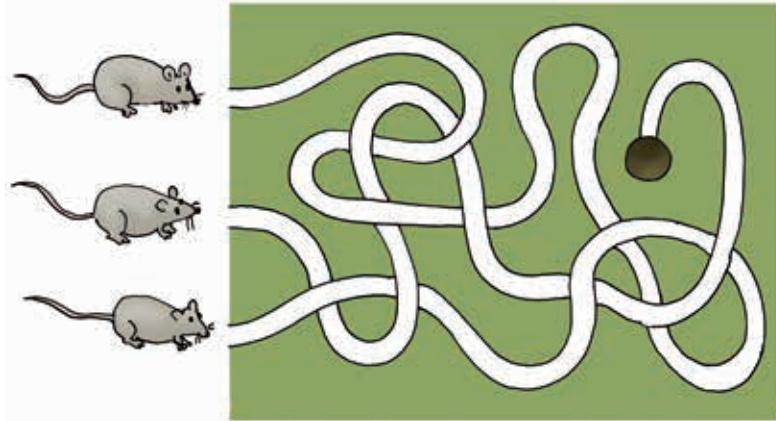
csacsi

gólya



ly Ly

1. Melyik egér jut be az egérlyukba? Színezd ki az útját!



2. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik nevében hallod a **ly** betűvel jelölt hangot? Kösd a képet a betűhöz!



ly



3. Hol hallod a **ly** betűvel jelölt hangot? Színezd ki a helyét!



4. Keresd meg az összetartozó szavakat! Színezd egyformára a szópárokat!

bo-rí-ték

pénz

ta-nu-ló

kas-tély

osz-tály

ki-rály

bé-lyeg

per-sely



5. Karikázd be azokat a szavakat, amelyek a képhez kapcsolódnak! Találj ki egy történetet a képhez!

golyó osztály király gulyás bivaly

fáklya bagoly



sirály kölyök lyuk pólya zsámoly

pulyka harkály gólya

6. Rakd időrendbe a Juli megfigyeli a harkályt című mese alapján a mondatokat! (Ok. 175/11.)!

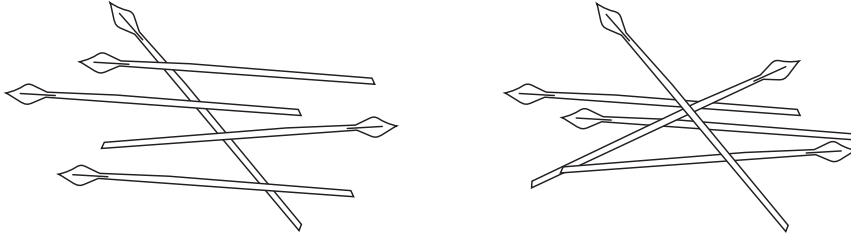
- A har-kály zu-han-ni kezd.
- Ju-li a kony-há-ból fi-gye-li a har-kályt.
- A har-kály ko-pog-tat-ja a fát.
- Vé-gül a ma-dár visz-sza-röp-pen a fá-ra.



dzs zs



1. Merre repülnek a lándzsák? Színezd kékre a balra, pirosra a jobbra repülőket! A balra felfelé repülők legyenek feketék!



2. Kösd össze a ládákat azzal a képpel, amelyik nevében szerepel a rajta lévő betű!



3. Melyik betű hiányzik a szóból? Jelöld a megfelelő színnel!

dzs  ZS 



da - rá

ip

nin - a

i - neg

4. Alkoss szavakat! Színezd egyformára az összetartozó szótagkártyákat!



lán-

dzsun-

pezs-

tün-

cse-

Zsi-

-gel

-gő

-dzsa

-rép

-ga

-dér



5. Mit látsz a képen? Húzd alá a rajzhoz tartozó szót!



bácsi
dzsúdó
csóka
duda
rózsa



dzsó-ker
csa-lán
da-rázs
pi-pacs
ud-var



pezs-gés
csil-lár
ban-dzsít
déz-s-mál
csör-get



me-ne-dzser
csi-cse-reg
ma-ha-ra-dzsa
Zsu-zsan-na
ha-lan-dzsa





6. Olvasd el a szöveget! Oldd meg a feladatokat!

Dzse-ni-fer dél-u-tán-ja

Dzse-ni-fer u-zson-náz-ni volt a ba-rát-nő-jé-nél. Dzse-met et-tek zsem-lé-vel, és na-rancs-dzsúszt it-tak hoz-zá. U-tá-na fil-met a-kar-tak néz-ni egy in-di-a-i ma-ha-ra-dzsá-ról és egy kis-lány-ról. De nem tud-tak.

Dzse-ni ba-rát-nő-jé-nek a báty-ja egy nin-dzsás fil-met né-zett ép-pen. A har-co-lós film nem ér-de-ke-l-te a lá-nyo-kat. In-kább lab-dáz-tak e-gyet az ud-va-ron.

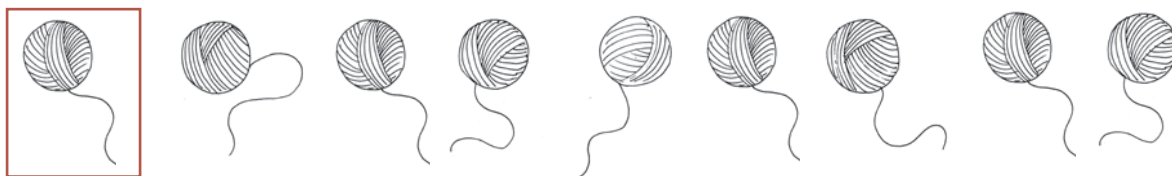


- a) Ki a tör-té-net fő-sze-rep-lő-je? Húzd a-lá!
- b) Mit et-tek? Ka-ri-kázd be!    
- c) Mi-ről a-kar-tak fil-met néz-ni a lá-nyok? Húzd a-lá!
dzsinn-ről ha-lan-dzsá-ról ma-ha-ra-dzsá-ról
- d) Mit csi-nál-tak vé-gül? Húzd a-lá!
tán-col-tak lab-dáz-tak é-ne-ke-l-tek



dz Dz

1. Keresz az elsővel megegyező madzag gombolyagokat! Színezd ki az egyformákat ugyanolyan színűre!



2. Melyik kép nevében hallod a **dz** hangot? Kösd a betűhöz!



dz



3. Színezd egyformára az összetartozó szótagokat!

e-

ma-

-te-

-dzag

bo-

-dző-

-dza

-rem

4. Nézz utána! Húzd alá a helyes választ!

Mit **csi-nál** a hal, **mi-kor pe-dzi** a hor-got?

1. A csa-lit ha-rap-ni kez-di.
2. Úsz-kál a víz-ben.



5. Kösd össze a kérdéseket a hozzájuk tartozó képekkel!

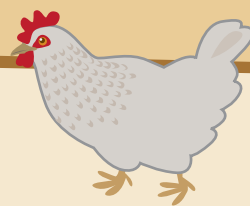
Mi-lyen e-dzés-re jár Li-li?
 Ho-vá ké-redz-ke-dik el Zi-ta?
 Mi-vel vág-ták el a ma-dza-got?
 Mi va-ka-ró-dzik?





ly

ty

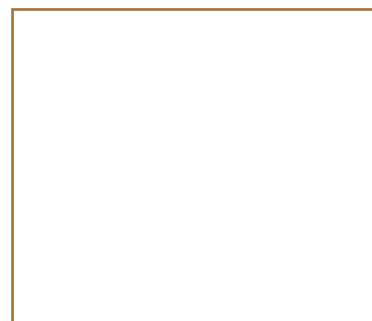


1. Keresd meg és színezd ki a **ly**, **ty** betűket a betű színével!

Ny LY gy Ty Y ty Gy TY

2. Alkoss két szóból egy új szót! Kösd össze őket! Válassz ki egyet!
Rajzold le!

hó-	a-nyó
tyúk-	moz-dony
ágy-	pe-hely
gőz-	ne-mű



3. Olvasd el a mondatokat! Kösd össze a képekkel!

A ház ké-mé-nyén fész-ket ra-kott a gó-lya.
Har-kály ko-pá-csol a je-ge-nye-fán.
A ma-i e-béd megy-gyes de-re-lye.



4. Olvasd el a mondatokat! Rajzold le a válaszokat!

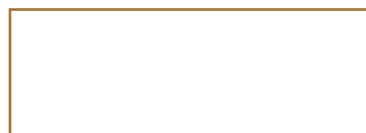
Mit e-szik Mi-hály?

Mi-hály va-jas ke-nye-ret e-szik.



Mit főz I-bo-lya?

I-bo-lya tyúk-hús-le-vest főz.





ly

j



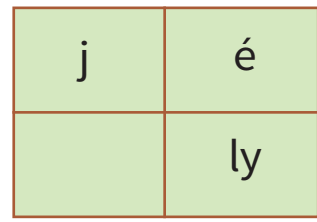
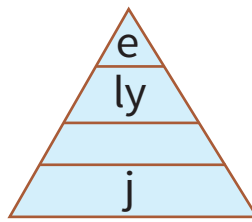
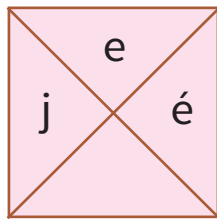
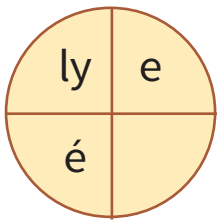
1. Jelöld a betűket a mintának megfelelően!

ly

j

ly l j LY J j L Ly J
ly j L l J L ly J LY

2. Egészítsd ki úgy az ábrákat, hogy minden alakzatban ugyanazok a betűk szerepeljenek!



3. Olvasd el a szóoszlopokat! Melyik képhez melyik szó illik? Húzd alá!



i-bo-lya
jó-ké-pű
fu-ru-lya
li-li-om



ná-po-lyi
la-vi-na
ki-lá-tó
já-ró-ka



jó-szí-vű
fo-lyo-só
ma-zso-la
de-re-lye



sí-pá-lya
jö-vő-re
hó-go-lyó
ke-se-lyű



po-cso-lya
ví-zi-ló
jú-ni-us
csi-go-lya

4. A nagybetűs szavak csoportokat jelentenek. Színezd ki a szókétyákat a csoportnak megfelelően!

gó-lya

ha-jó

tu-taj

hé-ja

MA-DA-RAK

VÍ-ZI JÁR-MŰ-VEK

si-rály

só-lyom

u-szály

puly-ka



5. Olvasd el a szókapcsolatokat! Kösd össze őket a képükkel!

ö-reg ki-rály
lyu-kas pó-ló
mély fo-lyó
te-le vá-lyú



mély folyó
lyukas póló
tele vályú
öreg király

6. Olvasd el a leírást! Egészítsd ki a rajzot!

Ká-roly ha-ja és ba-ju-sza fe-ke-te.
A lá-bán gör-kor-cso-lya van.
A nad-rág-ja ki-lyu-kadt, mi-kor
el-e-sett a kor-cso-lyá-val.



7. Húzd alá a helyes választ!

Mi-lyen színű sap-ká-ja van
Or-so-lyá-nak?

kék pi-ros

Mi-lyen a ha-ja?

sző-ke bar-na

Mi-lyen szí-nű a szok-nyá-ja?

li-la pi-ros

Me-lyik ke-zén van az ó-rá-ja?

jobb bal



8. Helyesírási lottó. Ötöt az itt olvasható szavak közül ly-vel írunk. Jelöld X-szel!

kirá●	
va●	
te●	
mi●en	
korcso●a	

ó●	
go●ó	
tuta●	
●áték	
bago●	



dz

z



1. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik hangot hallod bennük? Kösd össze a képeket és a hangoknak megfelelő betűket!



dz

z



2. Mely szó nem illik a sorokba? Húzd át! Indokold meg választásodat!

e-dzés lo-pó-dzik ma-dzag pe-dzi dzsip ké-rő-dzik
 lán-dzsa man-dzset-ta nin-dzsa ti-né-dzser brin-dza
 del-fin dár-da ken-dő di-vat e-dző-pá-lya di-ó

3. Válaszd ki a szavak közül a mondatokhoz illőt! Kösd a megfelelő mondatokhoz a szókétyákat!

ké-redz-ke-dik

e-dző-te-rem

ben-dzsó

ka-land

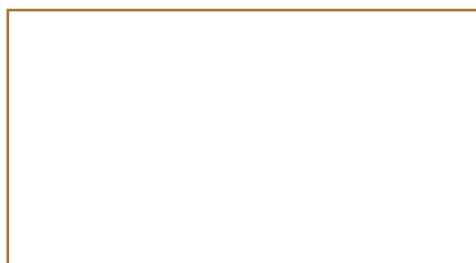
E-zen a he-lyen edz-hetsz.

Pen-ge-tős hang-szer.

4. Készíts rajzot a szöveghez! Rajzold meg mind a három madzagot!

A sár-ga ma-dzag rö-vi-debb
 a kék ma-dzag-nál.

A zöld ma-dzag a leg-hosz-szabb.



x X, q Q, w W



1. Mely szavak rakhatók ki az összekevert szótagokból? Kösd össze!

lo xi fon

cum quin A

xi ma mum

tett quar

xi le kon

quartett

maximum

lexikon

Aquincum

xilofon

2. Kösd össze azokat a szavakat, amelyek jelentése összefügg egymással!

xi-lo-fon

dal-lam

u-tas

ta-xi-ó-ra

sza-xo-fon

hang-sze-rek

ta-xi

ta-xi-so-főr

3. Írd a meghatározás után az oda illő szavak sorszámát!

1. xi-lo-fon

2. kvad

3. le-xi-kon

Te-rep-já-ró jár-mű.

Hangszer.

Szó-tár.

4. Igaz (I) vagy hamis (H)?

Weö-res Sán-dor köl-tő volt.

A www vi-lág-há-lót je-lent.

A hi-pó nem mér-ge-ző.

Összefoglalás

1. Írd a képek alá, hány szótagból állnak!











2. Hol hallod az alábbi hangokat? Színezd pirosra a pöttyöket!

e



f



cs



g



b



3. Pótold az alábbi szavak hiányzó betűit **b**, **d** vagy **p** betűvel!

sa____ka

ke____ves

szo____or

ven____ég

la____át

me____ve

a____lak

ro____ot

4. Színezd egyformára az összetartozó szótagokat!

szap-

szer-

gyü-

sep-

e-

-da

-rű

-pan

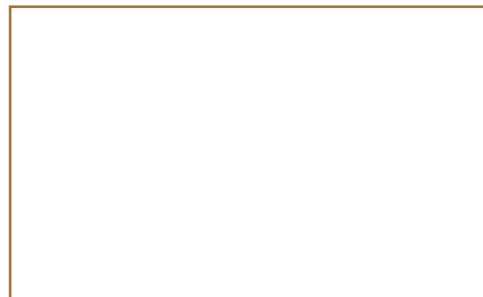
-gér

-mölcs



5. Alkoss értelmes szókapcsolatokat! Kösd össze az összetartozókat!
Válassz ki egyet, készíts rajzot hozzá!

- | | |
|--------------------|---------------|
| é-rett ● | ● i-dő-já-rás |
| vi-ha-ros ● | ● pad-ló |
| csú-szós ● | ● e-lő-a-dás |
| il-la-tos ● | ● gyü-mölcs |
| szó-ra-koz-ta-tó ● | ● vi-rág |



6. Válaszd ki a helyes válaszokat a kép alapján! Húzd alá!

Hány sze-rep-lőt látsz a ké-pen?

- négy nyolc hét
ki-lenc tíz

Me-lyik ál-lat fut leg-e-lől?

- tig-ris nyúl macs-ka
e-gér o-rosz-lán

Me-lyik ál-lat ér cél-ba az e-gér u-tán és a ku-tya e-lőtt?

- ró-ka med-ve
macs-ka e-le-fánt



7. Melyik a kakukktojás soronként? Húzd alá minden sorban!

- | | | | |
|-------------|-------------|--------|---------------|
| el-bú-vő-lő | gyö-nyö-rű | szép | bor-zal-mas |
| für-ge | szél-se-bes | lom-ha | vil-lám-gyors |

8. Álló egyenesekkel válaszd szét a mondat szavait!

Egyszeregyvénrókanagyonmegéhezettegykispercsenyére.

9. Olvasd el az alábbi szöveget!

Fo-lyik szé-pen a ta-nu-lás,
de a pad-ban ki mo-zog?
Az a pi-szén pi-sze Vac-kor
ál-lan-dó-an su-tyo-rog.
Aj, szí-go-rú Esz-ter né-ni!
E-lőbb a csöpp Vac-kort né-zi,
az-tán sze-lí-den ezt mond-ja:
– Ej, Vac-kor!
Ez mi-do-log?
Gye-re csak i-de,
te bog-lyos!
Gye-re csak, te su-tyor-gás-ban
fő-ko-lom-pos!

(Kormos István:
Vackor az első bében, részlet)



a) Kik a történet főszereplői? Húzd alá!

b) Igaz vagy hamis? Írd az állítások után az I vagy a H betűt!

Vac-kor ál-lan-dó-an su-tyo-rog.

Esz-ter né-ni szí-go-rú-an rá-szól Vac-kor-ra.

A pad-ban Ju-li mo-zog.

Fo-lyik szé-pen a ta-nu-lás, de va-la-ki za-var-ja az ó-rát.

c) Számold meg a mondatokat az események sorrendjében!

Ej, Vac-kor, ez mi do-log? – mond-ja a ta-ní-tó né-ni.

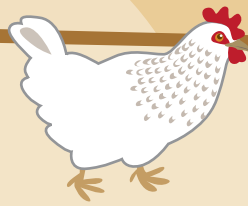
Fo-lyik szé-pen a ta-nu-lás.

Esz-ter né-ni ma-gá-hoz szó-lít-ja Vac-kort.

Esz-ter né-ni Vac-kort né-zi.

Vac-kor a pad-ban mo-zog és su-tyo-rog.





Zengő ABC



1. Me-lyik be-tű mi-lyen han-got je-löl? Ol-vasd fel sor-ban a be-tű-ke-t! Ka-ri-kázd be a két-je-gyű be-tű-ke-t!

a á b c cs d dz dzs e é f g gy h i í j k l ly m n ny
o ó ö ő p q r s sz t ty u ú ü ű v w x y z zs

2. Hol ta-lál-koz-hat-tál már á-bé-cé-rend-del? Húzd a-lá! Má-solj le egy szót az alá-hú-zot-tak kö-zül!

osztálynapló

mondóka

tornasor

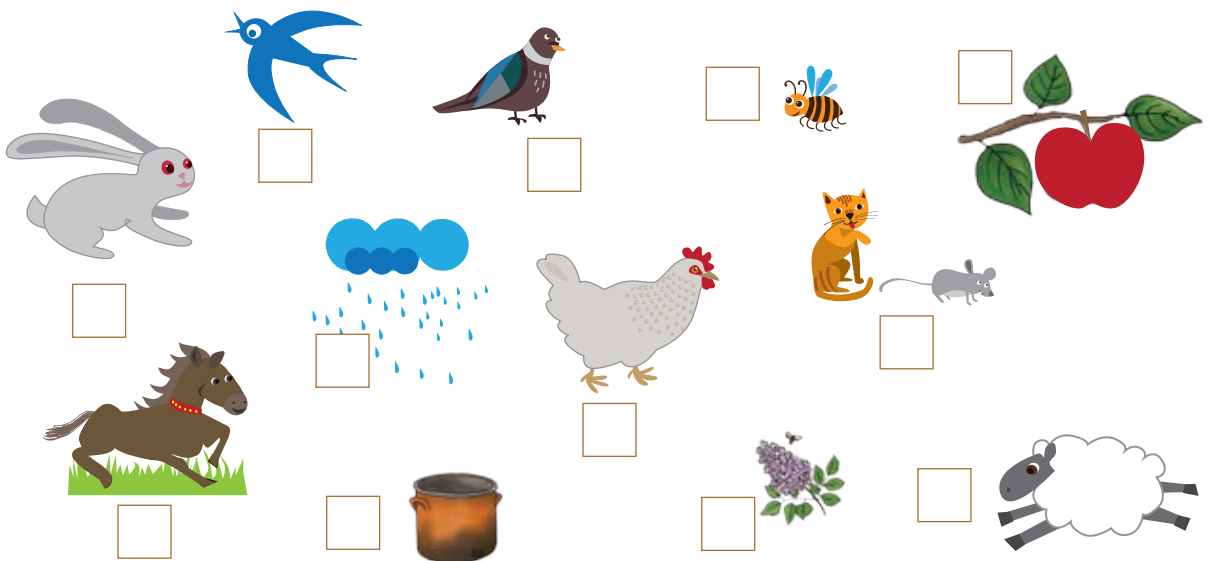
lexikon

névsor

szótár

naptár

3. Ol-vasd fel a pá-rod-nak a Zen-gő ABC-t (OK. 190. o.)! Ő szá-moz-za be a ké-pe-ke-t az el-hang-zás sor-rend-jé-ben! U-tá-na cse-rél-je-tek!



4. Ké-szít-se-tek pá-rok-ban tit-kos-í-rást! Ta-lál-ja-tok ki az á-bé-cé min-den be-tű-je he-lyett más-más je-let! Ha a tel-jes tit-kos á-bé-cé kész, ír-hat-tok tit-kos le-ve-let egy-más-nak. Csak az tud-ja meg-fe-jt-e-ni, a-ki is-me-ri a jel-kó-dot!



Két kecske találkozott egy pallón



1. Mi-lyen-nek is-mer-ted meg a kecs-ké-ket (OK. 192. o.)? Ke-re-tezd be a tu-laj-don-sá-ga-i-kat!

ma-kacs • ó-va-tos • i-rigy • tel-he-tet-len • e-lő-zé-keny
e-rő-sza-kos • büsz-ke • a-ka-ra-tos • jám-bor

2. Ha-son-lítsd ösz-sze a meg-ol-dá-so-dat a pá-ro-dé-val! Be-szél-jé-tek meg! Má-sold i-de a kecs-kék há-rom tu-laj-don-sá-gát!

3. Me-lyik cím il-lik a me-sé-hez? Húzd alá!

A lus-ta pász-tor • Az é-hes kecs-kék • A ma-kacs-ság á-ra

4. I-gaz vagy ha-mis? Írd e-lé az I vagy a H be-tűt! In-do-kold meg vá-lasz-tá-so-dat szó-ban!

Az ö-reg kecs-ke nem vet-te ész-re a má-si-kat a pal-lón.

Az ö-re-gebb kecs-ke a ko-ra mi-att a-kart e-lőbb át-men-ni.

A két kecs-ke bé-ké-sen át-ment a pal-lón.

A fi-a-ta-labb ud-va-ri-a-san ki-tért az i-dő-sebb e-lől.

Mind a ket-ten be-le-es-tek a fo-lyó-ba.

5. Il-lem-tan. Szí-nezd ki a meg-fe-le-lőt!

Ki kö-szön-jön e-lő-ször?

a fi-a-ta-labb

az i-dő-sebb

Ki men-jen be e-lő-ször az aj-tón?

a fi-a-ta-labb

az i-dő-sebb

Ki nyújt-sa e-lő-ször a ke-zét
kéz-fo-gás-kor?

a fi-a-ta-labb

az i-dő-sebb

Ki ül-jön le a bu-szon, ha egy-szer-re
ér-nek az ü-lő-hely-hez?

a fi-a-ta-labb

az i-dő-sebb





A három kiscica

1. Mi-lyen szí-nű-ek vol-tak a kis-ci-cák e-re-de-ti-leg (OK. 194. o.)? Szí-nezd ki ő-ket!



2. Mi-be mász-tak vagy ug-rot-tak be a kis-ci-cák? Írd le sor-ban!

_____ ⇒ _____ ⇒ _____
_____ ⇒ _____ ⇒ _____
_____ ⇒ _____ ⇒ _____

3. Mi-lyen-nek is-mer-ted meg a kis-ci-cá-kat a tör-té-net-ben? Húzd a-lá!

i-rigy • já-té-kos • meg-fon-tolt • be-csü-le-tes
meg-gon-do-lat-lan • ra-vasz • mér-ges

4. Kösd ösz-sze az ösz-sze-tar-to-zó sza-va-kat! Szí-nezd ki a ke-re-te-
ket a ka-pott szí-nek a-lap-ján!

ko-rom	•	•	pi-ros	<input type="text"/>
hó	•	•	sár-ga	<input type="text"/>
cit-rom	•	•	fe-ke-te	<input type="text"/>
na-rancs	•	•	fe-hér	<input type="text"/>
i-bo-lya	•	•	zöld	<input type="text"/>
tűz	•	•	kék	<input type="text"/>
fű	•	•	sár-ga	<input type="text"/>

5. Mondj minden fen-ti szó-val mon-da-tot a min-ta a-lap-ján!

Fe-ke-te, mint a ko-rom.



Ki a veszélyesebb?



1. Gya-ko-rold a sza-vak ol-va-sá-sát!

ba-rát	sé-tál	ve-szély
ba-rát-ság	sé-tál-gat	ve-szé-lyes
ba-rát-sá-gos	sé-tál-ga-tott	ve-szé-lye-sebb

2. Ol-vasd el új-ra a me-se cí-mét! Te ho-gyan vá-la-szol-nál a kér-dés-re?

3. Kik a me-se sze-rep-lő-i (OK. 195. o.)? Ka-ri-kázd be!

ró-ka • macs-ka • far-kas • med-ve • kis-e-gér • puly-ka
e-gér-ma-ma • ku-tya • ka-kas

4. Kösd ösz-sze az ösz-sze-tar-to-zó sza-va-kat!

fe-ke-te láb

ke-rek fej

hosz-szú ba-jusz

hor-gas csőr

vö-rös ta-réj

5. Vá-la-szolj a kér-dé-sek-re a szö-veg a-lap-ján!

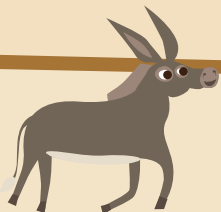
Kit tar-tott el-len-ség-nek a kis-e-gér? Sze-rin-ted mi-ért?
Mi-ért lát-ta ba-rát-sá-gos-nak a má-sik ál-la-tot?
Mi-ért nem tud-ta a kis-e-gér, hogy ki az i-ga-zi el-len-sé-ge?



6. Hol járt a kis-e-gér? Mi-lyen ál-la-tok él-nek ott? Raj-zold le!

7. Me-séld el úgy a tör-té-ne-tet, mintha te len-nél a kis-e-gér!





A kiskutya meg a szamár



1. A me-se el-ol-va-sá-sa e-lőtt gya-ko-rol-d a sza-vak ol-va-sá-sát!
(OK. 196. o.)

pál-ca	pál-cá-val	i-rigy
po-rol	po-ro-ló	i-ri-gyel
po-ro-ló-pál-ca	po-ro-ló-pál-cá-val	i-ri-gyel-te
		meg-i-ri-gyel-te

2. Szí-nezd a-zo-nos szí-nű-re a ha-son-ló je-len-té-sű-e-ke-t!

jó-mód	töp-reng	ván-kos	lo-pa-ko-dik
tö-ri a fe-jét	be-som-for-dál	jó-lét	pár-na

3. Vá-la-szolj a kér-dé-sek-re a szö-veg a-lap-ján!

Kik a me-se sze-rep-lő-i?
Mit i-ri-gyelt meg a sza-már?
Mit kér-de-zett a sza-már a ku-tyá-tól?
Mit vá-la-szolt a ku-tya?
Mi-ért ver-te ki a gazd-asz-szony a kony-há-ból a sza-ma-rat?

4. Pi-páld ki a he-lyes vá-laszt!

Mit kap a kis-ku-tya?

min-den-nek a fe-lét min-den-nek a ja-vát

Mi jut a sza-már-nak?

csak kó-ró min-den-nek a ja-va kó-ró meg tüs-ke

Ho-va som-for-dált be a sza-már?

a szo-bá-ba a kony-há-ba a kam-rá-ba

Mi-vel ver-te ki a gazd-asz-szony a sza-ma-rat?

bot-tal sep-rű-vel po-ro-ló-pál-cá-val

5. E-gé-szítsd ki a mon-da-to-kat a kö-vet-ke-ző sza-vak-kal!

csó-vál-ni ad-jon leg-szebb

A kis-ku-tyá-nak sza-bad a _____ szo-bá-ba is be-men-ni.

A kis-ku-tya tud far-kat _____ .

A sza-már a lá-bát nyúj-to-gat-ta, hogy te-nye-rest _____ .

6. Ké-szíts raj-zot a me-sé-hez! U-tá-na mondd el a me-sét a sa-ját sza-va-id-dal az osz-tály-nak!



A kutya tévedése



1. Ki a tör-té-net sze-rep-lő-je? Hol ját-szó-dik? Be-szél-jé-tek meg!
(OK. 197. o.)

2. Mi-lyen tu-laj-don-sá-gok il-le-nek a ku-tyá-ra a me-sé-ben?
Ke-re-tezd be!

mo-hó • jó-szí-vű • fa-lánk • ba-rát-ko-zó • i-gaz-sá-gos
tel-he-tet-len • bá-tor • sze-rény • i-je-dős • ön-ző • kap-zi

3. Pó-told a mon-da-tok hi-ány-zó sza-va-it a a me-se a-lap-ján!

A ku-tya egy nagy _____ ta-lált.

Út-köz-ben egy _____ kel-lett át-men-ni-e.

A szá-já-ban le-vő comb a fo-lyó-ba _____.

4. Mi-lyen új cí-met le-het-ne ad-ni a me-sé-nek? Húzd a-lá!

Ka-lan-dos ha-za-ér-ke-zés • A mo-hó-ság á-ra • A sze-ren-csés ku-tya

5. Me-lyik szó-lás, köz-mon-dás il-lik a me-sé-hez? Húzd a-lá!

Sok lúd disz-nót győz.

A-ki so-kat mar-kol, ke-ve-set fog.

Be-le-jön, mint kis-ku-tya az u-ga-tás-ba.

6. A be-tű-rács-ban a ku-tya
hat tu-laj-don-sá-gát rej-tet-tük el.
Szí-nezd ki! Fent-ről le-fe-lé és bal-
ról jobb-ra is ke-ress!



K	I	R	I	GY	R	M	A	
T	E	É	C	Á	É	O	Q	D
E	R	Á	C	T	I	P	A	F
L	T	K	V	E	R	Ö	M	G
H	Z	A	G	S	E	Ü	O	J
E	U	P	D	T	W	W	H	J
T	I	Z	S	K	S	E	Ó	K
E	O	S	F	U	D	R	S	U
T	P	I	H	Ö	N	Z	Ö	Z
L	É	E	J	R	A	U	K	T
E	L	G	K	E	D	L	L	R
N	K	H	F	A	L	Á	N	K



A kutya-tár



1. Ka-ri-kázd be a bal-ra né-ző ku-tyá-kat!



2. Ho-gyan mon-da-nád ma-i nyel-ven a ku-tya-tár szót? Húzd a-lá!
ku-tya-tá-ro-ló • ku-tya-ki-ál-lí-tás • ku-tya-ól • ku-tya-vá-sár

3. Me-lyik ku-tya az ol-csóbb? Ka-ri-kázd be! Meny-nyi-vel? (OK. 197. o.)

fe-hér

tar-ka

Ft-tal

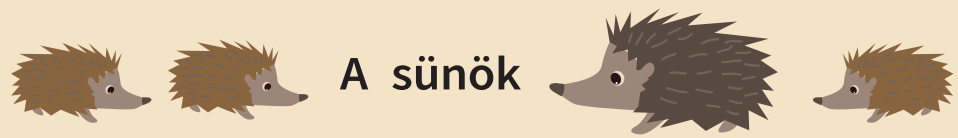
4. Mondj ku-tya-faj-tá-kat fel-vált-va a pá-rod-dal! Írd le a ked-venc ku-tya-faj-tá-i-dat!

5. Ho-gyan kell ku-tya-ujj-bá-bot ké-szí-te-ni? Ol-vasd el a le-í-rást a pá-rod-dal! Kö-ves-sé-tek a lé-pé-se-ket! Ké-szít-sé-tek el a bá-bot!

- 1) Hajtsd fél-be a négy-ze-tet há-rom-szög a-la-kú-ra! Ezt úgy tu-dod meg-ten-ni, hogy az e-gyik sar-kot meg-fo-god, és rá-haj-tod a szem-köz-ti sa-rok-ra. Si-mítsd el a pa-pírt!
- 2) Le-fe-lé néz-zen a há-rom-szög! Hajtsd le a két ol-dal-só csú-csát! O-lyan, mint-ha a ku-tya fü-le lóg-na.
- 3) Raj-zold meg a ku-tya po-fá-ját!
- 4) Ha azt sze-ret-néd, hogy ne le-gyen he-gyes az ál-la, hajtsd be a lefelé né-ző csú-csot!
- 5) Már-is az ujjad-ra húz-ha-tod, és játsz-hatsz ve-le.

6. Játsz-szá-tok el a Ku-tya-tár cí-mű ver-set az ujj-bá-bok se-gít-sé-gé-vel!





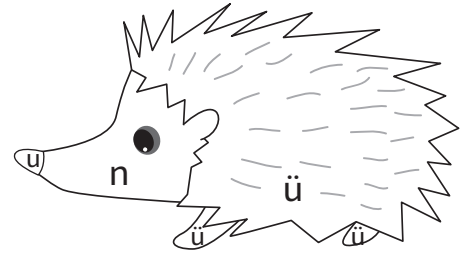
A sünök

1. Szí-nezd ki a ké-pet a be-tűk-nek meg-fe-le-lő-en!

n = vi-lá-gos-bar-na

u = fe-ke-te

ü = sö-tét-bar-na



2. Me-lyik á l-lat sze-re-ti a sün-húst? E-gé-szítsd ki az ol-va-só-könyv 200-201. ol-da-lán ol-vas-ha-tó szöveg alapján! Írd le!

b_g_ly

r_k__

k_ty__

b_rz

3. Al-koss sza-va-kat a be-tűk-ből! Egy be-tűt több-ször is fel-hasz-nál-hatsz!



4. Pi-páld ki a sü-nök-re jel-lem-ző ál-lí-tá-so-kat!

- Szag-lá-suk és hal-lá-suk ki-vá-ló.
- A kí-gyó mér-ge kárt tesz ben-nük.
- Tüs-ké-ik-vel vé-de-kez-nek.
- Té-li ál-mot al-sza-nak.
- Rosz-szul tá-jé-ko-zód-nak.
- A tüs-kék pu-ha szőr-ből lesz-nek.



5. Hall-gas-sá-tok meg Csu-kás Ist-ván Sün Ba-lázs cí-mű ver-ses me-sé-jé-nek rész-le-tét!



Négy vándor



1. Írd le a négy vándor nevét! (OK. 202. o.)

2. Ta-gold sza-vak-ra a mon-da-tot ál-ló e-gye-ne-sek-kel! Írd le helye-sen!

Melyikatekedvencévszakod?

Vá-la-szolj a kér-dés-re!

3. Me-lyik év-szak-hoz kap-cso-ló-dik? Kösd ősz-sze!

tél

ta-vasz

nyár

ősz

meggy-sze-dés • szőlő-szü-ret • hó-em-ber-é-pí-tés • bú-za-a-ra-tás •
rügy-fa-ka-dás • di-ó-ve-rés • lek-vár-fő-zés • lo-csol-ko-dás •

4. Ta-láld ki a meg-a-dott ma-gán-hang-zók-ból, hogy mely ő-szi gyümöl-csök-re gon-dol-tunk!

a-a

ö-e

i-ó

ő-ő

5. I-gaz vagy ha-mis? Írd az ál-lí-tá-sok e-lé az I vagy a H be-tűt!

A test-vé-rek a pa-tak mel-lett lak-tak.

A Te-let a Ta-vasz már nem hall-gat-ta meg.

A Nyár u-tán a Tél ment az em-be-rek kö-zé.

Az Ősz vitt egy ta-risz-nya fi-nom-sá-got.





12 hónap



1. Írd ki az ő-re vég-ző-dő sza-va-kat a vers-ből (Ok. 203. o.)! Mit fi-gyel-tél meg?

2. Írd ki az ó-ra vég-ző-dő sza-va-kat a vers-ből! Mit fi-gyel-tél meg?

3. E-gé-szítsd ki a hó-na-pok ne-vét!

 janu_____ fe_____uár _____cius á_____lis _____us

 jú_____ius jú_____ius _____gusztus szept_____us

 ok_____ber _____ember de_____ber

4. A 3. fel-a-dat-ban ke-resd meg a zo-kat a ki-e-gé-szí-té-se-ket, melyek ön-ál-ló-an is ér-tel-mes sza-va-kat al-kot-nak! Írd le! Ma-gya-rázd is el a je-len-té-sü-ket!

5. Játsz-sza-tok! Ké-szít-se-tek raj-zo-kat a vers sze-rint! Te-gyé-tek kör-be ő-ket, és jár-já-tok le a hó-na-po-kat, mi-köz-ben fel-so-rol-já-tok ő-ket!

6. Ké-szíts ké-pet a ked-venc év-sza-kod-ról!



Két költöző madarunk



1. Mi a sza-bály? Foly-tasd a sort!



2. Ol-vasd el új-ra a szö-ve-get! Mi-lyen új is-me-re-tet tud-tál meg be-lő-le? Be-széli meg a tár-sad-dal! (OK. 206. o.)

3. Tedd i-gaz-zá a mon-da-to-kat! Húzd a-lá azt a szót, a-me-lyik be-le-il-lik a mon-dat-ba!

hi-de-gebb

A fecs-kék a hi-deg év-szak e-lől e-ső-sebb vidékre ván-do-rol-nak.
me-le-gebb

ház-te-tő-kön

A fecs-kék a vil-lany-dró-to-kon gyü-le-kez-nek.
fész-kük-ben

új fé-szek-be

A gó-lyák a ré-gi fész-kük-be köl-töz-nek ta-vasz-szal.
más ma-dár fész-ké-be

4. Ál-lítsd i-dő-rend-be az ol-vas-mány e-gyes ré-sze-it je-lő-lő cí-me-
ket!

A ma-da-rak gyü-le-ke-zé-se

A ha-za-in-du-lás

A gó-lya és a fecs-kék

Itt-ho-ni fel-a-da-tok

Vé-dett ma-da-rak

A kis fi-ó-kák meg-e-rő-sö-dé-se

5. Raj-zold le a fecs-ke és a gó-lya fész-két!





A vadludak



1. Cso-por-tok-ban be-szél-jé-tek meg, és ír-já-tok le egy-egy szó-val, hogy mit ta-nul-ha-tunk mi, em-be-rek a vad-lu-dak-tól! A cso-por-tok szó-vi-vő-i mond-ják el az e-gész osz-tály-nak a cso-port vé-le-mé-nyét! (OK. 207. o.)

2. Húzd a-lá a vad-lu-dak-ra jel-lem-ző ál-lí-tá-so-kat!

Ví-zi-ma-dár. • Hiz-lal-ják. • Ván-do-rol.

Tár-sa-i-val e-gyütt V a-lak-ban re-pül. • Té-len itt ma-rad.

3. Ol-vasd el!

Jobb egy lúd-nyak tíz tyúk-nyak-nál.

Gő-gös Gú-nár Ge-de-on

Sok lúd disz-nót győz.



- a) Me-lyik könyv-cím? Húzd a-lá kék-ke-l!
 b) Me-lyik a köz-mon-dás? Húzd a-lá zöld-del!
 c) Me-lyik a nyelv-tő-rő? Húzd a-lá pi-ros-sal!

4. Játsz-szá-tok el a Gyer-tek ha-za, lu-da-im! cí-mű já-té-kot!

– Gyer-tek ha-za, lu-da-im!

– Nem me-gyünk.

– Mi-ért?

– Fé-lünk.

– Mi-től fél-tek?

– A far-kas-tól.

– Hol a far-kas?

– Bo-kor-ban.

– Mit e-szik?

– Lúd-húst.

– Mit csi-nál?

– Mo-sak-szik.

– Mi-ben?

– A-rany-tál-ban.

– Mi-be tö-rül-kö-zik?

– Kis-ci-ca far-ká-ba.

– Gyer-tek ha-za, lu-da-im!





Állati érdekességek – A méhek



1. Melyik cím illik az első részhez leginkább? Húzd alá! (OK. 212-213. o.)

A tavaszi virágok A méhek munkája A méhek élete

2. Keresd meg a kérdésekre a választ a szövegben! Hányadik mondatban talátlad meg a választ? Írd a számot a kérdés elé! A választ a szöveg mögé írd!

Hová söprik a méhek a virágot? _____

Miben gyűjtik a mézet? _____

Milyen ízű a nektár? _____

Mit szürcsölnek munka közben? _____

Kiknek köszönhetjük a mézet? _____

3. Olvasd el a második részt! Melyik cím illik hozzá a leginkább? Karikázd be!

A méhek kicsinyei A méz hasznosítása A méhcsalád élete

4. Miből készül a méz? Másold le a szövegből azt a mondatot, amelyikből ez kiderül!

5. Tegyé fel kérdéseket szóban a második rész minden mondatához! A párod válaszolja meg! Utána cseréljétek!



6. Igaz vagy hamis? Írd elé az I vagy a H betűt!



Sok nektár tapad a méhek testére munka közben.

A méz nektárból és vi-rág-por-ból készül.

A méhek mézzel táp-lál-koz-nak hideg időben.

A méhek kárt okoznak a nő-vé-nyek-nek.

Az emberek is a méhek által készített mézet eszik.



7. Válaszd el a szavakat egymástól álló e-gye-ne-sek-ke-l! Írd le helyesen a mondatot!

Améhekmunkaközbenédesnektártszürcsölnekavirágból.



8. Me-lyik év-szak-ban nyíl-nak e-zek a vi-rág-ok? Írd le ő-ke-t eb-ben a sor-rend-ben!

jácint • tulipán • hóvirág • ibolya

9. Keresd meg és húzd alá soronként a ka-kukk-to-jást! Vá-lasz-tá-sod in-do-kold!

dolgos • szorgos • igyekvő • szorgalmas • do-log-ke-rü-lő
lusta • do-log-ta-lan • hiú • sem-mit-te-vő • tétlen • rest

10. A mondatok szavai rossz helyen váltak szét. Írd le helyesen!

Am éhekn agy onszo rgalm aski sáll atok.

Hae ztisme gfejtt edted,ü gyesv agy!



1. Játsszátok el a versikét az u-ta-sí-tá-sok-nak meg-fe-le-lő-en!

Mutogatós versike

Dombon áll egy házikó,
 (mutassatok a kezetekkel háztetőt)
 há-zi-kó-ban ládikó,
 (mutassatok négyzetet)
 lá-di-kó-ban kerek tálca,
 (rajzoljatok kört a tenyeretek körül)
 kerek tálcán öt pogácsa.
 (mutassatok rá az ujjatokra)
 Arra járt az egérke,
 mind megette ebédre!



Hammmmm!

2. Mennyi lehet az egérkénk testhossza? (OK. 213. o.)

Ha az egér farka 5 cm, akkor a testhossza cm.

Ha az egér farka 7 cm, akkor a testhossza cm.

Ha az egér farka 9 cm, akkor a testhossza cm.



3. Válaszd szét a ku-tya-faj-tá-kat álló e-gye-nes-sel!

agárbokszerlabradorírterrierdalmatacscóbuldog

4. Írd le a ked-ven-ce-i-det!



 **5.** Melyik mondat melyik hir-de-tés-hez tartozik? Írd elé a meg-fe-le-lő be-tű-je-let!

A) Elveszett egy kiskutya! B) Ku-tya-men-hely hir-de-té-se

C) Ku-tya-ki-kép-ző iskola hir-de-té-se

- 1) Egy év körüli német juhász és vizsla keverék keres rendes gazdit magának!
- 2) A nyom-ra-ve-ze-tő jutalmat kap!
- 3) Két hónapos kortól várjuk a kutyákat.
- 4) Az erdőben el-kó-bo-rolt ked-ven-cün-ket keressük!
- 5) Vak-ve-ze-tő kutyákat is kiképzünk.
- 6) A képzés végén a kutyák en-ge-del-mes-sé-gi vizsgát tesznek.

 **6.** Egészítsd ki a hirdetést a ku-tya-köly-kök-ről!

Törzs-köny-ve-zett sz__l__ktől származó, hat h__n__p__s
m__gy__r vizsla kutyak__lyk__k el__dók. Be v__nn__k oltva.
Érdeklődni leh__t: 06 / _____

 **7.** Hányféle „ku-tya-szak-mát” ismersz?

Kü-lön-fé-le célokból te-nyész-tet-ték az emberek a kutyákat. Voltak, akiket va-dá-szat-ra vittek, belőlük lettek a va-dász-ku-tyák. Másokat a ház vé-del-mé-re ta-ní-tot-tak meg, ők lettek a ház-őr-ő kutyák. Voltak olyan kutyák, akiknek a legelő há-zi-ál-la-tok-ra kellett vi-gyáz-ni-uk. Ezek voltak a te-re-lő-ku-tyák vagy pász-tor-ku-tyák. Vannak rend-őr-ku-tyák és vak-ve-ze-tő kutyák is. A kutya az ember leg-hű-sé-ge-sebb barátja, társa az állatok közül.

- Milyen é-let-men-tő ku-tya-faj-ták vannak? Hol van szükség rájuk?
- Milyen fel-a-da-to-kat kapnak a rend-őr-ku-tyák?
- Melyek a magyar ku-tya-faj-ták? Milyen munkát végeztek régen és ma?
- Milyen va-dász-ku-tyák vannak?
- Milyen ku-tya-spor-tok léteznek?



Talpas



1. Számold be a mon-da-to-kat az e-se-mé-nyek sor-rend-jé-ben!
(OK. 214. o.)

- Egy nagy fehér madár ugrott elő a ketrec mögül.
- Talpas megijedt a pulykától.
- Talpas azt tartotta, hogy ő a legnagyobb úr a tanyán.
- A kakas fel-bosz-szan-tot-ta Talpast.

2. Igaz vagy hamis? Írd elé az I vagy a H betűt!

- Talpas egy fiatal kö-lyök-ku-tya volt.
- Talpas úrnak képzelte magát a tanyán.
- A kakas volt a legjobb barátja.
- Talpast egy hattyú i-jesz-tet-te meg.

3. Rajzold le Talpast a mondat alapján a fü-ze-ted-be!

Kapta magát, el-nyúj-tó-zott a hóban,
rá-fek-tet-te nagy buksi fejét a két első lábára.

4. Mondd más szóval az a-lá-hú-zott szavakat!

A kis gazda kezében meleg cipó volt.
Vigyázzon magára, hogy erre a tájékra ne kerüljön!
Még hogy ő rút volna?

5. Kösd össze az állatokat a hozzájuk illő tu-laj-don-sá-gok-kal!



galamb • róka • öszvér • méhecske • nyúl • liba • gyík



gyáva • szelíd • fürge • ravasz • makacs • szorgalmas • buta



6. A tanyákon a há-zi-ál-la-tok-ból rendszerint többet is tartanak. Hogy hívják az azonos ál-la-tok-ból álló cso-por-to-kat? Kösd össze a meg-ha-tá-ro-zá-so-kat a megfelelő szóval!

- | | | | |
|----------------------|---|---|-----------|
| Lovakból áll... | • | • | a konda. |
| Juhokból áll... | • | • | a ménes. |
| Disznókból áll... | • | • | a nyáj. |
| Te-he-nek-ből áll... | • | • | a raj. |
| Méhekből áll... | • | • | a csorda. |

7. Meg-rág-csál-ta a kiséger a régi szólások, köz-mon-dá-sok könyvét. Minden mondásból egy-egy állat neve hiányzik. Segítségül megadjuk, miket evett meg a kiséger. Találd meg a helyüket! Írd be!

kakas macska fecske disznó kutya szamár

Egy _____ nem csinál nyarat.

Éhes _____ makkal álmodik.

A _____ is úr a maga sze-mét-domb-ján.

Ke-rül-ge-ti, mint _____ a forró kását.

Ha ló nincs, jó a _____ is.

Bizonytalan, mint a _____ vacsorája.

8. Adj nevet a tanya ál-la-ta-i-nak! Azonos betűvel kezdődjön mindkét neve! Például: Liba Lenke.

Kacsa

Szamár

Pulyka

Kecske

Kakas

Ló



Kutya-macska barátság

1. Kösd a tu-laj-don-sá-go-kat az ál-la-tok-hoz! (OK. 215. o.)



- gyanútlan •
- hazudós •
- falánk •
- pákosztos •



2. Mit je-len-te-nek a kö-vet-ke-ző szavak, mondatok? Írd melléjük!

galuska _____ agár _____

dörmicél _____

Nem volt se íze, se bűze. _____

Ne-ki-men-tek a macskának. _____

3. Tedd igazzá a mon-da-to-kat! Húzd alá azt a szót, amelyik be-le-il-lik a mondatba!

A galuska íztelen volt a **sonka** **sajt** **tejföl** nélkül. A macska útközben **éh-sé-gé-ben** **u-nal-má-ban** **kí-ván-csi-sá-gá-ban** kós-tol-ga-tott. A macskát elárulta **a szeme** **egy madárka** **a fehér bajsza**.

4. Számozd be a mon-da-to-kat az e-se-mé-nyek sor-rend-jé-ben!

A macska megette útközben a tejfölt.

A kutyák rájöttek a ha-zug-ság-ra.

A kutyák elküldték a macskát a boltba.

Bodri süttött-főzött.

A macska hazudott a kutyáknak.



5. Milyen új címet lehetne adni a mesének? Húzd alá a legjobbat!

Az éhes kutyák • A torkos küldönc • Az elmaradt lakoma

6. Meséld el úgy a tör-té-ne-tet, mintha te lennél a macska!

7. Játsszátok el a mesét! Többször szó-lal-ja-nak meg a szereplők!

8. Melyik állatra mit nem bízna? Gondolj arra, mit szeret! Kösd össze!

	kutya	•	•	zab	
	egér	•	•	hal	
	kecske	•	•	sajt	
	ló	•	•	káposzta	
	gólya	•	•	sült hús	

9. Az előző feladat egyik pá-ro-sí-tá-sa egy szólásban is e-lő-for-dul: valakire bízta a valamit. Melyik lehet az? Karikázd be! Mit jelent? Magyarázd el!

10. Ha más sorrendbe teszed a megadott szavak betűit, elbújt állatneveket fogsz találni. Írd le őket!

makacs héten karó albán karib

11. Húzd alá a tej-ter-mé-ke-ke-t!

túró • té-li-sza-lá-mi • joghurt • kefir • sonka • sajt • kolbász

12. Miért nem a kutya ment a boltba? Másold le a szövegből azt a mondatot, amelyikből ez kiderül!



Mit beszél a vízimalom a patakokkal?

1. Mi kattog és koppan a vers első és utolsó két sorában? Karikázd be a képen! Írd le! (OK. 216. o.)



2. Mi történne, ha ki-szá-rad-na a patak? Egészítsd ki a monda-tokat!

A malom nem tudná megőrölni a _____.

Liszt nélkül nagyanyó nem tudna sütni _____.

3. Írd be soronként a hiányzó szavakat!

búza ⇒ _____ ⇒ nyers tészta ⇒ cipó

_____ ⇒ dagasztás ⇒ _____

malom ⇒ _____ ⇒ kemence



4. Milyen színű a liszt? Milyen szót használ erre a költő? Színezd ki a ha-son-la-tok-hoz illő színnel a ke-re-te-ke-t!

, mint a hó. , mint a pipacs. , mint az éjszaka.

, mint az ég. , mint a fű. , mint a hamu.





A part alatt

1. Tedd számozással időrendi sorrendbe az eseményeket a szöveg alapján (OK. 217. o.)! Írd a megfelelő sorszámot a mondat előtt álló keretbe!

Vizet önt a da-gasz-tó-tek-nő-be. _____

Szekérre rakja a bú-za-ké-vét. _____

Le-ka-szál-ja a búzát. _____

Dagasztja a tésztát. _____

Kévébe köti a búzát. _____

Kiveszi a ke-men-cé-ből a megsült cipót. _____

Ösz-sze-gyűj-ti a lekaszált búzát. _____

Őrlik a búzát, szítálgák a lisztet. _____

Megeszik a cipót. _____

2. Melyik munkát ki végzi? Írd az állatok nevét a mondatok utáni vonalra!

3. Játsszátok el a történetet, hogyan lesz a búzából kenyér! Osszátok ki a szerepeket! Bábokkal is el-me-sél-he-ti-tek a tör-té-ne-tet!

4. Mi a szalma? Húzd alá a megfelelő meg-ha-tá-ro-zást! U-tá-na-néz-hetsz a könyvtárban, vagy az interneten is a szó jelentésének.

Levágott fű. • A le-a-ra-tott gabona szára. • A levágott virág szára.

5. Melyik nem illik a sorba? Karikázd be!

megy • mén • megyen • jön • elmegy • elmén

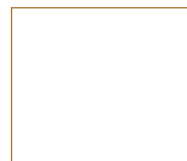
6. Mely ol-vas-má-nyok-ban olvastál már a malomról? Írd le a címüket a fü-ze-ted-be!



A fontos öszvér

1. Kikről szól a mese (OK. 218. o.)? Írd a vonalra a hiányzó szereplő nevét a rá legjellemzőbb tárggyal együtt! Készíts hozzá rajzot is!

lisztes öszvér,



2. Húzd alá, hogy az öszvér mely tulajdonságait örökli a lótól és melyeket a szamártól!

A **ló** igényes, kényes a tiszta vízre, erős, te-her-bí-ró.

A **szamár** i-gény-te-len, a silányabb étellel is beéri, nem vá-lo-ga-tós, szívós, csökönyös, kevésbé te-her-bí-ró.

3. Egészítsd ki a hiányos mon-da-to-kat a mese alapján!

A molnár _____ vidáman kocogott a lisz-tes-zsá-kok-
kal. Egy kanyarban rablók _____ meg az u-ta-zó-kat.

A pénzes állat azonban hiába próbált _____. Minden
_____ a pénzt akarta. Fontos állatnak _____

nem mindig jó dolog.

4. Az ál-lat-kert-ben különös állatok szü-let-tek. A szülők más-más ál-lat-faj-hoz tartoznak. A minta alapján próbáld kitalálni, hogy kik lehetnek a szülők! Írd le!

fógáj	fóka	+	papagáj
_____	_____	_____	_____
zebfánt	_____	+	_____
_____	_____	_____	_____
tigpánz	_____	+	_____
_____	_____	_____	_____





A két szamár



1. Tedd i-dő-rend-be az e-se-mé-nye-ke-t a szöveg alapján! Írd a mondatok elé a meg-fe-le-lő sorszámot! (OK. 219. o.)

- Egy megduzzadt patakon keltek át.
- A szamár megköny-nyeb-bül-ten állt fel.
- Szegény csacsi kis híján be-le-ful-ladt a patakba.
- A nehéz sőt cipelő szamár ment előre.
- Az első szamarat utánozva ő is megbotlott.
- Egyszer egy ke-res-ke-dő két szamarat hajtott.



2. Válassz ki két szót a meséből! Írd le! Mutogasd el a párodnak őket! Ő is írja le a saját mun-ka-fü-ze-té-be, hogy mire gondolt! Utána cse-rél-je-tek!

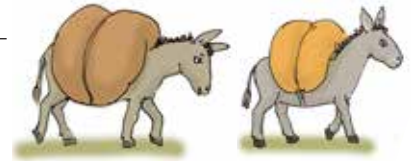
Az én szavaim:

A párom szavai:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. A történet egy mondatát ol-vas-ha-tod tit-kos-í-rás-sal. Írd be a hiány-zó betűket! Olvasd fel hangosan a megoldást! Ügyelj a helyes kiejtésre!

__ e __ é __ __ a __ i __ i __ í __ á __
 __ e __ e __ u __ - a __ __ a __ a __ a __ a.



4. Másold le az előző feladat mondatát!

A pórul járt szarka



1. Igaz vagy hamis? Írd az állítások után az **I** vagy a **H** betűt! Tedd igazgá a hamis mon-da-to-kat szóban! (OK. 220. o.)

A szarka talált néhány pompás, színes kakastollat.

Más madarak tollát tűzte a sajátjai közé.

A pávák a szarkát ki-ne-vet-ték és el-ker-get-ték.

A többi szarka büszke volt a díszes tollú szarkára.

Azért járt pórul, mert idegen tollakkal akart é-kes-ked-ni.

2. Játsszátok el a mesét né-ma-já-ték-kal! Mutasd be, ahogy a szarka meg-szé-gye-nül-ten el-som-for-dál!

3. A bal oldali keretbe rajzold le a mesében szereplő madarat! A jobb oldalra egy valóságos szarkát rajzolj! U-tá-na-néz-hetsz a könyvtárban, vagy az interneten!

4. Az ősz-sze-ke-ve-re-dett betűk sorba rendezésével ma-dár-ne-ve-ke-t kapsz. Írd le őket a vonalra!

bogaly

agabml

vbreé

alygó

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. Álló e-gye-ne-sek-kel válaszd szét az egybeírt mondat szavait! Írd le helyesen!

Ígyjártpórusaszarkaakiidegentollakkalakartékeskedni.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____





Mire jó?



1. Mondd el a szövegben olvasott játékszabályt (OK. 222-223. o.)! Használd a kiemelt szavakat!

üljetek le • írjatok • olvassátok fel • keverjétek össze
• kérdezzetek • feleljetek

2. Egészítsd ki a hiányos mondatokat! Válogass a színes szókétyák közül!

kap

válaszol

Összekeverik

ír

leülnek

kérdez

Felolvassák

A gyerekek _____ egymás mellé. Az első gyerek
_____ egy kérdést. A mellette ülő egy arra illő választ ír.
_____ a kérdést a válasszal együtt. _____
_____ a papírokat. Mindenki _____ egy cédulát. Vagy kér-
dés, vagy válasz van rajta. Akinél kérdés van, az _____.
Az _____, aki hozzá a legközelebb ül, és válasz van a papírján.

3. Igaz vagy hamis? Írd az állítások elé az I vagy a H betűt! Indokolj!

Csak tizenketten játszhatják a játékot.

Minden kérdésnek van egy jó válasza.

A kérdés úgy kezdődik: Mire jó?

A játék csak a szabadban játszható.

A gyerekek a saját papírjukkal ülnek le egy másik helyre.

A játék sokféle kérdéssel és válasszal játszható.



Az okos anya

1. Válaszd ki, hogy az alábbi szereplők közül melyek azok, amelyek sze-re-pel-nek az ol-va-só-köny-v 224. ol-da-lán ta-lál-ha-tó me-se-rész-let-ben!

cigányasszony róka farkas gyerekek egér

2. Olvasd el a mese foly-ta-tá-sát! Húzd alá az is-me-ret-len szavakat!

A farkas ta-lál-ko-zott egy fáradt rókával. A róka meg-szó-lí-tot-ta: „Hová sietsz, farkas koma?” A farkas megállott és el-be-szél-te a róka komának, hogy ta-lál-ko-zott egy ci-gány-asz-szony-nyal, két gyermeke mindig csak azt ki-ál-tot-ta: „Farkashúst! Farkashúst!”, s ha az asszony nem tartotta volna vissza őket, széttépték és megették volna. A róka ki-ka-cag-ta a farkast s így szólt: „Mégis csak ostoba golyhó vagy te, farkas koma, hogy a kis gyermekek is meg-sza-laj-ta-nak téged. Én fáradt vagyok s nem térhetek vissza veled. De tudod mit? Ezzel a kötéllal köss engem a hátadra, hogy le ne bukjam, s aztán fuss vissza, ahogy csak tudsz. Majd u-tol-ér-jük az asszonyt a két purdéval, aztán ketten szépen felfaljuk. Hátára kötötte tehát a farkas a rókát és az asszony után szaladt. Amint az asszony meglátta őket, oda kiáltott: „Mégis csak lusta fickó vagy te, róka! Három farkast ígértél nekem s most csak egyet hozol! Mit egyenek éhes rajkóim ezen a silány farkason?” Meghallja ezt a farkas, hátat fordít és rohan lé-lek-sza-kad-va. A róka lecsúszik a farkas hátáról, de nem bírta leoldani a kötelet, és szét-zú-zó-dott a köveken. A farkas pedig futott, futott vaktában, be-le-bu-kott egy mély gödörbe, és kitorpte a nyakát.



3. Mit jelenthetnek a meséből kiemelt szavak? Soronként húzd alá!

golyó szomorú ü-gye-fo-gyott okos

meg-sza-laj-ta-nak meg-fu-ta-mí-ta-nak ki-ne-vet-nek üldöznek

rajkó rajongó gyerek kiscsikó

silány éhes gonosz rossz mi-nő-sé-gű

4. Igaz (I) vagy hamis (H)?

Mit árult a ci-gány-asz-szony a városban?

almát seprűt kosarat

Milyen állat jött szembe velük az úton?

medve kutya farkas

Mi történt a mese végén a farkassal?

szét-zú-zó-dott a köveken kitörte a nyakát

5. Tedd sorba a mon-da-to-kat a tör-té-net-ek meg-fe-le-lő-en!

- Az asszony leszidta a rókát.
- A gyerekek kiáltani kezdték: Farkashúst! Farkashúst!
- A ci-gány-asz-szony elment seprűt árulni a városba.
- Szembe jött velük egy farkas.
- A farkas a rókával együtt elszaladt.
- A róka arra kérte, hogy kötözze fel a hátára, és együtt menjenek vissza az asszonyhoz.

Tanévzáró

Félre írka, sutba táska,
vidám szemünk ne is lássa,
vigyük gyorsan a padlásra,
őszig legyen ott lakása.
Elő sárkány, elő labda,
szállj az égnél magasabbra.
Gyere, állj be a csapatba,
estig ne is hagyjuk abba.
Vár a víz és vár a partja,
vár a nyári rét, a tarka,
szívünk boldog, bőrünk barna,
ki erre fut, ki meg arra.
Félre írka, félre táska,
vidám szemünk ne is lássa,
vigyük gyorsan a padlásra,
őszig legyen ott lakása.

(Csukás István)

VAKÁCIÓ!

Vakáció!

VAKÁCIÓ!

Vakáció!





VAKÁCIÓ!

VAKÁCIÓ!

V*ak***á****ci***ó!*

Jó nyaralást, gyerekek!

TARTALOMJEGYZÉK

f, F  hang és betű tanulása	4
Megálló ü ö megkülönböztetése	6
Megálló ú ő megkülönböztetése	7
g, G  hang és betű tanulása	10
Megálló f t megkülönböztetése	12
Megálló f v megkülönböztetése	14
ny, Ny  hang és betű tanulása	15
Megálló g k megkülönböztetése	17
Megálló g d megkülönböztetése	18
cs, Cs  hang és betű tanulása	19

Megálló **ny n** megkülönböztetése 21

Megálló **ny j** megkülönböztetése 22

b, B  hang és betű tanulása 23

Megálló **cs sz** megkülönböztetése 25

Megálló **cs s** megkülönböztetése 26

ty, Ty  hang és betű tanulása 27

Megálló **b d** megkülönböztetése 29

Megálló **b p** megkülönböztetése 31

zs, Zs  hang és betű tanulása 33

Megálló **ty ny** megkülönböztetése 35

Megálló **ty t** megkülönböztetése 36

gy, Gy  hang és betű tanulása 38

Megálló **zs sz** megkülönböztetése 40

Megálló **zs z** megkülönböztetése 42

dzs, Dzs  hang és betű tanulása 43

A sajtot osztó róka 45

Megálló **gy ty** megkülönböztetése 46



A folyamatos olvasás bevezetése 48

ly, Ly  hang és betű tanulása 49

Megálló **dzs zs** megkülönböztetése 51

dz, Dz  hang és betű tanulása 53

Megálló **ly ty** megkülönböztetése 54

Megálló ly j megkülönböztetése	55
Megálló dz z megkülönböztetése	57
x, X,  q, Q,  w, W hang és betű tanulása	58
Összefoglalás	59
Zengő ABC	62
Két kecske találkozott egy pallón	63
A három kiscica	64
Ki a veszélyesebb?	65
A kiskutya meg a szamár	66
A kutya tévedése	68
A kutya-tár	69
A sünök	70
Négy vándor	71
12 hónap	72
Két költöző madarunk	73
A vadludak	74
Állati érdekességek – A méhek	75
Állati érdekességek – A házi egér, A kutya	77

Talpas	79
Kutya-macska barátság	81
Mit beszél a vízimalom a patakka?	83
A part alatt	84
A fontos öszvér	85
A két számár	86
A póru? járt szarka	87
Mire jó?	88
Az okos anya	89
Tanévró	91

