

1



# Matematika

17

9

12

18-3

6+9

11

16

14

II. kötet

# Matematika

## 1. osztályosoknak

### II. kötet

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama megnevezésű kerettanterv 1.2.3. Matematika tantárgy előírásainak.

Tananyagfejlesztők: BALLA MÁRIA MAGDOLNA, GÁSPÁR ANIKÓ,  
HARISNÉ LINGLI BEÁTA, HUBERTNÉ DOBOR MÁRIA, JANCSULA VINCÉNÉ

Alkotószerkesztő: FÜLÖP MÁRIA

Vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Tudományos szakmai lektor: DR. MUNKÁCSY KATALIN

Pedagógiai lektor: MAGYAR ZITA

Nyelvi lektor: HEDVIG OLGA MÁRIA

Fedélterv: SLEZÁK ILONA

Látvány- és tipográfiai terv: DÁNIEL ANDREA, FEKETE GABRIELLA

Illusztrációk: BECSKI LEONÓRA

A tankönyv szerkesztői köszönetet mondanak a korábban készült tankönyvek szerzőinek. Az általuk megteremtett módszertani kultúra ösztönzést és példát adott e tankönyv készítőinek is. Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják. Köszönjük azoknak a tanároknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e tankönyv végső változatának kialakításához. Külön köszönettel tartozunk dr. Köves Gabriella módszertani szakértőnek, aki a koncepció kialakításában és a mintafeladatok elkészítésében nagy segítségére volt a fejlesztésnek.

ISBN 978-963-682-959-9

© Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

A kiadásért felel: dr. Kaposi József főigazgató

Raktári szám: FI-503010102/1

Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos

Nyomdai előkészítés: Fekete Gabriella

Terjedelem: 15,45 (A/5) ív, tömeg: 336 gramm

1. kiadás, 2016

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, A Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:

Engedélyszám:

Nyomta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



# A hosszúság mérése



1. Mesélj a képről! Használd a hosszú, rövid, magas, alacsony, széles, keskeny szavakat!

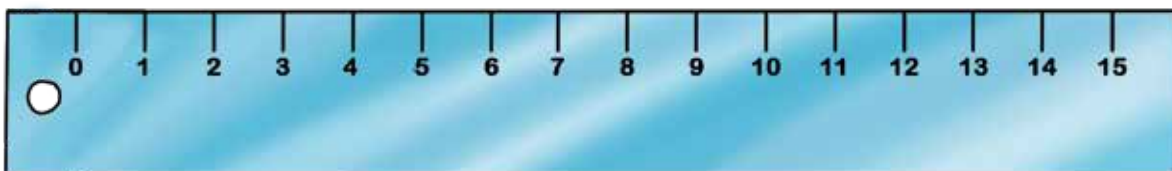


- a) Válaszolj a kérdésekre a kép alapján!
- Hány gyerek van a képen?
  - Hányadik gyerek a legmagasabb a sorban?
  - Hányadik gyerek a legalacsonyabb?
- b) Te hányadik vagy a tornasorban?



2. Mérd a narancssárga rúddal!

- a) Hasonlítsd össze a következő tárgyak hosszúságát a narancssárga rúd hosszúságával! Melyik hosszabb, melyik rövidebb? Mondd el!



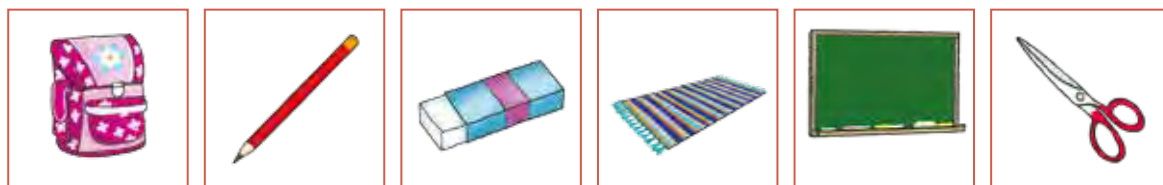
- b) Keretezd be azokat a tárgyakat, amelyeknek a hossza rövidebb a narancssárga rúdnál!





## 1. Mérd a mérőszalaggal!

a) Hasonlítsd össze a következő tárgyak hosszúságát a mérőszalag hosszúságával! Melyik hosszabb, melyik rövidebb?



b) Tegyel csillagot a kép alá, ha a valóságban hosszabb a tárgy a mérőszalagodnál!



## 2. Mivel mérünk hosszúságot? Figyeld meg a képeken!

Hosszúságot  
méterrel is  
mérhetünk.



1 méter



Hosszúságot  
deciméterrel is  
mérhetünk.



1 deciméter



a) Mérd meg a mérőszalagod hosszát a narancssárga rúddal! Mit tapasztalsz? Mondd el!

b) Figyeld meg, hogyan jelöljük a hosszúság mérésére használt mértékegységeket!

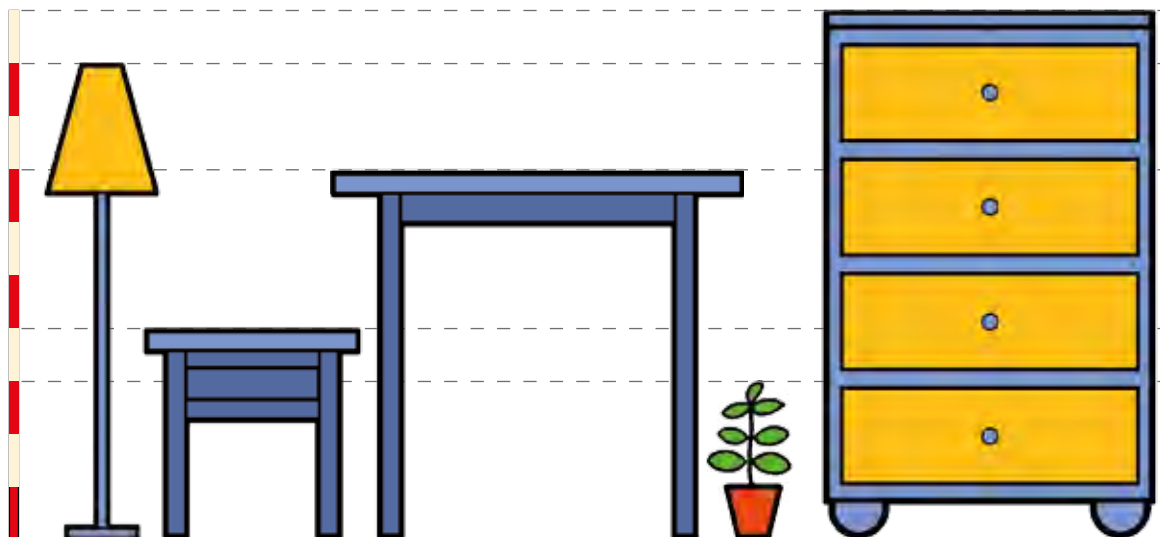
**1 méter = 10 deciméter**

**1 m = 10 dm**





1. Olvasd le a képen látható tárgyak magasságát a méterrúd segítségével!



dm

dm

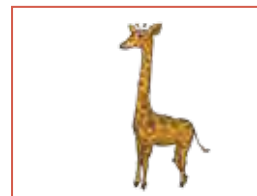
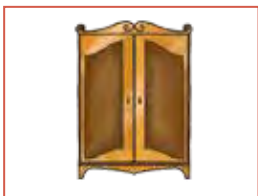
dm

dm

dm =  m



2. Mit látsz a képeken? Milyen magasak lehetnek a valóságban? Kösd össze a képet a megfelelő mennyiséggel!



10 m

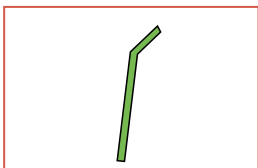
2 m

1 m

3 m



3. Milyen hosszúak lehetnek a képen látható tárgyak a valóságban? Húzd alá a megadott mennyiségek közül a megfelelőt!



2 dm

2 m

2 dm

2 m

3 dm




3 m

3 dm

3 m

1. Becsüld meg, majd mérd meg a matematikakönyved rövidebbik oldalának a hosszúságát először a rózsaszín, majd a piros, végül a narancssárga rúddal!

a) Töltsd ki a táblázatot!

	Becslés	Mérés	Eltérés
			
			
			

b) Melyik rúdból kellett több? Melyikből kellett kevesebb? Miért? Mondd el!

2. Mérijétek meg a tantermetek szélességét!

a) Lépéssel mérijétek! Először a tornasorban az utolsó gyerek, majd az első lépjen! Kinek hányat kellett lépnie?

1. tanuló:   lépés

2. tanuló:   lépés

Mi okozza az eltérést? Beszéljétek meg!

b) Méterrúddal mérijétek! Jegyezzétek le a mérés eredményét!

A tantermünk szélessége körülbelül   m.

3. Anna ceruzával, Béla hurkapálcikával, Cecília narancssárga rúddal mérte meg az iskolapad magasságát. Melyik mérőeszközhöz melyik mérőszám tartozhat? Kösd össze őket!



7

4

2





# A tömeg mérése



1. Mesélj a képről! Használd a könnyű, nehéz szavakat!



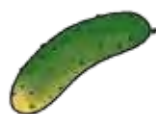
- a) Mit tudnál felemelni a képen látható dolgok közül? Sorolj fel közülük néhányat!
- b) Mi az, amit nem tudnál felemelni a képen látható dolgok közül? Miért?



2. Melyik könnyebb? Melyik nehezebb? A nyíl a nehezebb felé mutatasson!



3. Melyik könnyebb? Melyik nehezebb? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!





## 1. Valaminek a tömegét mérleggel mérjük meg.

a) Tudod-e, melyik mérleggel mit mérhetünk? Beszélj meg a társaiddal!



- b) Kösd össze a képet azzal a mérleggel, amellyel megmérnéd a tömegét!  
c) Figyeld meg, hogyan jelöljük a tömeg mérésére használt mértékegységet!



**A kilogramm jele: kg**

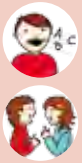


## 2. Hasonlítsd össze mérleg segítségével a körülöttes lévő tárgyak tömegét 1 kg só tömegével!

- a) Mondd el, hogy a tárgyak közül melyik könnyebb, melyik nehezebb 1 kg-nál!  
b) Sorolj fel olyan élelmiszereket, amelyekből 1 kg-ot szokott vásárolni a családod!



# Az őrntartalom mérése



1. Mesélj a képről! Használd az **alatt, fölött, között, előtt, mögött** szavakat!



- Milyen folyadékok lehetnek a képen látható edényekben? Mondd el!
- Melyik edénybe férne a legtöbb folyadék, melyikbe a legkevesebb? Indokold a válaszodat!



2. Melyikbe fér több folyadék? Számozással állítsd sorrendbe őket!

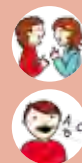


3. Hány pohár víz volt a kancsóban, ha a kancsó melletti poharak megteltek, és a kancsóban nem maradt víz? Írd le!



dl = 1 l





1. Mivel mérünk űrtartalmat? Figyeld meg a képeken!

Űrtartalmat literrel is mérhetünk.



Űrtartalmat deciliterrel is mérhetünk.



1 liter



1 deciliter

Figyeld meg, hogyan jelöljük az űrtartalom mérésére használt mértékegységeket!

**1 liter = 10 deciliter**

**1 l = 10 dl**

2. A gyerekek 1 l-es kancsóba töltik az edényekben lévő folyadékot. Hány liter folyadék volt az egyes edényekben, ha pontosan annyi kancsó telt meg, mint amennyit a képen látsz?



l



l



l

3. Minden mérőedénybe az alatta lévő folyadékmennyiséget öntöttük. Meddig ér a folyadék az edényben? Színezd ki!



1 dl



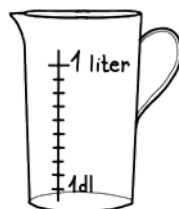
3 dl



1 l



10 dl

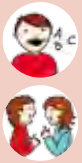


6 dl



9 dl

# Számok 0-tól 20-ig



1. Beszélgetsetek a képről! Mondjátok el, mi hol található! Használjátok az **alatt**, **fölött**, **között**, **mellett** szavakat!



- a) Számláld! Miből van a képen tíznél több? Sorold fel!  
 b) Számláld meg, miből hány van a képen! Színezz ki annyi négyzetet, amennyit számláltál!



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Hány játék van összesen a polcokon?



2. Válaszolj a kérdésekre a fenti kép alapján!

Hány baba vár vevőre?

Hány játékautó van a polcon?

Hány mackó vár gazdára?

Hány kisfiú választhat egyszerre falovacskát?

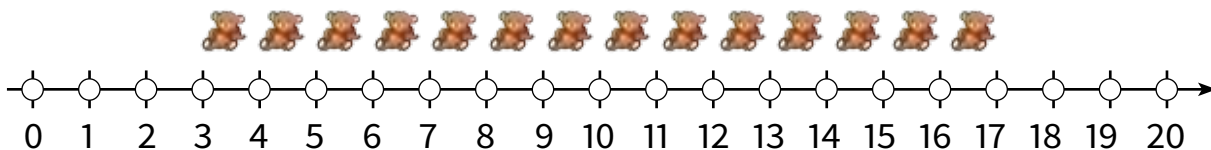
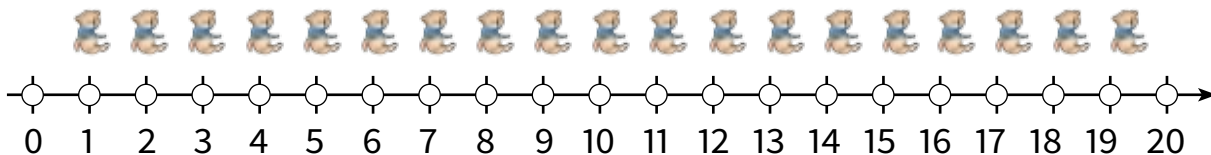
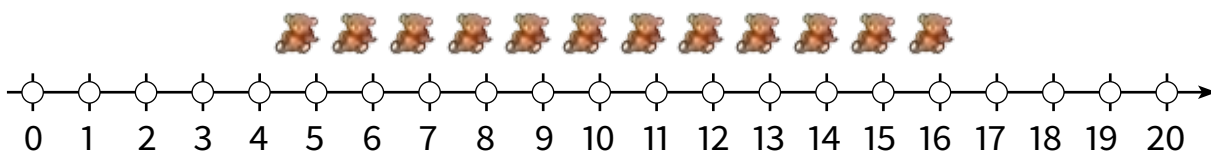
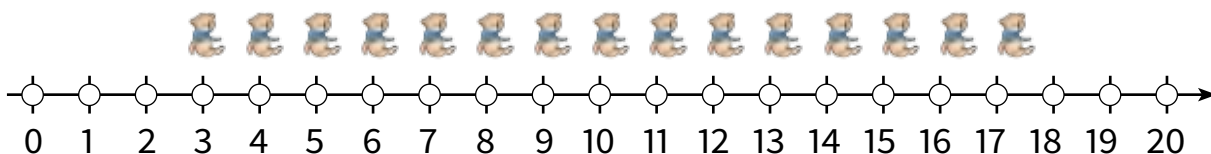
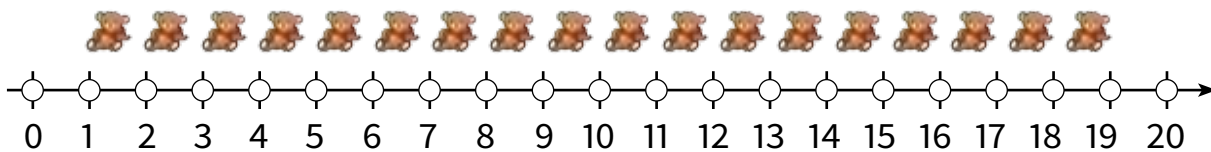
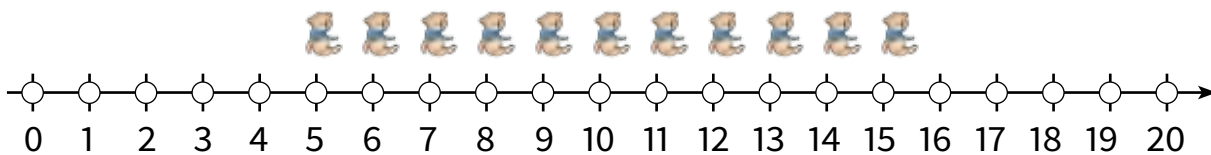
1. Számláld meg, hány piros és hány kék labda van a képen! Folytasd a pöttyök színezését!



		= 10
		= 11
		= 12
		= 13
		= 14
		= 15
		= 16
		= 17
		= 18
		= 19
		= 20



1. Számláld meg a macikat! Színezd ki a számegyenesen a megfelelő szám helyét!



a) Írd le a macik számát számjegyekkel!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Hány számjegyből állnak a leírt számok? Mondd el!

Ezek egyjegyű számok:  
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.



Ezek kétjegyű számok:  
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,  
17, 18, 19, 20.



1. Keresd az ugyanannyt! Színezd őket ugyanolyan színűre!




12	tizennégy	16	tizenkilenc
tizenegy	18	tizenhárom	14
13	tizenkettő	11	tizennyolc
			19

2. Melyik játék melyik szám helyén van?



1	2	3		5
6	7		9	10
	12	13		15
16		18	19	

 :

 :

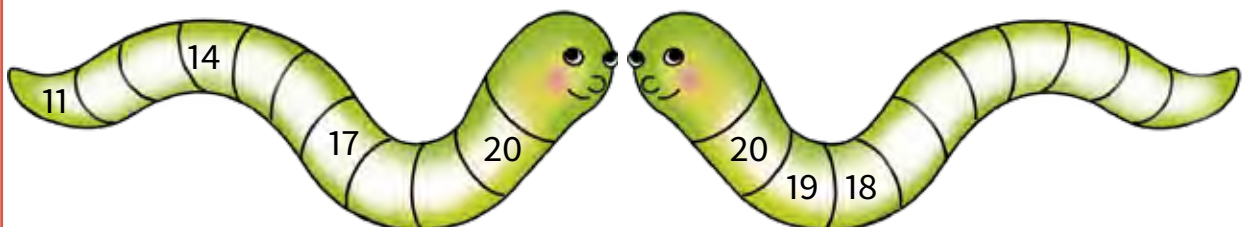
 :

 :

 :

 :

3. Írd be a hiányzó számokat!







**1. Rajzolj labdákat a jeleknek megfelelően! Pótold a számokat!**

12

<5

16

10>



**2. Melyik nagyobb? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >)!**

3  4

7  9

8  10

6  5

13  14

17  19

18  20

16  15



**3. Tedd igazzá! Pótold a hiányzó számot!**

19 >

> 17

19 <

11 <

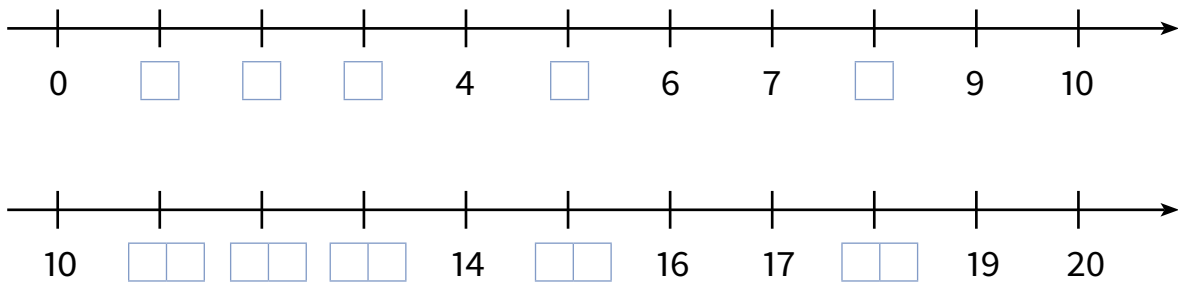
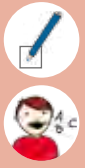
18 <

> 13

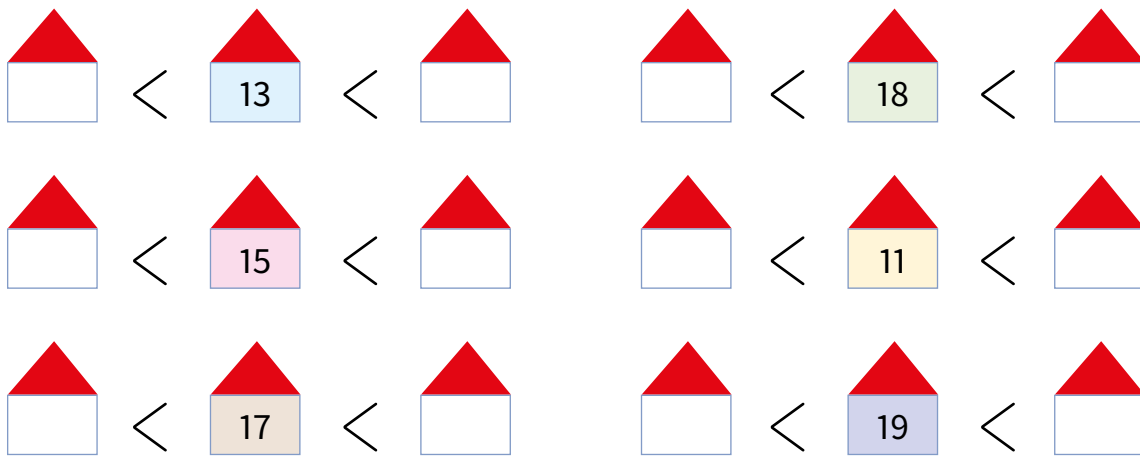


**Hasonlítsátok össze a megoldásaitokat!**

1. Írd be a hiányzó számokat! Mit tapasztaltál? Mondd el!



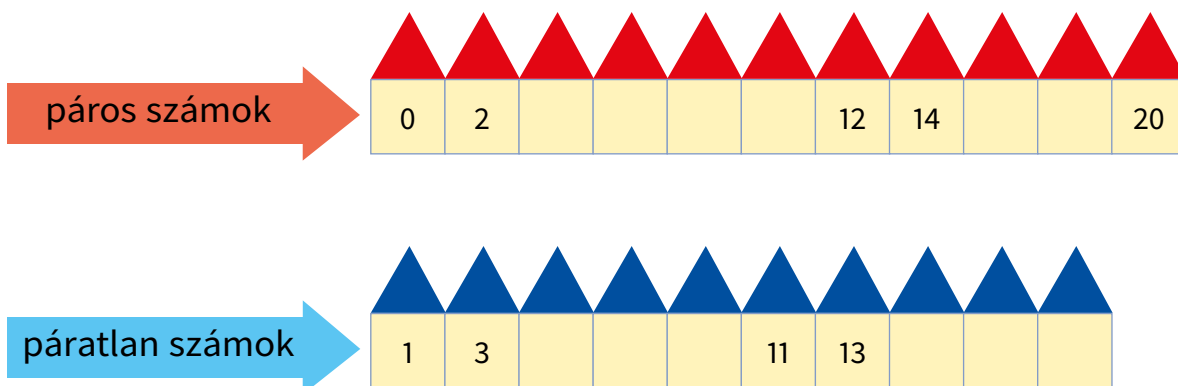
2. Írd be a számok szomszédjait! Segít az előző számegyenes.



3. Rakj ki egymás után 11, 12, 13...20 korongot! Párosítsd őket! Mit tapasztaltál? Mondd el!

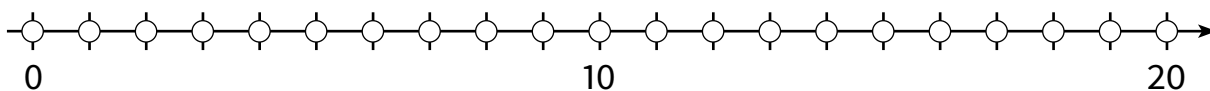


4. Pótold a hiányzó számokat!





1. Színezd a számegyenesen a páros számok helyét pirosra, a páratlan számokét kékre!



Mit tapasztaltál? Mondd el!



2. Írd le a következő számok páros számszomszédjait! Segít a számegyenes.

Kisebbik páros szomszédja	Szám	Nagyobbik páros szomszédja
10	12	14
8	9	10
	13	
	18	



3. Írd le a következő számok páratlan számszomszédjait! Segít a számegyenes.

Kisebbik páratlan szomszédja	Szám	Nagyobbik páratlan szomszédja
11	12	13
7	9	11
	13	
	18	



4. Írd le a számok szomszédjait!

Egyes számszomszéd

$$\square < 6 < \square$$

$$\square\square < 16 < \square\square$$

Páros számszomszéd

$$\square < 6 < \square$$

$$\square\square < 16 < \square\square$$

Páratlan számszomszéd

$$\square < 6 < \square$$

$$\square\square < 16 < \square\square$$



# A római számok



1. Mesélj a képről! Sorolj fel minél több olyan számot, amelyet a képen látsz!



2. Figyeld meg a táblára írt számokat! Melyeket használtad eddig közülük?

A számokat nemcsak az eddig tanult módon, hanem római számokkal is leírhatjuk.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Római számok:									
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX



- a) Régen római számokat használtak az emberek a számok lejegyzéséhez. Ma is használjuk ezeket a számokat. Mondd el az első feladat képe segítségével, hogy hol!
- b) Érdeklődj! Hol használunk még római számokat?

1. Figyeld meg, milyen jelekre van szükség a 20-nál kisebb római számok leírásához! Írd le őket!







- a) Figyeld meg, hány azonos jel kerülhet egymás mellé! Mondd el!  
b) Pálcikákkal rakd ki az I, V, X jeleket! Milyen római számokat raktál ki? Az I helyezgetésével alkoss újabb római számokat!

2. Hasonlítsd össze a 10-nél kisebb római számok írását a 10-nél nagyobbakéval! Mondd el, mit tapasztaltál!

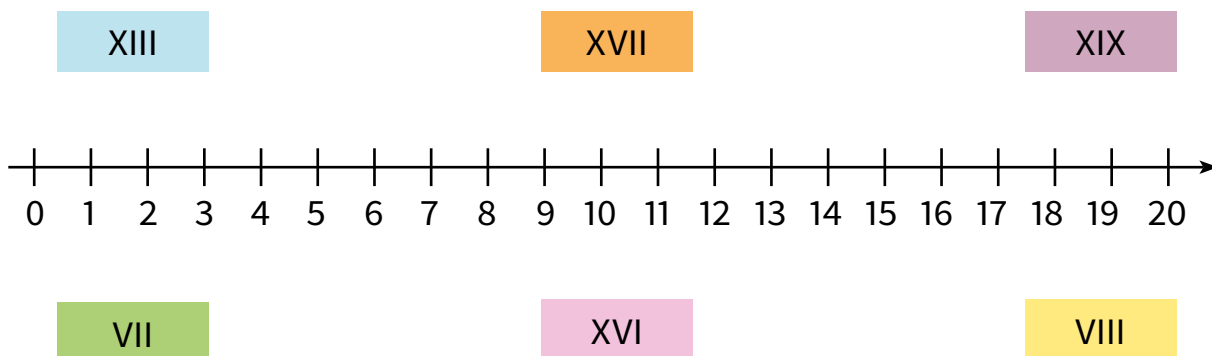
I      II      III      IV      V      VI      VII      VIII      IX      X  
XI      XII      XIII      XIV      XV      XVI      XVII      XVIII      XIX      XX

Karikázd be az egymás alatt lévő római számokban az azonos jeleket!

3. Mely római számok vannak a pajzsokon? Írd le!

					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!



# A tizenegy

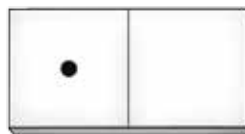
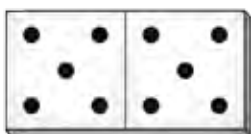


## 1. Beszélgessetek a képről!

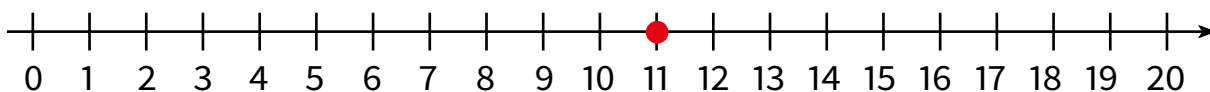
a) Számlálj! Miből van tizenegy? Miből van kevesebb? Miből van több?



11



XI

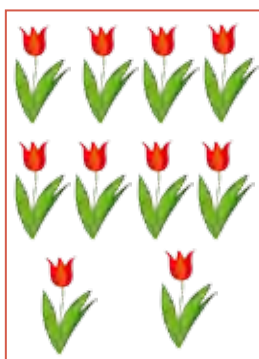


b) Jelöld a számegyenesen a 11 számszomszédait!



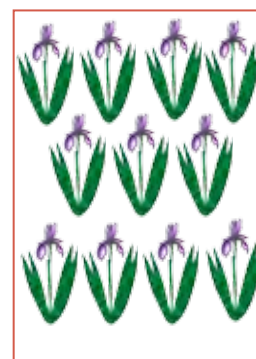
## 2. Számlálj!

a) Írd le, melyik keretben hány virág van!











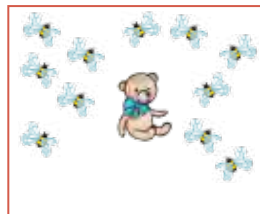

b) Melyik keretben van több virág? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!

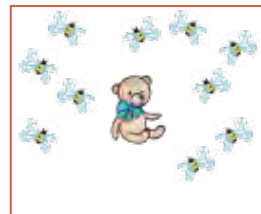
**1. Írd a kép alá, hány méhecske döngicsél a maci körül!**

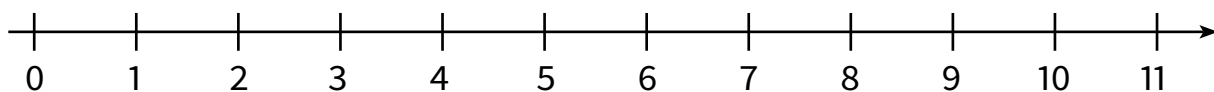
a) Karikázd be azt a macit, amelyik körül páratlan számú méhecskét számoltál meg!











b) Kösd a macik alatti számokat a számegyenes megfelelő pontjához!

**2. Rajzolj virágot a vázákba a jeleknek megfelelően! Írd le számmal is!**



5



3





1



11

**3. Cseperke a kertben összesen 11 nárciszt és tulipánt szedett. Hány nárciszt és hány tulipánt szedhetett? Töltsd ki a táblázatot! Rakd ki korongokkal!**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10									

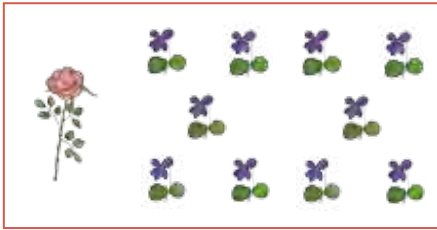




# Számolás 0-tól 11-ig

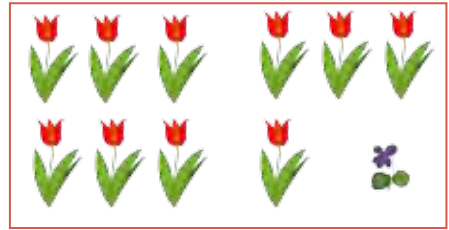


1. Melyik művelet melyik képhez tartozik? Kösd össze!



$11 - 10$

$11 - 1$



$1 + 10$

$10 + 1$



2. Pótdold az ábráról írt összeadások, kivonások hiányzó számait!



10	+	1	=	
1	+	10	=	

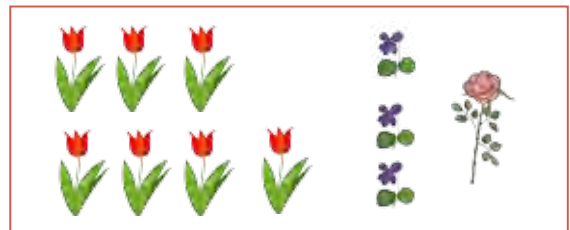
	-	1	=	
	-	10	=	



3. Írj a képekről összeadásokat! Számold ki az eredményeket is!



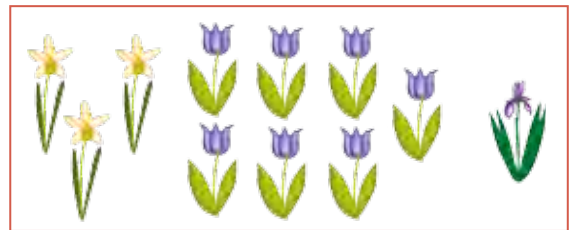
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

1. Írj összeadást a rajzokról a példa alapján!



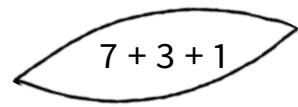
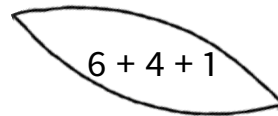
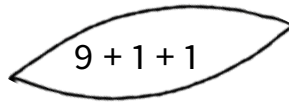
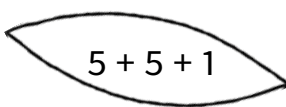
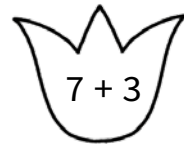
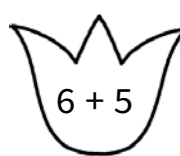
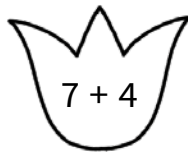
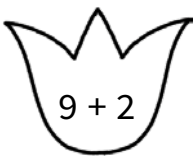
$$9 + 1 + 1 = \square$$

$$9 + 2 = \square$$






2. Keresd a párokat! Színezd ki azt a virágot, amelyiknek nincs párja!



3. Végezd el a műveleteket! Soronként dolgozz!



$2 + 8 = \square \square$

$2 + 8 + 1 = \square \square$

$2 + 9 = \square \square$

$4 + 6 = \square \square$

$4 + 6 + 1 = \square \square$

$4 + 7 = \square \square$

$3 + 7 = \square \square$

$3 + 7 + 1 = \square \square$

$3 + 8 = \square \square$

$6 + 4 = \square \square$

$6 + 4 + 1 = \square \square$

$6 + 5 = \square \square$

$5 + 5 = \square \square$

$5 + 5 + 1 = \square \square$

$5 + 6 = \square \square$

4. Számolj a jeleknek megfelelően! Mit figyeltél meg?



$3 < 7 \square \square$

$4 < 7 \square \square$

$5 < 6 \square \square$

$2 < 9 \square \square$

$7 < 3 \square \square$

$7 < 4 \square \square$

$6 < 5 \square \square$

$9 < 2 \square \square$

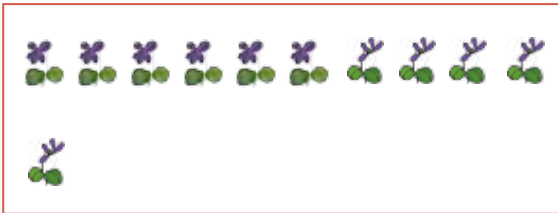


1. Írj kivonást a rajzokról a példa alapján!



1	1	-	1	-	1	=	
1	1	-	2	=			

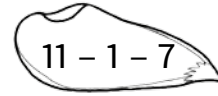
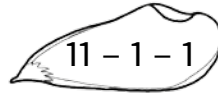
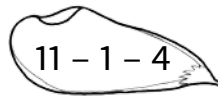
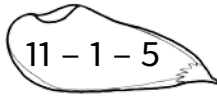
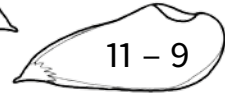
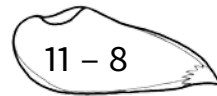
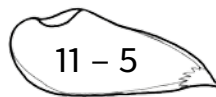
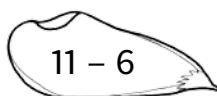
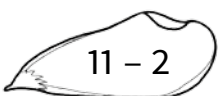






2. Keresd a párokat! Kösd össze őket!



3. Számolj a jeleknek megfelelően! Mit figyeltél meg?



$11 \triangleright \square \square$

$11 \triangleright 4 \square \square$

$11 \triangleright 3 \square \square$

$11 \triangleright 5 \square \square$

$11 \triangleright 2 \square \square$

$11 \triangleright 8 \square \square$

$11 \triangleright 6 \square \square$

$11 \triangleright 7 \square \square$

4. Mely számok teszik igazá a nyitott mondatot? Sorold fel!



$11 - 9 < \text{flower} < 11 - 3$

flower : 

--	--	--	--	--	--	--	--

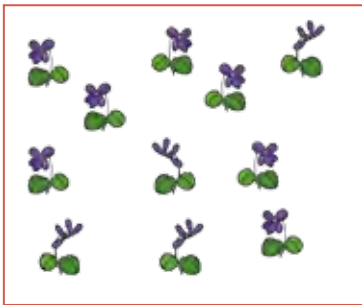
$11 - 4 > \text{flower} > 11 - 8$

flower : 

--	--	--	--	--	--	--	--



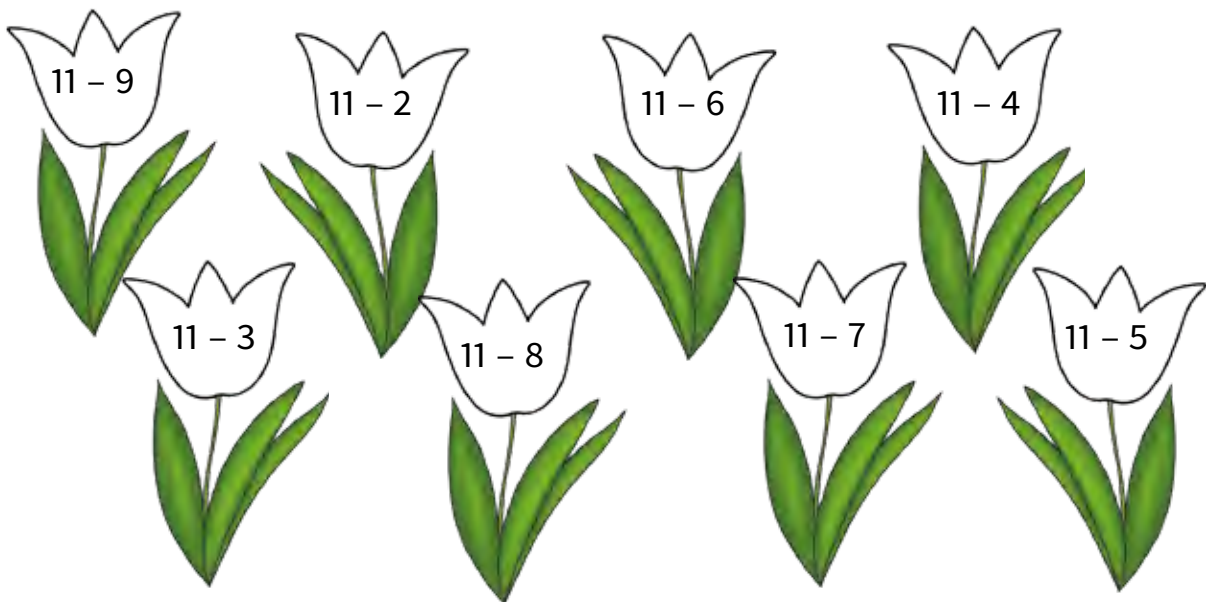
1. Írj a képről kivonásokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!








2. Segíts a méhecskéknek a színezésben!



3. Pótold a hiányzó számokat!

$11 - \square = 8$

$11 - \square = 7$

$11 - \square = 6$

$11 - \square = 2$

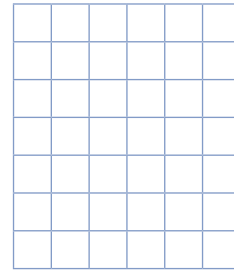
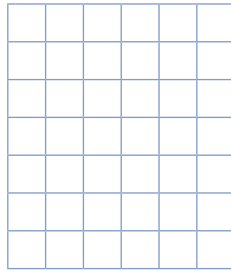
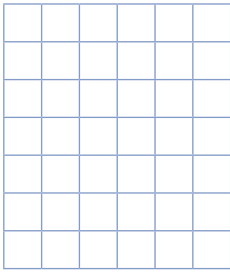
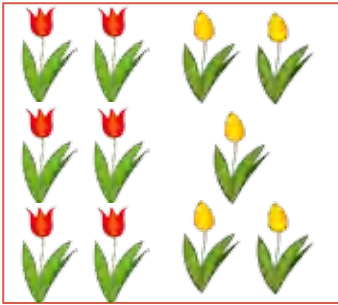
$\square\square - 8 = 3$

$\square\square - 7 = 4$

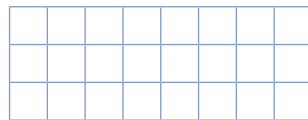
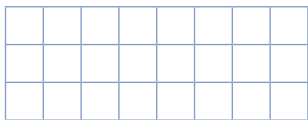
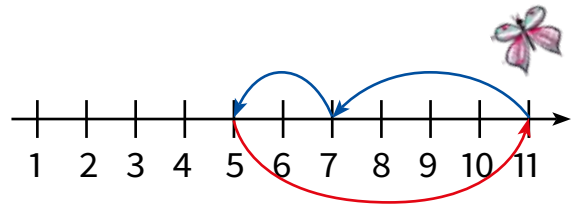
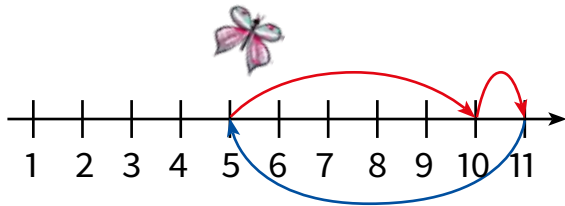
$\square\square - 6 = 5$

$\square\square - 2 = 9$

1. Írj a képekről 2 összeadást és 2 kivonást!



2. Honnan hova száll a lepke? Írd le művelettel!



3. Nagymama kertjében 7 szál tulipán és 4 szál nárcisz virított. Unokája 3 szálból csokrot kötött. Hány virág maradt nagymama kertjében?



Húzd alá a feladathoz illő számfeladatot! Írd be az eredményt!

$7 + 4 - 3 = \square$

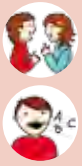
$7 - 4 - 3 = \square$

$7 - 4 + 3 = \square$

virág maradt nagymama kertjében.



# A tizenkettő

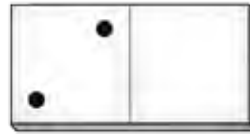
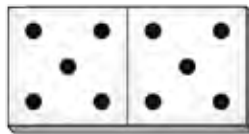


## 1. Beszélgessetek a képről!

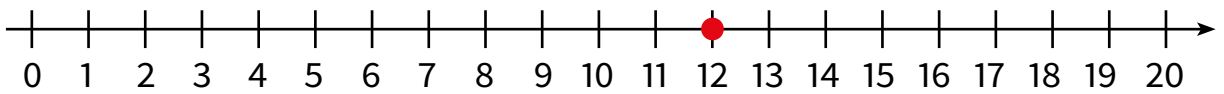
a) Számlálj! Miből van tizenkettő? Miből van kevesebb? Miből van több?



12



XII



b) Jelöld a számegyenesen a 12 számszomszédait!

c) Miből hány van a fenti képen? Írd le!









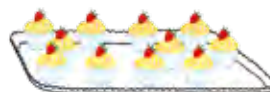





## 2. Számláld meg, hány süti van a tálcákon! Írd a tálcák alá!













Melyik tálcán van több süti? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!

1. Hány szívószál van a csomagban? Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd le számmal is!

2. Melyik színes pohár hová illik? Jelöld színezéssel!

Karikázd be azokat a poharakat, amelyeken páros szám van!

3. Folytasd a megkezdett mintát!



Melyik ábra van a 12. helyen? Karikázd be!

4. Az asztalon piros és kék poharak vannak, összesen 12. Hány piros és hány kék pohár lehet az asztalon? Rakd ki korongokkal! Töltsd ki a táblázatot!

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	2									





# Számolás 0-tól 12-ig



1. Pótold az ábráról írt összeadások, kivonások hiányzó számait!



		+2	=	
2	+		=	
		-2	=	
		-10	=	

		+1	=	
1	+		=	
		-1	=	
		-11	=	



Mondd el, mikor mit számoltál ki!



2. Számítsd ki az eredményeket! Oszloponként dolgozz!

$10 + 1 = \square \square$

$11 + 0 = \square \square$

$11 + 1 = \square \square$

$12 + 0 = \square \square$

$1 + 10 = \square \square$

$0 + 11 = \square \square$

$1 + 11 = \square \square$

$0 + 12 = \square \square$

$11 - 1 = \square \square$

$11 - 0 = \square \square$

$12 - 1 = \square \square$

$12 - 0 = \square \square$

$11 - 10 = \square \square$

$11 - 11 = \square \square$

$12 - 11 = \square \square$

$12 - 12 = \square \square$



3. Melyik képhez melyik művelet tartozik? Jelöld összekötéssel!

$11 + \square = 12$

$12 - \square \square = 2$

$\square \square + 1 = 12$

$\square \square - 2 = 10$



$10 + \square = 12$

$2 + \square \square = 12$

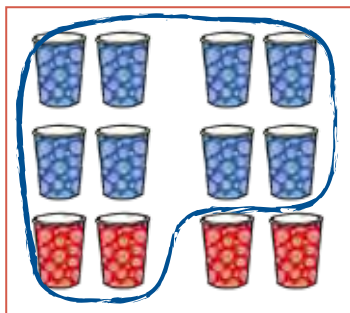
$12 - \square \square = 1$

$\square \square - 1 = 11$



Pótold a hiányzó számokat!

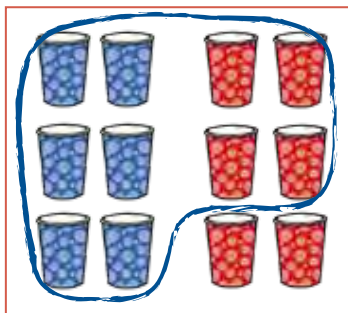
1. Számold ki az eredményeket!



$$8 + 2 + 2 =$$

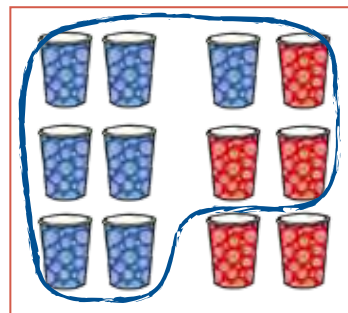
$$8 + 4 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$6 + 6 =$$

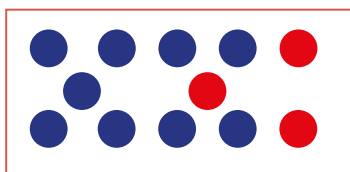



$$7 + 3 + 2 =$$

$$7 + 5 =$$

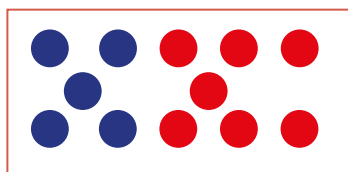

2. Olvass a korongokról! Írd le, hány korong van összesen a képen!



$$9 + 3 =$$

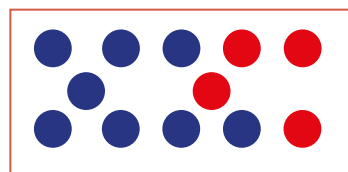
$$3 + 9 =$$

$$+ =$$

$$+ =$$

$$+ =$$

$$+ =$$


3. Számítsd ki az összeadások eredményét! Soronként dolgozz!



$9 + 1 =$ 

--	--

$9 + 1 + 2 =$ 

--	--

$9 + 3 =$ 

--	--

$8 + 2 =$ 

--	--

$8 + 2 + 2 =$ 

--	--

$8 + 4 =$ 

--	--

$7 + 3 =$ 

--	--

$7 + 3 + 2 =$ 

--	--

$7 + 5 =$ 

--	--

$6 + 4 =$ 

--	--

$6 + 4 + 2 =$ 

--	--

$6 + 6 =$ 

--	--

$5 + 5 =$ 

--	--

$5 + 5 + 2 =$ 

--	--

$5 + 7 =$ 

--	--

4. Színezd ki a labdákat a rajtuk lévő műveletek eredménye szerint!



= 9

9 < < 11

11 <

3 + 9
-------

10 + 2
--------

6 + 4
-------

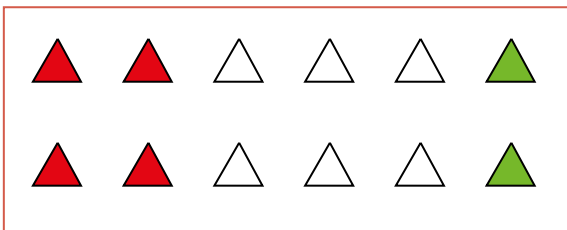
5 + 4
-------

4 + 8
-------

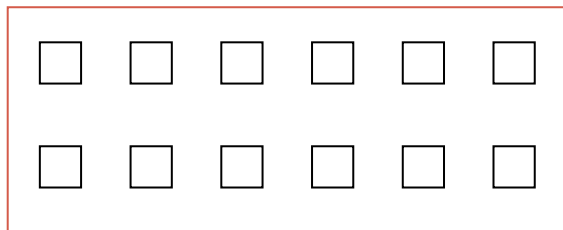
5 + 7
-------



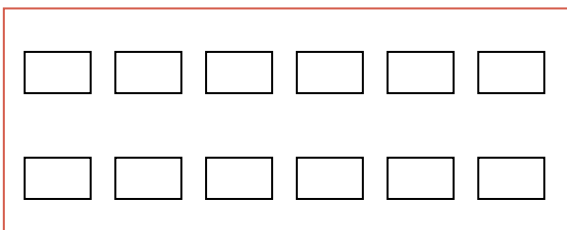
1. Színezz a bontott alaknak megfelelően! Pótold a hiányzó számot!



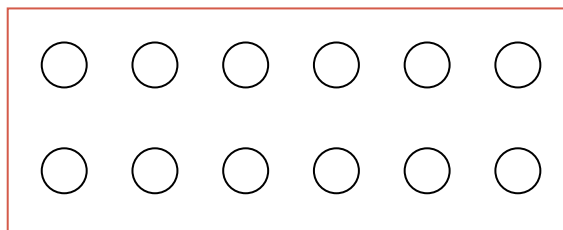
$$12 = 4 + \square + 2$$



$$12 = 3 + \square + 2$$



$$12 = 5 + \square + 2$$



$$12 = 6 + \square + 2$$



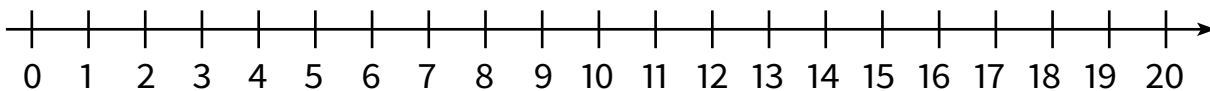
2. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

$9 + 3$

$5 + 6$

$4 + 6$

$4 + 8$



$6 + 3$

$7 + 5$

$7 + 4$

$11 + 1$



3. A születésnapin Réka 5 kék és 7-tel több piros lufit fújt fel. Hány piros lufit fújt fel?



Réka  piros lufit fújt fel.

1. Mesélj a képekről! Számítsd ki az eredményt! Írd be a hiányzó számokat!



$$12 - 2 - 2 = \square$$

$$12 - 2 - 3 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$



$$12 - 2 - 1 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

2. Számítsd ki a kivonások eredményét! Soronként dolgozz!



$$10 - 1 = \square$$

$$12 - 2 - 1 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

$$12 - 2 - 2 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$12 - 2 - 3 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$12 - 2 - 4 = \square$$

$$12 - 6 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$12 - 2 - 5 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$12 - 2 - 6 = \square$$

$$12 - 8 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$12 - 2 - 7 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

3. Keresd a párokat! Kösd össze őket!



$$12 - 5$$

$$12 - 6$$

$$12 - 7$$

$$12 - 8$$

$$12 - 9$$

$$12 - 2 - 5$$

$$12 - 2 - 3$$

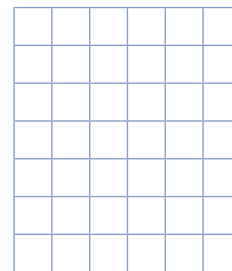
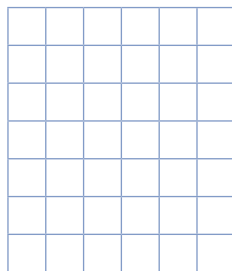
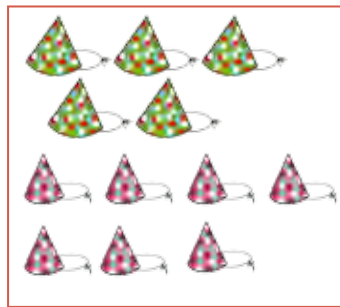
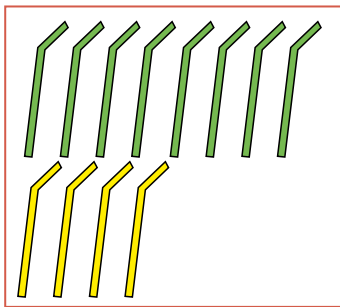
$$12 - 2 - 4$$

$$12 - 2 - 7$$

$$12 - 2 - 6$$



1. Írj összeadásokat és kivonásokat a képekről! Számítsd ki az eredményeket is!



2. Pótold a hiányzó számokat! Soronként dolgozz!



$12 - 3 = \square$

$12 - 9 = \square$

$3 + 9 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$12 - 4 = \square$

$12 - 8 = \square$

$4 + 8 = \square \square$

$8 + 4 = \square \square$

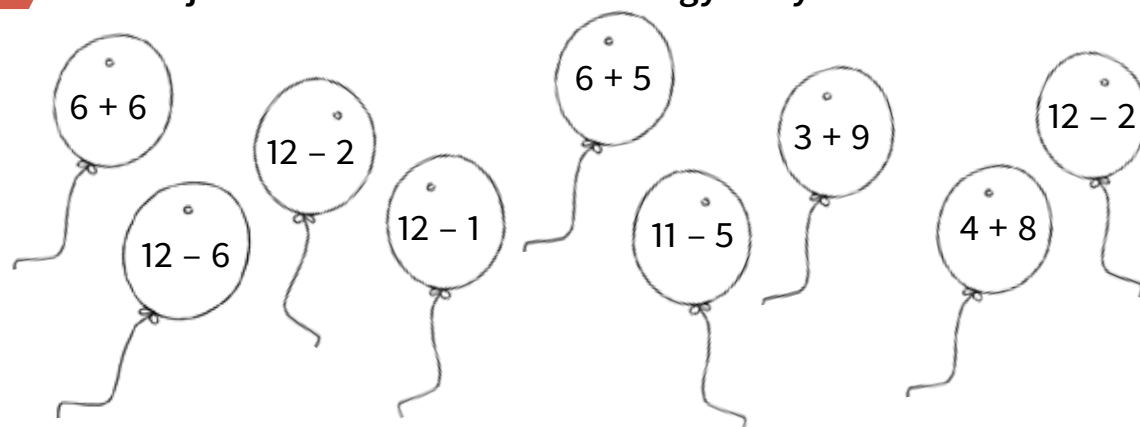
$12 - 5 = \square$

$12 - 7 = \square$

$5 + 7 = \square \square$

$7 + 5 = \square \square$

3. Számolj! Színezd azonos színűre az ugyanolyan értékű lufikat!

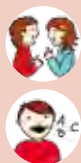


4. Számolj! Írd be a hiányzó számokat!

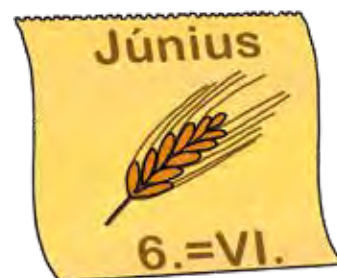
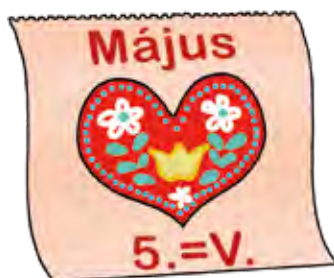


$12 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+3} \square$

# Az idő mérése



1. Beszélgetsetek a képről! Használjátok az **előtte**, **utána** szavakat!



a) Hány hónap van egy évben? 1 évben   hónap van.



b) Melyik hónap van most? Karikázd be a nevét!

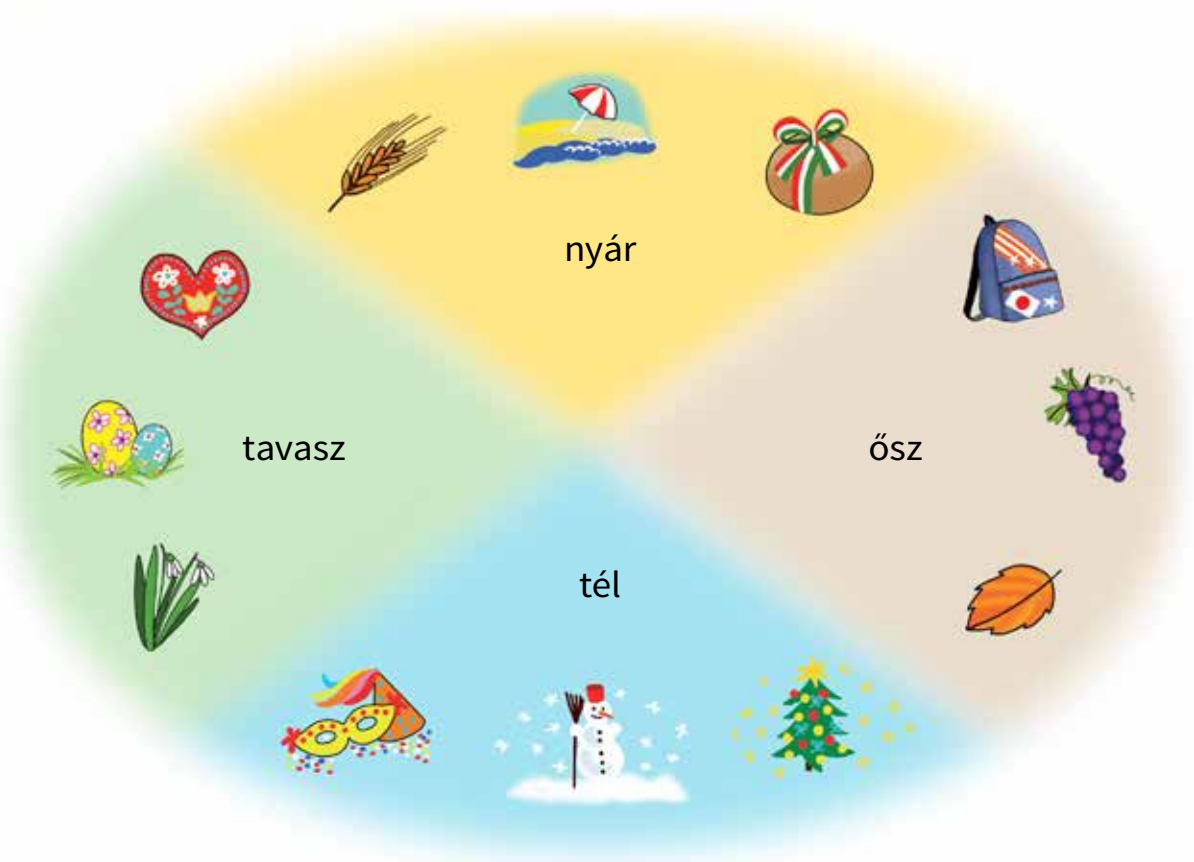


c) Húzd alá annak a hónapnak a nevét, amikor születted!



d) Tudod-e, melyik hónapban ünneplik a születésnapjukat a családtagjaid? Ha igen, mondd el! Ha nem, érdeklődd meg!

1. A képek segítségével sorold fel, melyik hónap melyik évszakban van!



- a) Hány hónapból áll egy évszak? Egy évszak  hónapból áll.
- b) Számoljátok össze az osztályotokban, ki melyik évszakban született! Színezz ki annyi négyzetet, amennyit számláltatok!

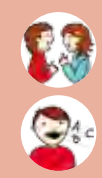
Tél:

Tavaszi:

Nyár:

Ősz:

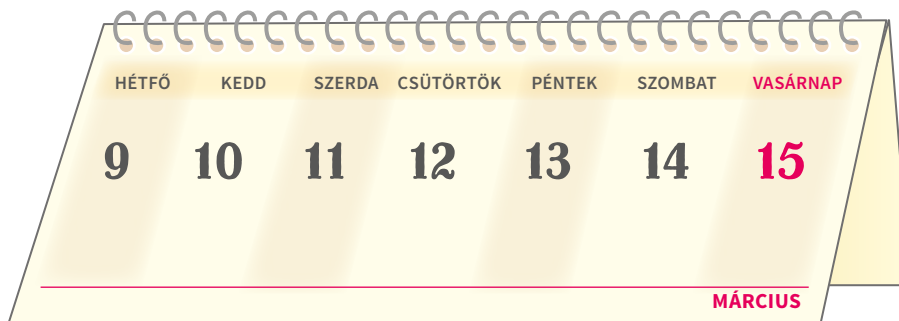
2. Melyik évszakra jellemző a képen látható dolog? Színezd ki a jeleknek megfelelően!







**1. Sorold fel a hét napjait a következő naptár segítségével!**



- a) Hány napból áll egy hét? Egy hét  napból áll.
- b) Melyik napokat jelölik a naptárban pirossal? Beszéljétek meg!



**2. Döntsd el a következő állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Jelöld I vagy H betűvel!**

A naptárban a hétfő előtt mindig vasárnap van.

A szerda előtt péntek van.

A csütörtök után szerda van.

A péntek előtt csütörtök van.



**3. Melyik esemény melyik napszakban történhetett? Húzd alá!**



délelőtt | este



éjjel | délután



reggel | este



délben | reggel



reggel | délelőtt

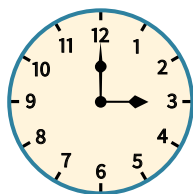


délelőtt | délután

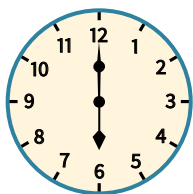
# 1. Mivel mérjük az időt? Beszéljétek meg!



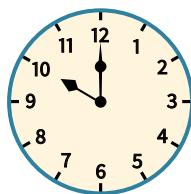
# 2. Hány órát mutatnak az órák? Írd alájuk!



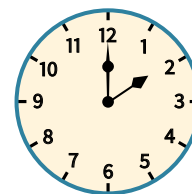
óra



óra



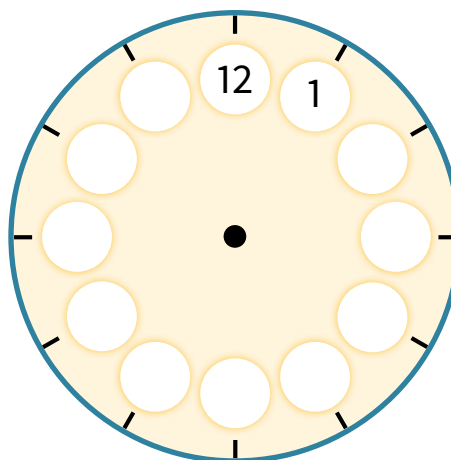
óra



óra

# 3. Pótold az óra számlapján a hiányzó számokat!

Vegyél a kezvedbe két különböző hosszúságú ceruzát vagy hurkapálcikát! Ezek segítségével jelöld a megadott időpontokat az órán!

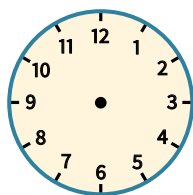


7 óra

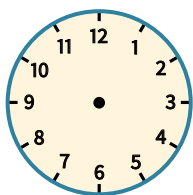
8 óra

4 óra

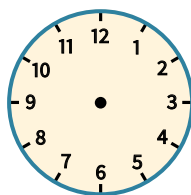
# 4. Rajzold be az óramutatókat úgy, hogy az órák a megadott időpontot mutassák!



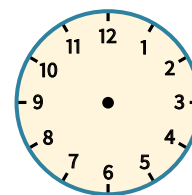
9 óra



1 óra



5 óra

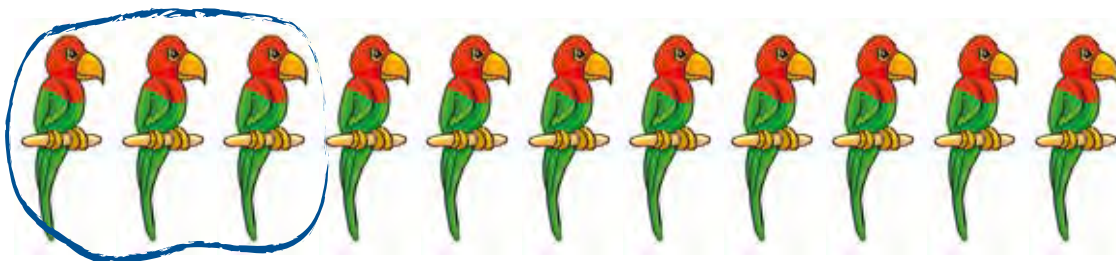


11 óra

# Kitekintő



1. Az állatkertben egy kalitkába 3 papagájt tesznek. Hány kalitkára van szükség 11 papagáj elhelyezéséhez?



Minden kalitkában 3 papagáj lesz? Miért?

kalitkára van szükség.



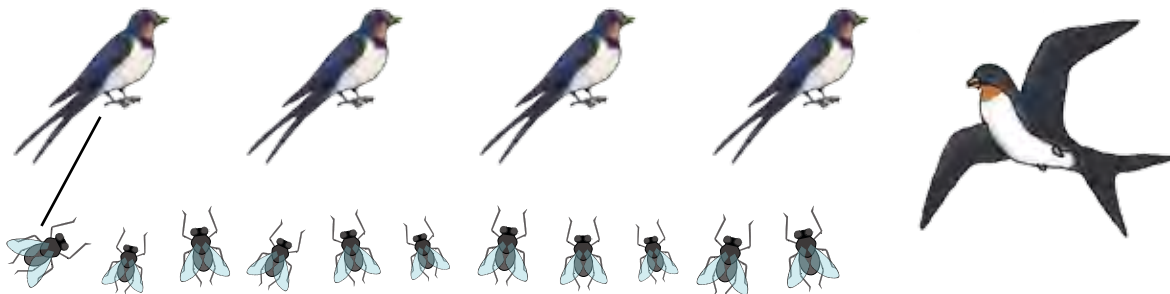
2. Tavasszal 12 gólya érkezett vissza a költőhelyére. Hány fészeknek jött meg a lakója, ha egy fészekbe két gólya költözött?



fészeknek jött meg a gazdája.



3. Fecskemama 11 legyet fogott. Négy fiókjának ugyanannyit szeretne adni. Mennyi jut egy fióknak? Marad-e a fecskemamának is a legyekből?

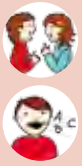


jutott egy fióknak.

maradt a fecskemamának.



# A tizenhárom

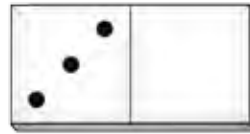
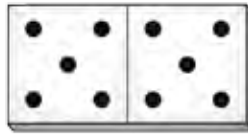


## 1. Beszélgessetek a képről!

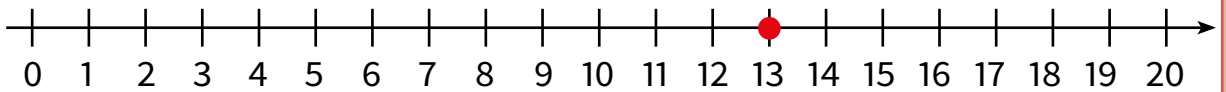
a) Számlálj! Miből van tizenhárom? Miből van kevesebb? Miből van több?



# 13



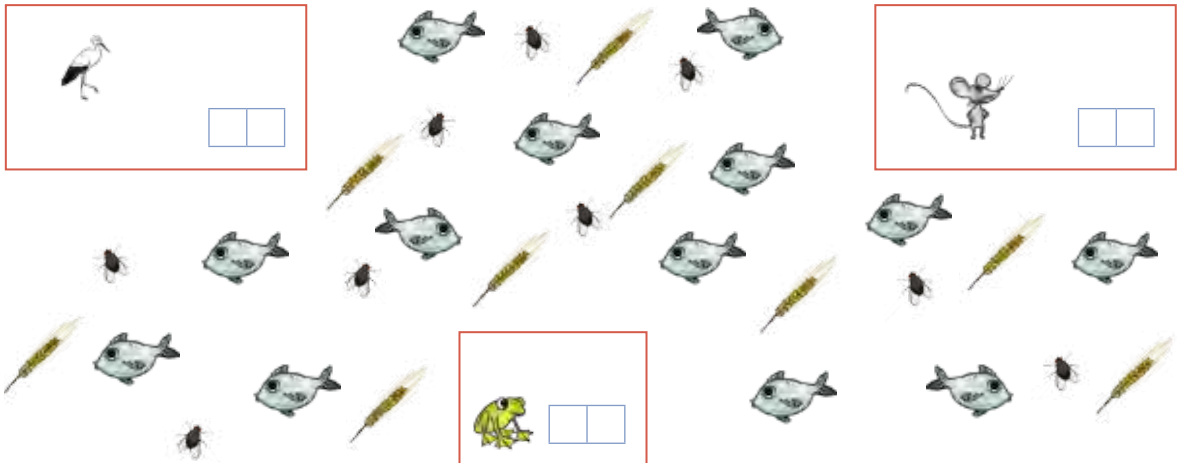
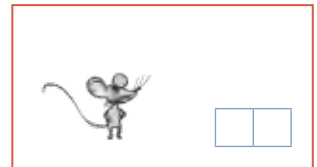
# XIII



b) Jelöld a számegyenesen a 13 számszomszédait!



2. A gólya a halakat, a béka a legyeket, az egér a kalászokat számolta meg. Írd az állatok mellé, mennyit számláltak meg ezekből a dolgokból!



### 1. Hány tojás van a fészkekben?

a) Rajzolj a jeleknek és a számnak megfelelően!

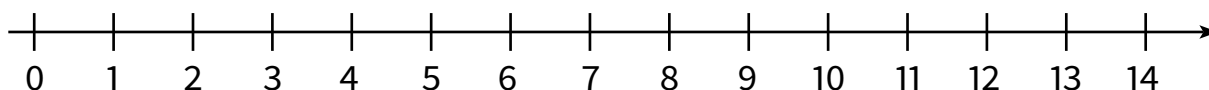
□ □      □ □      13      □ □

b) Írd a fészkek alá a benne lévő tojások számát!

### 2. Írd a kép alá, hány béka sülkérezik a tavirózsa levelén!

a) Kösd a képek alatti számokat a számegyenes megfelelő pontjához!

□ □      □ □      □ □



b) Jelöld a számegyenesen ponttal a leírt számok szomszédait!

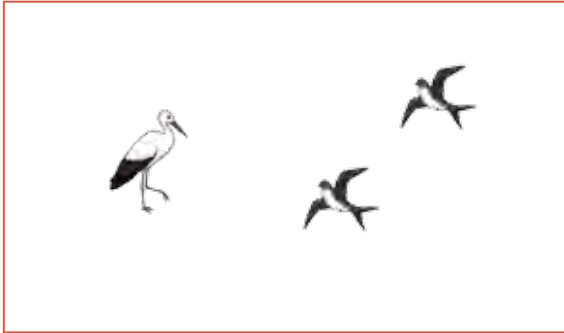
3. A gólya a tó partján táplálékot keres a fiókáinak. Összesen 13 békát és halat fogott. Hány békát és hány halat foghatott? Töltsd ki a táblázatot! Rakd ki korongokkal!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	12								

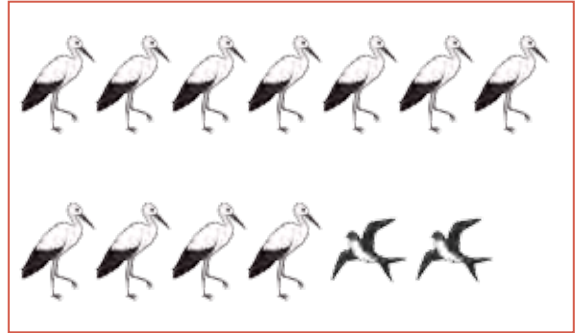
# Számolás 0-tól 13-ig



1. Mesélj a képekről! Számold ki az eredményeket!



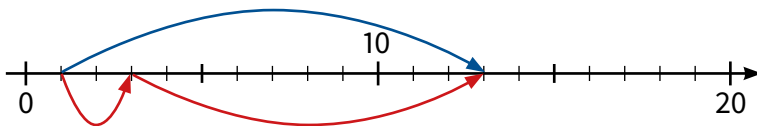
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & + & 2 & = \\ \hline & & & \\ \hline 2 & + & 1 & = \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & + & 2 & = & \\ \hline & & & & & \\ \hline 2 & + & 1 & 1 & = & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

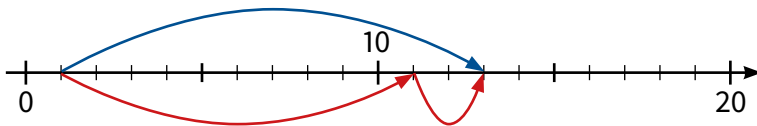


2. Figyeld meg, hogyan számoltunk! Írd be a hiányzó számokat!



$$1 + 12 = \square$$

$$1 + 2 + \square = \square$$



$$1 + 12 = \square$$

$$1 + 10 + \square = \square$$



3. Írj az ábrákról egy-egy kivonást! Számold ki az eredményeket!

$$3 - 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

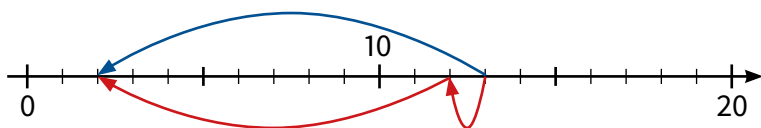
$$13 - 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$13 - 11 = \square$$

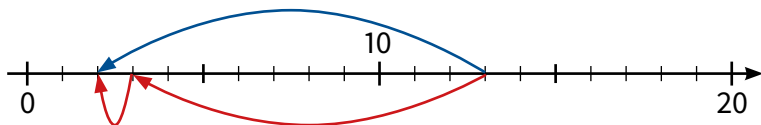
$$\square - \square = \square$$

1. Figyeld meg, hogyan számoltunk! Írd be a hiányzó számokat!



$$13 - 11 = \square$$

$$13 - 1 - \square = \square$$



$$13 - 11 = \square$$

$$13 - 10 - \square = \square$$

2. Melyik számra gondoltam? Írd le művelettel! Számítsd ki az eredményt!



11-nél 2-vel több.

13-nál 3-mal kevesebb.

1-gyel kevesebb, mint a 13.

3-mal több, mint a tíz.

1-gyel több, mint a tizenkettő.

3. Melyik képhez melyik művelet tartozik? Jelöld összekötéssel!

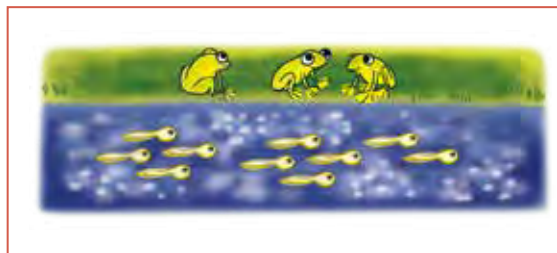
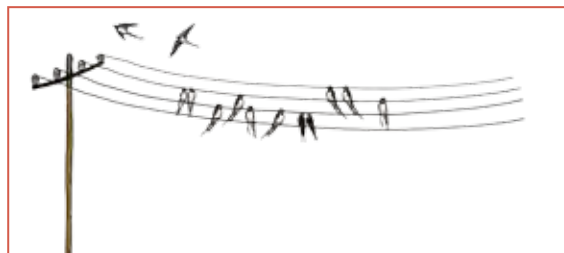


$$\square - 3 = 10$$

$$\square - 10 = 3$$

$$10 + 3 = \square$$

$$13 - 11 = \square$$



$$13 - \square = 11$$

$$3 + 10 = \square$$

$$13 - 2 = \square$$

$$\square + 2 = 13$$

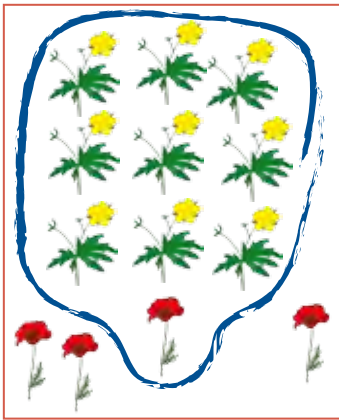
Pótold a hiányzó számokat!



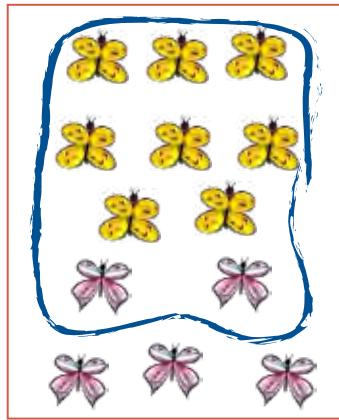


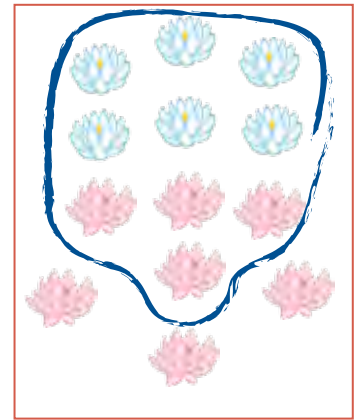


1. Írj összeadásokat a rajzról! Pótold a hiányzó számokat!



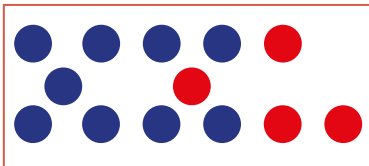
9	+	1	+	3	=		
9	+	4	=				



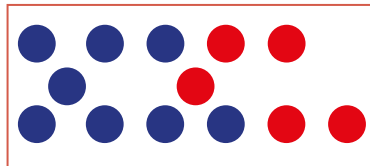





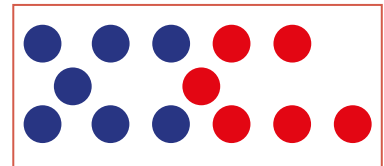

2. Olvass a korongokról! Írd le, hány korong van összesen a képen!



+	=		
+	=		



+	=		
+	=		



+	=		
+	=		



3. Végezd el a műveleteket!

$9 + 1 =$	$8 + 2 =$	$7 + 3 =$	$6 + 4 =$	$5 + 5 =$
$9 + 2 =$	$8 + 3 =$	$7 + 4 =$	$6 + 5 =$	$5 + 6 =$
$9 + 3 =$	$8 + 4 =$	$7 + 5 =$	$6 + 6 =$	$5 + 7 =$
$9 + 4 =$	$8 + 5 =$	$7 + 6 =$	$6 + 7 =$	$5 + 8 =$



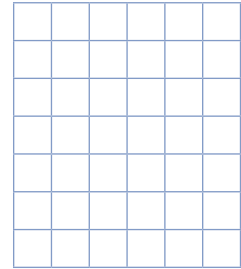
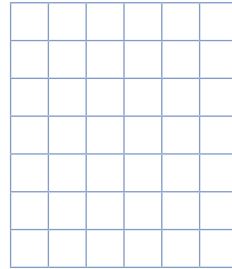
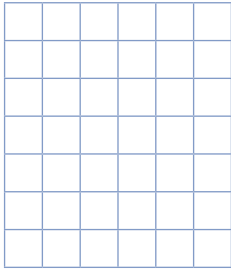
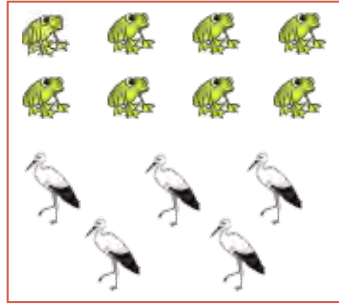
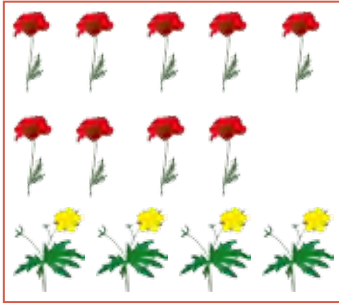
4. Színezd ugyanolyan színűre az egyenlőket!

$9 + 4$	$5 + 6$	$5 + 7$	$4 + 7$	$7 + 6$
$5 + 8$	$3 + 9$	$3 + 8$		

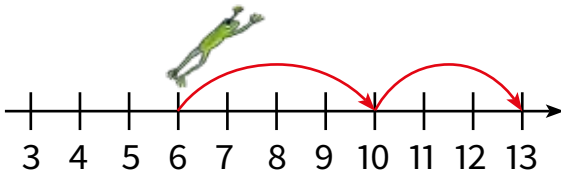




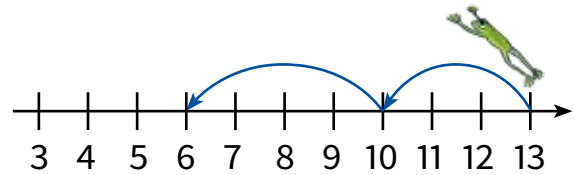
1. Írj a képekről 4-4 műveletet! Számítsd ki az eredményeket is!



2. Honnan hova ugrik a béka? Írd le művelettel!



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$13 - \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



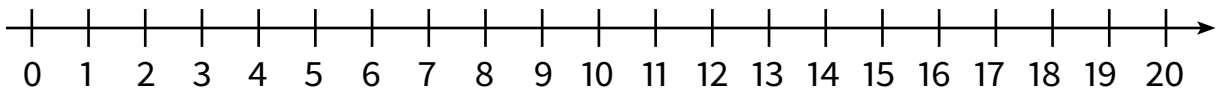
3. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

$9 + 4$

$8 + 5$

$13 - 4$

$13 - 5$



$13 - 9$

$7 + 6$

$6 + 7$

$10 + 3$

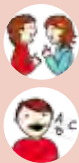


4. Számolj! Írd be a hiányzó számokat!

$$9 \xrightarrow{+2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+5} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-6} \boxed{\phantom{00}}$$



# A tizennégyszög

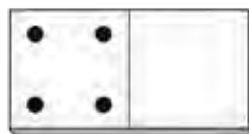
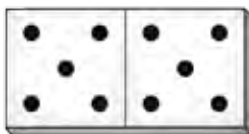


## 1. Beszélgessetek a képről!

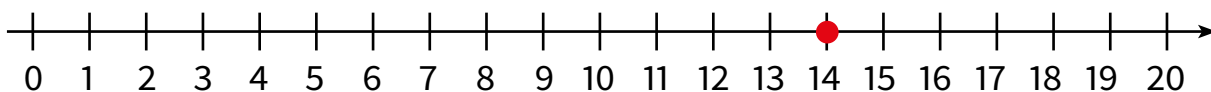
a) Számlálj! Miből van tizennégyszög? Miből van kevesebb? Miből van több?



14



XIV



b) Jelöld a számegyenesen a 14 számszomszédait!



## 2. Színezz ki a rajzok közül annyit, amennyi a felső képen van belőlük!



## 3. Írd a halak számát a keretek alá! Melyikben van több hal? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)! Írd a jelbe, mennyivel több!





# Számolás 0-tól 14-ig



1. Pótold az ábráról írt összeadások, kivonások hiányzó számait!



1	1	+	3	=		
3	+	1	1	=		
		-	3	=		
		-	1	1	=	

1	3	+	1	=		
1	+	1	3	=		
		-	1	=		
		-	1	3	=	



Mondd el, mikor mit számoltál ki!



2. Számold ki az eredményeket!

$10 + 4 = \square \square$

$1 + 3 = \square \square$

$14 - 10 = \square$

$12 - 10 = \square$

$11 + 3 = \square \square$

$11 + 3 = \square \square$

$14 - 11 = \square$

$12 - 11 = \square$

$12 + 2 = \square \square$

$3 + 11 = \square \square$

$14 - 12 = \square$

$13 - 10 = \square$

$13 + 1 = \square \square$

$1 + 13 = \square \square$

$14 - 13 = \square$

$13 - 11 = \square$

$14 + 0 = \square \square$

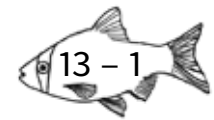
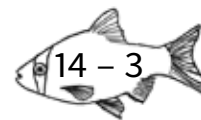
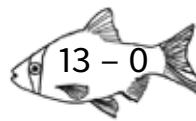
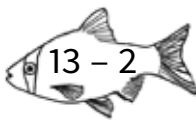
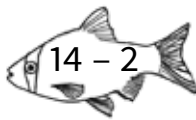
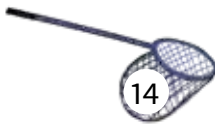
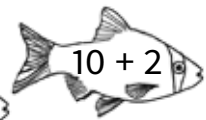
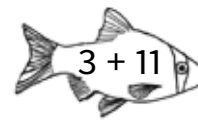
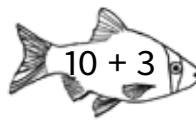
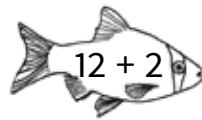
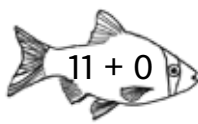
$13 + 1 = \square \square$

$14 - 14 = \square$

$13 - 12 = \square$



3. Melyik hal melyik hálóba kerül? Kösd hozzá!

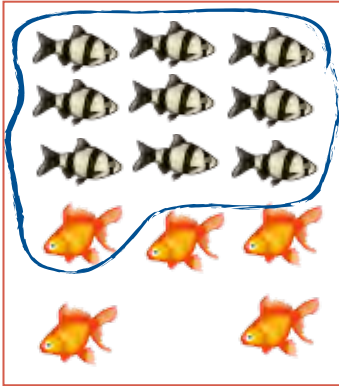






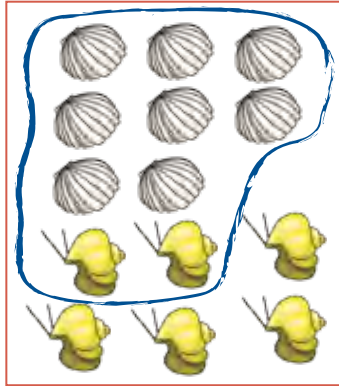


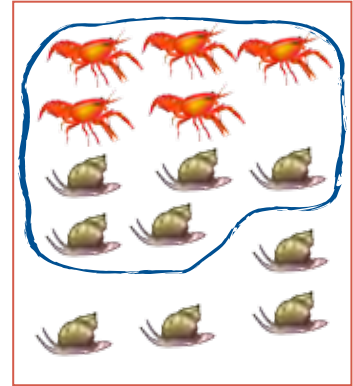
1. Írj összeadásokat a rajzokról!



$$9 + 1 + 4 = \square$$

$$9 + 5 = \square$$






2. Végezd el a műveleteket! Soronként dolgozz!

$9 + 1 + 1 = \square$

$9 + 2 = \square$

$8 + 2 + 4 = \square$

$8 + 6 = \square$

$9 + 1 + 2 = \square$

$9 + 3 = \square$

$8 + 2 + 3 = \square$

$8 + 5 = \square$

$9 + 1 + 3 = \square$

$9 + 4 = \square$

$8 + 2 + 2 = \square$

$8 + 4 = \square$

$9 + 1 + 4 = \square$

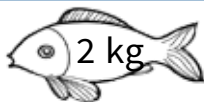
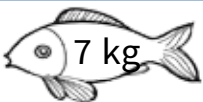
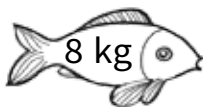
$9 + 5 = \square$

$8 + 2 + 1 = \square$

$8 + 3 = \square$



3. Színezz ki 3 halat a sorban úgy, hogy a tömegük összesen 14 kg legyen!



4. Vili bácsi hétfőn 8 kg keszeget fogott. Ez 6 kilogrammal kevesebb, mint amennyit vasárnap fogott. Hány kilogramm keszeget fogott Vili bácsi vasárnap?

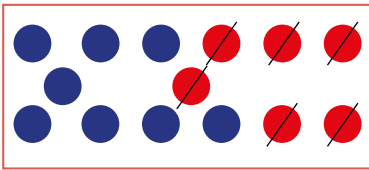
Hétfőn:  kg

Vasárnap: ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

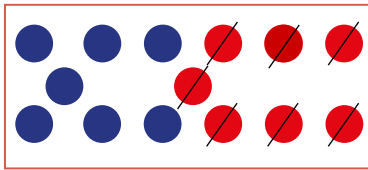
Vili bácsi  kg keszeget fogott vasárnap.

1. Számold ki a korongokról írt kivonások eredményét!



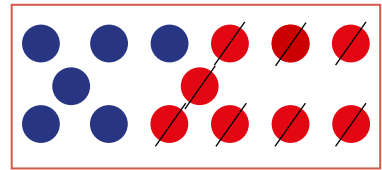
$$14 - 4 - 2 =$$

$$14 - 6 =$$



$$14 - 4 - 3 =$$

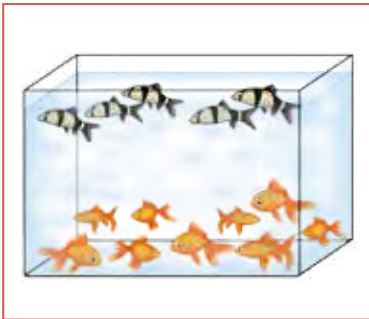
$$14 - 7 =$$



$$14 - 4 - 4 =$$

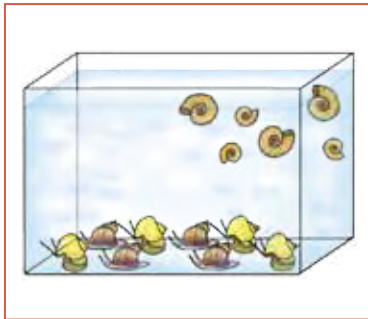
$$14 - 8 =$$

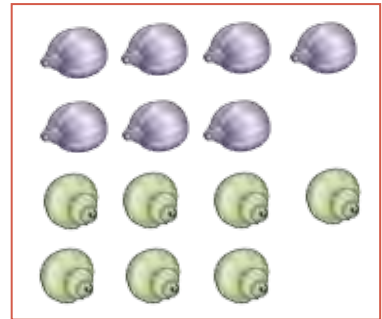
2. Írj a képről kivonásokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



$$14 - 5 =$$

$$14 - 9 =$$




3. Keresd az ugyanannyit! Kösd össze őket!





14 - 5
14 - 6
14 - 7
14 - 8
14 - 9

14 - 4 - 1
14 - 4 - 5
14 - 4 - 2
14 - 4 - 3
14 - 4 - 4

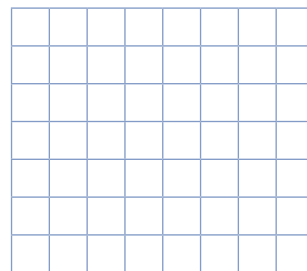
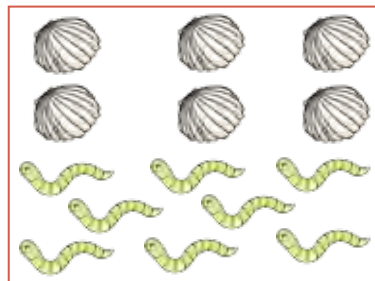
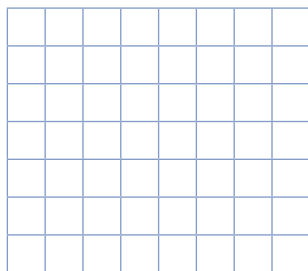
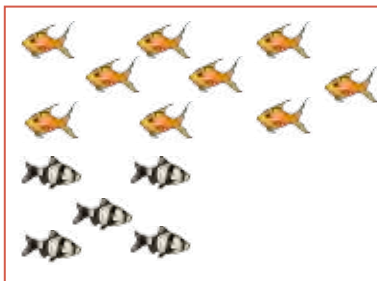
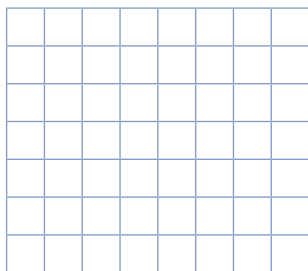
4. Az akváriumban 7-tel több az aranyhal, mint a vízicsiga. Töltsd ki a táblázatot!



	10	11	14	12
			1	6



1. Írj összeadásokat és kivonásokat a képről! Számítsd ki az eredményeket is!



2. Pótdold a hiányzó számokat! Soronként számolj!

$14 - 5 = \square$

$14 - 9 = \square$

$5 + 9 = \square \square$

$9 + 5 = \square \square$

$14 - 6 = \square$

$14 - 8 = \square$

$6 + 8 = \square \square$

$8 + 6 = \square \square$

$13 - 6 = \square$

$13 - 7 = \square$

$7 + 6 = \square \square$

$6 + 7 = \square \square$

$13 - 5 = \square$

$13 - 8 = \square$

$8 + 5 = \square \square$

$5 + 8 = \square \square$



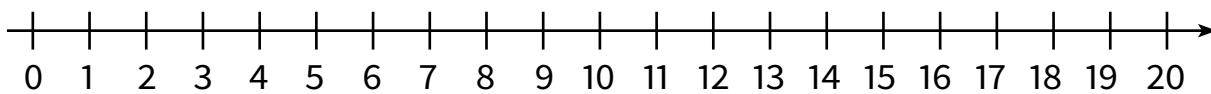
3. Számold ki az eredményeket! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

$9 + 5$

$11 + 3$

$14 - 5$

$14 - 6$



$14 - 7$

$8 + 6$

$7 + 7$

$10 + 4$



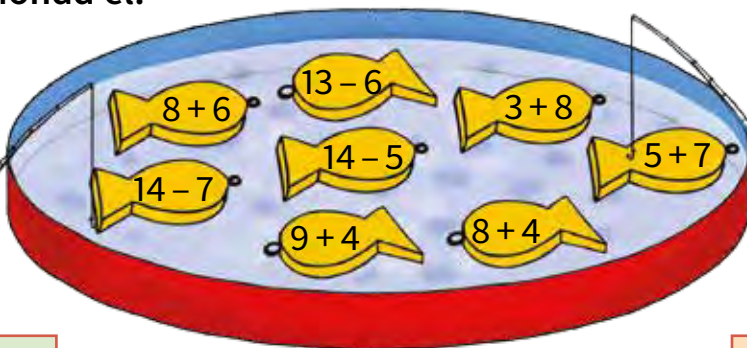
4. Írd be a hiányzó számokat!

$14 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+2} \square$

1. Kösd a játék halat a megfelelő kisgyerekekhez! Ki tudott több halat fogni? Mondd el!



páratlan szám



páros szám

2. Pótold a hiányzó számokat!

$5 + \square = 10$

$10 - \square = 6$

$\square - 5 = 9$

$10 = \square + 8$

$5 + \square = 11$

$11 - \square = 6$

$\square - 5 = 8$

$11 = \square + 8$

$5 + \square = 12$

$12 - \square = 6$

$\square - 5 = 7$

$12 = \square + 8$

$5 + \square = 13$

$13 - \square = 6$

$\square - 5 = 6$

$13 = \square + 8$

$5 + \square = 14$

$14 - \square = 6$

$\square - 5 = 5$

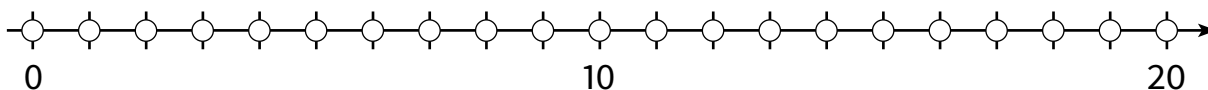
$14 = \square + 8$

3. Jelöld a számegyenesen azokat a számokat, amelyek igazzá teszik az állítást!

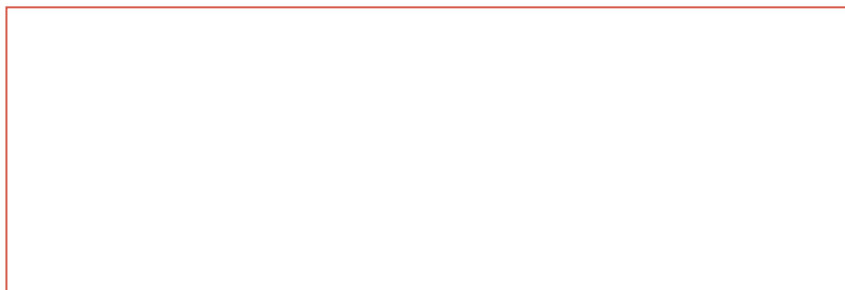
$14 - 5 < \bullet < 9 + 3$

$7 + 7 = \bullet$

$6 + 8 > \bullet > 14 - 2$



4. Peti az akváriumból kettesével veszi ki a 14 halat. Hányszor meríti a hálóját a vízbe? Rajzolj!



-szer kell Petinek a hálóját a vízbe merítenie.

# A tizenöt

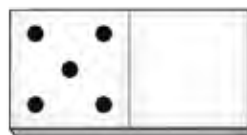
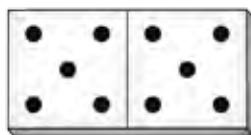


## 1. Beszélgessetek a képről!

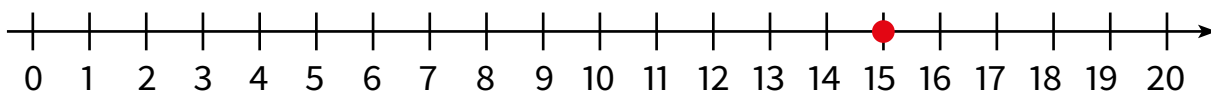
a) Számlálj! Miből van tizenöt? Miből van kevesebb? Miből van több?



# 15



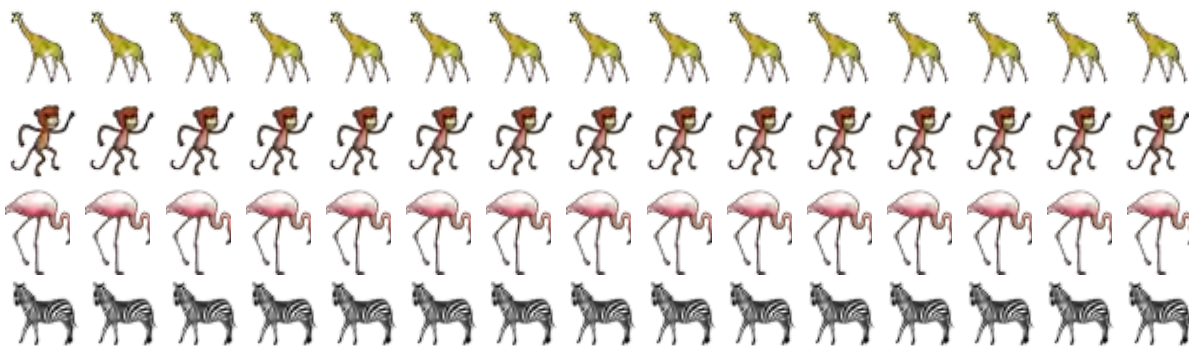
# XV



b) Jelöld a számegyenesen a 15 számszomszédait!




## 2. Karikázz be minden sorban annyi állatot, amennyi a fenti képen látható!









## 3. Melyik kép nem illik a sorba? Húzd át! Indokold a választásod!



1. Segíts a majmoknak! Rajzolj banánt a keretekbe a jeleknek megfelelően! Írd le számmal is!

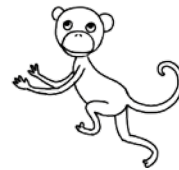
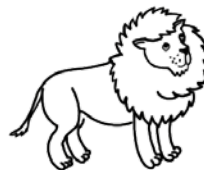


	$3 >$		$4 >$	
<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/> 8
	$2 <$		$3 <$	
<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/> 10		<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/> 15

2. Színezd ki...

a) a magasabbat,

b) a könnyebbet!





3. Döntsd el, melyik állítás igaz, melyik hamis! Jelöld I vagy H betűvel!

Minden állat madár.

Egyik állat sem tud fára mászni.

Van olyan állat, amelyik nem madár.

4. Gergőék az állatkertben zsiráfból és zebrából összesen 15-öt láttak. Hány zsiráfot és hány zebrát láthattak? Töltsd ki a táblázatot!

	9	8		14		5	4	2	10	12
	6		7		9					

5. Karikázd be kékkel a páratlan számokat, zölddel a kétjegyű számokat!

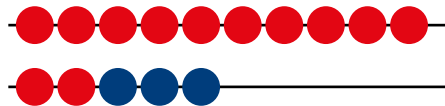
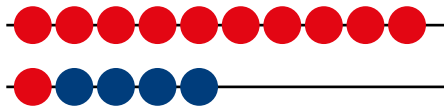
9      15      14      12      10



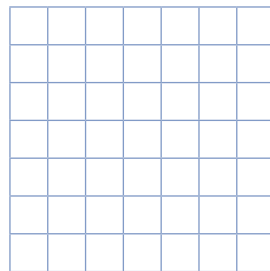
# Számolás 0-tól 15-ig



1. Írj műveleteket a képről a példa alapján! Számold ki az eredményeket!



11	+	4	=	
4	+	11	=	
15	-	4	=	
15	-	11	=	



2. Számold ki az eredményeket!

$3 + 2 = \square\square$	$5 - 2 = \square\square$	$4 + 1 = \square\square$	$5 - 1 = \square\square$
$13 + 2 = \square\square$	$15 - 2 = \square\square$	$14 + 1 = \square\square$	$15 - 1 = \square\square$
$3 + 12 = \square\square$	$15 - 12 = \square\square$	$4 + 11 = \square\square$	$15 - 11 = \square\square$
$2 + 3 = \square\square$	$5 - 3 = \square\square$	$1 + 4 = \square\square$	$5 - 4 = \square\square$
$12 + 3 = \square\square$	$15 - 3 = \square\square$	$11 + 4 = \square\square$	$15 - 4 = \square\square$
$2 + 13 = \square\square$	$15 - 13 = \square\square$	$1 + 14 = \square\square$	$15 - 14 = \square\square$



3. Melyik zebra melyik fához megy táplálkozni? Jelöld összekötéssel!

 $13 + 2$	 $7 + 3$	 $4 + 11$	 $12 + 2$	 $10 + 5$	 $11 + 3$
 $5 + 5$	 15	 14	 10		
 $1 + 13$	 $3 + 11$	 $4 + 6$	 $1 + 9$	 $15 + 0$	 $10 + 4$

### 1. Végezd el a kivonásokat! Soronként dolgozz!

$15 - 10 - 3 = \square$

$15 - 3 - 10 = \square$

$15 - 13 = \square$

$15 - 10 - 4 = \square$

$15 - 4 - 10 = \square$

$15 - 14 = \square$

$15 - 10 - 1 = \square$

$15 - 1 - 10 = \square$

$15 - 11 = \square$

$15 - 10 - 2 = \square$

$15 - 2 - 10 = \square$

$15 - 12 = \square$

### 2. Kösd a műveleteket a számegyenes megfelelő pontjához!

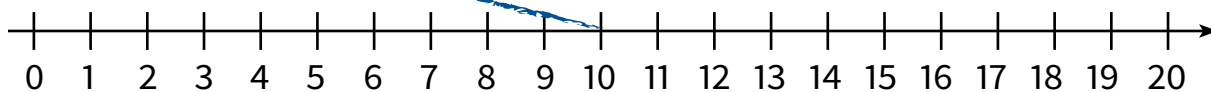
$15 - 5$

$14 - 3$

$15 - 4$

$15 - 2$

$14 - 4$



$15 - 10$

$13 - 10$

$15 - 12$

$15 - 0$

$13 - 1$

### 3. Folytasd a sorozatot a megadott szabály alapján!

a)  $15 \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-1} \square$

b)  $5 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$

c)  $0 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+1} \square$

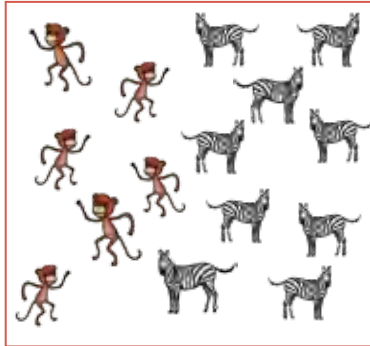
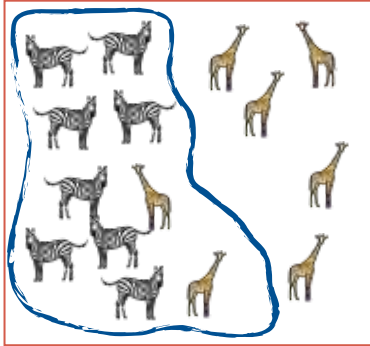
### 4. Alkossatok szöveget az ábrák alapján!





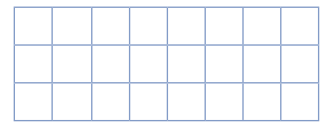
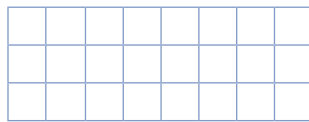


1. Karikázz tízet! Írj összeadásokat a rajzokról! Számolj!



$$8 + 2 + 5 = \square$$

$$8 + 7 = \square$$



2. Keresd a párokat! Jelöld összekötéssel őket!

$9 + 6$

$6 + 9$

$7 + 8$

$6 + 8$

$6 + 4 + 5$

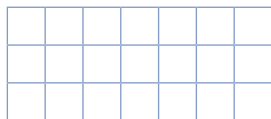
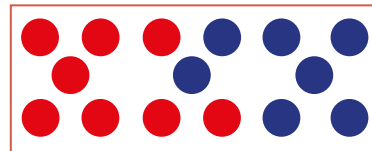
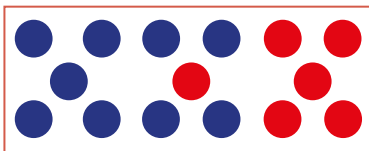
$9 + 1 + 5$

$6 + 4 + 4$

$7 + 3 + 5$



3. Írd le művelettel, hány korong van összesen a képen!



4. Az állatkertben Laci 9 zebrát látott, Zsiga 6-tal több majmot. Hány majmot látott Zsiga?

Zebra:

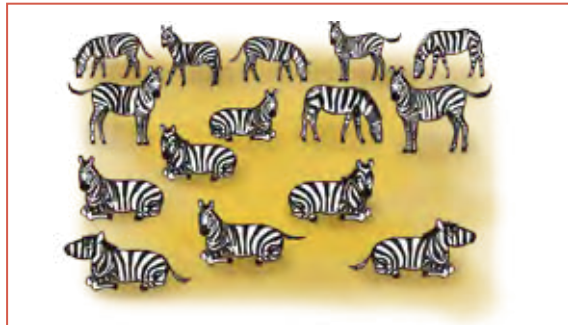


Majom: ?



majmot látott Zsiga.

1. Írj kivonásokat a képről! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



15	-	5	-	1	=		
15	-	6	=				


2. Keresd a párokat! Jelöld összekötéssel őket!



15 - 6

15 - 7

15 - 8

15 - 9

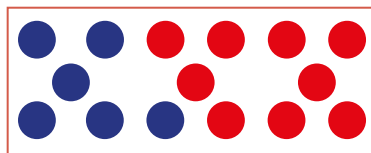
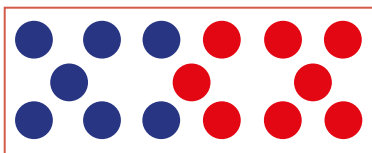
15 - 5 - 3

15 - 5 - 1

15 - 5 - 2

15 - 5 - 4

3. Írj műveleteket a képről a példa alapján! Számold ki az eredményeket!



15	-	5	-		=		
15	-	8	=				

15	-		-		=		
15	-		=				

4. Az állatkertben 15 fókát gondoznak. Hány állat maradt közülük a vízben, ha 7 fóka a parton várta az etetést?



Összes fóka:

Parton van:

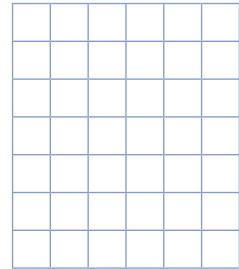
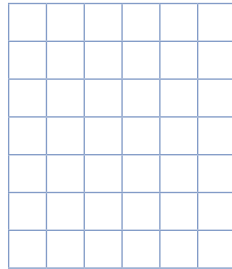
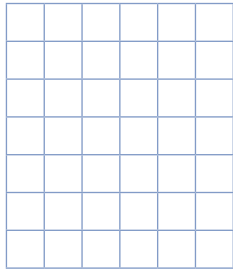
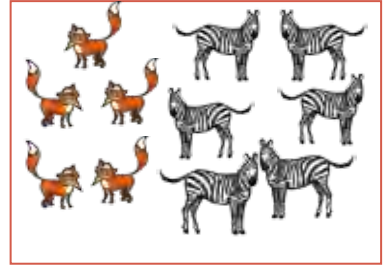
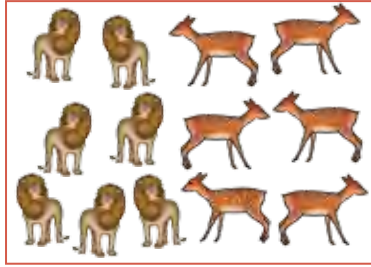
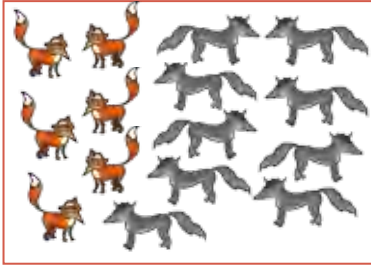
Vízben van: ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

fóka maradt a vízben.



**1. Mit mondanak a képek? Írj róluk összeadásokat és kivonásokat!**



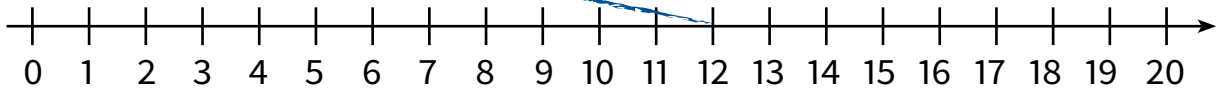
**2. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!**

$9 + 3$

$4 + 9$

$15 - 5$

$15 - 7$



$15 - 9$

$8 + 6$

$7 + 8$

$15 + 0$



**3. Pótdold a hiányzó számokat! Soronként dolgozz!**

$5 + \square = 11$

$11 - 6 = \square$

$\square - 6 = 5$

$6 + \square = 12$

$12 - 6 = \square$

$\square - 6 = 6$

$9 + \square = 13$

$13 - 4 = \square$

$\square - 4 = 9$

$8 + \square = 14$

$14 - 6 = \square$

$\square - 6 = 8$

$7 + \square = 15$

$15 - 8 = \square$

$\square - 8 = 7$



**4. Számolj! Írd be a hiányzó számokat!**

$15 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-10} \square$

$8 \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+0} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+5} \square$

### 1. Számolj a nyilak szerint!

<b>+7</b> →	
5	
6	
7	
8	

<b>-7</b> →	
12	
13	
14	
15	

<b>+8</b> →	
7	
6	
5	
4	

<b>-8</b> →	
15	
14	
13	
12	

### 2. Számolj! Írd be a hiányzó számokat!

$15 \begin{matrix} \searrow \\ \searrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $9 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $8 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $6 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $15 \begin{matrix} \searrow \\ \searrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$   
 $9 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $4 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $9 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $7 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $7 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$   
 $9 \begin{matrix} \searrow \\ \searrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $7 \begin{matrix} \swarrow \\ \swarrow \\ \swarrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $15 \begin{matrix} \searrow \\ \searrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $15 \begin{matrix} \searrow \\ \searrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$    
  $15 \begin{matrix} \searrow \\ \searrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$

### 3. Melyik a több? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!

$13 - 6 \begin{matrix} \searrow \\ \searrow \\ \searrow \end{matrix} 12 - 6$      
  $7 + 5 + 2 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 12 - 6$      
  $10 - 4 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 14 - 10$   
 $7 + 8 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 5 + 8$      
  $9 + 6 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 6 + 8$      
  $12 - 8 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 15 - 2$   
 $9 + 5 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 10 + 5$      
  $4 + 9 + 2 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 9 + 5$      
  $15 - 9 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 15 - 10$   
 $11 - 6 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 12 - 5$      
  $11 - 6 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 8 + 7$      
  $15 - 7 \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} 15 - 5$

### 4. Karikázd be azokat a számokat, amelyek igazzá teszik a nyitott mondatokat!

$8 + \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} < 13$        $\begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} : 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ 10$

$15 > \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} + 4$        $\begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} : 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ 10$

$9 + \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} < 9 + 6$        $\begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} : 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ 10$

$\begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} + 6 = 7 + 8$        $\begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix} : 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ 10$

# Megálló



1. Mely számok teszik igazgá a nyitott mondatokat? Sorolj fel közülük néhányat!

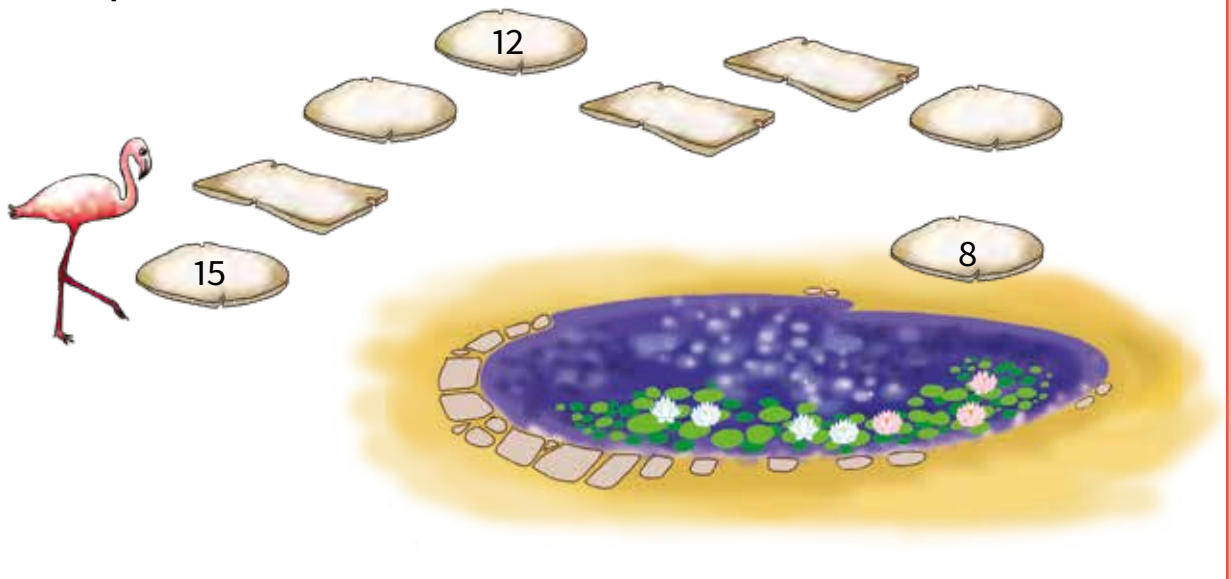
9 <  :

12 >  :

15 >  > 8 :

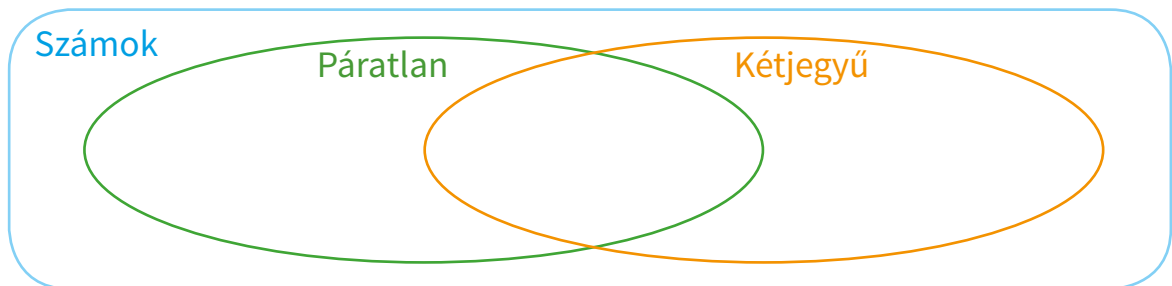


2. Írd be a hiányzó számokat csökkenő sorrendben! Karikázd be a páratlan számokat!



3. Írd a számokat a megfelelő helyre!

0 14 10 2 11 9 15 7 1 13 3 6 12 8







1. Találd ki a meghatározások alapján, mely számokra gondoltam!  
Írd le őket!

A 15-nél 7-tel kisebb.

Ez a szám:

A 12-nél 3-mal nagyobb.

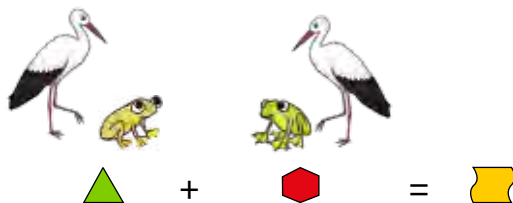
Ez a szám:

A 9 és a 6 összegénél 8-cal kisebb.

Ez a szám:



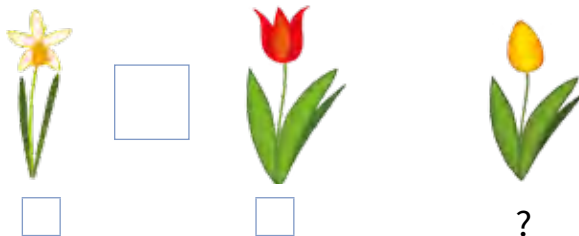
2. Gólya Gedeon és Gólya Gerzson egy helyre gyűjtötték a békákat.  
Hány békájuk lehetett összesen?  
Töltsd ki a táblázatot!



	8	7	4	5	7	8	7	6	4	9	8
	5	7	9	9	8	6	6	9	7	3	4



3. A vázában 4 szál nárcisz és hárommal több piros tulipán volt. Hány szál sárga tulipán lehetett a vázában, ha összesen 15 szál virágot számoltunk meg?



Összesen:

sárga tulipán volt a vázában.

**1. Folytasd a sorozatot a megadott szabály alapján!**



a) 0  $\xrightarrow{+3}$  3  $\xrightarrow{+3}$  6  $\xrightarrow{+3}$    $\xrightarrow{+3}$    $\xrightarrow{+3}$

b) 6  $\xrightarrow{+2}$  8  $\xrightarrow{+1}$  9  $\xrightarrow{+2}$    $\xrightarrow{+1}$    $\xrightarrow{+2}$

c) 10  $\xrightarrow{+2}$  12  $\xrightarrow{-3}$  9  $\xrightarrow{+2}$    $\xrightarrow{-3}$    $\xrightarrow{+2}$

**2. Mona először a vázába tett egy szál jácintot, majd egy nárciszt, ezután egy tulipánt. Milyen sorrendben rakhatta még a vázába a virágokat? Rajzolj!**



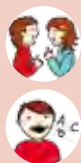
Mona -féle sorrendben rakhatta vázába a virágokat.

**3. Vajon melyik gólya jut el a békákhoz? Színezd ki!**





# A tizenhat

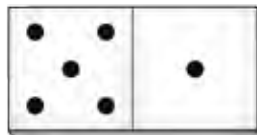
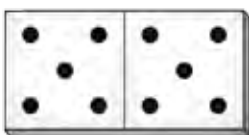


## 1. Mesélj a képről!

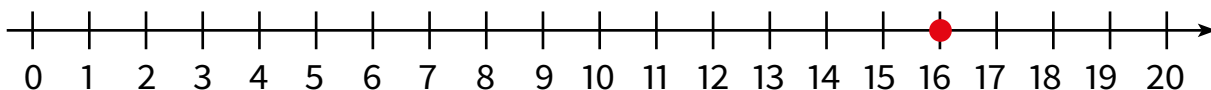
a) Számlálj! Miből van tizenhat? Miből van kevesebb? Miből van több?



# 16



# XVI



b) Jelöld a számegyenesen a 16 számszomszédait!



2. A szárítókötélen sárga és piros csipeszek vannak, összesen 16 darab. Hány sárga és hány piros csipesz lehet? Töltsd ki a táblázatot!

	10	5	4			15	7	8	
				13	14				9



3. Színezd ki a mezeket a rajtuk lévő számok szerint a megfelelő színnel!

kétjegyű páros:

kétjegyű páratlan:

egyjegyű páratlan:

egyjegyű páros:

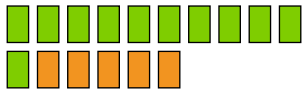
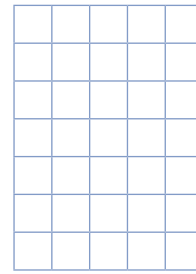
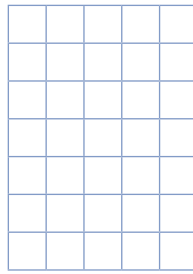
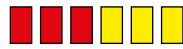




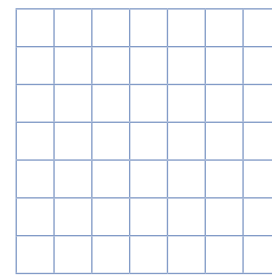
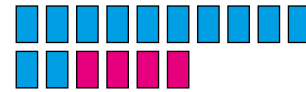
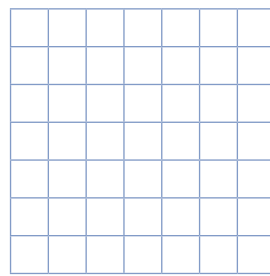
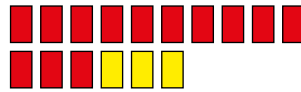
## 1. Írj az ábrákról műveleteket a példa alapján!



1	+	5	=	
5	+	1	=	
6	-	1	=	
6	-	5	=	



11	+	5	=	
5	+	11	=	
16	-	11	=	
16	-	5	=	



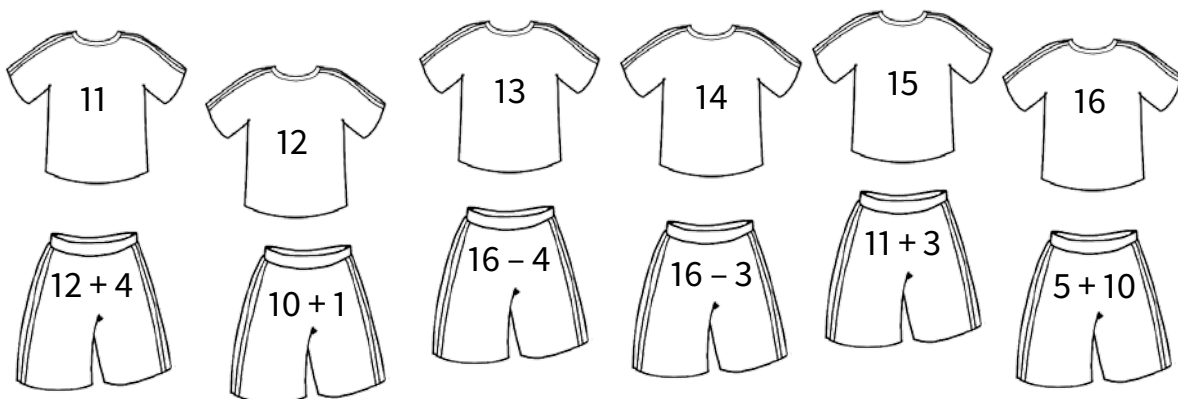
## 2. Pótold a hiányzó számokat a jeleknek megfelelően!



$11 < 3$      
  $14 < 1$      
  $12 < 3$      
  $11 < 4$      
  $13 < 3$      
  $13 < 2$

$16 > 5$      
  $16 > 2$      
  $15 > 3$      
  $16 > 6$      
  $15 > 4$      
  $15 > 10$

## 3. Számolj! Színezd ki az összetartozó pólókat és nadrágokat egyforma színűre!





### 1. Számold ki az eredményeket!

$\square\square = 16 - 4$

$\square\square = 16 - 14$

$\square\square = 13 + 3$

$\square\square = 3 + 13$

$\square\square = 16 - 1$

$\square\square = 16 - 11$

$\square\square = 11 + 5$

$\square\square = 5 + 11$

$\square\square = 16 - 5$

$\square\square = 16 - 15$

$\square\square = 15 + 1$

$\square\square = 1 + 15$

$\square\square = 16 - 3$

$\square\square = 16 - 13$

$\square\square = 12 + 4$

$\square\square = 4 + 12$

$\square\square = 16 - 2$

$\square\square = 16 - 12$

$\square\square = 14 + 2$

$\square\square = 2 + 14$



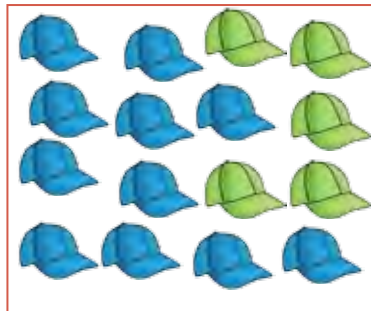
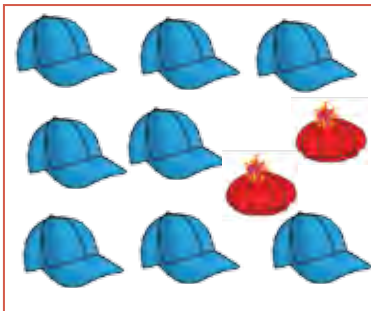
### 2. Kösd össze a műveletet a hozzá tartozó képpel! Pótold a hiányzó számokat!

$11 + 5 = \square\square$

$16 - 5 = \square\square$

$8 + 2 = \square\square$

$12 + 0 = \square\square$



$11 + \square = 16$

$10 - \square = 2$

$8 + \square = 12$

$12 - \square = 12$



### 3. A szárítókötélen 3-mal több nadrág lóg, mint póló.

a) Válaszd ki a helyes szabályt!

$\text{póló} + 3 = \text{nadrág}$

$\text{nadrág} - 3 = \text{póló}$

$\text{nadrág} - \text{póló} = 3$

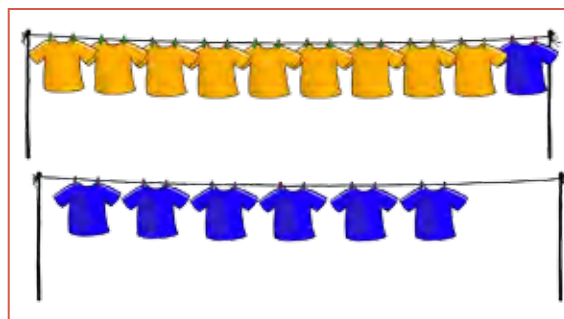
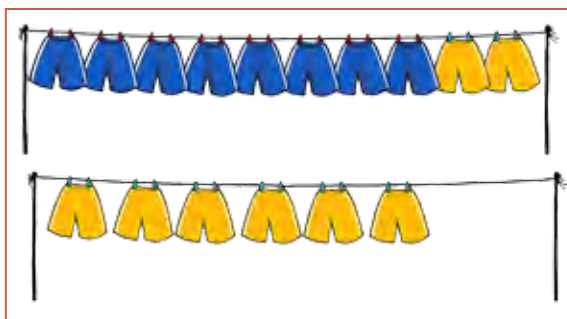
b) Töltsd ki a táblázatot!

	10	12	7				11	9	8
				16	15	14			





**1. Írj kivonásokat a képről! Mondd el, mikor mit számoltál ki!**



16	-	6	-	2	=				
16	-	8	=						



**2. Számold ki a különbségeket!**

$11 - 3 = \square$	$11 - 4 = \square$	$11 - 7 = \square$	$11 - 5 - 4 = \square$
$12 - 6 = \square$	$12 - 4 = \square$	$12 - 5 = \square$	$12 - 4 - 3 = \square$
$13 - 7 = \square$	$13 - 6 = \square$	$13 - 8 = \square$	$13 - 8 - 2 = \square$
$14 - 5 = \square$	$14 - 9 = \square$	$14 - 7 = \square$	$14 - 5 - 6 = \square$
$16 - 9 = \square$	$16 - 8 = \square$	$16 - 7 = \square$	$16 - 10 - 2 = \square$



**3. A ruháskosárban 16 póló van. 7 csíkos, a többi zöld színű. Hány zöld póló van a ruháskosárban?**

Csíkos:  } Összesen:   
 Zöld: ?



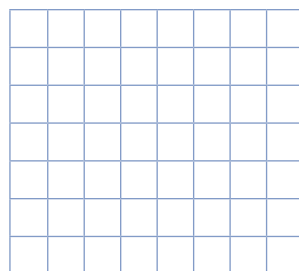
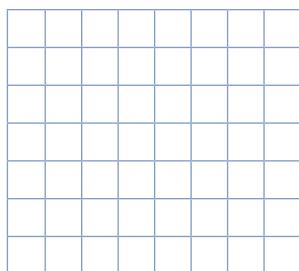
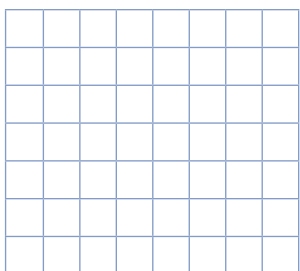
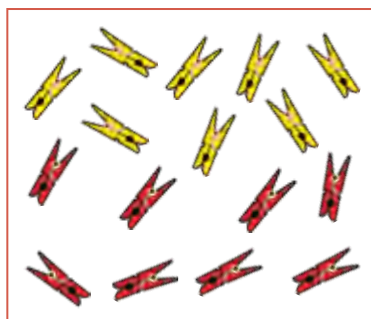
zöld póló van a ruháskosárban.



**4. Számolj! Írd be a hiányzó számokat!**

16	$\xrightarrow{-9}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{+5}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{-8}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{+10}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{-6}$	<input type="text"/>
8	$\xrightarrow{+8}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{-4}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{+2}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{-7}$	<input type="text"/>	$\xrightarrow{+6}$	<input type="text"/>

1. Ír összeadásokat és kivonásokat a képekről!



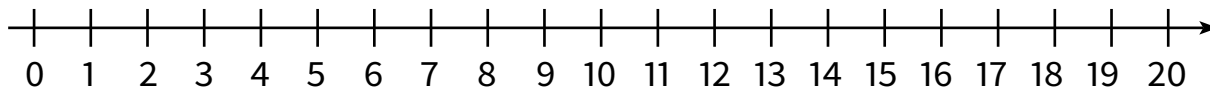
2. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

9 + 7

8 + 8

11 - 6

15 - 6



16 - 9

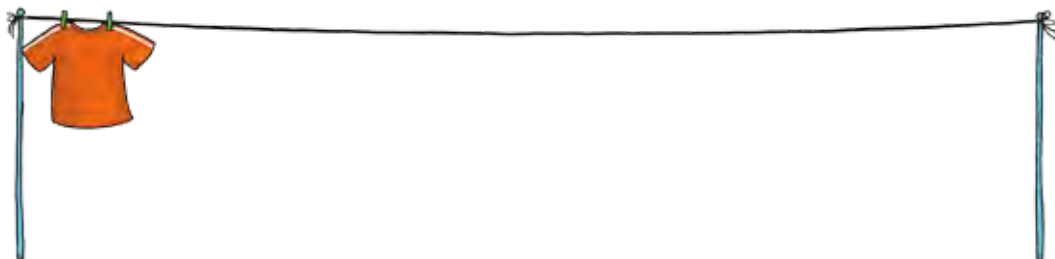
7 + 9

7 + 5

16 - 7

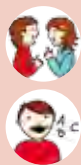


3. Egy pólót két csipesszel rakok fel a szárítókötélre. Hány csipesz kell 2, 3, 4 póló kiterítéséhez? Rajzolj! Töltsd ki a táblázatot!



Pólók száma:	1	2	3	4	5	6	7	8
Csipeszek száma:	2							

# A tizenhét

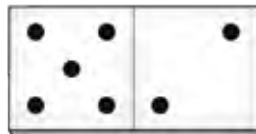
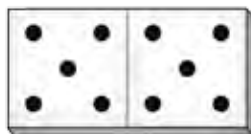


## 1. Beszélgessetek a képről!

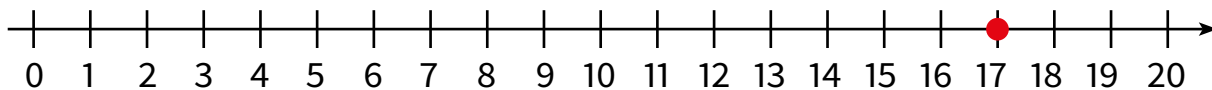
a) Számlálj! Miből van tizenhét? Miből van kevesebb? Miből van több?



17



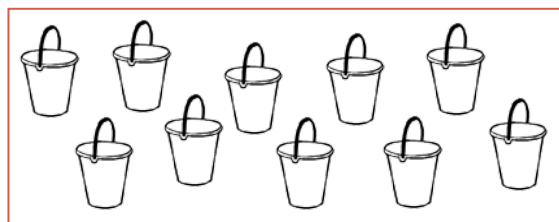
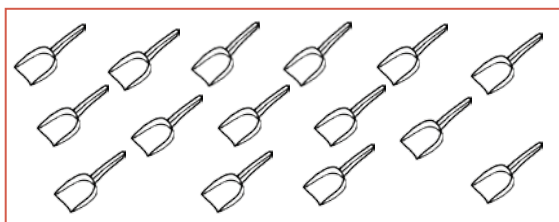
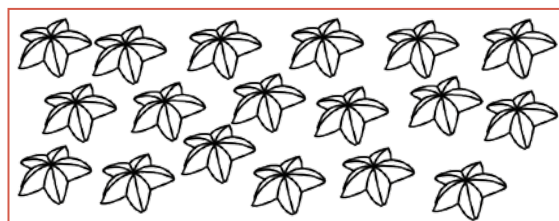
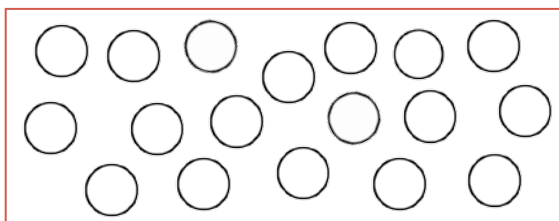
XVII



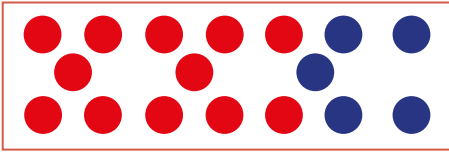
b) Jelöld a számegyenesen a 17 számszomszédait!



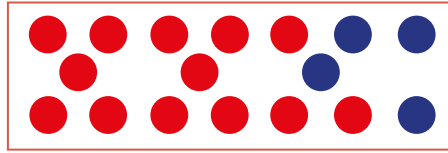
## 2. Színezz ki a rajzok közül annyit, amennyi a felső képen van a tárgyból! Írd a kép alá számmal is!



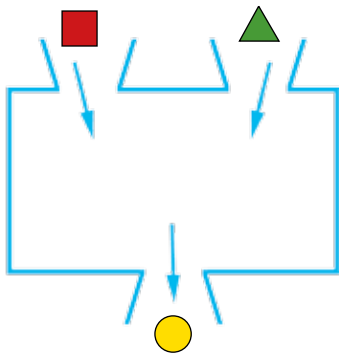
1. Hány korong van összesen a képen? Jegyezd le összeadással!



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & + & 5 & = & \\ \hline & & & & & \\ \hline 5 & + & 1 & 2 & = & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$




2. Mit csinál a gép? Mondd el a leírt szabályok alapján! Töltsd ki a táblázatot!

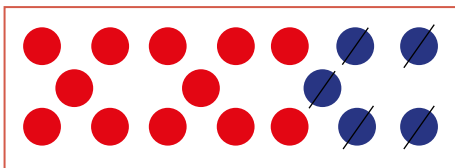


$$\blacksquare + \blacktriangle = \bullet$$

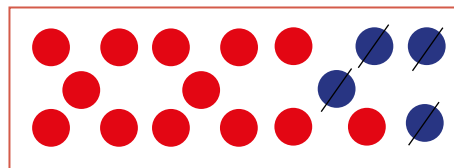
$$\blacktriangle + \blacksquare = \bullet$$

$\blacksquare$	12	11	14	16	13	15	12
$\blacktriangle$	3	5	3	1	4	2	4
$\bullet$							

3. Hány korong maradt? Számold ki a kivonások eredményét!



$$17 - 5 = \square \square$$



$$17 - 4 = \square \square$$

4. Számold ki a különbségeket!

$17 - 6 = \square \square$

$17 - 16 = \square$

$17 - 7 = \square \square$

$17 - 17 = \square$

$17 - 5 = \square \square$

$17 - 15 = \square$

$17 - 2 = \square \square$

$17 - 12 = \square$

$17 - 1 = \square \square$

$17 - 11 = \square$

$17 - 0 = \square \square$

$17 - 10 = \square$

$17 - 3 = \square \square$

$17 - 13 = \square$

$17 - 4 = \square \square$

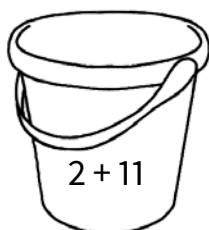
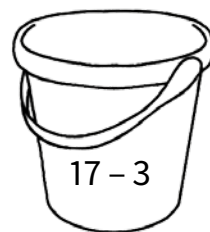
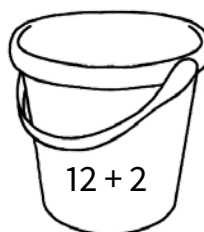
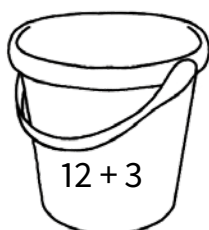
$17 - 14 = \square$







1. Színezd ugyanolyan színűre azokat a vödröket, amelyeken a művelet eredménye megegyezik!



Színezd a vödör fülét pirosra, ha az eredmény páros szám, kékre, ha páratlan szám!



2. Töltsd ki a táblázatot a megadott szabály alapján!

+ + = 17

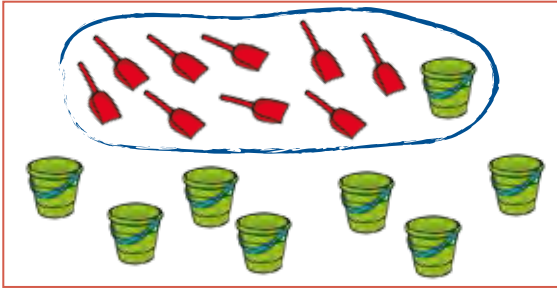
	6	8	9	7		8	5
	5	7			10	8	
	6		3	7	3		5



3. Hányféle sorrendben rakhatom a helyére ezt a 3 játékot? Rajzolj!

1.						
2.						
3.						

1. Számold ki az ábráról írt összeadások eredményét!

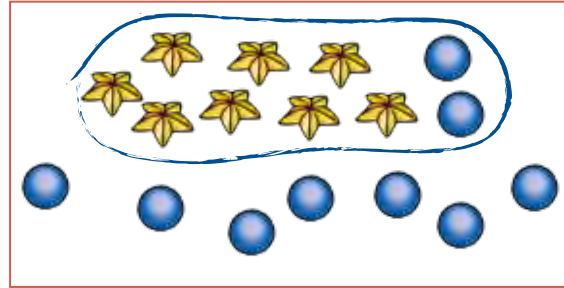


$$9 + 1 + 7 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$9 + 8 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--



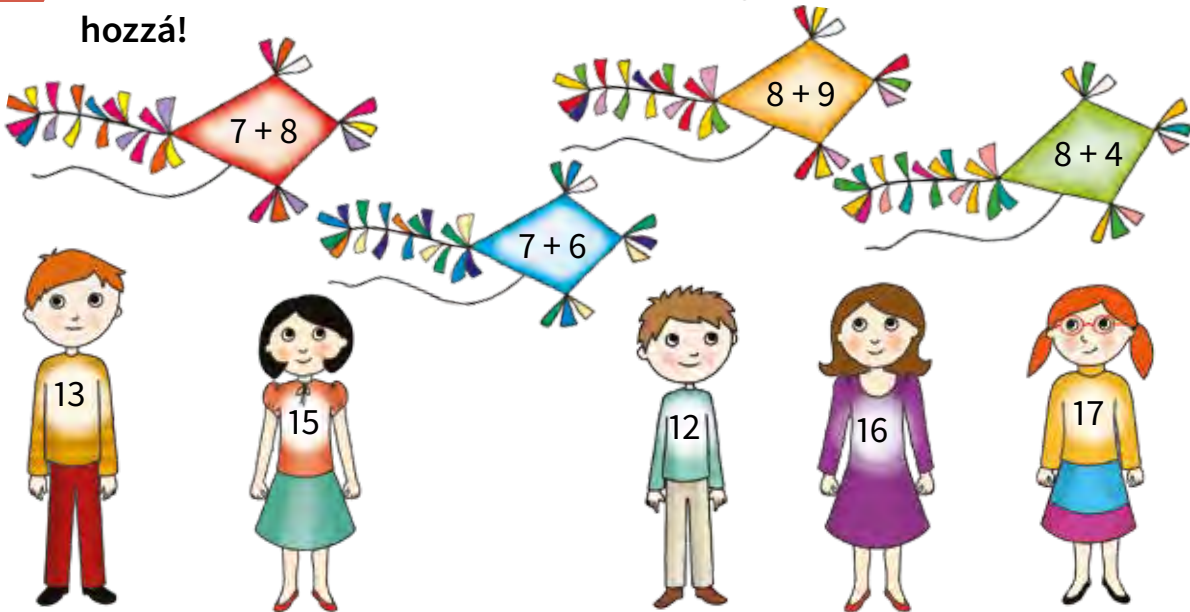
$$8 + 2 + 7 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$8 + 9 =$$

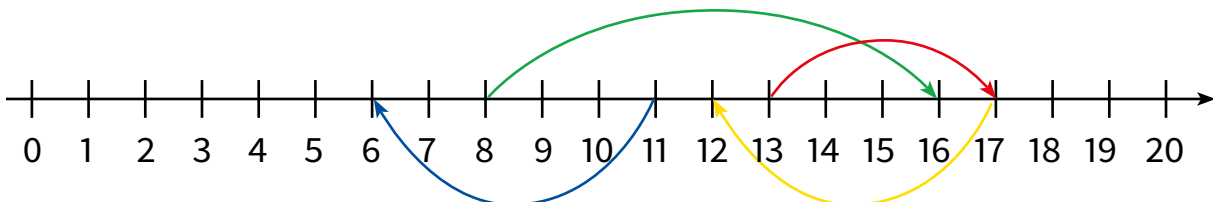
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Számolj! Melyik papírsárkány melyik gyerekekhez tartozik? Kösd hozzá!



Melyik gyerekeknek nincs papírsárkánya? Mondj olyan műveleteket, amely az ő papírsárkányán lehetne!

3. Mit mutatnak a nyilak? Írj róluk műveleteket!



➔  $8 + 8 =$ 

--	--	--	--

  
➔

--	--	--	--

➔

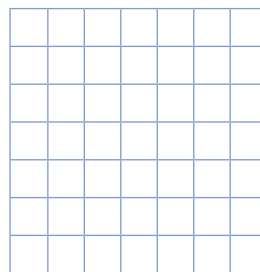
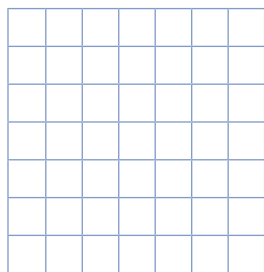
--	--	--	--

  
➔

--	--	--	--



1. Írj a kép alapján összeadásokat, kivonásokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



2. Alkossatok 4 fős csoportokat! Kerekasztal-módszerrel egymás után válasszatok egy-egy műveletet, és számoljátok ki az eredményét! Ellenőriztétek egymás munkáját! Ha helyes az eredmény, mindenki az általa választott színnel színeze ki a műveletet és az eredményt is!

$17 - 0$	$17 - 7 - 1$	$13 - 8$
$17 - 7 - 2$	$13 - 9$	$17 - 7$
$6 + 8$	$7 + 5$	$6 + 5$
$8 + 8$	$12 - 6$	$12 - 5$

9   16   14   7   8   5   4   10   12   17   11   6

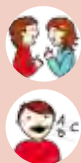
3. Mely számok hiányoznak a műveletekből? Színezd ki a számkártyákat a megfelelő színnel!

$9 + \square = 17$   
  $10 + \square = 12$   
  $9 + \square = 15$   
  $6 + \square = 13$

5   6   3   7   9   4   8   2

$17 - \square = 8$   
  $13 - \square = 8$   
  $14 - \square = 10$   
  $12 - \square = 9$

# A tizennyolc

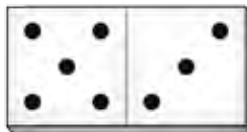
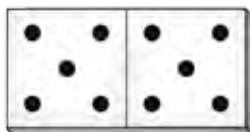


## 1. Mesélj a képről!

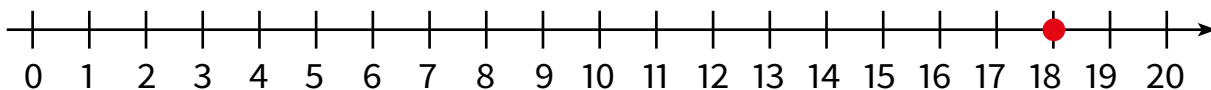
a) Számlálj! Miből van tizennyolc? Miből van kevesebb? Miből van több?



18



XVIII



b) Jelöld a számegyenesen a 18 számszomszédait!

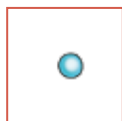


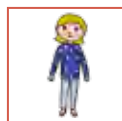
## 2. Számláld meg, miből hány van a fenti képen! Írd a képek alá ezeket a számokat!







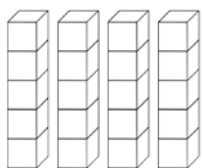




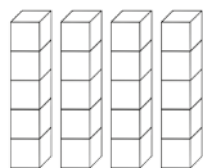




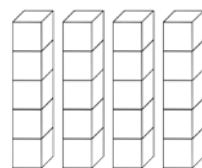
## 3. Színezz a számoknak megfelelően! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!



14



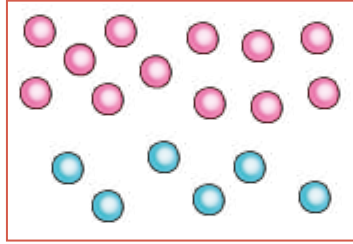
17



18

## 1. Írj összeadásokat a képekről! Számítsd ki az összegeket is!







## 2. Számolj! Pótold a hiányzó számokat!

$14 + 4 = \square \square$

$12 + 6 = \square \square$

$\square + 12 = 18$

$3 + \square \square = 18$

$16 + 2 = \square \square$

$13 + 5 = \square \square$

$\square + 16 = 18$

$7 + \square \square = 18$

$11 + 7 = \square \square$

$10 + 8 = \square \square$

$\square + 13 = 18$

$8 + \square \square = 18$

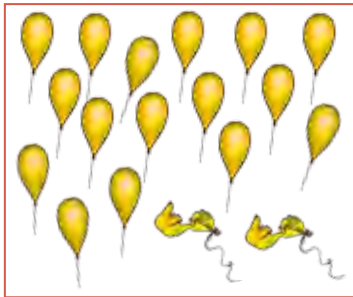
$15 + 3 = \square \square$

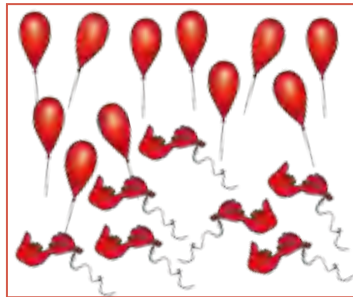
$17 + 1 = \square \square$

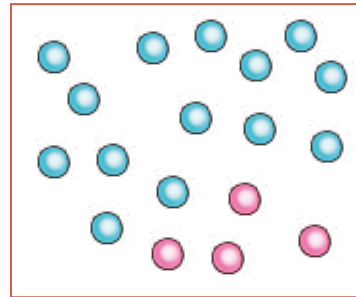
$\square + 14 = 18$

$1 + \square \square = 18$

## 3. Írj a képekről kivonásokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!




## 4. Számolj! Kösd össze a műveletet a megfelelő eredménnyel!

$18 - 4$

11

$18 - 5$

$18 - 2 - 3$

14

$18 - 7$

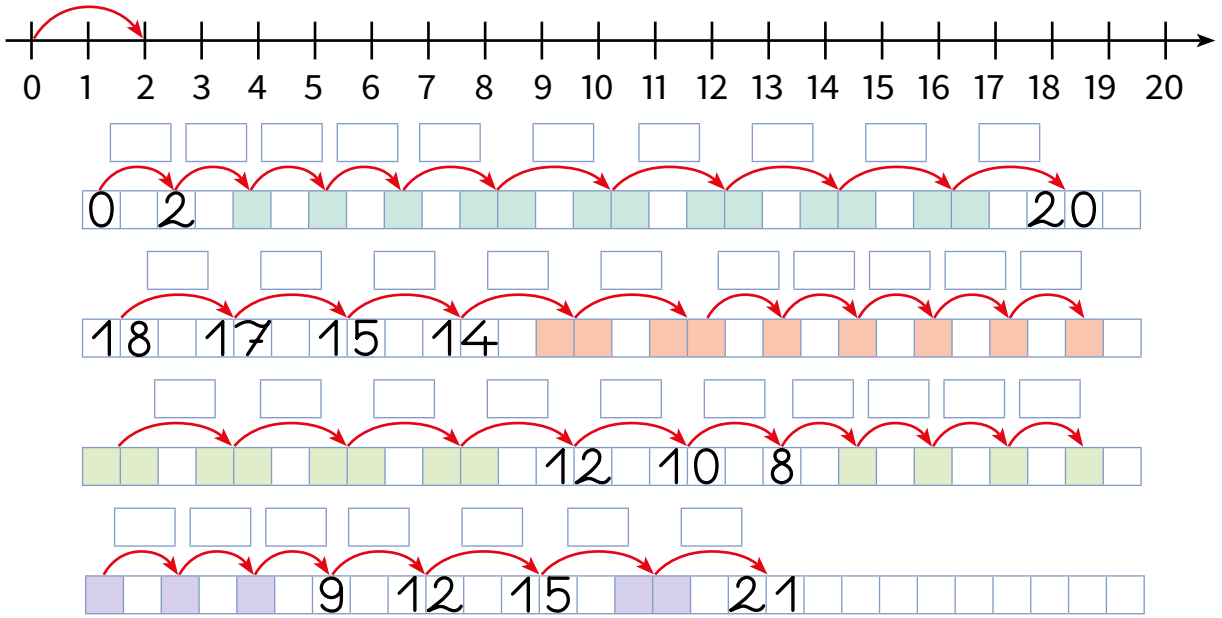
$18 - 8 + 1$

13

$17 - 3$



1. Folytasd a sorozatokat a felismert szabály alapján! Segíthet a számegyenes.



2. Fejezd be a megkezdett mondatokat az alábbi kép alapján!



Minden tigris...

Kevesebb a...

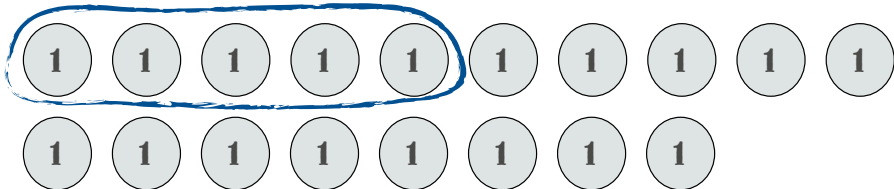
Van olyan majom, amelyik...

Nem minden majom...

Összesen...

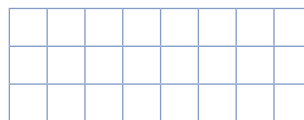
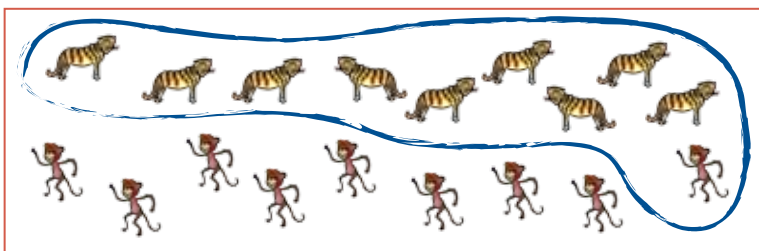


3. A cirkuszban egy állatsimogatásért 5 petákot kell fizetni. Hány simogatásra elég a 18 petákom? Hány petákom marad? Folytasd a csoportosítást!



Állatsimogatások száma:  Ennyi petákom maradt:

1. Írj összeadásokat a rajzról! Számold ki az összegeket!



2. A táblázat melyik két számát kell összeadni, hogy a kártyákon lévő szám legyen az eredmény? Ha megtaláltad, színezd őket az eredménnyel azonos színűre!

12

17

11

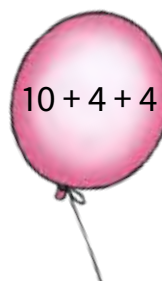
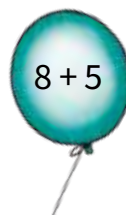
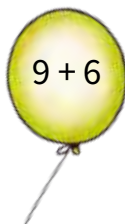
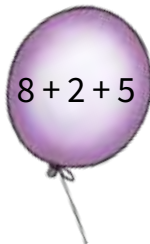
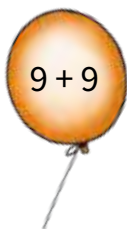
12	8	5
9	6	16
1	0	4
18	7	2

14

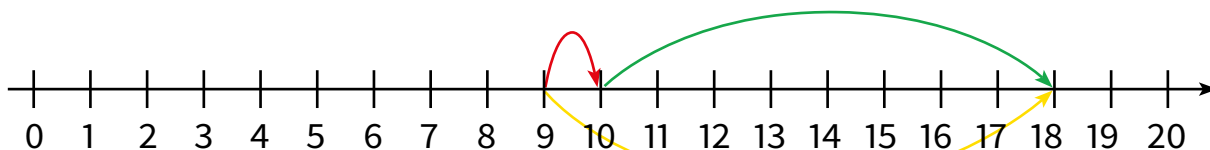
16

18

3. Keresd a párokat! Kösd össze őket!



4. Mit mutatnak a nyilak? Pótold a hiányzó számokat!



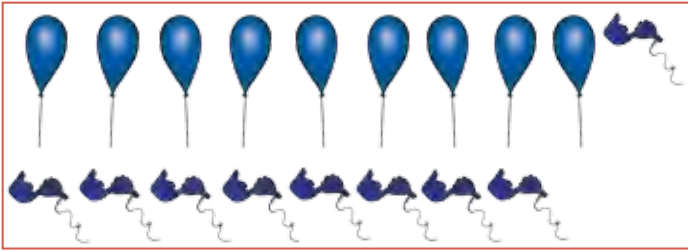
$9 + \square + \square = \square$

$9 + \square = \square$





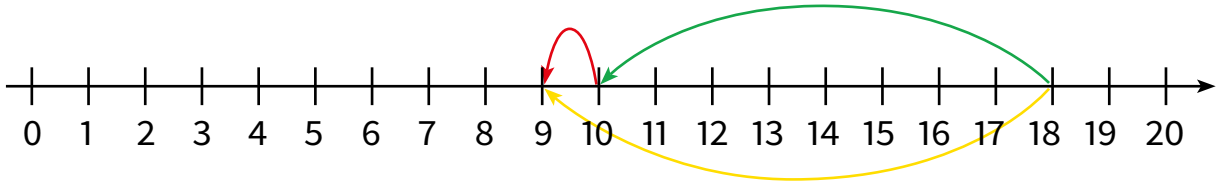
**1. Mesélj a képről! Számítsd ki az eredményt!**



18	-	8	-	1	=				
18	-	9	=						



**2. Mit mutatnak a nyilak? Pótolj a hiányzó számokat!**



$18 - \square - \square = \square$

$18 - \square = \square$



**3. Számold ki a különbségeket!**

$15 - 9 = \square$	$17 - 8 = \square$	$17 - 8 - 5 = \square$	$17 - 13 = \square$
$16 - 9 = \square$	$16 - 8 = \square$	$16 - 7 - 4 = \square$	$16 - 11 = \square$
$17 - 9 = \square$	$15 - 8 = \square$	$15 - 9 - 3 = \square$	$15 - 12 = \square$
$18 - 9 = \square$	$14 - 8 = \square$	$18 - 9 - 7 = \square$	$18 - 16 = \square$



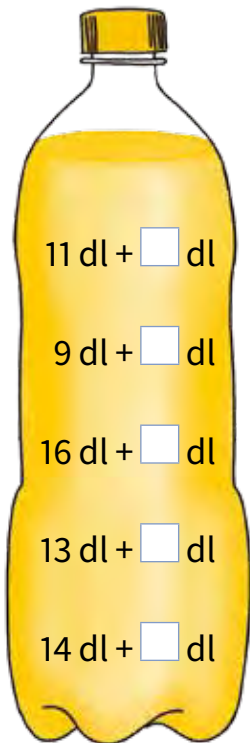
**4. A cirkuszban összesen 18 állat van. Miből hány lehet? Töltsd ki a táblázatot!**

$\text{Monkey} + \text{Lion} + \text{Tiger} = 18$

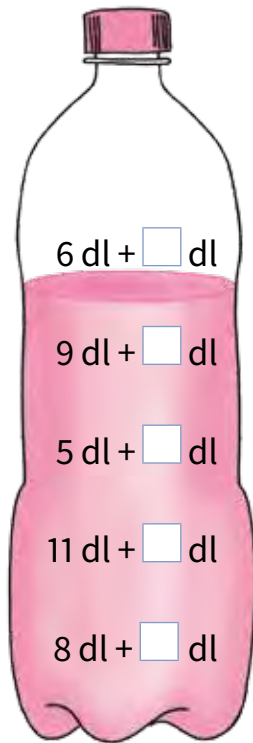
	9		8	9	4	5	2	7	6	5
	6	8	3		7		9	6		5
	3	6		7		6			6	

## 1. Pótold a hiányzó mérőszámokat!

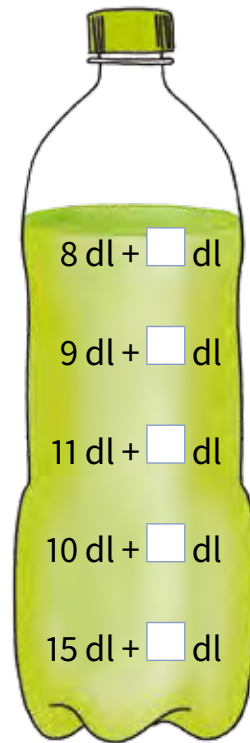
18 dl



14 dl



16 dl



## 2. Játsszunk!

Alakítsatok háromfős csoportokat! Válasszatok 1-1 számkártyát mind a hárman! Vizsgáljátok meg, hogy az alábbi állítások közül melyik igaz az általatok választott számhármásra. Az a csoport győz, akinek a kiválasztott számkártyái minél több állítást igazzá tesznek.

0

1

2

3

4

5

6

7

1. A három szám összege 10-nél kisebb.
2. A három szám összege 10-nél nagyobb.
3. Az összegük páros szám.
4. Az összegük páratlan szám.
5. Az összegük kisebb 5-nél.
6. Az összegük 10-nél nagyobb, de 20-nál kisebb.
7. Van közöttük 2 olyan szám, amelynek a különbsége nagyobb 2-nél.

# Kitekintő



1. Hány tigris lép fel a cirkuszban? Számold meg!



Tigrisek száma:



Csoportosítsd kettesével a tigriseket!

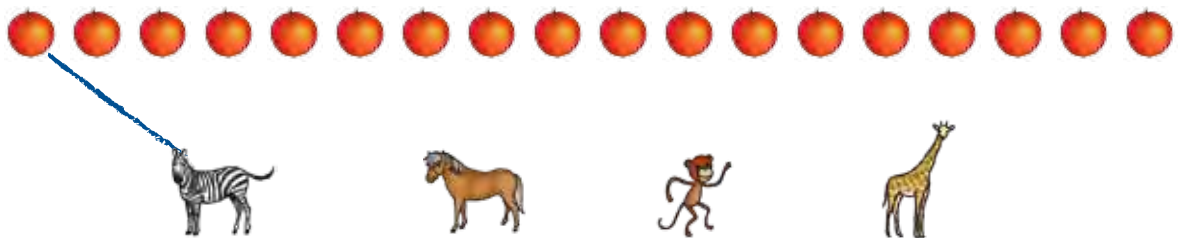
Ennyi csoportom lett:



2. A zebra, a póni, a majom és a zsiráf nagyon szereti az almát. Az állatsimogató látogatói 18 almát adtak nekik.



a) Folytasd az almák szétosztását úgy, hogy mindegyik állatnak ugyanannyi jusson! Marad-e alma?



1 állatnak jutott:  alma. Maradt:  alma.



b) Hogyan osztanád el a maradék almákat a 4 állat között? Rajzolj!



3. A póni naponta 3 köteg szénát kap. Hány köteg szénát adnak neki 6 nap alatt? Folytasd a rajzot!



1. nap

2. nap

3. nap

4. nap

5. nap

6. nap

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A póni 6 nap alatt  köteg szénát kap.

1. A cirkusz állatai futóversenyen vettek részt. Ki hányadik lett? Találd ki a következő állítások alapján!










- Nem volt holtverseny.
- Az elefánt nem lett első, és nem lett utolsó.
- A majom az elefánt után ért célba.
- A zebra nem lett első.
- A zebra az elefánt előtt ért célba.

2. A cirkuszi előadás szünetében dobókockával játszottak a gyerekek. Egyszerre 3 kockával dobtak. Válaszd ki az állítások utáni lehetőségek közül a helyeset! Tegyél X-et a megfelelő helyre!

ÁLLÍTÁSOK	Biztos	Lehet, de nem biztos	Lehetetlen
A dobott számok összege 1.			
A dobott számok összege páros.			
A dobott számok összege páratlan.			
A dobott számok mindegyike 0-nál nagyobb.			

3. Melyik állat képe melyik számot takarja? Írd le!

$$\text{zebra} + \text{zebra} + \text{zebra} = 15$$

$$\text{zebra} = \square$$

$$\text{ló} + \text{ló} + \text{ló} = 9$$

$$\text{ló} = \square$$

$$\text{majom} + \text{majom} = 18$$

$$\text{majom} = \square$$

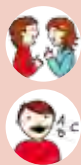
$$\text{tigris} + \text{tigris} = 14$$

$$\text{tigris} = \square$$

$$\text{giraf} + \text{giraf} + \text{giraf} = 18$$

$$\text{giraf} = \square$$

# A tizenkilenc

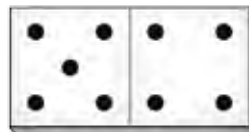
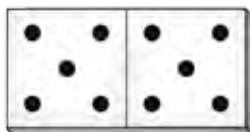


## 1. Beszélgessetek a képről!

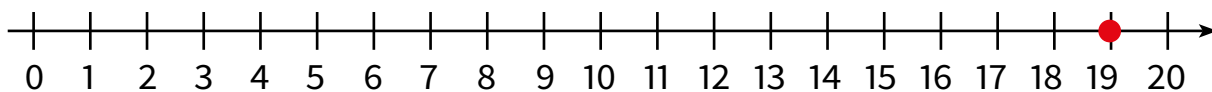
a) Számlálj! Miből van tizenkilenc? Miből van kevesebb? Miből van több?



# 19



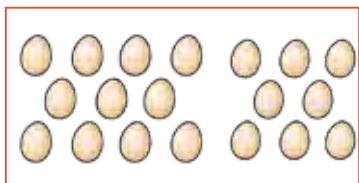
# XIX



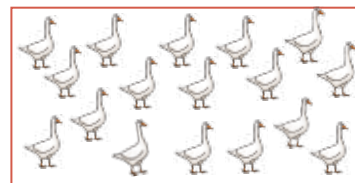
b) Jelöld a számegyenesen a 19 számszomszédait!



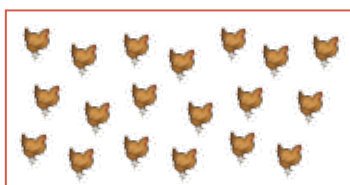
## 2. Számlálj! Melyik több? Tedd ki a megfelelő jelet (<, =, >)! Írd a jelbe, mennyivel több!

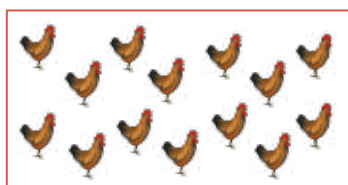








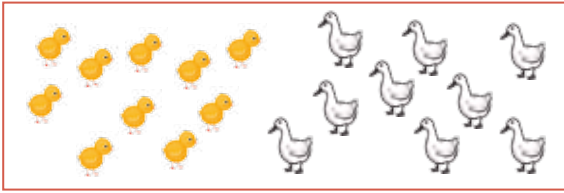


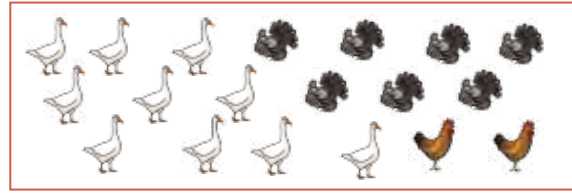




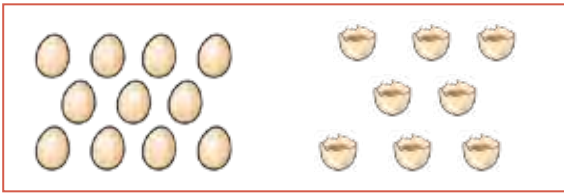


## 1. Írj összeadásokat a képekről!

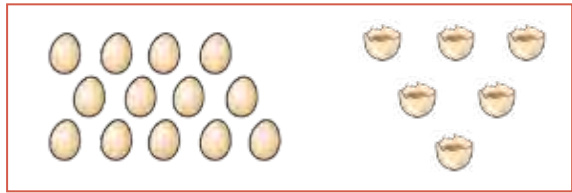



## 2. Írj kivonásokat a képekről! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



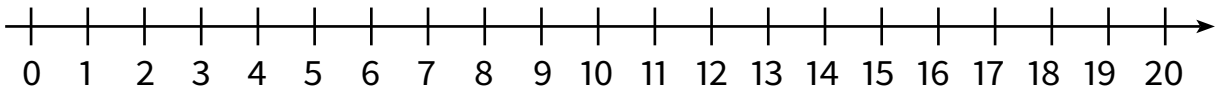
19	-	8	=		




## 3. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!



$19 - 7$	$19 - 9$	$17 - 9$	$19 - 5$
----------	----------	----------	----------



$14 + 5$	$17 - 5$	$16 - 8$	$19 - 6$
----------	----------	----------	----------

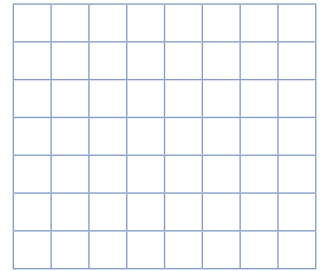
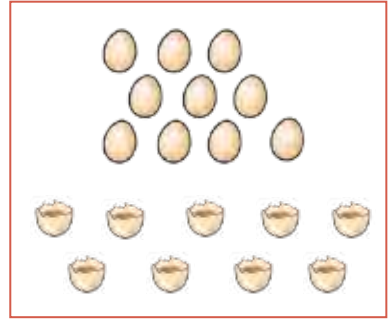
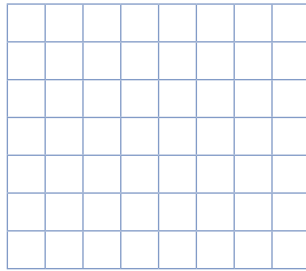
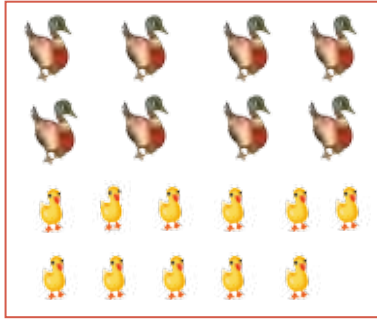
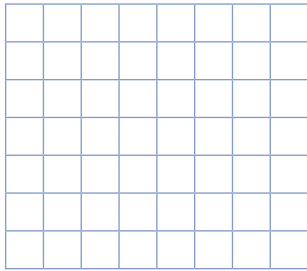
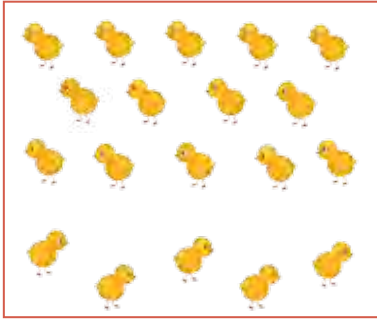
## 4. Végezd el a műveleteket! Mondd el, mit tapasztaltál!



$19 - 3 = \square \square$	$19 - 3 - 10 = \square \square$	$19 - 10 - 3 = \square \square$	$19 - 13 = \square \square$
$19 - 4 = \square \square$	$19 - 4 - 10 = \square \square$	$19 - 10 - 4 = \square \square$	$19 - 14 = \square \square$
$19 - 5 = \square \square$	$19 - 5 - 10 = \square \square$	$19 - 10 - 5 = \square \square$	$19 - 15 = \square \square$
$19 - 6 = \square \square$	$19 - 6 - 10 = \square \square$	$19 - 10 - 6 = \square \square$	$19 - 16 = \square \square$
$19 - 7 = \square \square$	$19 - 7 - 10 = \square \square$	$19 - 10 - 7 = \square \square$	$19 - 17 = \square \square$



1. Írj összeadásokat és kivonásokat a képről!



2. Számolj! Kösd a tojásokat a megfelelő helyre!

$8 + 3 + 8$      $17 - 8 + 10$      $6 + 5 + 7$      $9 + 6 + 3$   
 $4 + 8 + 7$      $12 + 3 + 3$      $18 - 6 + 7$      $6 + 6 + 6$



3. A baromfiudvarban 3 tyúk, nyolccal több liba és 5 kacsa van. Hány állat van összesen a baromfiudvarban?

Tyúk:      Liba    Kacsa:     Összes állat: ?

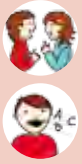


állat van összesen a baromfiudvarban.





# A hús

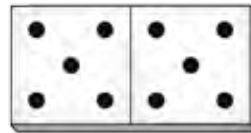
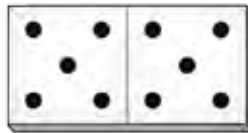


## 1. Beszélgessetek a képről!

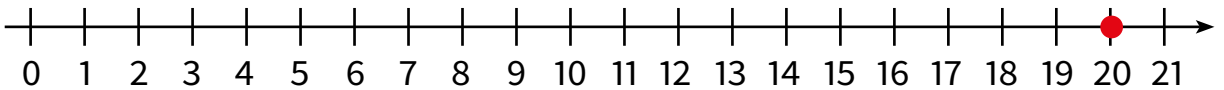
a) Számlálj! Miből van hús? Miből van kevesebb? Miből van több?



20



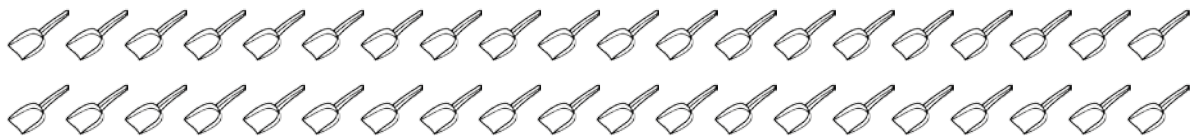
XX



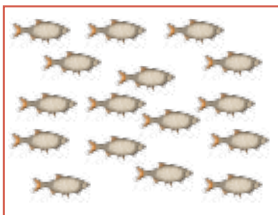
b) Jelöld a számegyenesen a 20 számszomszédait!



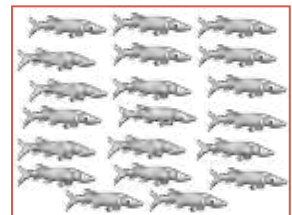
## 2. Színezz ki az első sorban 20 lapátot, a második sorban a 20. lapátot!



## 3. Hány hal van a képen? Írd a képek alá!

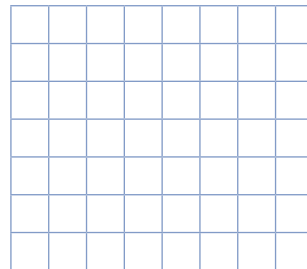
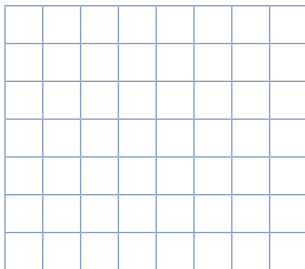
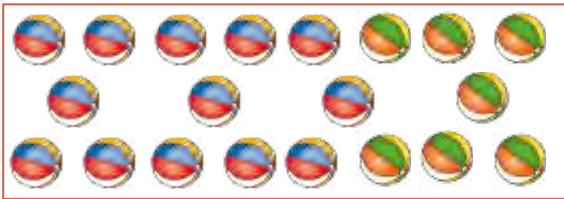
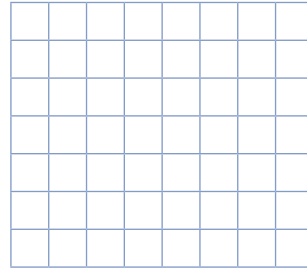
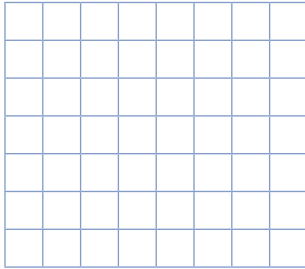
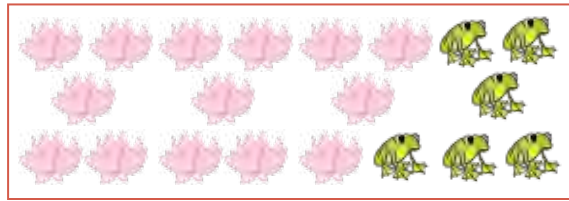
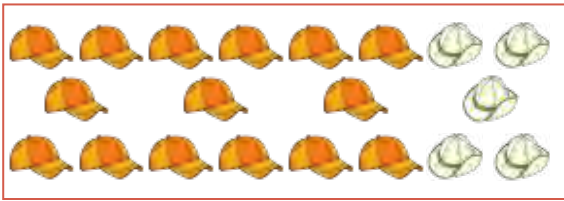




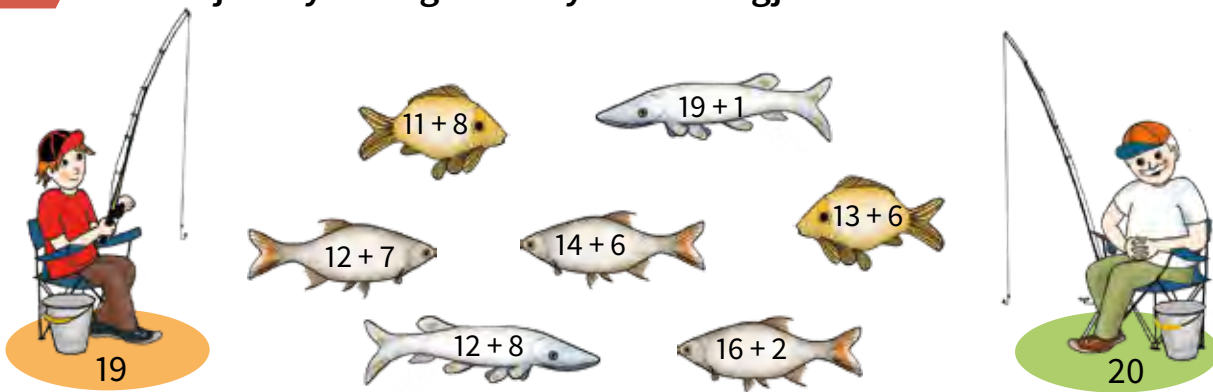



Melyik képen van több hal? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!

1. Írj műveleteket a képről! Számold ki az eredményeket!



2. Számolj! Melyik horgász melyik halat fogja ki? Kösd hozzá!



Találtál-e olyan halat, amelyiket egyik horgásznak sem sikerült kifognia? Karikázd be!



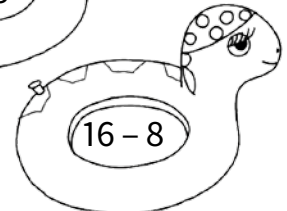
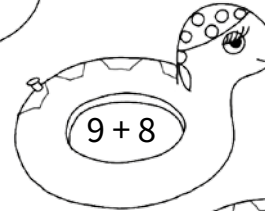
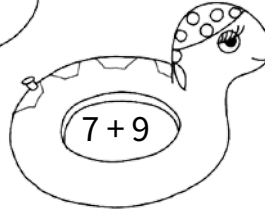
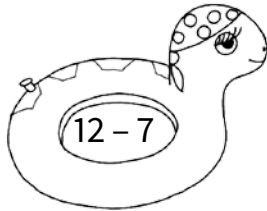
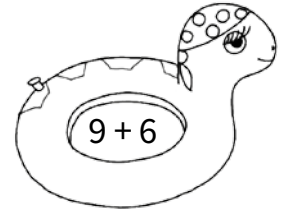
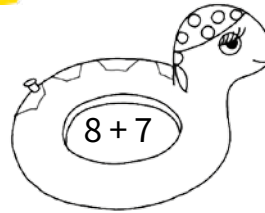
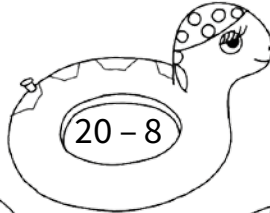
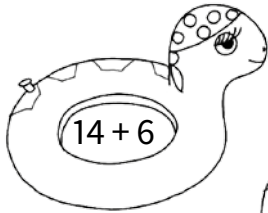


**1. Színezd ki az úszógumikat az eredményeknek megfelelően!**

$15 >$  

$15 =$  

$15 <$  



**2. Pótdold a hiányzó számokat!**

$9 + \square = 14$

$8 + \square = 12$

$12 - \square = 8$

$20 - \square = 6$

$7 + \square = 12$

$9 + \square = 17$

$17 - \square = 9$

$18 - \square = 2$

$6 + \square = 15$

$7 + \square = 13$

$19 - \square = 10$

$17 - \square = 5$

$8 + \square = 13$

$5 + \square = 14$

$12 - \square = 3$

$19 - \square = 2$



**3. Peti és a papája horgásznak. Peti kifogott 12 darab kis halat, a papája 8 darab nagy halat. Hány halat fogtak ki összesen?**

Peti:

Papája:

Összesen: ?

halat fogtak ki összesen.



**4. A tavon 20 vitorlással versenyeztek. Közülük 12 már célba ért. Hány vitorlással versenyeznek még?**

Összes vitorlás:

Célba ért:

Nem ért célba: ?

vitorlással versenyeznek még.

**1. Számolj! Írd be a hiányzó számokat!**



$6 + 6 + 2 < 6 \square \square$

$17 - 4 - 5 < 5 \square \square$

$7 + 3 + 2 < 8 \square \square$

$13 - 9 + 3 < 5 \square \square$

$9 + 6 + 3 > 2 \square \square$

$12 - 4 + 7 > 2 \square \square$

$5 + 6 + 4 > 3 \square \square$

$16 - 7 + 5 > 6 \square \square$

**2. A fiúk kavicst dobta a vízre. Kié hány méterre pattogott? Számítsd ki!**



$20 - 3$

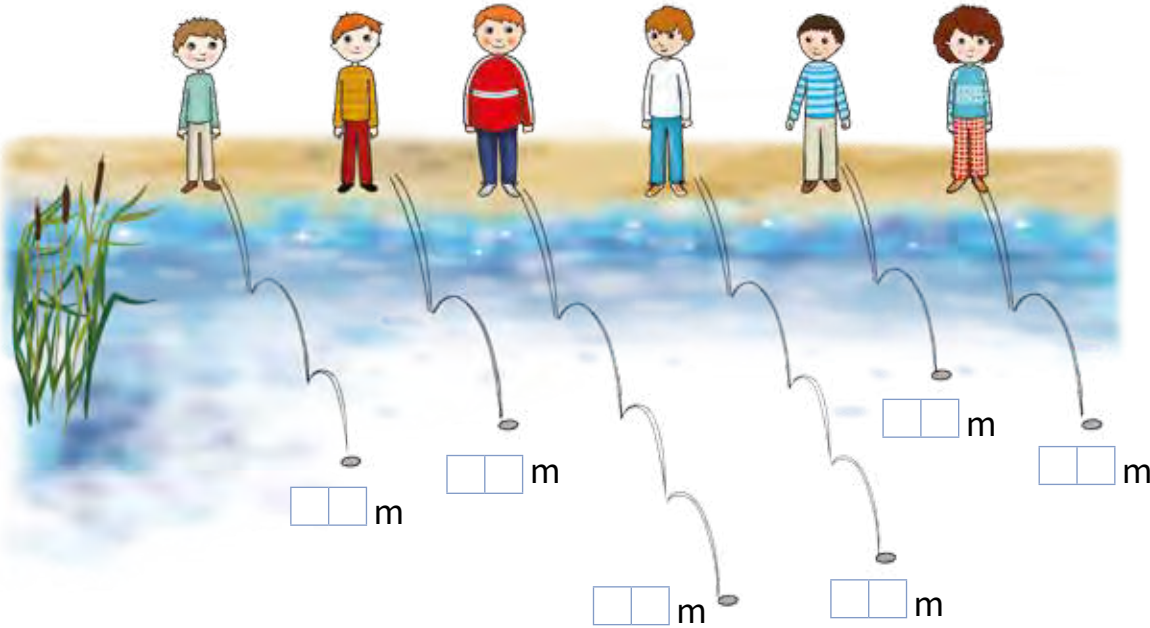
$8 + 8$

$11 + 9$

$12 + 7$

$7 + 8$

$9 + 7$



**3. A gyerekek homokvárépítő versenyt rendeztek. Az első csapat 8 vödör homokot használt fel, ez 5-tel több volt, mint a második csapat. A harmadik csapat kettővel többet használt fel, mint a második. Hány vödör homokot használtak fel összesen?**



1. csapat

2. csapat

3. csapat

Összesen: ?


Összesen  vödör homokot használtak fel a csapatok.

# Megálló



## 1. Csoportosítsd a számokat 20-ig!

Számok 0-tól 20-ig

15-nél nagyobb számok

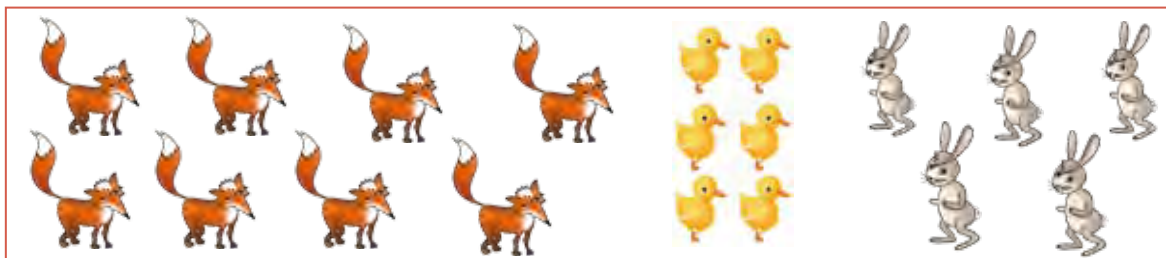


## 2. Figyeld meg a képet! Írj róla műveleteket!






## 3. Fogalmazz meg kérdéseket a képről!



- a) Írj a képről műveleteket!  
b) Döntsd el a kép alapján, melyik állítás igaz, melyik hamis!  
Jelöld I vagy H betűvel!

Ugyanannyi kacsza van, mint nyúl.

1-gyel kevesebb a nyúl, mint a kacsza.

Feleannyi a kacsza, mint a róka.

A nyulak és a kacsák kevesebben vannak, mint a rókák.

Összesen 20 állat van a képen.



### 1. Számolj!

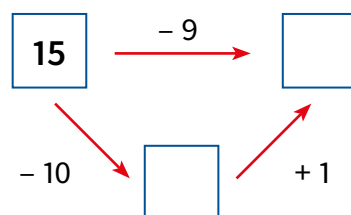
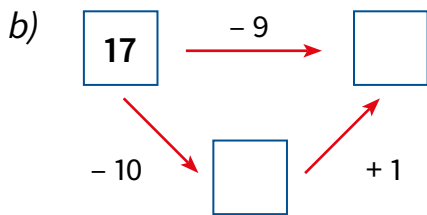
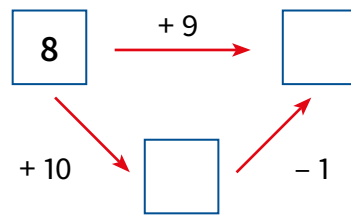
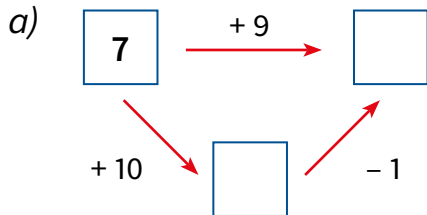
a) Mennyi a 6 és a 14 összege?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Mennyi a 6 és a 14 különbsége?

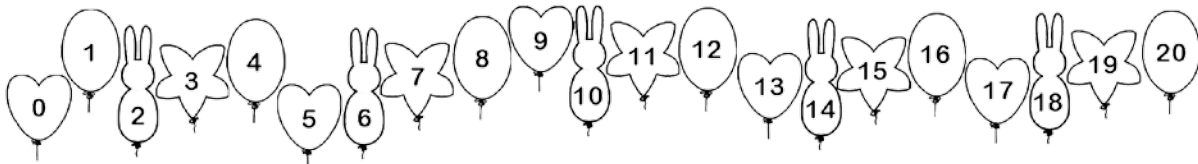
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2. Számolj a nyilak szerint!



Fogalmazd meg, mit tapasztaltál!

### 3. Színezd a lufikat az állítások szerint!



●  $< 18 - 9 + 1$

●  $9 + 7 > \text{●} > 20 - 11$

$7 + 8 < \text{●}$

### 4. Számolj! Írd be a táblázat hiányzó számait!

+	9	3	5	8	7
10	19				
7					
9					

-	16	14	19	15	13
6	10				
7					
8					



1. Hányféle sorrendben foghatta ki zsákmányait a peches horgász?  
Rajzolj!



különböző eset lehetséges.



2. A tóparton az egyik horgász 8 halat fogott. A másik ennek a felét.  
Hány halat fogott a két horgász együtt?  
Húzd alá a szövegben az adatokat! Számolj!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Összesen   halat fogott a két horgász együtt.



3. Számolj! Töltsd ki a táblázatot!

a	b	c	$a + b$	$c - b$	$c - a$	$a + b - c$
7	8	10	15	2		
8	9	14				
9	6	12				
7	9	15				



4. Melyik horgász hány órakor kelt fel? Írd az órák alá!



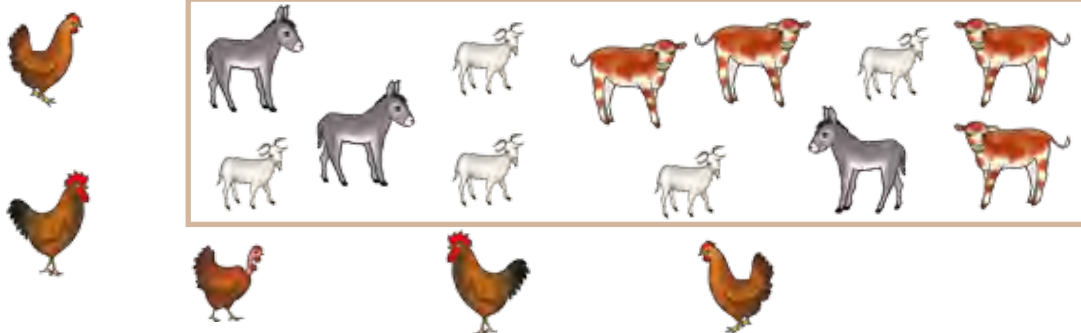
óra



óra



**1. Válaszolj a kérdésekre a kép alapján!**



a) Hány állat van a keretben?

állat van a keretben.

b) Mennyivel van több állat a kereten belül, mint kívül?

állattal van több.

c) Hány lábuk van a kereten kívüli állatoknak összesen?

lábuk van.

**2. Folytasd a sorozatokat a felismert szabály alapján!**

a)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	12	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	4	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3. A táborban 10-nél több, de 20-nál kevesebb labda van. Kosárlabdából 4-gyel több van, mint focilabdából. Melyik labdából mennyi lehet? Próbálgatással oldd meg a feladatot!**



$10 < \bigcirc < 20$				





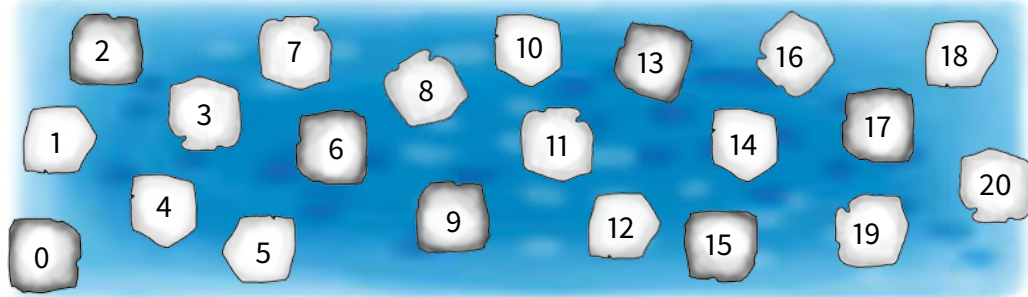


# Év végi ismétlés



1. Sorold fel 0-tól 20-ig a számokat növekvő sorrendben!

a) Mona a páros számú köveken lépdelt végig növekvő sorrendben. Jelöld nyilakkal az útját!



Jegyezd le **növekvő** sorrendben a páros számokat!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

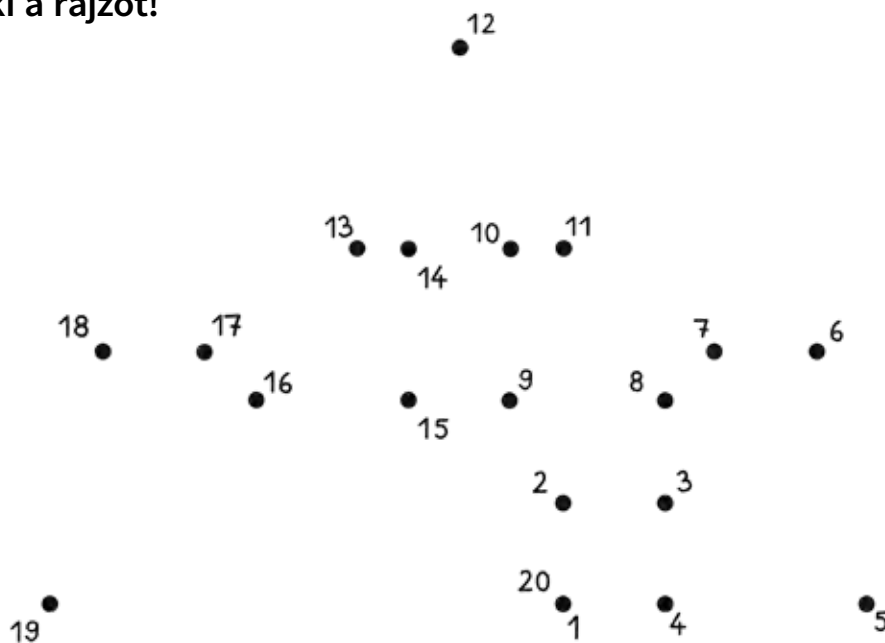
b) Manó a páratlan számú kövekre lépett, és mindegyikre rakott egy kis kavicsot. Rajzolj kavicsot a páratlan számú kövekre!

Jegyezd le **csökkenő** sorrendben a páratlan számokat!

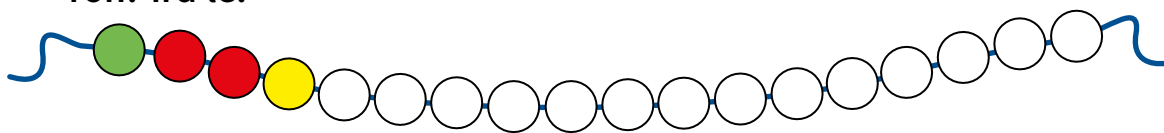
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Kösd össze a pontokat a számok növekvő sorrendje szerint! Színezd ki a rajzot!



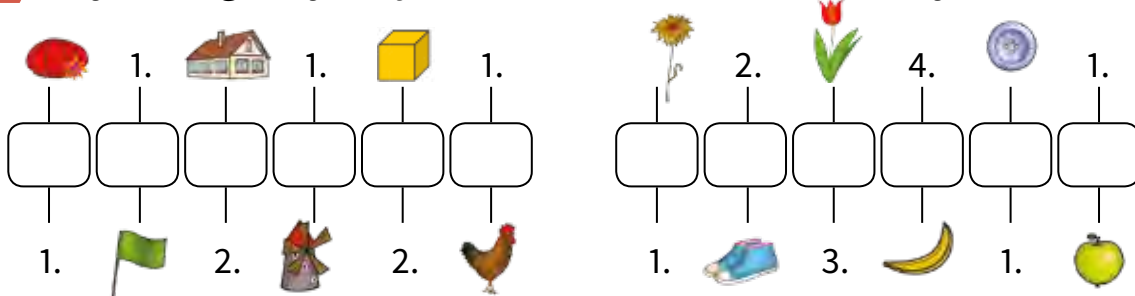
1. Színezz a minta alapján! Melyik gyöngy hányadik lett a gyöngyso-  
ron? Írd le!



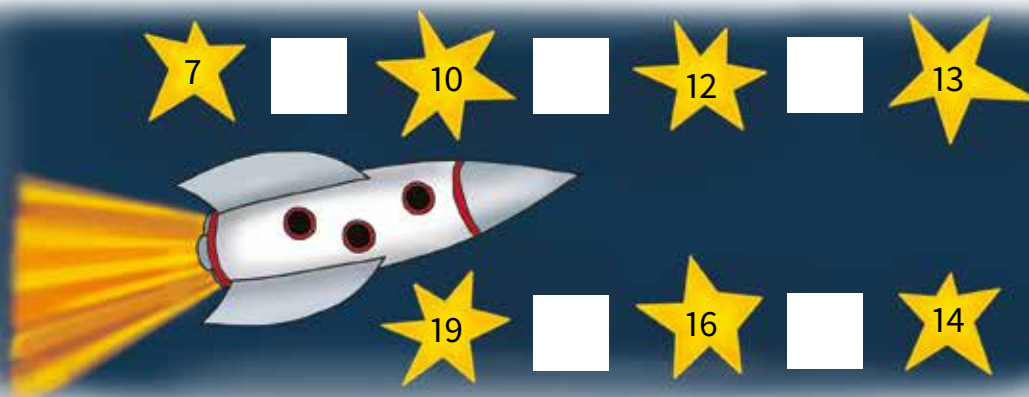
● 2., 3.,   
● 1.,   
● 4.,



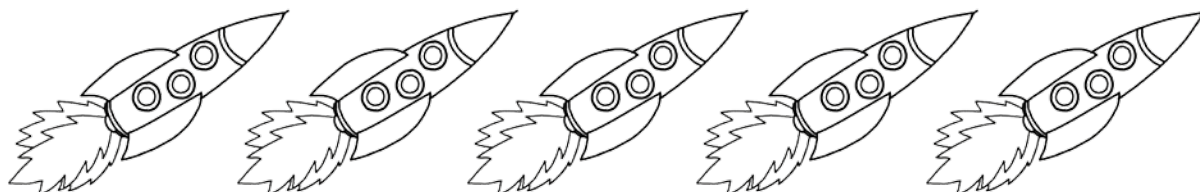
2. Fejtsd meg a rejtvényt! A számok a betűk sorszámát jelölik.



3. Melyik szám nagyobb? Mennyivel? Jelöld!



4. Színezd többféleképpen az űrhajó törzsét, orrát, szárnyait és ab-  
lakait piros (●), kék (●) és szürke (●) színekkel!



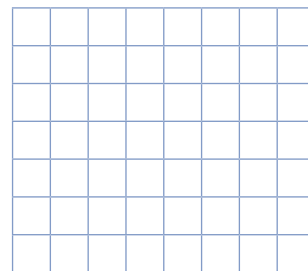
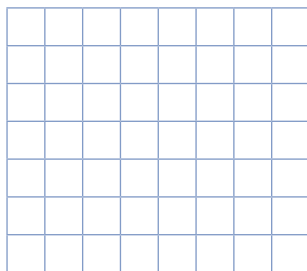
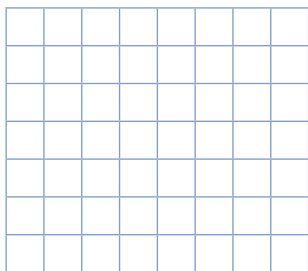


**1. Írd le a megadott számok számszomszédjait!**

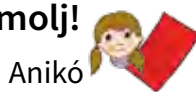
Szomszédja	Páros szomszédja	Páratlan szomszédja
<input type="text"/> < 3 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 3 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 3 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 13 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 13 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 13 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 6 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 6 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 6 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 16 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 16 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 16 < <input type="text"/>



**2. Írj a képekről műveleteket! Számítsd ki az eredményeket!**



**3. Három gyerek délután papírrepülőket hajtogatott. Kinek hány deciméterre repült a repülője? Számolj!**



$3 \text{ dm} + 7 \text{ dm} = \square \text{ dm}$

$12 \text{ dm} - 8 \text{ dm} = \square \text{ dm}$

$18 \text{ dm} - 6 \text{ dm} = \square \text{ dm}$



$4 \text{ dm} + 8 \text{ dm} = \square \text{ dm}$

$20 \text{ dm} - 4 \text{ dm} = \square \text{ dm}$

$11 \text{ dm} + 3 \text{ dm} = \square \text{ dm}$

Kinek repült legmesszebbre a repülője?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hány deciméterre repült?

dm

Kinek volt legrövidebb a reptetése?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hány deciméterre repült?

dm



### 1. Anikó piros, Manó zöld, Tomi sárga papírból hajtogatott csónakot.

a) Színezéssel jelöld, ki melyik csónakot készíthette!

Three children are shown with colored diamonds: Anikó (red, 13), Manó (green, 14), and Tomi (yellow, 15). Below them are ten paper boats, each with a math problem on its sail:

- 8 + 5
- 5 + 9
- 5 + 8
- 9 + 6
- 7 + 8
- 6 + 7
- 6 + 8
- 8 + 7
- 7 + 6
- 9 + 5

b) A gyerekek piros ( ), sárga ( ) és kék ( ) színt használtak, amikor kiszínezték a csónakokon lévő zászlókat.

Vajon hogyan színezhettek? Színezz te is többféleképpen!

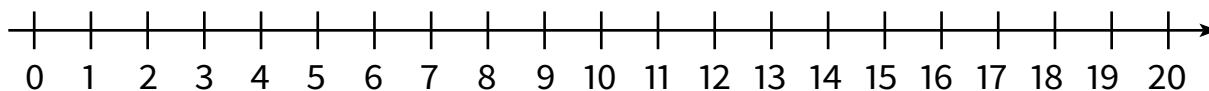
### 2. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

$12 - 7$

$16 - 8$

$11 - 5$

$20 - 7$



$11 - 9$

$18 - 9$

$17 - 3$

$19 - 4$

### 3. Folytasd a sorozatokat a felismert szabály alapján!

a) 0  $\rightarrow$  3  $\rightarrow$  6  $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$

b) 19  $\rightarrow$  16  $\rightarrow$  13  $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$

c)   $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$  10  $\rightarrow$  12  $\rightarrow$  14  $\rightarrow$

d) 1  $\rightarrow$  3  $\rightarrow$  4  $\rightarrow$  6  $\rightarrow$  7  $\rightarrow$    $\rightarrow$



### 1. Számold ki az eredményeket!

$9 + 1 + 6 = \square\square$

$8 + 2 + 6 = \square\square$

$4 + 9 + 2 = \square\square$

$9 + 6 + 1 = \square\square$

$8 + 6 + 2 = \square\square$

$6 + 7 + 3 = \square\square$

$16 - 6 - 1 = \square\square$

$17 - 7 - 2 = \square\square$

$16 - 6 - 1 = \square\square$

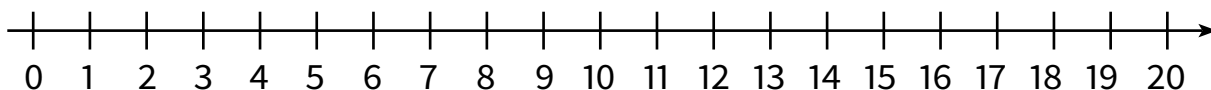
$16 - 1 - 5 = \square\square$

$17 - 2 - 7 = \square\square$

$14 - 4 - 5 = \square\square$



### 2. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Sorold fel! Segít a számegyenes.



$16 + \square = 20$

 $\square : \square\square\square\square\square\square\square\square$ 

$20 - \square > 17$

 $\square : \square\square\square\square\square\square\square\square$ 

$12 + 4 < \square < 20$

 $\square : \square\square\square\square\square\square\square\square$ 

$7 + 6 < \square - 4 < 17$

 $\square : \square\square\square\square\square\square\square\square$ 

### 3. Ildikó 8 szem eperből, 4 szem cseresznyéből és 6 szem szilvából gyümölcssalátát készít. Hány szem gyümölcsből készíti a gyümölcssalátát? Rajzolhatsz!

Eper:

Cseresznye:

Szilva:

} Összesen: ?

 $\square$ 

Ildikó  gyümölcsből készít gyümölcssalátát.



### 4. Rakd ki a következő műveleteket pálcikákból! Egyetlen pálcika át-helyezésével tedd igazzá őket!

$IX - V = VI \quad VI + III = II$



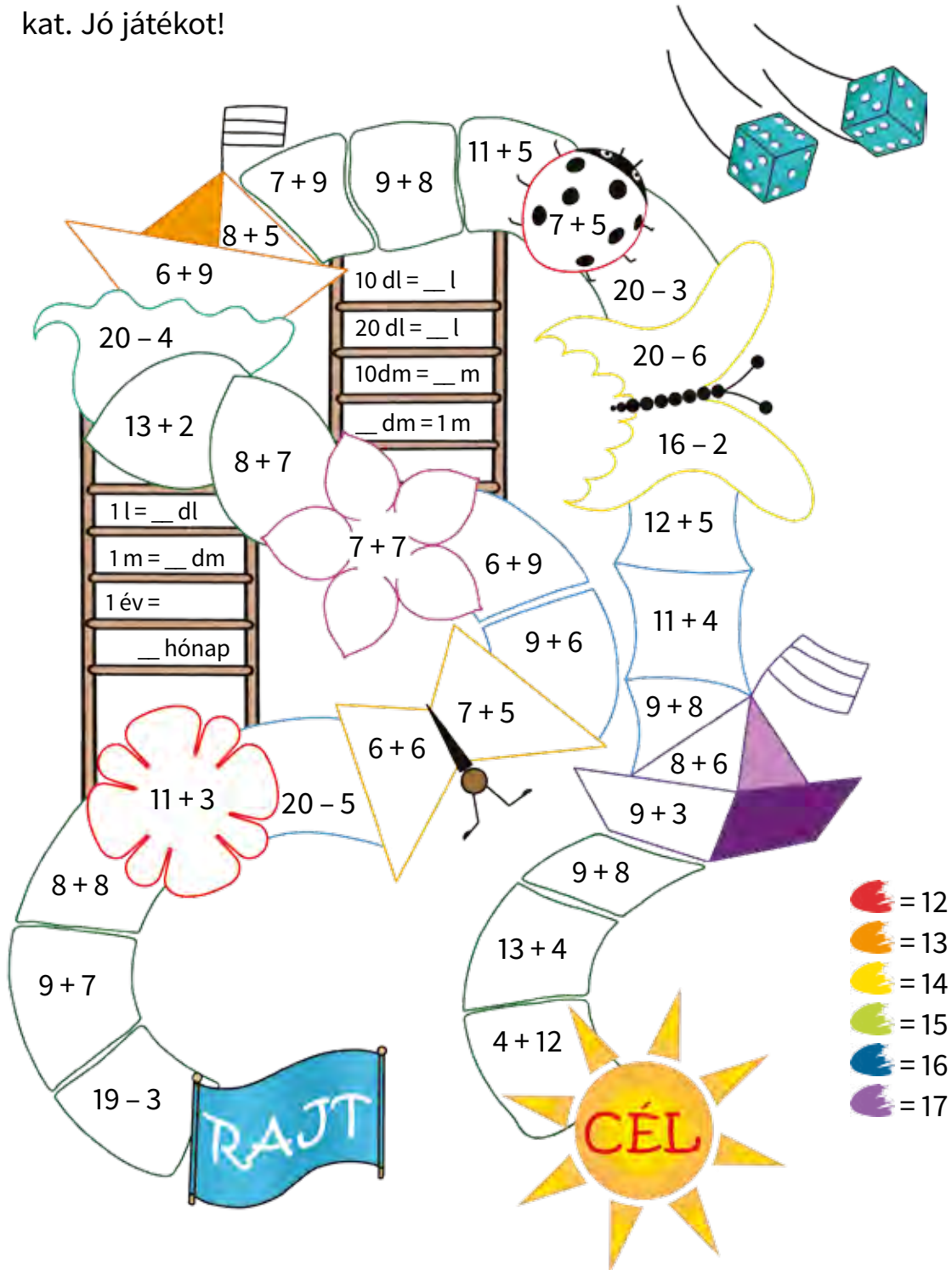




**1. Színezzétek ki a társasjátékot a műveletek eredménye szerint, majd játsszatok!**

Az kezd, aki először dob 6-ost.

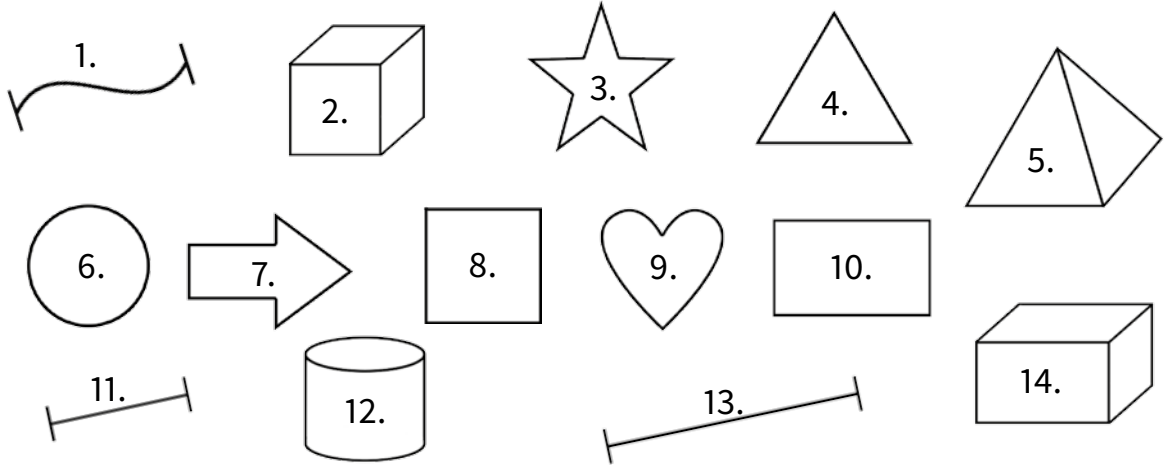
Ha a virágon állsz, használhatod a létrát. A létrán csak akkor mész fel, ha hibátlanul megoldod a lépcsőfokokon lévő feladatokat. Jó játékot!



# Vonalak, síkidomok, testek



**1.** Hogyan csoportosítanád a következő formákat? Mondd el!

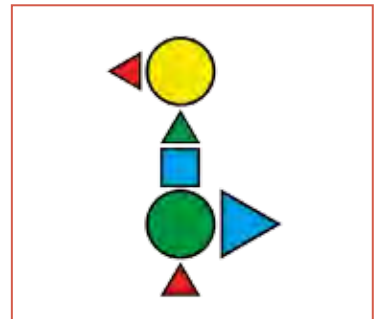
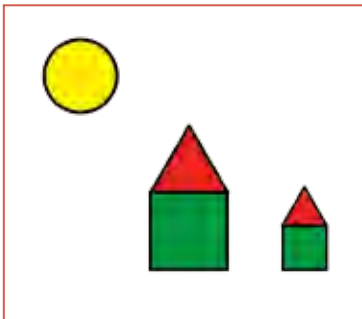


- a) Alkoss 3 csoportot a fenti formákból! Karikázd be azonos színnel azokat, amelyeket egy csoportba tennél!
- b) Hogyan neveznéd el a csoportokat? Mondd el!



**2.** Dolgozzatok párban! Építsétek meg a következő ábrákat!

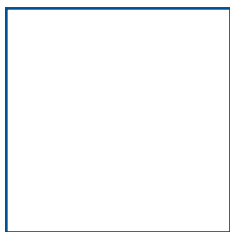
- a) Mely logikai lapokat használtátok fel az ábra megépítéséhez?

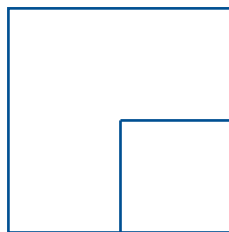


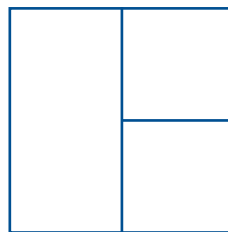
- b) Készíts érdekes ábrákat a logikai lapokból!

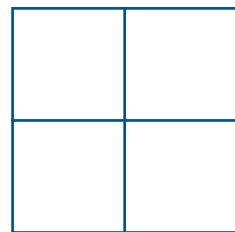


**3.** Hány négyzet van az ábrán? Írd le!





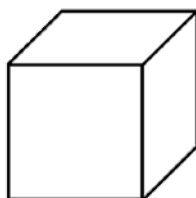
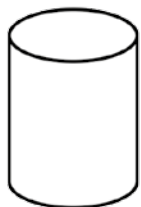




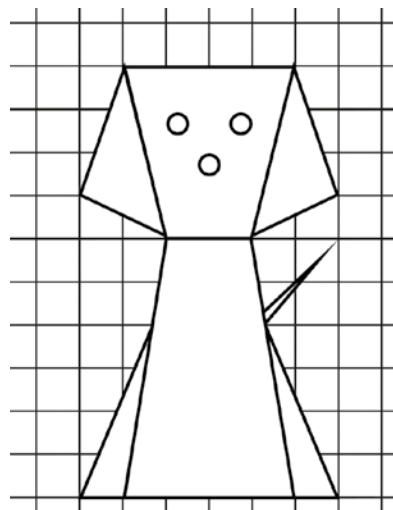
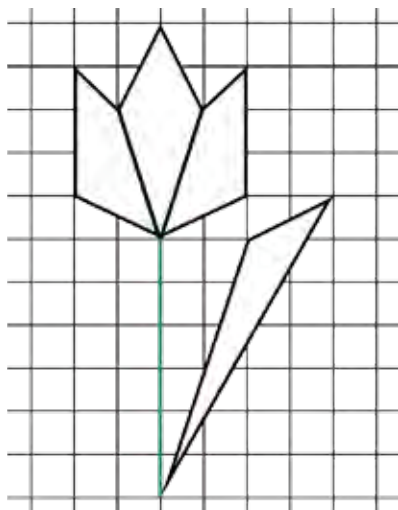


### 1. Figyeld meg a képet!

- a) Sorold fel, milyen tárgyak vannak a képen!
- b) Megbújtak a képen a következő testek is. Hol lehetnek? Ha megtalál-  
tad, kösd össze!

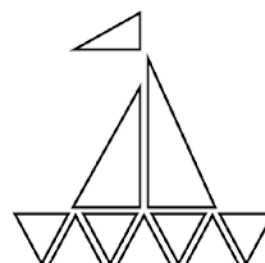
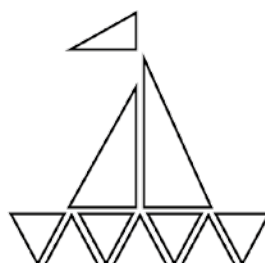
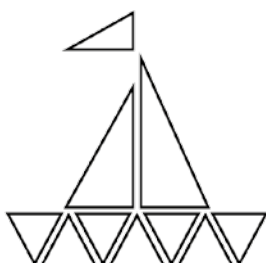
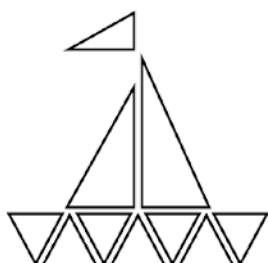


### 2. Színezd a rajzokon azonos színnel az ugyanolyan alakú síkidomokat!



### 3. Számláld meg, hány háromszögből áll egy hajó!

Színezd ki a hajókat alkotó háromszögeket a megadott színekkel a jelek szerint! Keress többféle megoldást!



# Játék a tükörrel



## 1. Beszélgessetek a képről!

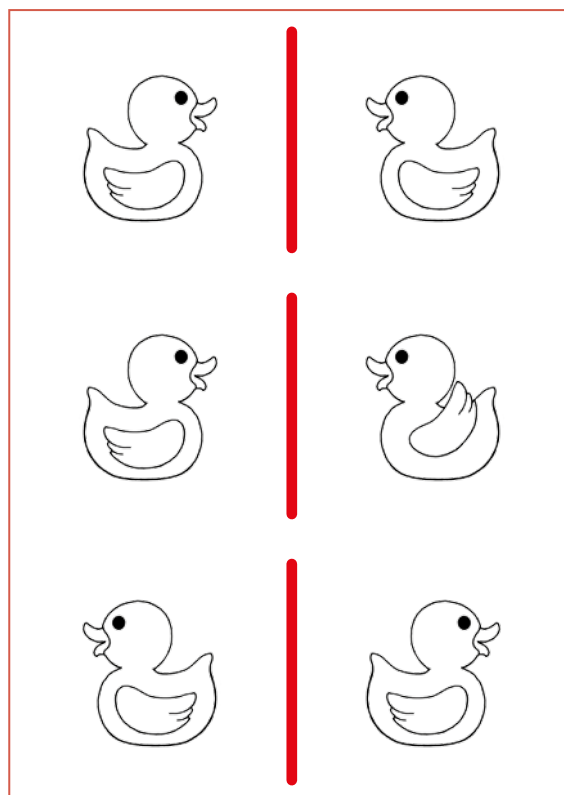
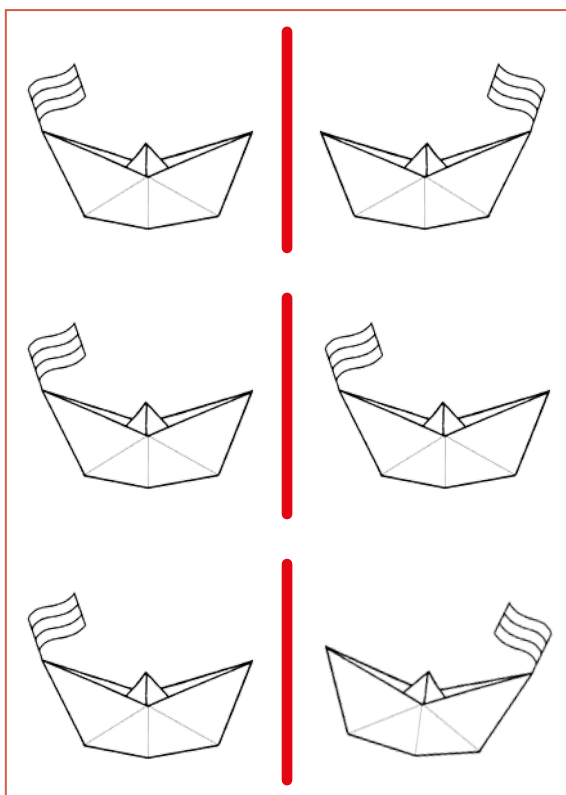
a) Soroljátok fel, minek látható a tükörképe a rajzon!



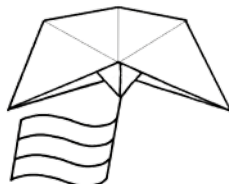
b) Te hol láttad már a tükörképedet? Mondj néhány példát!



## 2. Tedd a tükrödöt a piros vonalra! Színezd ki azokat az ábrákat, amelyek egymás tükörképei!



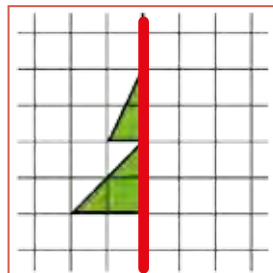
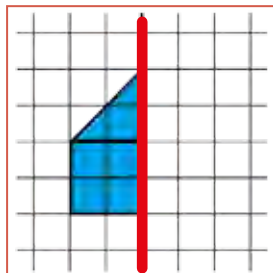
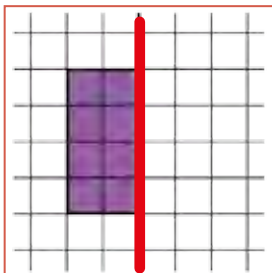
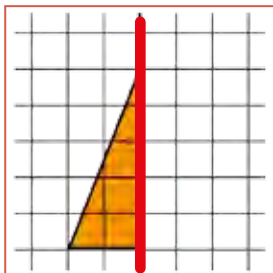
1. Tedd a tükröd a piros vonalra! Karikázd be azokat a rajzokat, amelyek nem tükörképei egymásnak!



2. Melyik kislány látja a tükörképét a tükörben? Karikázd be!



3. Helyezd a tükröd a piros vonalra! Rajzold le, amit a tükörben látsz!

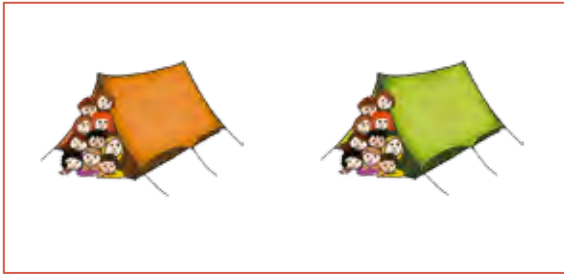


# Kitekintő



1. Számlálj! Hány gyerek van a sátrakban, ha mindegyikben ugyanannyian vakációznak?


2. Hány forint van egy-egy sorban? Írd le!



= 10 Ft



= 20 Ft



=   Ft



=   Ft



=   Ft



=   Ft



=   Ft



=   Ft



=   Ft



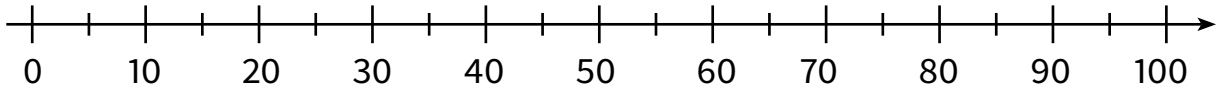
=    Ft

1. Kösd a számkártyákat és a képeket a számegyenes megfelelő pontjához!

60



75



40



90

2. Számozd meg az ábécé betűit 1-től 44-ig!

a	á	b	c	cs	d	dz	dzs
e	é	f	g	gy	h	i	í
j	k	l	ly	m	n	ny	o
ó	ö	ő	p	q	r	s	sz
t	ty	u	ú	ü	ű	v	w
x	y	z	zs				

Milyen betű szerepel a megadott számoknál? Írd le! Olvasd össze őket!

17.

25.

39.

1.

18.

2.

4.

15.

25.

33.

---



---



---



# Tartalom

A hosszúság mérése . . . . .	4
A tömeg mérése . . . . .	8
Az úrtartalom mérése . . . . .	10
Számok 0-tól 20-ig . . . . .	12
A római számok . . . . .	20
A tizenegy . . . . .	22
Számolás 0-tól 11-ig . . . . .	24
A tizenkettő . . . . .	30
Számolás 0-tól 12-ig . . . . .	32
Az idő mérése . . . . .	38
Kitekintő . . . . .	42
A tizenhárom . . . . .	44
Számolás 0-tól 13-ig . . . . .	46
A tizennégy . . . . .	52
Számolás 0-tól 14-ig . . . . .	54
A tizenöt . . . . .	60
Számolás 0-tól 15-ig . . . . .	62
Megálló . . . . .	68
A tizenhat . . . . .	72
Számolás 0-tól 16-ig . . . . .	73
A tizenhét . . . . .	78
Számolás 0-tól 17-ig . . . . .	79
A tizennyolc . . . . .	84
Számolás 0-tól 18-ig . . . . .	85
Kitekintő . . . . .	90
A tizenkilenc . . . . .	92
Számolás 0-tól 19-ig . . . . .	93
A húsz . . . . .	96
Számolás 0-tól 20-ig . . . . .	97
Megálló . . . . .	100
Kitekintő . . . . .	104
Év végi ismétlés . . . . .	106
Vonalak, síkidomok, testek . . . . .	114
Játék a tükörrel . . . . .	116
Kitekintő . . . . .	118