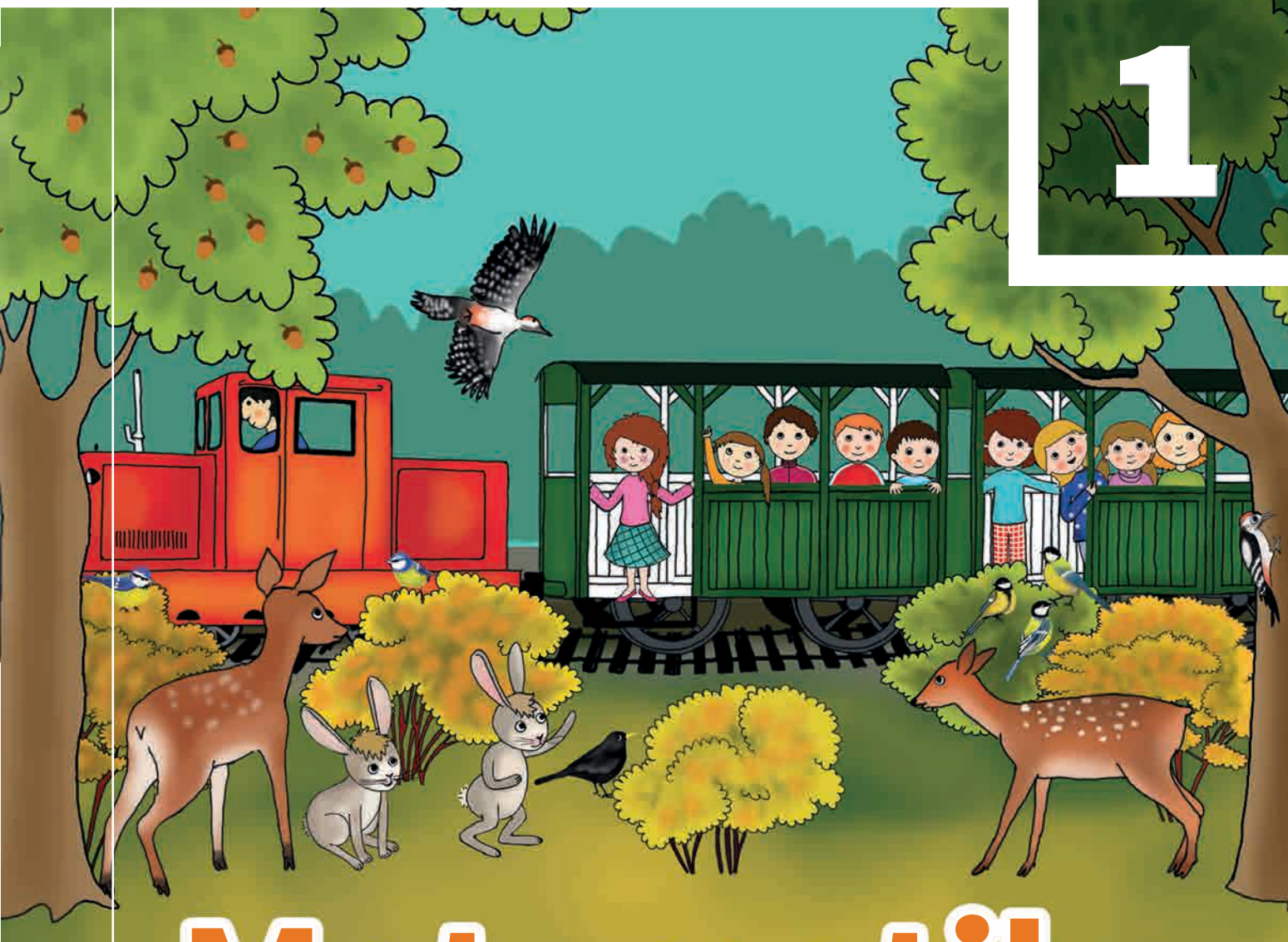


1



Matematika

1 0 3 7-2
3+4 9 2
3 8 6
4

I. kötet

Matematika

1. osztályosoknak

I. kötet

A tankönyv megfelel az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet 1. melléklete Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama megnevezésű kerettanterv 1.2.3. Matematika tantárgy előírásainak.

Tananyagfejlesztők: BALLA MÁRIA MAGDOLNA, GÁSPÁR ANIKÓ,
HARISNÉ LINGLI BEÁTA, HUBERTNÉ DOBOR MÁRIA, JANCSULA VINCÉNÉ

Alkotószerkesztő: FÜLÖP MÁRIA

Vezető szerkesztő: KÓRÓDI BENCE

Tudományos szakmai lektor: DR. MUNKÁCSY KATALIN

Pedagógiai lektor: MAGYAR ZITA

Nyelvi lektor: HEDVIG OLGA MÁRIA

Fedélterv: SLEZÁK ILONA

Látvány- és tipográfiai tervek: DÁNIEL ANDREA, FEKETE GABRIELLA

Illusztrációk: BECSKI LEONÓRA

A tankönyv szerkesztői köszönetet mondanak a korábban készült tankönyvek szerzőinek. Az általuk megteremtett módszertani kultúra ösztönzést és példát adott e tankönyv készítőinek is. Ugyancsak köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják. Köszönjük azoknak a tanároknak és diákoknak a munkáját, akik hasznos észrevételeikkel és javaslataikkal hozzájárultak e tankönyv végső változatának kialakításához. Külön köszönettel tartozunk dr. Köves Gabriella módszertani szakértőnek, aki a koncepció kialakításában és a mintafeladatok elkészítésében nagy segítségére volt a fejlesztésnek.

ISBN 978-963-682-958-2

© Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

A kiadásért felel: dr. Kaposi József főigazgató

Raktári szám: FI-503010101/1

Műszaki szerkesztő: Horváth Zoltán Ákos

Nyomdai előkészítés: Fekete Gabriella

Terjedelem: 15,45 (A/5) ív, tömeg: 336 gramm

1. kiadás, 2016

Az újgenerációs tankönyv az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás operatív Program 3.1.2-B/13-2013-0001 számú, A Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

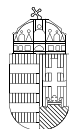
A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:

Engedélyszám:

Nyomta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Első osztályosok

Óvodások voltatok
kisfiúk, kislányok.
Tündérország berkeit
bebarangoltátok.
Iskolások lettetek.
Mi minden vár rátok!

Nagy felfedezések,
szép kirándulások.
...

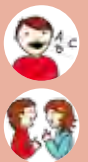
Számországban elámul
a szemetek-szátok
a temérdek kincsen,
amit ott találtok.

Kezdődik az utazás,
a csengő már csenget.
Kívánunk hát jó utat
s hozzá vidám kedvet!

Osvát Erzsébet



- Beszélgessetek a képről! Miből mennyi van?
Hol helyezkednek el a dolgok?
- Most nézzetek körül az osztályotokban!
Meséljétek el, mit láttok!



Válogatások



1. Mi való az iskolatáskába? Mit tennél a játékpolcra?
Kösd oda!



abe



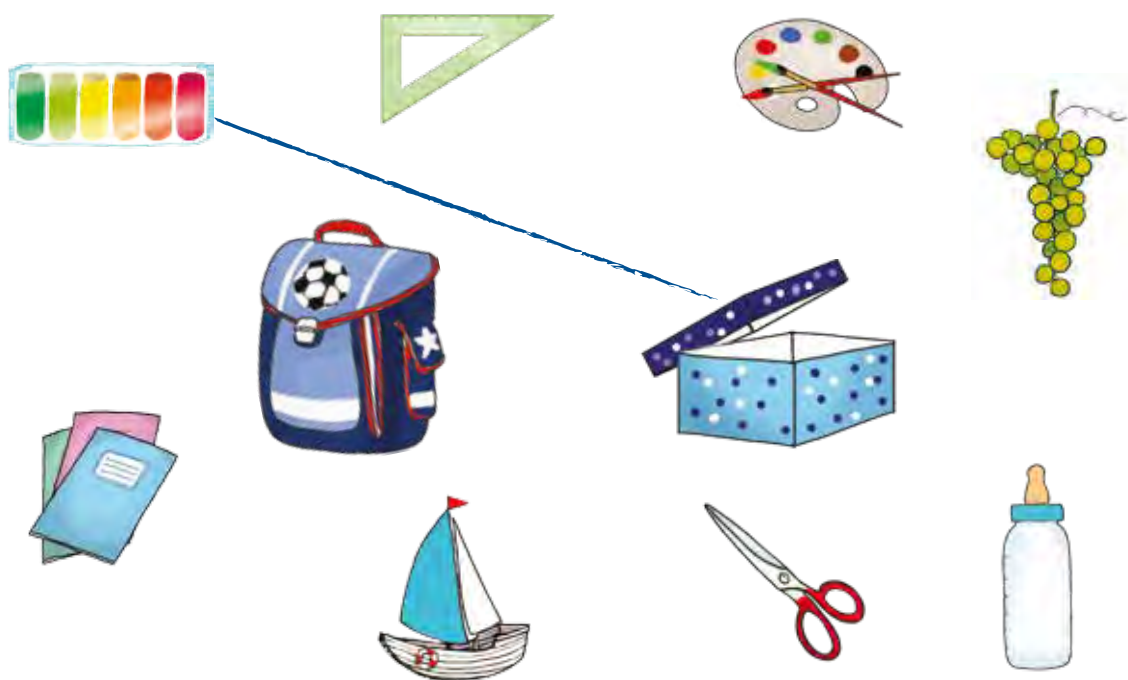
2. Melyik dolog nem illik a sorba? Húzd át! Indokold a választásodat!



3. Karikázd be azt a dolgot, amit az óvodában nem használtál!



1. Mi való az iskolatáskába? Mi való a technikadobozba? Kösd hozzá!



Sorold fel azokat a dolgokat, amelyek egyikbe sem illenek!

2. Mit tennél az uzsonnádobozba? Karikázd be!



Te mit szoktál enni uzsonnára? Mondd el!

3. Mi való a tornazsákba? Tegyéél alá csillagot!



Mondd el, hol tárolnád azokat a dolgokat, amelyek alá nem tettél csillagot!



Összehasonlítások



1. Meséj a képről! Használd az **alacsonyabb**, **magasabb** szavakat!



Ki a legmagasabb gyerek az osztályodban? Ki a legalacsonyabb?



2. Színezd kékre a legmagasabb fa alatti kört!
Rajzolj a legalacsonyabb fa mellé egy gombát!



Húzd végig az ujjad többször a legmagasabb fa törzsén! Haladj a nyíl szerint!



3. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!



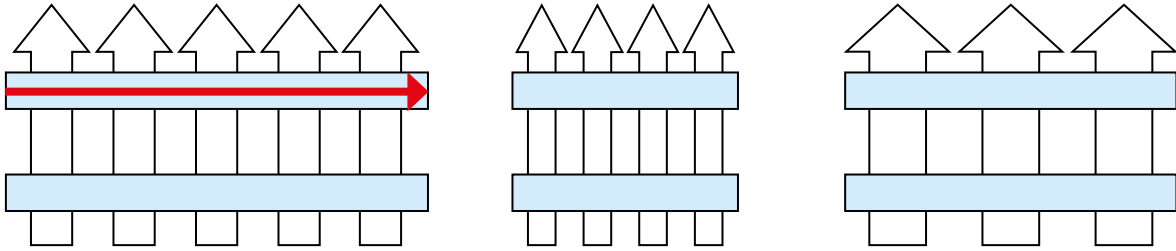


1. Színezz a következők szerint!

A legkeskenyebb kerítéslécek barnák.

A legszélesebb kerítéslécek zöldek.

A leghosszabb kerítés lécei sárgák.

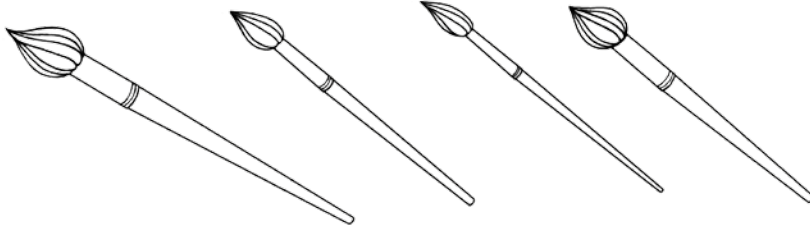


Húzd végig az ujjad többször a kék kerítésléceken! Mindig a nyíl szerint haladj!

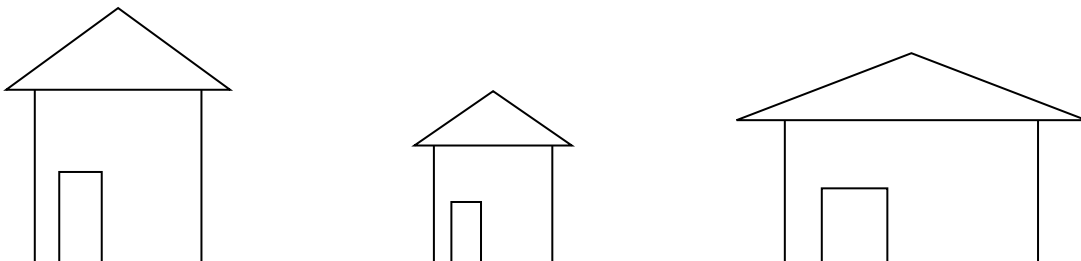
2. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!



3. Színezd a legvékonyabb ecsetet zöldre, a legvastagabbat sárgára!

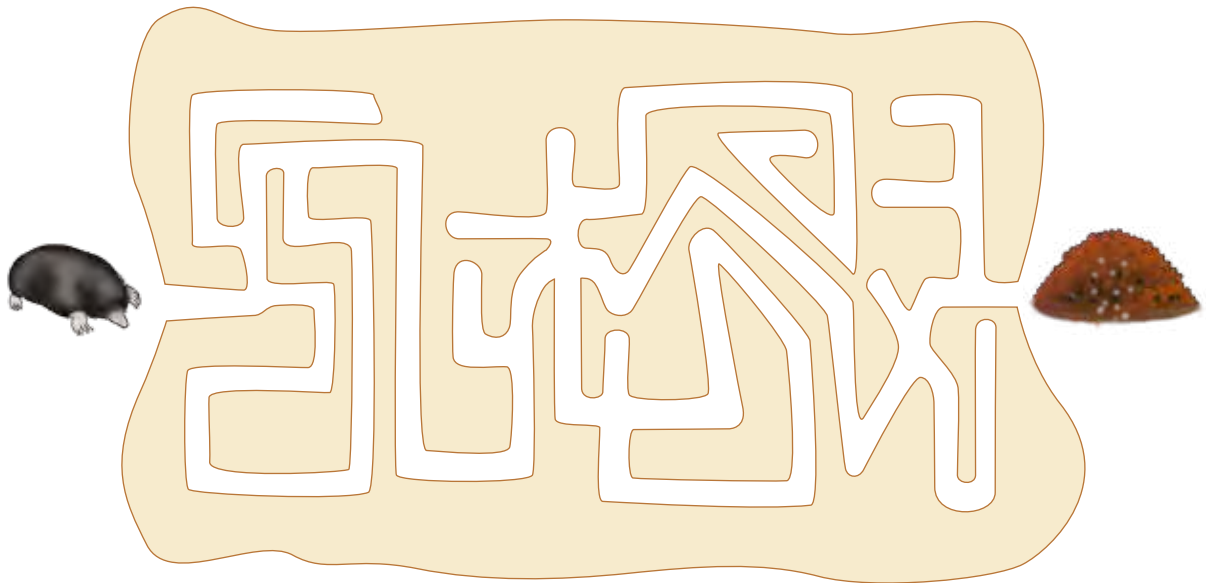


4. Rajzolj a legalacsonyabb házra kéményt, a legmagasabb házra ablakot! Színezd a legszélesebb ház tetejét pirosra, a legkeskenyebb ház falát sárgára!





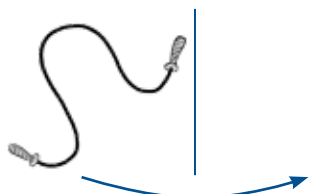
1. Vezesd ki a vakondot a föld alól! Színezd az útját barnára!



2. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!



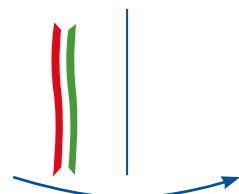
3. Rajzolj úgy, hogy igaz legyen!



hosszabb



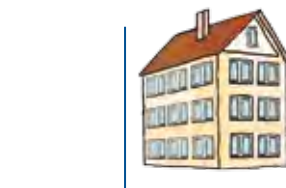
magasabb



vastagabb



rövidebb

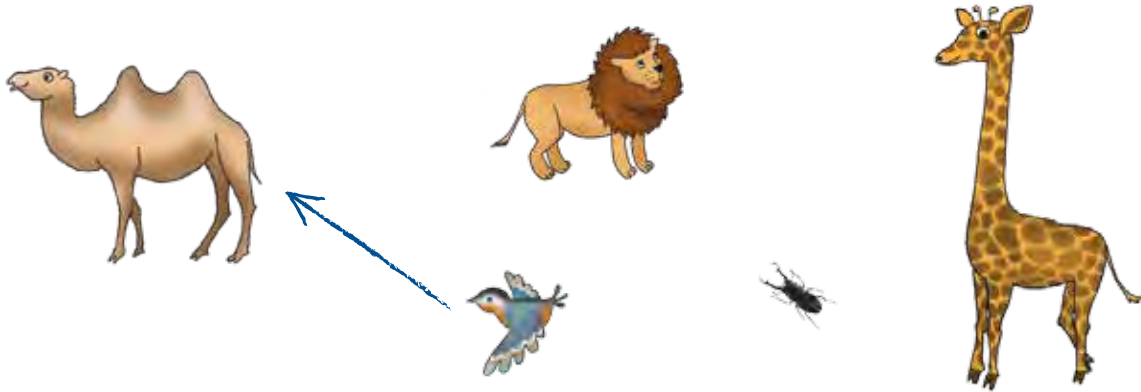


alacsonyabb

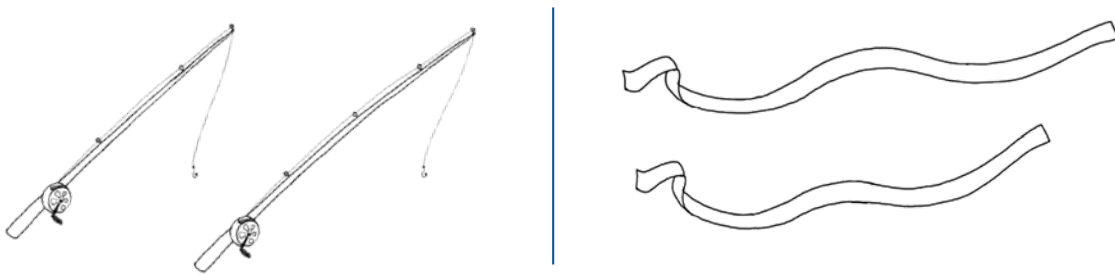


keskenyebb

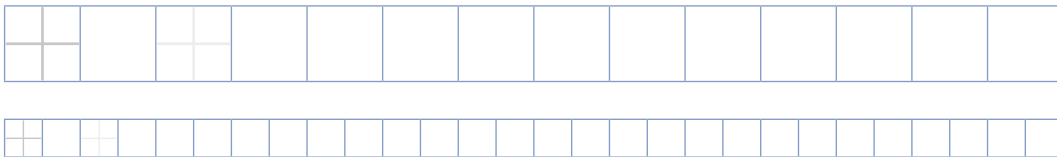
1. A nyíl az alacsonyabbtól a magasabb felé mutasson!



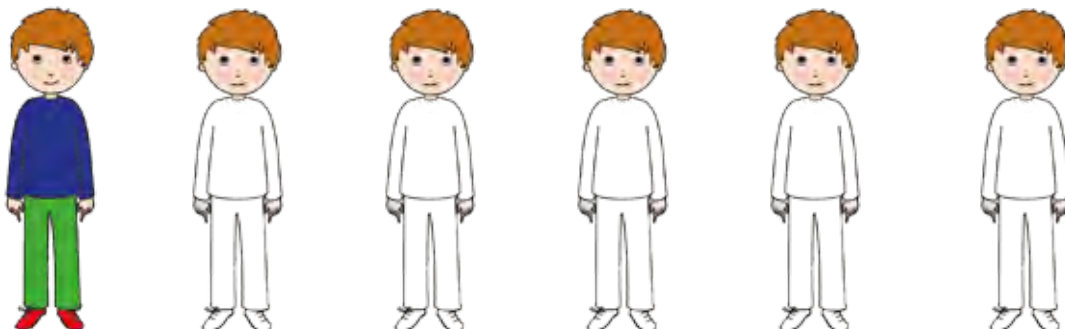
2. Színezd ki a hosszabbat!



3. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!

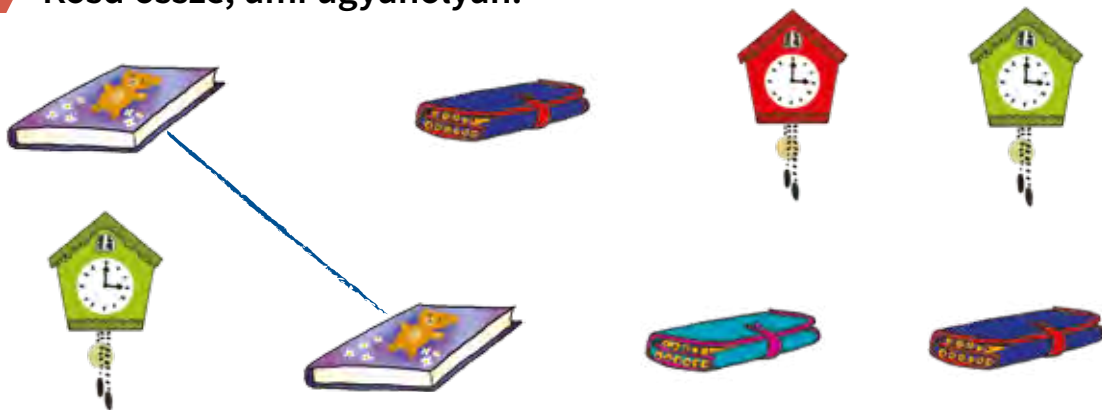


4. Színezd Bálint nadrágját, cipőjét, pólóját különbözőképpen!
Mindegyik más színű legyen!
Ezeket a színeket használd!





1. Kösd össze, ami ugyanolyan!



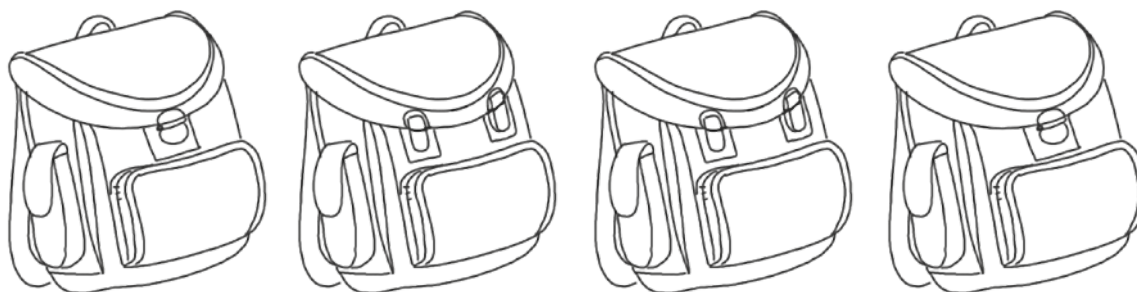
2. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!



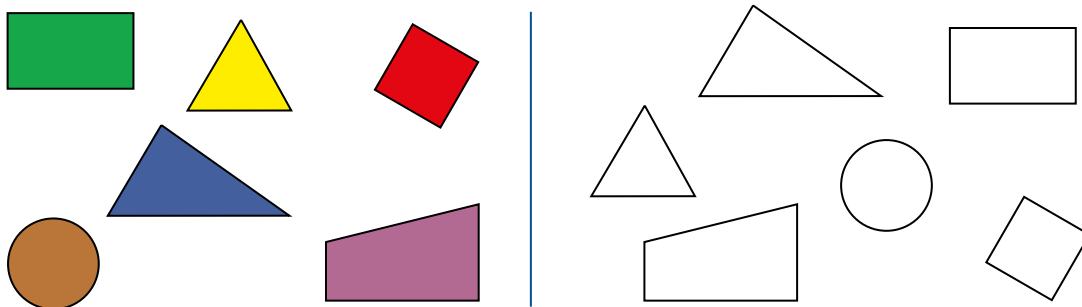
3. Melyik nem ugyanolyan, mint a többi? Húzd át!



4. Színezd ki ugyanolyanra az egyforma táskákat!



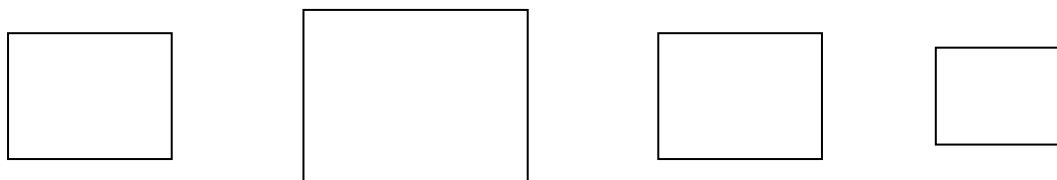
1. Színezd egyforma színűre az ugyanolyan alakú ábrákat!



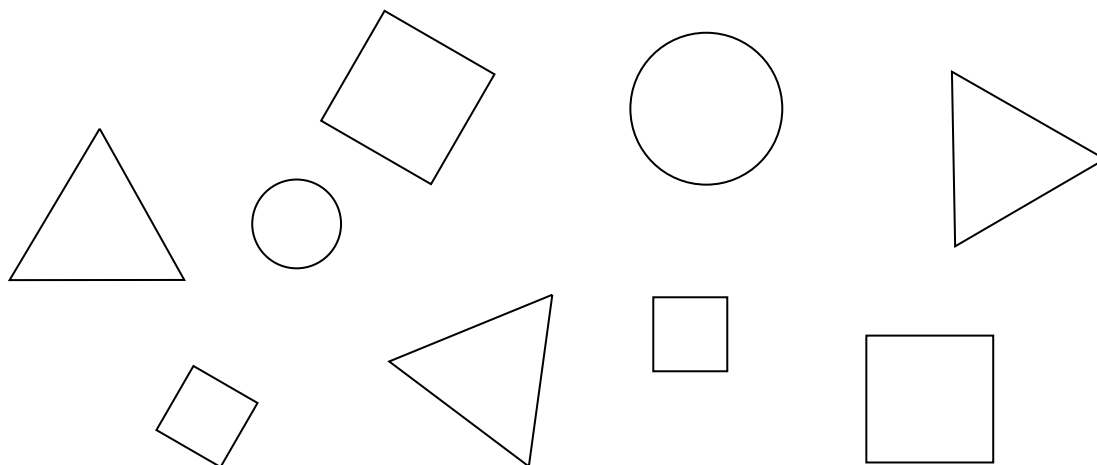
2. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!



3. Színezd ki a legkisebb ábrát pirosra, a legnagyobbat zöldre, az egyenlő nagyságúakat kékre!

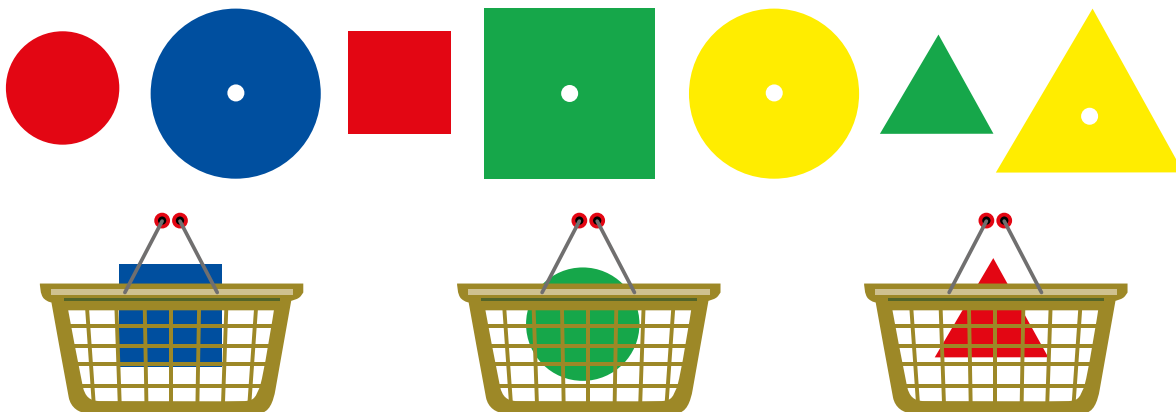


4. Színezd ki ugyanolyan színűre a hasonló formákat!





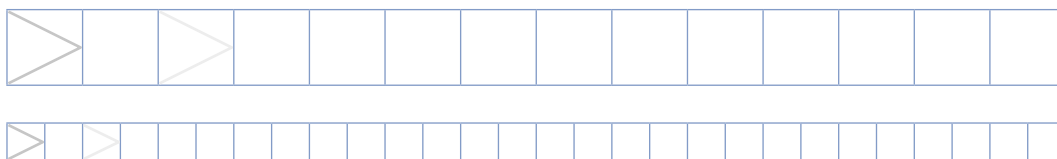
1. Válogasd szét a logikai lapokat alakjuk szerint! Húzd őket a megfelelő kosárhoz!



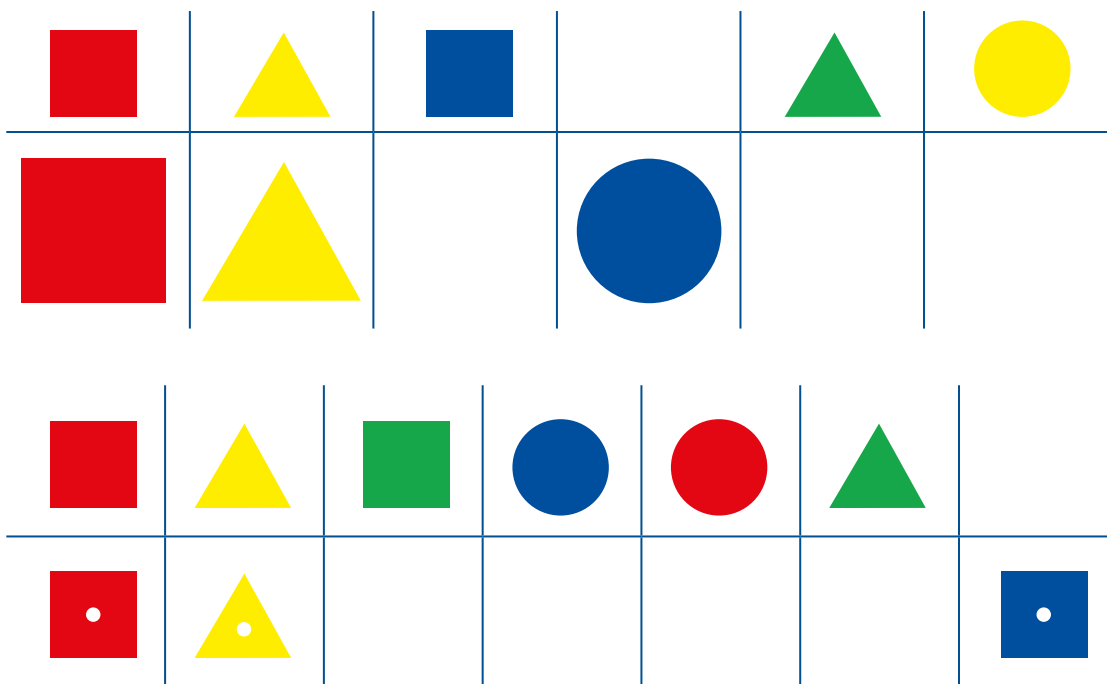
Ti is csoportosítsátok a logikai lapjaitokat többféleképpen!



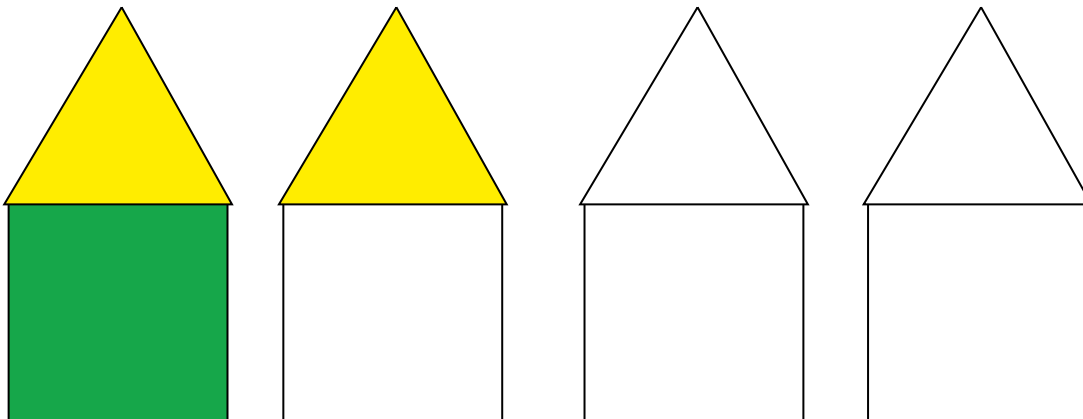
2. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!



3. Figyeld meg, mi változott meg! Rajzolj a felismert szabály alapján!



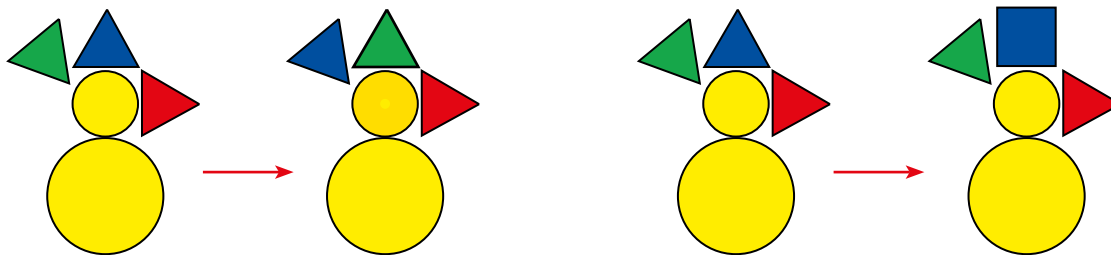
1. Építsd meg a házat a sárga és a zöld nagy logikai lapokból! Hányféle házat tudtál készíteni? Folytasd a színezést!



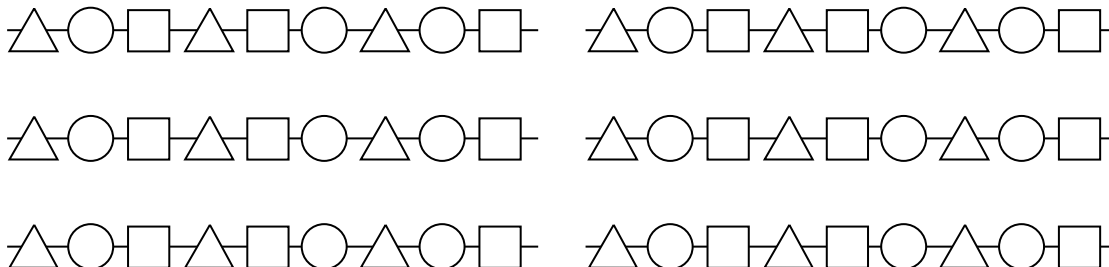
2. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!



3. Mi változott? Beszéljétek meg!



4. Színezd többféleképpen a láncokat! Minden láncon az azonos formák azonos színűek legyenek! Ezeket a színeket használd!



Tájékozódás



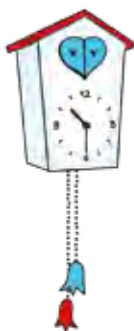
1. Mesélj a képről! Használd az **alatt**, **fölött**, **között**, **előtt**, **mögött** szavakat!



Egészítsd ki a második rajzot a következő utasítás alapján!
Rajzolj a körte mellé almákat, a felső polcra befőttesüvegeket,
az alsó polcra káposztát!



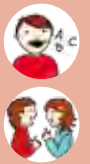
2. Hol a kakukk? Használd a **kint**, **bent**, **alatt**, **fölött** szavakat!



3. Írd át többször a vonalakat, majd folytasd az írást!



1. Mesélj a képekről! Mi történt előbb? Mi történt később?



2. Mi hol van a következő ábrán? Mondd el az **alatt**, **fölött**, **között** szavak használatával!

Játsszatok! Gondolj egy dologra! Mondd el, hol található! A társad találja ki, mire gondoltál!



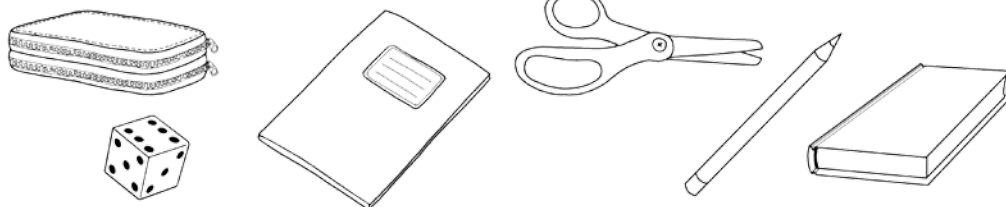
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



1. Mely tárgyak vannak Manó jobb keze felől? Sorold fel!



2. Színezd ki kékre azokat a rajzokat, amelyek az előző képen Manó bal keze felől voltak, pirosra pedig azokat, amelyek a jobb keze felől!



3. Vegyél elő két írólapot! Tedd az egyik lapra a bal tenyeredet! A társad rajzolja körül kék színessel! A másik lapra a jobb tenyeredet tedd! Ezt a társad piros színessel rajzolja körül!



4. Melyik talpad lenyomata lehetne az ábra? Színezd a jobb talp lenyomatát kékre, a bal talpét pirosra!



1. Színezd ki a balra szaladó fiúk sapkáját zöldre, a jobbra szaladókat sárgára!



2. A képen látható kislány szembefordult veled. Rajzold a kezébe a babát és a léggömböt! Játsszátok el!



3. Egészítsd ki a rajzot!
A kislány a bal kezében táskát tart. A kisfiú jobb kezében egy szál virág van. A gyerekek között egy pöttyös labda van. A fiú előtt egy piros kisautó látható.



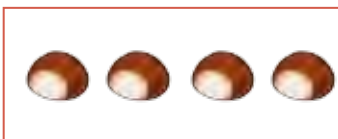
Több, kevesebb, ugyanannyi



1. Meséj a képről! Használd a több, kevesebb, ugyanannyi szavakat!



2. Miből van ugyanannyi a keretekben? Kösd össze!



3. Tegyél annyi pöttyöt a képek alá, ahány dolgot látsz rajtuk! Figyeld meg, hogyan jelöljük, ha valamiből ugyanannyi van!



=



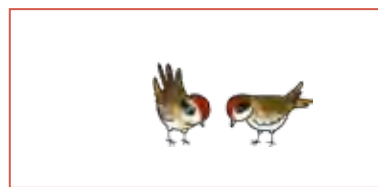
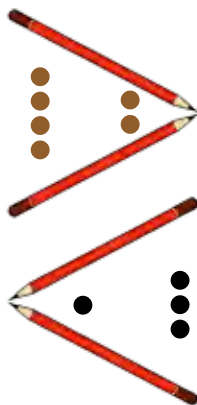
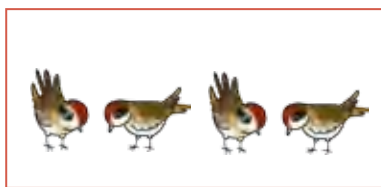


=





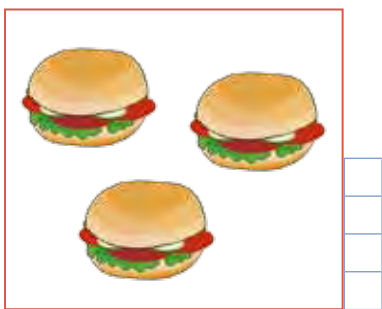
1. Melyik több, melyik kevesebb? Figyeld meg, hogyan jelöljük!



2. Folytasd a jelek írását!

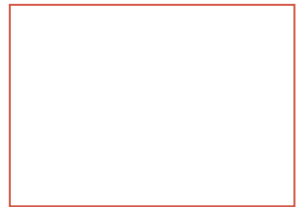
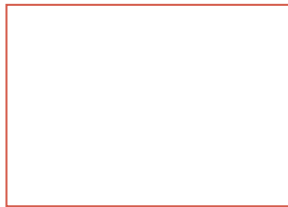
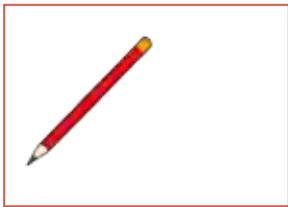


3. Rajzolj annyi pöttyöt, ahány rajz van a keretben! Hasonlítsd össze a pöttyök számát! Melyik több? Melyik kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet (>, <, =)!

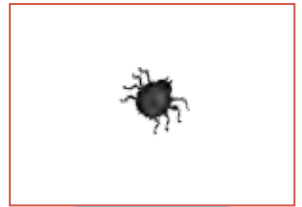
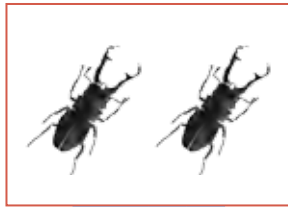




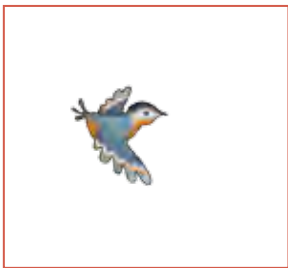
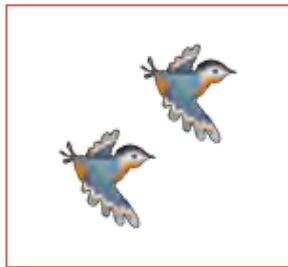
1. Rajzolj a pöttyöknek megfelelően! Melyik több? Melyik kevesebb? Melyik ugyanannyi? Tedd ki a jelet!



2. Rajzolj annyi pöttyöt, ahány rovar van a képen! Hasonlítsd össze őket! Tedd ki közéjük a megfelelő jelet!



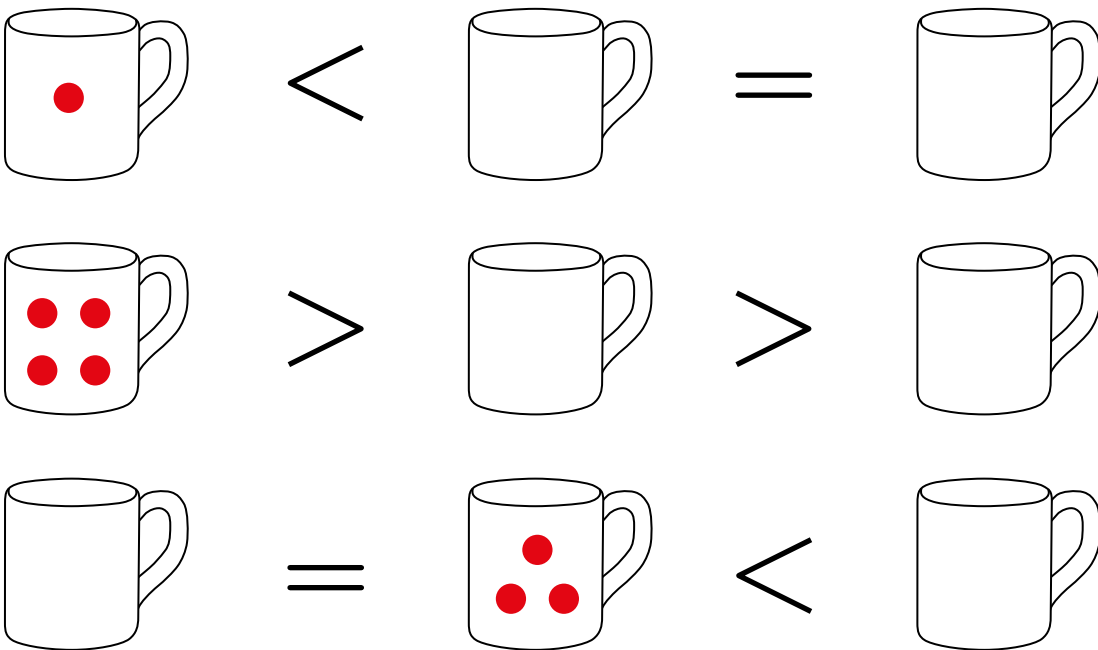
3. Melyik keretben látsz több madarat, melyikben kevesebbet? Mely keretekben van ugyanannyi madár? Karikázd be a jelek közül a megfelelőt!



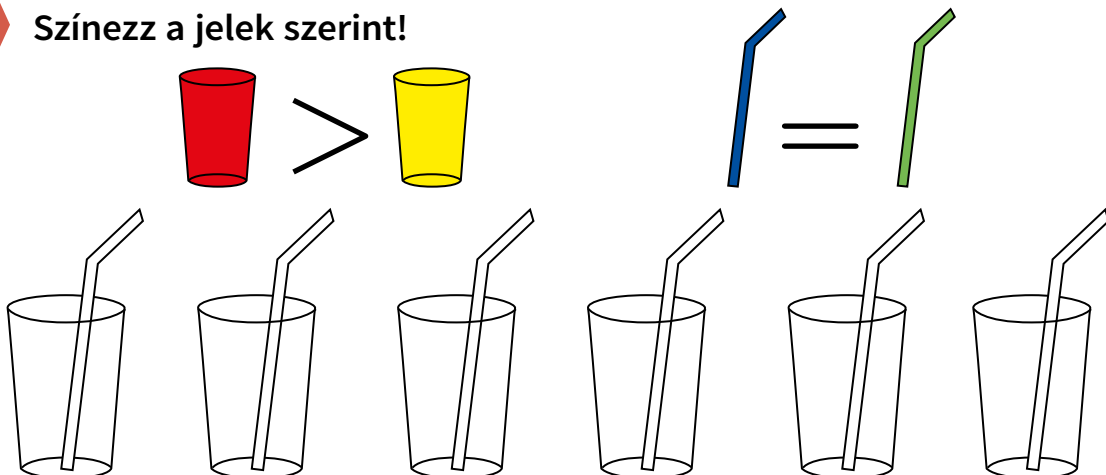
1. Rajzolj a szendvicsekre uborkaszeleteket a jeleknek megfelelően!



2. Rajzolj a bögrékre pöttyöket a jeleknek megfelelően!



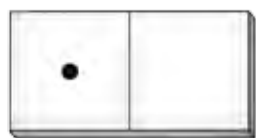
3. Színezz a jelek szerint!



Az egy



1. Mesélj a képről! Számlálj! Miből van egy? Miből van egynél több?



Az egyes botra hasonlít, csak egy kicsit furcsa. A sapkája szegénynek a szemébe van csúszva.

Osvát Erzsébet



2. Számlálj! Színezd ki azokat a rajzokat, amelyekből pontosan 1 van!



3. Melyik képen van több ember, melyiken kevesebb? Tedd ki a jelet (<, >, =)!



Tegyél csillagot a kép mellé, ha egynél több ember látható rajta!

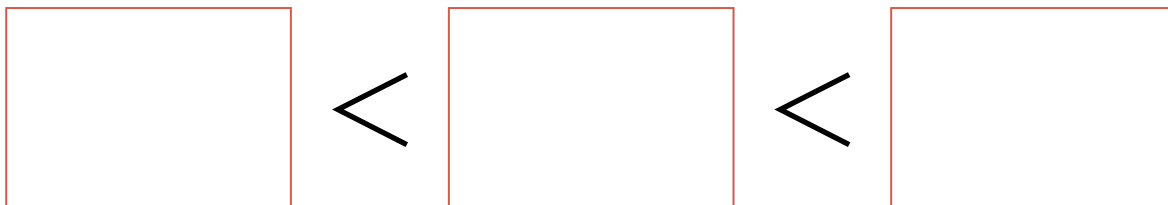
1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd az 1 írását!



2. Húzz át minden keretben annyi járművet, hogy 1 maradjon!

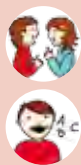


3. Rajzolj a jeleknek és a számnak megfelelően!

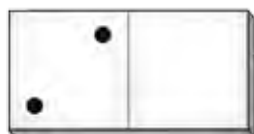


1

A kettő

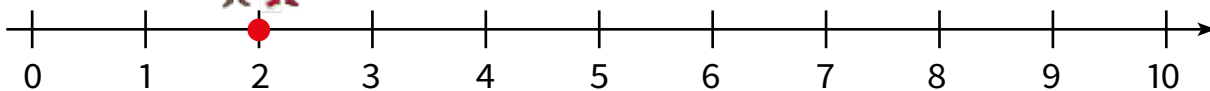


1. Mesélj a képről! Számlálj! Miből van kettő? Miből van kettőnél több? Miből van kettőnél kevesebb?



A kettős szám, mint a hattyú,
Hosszú csőrű, karcsú nyakú.
De nincs szárnya, el nem röppen,
Bent marad a számtankönyvben.

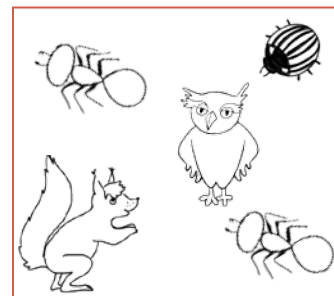
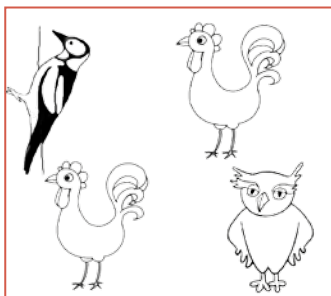
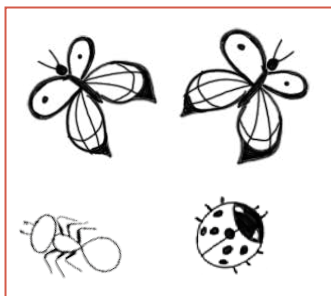
Osvát Erzsébet



2. Csoportosíts kettesével!



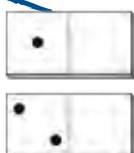
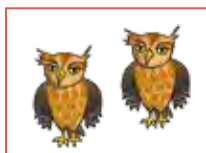
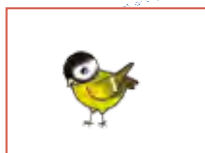
3. Minden keretben színezd ki azt az állatot, amelyből 2 van!



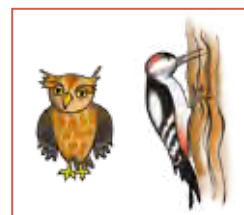
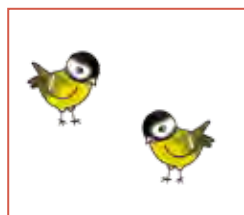
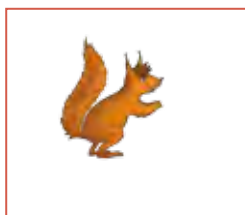
1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd a 2 írását!



2. Kösd a kártyákat a megfelelő dominóhoz!

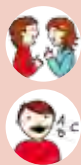


3. Hány állat van a képeken? Jegyezd le számjeggyel!



Melyik keretben van több állat? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!

A nulla



1. Mesélj a képről!

Számlálj! Miből mennyit láatsz a képen? Hány almája van a süninnek?



Nulla vagyok,
páros vagyok,
én is ám egy
számjegy vagyok.

Vers Ildikó



2. Számlálj! Színezd ki azokat a zsákokat, amelyekben 0 alma van!



3. Rajzolj annyi gyümölcsöt, amennyit a szám mutat!



2



1



0

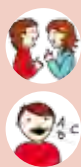
Tedd ki a számok közé a megfelelő jelet (<, >, =)!

1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd a 0 írását!

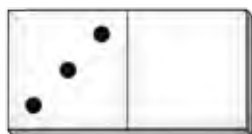
2. Kösd össze a képeket a számegyenes megfelelő pontjával!

3. Írd le, melyik logikai lapból hány van a keretben!

A három



1. Melyik mesére ismersz a kép alapján?
Számlálj! Miből van a képen három? Miből van háromnál több?
Miből van háromnál kevesebb?



3

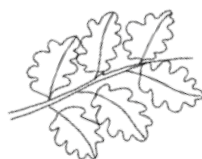


A hármas gyűrű volt,
Mit gazdája nem hordott.
Hanem inkább kettévágta,
S lett a mesék kedvenc száma.

Osvát Erzsébet



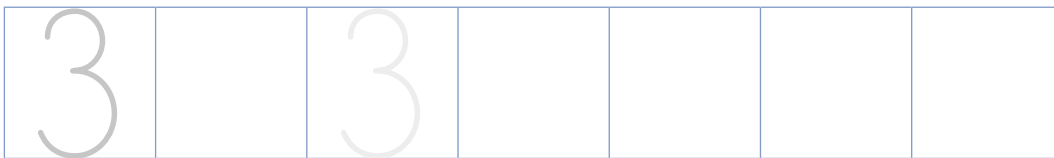
2. Minden ágon színezz ki három levelet!



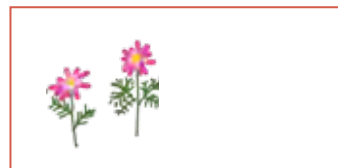
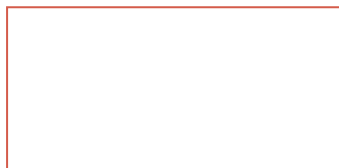
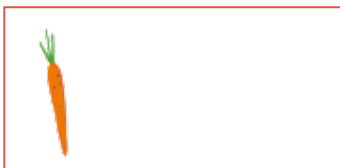
3. Csoportosítsd a répákat hármassával!



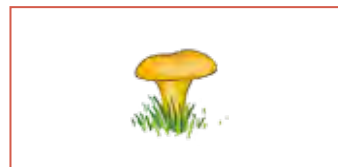
1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd a 3 írását!



2. Számlálj! Egészítsd ki a rajzokat úgy, hogy mindenből 3 legyen!



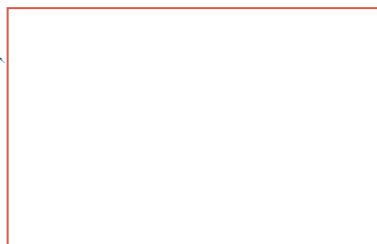
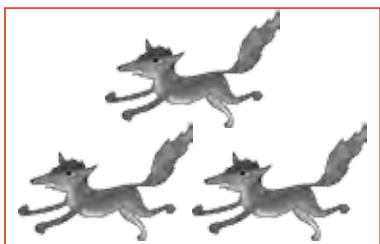
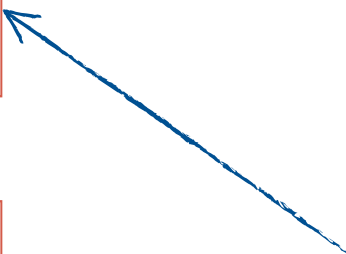
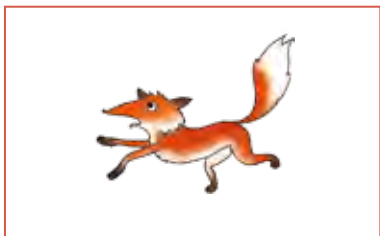
3. Írd a képek alá a gombák számát! Melyik képen van több gomba?
Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!



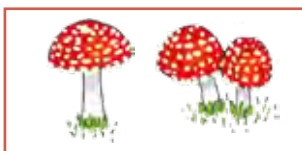
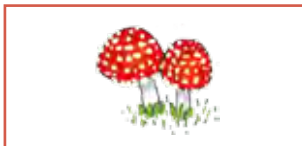
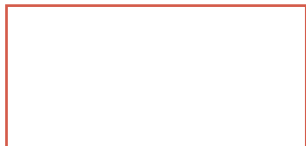
Karikázd be azt a képet, amelyiken a legtöbb gomba van!



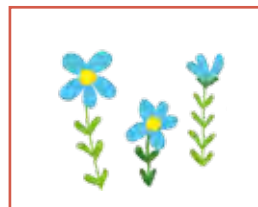
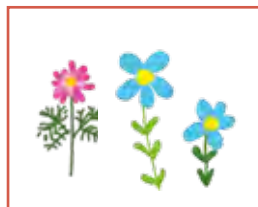
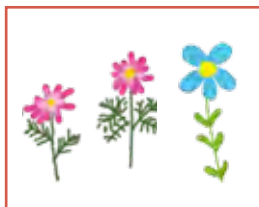
1. Számláld meg, hány állat van a képeken! Mutasson a nyíl a több állat felé!



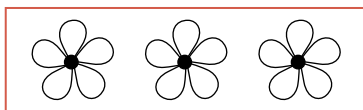
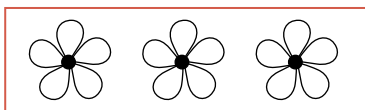
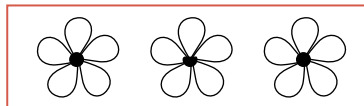
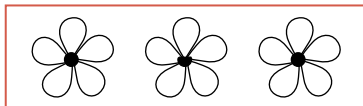
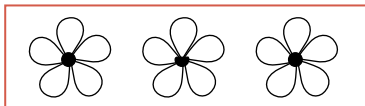
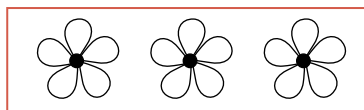
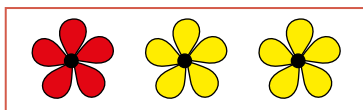
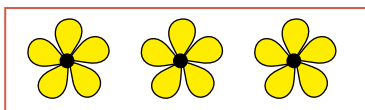
2. Rajzolj a jeleknek megfelelően!



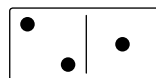
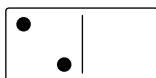
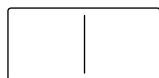
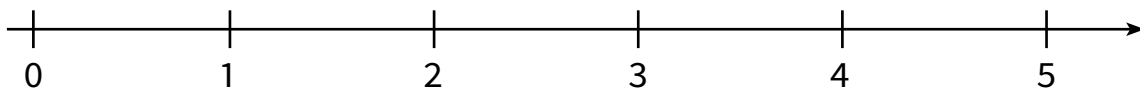
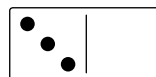
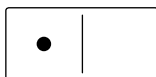
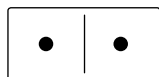
3. Rajzolj annyi pöttyöt, ahány virágot látsz a képen! A pöttyök ugyanolyan színűek legyenek, mint a virágok!



1. Színezd ki a virágokat többféleképpen! Csak sárga és piros színt használj! Egy-egy virág színezéséhez egy színt használj!

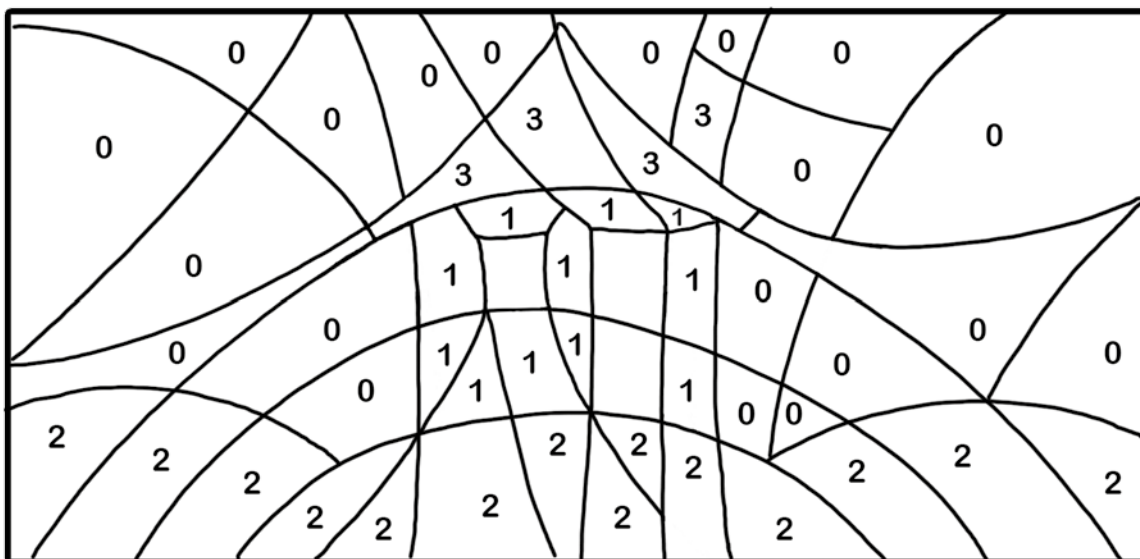


2. Kösd a dominókat a számegyenes megfelelő pontjához!

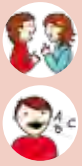


3. Színezd ki az ábrát!

0 → 1 → 2 → 3 →

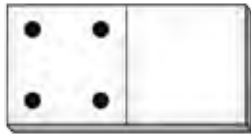


A négy



1. Mesélj a képről!

Számlálj! Miből van 4 a képen? Miből van 4-nél kevesebb? Miből van 4-nél több?

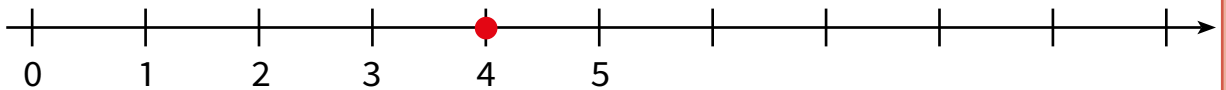


4

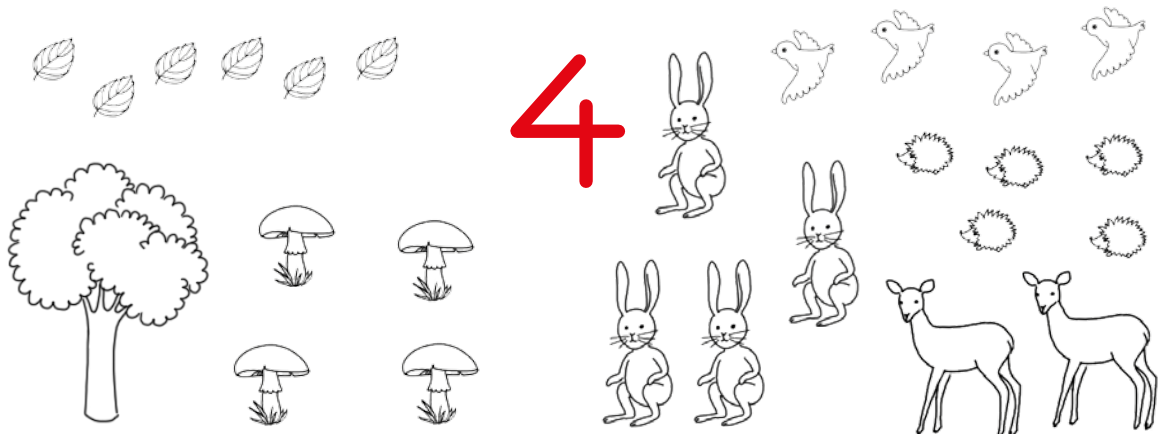


A négyes szám olyan épp,
mint egy fordított támlás szék.
Lábcskája égnek mered,
szegényke már fáradt lehet.

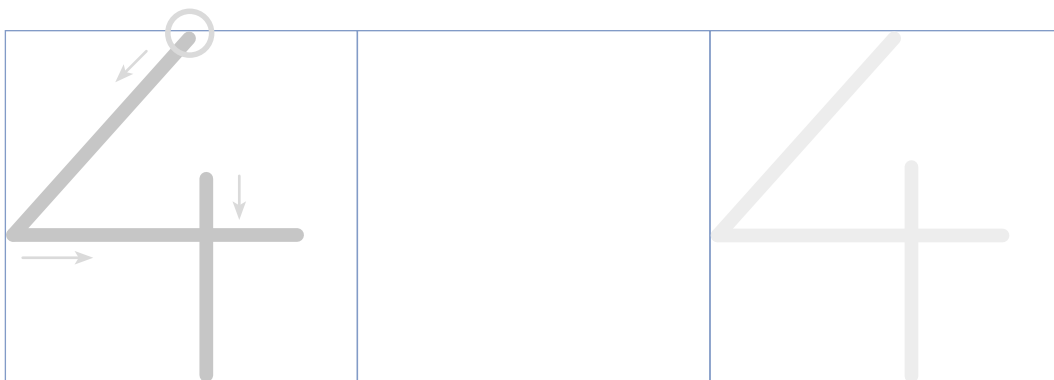
Osvát Erzsébet



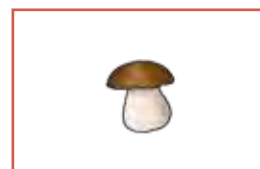
2. Számlálj! Miből van pontosan 4? Színezd ki őket!



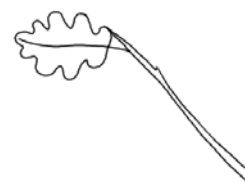
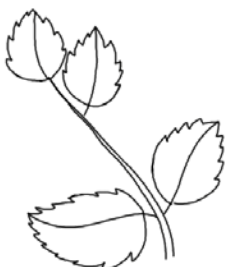
1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd a 4 írását!



2. Hány gombát látsz a képeken? Írd az alattuk lévő keretekbe!

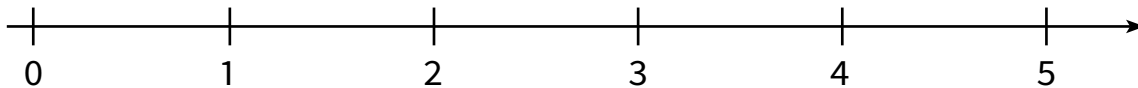


3. Minden ágon 4 levél legyen! Egészítsd ki a rajzokat!





1. Kösd a dominókat a számegyenes megfelelő pontjához!



Karikázd be azt a dominót, amelyiken a legtöbb pötty van!



2. Hány katicabogár van a leveleken? Melyiken van több? Melyiken van kevesebb? Tedd ki a megfelelő jelet (<, >, =)!



$2 < \square$



$\square \square \square$



$\square \square \square$



3. Melyik mókusnak hány szem mogyorója van? Rajzolj! Pótold a hiányzó számokat a rajz alapján!



$3 < \square$



$4 > \square$



4. Pótold a hiányzó számokat! Hasonlítsátok össze a megoldásaitokat!

$0 < \square$

$2 < \square$

$3 > \square$

$4 > \square$

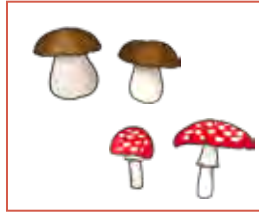
$3 < \square$

$4 = \square$

1. Pótold a számokat a képek alapján!



| | |
|---|---|
| 3 | |
| 1 | 2 |



| | |
|--|---|
| | |
| | 2 |



| | |
|--|--|
| | |
| | |

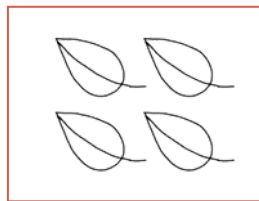


| | |
|--|--|
| | |
| | |

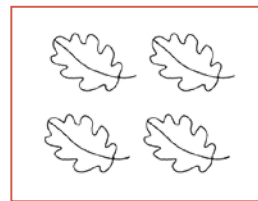
2. Pótold a hiányzó számokat! Színezd ki a leveleket a számoknak megfelelően!



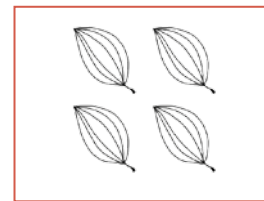
| | |
|---|---|
| 4 | |
| 1 | 3 |



| | |
|---|---|
| 4 | |
| | 2 |

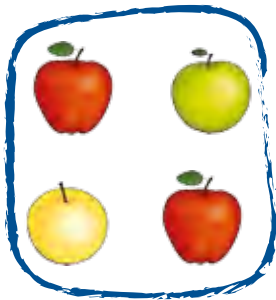


| | |
|---|--|
| | |
| 3 | |

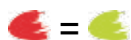
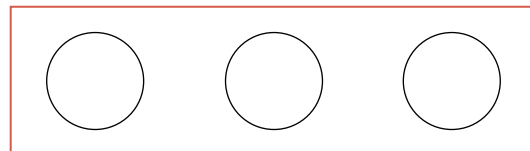
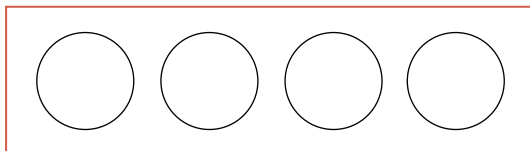


| | |
|--|---|
| | |
| | 0 |

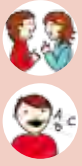
3. Csoportosíts négyesével!



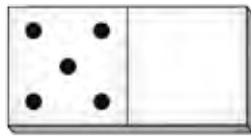
4. Színezd ki a korongokat a jeleknek megfelelően!



Az öt



1. Mesélj a képről! Miből van 5? Miből van 5-nél több? Miből van 5-nél kevesebb?

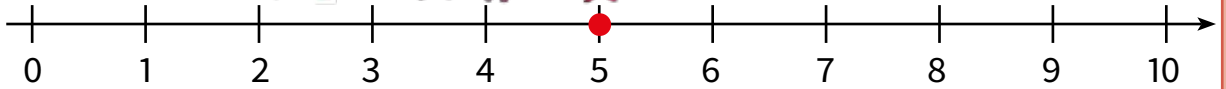


5

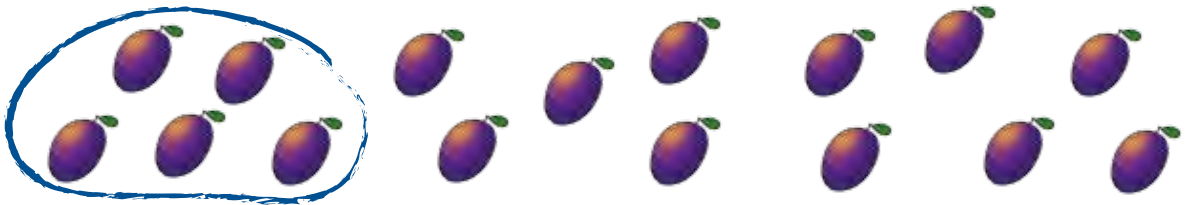


Nincsen rajta látnivaló, olyan, mint az acélsarló. Ez a szerszám bizony régi, nyele ketté is tört néki.

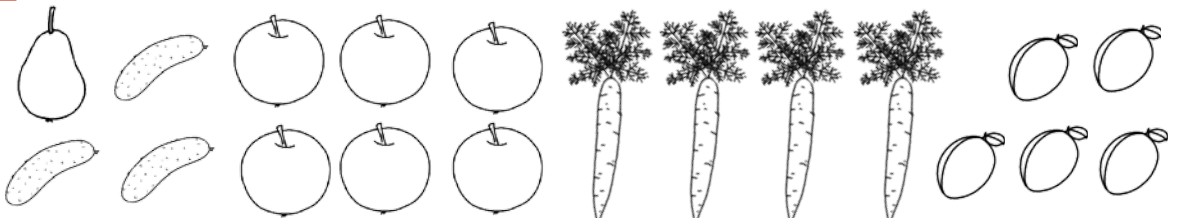
Osvát Erzsébet



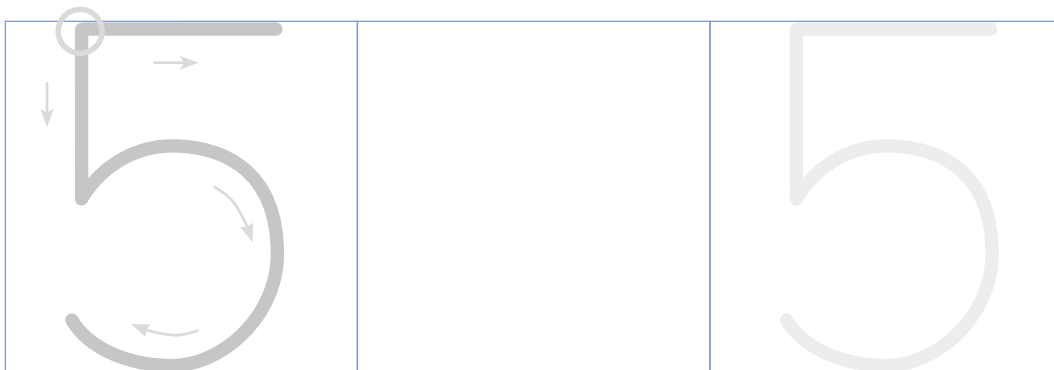
2. Csoportosíts ötösével!



3. Számlálj! Színezd ki azt, amiből pontosan 5 van!



1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd az 5 írását!



2. Melyik kosárban hány zöldség van? Írd az alatta lévő keretbe!









Melyik kosárban van több darab zöldség?
Tedd ki a megfelelő jelet (>, <, =)!

3. Rajzolj a jeleknek megfelelően! Pótold a hiányzó számokat!



<



=





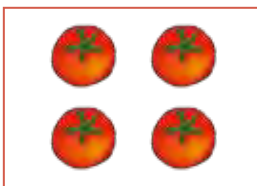
1. Hány gyümölcs van a fán? Írd az alatta lévő keretbe! Melyik fán van több gyümölcs? Tedd ki a megfelelő jelet (>, <, =)!



Mennyivel több alma van a fán, mint körte?



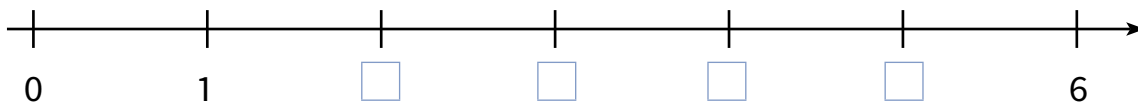
2. Írd a zöldségek számát a kép alá!



Melyik keretben van több zöldség? Tedd ki a megfelelő jelet (>, <)!
Írd a jelbe, mennyivel több!



3. Írd a számegyenes alá a hiányzó számokat!



Pótold a hiányzó számokat! Használd a számegyenest!

1 < 1

2 < 1

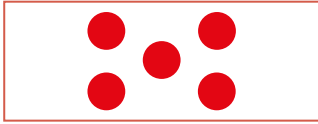
3 > 1

4 > 2

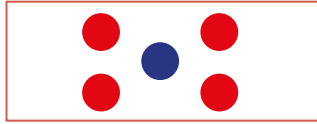
3 < 2

4 > 3

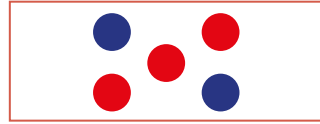
1. Jegyezd le, hány piros és hány kék korong van a képeken!



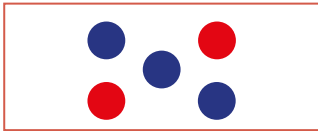
| | |
|---|---|
| 5 | |
| 5 | 0 |



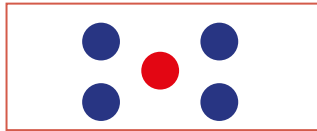
| | |
|---|--|
| 5 | |
| | |



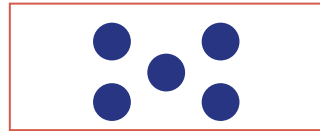
| | |
|---|--|
| 5 | |
| | |



| | |
|---|--|
| 5 | |
| | |

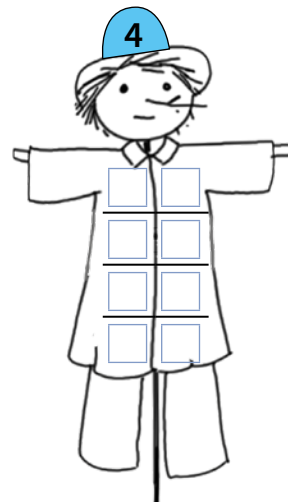
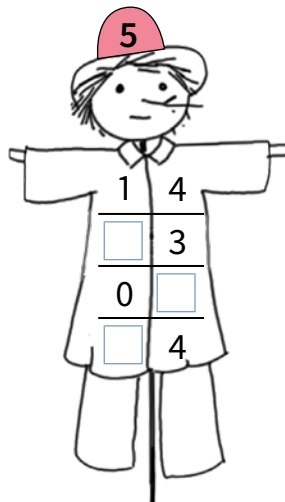
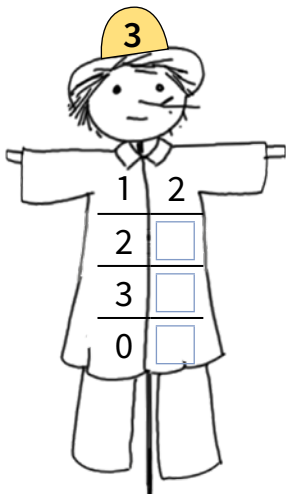


| | |
|---|--|
| 5 | |
| | |



| | |
|---|--|
| 5 | |
| | |

2. Pótold a hiányzó számokat!

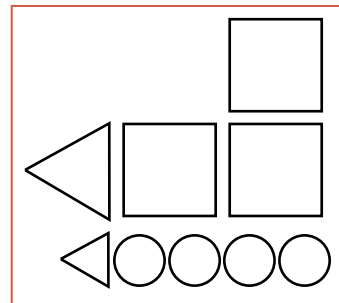
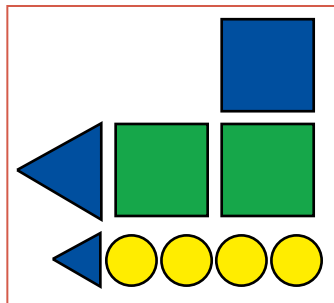


3. Miből mennyi van a képen? Jegyezd le számmal!

Ennyi van:

Ennyi van:

Ennyi van:



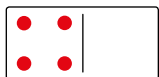
Változtasd meg a színeket a jelek szerint!



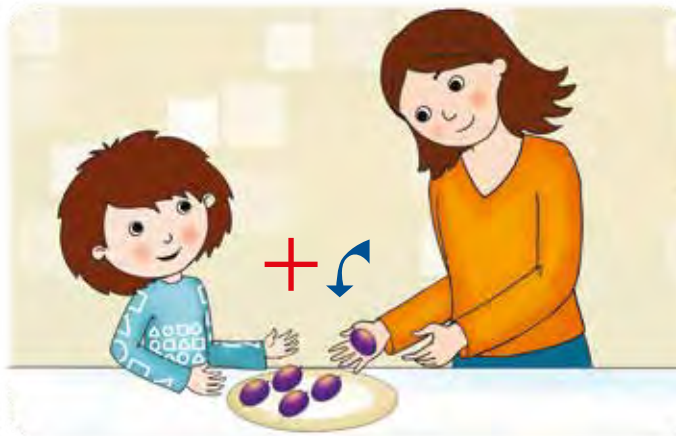
Összeadás 0-tól 5-ig



1. A kislány tányérján 4 szilva van. Édesanyjától kapott még 1-et.




4



1

Hány szilvája lett a kislánynak?



Így írjuk:
 $4 + 1 = 5$

Így mondjuk:
 4 meg 1 egyenlő 5.

Ez a művelet az **összeadás**.

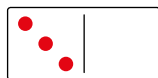


2. Mi történhetett? Mesélj a képekről! Írj mindegyikről egy-egy összeadást!

+



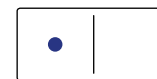
2



3

+ =

+



1



2

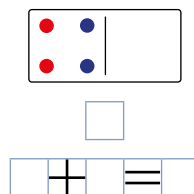
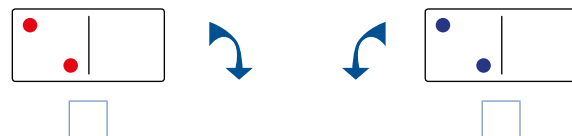
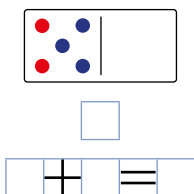
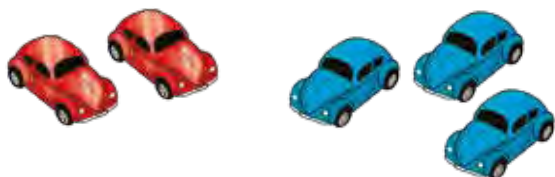
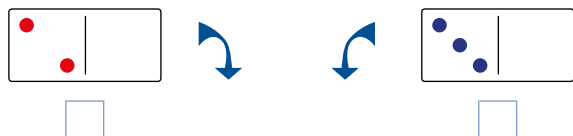
+ =

1. A gyerekek almát szednek. A kisfiú 1 almát rak a kosárba, a kislány 2-t. Hány almát raknak összesen a kosárba? Jegyezd le összeadással!



$$\square + \square = \square$$

2. Írj a képekről egy-egy összeadást!



3. A kisfiú tányérján 2 körte van, a kislányén ennél eggyel több. Hány körte van a kislány tányérján? Rajzolj!



Írd le összeadással, hány körteje van a kislánynak!

$$2 + \square = \square$$



1. Írj mindegyik képről egy-egy összeadást!



| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | + | | = | |
|--|---|--|---|--|



| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | + | | = | |
|--|---|--|---|--|

Hasonlítsd össze az eredményeket! Mondd el, mit tapasztaltál!



2. Melyik összeadást melyik képről írhattuk? Írd a műveletet a megfelelő kép alá! Számítsd ki az eredményeket is!

3 + 2

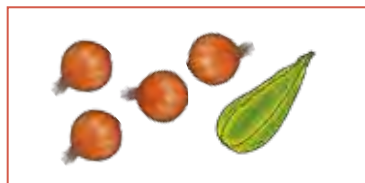
1 + 4

2 + 3

4 + 1

5 + 0

0 + 5



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

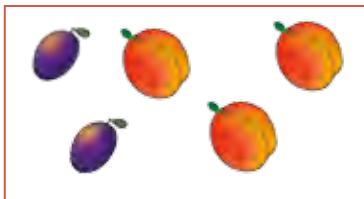
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



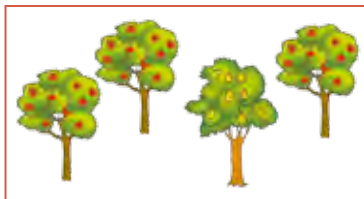
3. Folytasd a kirakást pálcikákkal a felismert szabály alapján!



1. Írj két összeadást mindegyik képről! Számítsd ki az eredményeket!



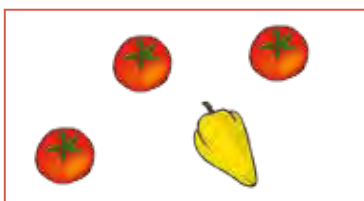
$$\begin{array}{r} 2 + 3 = \\ 3 + 2 = \end{array}$$



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

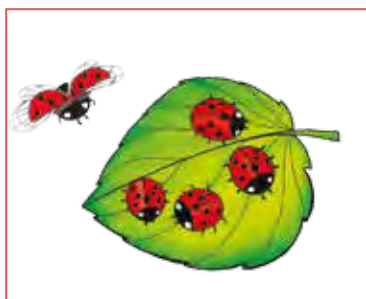


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

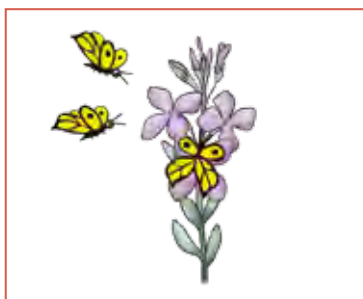


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Írj összeadásokat a képekről! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Pótold a hiányzó számokat!

$2 + 3 = \square$

$5 + 0 = \square$

$\square = 0 + 2$

$\square = 3 + 1$

$1 + 4 = \square$

$1 + 1 = \square$

$\square = 2 + 2$

$\square = 1 + 2$

$0 + 5 = \square$

$3 + 0 = \square$

$\square = 1 + 3$

$\square = 1 + 1$

$2 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

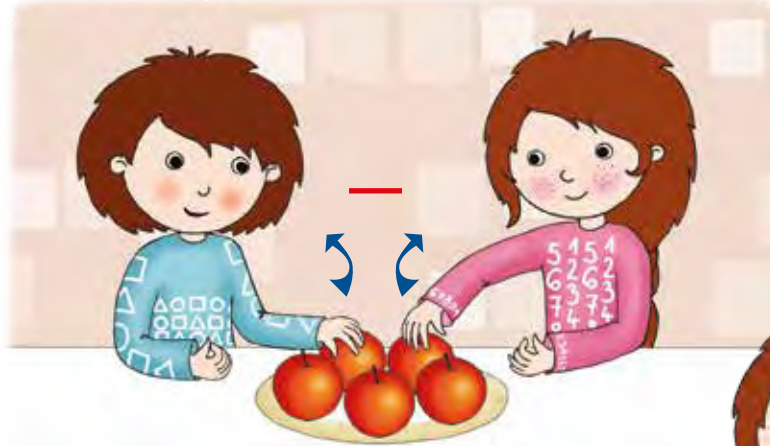
$\square = 0 + 4$

$\square = 3 + 2$

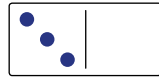
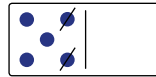
Kivonás 0-tól 5-ig



1. A tányéron 5 alma van. A gyerekek elvesznek belőle kettőt.



Hány alma marad a tányéron?



Így írjuk:

$$5 - 2 = 3$$

Így mondjuk:

5-ből 2 egyenlő 3.

Ez a művelet a **kivonás**.



2. Meséj a képekről a kivonások alapján! Számold ki az eredményeket!



$$5 - 1 = \square$$



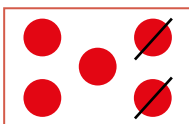
$$3 - 2 = \square$$



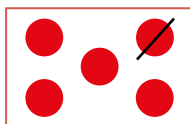
$$4 - 1 = \square$$



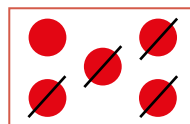
3. Figyeld meg a képet! Írj róla kivonást!



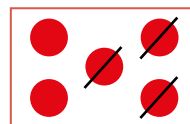
$$\square - \square = \square$$



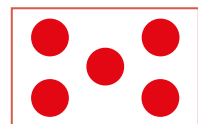
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

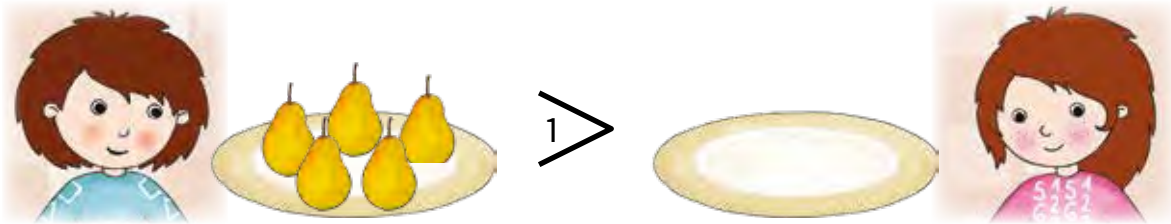


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

1. A kisiúnak 5 körte van a tányérján, a kislánynak eggyel kevesebb. Hány körte van a kislány tányérján? Rajzolj!



Írd le kivonással, hány körtéje van a kislánynak!

$$5 - \square = \square$$

2. Mi történhetett? Mondj szöveget a képről!



A gyerekek így okoskodtak:



3 levél volt az ágon,
1 leesett közülük.
Hány levél maradt
az ágon?

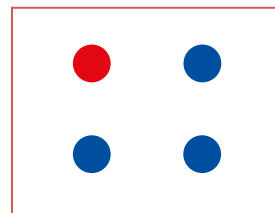
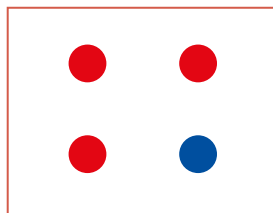
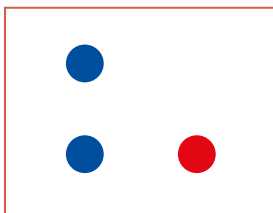
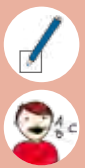
$$3 - 1 = 2$$

3 levél volt az ágon.
Hány esett le közü-
lük, ha most 2 levél
van az ágon?



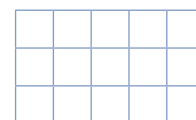
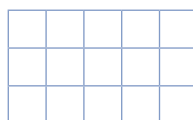
$$3 - 2 = 1$$

3. Végezd el a kivonásokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$





1. Melyik kivonást melyik képről írhattuk? Írd a műveletet a megfelelő kép alá! Számítsd ki az eredményeket is!

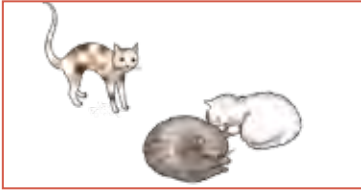
$4 - 3$

$2 - 1$

$3 - 1$

$3 - 2$

$4 - 1$



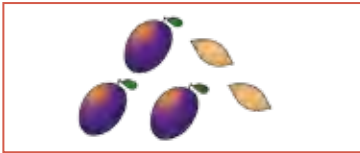
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



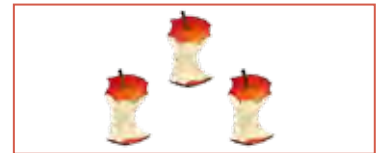
2. Írj két kivonást mindegyik képről! Számítsd ki az eredményeket is!



$5 - 3 =$
 $5 - 2 =$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



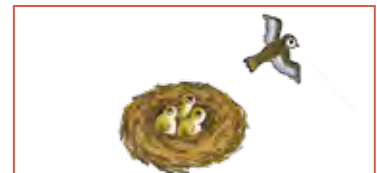
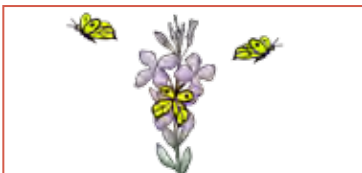
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



3. Írj kivonásokat a képekről! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

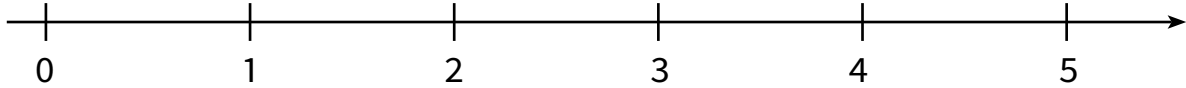
1. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

$2 - 0$

$2 - 1$

$4 - 1$

$5 - 0$



$4 - 4$

$3 - 1$

$5 - 2$

$5 - 1$

2. Számolj!

$3 - 1 = \square$

$3 - 0 = \square$

$\square = 5 - 2$

$\square = 4 - 1$

$3 - 3 = \square$

$2 - 1 = \square$

$\square = 2 - 2$

$\square = 5 - 0$

$3 - 2 = \square$

$5 - 1 = \square$

$\square = 5 - 3$

$\square = 4 - 2$

$5 - 4 = \square$

$5 - 5 = \square$

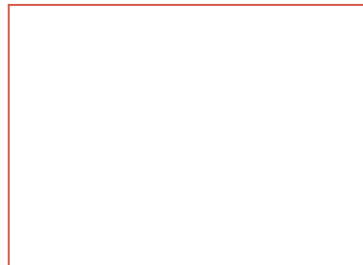
$\square = 1 - 0$

$\square = 4 - 3$

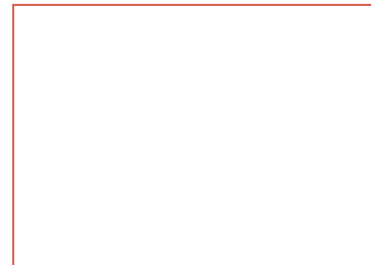
3. Rajzolj a műveleteknek megfelelően! Számítsd ki az eredményeket!



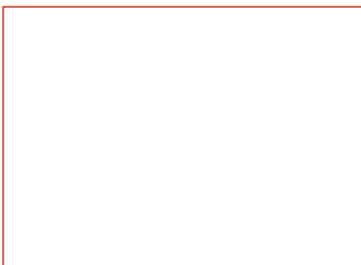
$2 + 3 = \square$



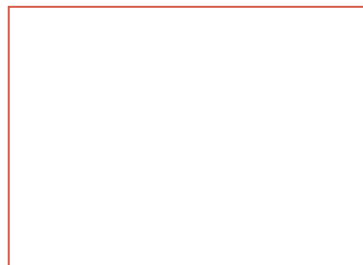
$4 - 3 = \square$



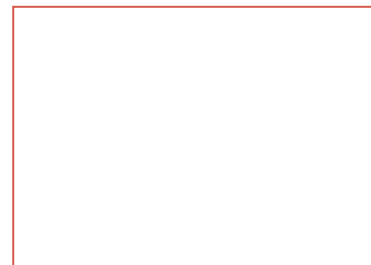
$2 + 2 = \square$



$3 - 1 = \square$



$2 + 1 = \square$



$5 - 5 = \square$



1. Számítsd ki a műveletek eredményét! Mondd el a képek alapján, mikor mit számoltál ki!



$4 + 1 = \square$

$1 + 4 = \square$

$5 - 1 = \square$

$5 - 4 = \square$



$2 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$3 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$



$1 + 3 = \square$

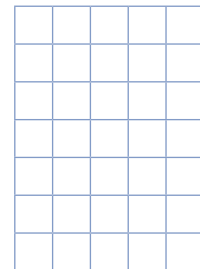
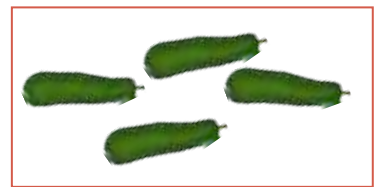
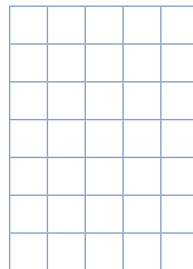
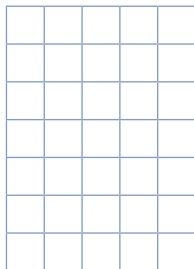
$3 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

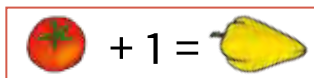
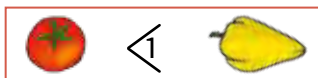
$4 - 3 = \square$



2. Írj a képekről összeadásokat és kivonásokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



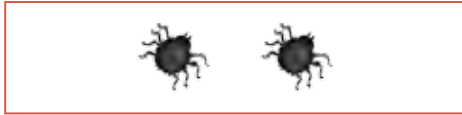
3. Anna a kosarába eggyel kevesebb paradicsomot rakott, mint paprikát. Hány paradicsom és hány paprika lehet a kosarában? Töltsd ki a táblázatot!



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | 4 | 3 | | | | |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 4 |

1. Hasonlítsd össze a kép bal és jobb oldalán lévő állatok számát! Melyik több, és mennyivel több? Jelöld!

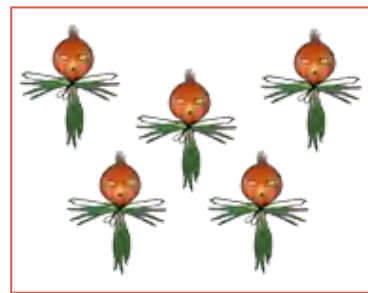
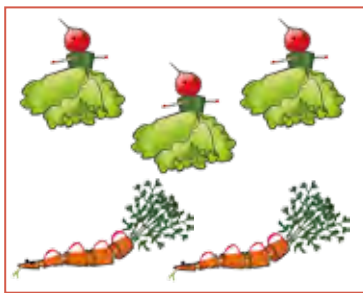








2. Gergő és Bálint a zöldségeskert terményeiből érdekes figurákat készített. Írj róluk összeadásokat és kivonásokat!



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Minden talicskában öt sárgarépa van. Mennyi lehet a terítő alatt? Számold ki!



$5 - 1 = \square$

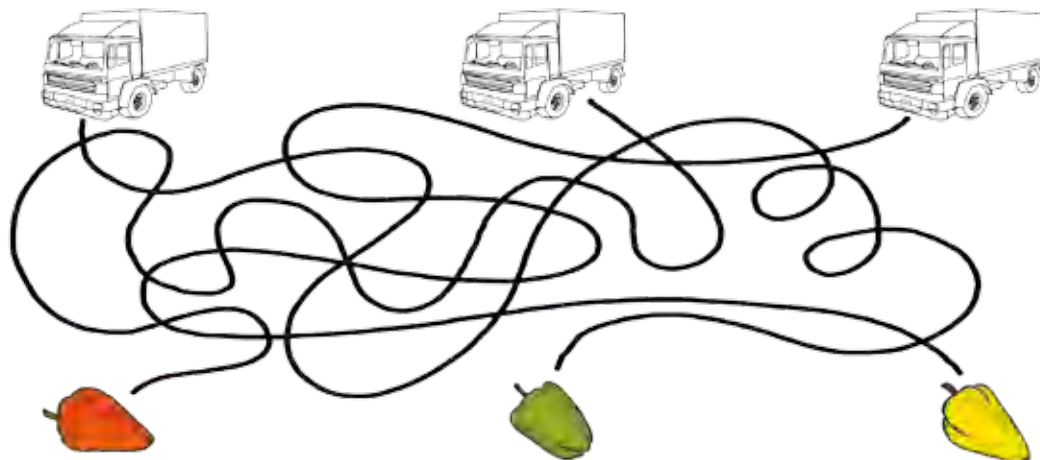
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



1. Melyik teherautó melyik paprikát szállítja? Vezesd végig ceruzádat az úton! Színezd ki a teherautót a paprikák színének megfelelően!



2. A gyümölcsöskertben sárga és piros almák vannak. Hernyó Laliék elhatározták, hogy minél több almát hazavisznek télire. Egyszerre mindig 5 almát szállítanak.

Melyik színűből hányat rakhatnak az autóra? Keres többféle megoldást!



1

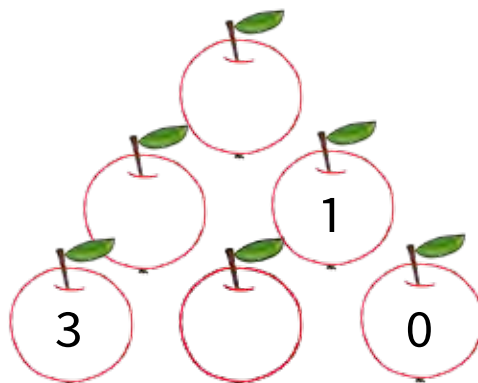
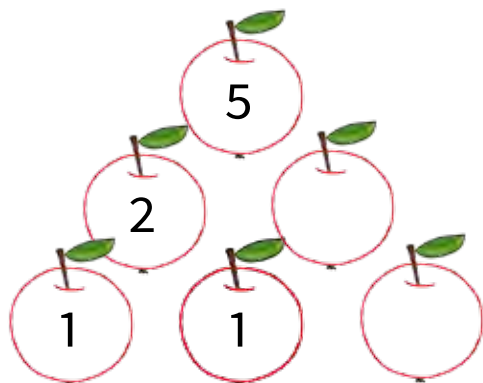


4

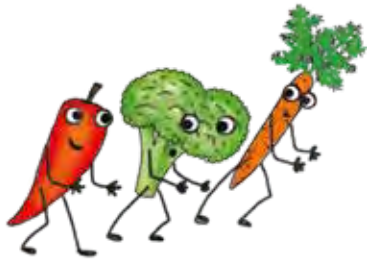
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



3. A felső almába mindig az alatta lévő két szám összege kerül. Írd be a hiányzó számokat!



1. Játsszunk!



Zöldséges futam

A játékot párban játsszátok! Dobókockával dobjatok! Lépjete a kidobott számnak megfelelően! A mezők színe szerint kell különböző feladatokat megoldanotok. Ha kártevőre léptek, vagy helytelen választ adtok, kimaradtok egy dobásból. Az győz, aki legelőször célba ér.

Mondj olyan összeadást, amelynek az eredménye 5!



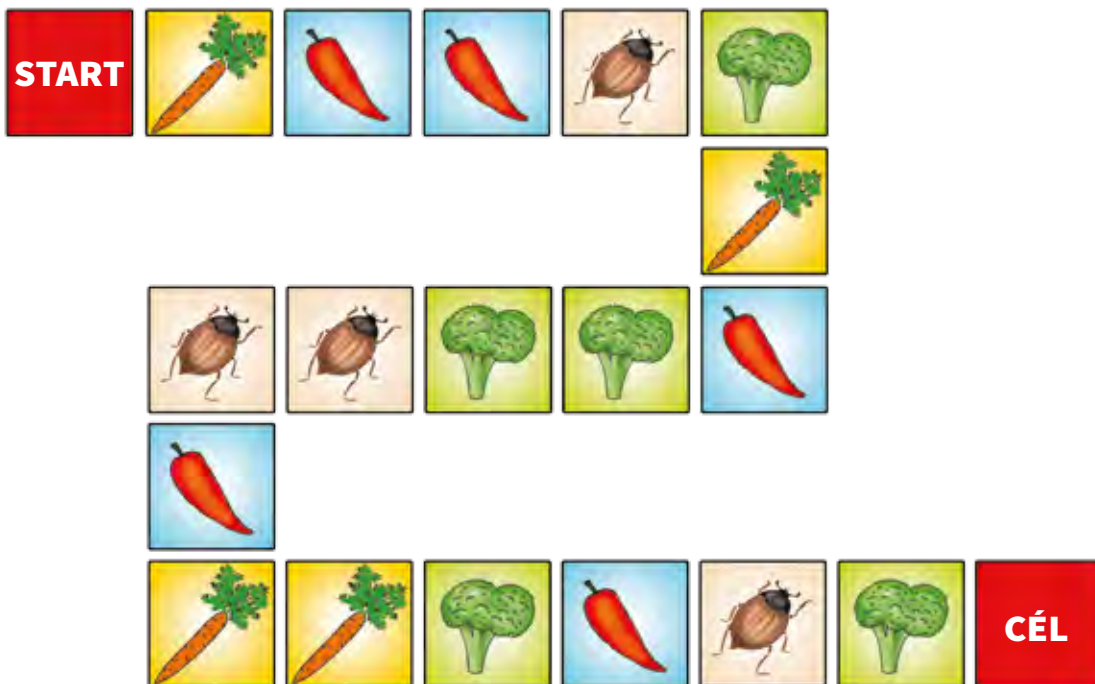
Mondj olyan kivonást, amelynek az eredménye 3!



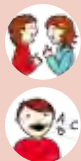
Egy körből kimaradsz!



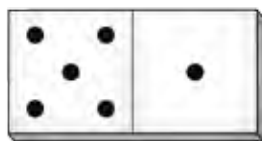
Bontsd az 5-öt két szám összegére!



A hat



1. Mesélj a képről! Számlálj! Miből van hat?
Miből van hatnál több? Miből van hatnál kevesebb?



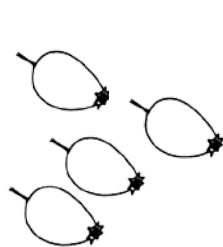
6



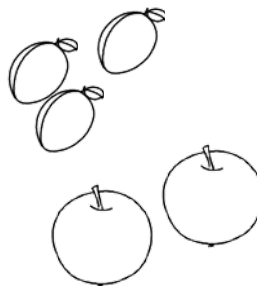
Csavarodott csigaház,
a kis házban csigát látsz.
Csigá és a csiga háza,
hatos számunkat példázza.
Osvát Erzsébet



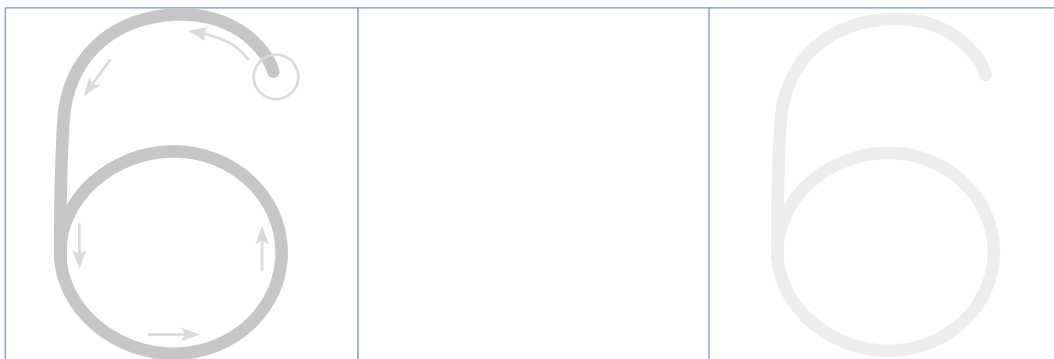
2. Számlálj! Egészítsd ki a rajzokat úgy, hogy mindenből 6 legyen!



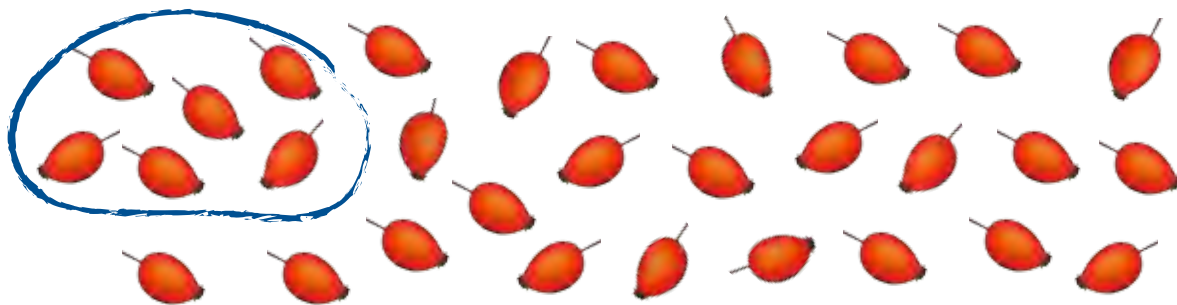
6



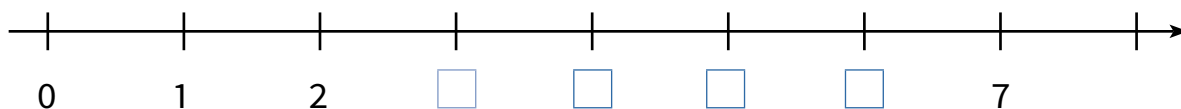
1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd a 6 írását!



2. Csoportosíts hatosával!



3. Írd a számegyenes alá a hiányzó számokat!



Karikázd be a 6-nál kisebb számokat!





1. Írd a kosarak alá, hány gyümölcs van bennük! Melyikben van több? Tedd ki a megfelelő jelet (>, <, =)! Írd a jelbe, mennyivel több!



2. Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd be a hiányzó számokat!



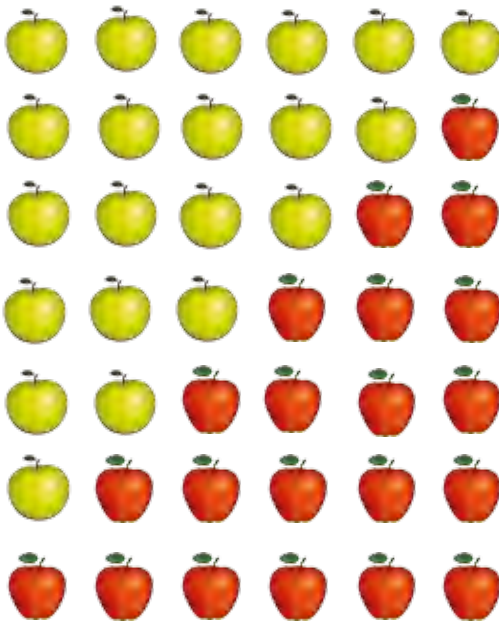
< 5



=



3. Figyeld meg az egy sorban lévő almákat! Írj róla összeadást!



| | |
|---|---|
| 6 | |
| 6 | 0 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

$$6 = 6 + 0$$

$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$

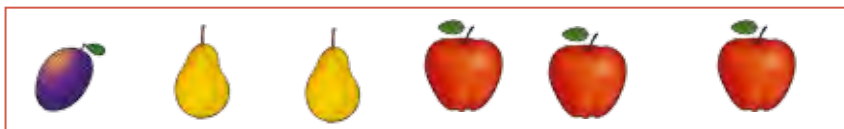
$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$

1. Peti almát és körtét vitt be a kertből. Összesen 6 darabot. Hány almát és körtét vihetett? Rakd ki korongokkal, majd töltsd ki a táblázatot!

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  | 5 | | | | | | |
|  | 1 | | | | | | |

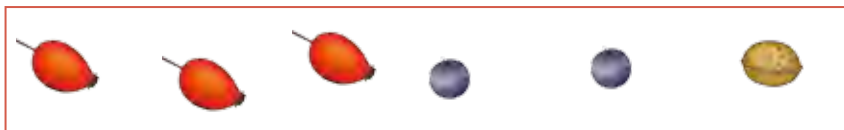
2. Ügyeskedj! Bontsd a hatot több szám összegére!



$$6 = 1 + 2 + 3$$



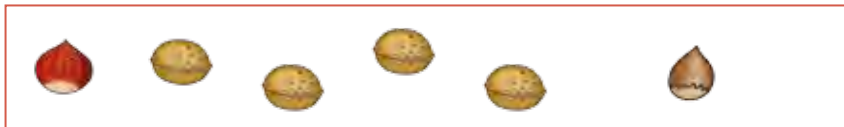
$$6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$



$$6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$



$$6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

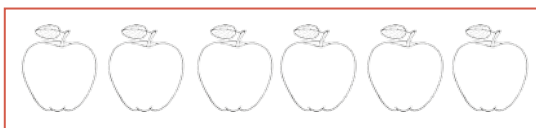


$$6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

3. Színezd ki az almákat a jeleknek megfelelően!



$$\text{red apple icon} = \text{yellow apple icon}$$

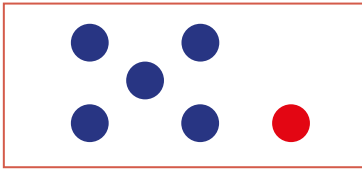


$$\text{red apple icon} > 2 \text{ yellow apple icon}$$

Számolás 0-tól 6-ig

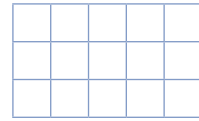
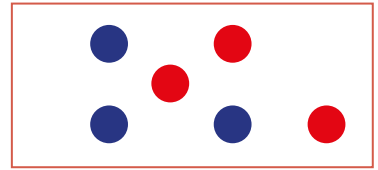
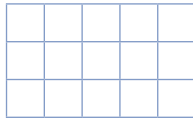
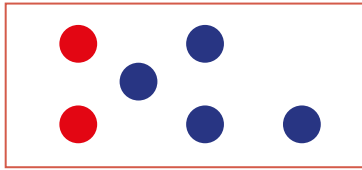


1. Olvass a korongokról! Írd le, hány korong van összesen a képen!



$$5 + 1 =$$

$$1 + 5 =$$



2. Melyik összeadást melyik képről írhattuk? Írd a műveletet a megfelelő kép alá! Számítsd ki az eredményeket is!

$$2 + 3$$

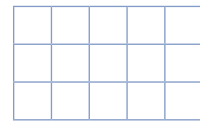
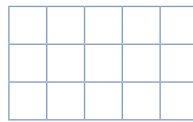
$$3 + 2$$

$$4 + 2$$

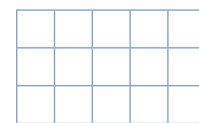
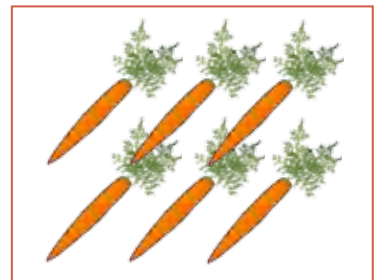
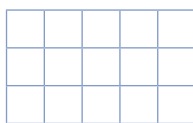
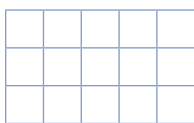
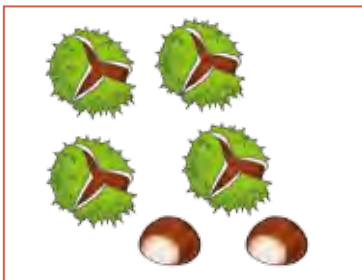
$$1 + 4$$

$$4 + 1$$

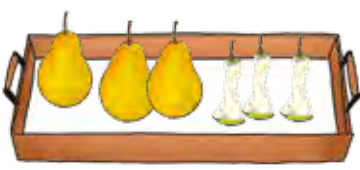
$$2 + 4$$



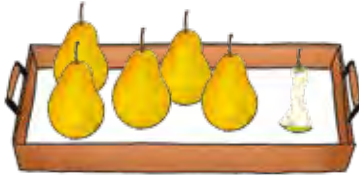
3. Figyeld meg a képet! Írj róla két összeadást!



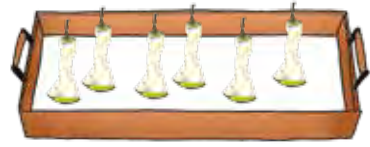
1. Írj a képről kivonást! Számítsd ki az eredményt!



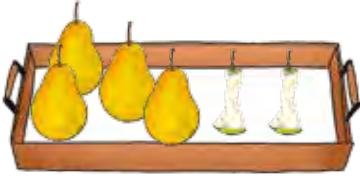
$$6 - 3 = \square$$



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



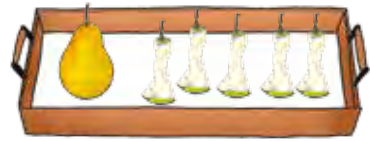
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

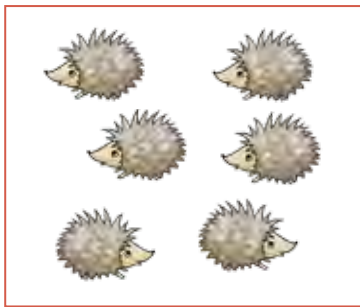


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



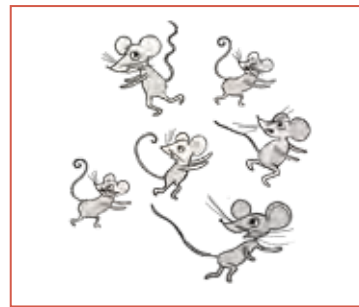
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Írj kivonásokat a kép alapján! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



$$6 - 4 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

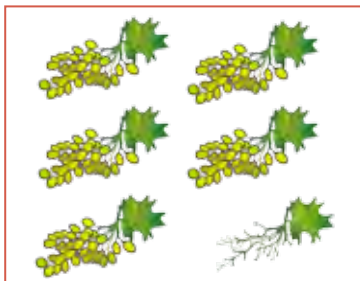


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

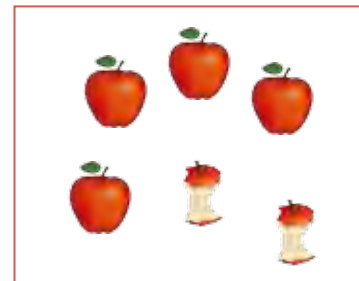


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

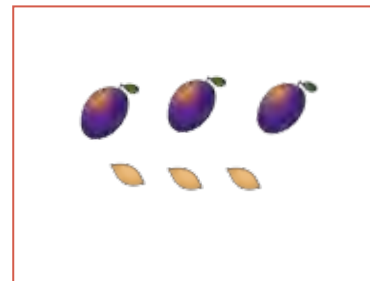
3. Figyeld meg a képet! Írj róla két kivonást!



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



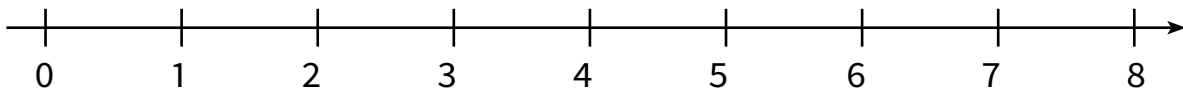
1. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

$2 + 2$

$5 + 0$

$3 + 3$

$4 - 2$



$6 - 4$

$5 - 4$

$6 - 2$

$5 - 0$



2. Végezd el a műveleteket!

$3 + 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

$\square = 2 + 4$

$\square = 6 + 0$

$4 + 2 = \square$

$5 + 0 = \square$

$\square = 1 + 3$

$\square = 2 + 3$

$1 + 5 = \square$

$3 + 3 = \square$

$\square = 0 + 2$

$\square = 1 + 4$

$6 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$\square = 4 - 3$

$\square = 6 - 5$

$5 - 1 = \square$

$6 - 4 = \square$

$\square = 4 - 1$

$\square = 5 - 2$

$6 - 3 = \square$

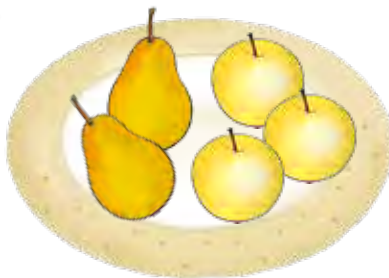
$4 - 4 = \square$

$\square = 3 - 1$

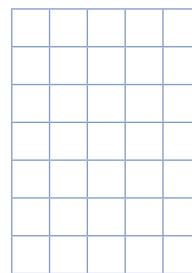
$\square = 6 - 6$



3. Írj négy műveletet a képekről! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



| | | |
|---|---|---|
| 5 | + | = |
| 1 | + | = |
| 6 | - | = |
| 6 | - | = |



1. Pótold a hiányzó számokat!

$4 < 2 \quad \square$

$6 > 4 \quad \square$

$5 = \quad \square$

$0 < 6 \quad \square$

$5 < 1 \quad \square$

$6 > 3 \quad \square$

2. Számolj a nyilak szerint! Írd be a hiányzó számokat!

$3 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+1} \square$

$1 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$

$6 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square$

$5 \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-1} \square$

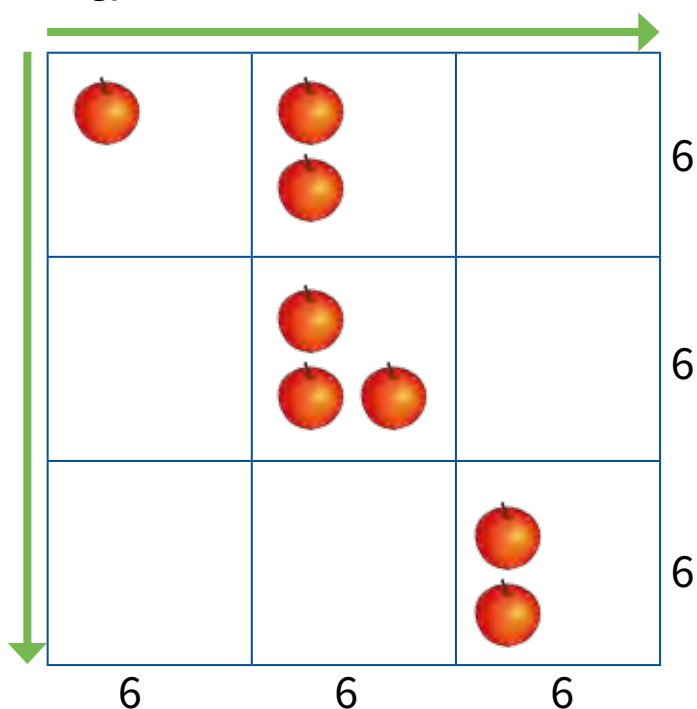
$4 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-3} \square$

$2 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-2} \square$

$5 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square$

$6 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$

3. Rajzolj az üres részekbe almákat úgy, hogy minden sorban és oszlopban 6 alma legyen!



Páros és páratlan számok



1. Mesélj a képről! Hány kisgyerek van a képen?

- a) Hogyan nevezzük a párban állókat? Hogyan nevezzük azokat, akiknek nincs párjuk?

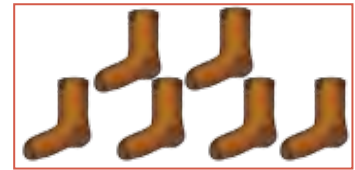


- b) Álljon fel 1, 2, 3, 4, 5, 6 gyerek! Alkossanak párokat! Hány gyerek álljon fel, hogy mindenkinek legyen párja?



2. Számolj!

- a) Melyik zokniból hány darab van? Jegyezd le a számukat a keret alá!



- b) Keress párt a zokniknak! Karikázd be a párokat!
c) Hány zokni volt azokon a képeken, ahol mindegyiknek találtál párt? Sorold fel!

, ,

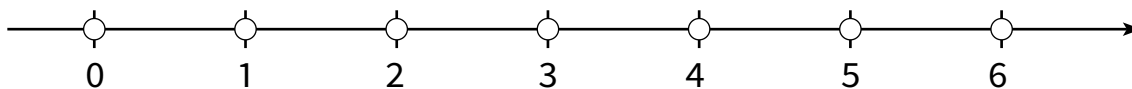
Ezek páros számok.

Hány zokni volt azokon a képeken, ahol nem találtál mindegyik zokni-
nak párt? Sorold fel!

, ,

Ezek páratlan számok.

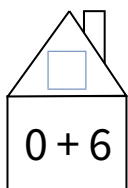
1. Színezd ki a számegyenesen a páros számok helyét pirossal, a páratlan számok helyét pedig késsel! A 0 páros szám, ne felejtse ki!

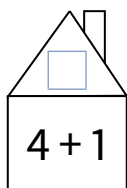


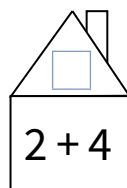
2. Színezd barnára azt a vázát, amelyikben páros számú virág van!

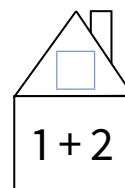


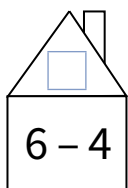
3. Számítsd ki a műveletek eredményét! Színezd a kéményt pirosra, ha az eredmény páros szám, kékre, ha páratlan szám!

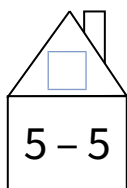
 $0 + 6$

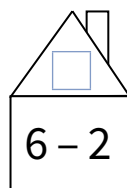
 $4 + 1$

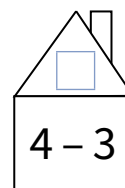
 $2 + 4$

 $1 + 2$

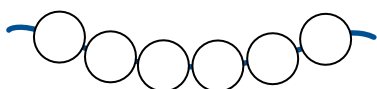
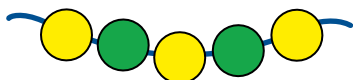
 $6 - 4$

 $5 - 5$

 $6 - 2$

 $4 - 3$

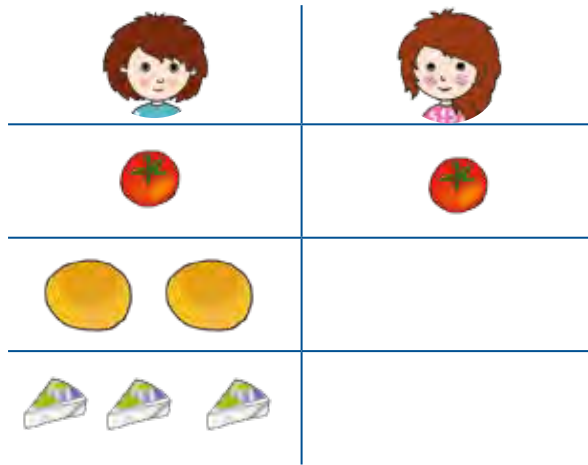
4. Színezd ki a gyöngysorokat zöld és sárga színnel! Mindegyik gyöngysoron páros számú zöld színű gyöngy legyen! Keres többféle megoldást!



Kitekintő



1. A kislány és a kisfiú ugyanazt kapta reggelire. Miből hányat készített elő az édesanyjuk? Rajzolj! Írd le összeadással is!



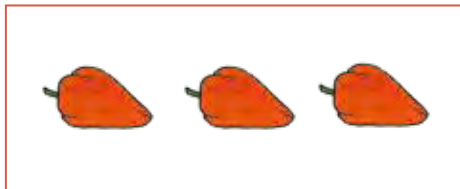
$1+1=\square$

$2+2=\square$

$\square+\square=\square$



2. Édesanya a kertben piros és zöld színű paprikát is szedett. Hány paprikát szedett összesen, ha egy-egy tányérra 3-at tett? Jegyezd le!



$\square+\square=\square$



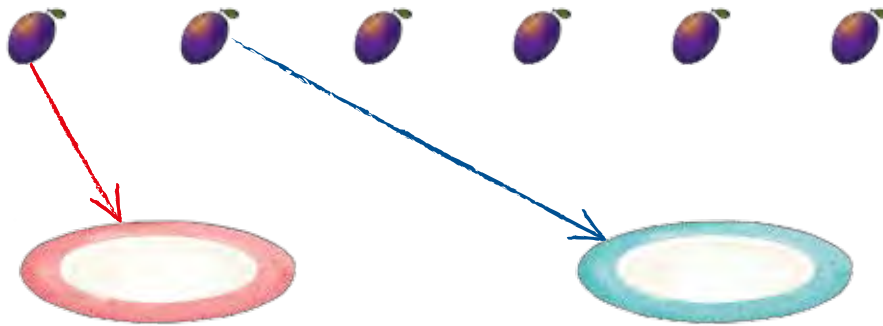
3. A kisfiú és a kislány uzsonnára almát kapott. Hány alma van a képen összesen?

$3+3=\square$



$2\text{-szer } 3=\square$

1. Ossz el 6 szilvát 2 gyerek között egyenlően! Jelöld nyilakkal a szilvák szétosztását!



$$\square + \square = 6$$

2. Ossz el 6 szilvát 3 gyerek között egyenlően! Jelöld nyilakkal a szilvák szétosztását!



$$\square + \square + \square = 6$$

3. Az azonos jelek alatt azonos számok vannak. Találd ki, melyik jel melyik számot takarja!

$$\color{red}\hexagon + \color{red}\hexagon = 6$$

$$\color{red}\hexagon = \square$$

$$\color{green}\triangle + \color{green}\triangle + \color{green}\triangle = 6$$

$$\color{green}\triangle = \square$$

$$\color{blue}\circ + \color{blue}\circ + \color{blue}\circ + \color{blue}\circ + \color{blue}\circ + \color{blue}\circ = 6$$

$$\color{blue}\circ = \square$$

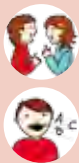
$$\color{yellow}\bowtie + \color{yellow}\bowtie = 4$$

$$\color{yellow}\bowtie = \square$$

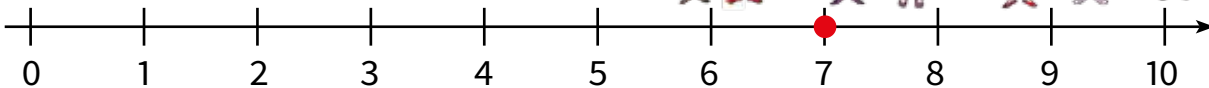
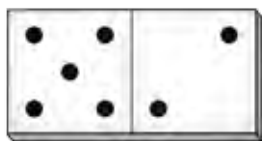
$$\color{purple}\trapezoid + \color{purple}\trapezoid + \color{purple}\trapezoid + \color{purple}\trapezoid = 4$$

$$\color{purple}\trapezoid = \square$$

A hét



1. Mesélj a képről! Számlálj! Miből van hét?
Miből van hétnél több? Miből van hétnél kevesebb?

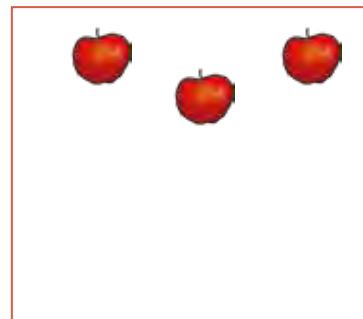


A hetes, kasza rajza lehet,
de nem éles, ne féljete!
Hosszú biz' a kasza nyele,
hetes számot írunk vele.

Osvát Erzsébet



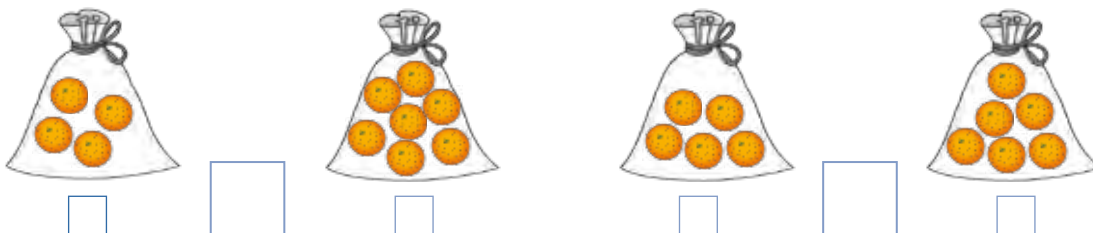
2. Rajzolj! Mindenből pontosan 7 legyen!



1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd a 7 írását!



2. Írd a zsákok alá, hány narancs van bennük! Melyik zsákban van több gyümölcs? Tedd ki a megfelelő jelet!



3. Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd le számmal, hány fenyőfa van a keretekben!





1. Írd be a hiányzó számokat!

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|---|----------------------|
| 0 | 1 | <input type="text"/> | 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6 | <input type="text"/> |
|---|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|---|----------------------|



Olvasd fel a számokat csökkenő sorrendben!



2. Melyik nagyobb? Tedd ki a számok közé a megfelelő jelet (>, <)!

$5 \square 7$

$5 \square 6$

$7 \square 1$

$6 \square 7$

$0 \square 4$

$2 \square 3$

$4 \square 7$

$6 \square 2$



3. Figyeld meg az egy sorban lévő zoknikat! Folytasd a táblázat kitöltését! Írj róla műveletet is!



| | |
|----------------------|----------------------|
| 7 | |
| 7 | 0 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

$7 = 7 + 0$

$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

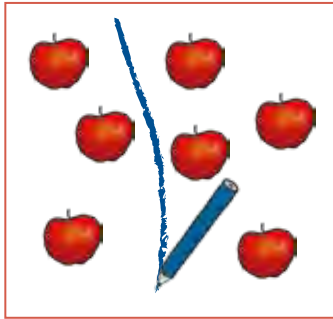
$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

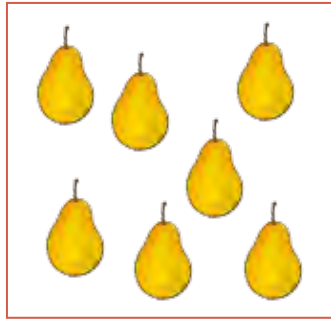
$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

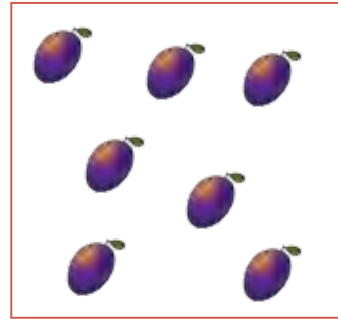
1. Írd be a hiányzó számokat! Csoportosítsd a gyümölcsöket az összeadás szerint!



$3 + \square = \square$



$4 + \square = \square$



$2 + \square = \square$

2. Pótold a hiányzó számokat!

5

| |
|---------------|
| $1 + 4$ |
| $3 + \square$ |
| $5 + \square$ |
| $2 + \square$ |

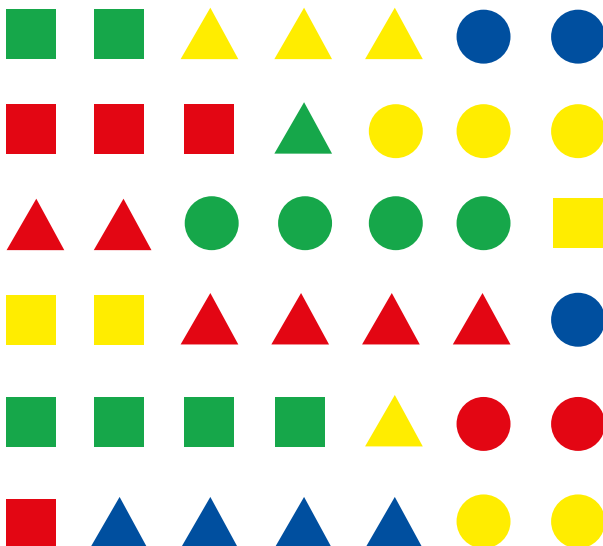
6

| |
|---------------|
| $\square + 4$ |
| $1 + \square$ |
| $\square + 3$ |
| $0 + \square$ |

7

| |
|---------------|
| $2 + \square$ |
| $\square + 3$ |
| $\square + 4$ |
| $7 + \square$ |

3. Ügyeskedj! Bontsd a 7-et több tagra!



$7 = \square + \square + \square$

$7 = \square + \square + \square + \square$

$7 = \square + \square + \square + \square + \square$

$7 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$

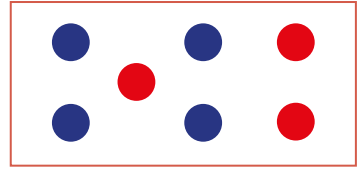
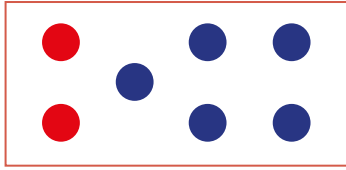
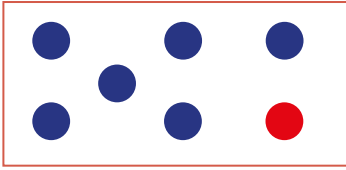
$7 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$

$7 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$

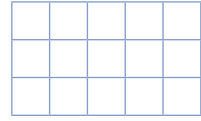
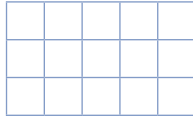
Számolás 0-tól 7-ig



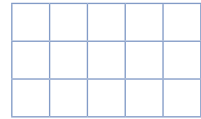
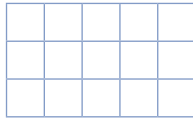
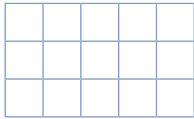
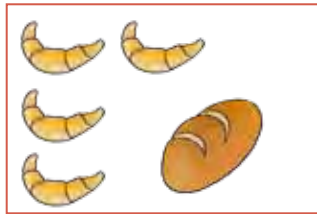
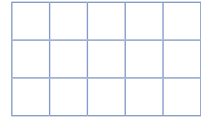
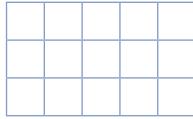
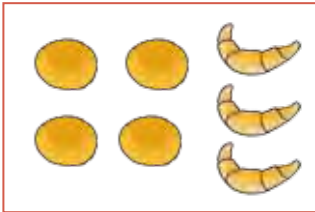
1. Hány korong van összesen a képeken? Írj róla 2 összeadást!



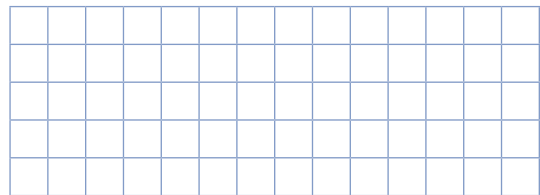
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & + & 1 & = & \\ \hline & & & & \\ \hline 1 & + & 6 & = & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$



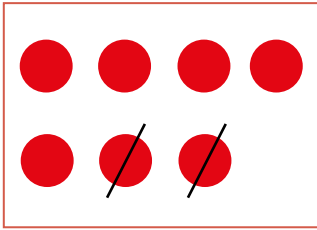
2. Figyeld meg a képet! Írj róla két összeadást!



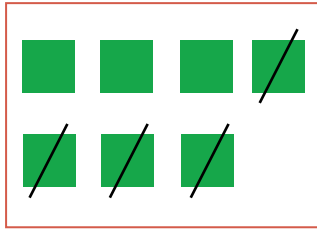
3. Meséj a képről! Írj róla minél több összeadást! Számítsd ki az eredményeket is!



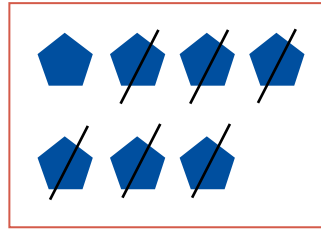
1. Írj a képekről kivonásokat! Számítsd ki az eredményeket!



$$7 - 2 = \square$$

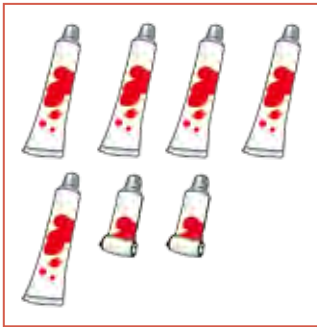


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



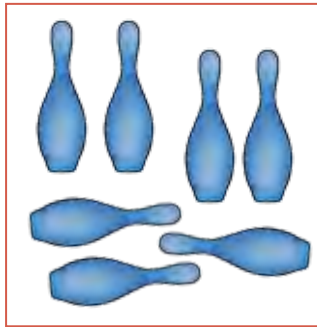
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2. Mesélj a képekről! Írj mindegyikről 2 kivonást! Mondd el, mikor mit számoltál ki!

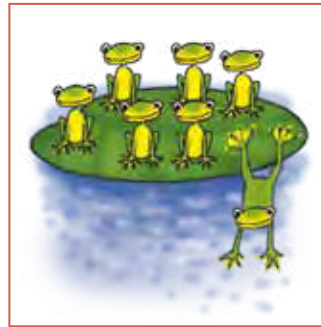


$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

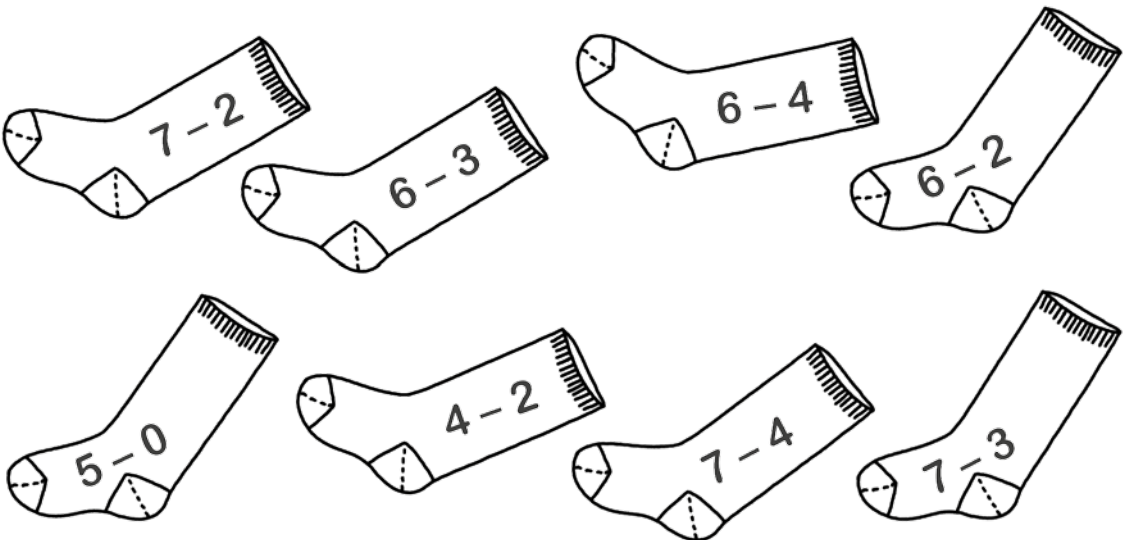


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



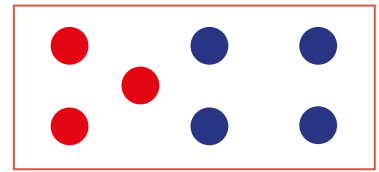
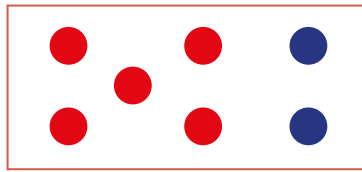
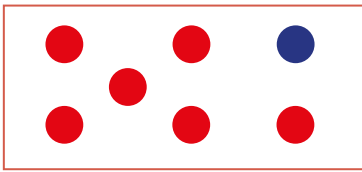
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

3. Számolj! Színezd ugyanolyan színűre az egyenlőket!

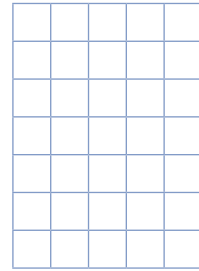
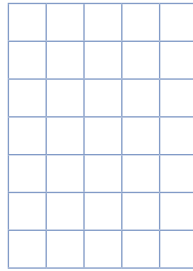




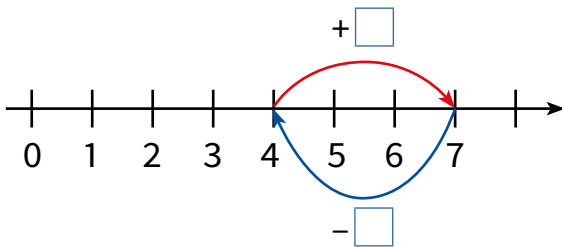
1. Írj műveleteket a korongról a példa alapján!



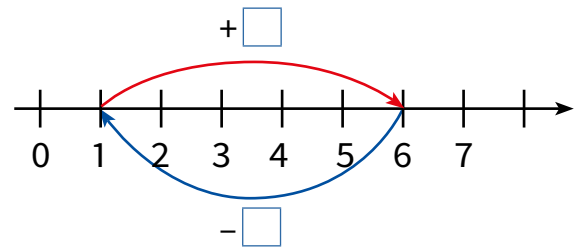
| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | + | 1 | = |
| 1 | + | 6 | = |
| 7 | - | 1 | = |
| 7 | - | 6 | = |



2. Számolj! Írd be a hiányzó számokat!



| | |
|---|---|
| + | = |
| - | = |



| | |
|---|---|
| + | = |
| - | = |



3. Végezd el a műveleteket!

$3 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$\square = 0 + 3$

$\square = 3 + 4$

$4 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$\square = 1 + 3$

$\square = 4 + 3$

$5 + 1 = \square$

$5 + 0 = \square$

$\square = 0 + 2$

$\square = 2 + 3$

$6 + 1 = \square$

$2 + 4 = \square$

$\square = 2 + 4$

$\square = 3 + 3$

$7 - 2 = \square$

$6 - 3 = \square$

$\square = 5 - 3$

$\square = 4 - 0$

$7 - 1 = \square$

$6 - 5 = \square$

$\square = 4 - 1$

$\square = 5 - 2$

$7 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$\square = 6 - 1$

$\square = 5 - 1$

$7 - 5 = \square$

$6 - 2 = \square$

$\square = 7 - 6$

$\square = 6 - 2$

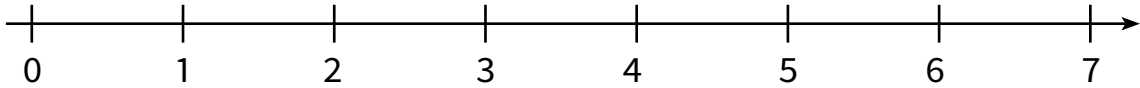
1. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

$7 - 2$

$6 + 0$

$4 + 2$

$3 + 4$



$7 - 4$

$6 - 4$

$5 - 2$

$7 - 0$

2. Számítsd ki a műveletek eredményét! Színezd a kéményt pirosra, ha az eredmény páros szám, kékre, ha páratlan szám!

$4 + 2 - 5$

$6 + 1 - 3$

$2 + 1 + 3$

$4 + 3 + 0$

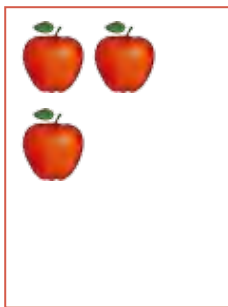
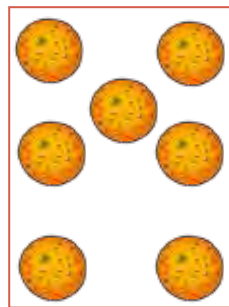
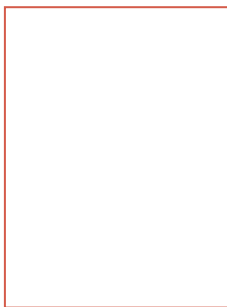
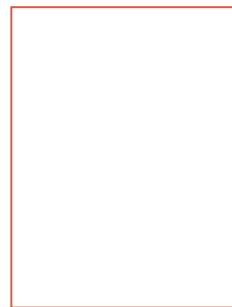
$7 - 4 - 3$

$7 - 5 + 3$

$7 - 2 - 3$

$7 - 3 - 1$

3. Rajzolj a jelek szerint! Jegyezd le művelettel is!


 $<_4$

 $>_2$


$3 + 4 =$

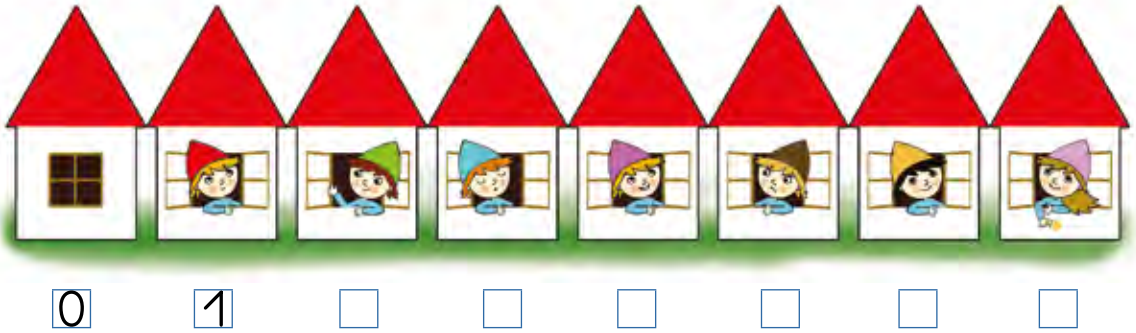
$5 - 2 =$



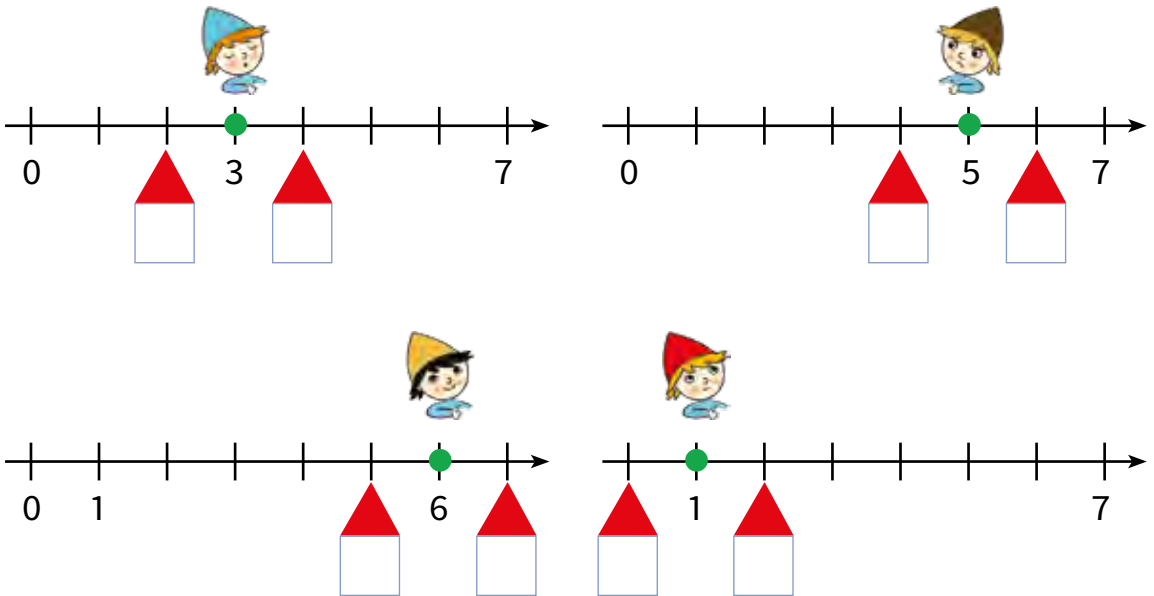
Számszomszédok



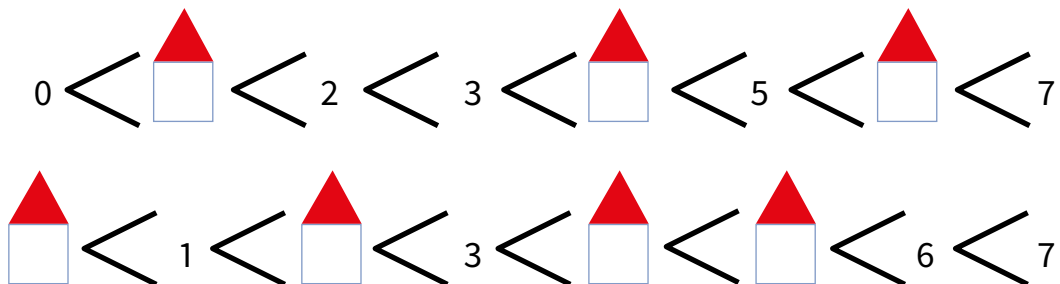
1. Mesélj a képről! Kinek ki a szomszédja? Írd be a hiányzó számokat!



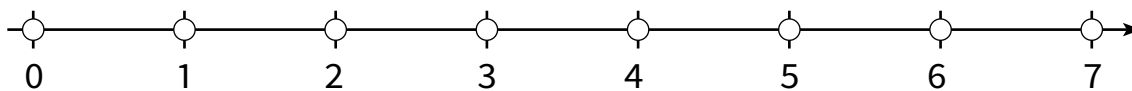
2. Jelöld piros ponttal a megadott számok számszomszédjait! Írd be a hiányzó számokat is!



3. Írd be a hiányzó számokat! Karikázd be a házakba írt számok nagyobbik számszomszédját!



1. Színezd pirosra a számegyenesen a páros számokat jelölő köröket, kékre a páratlan számokat jelölőket!



a) Írd be a táblázatba a számok szomszédjait a számegyenes segítségével!

| Kisebb szomszédja | Szám | Nagyobb szomszédja |
|-------------------|------|--------------------|
| | 2 | |
| | 4 | |
| | 6 | |

| Kisebb szomszédja | Szám | Nagyobb szomszédja |
|-------------------|------|--------------------|
| | 1 | |
| | 3 | |
| | 5 | |

b) Olvasd fel a páros számok számszomszédjait! Páros vagy páratlan számokat soroltál fel?

c) Olvasd fel a páratlan számok számszomszédjait! Most milyen számokat mondtál?

2. Írd be a megadott számok számszomszédjait! Mondj igaz állításokat a képekről!

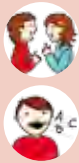


3. Írd a szám fölé a nagyobb számszomszédját, a szám alá pedig a kisebbet!

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

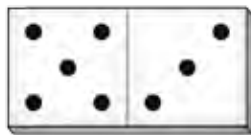


A nyolc



1. Mesélj a képről!

a) Számlálj! Miből van nyolc? Miből van nyolcnál több? Miből van nyolcnál kevesebb?

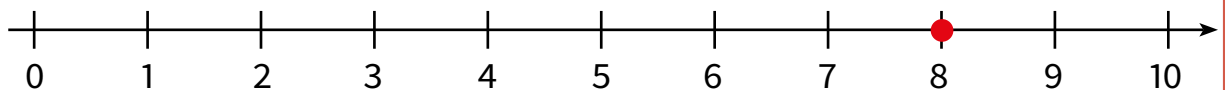


8



Mintha dédi gyúrta volna,
a nyolcas szép kalácsforma.
Megennétek? Póru! jártok!
Nem enniavalók a számok!

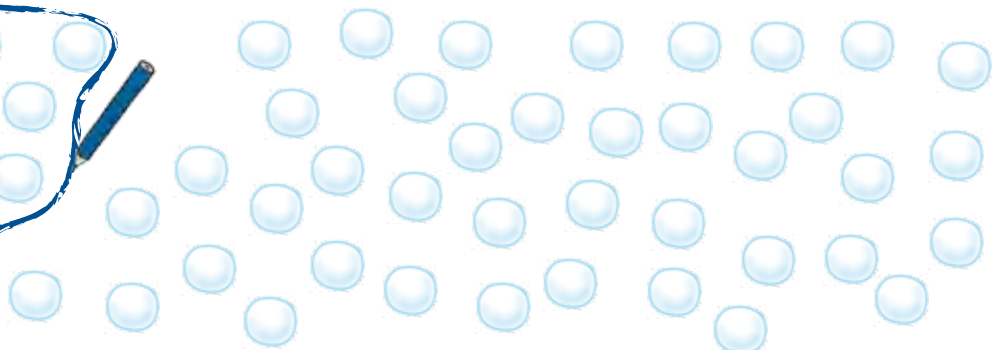
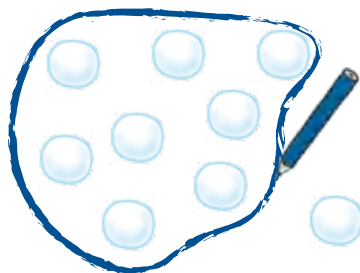
Osvát Erzsébet



b) Jelöld a számegyenesen a 8 számszomszédait!



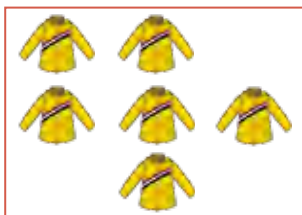
2. Csoportosítsd a hógolyókat nyolcasával!



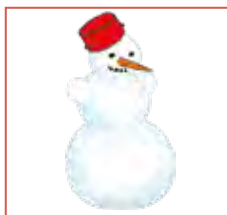
1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd a 8 írását!



2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a megfelelő jelet!

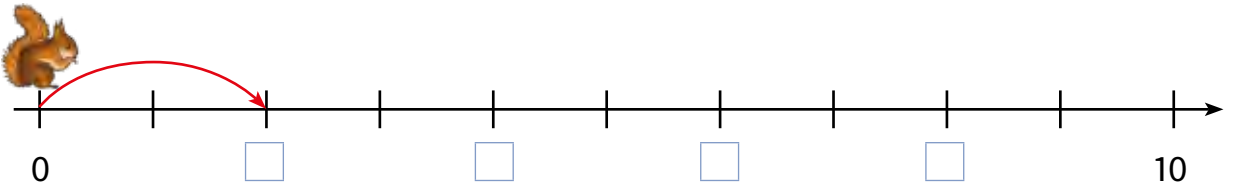


3. Rajzolj gombokat a hóemberre a jeleknek megfelelően! Írd le számmal is!





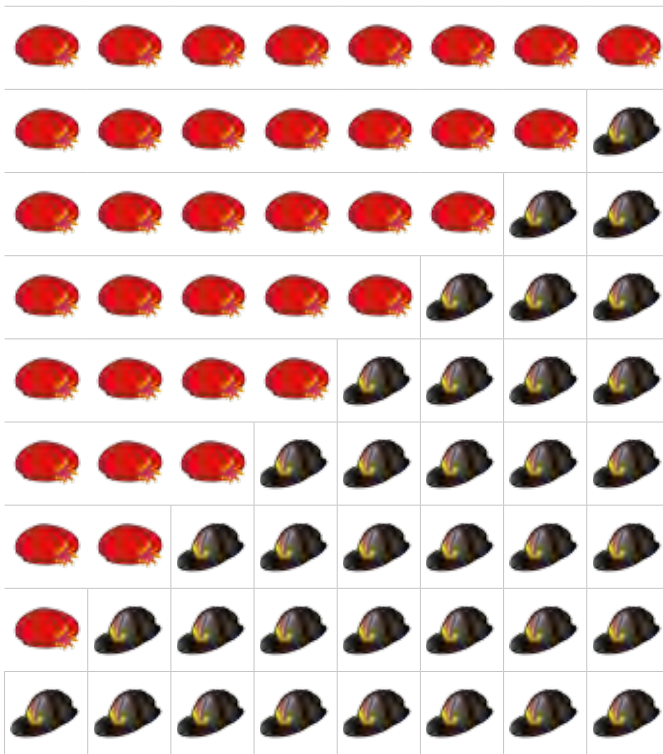
1. A mókus mindig ugyanakkorát ugrik. Jelöld nyíllal az ugrásait! Írd a számegyenes alá a hiányzó számokat!



Milyen számokra ugrott a mókus?



2. Figyeld meg az egy sorban lévő sapkákat! Folytasd a táblázat kitöltését! Írj róla műveletet is!



| | |
|---|---|
| 8 | |
| 8 | 0 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

$8 = 8 + 0$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

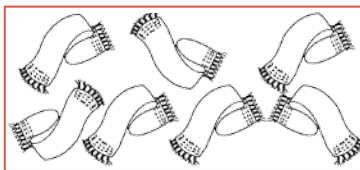
$8 = \square + \square$



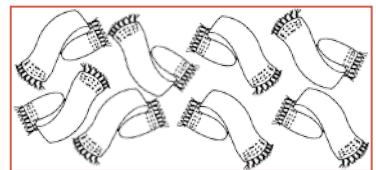
3. Írd be a hiányzó számokat! Színezd a sálakat az összeadás szerint!



$3 + \square = \square$




$3 + \square = \square$



$3 + \square = \square$


1. Pótold a hiányzó számokat!

4




| |
|--------------------------|
| 1 + 3 |
| 3 + <input type="text"/> |
| 4 + <input type="text"/> |
| 2 + <input type="text"/> |

7



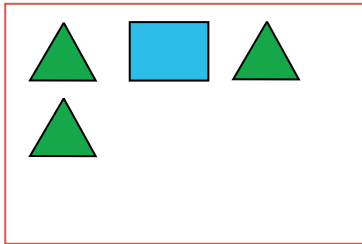
| |
|--------------------------|
| <input type="text"/> + 4 |
| 1 + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> + 3 |
| 0 + <input type="text"/> |

8

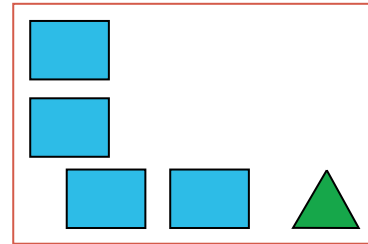
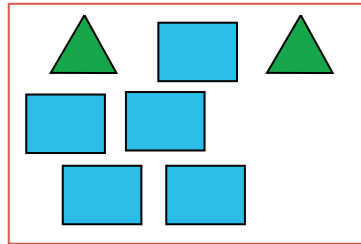


| |
|--------------------------|
| 2 + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> + 5 |
| <input type="text"/> + 4 |
| 7 + <input type="text"/> |

2. Rajzolj mindegyik keretbe annyi piros kört, hogy összesen 8 ábra legyen bennük! Írj műveletet a képekről!



$8 = 3 + 1 + \square + \square$



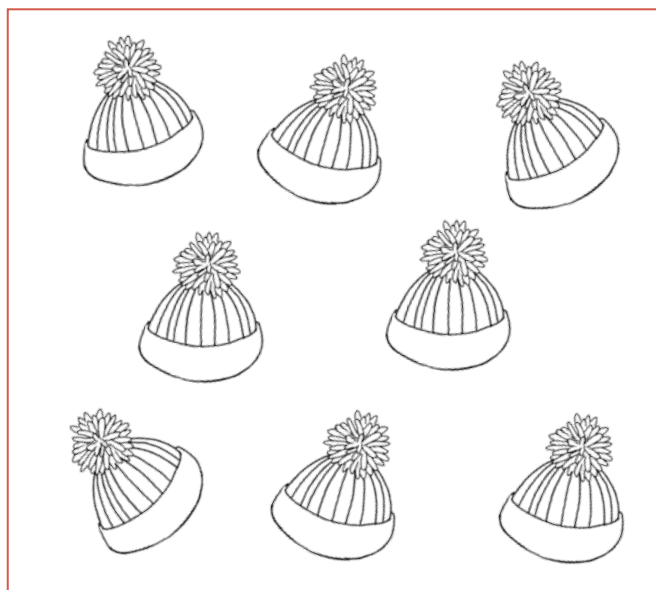
3. Ügyeskedj! Színezd ki a sapkákat az alábbiak szerint!

Egy sapka kék.

Egyik sapka sem piros.

Az összes sapka színes.

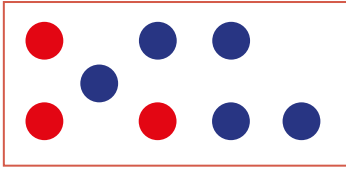
Néhány sapka zöld.



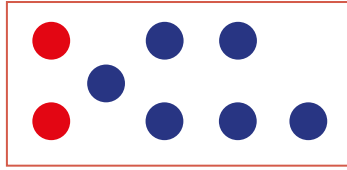
Számolás 0-tól 8-ig



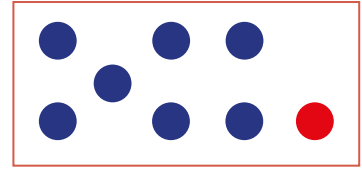
1. Olvass a korongokról! Írd le, hány korong van összesen a képen!



$$\begin{array}{r} 3 + 5 = \\ 5 + 3 = \end{array}$$



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



2. Írj a képekről 2-2 összeadást!



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

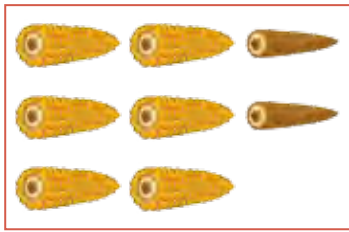
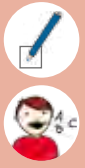


3. Mesélj a képről! Írj róla minél több összeadást! Számítsd ki az eredményeket is!

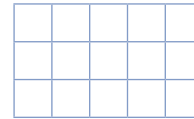
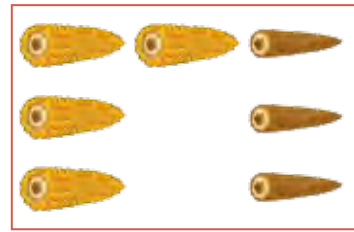
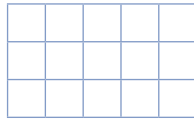
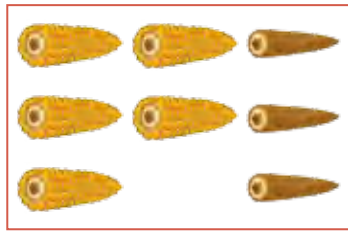


| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

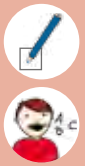
1. Írj a képekről kivonásokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & - & 2 & = \\ \hline \hline 8 & - & 6 & = \\ \hline \hline \end{array}$$



2. Végezd el a kivonásokat! Ügyeskedj! Mondd el a kép alapján, mikor mit számoltál ki!



$8 - 1 = \square$

$8 - 4 = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

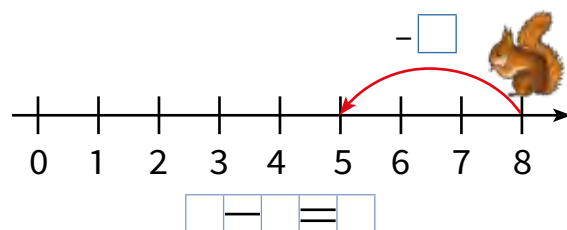
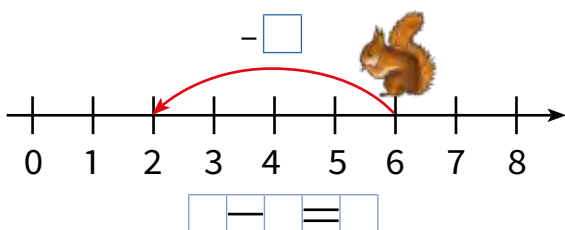
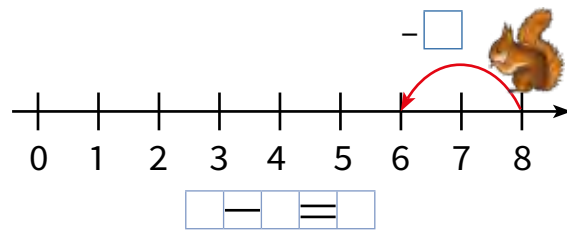
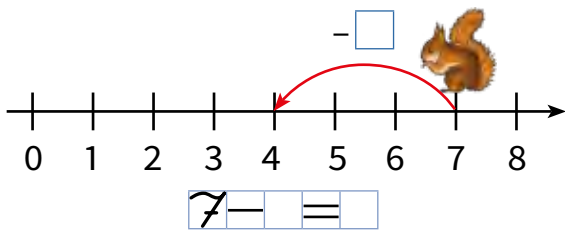
$8 - 5 = \square$

$8 - 7 = \square$

$8 - 6 = \square$

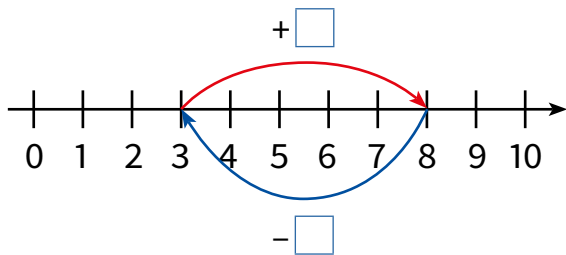
$8 - 8 = \square$

3. Olvasd le a számegyenesről, honnan indult, és hova ért a mókus! Írj róla kivonást!

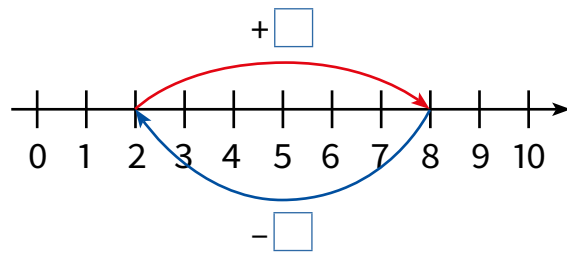




1. Számolj! Írd be a hiányzó számokat!



| | |
|---|---|
| + | = |
| | |
| - | = |
| | |



| | |
|---|---|
| + | = |
| | |
| - | = |
| | |



2. Pótold a hiányzó számokat!

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| $1 + 7 = \square$ | $8 - 7 = \square$ | $\square = 5 + 3$ | $2 < 6 \square$ |
| $2 + 6 = \square$ | $8 - 6 = \square$ | $\square = 3 + 5$ | $\square > 4$ |
| $3 + 5 = \square$ | $8 - 5 = \square$ | $\square = 8 - 5$ | $\square < 8$ |
| $4 + 4 = \square$ | $8 - 4 = \square$ | $\square = 8 - 3$ | $8 > \square$ |



3. Számolj! Kösd a műveletet az eredmény szerinti számhoz!

$$8 - 2 - 2$$

$$8 - 1 - 3$$

4

$$5 - 1 + 2$$

$$8 - 1 - 2$$

6

$$8 - 4 + 2$$

$$7 - 1 + 1$$

5

$$6 - 1 - 1$$

$$8 - 3 + 2$$

7

$$8 - 1 - 0$$

$$8 - 2 - 1$$

1. Számolj! Írd be a házakba az eredményül kapott szám számszomszédait!



$$\square < 5 - 3 < \square$$

$$\square < 6 - 2 < \square$$

$$\square < 8 - 7 < \square$$

$$\square < 2 + 5 < \square$$

$$\square < 8 - 3 < \square$$

$$\square < 4 + 3 < \square$$

2. Számolj! Tedd ki a megfelelő jelet (>, <, =)!



$2 + 6 \square 5$

$3 + 3 \square 6$

$6 - 2 \square 7$

$5 - 3 \square 8$

$4 + 1 \square 5$

$4 + 1 \square 6$

$4 + 3 \square 7$

$5 + 3 \square 8$

$8 - 4 \square 5$

$7 - 2 \square 6$

$7 - 0 \square 7$

$7 - 1 \square 8$

$7 - 3 \square 5$

$8 - 3 \square 6$

$8 - 5 \square 7$

$3 + 4 \square 8$

3. Bálint szánkózni készül. Sárga, kék és zöld kabátja, barna és fekete nadrágja van. Hányféleképpen öltözhet fel? Folytasd a színezést!



4. Folytasd a sorozatot a megadott szabály alapján!



a) $1 \xrightarrow{+2} 3 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$

b) $8 \xrightarrow{-2} 6 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$

c) $8 \xrightarrow{-3} 5 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-3} \square$

Nyitott mondatok



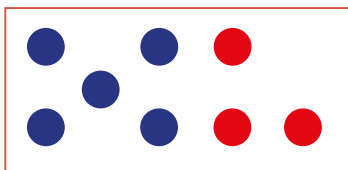
1. Fejezd be a mondatokat a kép alapján! Fogalmazz meg te is igaz állításokat a képről!



Több sapka van, mint...
 Kevesebb a szánkó, mint...
 Korcsolyából ugyanannyi van, mint...

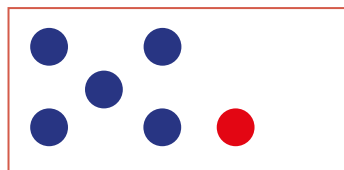


2. Pótold a hiányzó számokat!



$$5 + \square = 8$$

$$8 - \square = 5$$

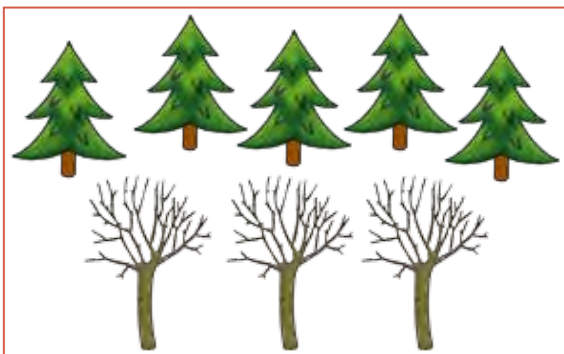


$$5 + \square = 6$$

$$6 - \square = 5$$



3. Pótold a hiányzó számokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



$$5 + \square = 8$$

$$8 - \square = 3$$

$$\square + 5 = 8$$

$$8 - \square = 5$$

$$3 + \square = 8$$

$$\square - 5 = 3$$

$$\square + 3 = 8$$

$$\square - 3 = 5$$



1. Színezd a csengettyűket az állításoknak megfelelően!

a) Kék színűek azok a csengettyűk, amelyeken 4-nél kisebb számok vannak.

$$\triangle < 4$$



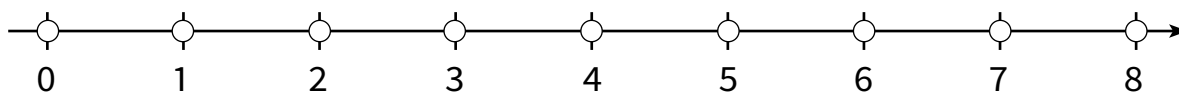
b) Piros színűek azok a csengettyűk, amelyeken 4-nél nagyobb számok vannak.

$$\triangle > 4$$

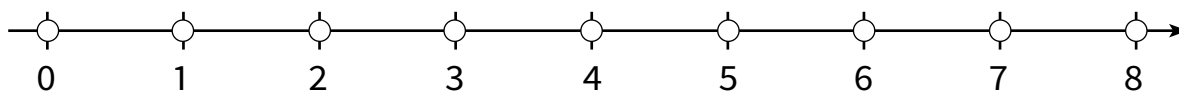


c) Milyen színűre színezted a 4-es szám csengettyűjét? Miért?

2. Jelöld meg a számegyenesen azokat a számokat, amelyek igazá teszik az állítást!



$$\bullet > 5$$



$$3 < \bullet < 8$$

3. Karikázd be azokat a számokat, amelyek igazá teszik az állítást!



$$8 > \bullet$$

$$\bullet : 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad 0$$

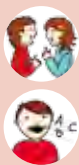
$$5 < \triangle$$

$$\triangle : 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad 0$$

$$5 < \hexagon < 8$$

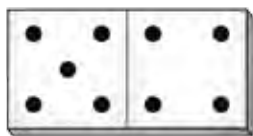
$$\hexagon : 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad 0$$

A kilenc

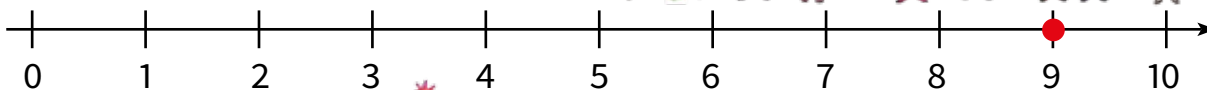


1. Mesélj a képről!

a) Számlálj! Miből van kilenc? Miből van kilencnél több? Miből van kilencnél kevesebb?



9



Kerek fejű, görbe lábú,
a kilences ez a bábu.
Megfordítva hatos lehet,
erre nagyon ügyeljetek!

Osvát Erzsébet

b) Jelöld a számegyenesen a 9 számszomszédait!

2. Írd a táblázatba, miből hányat látsz a fenti képen!

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

1. Írd át többször a számjegyeket! Folytasd a 9 írását!



2. Hány toboz van a fenyőfákon? Rajzolj, számolj!



6



9



Karikázd be azt a fenyőfát, amelyiken a legkevesebb toboz van!

3. Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd le számmal, hány szaloncukor van a keretekben!



<math><5

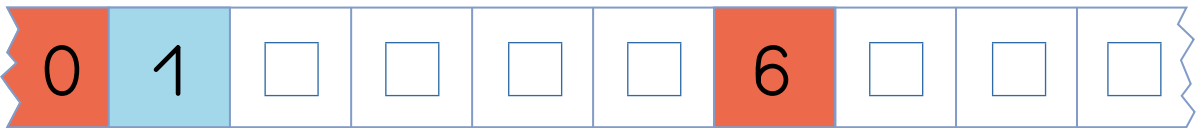


<math><2





1. Írd be a hiányzó számokat 0-tól 9-ig!



- a) Színezd ki a páros számokat pirosra, a páratlan számokat kékre!
 b) Sorold fel a páros számokat növekvő sorrendben, a páratlan számokat csökkenő sorrendben!



2. Melyik nagyobb? Tedd ki a számok közé a megfelelő jelet (>, <)!

9 6

5 6

7 0

6 8

3 9

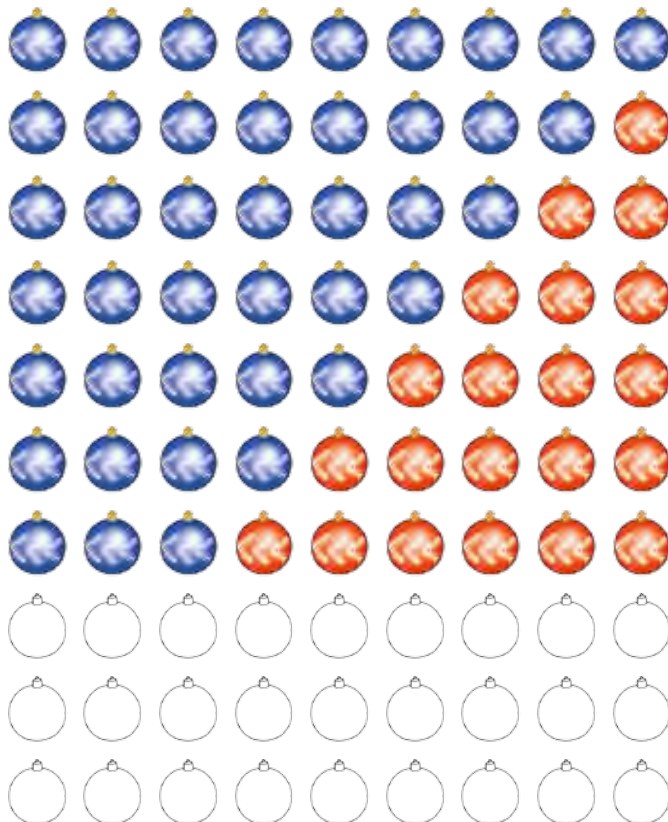
2 7

9 7

8 9



3. Folytasd a díszek színezését! Írj róluk műveletet is!



| | |
|---|---|
| 9 | |
| 9 | 0 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

9 = 9 + 0

9 = +

9 = +

9 = +

9 = +

9 = +

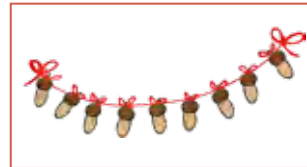
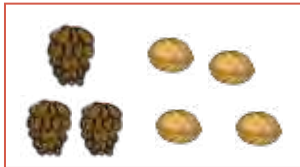
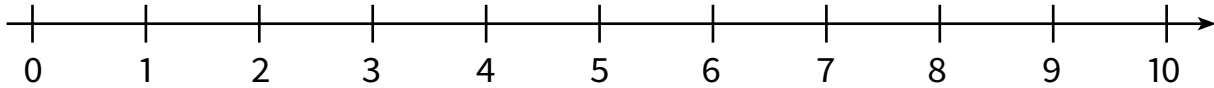
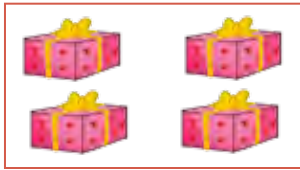
9 = +

9 = +

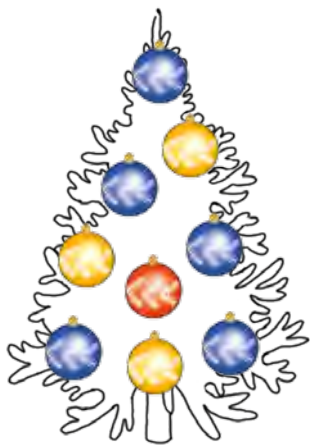
9 = +

9 = +

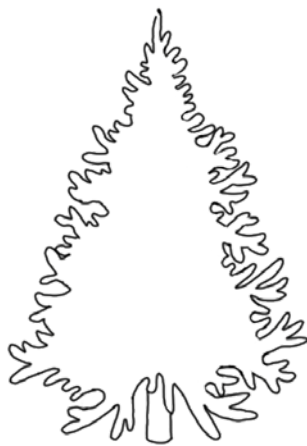
1. Kösd a képeket a számegyenes megfelelő pontjához!



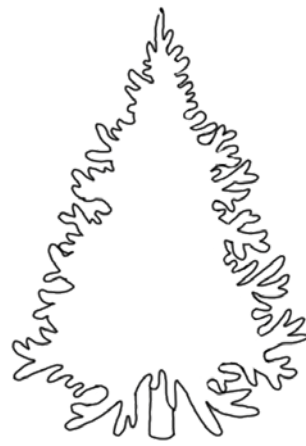
2. Díszítsd fel a fenyőfákat piros, kék és sárga gömbökkel többféle-
képpen! Összesen 9 dísz legyen mindegyik fán!



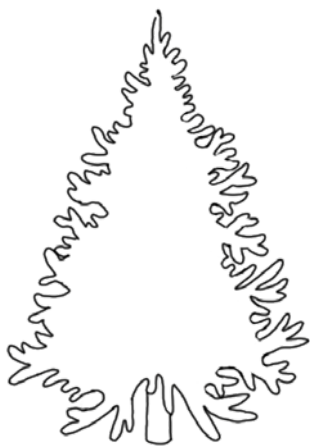
$$9 = 1 + 5 + 3$$



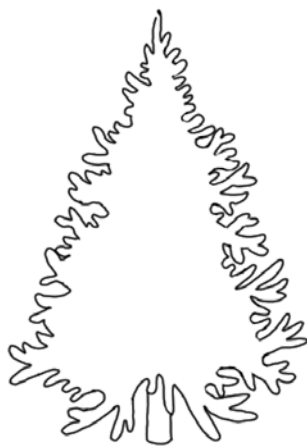
$$9 = \square + \square + \square + \square + \square$$



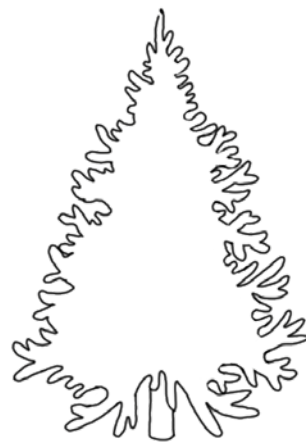
$$9 = \square + \square + \square + \square + \square$$



$$9 = \square + \square + \square + \square + \square$$



$$9 = \square + \square + \square + \square + \square$$

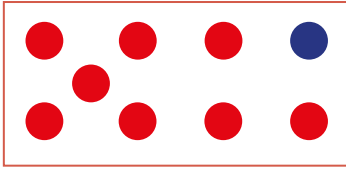


$$9 = \square + \square + \square + \square + \square$$

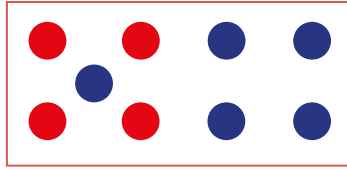
Számolás 0-tól 9-ig



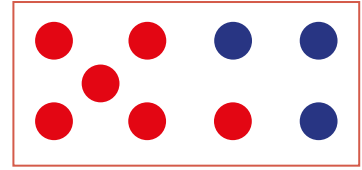
1. Olvass a korongokról! Írd le, hány korong van összesen a képen!



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & + & 1 & = & \\ \hline & & & & \\ \hline 1 & + & 8 & = & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$



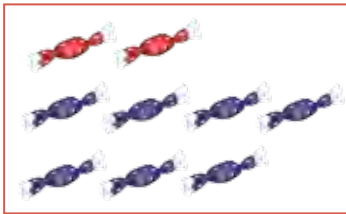
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



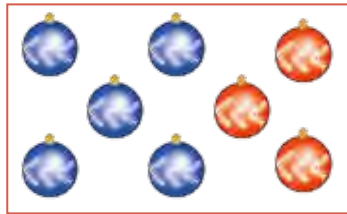
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



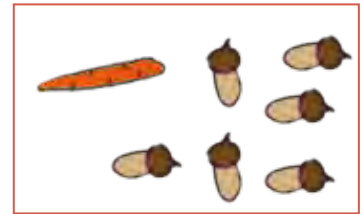
2. Írj a képekről két-két összeadást!



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



3. Számolj a nyíl szerint! Írj róla összeadást!

$$\boxed{3} \xrightarrow{+5} \square$$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

$$\boxed{5} \xrightarrow{+4} \square$$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

$$\boxed{6} \xrightarrow{+2} \square$$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



4. Mesélj a képről! Írj róla minél több összeadást! Számítsd ki az eredményeket is!



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1. Írj a képekről kivonásokat!



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

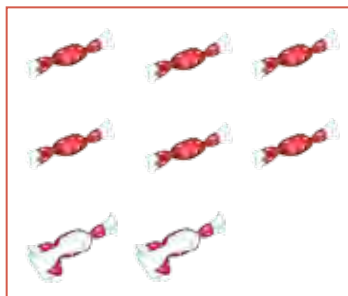


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2. Mesélj a képekről! Írj mindegyikről 2 kivonást! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 9 | - | 2 | = | |
| 9 | - | 7 | = | |

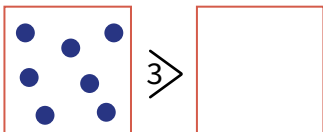


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

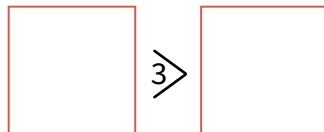


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

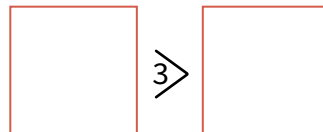
3. Rajzolj a kivonások szerint! Számítsd ki az eredményeket is!



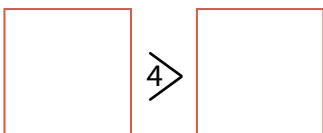
| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 7 | - | 3 | = | |
|---|---|---|---|--|



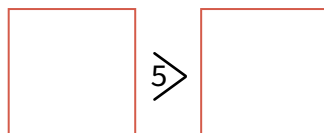
| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 8 | - | 3 | = | |
|---|---|---|---|--|



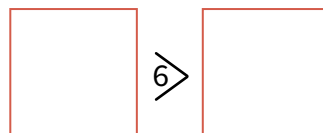
| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 9 | - | 3 | = | |
|---|---|---|---|--|



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 9 | - | 4 | = | |
|---|---|---|---|--|



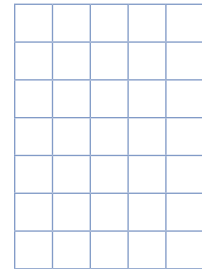
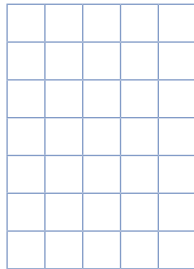
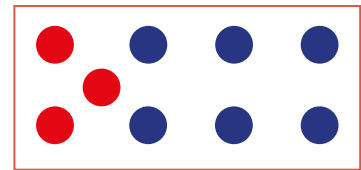
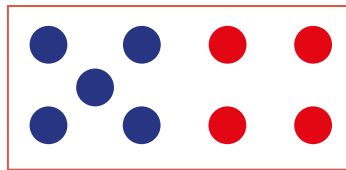
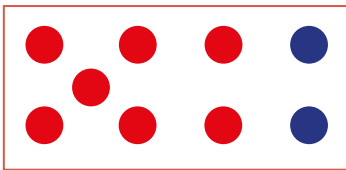
| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 9 | - | 5 | = | |
|---|---|---|---|--|



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 9 | - | 6 | = | |
|---|---|---|---|--|



1. Írj összeadásokat és kivonásokat a korongokról! Számítsd ki az eredményeket is!



2. Számítsd ki az eredményeket!

$1 + 7 = \square$

$9 - 2 = \square$

$9 - \square = 2$

$\square - 7 = 2$

$5 + 4 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 - \square = 5$

$\square - 5 = 4$

$6 + 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - \square = 8$

$\square - 3 = 5$

$1 + 8 = \square$

$9 - 1 = \square$

$9 - \square = 3$

$\square - 4 = 3$

$2 + 7 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - \square = 7$

$\square - 8 = 1$

$3 + 6 = \square$

$9 - 7 = \square$

$9 - \square = 4$

$\square - 6 = 2$



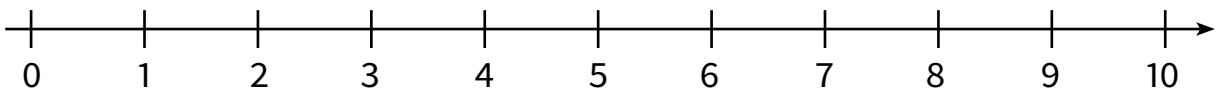
3. Számolj! Kösd a kártyákat a számegyenes megfelelő pontjához!

$2 + 7 - 5$

$1 + 3 - 2$

$1 + 3 + 2$

$3 + 4 + 2$



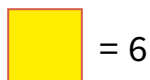
$9 - 8 + 0$

$9 - 4 + 0$

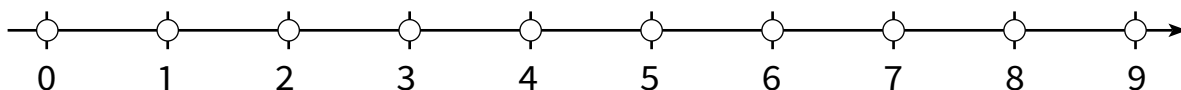
$3 + 3 + 3$

$5 + 4 - 1$

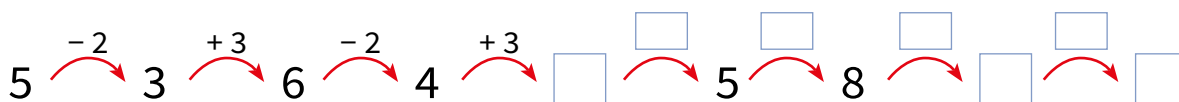
1. Színezd ki a számkártyákat a jeleknek megfelelően!



2. Jelöld meg a számegyenesen azokat a számokat, amelyek igazá teszik az állítást!

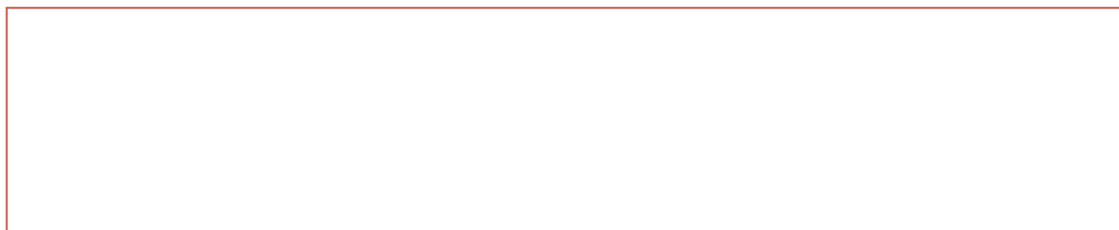
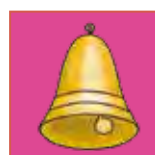


3. Pótold a sorozat hiányzó számait a megadott szabály alapján!



4. Játsszunk!

Mindenki válasszon a képek közül 3-at, és rajzolja le az üres keretbe! Ezután mondjon valaki a 6 kép egyikéről igaz állításokat. A többieknek ki kell találniuk, melyik képre gondolt a társuk. Ha lerajzoltad ezt a képet, karikázd be! Ha mind a 3 lerajzolt dolgot sikerült bekarikáznod, „Bingó!”-t kiálthatsz. A játék az első „Bingó!”-ig tart.



A sorszámnevek



1. Figyeld meg a képet!

a) Mesélj az adventi naptár kiemelt részéről! Mondd el, melyik ajándékot rejtő zsák hányadik a sorban!



b) Rajzold le, melyik zsákban mi található!

3.

9.

4.

5.

8.

1.



2. Hányadik zsákban vannak a következő édességek a fenti képen? Karikázd be a megfelelő sorszámot!

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. Figyeld meg, hogyan színezett a kisfiú, és hogyan színezett a kislány!

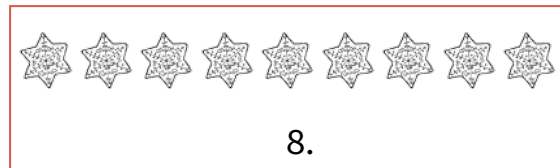
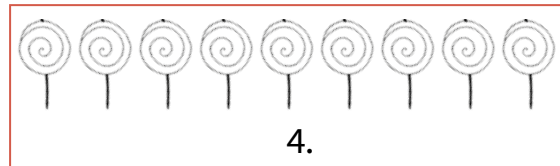
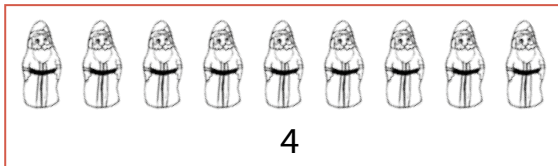
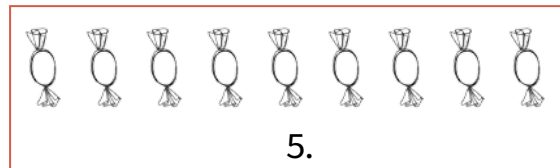
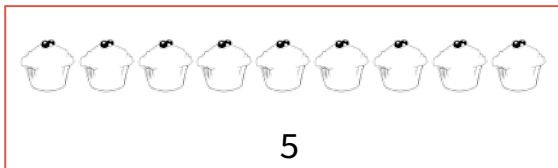
kilenc
Így jelöljük: 9




kilencedik
Így jelöljük: 9.





Színezz a számnak megfelelően!




2. Színezd a gyerekek kabátját a következők szerint!

 : 3., 5.

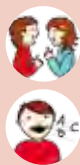
 : 1., 7., 8.

 : 2., 6.

 : 4., 9.

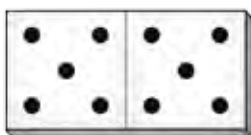


A tíz



1. Mesélj a képről!

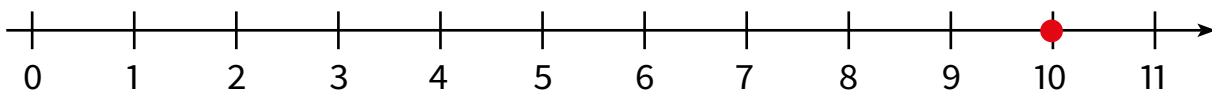
a) Számlálj! Miből van tíz? Miből van tíznél több? Miből van tíznél kevesebb?



10

Elmondom, hogy ne feledd,
Tojás van a kis bot mellett.
Ez a szám a tízes képe,
Itt a vége, fuss el véle!

Osvát Erzsébet



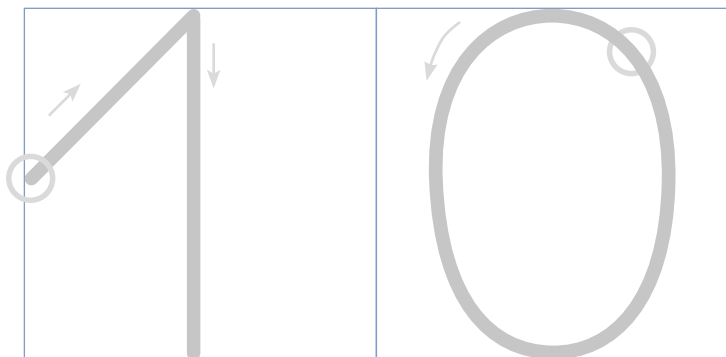
b) Jelöld a számegyenesen a 10 számszomszédait!



2. Számláld meg, miből hány van a fenti képen! Színezz ki annyi téglalapot, amennyit számláltál!



1. Írd át többször a számjegyeket!
Folytasd a 10 írását!



2. Csoportosíts tizesével!



3. Melyik madáretetőben van több madár?
Tedd ki a megfelelő jelet (<, >)! Írd a jelbe, mennyivel több!

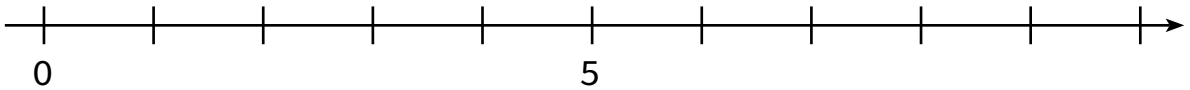
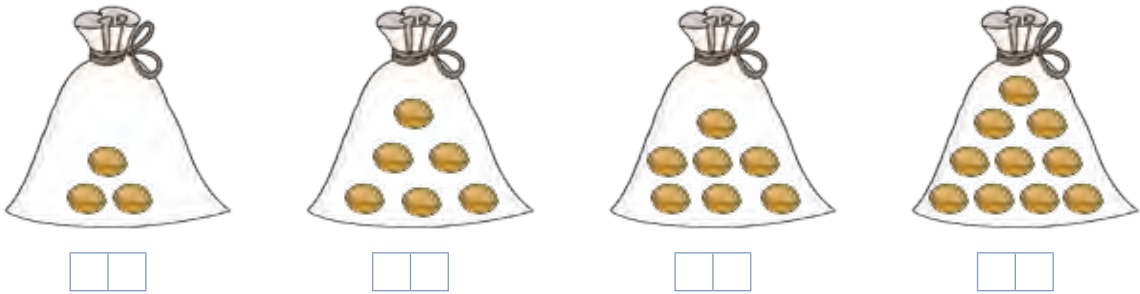




1. A gyerekek sárgarépát visznek az erdei etetőhöz. Mennyi eledel van a kosarakban? Rajzolj a jeleknek megfelelően! Írd le számmal is!



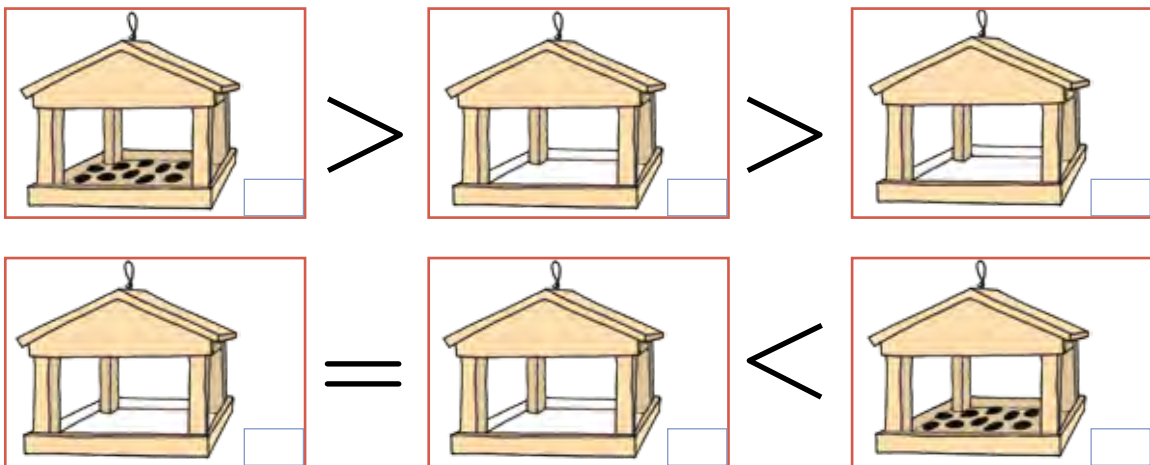
2. Írd a zsákok alá, hány dió van bennük! Színezd ki azt a zsákot, amelyikben páros számú dió van!



Kösd a zsákok alatti számokat a számegyenes megfelelő pontjához!



3. Rajzolj magokat a madáretetőkbe a jeleknek megfelelően!



Írd az etetők mellé, hány mag van bennük!



1. Folytasd a színezést! Írj mindegyik sorról egy-egy műveletet!

| 10 | |
|----|---|
| 10 | 0 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- $10 = 10 + 0$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$
- $10 = \square + \square$

2. 3 madárka 10 napraforgómagot evett meg. Hány szemet ehettek meg külön-külön? Jelöld bekarikázással! Írj róla műveletet is!



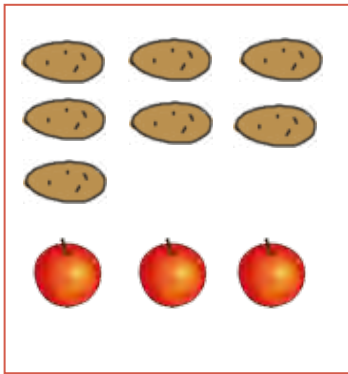
$10 = 3 + 2 + 5$



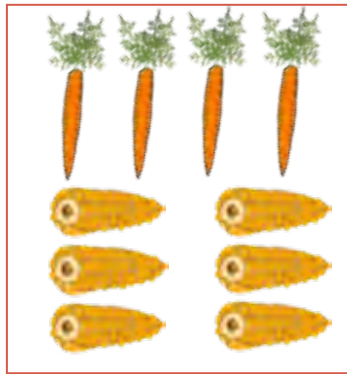
Számolás 0-tól 10-ig



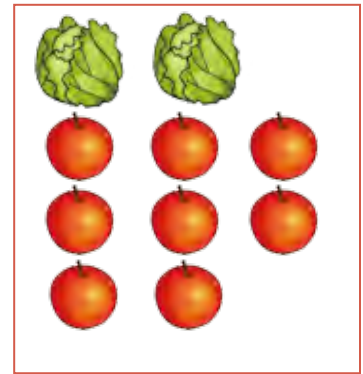
1. Figyeld meg a képet! Írj róla összeadásokat!



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



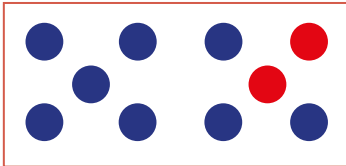
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



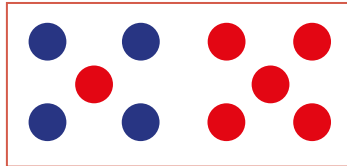
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



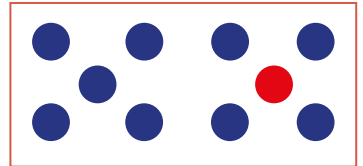
2. Olvass a korongokról! Írj róluk 2-2 összeadást!



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



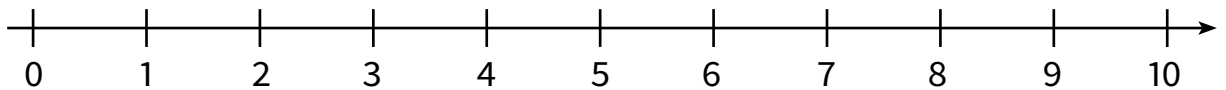
3. Kösd a képeket a számegyenes megfelelő pontjához!

$3 + 3$

$4 + 3$

$6 + 3$

$7 + 3$



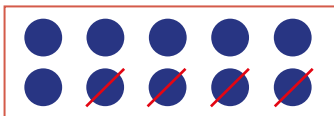
$2 + 2$

$3 + 3$

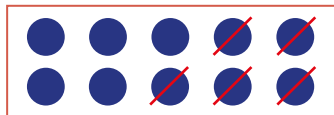
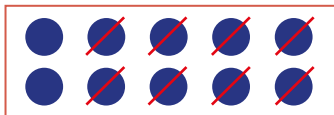
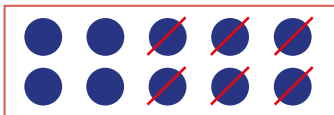
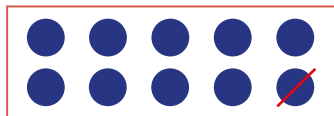
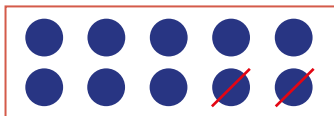
$4 + 4$

$5 + 5$

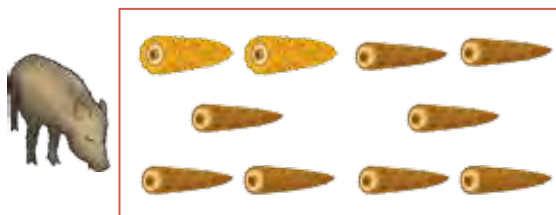
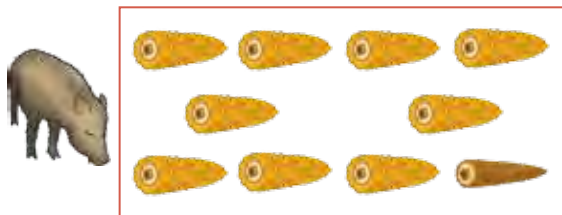
1. Írj a korongokról kivonást!



$10 - 4 =$



2. Írj a képekről kivonásokat! Mondd el, mikor mit számoltál ki!



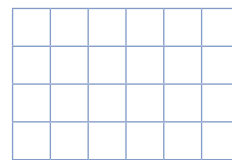
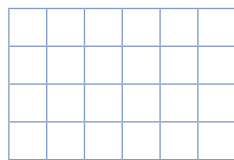
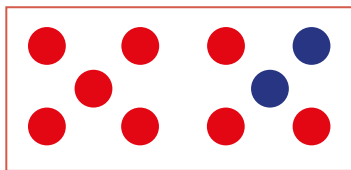
3. Melyik bakancsnak melyik a párja? Színezz az eredmények szerint!

: 2 : 3 : 4 : 7





1. Írj a korongokról műveleteket! Számítsd ki az eredményeket!



2. Számítsd ki az eredményeket!

$9 + 1 = \square \square$

$5 + 5 = \square \square$

$10 - 1 = \square \square$

$10 - 7 = \square \square$

$4 + 3 = \square \square$

$6 + 2 = \square \square$

$10 - 3 = \square \square$

$10 - 6 = \square \square$

$8 + 0 = \square \square$

$1 + 8 = \square \square$

$10 - 4 = \square \square$

$10 - 8 = \square \square$

$3 + 5 = \square \square$

$4 + 4 = \square \square$

$10 - 5 = \square \square$

$10 - 9 = \square \square$

$7 + 2 = \square \square$

$0 + 7 = \square \square$

$10 - 2 = \square \square$

$10 - 0 = \square \square$



3. Karikázd be azokat a számokat, amelyek igazá teszik az állítást!

$8 < \text{green circle}$ 5 6 7 8 9 10

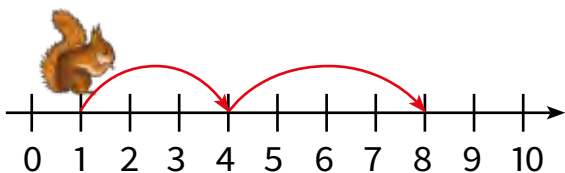
$8 > \text{red circle}$ 5 6 7 8 9 10

$\text{blue circle} < 8$ 5 6 7 8 9 10

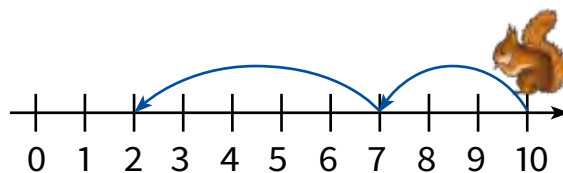
$8 < \text{orange circle} < 10$ 5 6 7 8 9 10



4. Honnan hová ér a mókus 2 ugrással? Írd le művelettel!



$1 + \square + \square = \square$



$\square - \square - \square = \square$

1. Egészítsd ki a rajzokat úgy, hogy mindegyik felhőben 10 hópehely legyen! Pótold a hiányzó számokat, műveleteket!



$$4 + \square = 10$$



$$2 + \square = 10$$



$$5 + \square = 10$$



$$8 + \square = 10$$









2. Pótold a hiányzó számokat!



$$9 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

$$10 - \square = 3$$

$$10 - \square = 9$$

$$4 + \square = 10$$

$$10 + \square = 10$$

$$10 - \square = 7$$

$$10 - \square = 5$$

$$8 + \square = 10$$

$$2 + \square = 10$$

$$10 - \square = 6$$

$$10 - \square = 2$$

$$3 + \square = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$10 - \square = 8$$

$$10 - \square = 1$$

$$7 + \square = 10$$

$$6 + \square = 10$$

$$10 - \square = 4$$

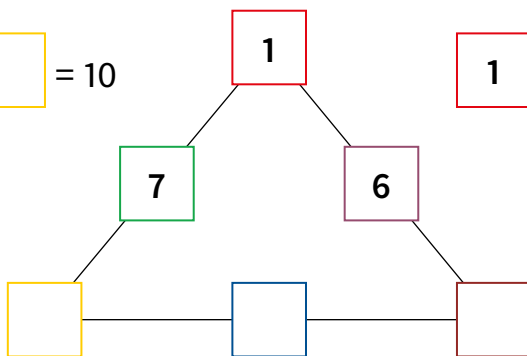
$$10 - \square = 10$$

3. Írj mindegyik keretbe egy-egy számot úgy, hogy mind a három vonal mentén a számok összege 10 legyen!



$$\boxed{1} + \boxed{7} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{1} + \boxed{6} + \boxed{} = 10$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 10$$

Szöveges feladatok



1. A cinke az egyik madáretetőben 4 szem búzát, a másikban 6 szem napraforgót talált. Összesen hány magot talált a cinke?

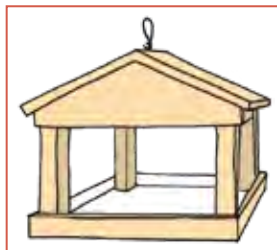


Készíts rajzot!

Jegyzd le számokkal is!

Írd le művelettel!

Válaszolj a kérdésre!



$$\square + \square = \square$$

A cinke magot talált.



2. Viki a madáretetőnél 7 cinkét és 3 verebet látott. Hány kismadár volt összesen a madáretetőnél?



:



:

Összesen kismadár volt a madáretetőnél.



3. Az erdei etetőhöz ma 2 vaddisznó, 3 szarvas és 5 nyúl érkezett. Hány állat látogatta meg ma az etetőt?



:



:



:

Ma állat látogatta meg az etetőt.

1. Nyuszika a születésnapjára 10 sárgarépát kapott. Négyet már meg-evett belőle. Hány sárgarépája maradt?

Jelöld a rajzon!



Írd le művelettel!

Nyuszikának sárgarépája maradt.

2. Az etetőnél 7 mókus és 2-vel kevesebb nyúl van. Hány nyúl van az etetőnél?



> 2



?

Az etetőnél nyúl van.



3. Az erdei etetőnél az őzike 2-vel kevesebb kukoricacsövet evett meg, mint a vaddisznó. Hány kukoricacsövet ehett meg az őzike, hányat ehett meg a vaddisznó?

- a) Melyik állat evett kevesebb kukoricacsövet? Mennyivel kevesebbet evett? Jelöld!





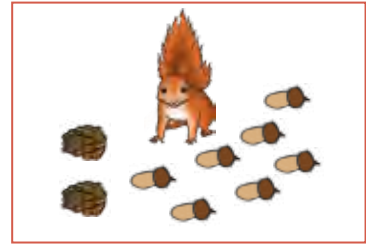
- b) Folytasd a táblázat kitöltését!

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 2 | 5 | | 4 | | 6 | 8 |
|  | | | 5 | | 3 | | |

Megálló



1. Vezesd a mókust a megfelelő művelethez! Melyik mókus gyűjtötte a legtöbb eleséget? Karikázd be!



$6 + 4$

$3 + 3$

$7 + 2$

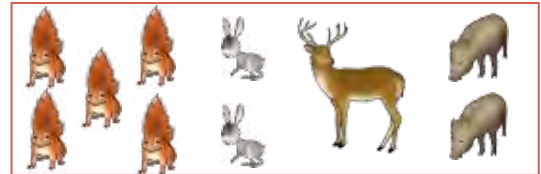
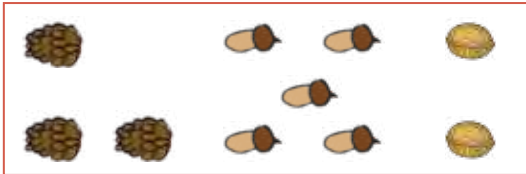
$5 + 3$

$4 + 3$

$2 + 2$



2. Írj összeadásokat a képekről!



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

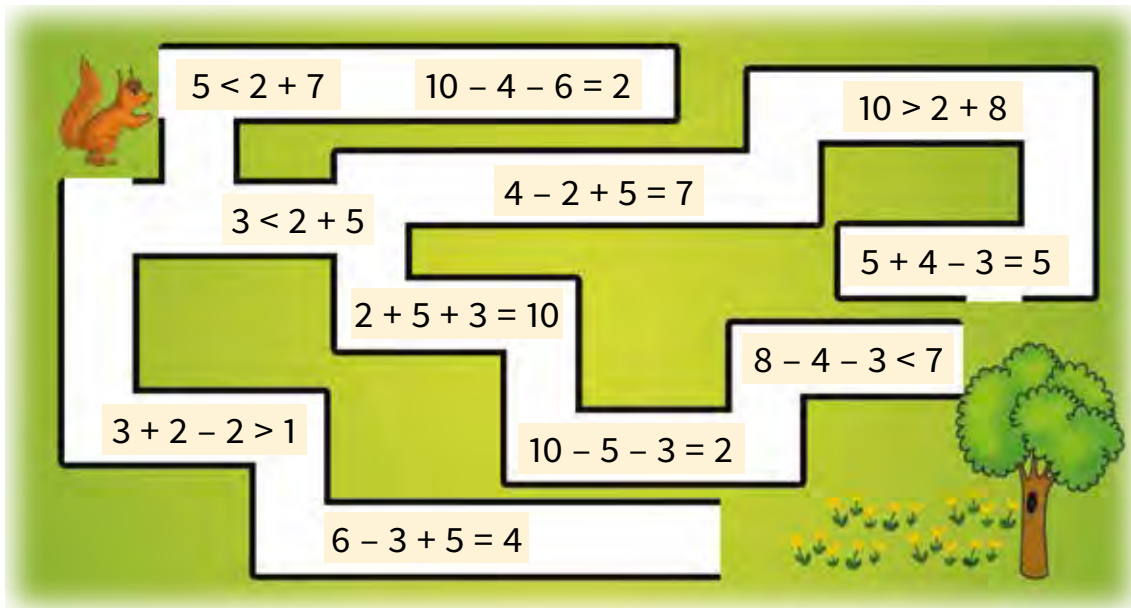


3. Mókus Misi minden zsákjában 10 makk volt. Mennyit evett meg, ha annyi makk maradt, amennyit a zsákokban látsz? Írj róla nyitott mondatokat!

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 10 | - | □ | = | 7 |
| 10 | - | 7 | = | □ |
| 7 | + | □ | = | 10 |
| □ | + | 7 | = | 10 |
| □ | = | □ | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1. Mókus Marci azokon az utakon megy az odújába, amelyeken igaz állítások vannak. Segíts neki hazajutni!



2. Írj számokat az ábrákba a jeleknek megfelelően!

: páros szám : páratlan szám

$$4 < \square < \bigcirc < \square$$

$$10 > \square > \square > \square$$

$$3 < \square < \square < \bigcirc$$

$$9 > \bigcirc > \square > \bigcirc$$

3. Töltsd ki a táblázatot! Mindig 3-mal több a toboz, mint dió.
Keress helyes számpárokat!

$$\text{toboz} > 3 \text{ dió}$$

$$\text{toboz} - 3 = \text{dió}$$

$$\text{dió} + 3 = \text{toboz}$$

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | 4 | | | | | |
| | 1 | | | | | |



1. Misi Mókus anyukájának azt ígérte, hogy 8-nál kevesebb makkot eszik meg vacsorára. Mennyit ehetett meg? Karikázd be a megfelelő számokat!

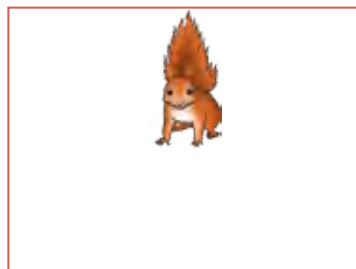
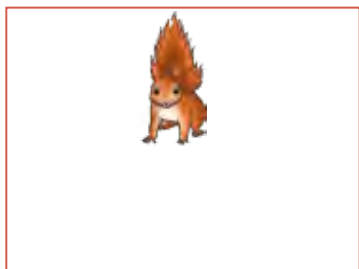


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



2. Egy zsákban 9 makk volt. Misi Mókus eggyel többet evett, mint a testvére. Mennyi ennivalót rágcsált el Misi testvére, ha a zsákban nem maradt semmi?

Játszd el korongokkal! Készíts rajzot!



Misi testvére makkot evett meg.



3. Színezd ki az almákat a sorszámoknak megfelelően!

: 3., 6., 9.

: 2., 4., 8., 10.

: 1., 5., 7.



4. Az etető körül eggyel több vaddisznó van, mint szarvas. Hány állat lehet összesen az etető körül? Töltsd ki a táblázatot!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | 3 | | | | | | | |
| | | 2 | 0 | | 3 | | | |
| + | | | | 9 | | | | |

1. A téli etető körül 3 szarvas és 4 vaddisznó áll. Az összes szarvas és ugyanannyi vaddisznó jóllakottan távozott. Hány vaddisznó maradt az etetőnél?



:



:

Számolj!

vaddisznó maradt az etetőnél.

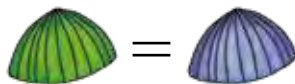
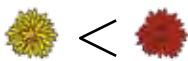
2. Színezz ki minden zsákban 4 makkot úgy, hogy a rajtuk lévő számok összege 10 legyen!



3. Folytasd a sorozatot a megadott szabály alapján!

8 $\xrightarrow{+1}$ 9 $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{+1}$

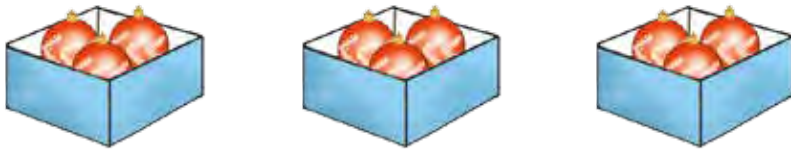
4. Színezz a jeleknek megfelelően!



Kitekintő



1. Anya karácsony után elcsomagolta díszeket. Egy dobozba 3 díszet tett. Hány díszet csomagolt el összesen? Jegyezd le összeadással!



$$\square + \square + \square = \square$$

Anya \square díszet csomagolt el összesen.



2. Karácsony után a család síelni ment. Annának, Lucának, Attilának és Petinek is vettek egy-egy pár sílécet. Hány darab sílécet vettek összesen?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

\square darab sílécet vettek összesen.



3. A család a síelés alatt nagyon megéhezett. A büfében két tányér szendvicset vettek. Hány szendvicset vettek összesen, ha egy tányéron 5 szendvics volt?



$$\square + \square = \square$$

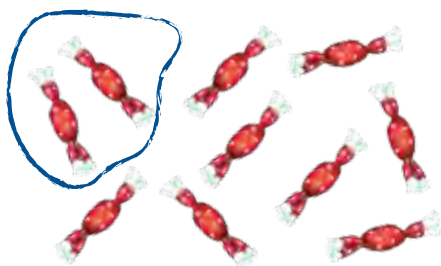
\square szendvicset vettek.

1. Peti és Luca 8 szem szaloncukron osztozik egyenlően. Hány szaloncukor jut egy-egy gyereknek? Rajzolj!

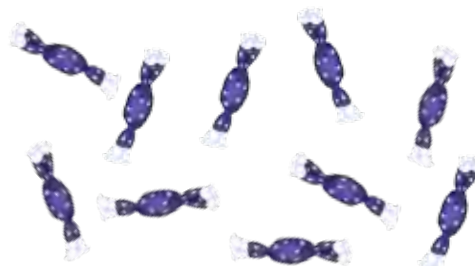


cukor jut egy gyereknek.

2. Csomagold be a szaloncukrokat kettésével,



ötösével!



Írd le művelettel, hogyan csomagoltál!

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

3. A gyerekek 9 nagyon nagy hógolyót készítettek. Hány hóembert tudtak ebből építeni, ha egy hóember építéséhez 3 hógolyó kell? Rajzolj!



hóembert építhettek.



1. A korcsolyapálya polcán 10 db korcsolya volt. Hány gyerek tudott egyszerre korcsolyázni, ha felhúzták mindegyiket?



gyerek tudott korcsolyázni.



2. Az azonos jelek alatt azonos számok vannak. Találd ki, melyik jel melyik számot takarja!

$$\triangle + \triangle = 8$$

$$\triangle = \square$$

$$\hexagon + \hexagon + \hexagon + \hexagon = 8$$

$$\hexagon = \square$$

$$\hexagon + \hexagon + \hexagon + \hexagon + \hexagon = 10$$

$$\hexagon = \square$$

$$\circ + \circ = 10$$

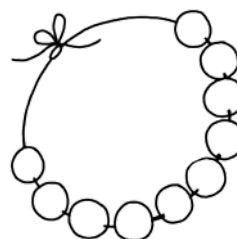
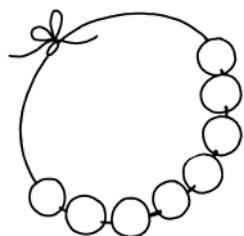
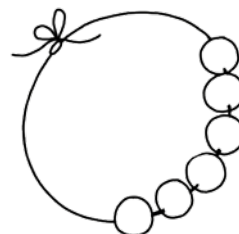
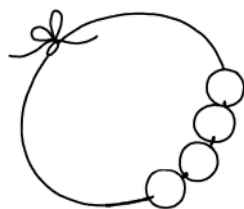
$$\circ = \square$$

$$\triangle + \triangle + \triangle = 9$$

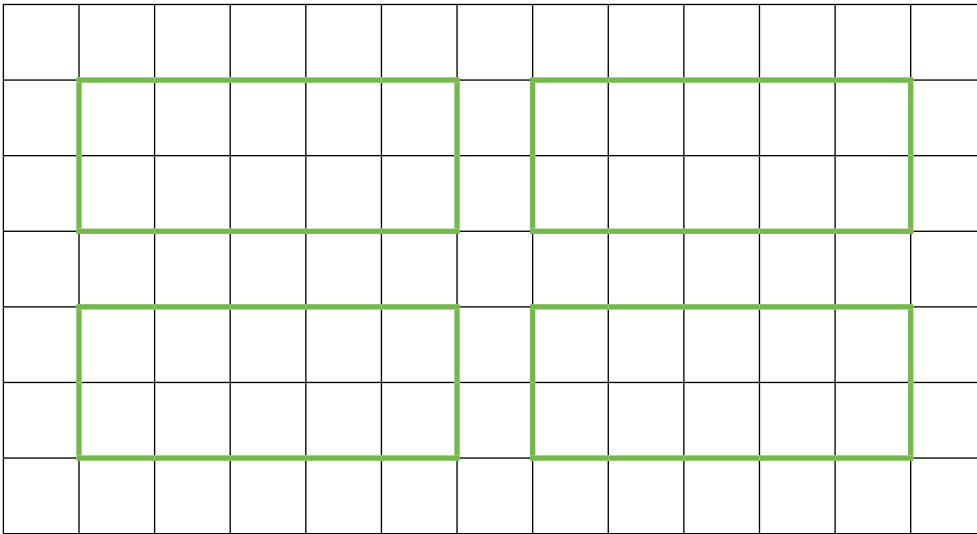
$$\triangle = \square$$



3. Színezd ki a gyöngysorokon lévő gyöngyök felét pirosra, felét pedig sárgára!



1. Színezd ki a téglalap felét többféleképpen!

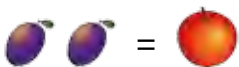


2. A gyerekek gyümölcsöt cserélgetnek.

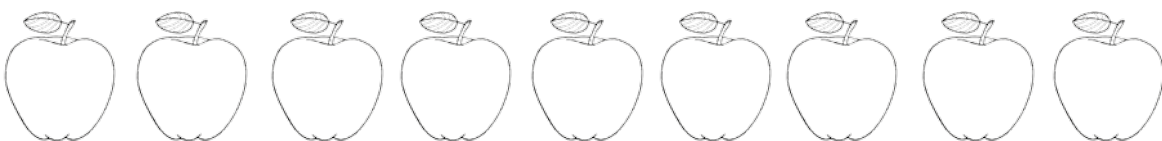
a) Egy körtéért 4 szilvát adnak. Hány szilvát adnak 2 körtéért? Rajzolj!



b) Két szilváért egy almát adnak. Hány almát adnak 10 szilváért? Rajzolj!



3. Színezz minden almát sárgára vagy zöldre! Kétszer annyi sárga alma legyen, mint zöld!



Vonalak, síkidomok, testek



1. Mesélj a képről! Nevezd meg minél több olyan dolgot, amit a képen látsz!



- a) Írd a táblázatba, miből hányat látsz a fenti képen!

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |



- b) Figyeld meg, hogyan csoportosítottuk a képen látható dolgokat! Mondd el, melyik csoportba mit raknál még a fenti képről!

Vonalak:

Síkidomok:

Testek:

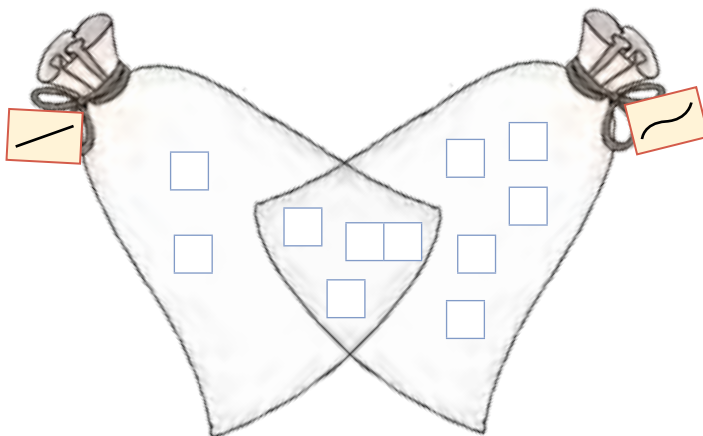
1. Rakd ki a számokat pálcikákból és fonaldarabokból! Az egyenes vonalakhoz pálcikát, a görbe vonalakhoz fonalat használj!

5

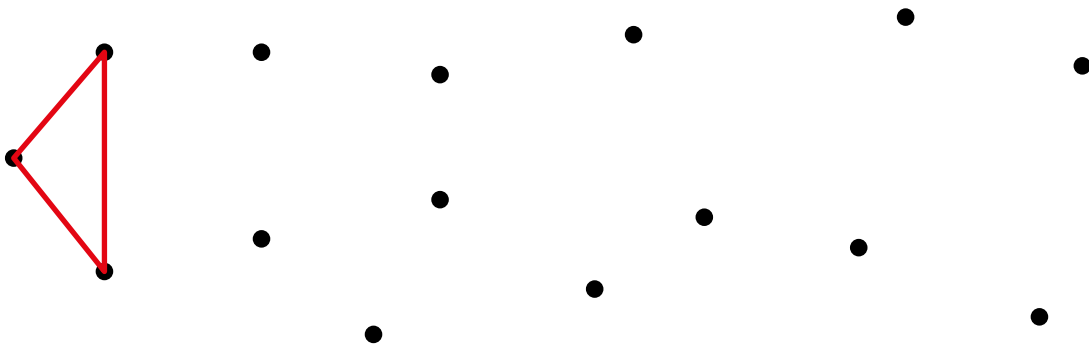
- a) Rajzold át a számokon az egyenes vonalakat zölddel, a görbe vonalakat pirossal!

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

- b) Írd a számokat a megfelelő zsákra!

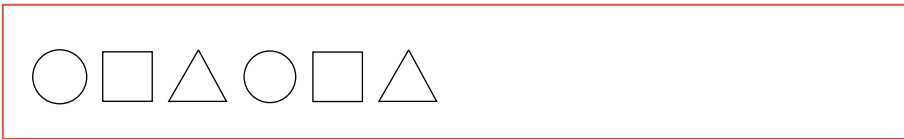


2. Köss össze néhány pontot! Alkoss zárt formákat! Használd a pontok összekötéséhez a vonalzód!





1. Folytasd a megkezdett sort 4 ábrával a felismert szabály alapján!



Írd le, melyik síkidom hányadik a sorban!

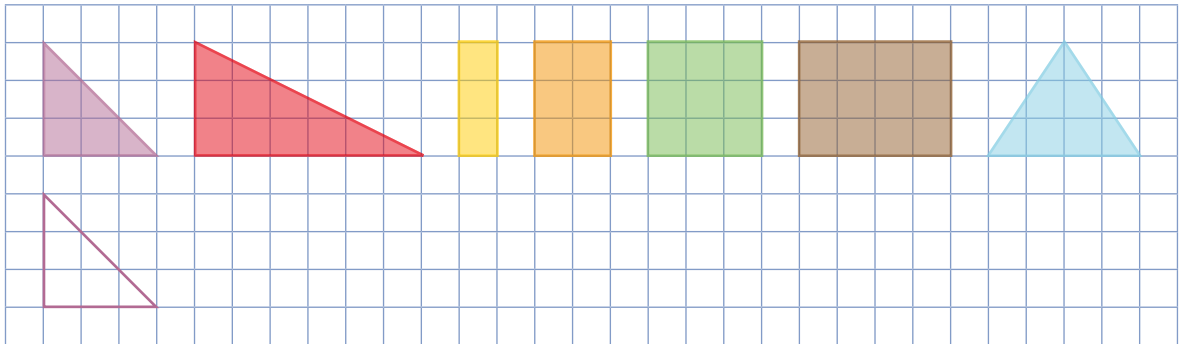
○: 1.

□:

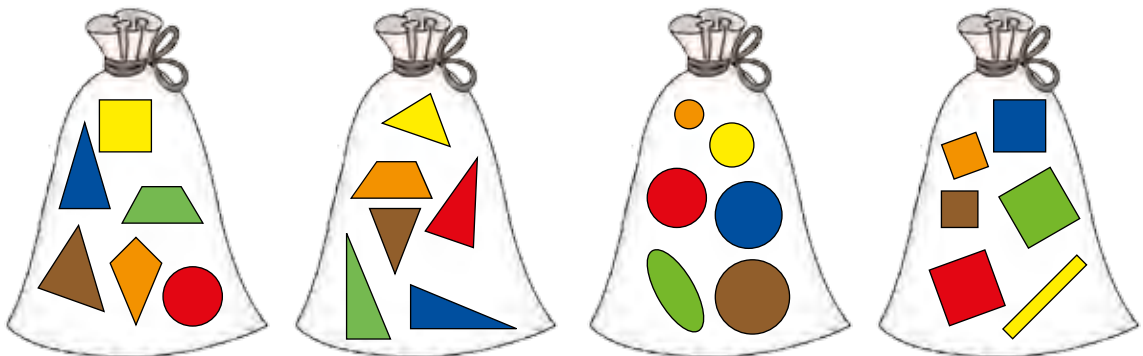
△:



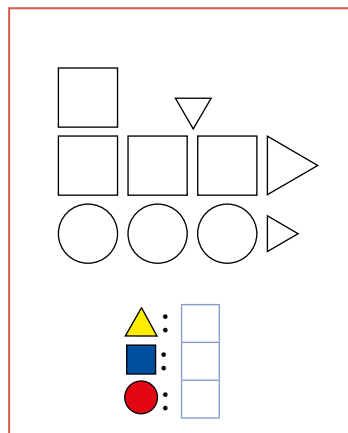
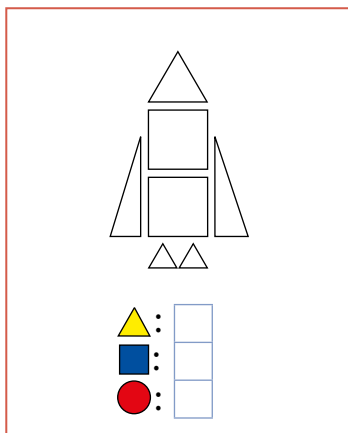
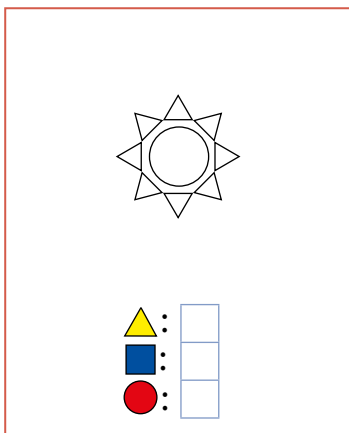
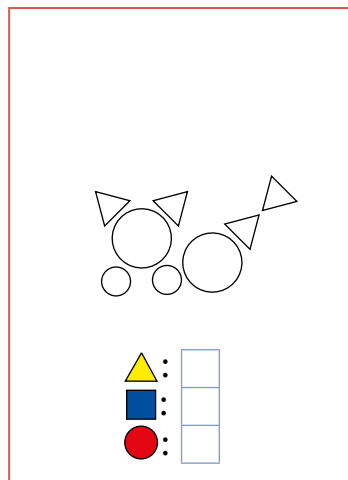
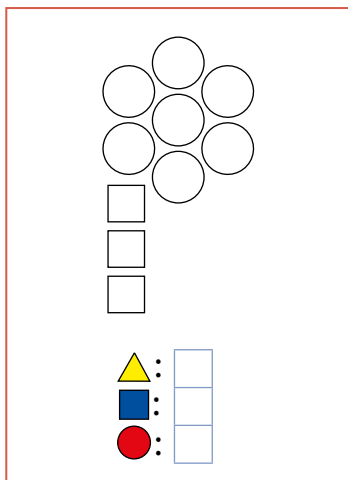
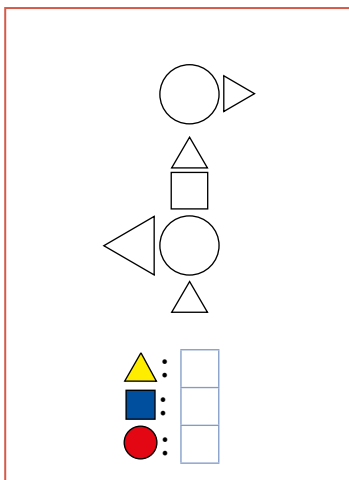
2. Másold le a síkidomokat! Használj vonalzót! Színezd is ki őket!



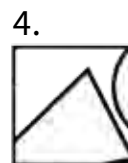
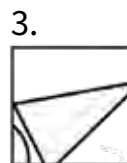
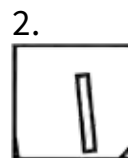
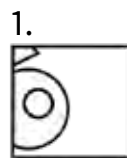
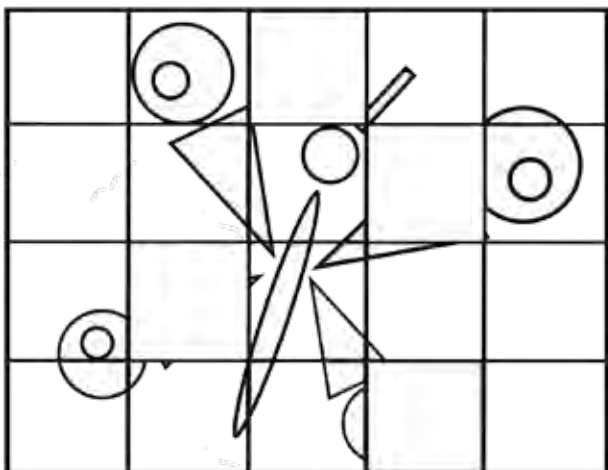
3. Melyik síkidom nem illik a zsákba? Keresd meg és húzd át!



1. Színezd a négyzeteket kékre, a háromszögeket sárgára, a köröket pirosra! Számláld meg, melyik síkidomból hányat színeztél!

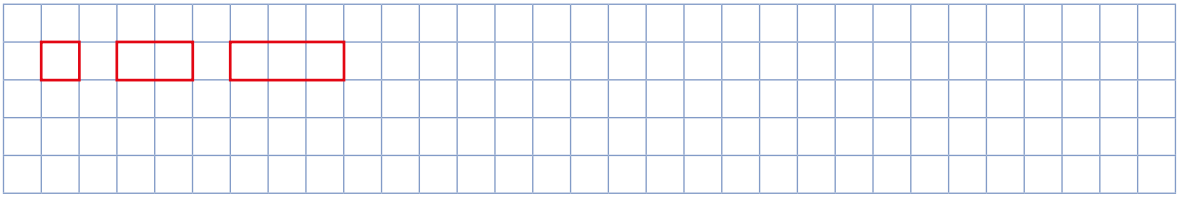


2. Melyik képrészlet honnan hiányzik? Írd a képrészlet számát a megfelelő helyre!

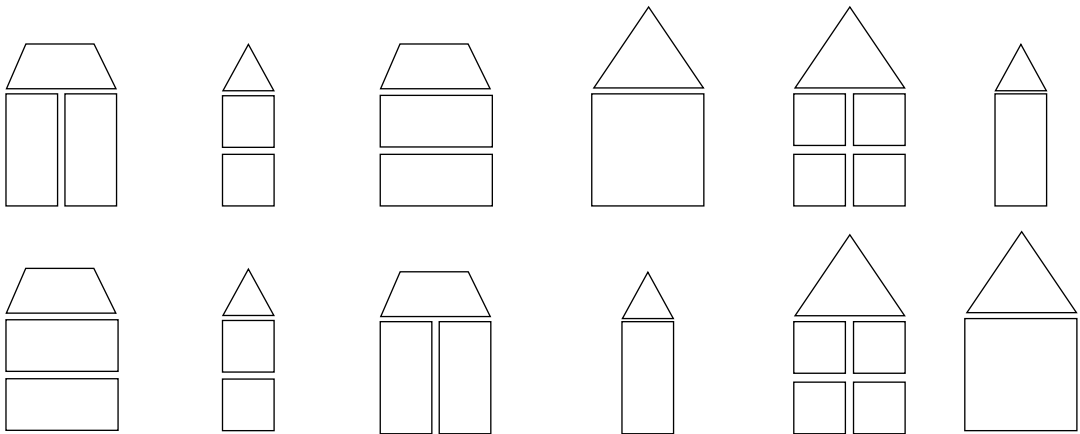




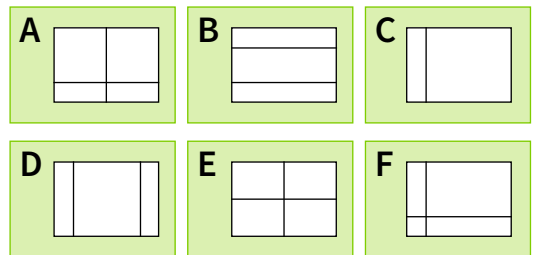
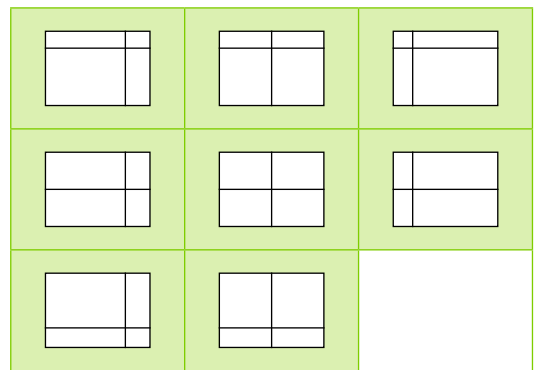
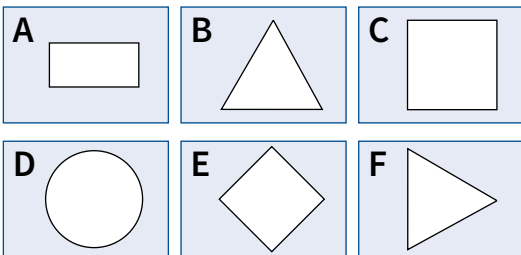
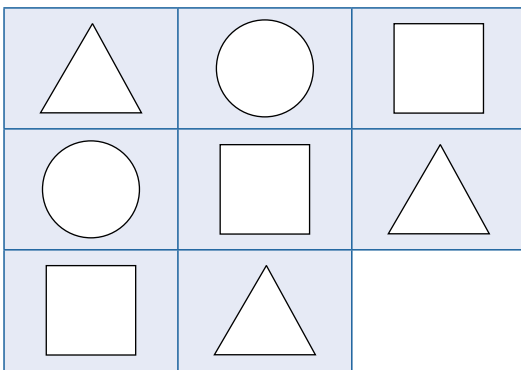
1. Folytasd a téglalapok rajzolását a felismert szabály alapján!



2. Színezd ugyanolyanra az egyforma ábrákat!



3. Melyik ábra illik az üres helyre? Karikázd be a betűjelét!

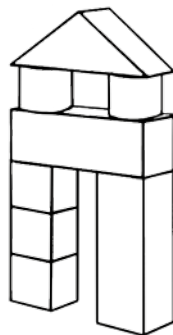
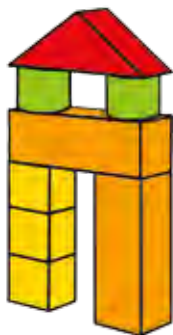


1. Mesélj a képről! Mondd el, mit épít a képen látható kisfiú!



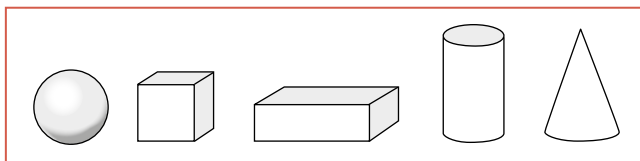
a) Hány építőelemet használt fel a torony elkészítéséhez?

b) Változtasd meg a színeket a jelek szerint!    



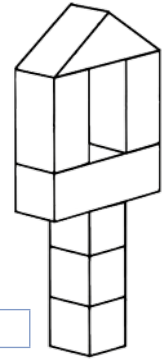
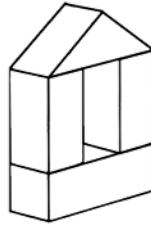
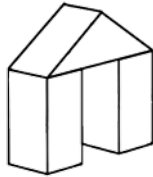
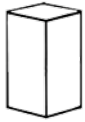
c) Vedd elő a technikaórán használt építőelemeket, és építs belőlük egy várat!

2. Kösd a testeket a hasonló alakú tárgyakhoz!





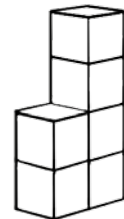
1. Számláld meg, melyik építmény hány elemből épült!



Színezd egyforma színűre az ugyanolyan építőelemeket!



2. Melyik építményt melyik alapra tudod megépíteni? Kösd össze az összetartozókat!

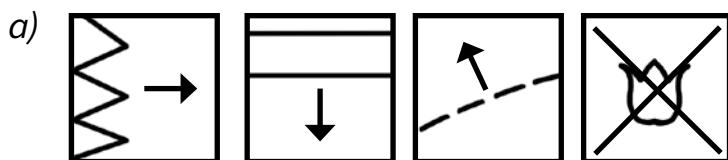
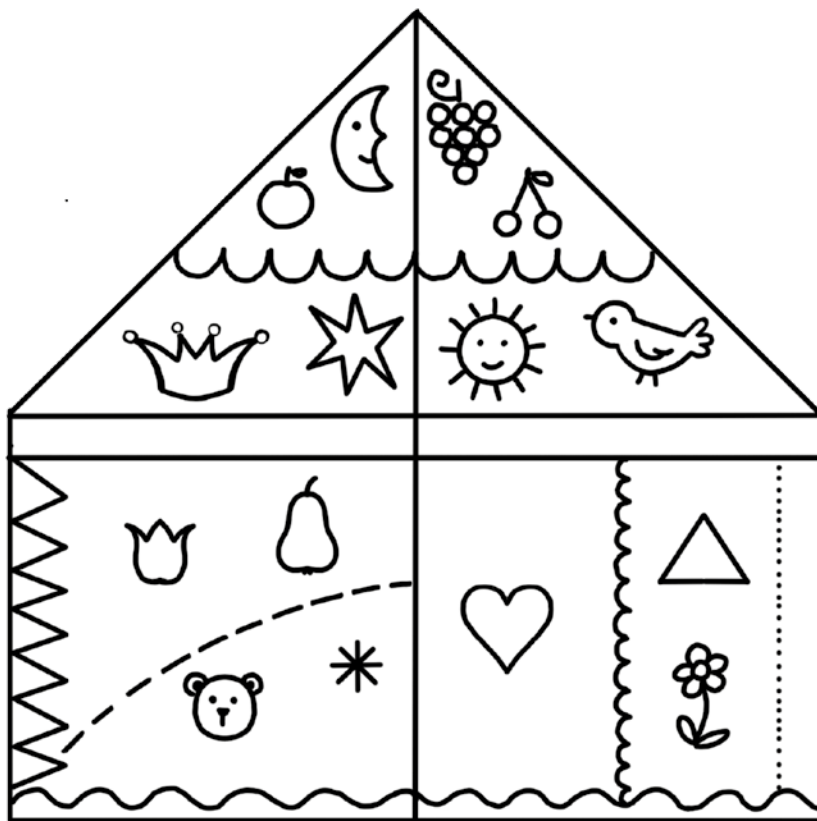


3. Építs tornyokat! Helyezz a rajzokra annyi kockát, amennyit a szám mutat!

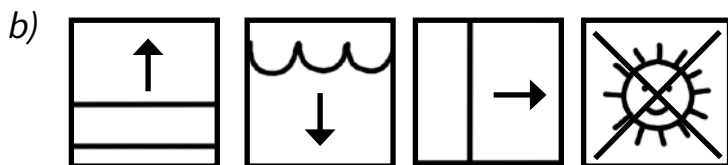


- Hány kockát használtál fel a tornyok megépítéséhez? Írd le!
- Színezd ki minden építményben a legmagasabb torony helyét!

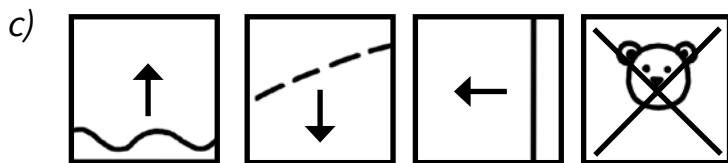
1. Sok mindent rajzoltam erre a házra. Találd ki, melyikre gondoltam közülük! A jelek segítenek a megoldásban.



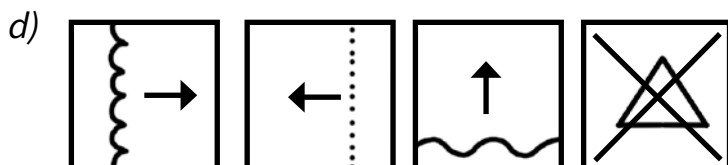
Kitaláltad?
Rajzold ide!



Kitaláltad?
Rajzold ide!



Kitaláltad?
Rajzold ide!



Kitaláltad?
Rajzold ide!

Tartalom

| | |
|----------------------------------|-----|
| Válogatások | 4 |
| Összehasonlítások | 6 |
| Tájékozódás | 14 |
| Több, kevesebb, ugyanannyi | 18 |
| Az egy | 22 |
| A kettő | 24 |
| A nulla | 26 |
| A három | 28 |
| A négy | 32 |
| Az öt | 36 |
| Összeadás 0-tól 5-ig | 40 |
| Kivonás 0-tól 5-ig | 44 |
| Megálló | 49 |
| A hat | 52 |
| Számolás 0-tól 6-ig | 56 |
| Páros és páratlan számok | 60 |
| Kitekintő | 62 |
| A hét | 64 |
| Számolás 0-tól 7-ig | 68 |
| Számszomszédok | 72 |
| A nyolc | 74 |
| Számolás 0-tól 8-ig | 78 |
| Nyitott mondatok | 82 |
| A kilenc | 84 |
| Számolás 0-tól 9-ig | 88 |
| A sorszámnevek | 92 |
| A tíz | 94 |
| Számolás 0-tól 10-ig | 98 |
| Szöveges feladatok | 102 |
| Megálló | 104 |
| Kitekintő | 108 |
| Vonalak, síkidomok, testek | 112 |